



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2022/2023



Základní škola a mateřská škola Josefa Kubálka Všenory, příspěvková organizace

Děti, žáci a učitelé školy a školky



MŠ Sluníčka a Berušky



MŠ Ježci



Celá ZŠ



Obsah:

1. Základní údaje o základní škole a mateřské škole, charakteristika školy, školská rada	6
1.1. Škola	6
1.2. Zřizovatel.....	6
1.3. Údaje o Školské radě při základní škole volené pro období 2022–2025.....	6
1.4. Součásti základní školy	7
1.5. Charakteristika a hodnoty školy	7
1.6. Základní údaje o součástech školy – k 31. 8. 2023	10
1.7. Materiálně-technické podmínky ZŠ a MŠ.....	10
1.7.1. Materiálně-technické podmínky základní školy	10
1.7.2. Materiálně-technické podmínky mateřské školy	18
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy základní školy a mateřské školy	21
2.1. Vzdělávací programy základní školy	21
2.2. Vzdělávací program mateřské školy.....	21
3. Personální zabezpečení činnosti školy	22
3.1. Základní údaje o pracovnících ZŠ a MŠ celkem.....	22
3.1.1. Základní škola.....	22
3.2. Přehled pedagogických pracovníků ZŠ	23
3.3. Přehled pedagogických pracovníků MŠ	25
3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících ZŠ a MŠ.....	26
4. Zápisy, přijímací řízení, počet žáků a dětí v souvislosti s trvalým bydlištěm.....	27
4.1. Zápisy do 1. třídy ZŠ	27
4.2. Výsledky přijímacího řízení žáků odcházejících ze základní školy na SŠ, SOŠ, SOU	27
4.2.1. Komentář k výsledkům přijímacího řízení žáků odcházejících ze základní školy	28
4.2.2. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	28
4.3. Přijímací řízení do MŠ.....	28
4.4. Počty žáků a dětí.....	29
4.4.1. Údaje o počtech žáků základní školy k 30. 6. 2023.....	29
4.4.2. Počet žáků ZŠ v souvislosti s trvalým bydlištěm	29
4.4.3. Počet dětí MŠ v souvislosti s trvalým bydlištěm.....	29
5. Školní poradenské pracoviště (ŠPP), výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	30
5.1. Hodnocení práce ŠPP ve školním roce 2022/2023.....	30



5.2. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) v ZŠ a MŠ	30
5.2.1. Údaje o žácích se SVP v ZŠ	31
5.2.2. Údaje o integrovaných žácích MŠ	32
5.3. Činnost výchovného poradce ve školním roce 2022/23	32
5.4. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	32
6. Výchova a vzdělávání v MŠ.....	33
6.1. Výchovně vzdělávací proces v MŠ – vyhodnocení.....	33
6.2. Cíle MŠ ve výchově a vzdělávání, stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	35
7. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků ZŠ	37
7.1. Přehledy souhrnné	37
7.2. Přehledy prospěchu jednotlivých tříd ZŠ	39
7.3. Celkový přehled o udělených výchovných opatřeních.....	59
7.4. Účast žáků v testování	59
7.4.1. Výsledky přijímacího řízení CERMAT	61
7.5. Výchovně vzdělávací proces na ZŠ, stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	62
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	68
8.1. Cíle DVPP – zhodnocení cílů školního roku a cíle pro následující školní rok	68
8.2. Další vzdělávání ZŠ a MŠ – pedagogičtí zaměstnanci	71
8.3. Další vzdělávání ZŠ a MŠ - nepedagogičtí zaměstnanci.....	74
9. Údaje o aktivitách v rámci školy a prezentaci na veřejnosti	76
9.1. Čestná plaketa prof. Josefa Kubálka.....	76
9.2. Benefiční zábavné odpoledne – 11. ročník, sobota 1.4.2023 14-18 hodin.....	76
9.3. Třída s prvky programu Začít spolu	77
9.4. Celoroční a dlouhodobé projekty	78
9.5. Patronáty.....	84
9.5.1. Patronát 5. třídy nad třídou MŠ Ježečků.....	84
9.5.2. Patronát třídy 7.A + 7.B nad MŠ Růžovkou.....	86
9.5.3. Patronát třídy 9.A nad třídou 1.B.....	87
9.5.4. Patronát 9.B nad 1.A.....	88
9.6. Soutěže a přehlídky	90
9.6.1. Soutěže a přehlídky – vyhodnocení šk. roku a plán pro další školní rok	93
9.7. Jednorázové akce (1–5 dní)	94



9. 8. Akce tříd a oddělení.....	105
9. 9. Mateřská škola.....	135
10. Kroužky a volnočasové aktivity při škole Všenory	140
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	140
12. Základní údaje o hospodaření ZŠ a MŠ za rok 2022	141
13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	142
14. Evaluace školy.....	146
15. Výroční zpráva o poskytování informací za školní rok 2022/23	146
16. Poděkování	147
17. Závěr.....	147



1. Základní údaje o základní škole a mateřské škole, charakteristika školy, školská rada

1.1. Škola

název školy	Základní škola a mateřská škola Josefa Kubálka Všenory, příspěvková organizace
adresa školy	Karla Majera 370, 252 31 Všenory
právní forma	příspěvková organizace
IČO	72052635
IZO	000241636
identifikátor školy	600053440
vedení školy	ředitelka: Mgr. Renáta Bartoníčková hlavní zástupce ředitele: Mgr. Alena Heckelová zástupce ředitele pedagogicko-organizační: Mgr. Petra Vaňková zástupce ředitele pro rozvoj školy: Mgr. Anna Bičíková zástupce ředitele pro IT: Mgr. Lucie Bártů zástupce ředitele pro MŠ: Dana Krejčířová zástupce ředitele pro ŠD: Václava Radová vedoucí ŠPP: Mgr. Kristina Konečná vedoucí ŠJ: Simona Kreuzigová
kontakt	+420257710131, e-mail: reditelna@skolavsenory.cz www.skolavsenory.cz ZŠ a MŠ Josefa Kubálka Všenory (@vsenorskaskola) Facebook

1.2. Zřizovatel

název zřizovatele	Obec Všenory
adresa zřizovatele	U Silnice 151, 250 31 Všenory
Kontakt	tel: 257711010 e-mail: starosta@vsenory.cz

1.3. Údaje o Školské radě při základní škole volené pro období 2022–2025

Datum voleb/zřízení	22. 11. 2022 (volby pro další období 2025-2028 proběhnou na podzim 2025) Předsedou školské rady zvolen Daniel Graaf
Počet členů	6
Členové školské rady	- Za pedagogické pracovníky zvoleny: Alena Heckelová, Pavla Svozílková - Za zákonné zástupce žáků zvoleny: Olga Havlínová, Dana Měchurová - Za Obec Všenory jmenováni: Daniel Graaf, Alena Sahánková

**1.4. Součásti základní školy**

	kapacita
Základní škola	280 žáků + 20 UA žáků
Školní družina	110 žáků + 20 UA žáků
Školní jídelna při základní škole a mateřské škole	446 pokrmů (420 + 26 UA) ŠJ U Hřiště: 365 porcí ŠJ Václava Křena: 55 porcí + 26 pokrmů pro UA děti a žáky.
Mateřská škola	50 dětí + 6 UA dětí

1.5. Charakteristika a hodnoty školy

ČEMU VĚŘÍME VE VZDĚLÁVÁNÍ? JAKÉ HODNOTY VE VZDĚLÁVÁNÍ JSOU PRO NÁS PODSTATNÉ?
přesah do reálného života; vzděláváme pro budoucnost dětí a pro naši společnost; podporujeme osobní zodpovědnost dětí, proces učení je žáka a my ho podporujeme, důvěra, respekt, partnerství, samostatnost žáků, každé dítě může být úspěšné, důslednost, držení hranic
vzdělávání není jen o vědomostech, ale o nezraňující komunikaci mezi žáky a použití naučeného v reálném životě
osobní zodpovědnost, samostatnost žáků, proces učení je žáka a my ho podporujeme
důvěra, nezraňující komunikace mezi žáky; uvěřitelnost, přiznání chyby
nadšení učitele převezmou děti, uvěřitelnost
osobní příklad, dětem ukážeme cestu, každé dítě je originál, každé dítě může být dobrým člověkem
svoboda, zodpovědnost, kreativita, hranice
pevný základ, dopřát rozšiřující učivo; zpětná vazba; vzájemná partnerská komunikace
pevný základ, souvislosti, spolupráce, orientace v množství informací, podpora osobnosti jednotlivých žáků, efektivní metody učení, aktivní metody učení, vedení k samostatnosti, využití moderních technologií
svobodný názor
náročnost, pozitivní motivace
ukazujeme dětem možné cesty pro jejich budoucí život
osobní příklad, držet slovo, dítě je parťák, který respektuje, učitel je odborník
osobní příklad, uvěřitelnost pro děti
vedení k samostatnosti dětí, vztahy mezi dětmi, když to nezkusíš, nezjistíš, jestli umíš nebo jestli tě to baví; samostatnost, vědomí si důsledků, tolerance, komunikace, slušnost
vědomosti, kompetence, zocelování
tolerance, spolupráce, náročnost, důslednost, zodpovědnost a vědomí si důsledků svých činů
víra v děti, učitel odborník, každé dítě je v něčem dobré a schopné se nějak učit



ČEMU VĚŘÍME V NAŠEM PEDAGOGICKÉM TÝMU? JAKÉ HODNOTY JSOU PRO NÁS V PEDAGOGICKÉM TÝMU PODSTATNÉ?
důvěra, vzájemná podpora a respekt, ochota stále zvyšovat kvalitu vzdělávání, společné přemýšlení o procesu učení. Jsme na jedné lodi i s dětmi a rodiči
jsme celek - pracujeme s dětmi a žijeme, přemýšlíme o škole a smyslu
měníme systém hodnocení, směřujeme k zodpovědnosti dětí
důvěra v děti a dětí v učitele, autentičnost učitele, důraz na odbornost a na to, jak ji vhodně předávat, přiznání chyby, cílem je, aby od nás děti vzdělávání chtěly přijímat
učitel je uvěřitelný, nadšení učitele převzímou děti
naše škola je výjimečná důrazem na přijímání individuality dětí
svoboda, zodpovědnost, kreativita, hranice
vzájemný respekt, podpora, důvěra, včasné plnění povinností
snažíme se o férovou komunikaci, žáky vedeme k umění komunikace s dospělým, bereme jako partnery, držíme hranice
žáky vedeme k umění komunikace s dospělým; zapojujeme děti do výuky, dítě je spoluzodpovědné za své učení
vzájemná podpora, vzájemný respekt, učíme děti základ, který mohou dál rozvíjet a pracovat s ním
jednáme s dětmi zdvořile, dítě je středem našeho zájmu, umíme spolupracovat
máme svobodu se vším, co k tomu patří, tedy včetně zodpovědnosti, proto je ve škole příjemně
kolegialita, vzájemná komunikace, tolerance, vzájemná podpora, upřímnost a slušnost
respekt k sobě navzájem, přistupujeme individuálně a zohledňujeme potřeby žáků
tolerance, pracovní přátelství, snaha učit se nové, výběr metod podle složení třídy, otevřenost, sdílení pedagogické praxe a podpora
umíme všeobecnou spolupráci v týmu, vzájemnou podporu, důvěřujeme si

Nejdůležitější hodnoty naší školy



V čem je naše škola jedinečná?



O naší škole a prof. Josefu Kubálkovi

Naše škola patří v regionu mezi plnotřídní menší školy, i když se její kapacita v úseku základní školy od školního roku 2010/11, kdy byla organizace založena, zvýšila více než dvojnásobně. Ve škole se i tak stále všichni známe, a proto je pro děti bezpečná.

Škola zahrnuje mateřskou školu a základní školu.

Škola vznikla 1. července 2010 spojením mateřské školy a základní školy. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy udělilo roku 2011 škole čestný název Základní škola a mateřská škola Josefa Kubálka Všenory, příspěvková organizace. Spolu s novým názvem škola začala pro svou identifikaci používat nové logo, jehož autorkou je Kateřina Králová, bývalá žákyně školy. Během školního roku 2014-2015 byl k názvu školy připojen dodatek příspěvková organizace.

Josef Kubálek (1876–1968) v obci Všenory prožil většinu života a vytvořil zde i část svého obsáhlého díla, které je dnes uloženo v Památníku národního písemnictví a Pedagogickém muzeu J. A. Komenského. Ve své učitelské i vědecké práci se zaměřil na didaktiku čtení a stal se všeobecně uznávaným odborníkem a profesorem pražského učitelského ústavu. Z jeho slabikářů a početnic „U nás“ se za první republiky učily statisíce žáků v celém Československu. Budoucí učitelé se připravovali podle Kubálkových didaktik. Z němčiny přeložil základní díla moderní pedagogiky a psychologie. Vrcholem jeho odborné práce je pak spoluautorství Pedagogické encyklopedie (1938–1940).

Škola poskytuje výchovu a vzdělání pro děti a žáky od věku dvou, resp. tří let v předškolním vzdělávání až po 9. ročník základního vzdělávání. Výchova a vzdělávání probíhají ve čtyřech od sebe oddělených budovách. Učebny 1. stupně, jedna třída mateřské školy a školní jídelna s kuchyní jsou v budově ze 70. let 20. století. Další dvě třídy mateřské školy jsou ve vzdálenější prvorepublikové vile se zahradou, kde je i kuchyň pro tuto budovu. Třetí budovou je stará budova z r. 1936, tzv. budova 2. stupně. Od školního roku 2020/21 používáme čtvrtou budovu, starou školu u kostela, které říkáme Ámos. Ve všech budovách základní školy je od roku 2021/22 celkem 15 učeben základní školy a školní jídelna s kuchyní. Odborná pracovna



výpočetní techniky byla z nedostatku místa přestavěna na běžnou učebnu a byly pořízeny mobilní PC učebny. U budovy 1. stupně je malé hřiště, v budově se nachází tělocvičný sálek. Velkou tělocvičnou škola ani obec nedisponuje. Vedle budovy druhého stupně je multifunkční nekryté sportovní hřiště.

1.6. Základní údaje o součástech školy – k 31. 8. 2023							
Součást školy	počet tříd / oddělení ve školním. roce 22/23	počet dětí / žáků ve školním. roce 22/23	počet dětí / žáků na třídu 22/23	počet tříd / oddělení ve školním roce 21/22	počet dětí / žáků ve školním roce 21/22	počet dětí / žáků na třídu 21/22	počet dětí/žáků na třídu 20/21
1. + 2. stupeň	13	280 (z toho 2 žáci v zahraničí a 5 UA žáků)	21,5	13	275	21,2	20,5
1. stupeň ZŠ	6	143 (z toho 2 žáci v zahraničí a 3 UA žáci)	23,8	5	124	24,8	21,7
2. stupeň ZŠ	7	137 (z toho 2 UA žáci)	19,6	8	151	18,9	19,4
Školní družina	4	111	27,8	4	105	26,3	27,5
Školní jídelna při ZŠ	x	267 (z toho 16 pro MŠ)	x	x	253 (z toho 14 pro MŠ)	x	x
Školní jídelna při MŠ	x	39		x	36	x	x

1.7. Materiálně-technické podmínky ZŠ a MŠ

1.7.1. Materiálně-technické podmínky základní školy

Učebny	15
Odborné pracovny	0
Zahrada	2
Sportovní zařízení	Tělocvičný sálek, multifunkční hřiště, hřiště u 1. stupně

Pro následující školní rok jsou cíle v oblasti materiálně-technických podmínek ZŠ popsány v tabulce. Vyplývají ze stavu popsaného ve výroční zprávě předešlého školního roku, dále z pozorování stavu školy a materiální podpory výuky, ze zhodnocení právě proběhlého školního roku, ze závěrů evaluace Mapy školy SCIO (viz Příloha č. 4), která proběhla ve školním roce 2021/22 a ze závěrů kontroly ČŠI z června 2022.

Míra naplnění plánu a plán do dalšího roku jsou vyznačeny ve 2. a 3. sloupci zleva.



Plán pro školní rok 2023/24, popř. dlouhodobější období	Plnění plánu ve školním roce 2022/23		Plán na další školní rok/y
	Podařilo se	Podařilo se částečně – zůstává do dalšího období	Plán pro další období
Pokračovat ve vybavování žakovské školní knihovny .		●	●
Pokračovat ve vybavování knihovny pro pedagog odbornou literaturou.		●	●
Nalézt ve škole prostory pro centralizaci žakovské i odborné pedagogické literatury.			●
Postupně dále vybavovat kabinety odborných předmětů (v rámci omezených skladovacích možností).		●	●
Postupné dokupování a obnovování techniky pro realizaci výuky Informatiky a robotiky podle inovovaného ŠVP (nové RVP od 2021)	●		
Doplnit dataprotektor napevno do stropu ve ŠJ, vyrobit skříň na ukládání plátna a notebooku k dataprotektoru ve ŠJ			●
Postupně začít vyměňovat zastaralé dataprotektory a místo nich do tříd instalovat interaktivní tabule , resp. bílé s interaktivní obrazovkou. Využít i zdrojů z Benefice.			●
ŠJ – Nevhodné umístění školní jídelny v patře a výdejny v přízemí (narůstá riziko zranění zaměstnanců a nemocí z povolání). V případě rekonstrukce školy je toto vhodný bod ke změně dispozice.			●
Nutná rekonstrukce zahrady u 1. stupně – - cíl: spojit se s odborníky pro úpravu zahrady a řešit ji komplexně včetně terénních úprav a na ně navazující vybavení zahrady (cíle od šk. roku 2014/15, který je stále nad finanční možnosti školy); její stav je stále předkládán jako nevyhovující při kontrolách BOZP i ČŠI. Obec řeší plány na celkovou rekonstrukci budovy, její součástí by měla být i rekonstrukce zahrady.		Daří se jen dílčí úpravy nejnutnějších částí. ●	●
Oprava schodů vedoucích kolem budovy 1. stupně a nerovného terénu kolem nich (důrazná výtka ČŠI i bezpečnostní prověrky BOZP)		● Realizována nejnutnější oprava schodů a nerovností kolem nich.	● (nutno řešit komplexně s celou zahradou)



Oprava schodů vedoucích ke ŠJ (v současné době hlavní vchod pro žáky a rodiče).	●		
Pokračovat v úpravách multifunkčního hřiště u 2. stupně – ve šk. r. 13/14: úpravy svahu, kolem hřiště, likvidace náletových křovin a dřevin; šk. rok 14/15, 15/16, 16/17 udržovat svah; 17/18 – pokračovat v rozšíření dlaždic u vstupu na hřiště a zpevnění svahu proti vstupu opěrnou zdí. <i>Pokud bude realizovaný projekt přístavby školy tělocvičnou, nebude tento bod aktuální.</i>		Podařilo se jen udržovat svah, další plány nejsou díky finančním možnostem školy zrealizovány.	●
Postupně vytvořit zázemí pro hřiště a na svahu u multifunkčního hřiště (dlouhodobý úkol) . <i>Pokud bude realizovaný projekt přístavby školy tělocvičnou, nebude tento bod aktuální. Zda projekt tělocvičny bude, se dozvíme od zřizovatele v budoucích letech.</i>		Vzhledem k nejistotě přístavby školy byla postavena jen bouda na uskladňování odolného TV materiálu a pomůcek.	●
Každoroční údržba povrchu multifunkčního hřiště – v roce 2021 odborná firma avizuje nutnou rekonstrukci celého povrchu hřiště. Tato je ale nad možnosti školy (kolem 900 tisíc). Budeme jednat se zřizovatelem.	●		● Díky finanční náročnosti se stává dlouhodobým cílem
Vytvoření venkovních učeben na zahradě budovy 2. stupně (dlouhodobý cíl) - s pomocí Sdružení rodičů a výtěžku Benefičního zábavného odpoledne pro školu Všenory. Vytvoření provizorní třídy za budovou školy 2. stupně je v základu, zbývá dovybavit vhodným nábytkem. V roce 2019/20 jsme zvolili jen základní, ne příliš finančně náročnou úpravu pro případ, že vyjde přístavba 2. stupně školy. https://www.eduvision.cz/	●	Podařilo se částečně, zakoupen nábytek na pódium, které je využíváno i jako venkovní třída	●
Vybudovat venkovní učebnu ARCHIMEDES® (celoroční, energeticky soběstačná venkovní učebna, zaměřená na výuku přírodních věd).			●
Dokončit zabezpečovací systém budovy 2. stupně (dlouhodobý cíl) - zvonky do všech tříd, přidání zvonkového panelu k brance zahrady, důsledné zamykání branky zahrady.		Díky finanční náročnosti se stává dlouhodobým cílem	●



<i>Pokud bude realizovaný projekt rekonstrukce budovy 2. stupně, zabezpečovací systém bude jeho součástí včetně panelu k brance.</i>		
Vyřešit zabezpečovací systém budovy 1. stupně.		●
Vyřešit nedostačující prostory pro školní družinu – především úložné prostory a zázemí pro jednotlivá oddělení ŠD.	Díky finanční náročnosti a nutnosti komplexního řešení prostor školy se stává dlouhodobým cílem	●
Zřídit přístřešek pro žáky čekající před zahradou 2. stupně.	Dlouhodobý cíl od roku 2018. Prostory nejsou školy.	●
Zřídit lavičky před školou – na trávníku kolem trafostanice.		●
Zajistit vhodný přístup žáků na zahradu 2. stupně tak, aby žáci nečekali na chodníku u silnice, kde hrozí nebezpečí úrazu.		●
Vyřešit spolu se zřizovatelem nedostačující prostory pro výuku žáků (malé prostory většiny tříd, chybějící prostory pro děti se SVP, chybějící odborné učebny, prostory pro knihovnu a ŠD, prostory pro práci psycholožky, nedostačující kanceláře pro externí spolupracovníky, klidovou místnost pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, místnost pro jednání s rodiči, nedostačující tělocvičnu, prostory zahrady pro školní družinu, archiv školy, prostor pro odpočinek dětí). Pro školní rok 15/16 během prázdnin částečně zrušena PC učebna a vytvořena částečně mobilní PC učebna, aby zde mohla být kmenová třída. Ve školním roce 15/16 bylo nutné i přes toto opatření třídy, které bylo nutno dělit na jazyky, vyučovat ve školní jídelně. Pro školní rok 16/17 ve staré budově zrušeny dílny v suterénu – z nich vytvořena šatna, ze šatny vznikla třída, v patře byla nejmenší třída zvětšena do chodby a na úkor kanceláře zástupce ředitele, další prostory již ve školních budovách, pro zvětšení tříd či navýšení jejich počtu, nejsou). Během šk. roku 2017/18 vytvořena malá multifunkční “kancelářka” se dvěma pracovními místy, do které je umístěno Školní poradenské pracoviště, externí personální pracovnice, klidová místnost pro děti se SPV na budově 2. stupně, koordinátorka EU projektů – tito uživatelé se musí dobře domlouvat na střídání v používání místnosti), dále vzniklo malé pracovní místo na chodbě 2. stupně (vyklápecí stolek pro 1–2 děti), vytvořen malý prostor pro jednání s rodiči v učitelské kuchyňce 1. stupně. Ve šk. roce 2018/19 bylo jednáno s T-mobilem o rekonstrukci a rozšíření malé místnosti, kterou využívali na půdě školy, pro účely školy – zázemí asistentů, klidová místnosti pro děti se SVP. Vedení obce během léta 2019 předalo škole prostor bývalého kadeřnictví v budově 1. stupně školy. Tento prostor bude využíván jako zázemí pro asistenty, ŠD a klidovou místnost pro děti se SVP. Pro školní rok 2020/21 není jisté, zda budou prostory školy stačit. Jednání se zřizovatelem probíhají –viz. další bod této tabulky.		
		● Dlouhodobý cíl (popis viz levý sloupeček)



Obec Všenory jedná o dotaci na přístavbu budovy 2. stupně a na výstavbu tělocvičny u budovy 2. stupně. Během školního roku probíhala jednání s projektantem, byly sestaveny podklady pro postupnou rekonstrukci a přístavbu budovy 2. a následně 1. stupně. Akce by byla rozdělena do tří dlouhodobých etap. Pokud by vyšla 1. etapa, během školního roku 2020/21 by se začalo s realizací výstavby tělocvičny a jejího zázemí. Obec dotaci dostala, ale stavba nebyla realizována z důvodu nedostatečné připravenosti stavby, a tak nemožnosti splnit termín dotace pro dokončení stavby. Obec bude žádat o dotaci znovu v roce 2022, pracuje na projektové dokumentaci. Vhodná dotace v roce 2022 nebyla vypsána. V roce 2023 byl dotační titul vypsán, obec měla kompletně připraveny podklady pro realizaci 1. etapy rekonstrukce a přístavby školy. Dotaci obec získala a v červnu 2023 byla budova předána stavbě k rekonstrukci.			
Realizovat přístavbu školy a tělocvičnu pro školu (zřizovatel), přístavbu MŠ			Cíl dlouhodobý ●
Rozvody vody, elektrické rozvody – velmi špatný stav, rekonstruován jen částečně, nutná celková rekonstrukce (která by byla zastřešená zřizovatelem)			Cíl dlouhodobý, v řešení se zřizovatelem ●
Rekonstrukce půdních prostor v budově 2. stupně (vznik skladovacích prostor, možný vznik knihovny a třídy na dělení na jazyky apod., klidový prostor) - dlouhodobý koncepční úkol, nutno řešit se zřizovatelem.			Cíl dlouhodobý, v řešení se zřizovatelem ●
Řešení prostorů na výuku TV (není tělocvična ani odpovídající hřiště, není kde vyučovat atletiku apod.) - dlouhodobý koncepční úkol, nutno řešit se zřizovatelem. <i>Pokud bude realizovaný projekt přístavby školy tělocvičnou, nebude tento bod aktuální. Obec dotaci dostala, ale stavba nebyla realizována z důvodu nedostatečné připravenosti stavby, a tak nemožnosti splnit termín dotace pro dokončení stavby. Obec bude žádat o dotaci znovu v roce 2022, pracuje na projektové dokumentaci.</i>			Cíl dlouhodobý, v řešení se zřizovatelem ●
Zázemí pro zaměstnance je dlouhodobě nevyhovující. Asistenti pedagoga na 1. stupni mají omezené zázemí, ale na budově 2. stupně nemají ve sborovně žádný svůj prostor, kde by si mohli odpočinout a mít své osobní věci. To vede k velké únavě během školního roku. Učitelé mají ve sborovnách jen malý stolek, úložné prostory na materiály k výuce jsou velmi omezené, kabiny i			Cíl dlouhodobý, v řešení se zřizovatelem ●



odborné kabinety chybí. Neexistují klidové místnosti pro žáky s SPU, ani místnosti pro jednání s rodiči či veřejností. - dlouhodobý koncepční úkol , nutno řešit se zřizovatelem.			
--	--	--	--

Komentář k materiálně-technickým podmínkám ZŠ

Prostory naší školy jsou dlouhodobě pro moderní výuku a stávající počet žáků nevyhovující – viz tabulka výše. Počet žáků i zaměstnanců se stále navyšuje. Provoz školy je na hranici únosnosti z pohledu materiálního i z pohledu vybavení školy.

Jako nejpalčivější se stále jeví naprostá přeplněnost budov – tříd, chodeb, šaten, kanceláří, jídelny, a tak mnohem dříve vzniká únava a stres nejen u zaměstnanců, ale postupem školního roku i u žáků, kteří nemají prostory k tomu, aby zrelaxovali mezi jednotlivými hodinami mimo prostory své třídy.

Nedostatečný prostor nás limituje také v možnostech vzdělávací nabídky pro žáky. Pokud potřebujeme rozdělit třídu např. na dvě skupiny, je to možné jen v době, kdy jiná třída odchází na TV, nebo musí jedna část třídy přicházet později na vyučování, či odcházet dříve. Tím je velmi nesnadné sestavovat rozvrh školy a nabízet více volitelných aktivit během hodin a rozdělovat na ně žáky. Navyšují se tak dětem počty odpoledních vyučování i pozdějších začátků výuky. Rádi bychom dělili žáky při výuce na menší pracovní skupiny i v předmětech, kde nám to nepředepisuje povinně MŠMT, ale potřebovali bychom mít více volných místností.

Budovy školy a zahrady – budova 1. stupně

V létě 2015 se v budově 1. stupně podařilo zřizovateli vyřešit velmi vhodně prostory šaten, které dosud byly téměř v každém místě chodeb budovy. Byly zbudovány přes prázdniny 2015 v prostorách po staré nefunkční kotelně. Tím se provzdušnily chodby a také je možné chodby v místech, kde jsou mini atria, využívat pro výuku či odpočinek dětí. Do 1. patra jsme mohli umístit skříně jako základ školní knihovny pro 1. stupeň, vznikl zde malý čtenářský koutek.

Pro školní rok 2014/15 jsme se zřizovatelem vyřešili chybějící jednu místnost pro 1. třídu předělením největší třídy na prostory dva pro méně početné třídy.

Přivítali bychom klidovou místností pro děti se SVP, místo pro knihovnu, samostatné místnosti pro družinu, nebo alespoň zvětšení úložných prostor.

Jako možnosti se nabízejí prostory kadeřnictví a lékářů, které jsou v budově 1. stupně školy. Pronájem s nimi a jeho podmínky řeší OU, škola situaci jen bere na vědomí a upozorňuje na prostory, které by mohly sloužit k jejímu využití, především proto, že jsou součástí budovy školy.

V létě 2019 byla škole předána část těchto prostorů – kadeřnictví. Prostor je využíván jako zázemí pro asistenty, ŠD a částečně jako nouzová klidová místnost pro žáky se SVP.

Stále nevyhovující je povrch zahrady kolem 1. stupně, její členění a zastaralé herní prvky, oplocení hřiště. Škola se zatím do úprav nepouští vzhledem k tomu, že není jisté, zda se nebude konat přístavba či rekonstrukce školy, a tak by finance vložené do rekonstrukce zahrady byly znehodnoceny. Probíhají tedy jen částečné opravy tak, aby zahrada vyhovovala podmínkám BOZP.

Budovy školy a zahrady – stará budova, budova 2. stupně

Z důvodu nedostatku místností pro třídy byla přes letní prázdniny v roce 2016 zrušena žakovská dílna a do jejích prostor byla přesunuta šatna žáků. Byl probourán nový žakovský vchod do šatny. Z bývalé šatny vznikla třída pro cca 20 žáků. Z malé třídy v 1. patře, která byla pro cca



14 žáků, vznikla posunutím přičky více do chodby a zmenšením kanceláře zástupkyně ředitelky malá třída, která byla využívána jako kmenová pro méně početné třídy, od školního roku 2020/21 jako třída jazyková a pro žáky s SVP.

V roce 2017/18 bylo vytvořeno jedno nouzové pracovní místo na chodbě v 1. patře, kde se střídají především asistenti pedagoga, kteří potřebují během hodiny pracovat se žáky se SVP mimo třídu. Na chodbě běžně pracují i skupiny dětí, které se nevejdou při rozdělování do tříd. Vzhledem k nedostatečným prostorům ve škole bychom uvítali rekonstrukci půdních prostor (včetně zateplení). Vznikl by tak větší prostor pro skladování pomůcek na jedné straně půdy. Na druhé straně půdy bychom uvítali školní knihovnu, ve které by zároveň byl klidový prostor pro žáky školy, a byla by možnost tento prostor využít také při dělení na jazyky.

Během školního roku 2019/20 byl škole předán malý prostor na půdě, který přestala využívat společnost T-Mobile a v současné době slouží jako rozšíření zázemí pro pomůcky.

Budova ve Všenorech u kostela (v Dolních Mokropsech)

Na jaře 2020 se také definitivně rozhodlo, že bude škole pro školní rok 2020/21 předána do užívání část objektu školy v části Všenor Dolní Mokropsy, protože ve stávajících budovách chyběla místnost pro jednu třídu. Odešla totiž 9. třída mající jen 13 žáků a do místnosti, kterou tato třída užívala, se další třída s více žáky již nevejde. Místnosti určené pro užívání školou v budově v Mokropsech prošly v létě základní rekonstrukcí tak, aby vyhovovaly hygienickým a bezpečnostním podmínkám. Tato budova nemá zahradu.

Od školního roku 2020/21 spravuje škola další odloučené pracoviště, kde je využívána jedna třída, v bývalé škole v Horních Mokropsech, kde dříve sídlila soukromá mateřská škola. Místnosti v této budově prošly nejnutnější rekonstrukcí. Místnosti vybavila škola spolu se zřizovatelem. Finanční možnosti školního rozpočtu ale dovolily jen základní vybavení. Na podzim roku 2021/22 zřizovatel dokončil rekonstrukci spodní třídy a předal ji škole. Po zbytek školního roku bylo možno velmi početnou třídu sídlící v tomto detašovaném pracovišti dělit na některé předměty do dvou skupin. Od září 2021/22 ale tato třída sloužila jako „tělocvična“, protože tělocvičný sálek v budově 1. stupně nepojmul všechny potřebné hodiny TV a hodiny pohybové výchovy MŠ. Od školního roku 2022/23 budou v obou třídách této budovy třídy. Nedostatečný prostor pro TV bude řešen operativně.

Prostory na výuku TV a multifunkční hřiště

Prostory pro výuku TV má škola velmi omezené. Existuje jen tělocvičný sálek, který neodpovídá parametrům tělocvičen, pro starší žáky je díky svým rozměrům (nízký strop, malé rozměry plochy) postačující jen na omezené aktivity. Multifunkční hřiště u budovy 2. stupně je možno využívat jen po omezenou dobu školního roku (není zastřešené).

Proto byla od školního roku 2018/19 změněna koncepce výuky TV pro žáky 2. stupně, byla zavedena Bloková výuka TV a škola si pronajímala prostory v okolí (Jojogym v Dobřichovicích na gymnastiku, atletický stadion Sokola Dobřichovice na atletiku, zimní stadion Černošice apod.). Některé aktivity probíhají mimo sportovní areály (vodácký blok, turistika, cyklistika apod.). Část bloků mají děti povinnou, část si volí dle svého zájmu. Bloková výuka se, i přes počáteční obavy a zvýšenou finanční zátěž, osvědčila.

Děkujeme Sdružení rodičů za finanční podporu Blokové výuky z jejich příspěvků a z výtěžků Benefice, kterou každoročně organizují.

Již před letními prázdninami roku 2012 začala renovace multifunkčního hřiště v zahradě u 2. stupně a přilehlých prostor zahrady. Ve školním roce 2013/14 a 2014/15 se pokračovalo úpravami zahrady a vykácením náletových křovin a stromů. Multifunkční hřiště u budovy 2. stupně je využíváno na hodiny TV, občasné také k rekreačnímu sportu žáků a obyvatel obce. Ve školním roce 2015/16 a 2016/17 se jen, díky nedostatku financí na pokračování záměru, udržoval stav předchozích let. Hřišti nesvědčí zastínění velkými stromy, a i přes pravidelný



úklid padající a tlející listí na umělý povrch. Ve školním roce 2016/17 povrch hřiště prošel částečnou rekonstrukcí a bude nutné dále každoročně provádět odbornou úpravu. V dalším školním roce neplánujeme, mimo běžné údržby hřiště a okolí, žádné investice vzhledem k tomu, že očekáváme, jak dopadne možnost přístavby školy tělocvičnou. Podle sdělení odborné firmy v roce 2021 přestal povrch hřiště vyhovovat a je třeba jeho celková rekonstrukce, která je ale nad finanční možnosti školy.

Školní družina

Školní družina nemá pro svou činnost samostatné prostory. Družina je přímo ve třídách budovy 1. stupně. Uvítali bychom alespoň větší skladovací prostory a rekonstrukci obou školních zahrad.

Školní jídelna – kuchyně ZŠ

Za přispění zřizovatele byla v minulých letech zrekonstruována a dovybavena školní kuchyně. Na jaře 2022 zřizovatel zakoupil další konvektomat, aby mohla být navýšena kapacita ŠJ o další strážníky.

V havarijním stavu bylo odsávání par. Škola na tak rozsáhlou rekonstrukci, kterou by toto zařízení potřebovalo, neměla finance. Se zřizovatelem bylo opakovaně o tomto problému jednáno. V létě 2022 rekonstrukce proběhla.

Nevhodné se jeví umístění školní jídelny v patře a výdejny v přízemí. Narůstá riziko zranění zaměstnanců a nemocí z povolání. V případě rekonstrukce školy je toto vhodný bod ke změně dispozice. Tento požadavek je zanesen do podkladů k rekonstrukci budovy 1. stupně.

Odborné učebny a IT technika

Odborné učebny předmětů škola nemá, vybavení odborných kabinetů je každým rokem zlepšováno, ale stále není na vyhovující úrovni především z nedostatku prostor pro skladování pomůcek.

Počítačová učebna byla pouze na budově 2. stupně, byla vybavena novými PC stanicemi a interaktivní tabulí (obojí získáno z projektů EU). Od školního roku 2015/16 bylo nutné z této PC učebny vytvořit běžnou třídu. IT učebnu máme, díky projektům EU, mobilní. Vytvořili jsme na obou budovách celkem 3 základny, kde se nachází IT vybavení pro zhruba dvě až tři třídy žáků. Tuto techniku průběžně, za přispění zřizovatele a výtěžku Zábavného benefičního odpoledne, je-li příležitost, pak z evropských či jiných vypsanych dotací a projektů, obměňujeme a doplňujeme.

Do tříd jsme postupně instalovali dataprojektory a bílé tabule na projekce. *Velkou finanční podporou pro pořizování dataprojektorů jsou jednotlivé ročníky Benefičního zábavného odpoledne ve prospěch školy Všenory, které pořádá Sdružení rodičů.*

V současné době je většina dataprojektorů již zastaralých. Postupně během let bude probíhat výměna dataprojektorů za interaktivní tabule, resp. Bílé tabule s interaktivním displejem.

V každé třídě je učitelský notebook, aby pedagogové měli v hodině přístup do školního systému Bakaláři, většina učitelů má k dispozici školní osobní notebooky.

Vybavení sboroven, kanceláří

Vybavení sboroven se nám podařilo postupně během školních let obměnit. Obě sborovny mají nový nábytek. Pro školní rok 2015/16, díky stále se zvyšujícímu počtu žáků a tím pedagogů, bylo nutno zřídit v budově 2. stupně další sborovnu. V létě 2016, díky částečné rekonstrukci budovy 2. stupně pro zvýšení počtu tříd, došlo k propojení bývalé sborovny a sborovny vzniklé z bývalé cvičné kuchyňky. Ve školním roce 2016/17 jsme ji dovybavili nábytkem a vybavením.



Od školního roku 2019/20 jsme dostali k užívání prostory po bývalém kadeřnictví v budově 1. stupně. Jeho vybavení proběhlo díky omezeným financím provizorně, pro další roky to tak zatím zůstane.

Dále jsme vybavili z větší části kancelář hospodářky školy, kanceláře zástupce ředitele a ředitelny a kancelář Školního poradenského pracoviště, která je sdílená s koordinátorkou evropských projektů, ekonomkou a psycholožkou. Na budově 2. stupně jsou dovybavovány chodby skladovacími prostory, neboť kabinety nemáme.

Dílna

Dílna pro výuku pracovních činností a keramiky v budově 2. stupně byla zrušena a přestavěna na šatnu. Místo pro umístění keramické pece bylo nalezeno v budově 1. stupně v dosud technických prostorech. Žákům přístupno není.

Stav vnitřních rozvodů v obou budovách je stále velmi zastaralý.

Dále plánovací tabulka výše.

1.7.2. Materiálně-technické podmínky mateřské školy

Učebny	Celkem 3 (z toho 2 na adrese Václava Křena, 1 na adrese U Hřiště)
Zahrada	Celkem 2 (1 na adrese Václava Křena, 1 vyhrazená ze zahrady u ZŠ na adrese U Hřiště)
Sportovní zařízení	Možno používat zařízení ZŠ – tělocvičný sálek, multifunkční hřiště, hřiště u 1. st.
Pro školní rok 2022/23 byly cíle zobrazené v tabulce vyplývající ze stavu popsaného ve výroční zprávě školního roku 2021/22, dále z pozorování stavu školy a materiální podpory výuky. Jejich míra naplnění je vyznačena ve 2. a 3. sloupci zleva. Plány pro školní rok 2023/24 jsou označeny ve 4. sloupci, částečně ve 3. sloupci zleva (jedná-li se o úkol pokračující z minulého školního roku).	

**Hlavní cíle pro školní rok 2023/24 – pracoviště V. Křena a pracoviště U Hřiště**

Plán pro 2022/23 + z něho plynoucí plán pro 2023/24, popř. dlouhodobější období	Plnění		Plán
	Podařilo se	Podařilo se částečně/ zůstává do dalšího období	Úkol pro další období
Nové CD přehrávače do každé třídy			●
Mikrofon + zesilovač			●
V budově V. Křena třída Berušek nové lino a koberec	●		
Nové stoly a židle Růžovka			●
Vybavení centra aktivit domácnost kuchyňským nábytkem			●
Nové nástěnky do chodby			●
Pořízení nových logopedických pomůcek a pracovních sešitů		●	●
Dokoupení nových sad Logico a Logico Primo		●	●
Výroba loutek do centra dramatiky (společná aktivita s rodiči)			●
Pogumovaná prostěradla nebo podložky			●
Malování a tepování koberců a lehátek	●		●
Nová vrata na zahradě V. Křena			●
Zastínění části zahrady u Ježků			●
Nová větší pračka			●



Oprava podezdívky plotu v ul. V. Křena			●
Nové herní prvky na zahradě V. Křena		●	●
Zahradní sprcha			●
Terénní úpravy zahrady		●	●
Chodník kolem celé budovy (využití pro koloběžky a odstrkovadla)			●
Dětský dřevěný domeček na zahradu			●
Položení lina na půdě			●
Využití půdního prostoru – regály		●	●
Venkovní učebna			●
Zahradní plastový dětský nábytek			●
Fotbalové branky			●
Zabezpečení archivu (oprava dveří)			●
Sanace sklepních prostorů (vlhko, plíseň) nelze místnost využít			●
Zahradní skladovací prostory pro nábytek a venkovní hračky Růžovka			●
Regály do skladovacího prostoru za třídou Berušek	●		
Rekonstrukce skladovacích prostor za třídou Berušek – přesklít rozbitá okna, nový nátěr (zatéká, nevyhovující, dlouhodobě se nenašly finance na řešení)			●
Přístavba budovy pro novou třídu			●
Nový mobil (s foťákem) do třídy Ježků	●		
Zvonek s otvíráním do třídy Sluníček	●		



Komentář k materiálně-technickým podmínkám MŠ (zpracovala Dana Krejčířová, zástupce ředitele MŠ)

Co se událo za školní rok 2022/23:

V roce 2022/2023 se koupila nová myčka nádobí do kuchyně. V celé budově bylo vyměněno signální zabezpečení a opraven hromosvod. Zakoupili jsme nová prostěradla do třídy Berušek. Byla pořízena nová tiskárna a notebook.

Do třídy sluníček byl nainstalován zvonek s kamerou.

Na zahradě u Ježků byl vybudován nový domek na hračky a pořízena nová plachta na pískoviště.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy základní školy a mateřské školy

2.1. Vzdělávací programy základní školy

Vzdělávací program	zařazené třídy
Škola pro všechny	1. - 9.

2.2. Vzdělávací program mateřské školy

Tajemství starého dubu	všechny třídy MŠ
------------------------	------------------



3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1. Základní údaje o pracovnících ZŠ a MŠ celkem

Počet pracovníků celkem – (přepočteno na fyzické osoby)	60
---	-----------

*Podrobný přehled o jednotlivých pracovnících školy je pro povolané osoby k dohledání
v rekapitulaci mezd pro finanční účetárnu.*

3.1.1. Základní škola

Počet pracovníků celkem (přepočteno na fyzické osoby)	48
Počet učitelů ZŠ	23 (+ 6 s menším úvazkem, kteří jsou započítáni v jiné funkci)
Počet speciálních pedagogů	1
Počet asistentů pedagoga	11 (+ 2, kteří jsou započítáni v jiné funkci, + 1 zástup za dlouhodobě nemocnou AP)
Počet vychovatelek ŠD	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ mimo ŠJ	5 (+ 1 je započtena v jiné funkci, + 2 zástup za dlouhodobě nemocnou)
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4

3.1.2. Mateřská škola

Počet pracovníků celkem	12
Počet učitelů MŠ	6 (+ 2 s malým úvazkem jsou započteny v jiné funkci)
Počet asistentů pedagoga	3
Počet správních zaměstnanců MŠ mimo ŠJ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	1

**3.2. Přehled pedagogických pracovníků ZŠ**

		Funkce	Třídní	Hlavní vyučované předměty ve školním roce
Učitelé				
1	Mgr. Bartoníčková Renáta	ředitelka učitelka 2. st.		ČJ
2	Mgr. Heckelová Alena	zástupce učitelka 1. st		1. st
3	Dr. Alexy Radka	učitelka - 2. st		NJ, Che
4	Mgr. Bártů Lucie	učitelka - 1. st		1. st
5	Mgr. Baudyšová Markéta	učitelka - 1. st	2. tř	1. st
6	Mgr. Bělohávková Lenka	učitelka – 2. st. metodik prevence	8. A	Ze, Tv
7	Mgr. Bičíková Anna	učitelka - 1. st	1. A	1. st
8	PhDr. Dagmar Olbrich	učitelka - 2. st výchovný poradce	7. A	Čj, De
9	Dolejší Tavillium	učitelka – 2. st		Ma, Př, Fy, Inf
10	Mgr. Filipcová Petra	učitelka – 2. st		NJ, Ma
11	PhDr. Irová Martina	učitelka – 2. st	7. B	M, Fy, Che
	Mgr. Konečná Kristina	1. st (párový učitel)		Započítána jako speciální pedagog
	Mgr. Kubošová Michaela	1. st		AJ (započítána mezi AP ZŠ)



12	Mgr. Kratochvílová Alžběta	učitelka – 1. st.	5. tř.	1. st., RJ
	Oravská Lucie	učitelka		Vv (započtena mezi AP ZŠ)
13	Mgr. Pavlovská Lenka	učitelka - 1. st	8. B	Aj
	Radová Václava	1. st (párový učitel)		
14	Paula Rabl (rodilá mluvčí)	učitelka - 2. st		AJ
15	Mgr. Procházková Jana	učitelka - 2. st		Pp, Pč, Vv
16	Mgr. Rysová Helena	učitelka - 1. st	3. tř	1. st.
17	Schröffel Jan	učitel - 2. st		Tv, Př
	Strnadová Vlasta	učitelka		Tv (započtena mezi vychovatele ŠD)
18	Mgr. Svozílková Pavla	učitelka – 1. st. koordinátor ICT	4. tř	1. st., Inf
	Šamalíková Michaela			2. st VV (započtena mezi AP ZŠ)
19	PaedDr. Tuháčková Hana	učitelka - 1. st., MŠ		TV – Tanec školám, HV
20	Mgr. Valešová Zuzana	učitelka – 2. st.	9. A	ČJ na 2. st.
21	Mgr. Petra Vaňková	učitelka – 2. st	6. tř	Aj, Tv
22	PaedDr. Veselý Vladislav	učitel – 2. st.		D, RJ, OV, HV
23	Mgr. Zrzavá Petra	učitelka – 2. st.	9. B	Ma, AJ
AP ZŠ				
1	Bajcarová Jana	asistentka		



2	Bílá Marie Eva Zykánová	asistentka		(dlouhodobě nemocná) (zástup za dlouhodobě nemocnou MB)
3	Boudníková Iveta	asistentka		
4	Elefant Jiří	asistent		
	Fejfarová Jana	asistentka		(započtena mezi vychovatele ŠD)
5	Hovorková Lenka	asistentka		
6	Jindrová Vanda	asistentka		
7	Mgr. Kubošová Michaela	asistentka		
8	Mášová Michaela	asistentka		
9	Oravská Lucie	asistentka		
	Radová Václava	asistentka		(započtena mezi vychovatele ŠD)
10	Šamalíková Michaela	asistentka		
11	Ing. Tichá Romana	asistentka		
Vychovatelé ŠD				
1	Fejfarová Jana	vychovatelka		
2	Járková Dana	vychovatelka		
3	Radová Václava	vedoucí vychovatelka		
4	Strnadová Vlasta	vychovatelka		
	Speciální pedagog			
1	Mgr. Konečná Kristina	speciální pedagog		

3.3. Přehled pedagogických pracovníků MŠ**Pedagogičtí pracovníci**

příjmení a jméno		funkce
1	Krejčířová Dana	zástupce ředitele (MŠ)
2	Gjulemetová Gabriela	učitelka



3	Hanžlíková Eva	učitelka
4	Marcišinová Marie	učitelka
5	Nikrmajerová Hana	učitelka
6	Sládková Veronika	učitelka
	Preisová Petra	učitelka (započítána mezi AP MŠ)
	Valentová Marcela	učitelka (započítána mezi AP MŠ)
	Oravská Lucie	učitelka (započítána mezi AP ZŠ)
AP MŠ		
1	Preisová Petra	asistentka
2	Šilhavá Alena	asistentka
3	Valentová Marcela	asistentka

3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících ZŠ a MŠ

	ostatní pracovníci	funkce
ZŠ		
	Bílá Marie	uklízečka ZŠ (započítána mezi AP ZŠ)
1	Nováková Eva	školnice ZŠ expedice pokrmů MŠ Ježci
2	Mgr. Pikardová Anna	hospodářka
3	Stauchová Veronika	uklízečka ZŠ
4	Dobruská Zuzana	vrátná ZŠ
	Pop Zhenia, Hrynevych Anna	uklízečky ZŠ (zástup za dlouhodobě nemocnou)
5	Sinokopchuk Hanna	uklízečka ZŠ
ŠJ		
1	Buriánová Lenka	kuchařka ZŠ
2	Ištvánová Martina	kuchařka ZŠ



3	Kreuzigová Simona	hospodárka ŠJ ZŠ a MŠ
4	Nácovská Radka	kuchařka ZŠ pracovnice provozu MŠ
MŠ		
1	Císařová Jana	školnice MŠ
2	Petrliková Jana	kuchařka MŠ
3	Valešová Andrea	uklízečka MŠ

4. Zápisy, přijímací řízení, počet žáků a dětí v souvislosti s trvalým bydlištěm

4.1. Zápis do 1. třídy ZŠ

počet prvních tříd	počet dětí, které nastoupily k 1. 9. 2022 do 1. tříd	počet dětí, které nastoupily k 1. 9. 2021 do 1. tříd	počet odkladů pro školní rok 2022/2023
2	35	29	1

4.2. Výsledky přijímacího řízení žáků odcházejících ze základní školy na SŠ, SOŠ, SOU

Typ školy	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Z toho přijatých na soukromé školy
Gymnázia 4letá	9	9	0	0
Gymnázia 6letá	7	1	6	0
Gymnázia 8letá	8	2	6	0
SOŠ maturitní	23	23	0	1
SOU	4	3	1	0

**4.2.1. Komentář k výsledkům přijímacího řízení žáků odcházejících ze základní školy**

Maturitní obory: stavebnictví, strojírenství, ekonomické lyceum, chovatel cizokrajných zvířat, informační technologie, umělecký kovář a zámečnický, autoelektrikář, polygrafie, ekonomika a podnikání, sociální činnost, obchodní akademie, veřejnoprávní činnost, praktická sestra, jemný mechanik.

Učební obory na středních odborných učilištích (SOU): lesník, prodavač, cukrářka

4.2.2. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

v 9. ročníku	v nižším ročníku
35	1

4.3. Přijímací řízení do MŠ

Děti přijaté k nástupu k 1. 9. 2023		Děti přijaté k nástupu k 1. 9. 2022	
K zápisu se dostavilo žadatelů:	36	K zápisu se dostavilo žadatelů:	31
Z toho žadatelů s trvalým bydlištěm ve Všenorech (spádových)	23	Z toho žadatelů s trvalým bydlištěm ve Všenorech:	24
Z toho žadatelů z okolních obcí:	13	Z toho žadatelů z okolních obcí:	7
Volných míst:	14	Volných míst:	19
Přijato spádových dětí:	14 + 4 doplňkové děti	Přijato spádových dětí:	19 + 4 doplňkové děti
Přijato nespádových dětí:	0	Přijato nespádových dětí:	0

**4.4. Počty žáků a dětí****4.4.1. Údaje o počtech žáků základní školy k 30. 6. 2023**

Obor	Ročník	Celkem	Chlapci	Dívky
MŠ Mateřská škola		56	31	25
		56	31	25
ŠVP		2	2	0
	1	34	15	19
	2	30	17	13
	3	30	19	11
	4	22	8	14
	5	25	15	10
	6	28	13	15
	7	34	14	20
	8	40	19	21
	9	35	20	15
		280	142	138

4.4.2. Počet žáků ZŠ v souvislosti s trvalým bydlištěm

Všenory	154
Černolice	49
Řitka	32
Ostatní okolní obce	45
Celkem	280

4.4.3. Počet dětí MŠ v souvislosti s trvalým bydlištěm

Obec	počet předškoláků	počet mladších než předškoláků
Všenory	18 + 2 ukrajinské děti	32 + 1 doplňkové dítě + 4 ukrajinské děti



5. Školní poradenské pracoviště (ŠPP), výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

(Zpracovaly: Mgr. Kristina Konečná - vedoucí ŠPP a školní speciální pedagog, PhDr. Dagmar Olbrich - výchovná poradkyně, Mgr. Lenka Bělohávková - metodička prevence, Mgr. Jitka Pýchová - koordinátor péče o nadané, Michaela Šamalíková - koordinátor péče o ukrajinské žáky)

5.1. Hodnocení práce ŠPP ve školním roce 2022/2023

V tomto školním roce se činnost ŠPP zaměřila především na posílení struktury programů primární prevence. Od příštího školního roku budeme na škole realizovat preventivní program KiVa, který pomáhá budovat bezpečné prostředí a zlepšovat třídní i školní klima.

Celý školní rok pokračovalo doučování v rámci programu "Národní plán doučování". Formou individuálních nebo skupinových konzultací byla poskytnuta podpora 20 žákům naší školy.

V průběhu roku se vytvořil stabilní tým, který se věnoval především plánování a realizaci prvních kroků podpory pro nadané žáky naší školy. Podařilo se načerpat několik praktických zkušeností, jak organizují tuto podporu na jiných školách, začal fungovat kroužek matematiky pro nadané děti, zakoupili jsme nové diagnostické nástroje.

Nadále probíhá intenzivní podpora ukrajinských žáků, díky které se neustále zlepšují ve znalostech českého jazyka, a především se velmi dobře zapojují do běžné výuky ve svých třídách.

Cíle ŠPP pro školní rok 2023/2024:

Pro následující školní rok bychom se v rámci ŠPP rádi zaměřili na tyto oblasti:

- rozšíření aktivit v profesním poradenství,
- vytvoření nabídky dalších aktivit pro nadané žáky a zintenzivnění jejich podpory v běžné výuce,
- rozšíření služeb pro rodiče a žáky se specifickými poruchami učení,
- zaškolení učitelů a realizace projektu KiVa.

5.2. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) v ZŠ a MŠ

Zapojování žáků a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami je v naší škole již tradicí. V současné době se na ZŠ vzdělává 40 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami diagnostikovanými PPP nebo SPC. Mimo to je na naší ZŠ dalších 40 žáků s drobnými obtížemi, kterým jsou poskytována podpůrná opatření 1. stupně (bez doporučení PPP nebo SPC). V MŠ se vzdělávají 3 žáci se závažnějšími speciálními vzdělávacími potřebami a 3 žáci mají podpůrná opatření 1. stupně. Ve výuce se těmto žákům kromě učitelů věnují i asistenti pedagoga, kteří byli v tomto školním roce zastoupeni v každé třídě. Všichni asistenti pedagoga letos absolvovali minimálně jedno školení pro posílení jejich profesních kompetencí.

Zajištění podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V tomto školním roce jsme pokračovali v zavedeném modelu péče o žáky se SVP. V praxi to znamená, že žákům je poskytována přímá podpora školního speciálního pedagoga – buď formou realizace předmětů speciálně pedagogické péče nebo individuálních redukčních cvičení. Tradičně také poskytujeme podporu rodičům – probíhají individuální konzultace s cílem co nejlépe nastavit domácí přípravu těchto žáků apod. Velký důraz je kladen na spolupráci školního speciálního pedagoga a pedagogů i asistentů pedagoga. Probíhají časté konzultace, které mají za cíl co nejlépe nastavit nutná opatření pro tyto žáky přímo ve výuce. V případě potřeby mohou učitelé i rodiče využít odborných konzultací školního psychologa.

Zajištění podpory pro nadané žáky

V tomto školním roce škola stanovila koordinátorku péče o nadané a proběhlo několik schůzek, při kterých jsme se věnovali tématu podpory nadaných a mimořádně nadaných ve škole. Rozhovory s několika učiteli nás dovedly k zakoupení diagnostického materiálu IDENA. Zúčastnili jsme se pilotního testování sociální a emoční inteligence ve čtvrtém a pátém ročníku.

Díky Anně Bičíkové na škole jednou týdně probíhá kroužek matematiky pro šikovné děti (hodiny barevné matematiky).

Vytvořili jsme sdílené úložiště s různými materiály a zdroji týkající se rozvoje nadání.

Zapojili jsme se do sítě škol, které se věnují podpoře nadání přes národní pedagogický institut. Zúčastnili jsme se dvou kulatých stolů týkajících se podpory nadání na školách. Díky tomuto zapojení jsme se jeli inspirovat do ZŠ Klatovy, která se systematicky věnuje péči o nadané. Zaujal nás zde systém barevných hodin, které probíhají jednou týdně a věnují se matematice a českému jazyku pro děti se zájmem či nadáním.

Ve škole proběhlo několik soutěží (např. Matematický klokan).

Kontakt s Menzou a případný klub pro nadané či klub deskových her zatím není realizovaný a je ke zvážení.

Zajištění podpory pro žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy:

Od září 2022 dochází do ZŠ 5 ukrajinských žáků, do MŠ dochází 5 ukrajinských žáků. V rámci Národního plánu doučování měli žáci ZŠ individuální hodiny věnované rozvoji českého jazyka. Díky této podpoře a intenzivní podpoře pedagogických pracovníků v hodinách, se jim podařilo zapojit se do běžné výuky ve svých ročnících. Zároveň se jim podařilo se dobře zapojit do kolektivů ve svých třídách. Také v MŠ se všechny děti dobře zapojily do běžného chodu na jednotlivých odděleních, v průběhu roku se velmi zlepšily ve znalosti českého jazyka. Koordinaci péče o ukrajinské žáky má na starosti Michaela Šamálíková.

5.2.1. Údaje o žácích se SVP v ZŠ

druh postižení	ročník	počet žáků
sluchové postižení	1. - 9.	0
zrakové postižení	1. - 9.	0
mentální postižení	1. - 9.	1
kombinované postižení	1. - 9.	1
závažné vady řeči	1. - 9.	5
vývojové poruchy učení a chování	1. - 9.	33

**5.2.2. Údaje o integrovaných žácích MŠ**

druh postižení	počet dětí
sluchové postižení	0
zrakové postižení	0
tělesné postižení	0
s kombinací postižení	0
s vývojovými poruchami učení a chování	3

5.3. Činnost výchovného poradce ve školním roce 2022/23**Cíle pro školní rok 2022/23 - vyhodnocení**

Spolupráce s PPP, SPC informačním centrem
ÚP je pravidelně vyhodnocována.

Koordinace práce výchovného poradce, metodika prevence, speciálního pedagoga a vedení školy funguje dle stanovených kritérií.

Kariérní poradenství je průběžně realizováno v 8. - 9. ročníku.

Cíle pro školní rok 2022/23

Výchovný poradce se zaměřoval na kariérové poradenství a poradenskou pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků, tj. zejména koordinaci mezi kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi, zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka. Dále vypomáhal se základním skupinovým šetřením k volbě povolání, s individuálním šetřením k volbě povolání a individuálním poradenstvím v této oblasti ve spolupráci s třídním učitelem. Asistoval v poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků ve spolupráci s třídním učitelem.

Zabýval se spoluprací se středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy.

Organizoval preventivní aktivity se zaměřením na funkce školního parlamentu.

Vedl část administrativy týkající se žáků se SVP ve spolupráci se školním speciálním pedagogem a ve spolupráci se školním metodikem prevence, školním speciálním pedagogem a školním psychologem řešil výchovné potíže žáků.

Zároveň řešil společně s vedením školy i komunikaci s úřady OSPOD a Policie ČR.

5.4. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Program primární prevence v rámci celoročního projektu Bezoblačno zajišťuje všeobecnou primární prevenci od 1. po 9. ročník, a to v těchto základních oblastech: bezpečné používání internetu a chytrých telefonů, podpora zdravého životního stylu, zdravotní výchova – zdravé stravování, závislostní chování, xenofobie, rasismus, nová náboženská hnutí, sexualita a partnerství a dopravní výchova. Všechny výše zmíněné oblasti všeobecné prevence rizikových faktorů (sociopatologických jevů) jsou v programech přizpůsobené věku a jsou doplněny aktivizačními technikami, tak aby byl uplatňován model KAB (Knowledge – Attitude – Behavior). Toto teoretické východisko znamená, že k dosažení žádoucího chování u žáků naší školy je zapotřebí patřičných vědomostí někdy i dovedností, vhodných postojů a podmínek pro jejich uplatnění.

V září byla pro 2. stupeň připravena třídní Akce Tmel. Žáci 7.-9. ročníků si vyzkoušeli spolupráci v aktivitě běhací scrabble a též se věnovali aktivitám podle PP Třídní hodiny



aneb kuchařka na prevenci. Pro 6. ročníky byl připraven výjezdni Tmel s přespáním v kempu Jeka v Řevnicích. Kemp poskytoval zázemí pro tmelící, zážitkové a sportovní hry s možností výletů do okolí (např. po stopách profesora Kubálka na Karlštejn apod.). Velkým přínosem a novinkou byla možnost vaření si večeří a snídaní pro své spolužáky.

V průběhu školního roku byly realizovány besedy na téma safer internetu pro žáky 3.-9. tříd z programu O2 Chytrá škola.

V druhém pololetí byl již tradičně naplánovaný PP Kočičí zahrada pro žáky 2. tříd v rozsahu 12. lekcí pod záštitou TU.

Na 2. stupni probíhaly preventivní programy s názvem Třídnické hodiny aneb kuchařka na prevenci pod záštitou TU s podporou ŠMP.

Cílem preventivní prevence školního roku 2022/2023 bylo najít ucelený preventivní program pro 1. až 9. ročník. Metodička prevence v součinnosti se školním poradenským pracovištěm vybrala finský program KiVa (proti šikaně), který bude implementován ve školním roce 2023/2024. V průběhu června 2023 byl proškolen KiVa tým (4 lidé), v jehož kompetenci bude implementace programu.

6. Výchova a vzdělávání v MŠ

6.1. Výchovně vzdělávací proces v MŠ – vyhodnocení

(zpracovala Dana Krejčířová, zástupce ředitele pro MŠ)

a) Organizace výchovně vzdělávacího procesu MŠ

Mateřská škola se nachází ve dvou oddělených pracovištích. V hlavní budově jsou dvě třídy s celkovou kapacitou 36 dětí. Třetí třída MŠ s kapacitou 14 dětí je jako odloučené pracoviště umístěna v budově 1. stupně ZŠ.

Mateřskou školu navštěvovalo celkem 50 zapsaných dětí + 1 doplňkové dítě + 6 ukrajinských dětí. V rámci programu Začít spolu máme všechny třídy heterogenní. Ve třídě Sluníček bylo 6 dětí předškolních dětí. Ve třídě Berušek bylo 6 dětí předškolních (z toho 1 s odkladem školní docházky + 1 ukrajinské dítě) Ve třídě Ježeků bylo 6 dětí předškolních + 1 ukrajinský předškolák.

Vzdělávání ve všech třídách bylo uskutečňováno dle osnov ŠVP a byly rozvíjeny všechny dovednosti dětí (řečové, pracovní, pohybové, hudební i rozumové).

Vzhledem k přítomnosti asistenta v každé třídě byl dětem věnován individuální přístup a specifická péče.

b) Zprávy z jednotlivých oddělení MŠ

Třída Ježků – budova ZŠ

Složení třídy: 6 chlapců, 8 dívek + 1 doplňkový chlapec + 2 ukrajinskí chlapci

Věkové složení: 3–6 let

Jeden chlapec předškolního věku měl přiděleného asistenta z důvodu slabých hygienických návyků, nízkou řečovou dovednost a špatnou soustředěnost při plnění úkolů. Během roku nastalo mírné zlepšení ve všech sférách.



Ukrajinské děti byly v kolektivu oblíbené. Jeden z nich (předškolák) měl velké výkyvy v chování. Měl potíže se socializací a též nízkou řečovou dovednost v oblasti ČJ. Adaptační období bylo náročnější. Dětem trvalo delší dobu, než se postupně „szily“. Některé neměly dosud zkušenost s kolektivem, ale nakonec nastalo zlepšení.

Třída Sluníček – hlavní budova MŠ

Složení třídy: 10 chlapců, 8 dívek + 2 ukrajinské dívky

Starší děti pomáhají mladším, zejména v období adaptace. Mladší děti se s pomocí starších lépe zapojují do řízených činností i do spontánních her.

Jeden chlapec (předškolák) využíval podporu paní asistentky. Její péči využívaly i dvě ukrajinské dívky a chlapec s plánem pedagogické podpory.

Velkým přínosem je pro všechny spolupráce se ZŠ a staršími školáky.

Třída Berušek – hlavní budova MŠ

Složení třídy: 11 chlapců + 1 ukrajinský, 7 dívek + 1 ukrajinská

Vzhledem k velké nemocnosti dětí během školního roku byla náročnější adaptace hlavně pro nejmladší děti.

Drželi jsme se našeho TVP a skřítek Kvítek nás provedl celým školním rokem. Děti se rozvíjely po všech stránkách při práci v jednotlivých centrech aktivit.

Paní asistentka pracovala s chlapcem, který má vývojovou dysfázii. Věnovala se mu i při individuálních chvílích, kdy rozvíjela řečové dovednosti. Dále její podporu využívaly nejmladší děti a děti ukrajinské.

Po celý rok byla výborná spolupráce s rodiči dětí a uskutečnilo se několik společných akcí.

Třída Berušek aktivně spolupracovala se žáky 7. třídy ZŠ v rámci patronátu.

c) Průběh a formy vzdělávání

Ve školním roce 2022/2023 pokračujeme ve vzdělávání podle programu Začít spolu. Program je pro děti velmi přínosný a inspirativní. Zajišťuje plynulý vývoj výchovně vzdělávacího procesu. Děti se s nadšením zapojují do vybraných činností v centrech aktivit

Během roku se naše MŠ zúčastnila různých kulturních akcí – Jablkobraní ve spolupráci s OÚ, zajímavé výstavy v kulturním domě a využívali jsme místní knihovnu. Dále se uskutečnilo několik výletů, divadel a společných akcí s rodiči (bubnování, společná snídaneň,...)

Hodně jsme se věnovali pohybovým aktivitám, navštěvovali jsme sportovní centrum Jojo Gym.

Probíhal Tanec školám a zapojili jsme se opět do projektu ČOS Se sokolem do života.

Během celého roku, v rámci patronace, probíhala spolupráce se žáky ZŠ. Všechny akce byly přínosné, jak pro šolkové děti, tak pro děti ze ZŠ.

d) Materiální podpora výuky

Centra aktivit v jednotlivých třídách jsou postupně vybavována.

Zakoupili jsme spotřební materiál (barvy, barevné papíry, modelovací hmota, lepidla, ...), nutný pro individuální i skupinovou práci dětí.

Pro kvalitnější práci asistentů byly pořízeny různé didaktické (Albi tužky) a logopedické pomůcky i pomůcky k rozvoji pohybových aktivit.

e) Hodnocení vzdělávání dětí

Pedagogické hodnocení probíhalo v portfoliích jednotlivých dětí. Portfolia obsahovala kresbu postavy, pracovní listy zaměřené na dovednosti dětí, výstupní list pro předškolní děti a různé postřehy pedagogů o dětech. Toto vše nám sloužilo jako podklad pro diagnostiku dětí, která byla 2 x ročně zaznamenána do připravených archů.



Portfolia byla využívána při konzultacích s rodiči, kteří měli možnost kdykoliv nahlédnout do těchto záznamů.

Hodnocení TVP se uskutečňovalo vždy po skončení tematického celku.

Jednou z forem hodnocení byla vzájemná komunikace učitelek, předávání zkušeností a poznatků. Byl kladen důraz na sebehodnocení a vzájemnou spolupráci.

Hodně jsme spolupracovali s odborníky (logoped, psycholog, speciální pedagog), což nám zkvalitnilo práci hlavně s dětmi vyžadujícími podporu.

6.2. Cíle MŠ ve výchově a vzdělávání, stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Zhodnocení plánů pro školní rok 2022/23 a cíle výchovně vzdělávacího procesu pro školní rok 2023/24 – MŠ

	Plán pro školní rok 22/23	Plán pro školní rok 22/23	Plán pro školní rok 23/24
	Zcela splněno	Splněno částečně nebo nesplněno	
Spolupráce s rodiči, jejichž děti jsou v logopedické péči	●		●
Více prohlubovat logopedickou prevenci			●
Pravidelná příprava předškolních dětí			●
Nadstandardní aktivity pro nadané děti			●
Spolupráce s paní logopedkou	●		●
Spolupráce se školní psycholožkou	●		●
Spolupráce se speciálním pedagogem	●		●
Postupně proškolovat pedagogický sbor v programu Začít spolu		●	●
Návštěva jiných MŠ s programem Začít spolu			●
Zlepšovat práci v centrech novými nápady a vybavením	●		●
Prohlubovat odbornost asistentů – návštěva v jiných MŠ s asistentem			●
Školení pro asistenty		●	●



Doplňování TVP materiály a nápady do CA	●		
Pravidelné konzultace s rodiči	●		●
Využívat místní kulturní sál			●
Přesouvat některé činnosti do venkovních prostor (více času trávit venku)			●
Více uskutečňovat třídní výlety do přírody			●
Efektivněji využívat ICT a další didaktickou techniku (ze závěrů ČŠI)		●	●
Větší komunikace mezi rodiči – uskutečnit společná setkávání Čajovny			●
Společné výlety s rodiči			●
Spolupráce s klubem důchodců			●
Účast na akcích pořádaných obcí Všenory	●		●
Pravidelná návštěva všensorské knihovny	●		●
Spolupráce s Jojogymem - pravidelná cvičení	●		●
Zapojení do projektu Se sokolem do života	●		●
Spolupráce - Předškolní sport (lyžování, in-line)	●		●



7. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků ZŠ

7.1. Přehledy souhrnné

Přehled prospěchu školy v 1. pololetí

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 14. 8. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2. 3. 4. 5. 6. 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
C Chování	180	5	-	-	-	1	93	185	1.027
Inf Informatika	169	12	4	-	-	-	-	185	1.108
Cj Český jazyk a literatura	81	83	20	1	-	1	93	185	1.681
ČJS Člověk a jeho svět	30	15	2	-	-	1	93	47	1.404
Aj Anglický jazyk	101	64	18	2	-	1	93	185	1.573
Nj Německý jazyk	46	24	5	-	-	-	-	75	1.453
D Dějepis	132	3	3	-	-	-	-	138	1.065
Ov Občanská výchova	136	1	1	-	-	-	-	138	1.022
Z Zeměpis	57	59	19	3	-	-	-	138	1.768
M Matematika	74	68	37	6	-	1	93	185	1.865
Pp Přírodopis	89	34	14	1	-	-	-	138	1.471
Rj Ruský jazyk	30	4	-	1	-	-	-	35	1.200
Fy Fyzika	70	36	25	7	-	-	-	138	1.775
Ch Chemie	43	27	4	1	-	-	-	75	1.507
Hv Hudební výchova	173	6	5	1	-	1	93	185	1.103
Vv Výtvarná výchova	174	11	-	-	-	1	93	185	1.059
Pc Pracovní činnosti	144	6	-	-	-	1	93	150	1.040
Tv Tělesná výchova	180	1	-	-	-	4	93	181	1.006
Vkz Výchova ke zdraví	63	-	-	-	-	-	-	63	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.345		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	219
	prospěl	58
	neprospěl	0
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	17790	63.763
neomluvených	17	0.061

**Přehled prospěchu školy ve 2. pololetí****Přehled prospěchu školy****2. pololetí školního roku 2022/23**

zpracováno dne: 14. 8. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2. 3. 4. 5. 6. 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. záloh	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
C Chování	181	3	-	-	-	-	94	184	1.016
Inf Informatika	172	9	3	-	-	-	-	184	1.082
Cj Český jazyk a literatura	89	65	30	-	-	-	95	184	1.679
ČJS Člověk a jeho svět	26	19	2	-	-	-	95	47	1.489
Aj Anglický jazyk	105	52	26	1	-	-	94	184	1.582
Nj Německý jazyk	35	31	8	-	-	-	-	74	1.635
D Dějepis	129	5	1	-	-	-	-	135	1.052
Ov Občanská výchova	136	1	-	-	-	-	-	137	1.007
Z Zeměpis	58	61	17	1	-	-	-	137	1.715
M Matematika	70	64	41	9	-	-	94	184	1.940
Pp Přírodopis	63	50	24	-	-	-	-	137	1.715
Rj Ruský jazyk	32	3	-	-	-	-	-	35	1.086
Fy Fyzika	65	45	24	3	-	-	-	137	1.745
Ch Chemie	36	30	8	1	-	-	-	75	1.653
Hv Hudební výchova	177	6	1	-	-	-	94	184	1.043
Vv Výtvarná výchova	171	11	2	-	-	-	94	184	1.082
Pc Pracovní činnosti	132	16	1	-	-	-	94	149	1.121
Tv Tělesná výchova	179	2	-	-	-	1	94	181	1.011
Vkz Výchova ke zdraví	62	1	-	-	-	-	-	63	1.016

Celkový průměrný prospěch 1.370		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	208
	prospěl	70
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	18495	66.290
neomluvených	3	0.011

V srpnu proběhla doklasifikace a žák/yně byl/a hodnocen/a.



7.2. Přehledy prospěchu jednotlivých tříd ZŠ

Přehled prospěchu třídy 1.A

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 16. 6. 2023

Třídní učitel: Mgr. Bičíková Anna

Počet žáků celkem: 18

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubylo: 0

chlapců: 7

přibýlo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5	S		
C	Chování	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Bičíková Anna
Cj	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Bičíková Anna
ČJS	Člověk a jeho svět	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Bičíková Anna
Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Bičíková Anna
M	Matematika	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Bičíková Anna
Hv	Hudební výchova	-	-	-	-	-	18	0.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Bičíková Anna
Pc	Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Bičíková Anna
Tv	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	18	0.000	PaedDr. Tuháčková Hana Strnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch 0.000		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	900	50.000
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 1.B

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 31. 1. 2023

Třídní učitel: Mgr. Bártů Lucie

Počet žáků celkem: 16

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 8

ubylo: 1

chlapců: 8

přibýlo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5	S		
C	Chování	-	-	-	-	-	16	0.000	Mgr. Bártů Lucie
Cj	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	16	0.000	Mgr. Bártů Lucie
ČJS	Člověk a jeho svět	-	-	-	-	-	16	0.000	Mgr. Bártů Lucie
Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	16	0.000	Mgr. Bártů Lucie
M	Matematika	-	-	-	-	-	16	0.000	Mgr. Bártů Lucie
Hv	Hudební výchova	-	-	-	-	-	16	0.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	16	0.000	Mgr. Bártů Lucie
Pc	Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	16	0.000	Mgr. Bártů Lucie
Tv	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	16	0.000	PaedDr. Tuháčková Hana Strnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch 0.000		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	873	54.563
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 2.****1. pololetí školního roku 2022/23**

zpracováno dne: 23. 1. 2023

Třídní učitel: Mgr. Baudyšová Markéta

Počet žáků celkem: 30

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubylo: 0

chlapců: 17

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	S		
C	Chování	-	-	-	-	-	30	0.000	Mgr. Baudyšová Markéta
Cj	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	30	0.000	Radová Václava Mgr. Baudyšová Markéta
ČJS	Člověk a jeho svět	-	-	-	-	-	30	0.000	Mgr. Baudyšová Markéta
Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	30	0.000	Mgr. Baudyšová Markéta
M	Matematika	-	-	-	-	-	30	0.000	Mgr. Baudyšová Markéta
Hv	Hudební výchova	-	-	-	-	-	30	0.000	Mgr. Baudyšová Markéta
Vv	Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	30	0.000	Mgr. Baudyšová Markéta
Pc	Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	30	0.000	Radová Václava
Tv	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	30	0.000	PaedDr. Tuháčková Hana Strnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch 0.000		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	30
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1678	55.933
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.**1. pololetí školního roku 2022/23**

zpracováno dne: 20. 2. 2023

Třídní učitel: Mgr. Rysová Helena

Počet žáků celkem: 30

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubylo: 0

chlapců: 19

přibýlo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	N	S		
C	Chování	-	-	-	-	-	1	29	0.000	Mgr. Rysová Helena
Cj	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	1	29	0.000	Mgr. Rysová Helena
ČJS	Člověk a jeho svět	-	-	-	-	-	1	29	0.000	Mgr. Procházková Jana
Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	1	29	0.000	Kubošová Michaela Mgr. Rysová Helena
M	Matematika	-	-	-	-	-	1	29	0.000	Mgr. Rysová Helena
Hv	Hudební výchova	-	-	-	-	-	1	29	0.000	Mgr. Rysová Helena
Vv	Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	1	29	0.000	Oravská Lucie
Pc	Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	1	29	0.000	Oravská Lucie
Tv	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	1	29	0.000	PaedDr. Tuháčková Hana Strnadová Vlasta

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Voitiuk Daria

C, Cj, ČJS, Aj, M, Hv, Vv, Pc, Tv

Celkový průměrný prospěch 0.000		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	29
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1880	62.667
neomluvených	6	0.200

**Přehled prospěchu třídy 4.****1. pololetí školního roku 2022/23**

zpracováno dne: 31. 1. 2023

Třídní učitel: Mgr. Svozílková Pavla

Počet žáků celkem: 22

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 14

ubylo: 0

chlapců: 8

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
C	Chování	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Svozílková Pavla
Inf	Informatika	22	-	-	-	-	1.000	Dolejší Taviun
Cj	Český jazyk a literatura	13	9	-	-	-	1.409	Mgr. Svozílková Pavla
ČJS	Člověk a jeho svět	12	10	-	-	-	1.455	Mgr. Svozílková Pavla
Aj	Anglický jazyk	18	4	-	-	-	1.182	Mgr. Pavlovská Lenka
M	Matematika	13	7	2	-	-	1.500	Mgr. Hečkelová Alena
Hv	Hudební výchova	22	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Hečkelová Alena
Pc	Pracovní činnosti	21	1	-	-	-	1.045	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	22	-	-	-	-	1.000	Strnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch 1.177		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	2
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	971	44.136
neomluvených	11	0.500

Přehled prospěchu třídy 5.**1. pololetí školního roku 2022/23**

zpracováno dne: 31. 1. 2023

Třídní učitel: Mgr. Kratochvílová Alžběta

Počet žáků celkem: 25

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 10

ubylo: 0

chlapců: 15

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
C	Chování	25	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kratochvílová Alžběta
Inf	Informatika	22	3	-	-	-	1.120	Dolejší Taviun
Cj	Český jazyk a literatura	11	12	2	-	-	1.640	Mgr. Kratochvílová Alžběta
ČJS	Člověk a jeho svět	18	5	2	-	-	1.360	Mgr. Kratochvílová Alžběta
Aj	Anglický jazyk	12	8	5	-	-	1.720	Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Svozílková Pavla
M	Matematika	14	9	2	-	-	1.520	PhDr. Irová Martina
Hv	Hudební výchova	16	4	4	1	-	1.600	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	17	8	-	-	-	1.320	Mgr. Procházková Jana
Pc	Pracovní činnosti	24	1	-	-	-	1.040	Mgr. Bičíková Anna
Tv	Tělesná výchova	24	1	-	-	-	1.040	Strnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch 1.373		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1551	62.040
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 6.****1. pololetí školního roku 2022/23**

zpracováno dne: 20. 2. 2023

Třídní učitel: Mgr. Vaňková Petra

Počet žáků celkem: 28

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 15

ubylo: 0

chlapců: 13

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	U		
C	Chování	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vaňková Petra
Inf	Informatika	28	-	-	-	-	-	1.000	Dolejší Taviuun
Cj	Český jazyk a literatura	11	16	1	-	-	-	1.643	Mgr. Valešová Zuzana Mgr. Bičíková Anna
Aj	Anglický jazyk	11	17	-	-	-	-	1.607	Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Vaňková Petra Rabí del Villar Paula
D	Dějepis	27	1	-	-	-	-	1.036	PhDr. Olbrich Dagmar
Ov	Občanská výchova	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vaňková Petra
Z	Zeměpis	8	16	4	-	-	-	1.857	Mgr. Bělohávková Lenka
M	Matematika	10	14	4	-	-	-	1.786	Mgr. Filipcová Petra
Pp	Přírodopis	13	14	1	-	-	-	1.571	Dolejší Taviuun
Fy	Fyzika	19	7	2	-	-	-	1.393	Mgr. Procházková Jana
Hv	Hudební výchova	28	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Vv	Výtvarná výchova	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vaňková Petra
Pc	Pracovní činnosti	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	27	-	-	-	-	1	1.000	Schröffel Jan Mgr. Vaňková Petra
Vkz	Výchova ke zdraví	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bělohávková Lenka

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Losonczi Marek

Tv

Celkový průměrný prospěch 1.279		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	24
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1732	61.857
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 7.A****1. pololetí školního roku 2022/23**

zpracováno dne: 30. 1. 2023

Třídní učitel: PhDr. Olbrich Dagmar

Počet žáků celkem: 16

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 9

ubylo: 0

chlapců: 7

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
C	Chování	16	-	-	-	-	1.000	PhDr. Olbrich Dagmar
Inf	Informatika	14	1	1	-	-	1.188	Mgr. Bártů Lucie
Cj	Český jazyk a literatura	9	6	-	1	-	1.563	PhDr. Olbrich Dagmar Mgr. Bartoněková Renata
Aj	Anglický jazyk	8	6	2	-	-	1.625	Rabl del Villar Paula Mgr. Zrzavá Petra Mgr. Vaňková Petra Mgr. Pavlovská Lenka
Nj	Německý jazyk	10	1	1	-	-	1.250	Mgr. Filipcová Petra
D	Dějepis	14	1	1	-	-	1.188	PhDr. Olbrich Dagmar
Ov	Občanská výchova	16	-	-	-	-	1.000	PhDr. Olbrich Dagmar
Z	Zeměpis	7	7	2	-	-	1.688	Mgr. Bělohávková Lenka
M	Matematika	4	9	3	-	-	1.938	PhDr. Irová Martina
Pp	Přírodopis	14	1	1	-	-	1.188	Mgr. Procházková Jana
Rj	Ruský jazyk	4	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kratochvilová Alžběta
Fy	Fyzika	8	6	2	-	-	1.625	Mgr. Procházková Jana
Hv	Hudební výchova	15	1	-	-	-	1.063	Mgr. Baudyšová Markéta
Vv	Výtvarná výchova	16	-	-	-	-	1.000	PhDr. Olbrich Dagmar
Pc	Pracovní činnosti	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vaňková Petra Schroffl Jan Mgr. Bělohávková Lenka

Celkový průměrný prospěch 1.304		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	3
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	720	45.000
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 7.B****1. pololetí školního roku 2022/23**

zpracováno dne: 1. 2. 2023

Třídní učitel: PhDr. Irová Martina

Počet žáků celkem: 19

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 12

ubylo: 0

chlapců: 7

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
C	Chování	17	2	-	-	-	1.105	PhDr. Irová Martina
Inf	Informatika	18	-	1	-	-	1.105	Mgr. Bártů Lucie
Cj	Český jazyk a literatura	10	7	2	-	-	1.579	PhDr. Olbrich Dagmar Mgr. Bartoňková Renáta
Aj	Anglický jazyk	10	8	1	-	-	1.526	Rabí del Villar Paula Mgr. Zrzavá Petra Mgr. Vaňková Petra Mgr. Pavlovská Lenka
Nj	Německý jazyk	12	2	-	-	-	1.143	Alexy Radka
D	Dějepis	18	-	1	-	-	1.105	PhDr. Olbrich Dagmar
Ov	Občanská výchova	19	-	-	-	-	1.000	PhDr. Irová Martina
Z	Zeměpis	6	9	3	1	-	1.947	Mgr. Bělohávková Lenka
M	Matematika	8	9	2	-	-	1.684	PhDr. Irová Martina
Pp	Přírodopis	15	2	2	-	-	1.316	Mgr. Procházková Jana
Rj	Ruský jazyk	3	1	-	1	-	1.800	Mgr. Kratochvílová Alžběta
Fy	Fyzika	11	7	1	-	-	1.474	Mgr. Procházková Jana
Hv	Hudební výchova	17	1	1	-	-	1.158	Mgr. Baudyšová Markéta
Vv	Výtvarná výchova	19	-	-	-	-	1.000	Oravská Lucie
Pc	Pracovní činnosti	18	1	-	-	-	1.053	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	19	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bělohávková Lenka Mgr. Vaňková Petra Schröffel Jan

Celkový průměrný prospěch 1.305		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1409	74.158
neomluvených	0	0



Přehled prospěchu třídy 8.A	1. pololetí školního roku 2022/23
	zpracováno dne: 17. 4. 2023

Třídní učitel: Mgr. Bělohávková Lenka

Počet žáků celkem: 21

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 12

ubylo: 0

chlapců: 9

přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	N		
C Chování	18	3	-	-	-	-	1.143	Mgr. Bělohávková Lenka
Inf Informatika	21	-	-	-	-	-	1.000	Dolejší Taviuun
Cj Český jazyk a literatura	2	12	7	-	-	-	2.238	Mgr. Valešová Zuzana PhDr. Olbrich Dagmar
Aj Anglický jazyk	7	7	7	-	-	-	2.000	Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Vaňková Petra Rabí del Villar Paula Mgr. Svozilková Pavla
Nj Německý jazyk	2	4	1	-	-	-	1.857	Alexy Radka
D Dějepis	20	1	-	-	-	-	1.048	PaedDr. Veselý Vladislav
Ov Občanská výchova	21	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bělohávková Lenka
Z Zeměpis	6	9	6	-	-	-	2.000	Mgr. Bělohávková Lenka
M Matematika	2	4	11	4	-	-	2.810	Dolejší Taviuun
Pp Přírodopis	4	8	8	1	-	-	2.286	Schröf Fel Jan
Rj Ruský jazyk	13	1	-	-	-	-	1.071	PaedDr. Veselý Vladislav
Fy Fyzika	2	5	8	6	-	-	2.857	Dolejší Taviuun
Ch Chemie	8	11	2	-	-	-	1.714	PhDr. Irová Martina
Hv Hudební výchova	21	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Vv Výtvarná výchova	18	3	-	-	-	-	1.143	Mgr. Procházková Jana
Pc Pracovní činnosti	18	3	-	-	-	-	1.143	Mgr. Procházková Jana
Tv Tělesná výchova	20	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Heckeová Alena Schröf Fel Jan Strnadová Vlasta Mgr. Bělohávková Lenka

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Bechyně Maxmilián

Tv

Celkový průměrný prospěch		1.640
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1641	78.143
neomluvených	0	0



Přehled prospěchu třídy 8.B **1. pololetí školního roku 2022/23**
zpracováno dne: 2. 2. 2023

Třídní učitel: Mgr. Pavlovská Lenka

Počet žáků celkem: 19

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 9

ubylo: 0

chlapců: 10

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	N		
C	Chování	19	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pavlovská Lenka
Inf	Informatika	18	1	-	-	-	-	1.053	Dolejší Taviuun
Cj	Český jazyk a literatura	7	10	2	-	-	-	1.737	Mgr. Valešová Zuzana PhDr. Olbrich Dagmar
Aj	Anglický jazyk	11	7	1	-	-	-	1.474	Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Vaňková Petra Rabí del Villar Paula Mgr. Svozílková Pavla
Nj	Německý jazyk	7	8	2	-	-	-	1.706	Alexy Radka Mgr. Filipcová Petra
D	Dějepis	19	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Ov	Občanská výchova	19	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pavlovská Lenka
Z	Zeměpis	9	8	1	1	-	-	1.684	Mgr. Bělohávková Lenka
M	Matematika	7	5	7	-	-	-	2.000	Dolejší Taviuun
Pp	Přírodopis	15	4	-	-	-	-	1.211	Schröffel Jan
Rj	Ruský jazyk	2	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Fy	Fyzika	4	6	8	1	-	-	2.316	Dolejší Taviuun
Ch	Chemie	10	9	-	-	-	-	1.474	Alexy Radka
Hv	Hudební výchova	19	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Vv	Výtvarná výchova	19	-	-	-	-	-	1.000	Šamalíková Michaela
Pc	Pracovní činnosti	19	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	17	-	-	-	-	2	1.000	Schröffel Jan Strnadová Vlasta

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Dopita Miroslav

Tv

Omer Yoram

Tv

Celkový průměrný prospěch		1.375
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2145	112.895
neomluvených	0	0

V srpnu proběhla doklasifikace, žák/yně byl/a hodnocen/a.



Přehled prospěchu třídy 9.A	1. pololetí školního roku 2022/23
	zpracováno dne: 30. 1. 2023

Třídní učitel: Mgr. Valešová Zuzana

Počet žáků celkem: 17

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 8

ubylo: 0

chlapců: 9

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
C	Chování	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Valešová Zuzana
Inf	Informatika	11	5	1	-	-	1.412	Mgr. Svozilková Pavla
Cj	Český jazyk a literatura	8	4	5	-	-	1.824	Mgr. Valešová Zuzana
Aj	Anglický jazyk	10	3	2	2	-	1.765	Mgr. Zrzavá Petra Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Vaňková Petra Rabí del Villar Paula
Nj	Německý jazyk	6	4	1	-	-	1.545	Mgr. Filipcová Petra
D	Dějepis	16	-	1	-	-	1.118	PhDr. Olbrich Dagmar
Ov	Občanská výchova	16	-	1	-	-	1.118	Mgr. Valešová Zuzana
Z	Zeměpis	10	3	3	1	-	1.706	Mgr. Bělohávková Lenka
M	Matematika	7	4	4	2	-	2.059	Mgr. Zrzavá Petra
Pp	Přírodopis	12	3	2	-	-	1.412	Mgr. Procházková Jana
Rj	Ruský jazyk	4	2	-	-	-	1.333	PaedDr. Veselý Vladislav
Fy	Fyzika	11	2	4	-	-	1.588	PhDr. Irová Martina
Ch	Chemie	10	5	1	1	-	1.588	Alexy Radka
Hv	Hudební výchova	17	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Valešová Zuzana
Tv	Tělesná výchova	17	-	-	-	-	1.000	Schröffel Jan Mgr. Vaňková Petra
Vkz	Výchova ke zdraví	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bělohávková Lenka

Celkový průměrný prospěch 1.404		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	6
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1126	66.235
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 9.B****1. pololetí školního roku 2022/23**

zpracováno dne: 2. 2. 2023

Třídní učitel: Mgr. Zrzavá Petra

Počet žáků celkem: 18

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 7

ubýlo: 0

chlapců: 11

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
C	Chování	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zrzavá Petra
Inf	Informatika	15	2	1	-	-	1.222	Mgr. Svozilková Pavla
Cj	Český jazyk a literatura	10	7	1	-	-	1.500	Mgr. Valešová Zuzana
Aj	Anglický jazyk	14	4	-	-	-	1.222	Mgr. Zrzavá Petra Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Vaňková Petra Rabl del Villar Paula
Nj	Německý jazyk	9	5	-	-	-	1.357	Alexy Radka
D	Dějepis	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pikardová Anna Kreuzigová Simona PhDr. Olbrich Dagnar
Ov	Občanská výchova	17	1	-	-	-	1.056	Mgr. Zrzavá Petra
Z	Zeměpis	11	7	-	-	-	1.389	Mgr. Bělohávková Lenka
M	Matematika	9	7	2	-	-	1.611	Mgr. Zrzavá Petra
Pp	Přírodopis	16	2	-	-	-	1.111	Mgr. Procházková Jana
Rj	Ruský jazyk	4	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Fy	Fyzika	15	3	-	-	-	1.167	PhDr. Irová Martina
Ch	Chemie	15	2	1	-	-	1.222	Alexy Radka
Hv	Hudební výchova	18	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Valešová Zuzana
Tv	Tělesná výchova	18	-	-	-	-	1.000	Schröfler Jan Mgr. Vaňková Petra
Vkz	Výchova ke zdraví	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bělohávková Lenka

Celkový průměrný prospěch 1.185		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	3
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1164	64,667
neomluvených	0	0



Přehled prospěchu třídy 1.A

2. pololetí školního roku 2022/23
zpracováno dne: 16. 6. 2023

Třídní učitel: Mgr. Bičíková Anna

Počet žáků celkem: 18

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubylo: 0

chlapců: 7

přibýlo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	S		
C Chování	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Bičíková Anna
Cj Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Bičíková Anna
ČJS Člověk a jeho svět	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Bičíková Anna
Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Bičíková Anna
M Matematika	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Bičíková Anna
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	18	0.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Bičíková Anna
Pc Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Bičíková Anna
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	18	0.000	PaedDr. Tuháčková Hana Štrnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch			0.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17	
	prospěl	1	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	757	42.056
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 1.B

2. pololetí školního roku 2022/23
zpracováno dne: 27. 6. 2023

Třídní učitel: Mgr. Bártů Lucie

Počet žáků celkem: 16

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 8

ubylo: 0

chlapců: 8

přibýlo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	S		
C Chování	-	-	-	-	-	16	0.000	Mgr. Bártů Lucie
Cj Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	16	0.000	Mgr. Bártů Lucie
ČJS Člověk a jeho svět	-	-	-	-	-	16	0.000	Mgr. Bártů Lucie
Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	16	0.000	Mgr. Bártů Lucie
M Matematika	-	-	-	-	-	16	0.000	Mgr. Bártů Lucie
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	16	0.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	16	0.000	Mgr. Bártů Lucie
Pc Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	16	0.000	Mgr. Bártů Lucie
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	16	0.000	PaedDr. Tuháčková Hana Štrnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch			0.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16	
	prospěl	0	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	896	56.000
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 2.****2. pololetí školního roku 2022/23**

zpracováno dne: 13. 6. 2023

Třídní učitel: Mgr. Baudyšová Markéta

Počet žáků celkem: 31 Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13 ubylo: 0

chlapců: 18 přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
C	Chování	-	-	-	-	-	0.000	Mgr. Baudyšová Markéta
Cj	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	0.000	Radová Václava Mgr. Baudyšová Markéta
ČJS	Člověk a jeho svět	-	-	-	-	-	0.000	Mgr. Baudyšová Markéta
Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	0.000	Mgr. Baudyšová Markéta
M	Matematika	-	-	-	-	-	0.000	Mgr. Baudyšová Markéta
Hv	Hudební výchova	-	-	-	-	-	0.000	Mgr. Baudyšová Markéta
Vv	Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	0.000	Mgr. Baudyšová Markéta
Pc	Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	0.000	Radová Václava
Tv	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	0.000	PaedDr. Tuháčeková Hana Štírnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch 0.000		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0 31
	prospěl	0 0
	neprospěl	0 0
	nehodnocen	0 0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1379 2	***** 44,48
neomluvených	0	*****

Přehled prospěchu třídy 3.**2. pololetí školního roku 2022/23**

zpracováno dne: 15. 6. 2023

Třídní učitel: Mgr. Rysová Helena

Počet žáků celkem: 30 Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11 ubylo: 0

chlapců: 19 přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	6		
C	Chování	-	-	-	-	-	30	0.000	Mgr. Rysová Helena
Cj	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	30	0.000	Mgr. Rysová Helena
ČJS	Člověk a jeho svět	-	-	-	-	-	30	0.000	Mgr. Procházková Jana
Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	30	0.000	Kubotová Michaela Mgr. Rysová Helena
M	Matematika	-	-	-	-	-	30	0.000	Mgr. Rysová Helena
Hv	Hudební výchova	-	-	-	-	-	30	0.000	Mgr. Rysová Helena
Vv	Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	30	0.000	Oravská Lucie
Pc	Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	30	0.000	Oravská Lucie
Tv	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	30	0.000	PaedDr. Tuháčeková Hana Štírnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch 0.000		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	30
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2023	67.433
neomluvených	3	0.100

**Přehled prospěchu třídy 4.****2. pololetí školního roku 2022/23**

zpracováno dne: 21. 7. 2023

Třídní učitel: Mgr. Svozílková Pavla

Počet žáků celkem: 22

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 14

ubylo: 0

chlapců: 8

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	1	2	3	4	5		
Chování	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Svozílková Pavla
Inf Informatika	22	-	-	-	-	1.000	Dolejší Taviuun
Cj Český jazyk a literatura	16	6	-	-	-	1.273	Mgr. Svozílková Pavla
ČJS Člověk a jeho svět	17	5	-	-	-	1.227	Mgr. Svozílková Pavla
Aj Anglický jazyk	18	4	-	-	-	1.182	Mgr. Pavlovská Lenka
M Matematika	13	5	4	-	-	1.591	Mgr. Heckelová Alena
Hv Hudební výchova	22	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv Výtvarná výchova	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Heckelová Alena
Pc Pracovní činnosti	20	2	-	-	-	1.091	Mgr. Procházková Jana
Tv Tělesná výchova	22	-	-	-	-	1.000	Strnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch 1.152

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

omluvených	1147	52.136
neomluvených		

Přehled prospěchu třídy 5.**2. pololetí školního roku 2022/23**

zpracováno dne: 26. 6. 2023

Třídní učitel: Mgr. Kratochvílová Alžběta

Počet žáků celkem: 25

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 10

ubylo: 0

chlapců: 15

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	1	2	3	4	5		
C Chování	25	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kratochvílová Alžběta
Inf Informatika	25	-	-	-	-	1.000	Dolejší Taviuun
Cj Český jazyk a literatura	11	11	3	-	-	1.680	Mgr. Kratochvílová Alžběta
ČJS Člověk a jeho svět	9	14	2	-	-	1.720	Mgr. Kratochvílová Alžběta
Aj Anglický jazyk	12	5	8	-	-	1.840	Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Svozílková Pavla
M Matematika	15	9	1	-	-	1.440	PhDr. Irová Martina
Hv Hudební výchova	23	2	-	-	-	1.080	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv Výtvarná výchova	18	5	2	-	-	1.360	Mgr. Procházková Jana
Pc Pracovní činnosti	19	5	1	-	-	1.280	Mgr. Bičíková Anna
Tv Tělesná výchova	23	2	-	-	-	1.080	Strnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch 1.387

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	9
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1691	67.640
neomluvených	0	0



Přehled prospěchu třídy 6. 2. pololetí školního roku 2022/23
zpracováno dne: 27. 6. 2023

Třídní učitel: Mgr. Vaňková Petra

Počet žáků celkem: 28

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 15

ubylo: 0

chlapců: 13

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	U		
C	Chování	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vaňková Petra
Inf	Informatika	28	-	-	-	-	-	1.000	Dolejší Taviuun
Cj	Český jazyk a literatura	15	12	1	-	-	-	1.500	Mgr. Valešová Zuzana Mgr. Bičková Anna
Aj	Anglický jazyk	14	14	-	-	-	-	1.500	Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Vaňková Petra Rabí del Villar Paula
D	Dějepis	26	2	-	-	-	-	1.071	PhDr. Olbrich Dagmar
Ov	Občanská výchova	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vaňková Petra
Z	Zeměpis	5	19	4	-	-	-	1.964	Mgr. Bělohávková Lenka
M	Matematika	8	14	6	-	-	-	1.929	Mgr. Filipcová Petra
Pp	Přírodopis	11	15	2	-	-	-	1.679	Dolejší Taviuun
Fy	Fyzika	13	13	2	-	-	-	1.607	Mgr. Procházková Jana
Hv	Hudební výchova	28	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Vv	Výtvarná výchova	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vaňková Petra
Pc	Pracovní činnosti	25	3	-	-	-	-	1.107	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	27	-	-	-	-	1	1.000	Schröfel Jan Mgr. Vaňková Petra
Vkz	Výchova ke zdraví	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bělohávková Lenka

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Losonczí Marek

Tv

Celkový průměrný prospěch		1.312
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2156	77.000
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 7.A****2. pololetí školního roku 2022/23**

zpracováno dne: 29. 6. 2023

Třídní učitel: PhDr. Olbrich Dagmar

Počet žáků celkem: 15

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 8

ubylo: 0

chlapců: 7

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
C	Chování	14	1	-	-	-	1.067	PhDr. Olbrich Dagmar
Inf	Informatika	14	-	1	-	-	1.133	Mgr. Bártů Lucie
Cj	Český jazyk a literatura	10	2	3	-	-	1.533	PhDr. Olbrich Dagmar Mgr. Bartoničková Renáta
Aj	Anglický jazyk	10	3	2	-	-	1.467	Rabí del Villar Paula Mgr. Zrzavá Petra Mgr. Vaňková Petra Mgr. Pavlovská Lenka
Nj	Německý jazyk	4	5	2	-	-	1.818	Mgr. Filipcová Petra
D	Dějepis	14	1	-	-	-	1.067	PhDr. Olbrich Dagmar
Ov	Občanská výchova	15	-	-	-	-	1.000	PhDr. Olbrich Dagmar
Z	Zeměpis	8	5	1	1	-	1.667	Mgr. Bělohávková Lenka
M	Matematika	4	7	4	-	-	2.000	PhDr. Irová Martina
Pp	Přírodopis	10	4	1	-	-	1.400	Mgr. Procházková Jana
Rj	Ruský jazyk	4	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kratochvílová Alžběta
Fy	Fyzika	5	7	2	1	-	1.933	Mgr. Procházková Jana
Hv	Hudební výchova	13	2	-	-	-	1.133	Mgr. Baudyšová Markéta
Vv	Výtvarná výchova	15	-	-	-	-	1.000	PhDr. Olbrich Dagmar
Pc	Pracovní činnosti	14	1	-	-	-	1.067	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	15	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vaňková Petra Schröffel Jan Mgr. Bělohávková Lenka

Celkový průměrný prospěch 1.357		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	733	48.867
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 7.B****2. pololetí školního roku 2022/23**

zpracováno dne: 27. 6. 2023

Třídní učitel: PhDr. Irová Martina

Počet žáků celkem: 19

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 12

ubylo: 0

chlapců: 7

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	U		
C	Chování	18	1	-	-	-	-	1.053	PhDr. Irová Martina
Inf	Informatika	14	4	1	-	-	-	1.316	Mgr. Bárta Lucie
Cj	Český jazyk a literatura	9	6	4	-	-	-	1.737	PhDr. Olbrich Dagmar Mgr. Bartoničková Renáta
Aj	Anglický jazyk	11	4	4	-	-	-	1.632	Rabí del Villar Paula Mgr. Zrzavá Petra Mgr. Vaňková Petra Mgr. Pavlovská Lenka
Nj	Německý jazyk	10	4	-	-	-	-	1.286	Alexy Radka
D	Dějepis	17	-	-	-	-	2	1.000	PhDr. Olbrich Dagmar
Ov	Občanská výchova	19	-	-	-	-	-	1.000	PhDr. Irová Martina
Z	Zeměpis	8	7	4	-	-	-	1.789	Mgr. Bělohávková Lenka
M	Matematika	6	9	4	-	-	-	1.895	PhDr. Irová Martina
Pp	Přírodopis	10	6	3	-	-	-	1.632	Mgr. Procházková Jana
Rj	Ruský jazyk	4	1	-	-	-	-	1.200	Mgr. Kratochvilová Alžběta
Fy	Fyzika	7	6	5	1	-	-	2.000	Mgr. Procházková Jana
Hv	Hudební výchova	18	-	1	-	-	-	1.105	Mgr. Baudyšová Markéta
Vv	Výtvarná výchova	19	-	-	-	-	-	1.000	Oravská Lucie
Pc	Pracovní činnosti	18	1	-	-	-	-	1.053	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	18	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Bělohávková Lenka Mgr. Vaňková Petra Schröffel Jan

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Kratochvilová Josefína

Tv

Misiachnyi Oleksandr

D

Parakonna Jelyzaveta

D

Celkový průměrný prospěch		1.392
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1349	71.000
neomluvených	0	0



Přehled prospěchu třídy 8.A	2. pololetí školního roku 2022/23 zpracováno dne: 29. 6. 2023
------------------------------------	---

Třídní učitel: Mgr. Bělohávková Lenka

Počet žáků celkem: 21

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 12

ubylo: 0

chlapců: 9

přibýlo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
C Chování	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bělohávková Lenka
Inf Informatika	18	2	1	-	-	1.190	Dolejší Taviuun
Cj Český jazyk a literatura	2	11	8	-	-	2.286	Mgr. Valešová Zuzana PhDr. Otáhal Dagmar
Aj Anglický jazyk	7	7	6	1	-	2.048	Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Vaňková Petra Rabí del Villar Paula Mgr. Svozilová Pavla
Nj Německý jazyk	2	4	1	-	-	1.857	Alexy Radka
D Dějepis	18	2	1	-	-	1.190	PaedDr. Veselý Vladislav
Ov Občanská výchova	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bělohávková Lenka
Z Zeměpis	6	11	4	-	-	1.905	Mgr. Bělohávková Lenka
M Matematika	2	7	8	4	-	2.667	Dolejší Taviuun
Pp Přírodopis	2	9	10	-	-	2.381	Schröfel Jan
Rj Ruský jazyk	13	1	-	-	-	1.071	PaedDr. Veselý Vladislav
Fy Fyzika	3	8	9	1	-	2.381	Dolejší Taviuun
Ch Chemie	7	13	1	-	-	1.714	PhDr. Irová Martina
Hv Hudební výchova	21	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Vv Výtvarná výchova	16	5	-	-	-	1.238	Mgr. Procházková Jana
Pc Pracovní činnosti	20	1	-	-	-	1.048	Mgr. Procházková Jana
Tv Tělesná výchova	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Hečkelová Alena Schröfel Jan Strnadová Vlasta Mgr. Bělohávková Lenka

Celkový průměrný prospěch		1.625
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	14
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1566	74.571
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 8.B****2. pololetí školního roku 2022/23**

zpracováno dne: 26. 6. 2023

Třídní učitel: Mgr. Pavlovská Lenka

Počet žáků celkem: 19

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 9

ubylo: 0

chlapců: 10

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	N		
C	Chování	19	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pavlovská Lenka
Inf	Informatika	17	2	-	-	-	-	1.105	Dolejší Taviuun
Cj	Český jazyk a literatura	8	6	5	-	-	-	1.842	Mgr. Valešová Zuzana PhDr. Olbrich Dagnar
Aj	Anglický jazyk	10	7	2	-	-	-	1.579	Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Vaňková Petra Rahel del Villar Paula Mgr. Svozilková Pavla
Nj	Německý jazyk	7	7	3	-	-	-	1.765	Alexy Radka Mgr. Filipcová Petra
D	Dějepis	19	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Ov	Občanská výchova	18	1	-	-	-	-	1.053	Mgr. Pavlovská Lenka
Z	Zeměpis	10	7	2	-	-	-	1.579	Mgr. Bělohávková Lenka
M	Matematika	7	5	6	1	-	-	2.053	Dolejší Taviuun
Pp	Přírodopis	10	5	4	-	-	-	1.684	Schröffel Jan
Rj	Ruský jazyk	2	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Fy	Fyzika	9	5	5	-	-	-	1.789	Dolejší Taviuun
Ch	Chemie	14	4	1	-	-	-	1.316	Alexy Radka
Hv	Hudební výchova	19	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Vv	Výtvarná výchova	18	1	-	-	-	-	1.053	Šamalíková Michaela
Pc	Pracovní činnosti	16	3	-	-	-	-	1.158	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	18	-	-	-	-	1	1.000	Schröffel Jan Strnadová Vlasta

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Halíková Klára

Tv

Celkový průměrný prospěch		1.394
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	9
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1688	88.842
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 9.A****2. pololetí školního roku 2022/23**

zpracováno dne: 29. 6. 2023

Třídní učitel: Mgr. Valešová Zuzana

Počet žáků celkem: 17

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 8

ubylo: 0

chlapců: 9

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
C	Chování	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Valešová Zuzana
Inf	Informatika	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Svozílková Pavla
Cj	Český jazyk a literatura	9	3	5	-	-	1.765	Mgr. Valešová Zuzana
Aj	Anglický jazyk	11	2	4	-	-	1.588	Mgr. Zrzavá Petra Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Vaňková Petra Rabl del Villar Paula
Nj	Německý jazyk	4	6	1	-	-	1.727	Mgr. Filipcová Petra
D	Dějepis	17	-	-	-	-	1.000	PhDr. Olbrich Dagnar
Ov	Občanská výchova	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Valešová Zuzana
Z	Zeměpis	10	6	1	-	-	1.471	Mgr. Bělohávková Lenka
M	Matematika	7	5	2	3	-	2.059	Mgr. Zrzavá Petra
Pp	Přírodopis	7	7	3	-	-	1.765	Mgr. Procházková Jana
Rj	Ruský jazyk	5	1	-	-	-	1.167	PaedDr. Veselý Vladislav
Fy	Fyzika	12	5	-	-	-	1.294	PhDr. Irová Martina
Ch	Chemie	7	5	4	1	-	1.941	Alexy Radka
Hv	Hudební výchova	15	2	-	-	-	1.118	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Valešová Zuzana
Tv	Tělesná výchova	17	-	-	-	-	1.000	Schröffel Jan Mgr. Vaňková Petra
Vkz	Výchova ke zdraví	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bělohávková Lenka

Celkový průměrný prospěch			1.369
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11	
	prospěl	6	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1328	78.118
neomluvených	0	0



Přehled prospěchu třídy 9.B

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 28. 6. 2023

Třídní učitel: Mgr. Zrzavá Petra

Počet žáků celkem: 18

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 7

ubylo: 0

chlapců: 11

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
C	Chování	17	1	-	-	-	1.056	Mgr. Zrzavá Petra
Inf	Informatika	17	1	-	-	-	1.056	Mgr. Svozílková Pavla
Cj	Český jazyk a literatura	9	8	1	-	-	1.556	Mgr. Valešová Zuzana
Aj	Anglický jazyk	12	6	-	-	-	1.333	Mgr. Zrzavá Petra Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Vaňková Petra Rabl del Villar Paula
Nj	Německý jazyk	8	5	1	-	-	1.500	Alexy Radka
D	Dějepis	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pikardová Anna Kreuzigová Simona PhDr. Olbrich Dagmar
Ov	Občanská výchova	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zrzavá Petra
Z	Zeměpis	11	6	1	-	-	1.444	Mgr. Bělohávková Lenka
M	Matematika	8	3	6	1	-	2.000	Mgr. Zrzavá Petra
Pp	Přírodopis	13	4	1	-	-	1.333	Mgr. Procházková Jana
Rj	Ruský jazyk	4	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Fy	Fyzika	16	1	1	-	-	1.167	PhDr. Irová Martina
Ch	Chemie	8	8	2	-	-	1.667	Alexy Radka
Hv	Hudební výchova	18	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Valešová Zuzana
Tv	Tělesná výchova	18	-	-	-	-	1.000	Schröfrel Jan Mgr. Vaňková Petra
Vkz	Výchova ke zdraví	17	1	-	-	-	1.056	Mgr. Bělohávková Lenka

Celkový průměrný prospěch			1.267
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11	
	prospěl	7	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1782	99.000
neomluvených	0	0

**7.3. Celkový přehled o udělených výchovných opatřeních****1. pololetí**

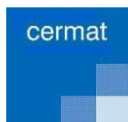
třída	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
1. stupeň	144 (z toho 2 žáci v zahraničí a 3 UA žáci)	2	0	5	2	3
2. stupeň	138 (z toho 2 UA žáci)	0	0	9	5	2
celkem	282 (z toho 2 žáci v zahraničí a 5 UA žáků)	2	0	14	7	5

2. pololetí

třída	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
1. stupeň	143 (z toho 2 žáci v zahraničí a 3 UA žáci)	28	0	8	3	1
2. stupeň	137 (z toho 2 UA žáci)	11	1	10	4	6
celkem	280 (z toho 2 žáci v zahraničí a 5 UA žáků)	39	1	18	7	7

7.4. Účast žáků v testování

V tabulce níže jsou uvedeny výsledky našich žáků, kteří dělali přijímací zkoušky na střední školy z 9., 7. a 5. ročníku.



KOMENTÁŘ K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ – ZÁKLADNÍ ŠKOLY

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA DO OBORŮ VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU 2023

KOMENTÁŘ K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

(příloha výsledkové sestavy)

Výsledková sestava „izo_XXXXXXXXXX“ obsahuje základní údaje o výsledcích jednotné přijímací zkoušky (JPZ) ve středních školách s maturitní zkouškou. Cílem sestavy je poskytnout jednotlivým základním školám informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich žáci v porovnání s uchazeči o vzdělávání ve středních školách v rámci celé České republiky. Údaje o identifikaci uchazečů k základní škole jsou převzaté z přihlášek zadaných střední školou do informačního systému Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.

CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

1) VÝSLEDKY

Datovou část zprávy tvoří jednoduchá tabulka ve formátu *xlsx, v níž je vyhrazen pro každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského vzdělávání (8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté obory včetně nástaveb) samostatný řádek.

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci základní školy včetně IZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy v rámci JPZ pro obory příslušné délky vzdělávání.

V dolní části – označeno „ŠKOLA“ – jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o středoškolské vzdělávání z příslušné základní školy. Řádek za základní školu jako celek obsahuje pouze absolutní počty přihlášených uchazečů (žáků příslušné základní školy) a uchazečů, kteří zkoušku konali. V podrobnějším členění, tedy podle délky středoškolského vzdělávání, jsou pak za každou skupinu uchazečů v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:

ČESKÝ JAZYK							MATEMATIKA						
PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR			
			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL
						MAXIMUM							MAXIMUM

- **PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka.
- **KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka a literatury konali.
- **PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ** – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.
- **% SKÓR** – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů.
 - **PRŮMĚR** (průměrný procentní skór) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu.
 - **KVARTILY** – hodnota procentního skóru v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (dolní kvartil nebo též 25. percentil), poloviny (medián) a horní čtvrtiny (horní kvartil nebo též 75. percentil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje více než 20 uchazečů, kteří zkoušku konali, a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.



KOMENTÁŘ K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ – ZÁKLADNÍ ŠKOLY
JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA DO OBORŮ VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU 2023

- **MAXIMUM** – vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli uchazeči v dané skupině.

2) GRAFY

Grafickou část tvoří grafy závislosti, které umožňují zkoumat, jak spolu souvisejí výsledky zkoušky z matematiky a zkoušky z českého jazyka a literatury. Vizualizace výsledků může posloužit k porovnání výsledků žáků na vaší škole s úrovní všech testovaných uchazečů v ČR, resp. uchazečů, kteří se hlásí z vašeho kraje na střední školu v rámci přijímacího řízení. Podrobné vysvětlivky k tomuto grafickému doplňku jsou k dispozici na příslušném listu.

3) VÝSLEDKY ŽÁKŮ 9. ROČNÍKŮ V JEDNOTLIVÝCH ÚLOHÁCH

Dva listy označené „MA“ a „ČJL“ poskytují informaci o tom, kolik bodů v jednotlivých úlohách získali jednotliví uchazeči o 4leté obory, kteří konali test v 1. řádném termínu. Výsledky uchazečů jsou seřazeny sestupně podle celkového počtu bodů. Tento výstup je zpracován pouze v případě, že zkoušku konalo alespoň 10 žáků.

DATA POUŽITÁ V JEDNOTLIVÝCH ČÁSTECH ZPRÁVY

Údaje uvedené v první a druhé části, tedy na listech VÝSLEDKY a GRAFY, zahrnují vždy lepší z výsledků uchazeče, pokud uchazeč využil oba pokusy pro konání testu. Jedná se o výsledky jak za řádný termín JPZ, tak i za termín náhradní.

Výjimku pak tvoří třetí část obsahující výsledky žáků 9. ročníků v jednotlivých úlohách, které jsou vázány na konkrétní test. V tomto případě, jak již bylo uvedeno výše, se výsledky týkají testu z 1. řádného termínu (C9-A, M9-A).

7.4.1. Výsledky přijímacího řízení CERMAT

izo_000241849 ZŠ a MŠ Josefa Kubálka

Karla Majera 370, Všenory, 25231

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2023
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				HORNÍ KVARTIL	MAX.
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	MAX.		
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	86 680	85 415	50,0	55,6	40,0	56,0	72,0	100,0	89 764	88 456	50,0	39,9	22,0	38,0	56,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 299	7 222	50,0	60,3	46,0	62,0	74,0	100,0	7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	58,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 844	18 570	50,0	53,0	36,0	52,0	70,0	100,0	18 969	18 694	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0
	CELKEM	45	44	x	x	x	x	x	x	45	44	x	x	x	x	x	x
ŠKOLA	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	27	26	78,8	76,2	68,0	78,0	88,0	100,0	27	26	80,2	65,5	54,0	71,0	78,0	94,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	8	8	38,1	53,8	41,0	47,0	65,0	96,0	8	8	41,1	40,5	31,0	33,0	45,0	88,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	10	10	32,7	40,8	26,0	32,0	52,0	82,0	10	10	40,3	31,4	22,0	30,0	36,0	52,0
	CELKEM	45	44	x	x	x	x	x	x	45	44	x	x	x	x	x	x



7.5. Výchovně vzdělávací proces na ZŠ, stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Zapsaly Mgr. Renáta Bartoníčková, Mgr. Zuzana Valešová

a) Návaznost MŠ a ZŠ, filozofie vzdělávání, hodnocení žáků

Naše vize z roku 2010, kdy organizace vznikla spojením školy a školky, že škola a školka jsou spolupracující součásti, které svou prací na sebe navazují a rozvíjejí ji, se stala skutečností.

Spolupráce pedagogů i dětí a žáků v rámci patronátů, řešení návaznosti vzdělávacích programů, ale i akcí, odborné konzultace pedagogů a ŠPP, sdílení externích odborníků apod. jsou již samozřejmostí. Aktuálně spolupracujeme a ladíme návaznost hodnocení pokroku dětí ve školce a na 1. stupni.

Školka pracuje v programu Začít spolu. Jeho principy jsou samozřejmostí i v základní škole, kde do konce školního roku 2019/20 výuka probíhala v „běžné“ třídě a paralelně ve třídě s prvky programu Začít spolu. Od školního roku 2020/21 již není ve třídách základní školy rozlišován tento program především z toho důvodu, že jeho pro naši práci nosné prvky proluly do běžné praxe ve všech třídách a prorostly až do vzdělávání na druhém stupni.

V naší základní škole ale navazujeme na program **Začít spolu z mateřské školy. Pracujeme běžně kooperativními a aktivními metodami učení**, žáky učíme přijímat **zodpovědnost** za své vzdělávání a za své chování, rozhodovat se o svém vzdělávání a nést důsledky svých rozhodnutí, společensky přijatelnou formou **kommunikovat své potřeby**. Učíme je **plánovat si** některé kroky výuky. Zde máme příležitosti pro další společný rozvoj.

S tím souvisí i nastavená změna v **hodnocení žáků**, kterou urychlila covidová epidemie. Již před dobou epidemie jsme ve škole a školce postupně přijímali principy formativního přístupu ke vzdělávání, k hodnocení. Hledáme takový přístup k hodnocení (formativnímu i sumativnímu), který umožní maximální motivaci žáků, bude podporovat **prorůstové myšlení více než fixní**, který bude respektovat **individuality žáka** a bude srozumitelný pro žáky, rodiče i pedagogy.

Během epidemie většina našeho pedagogického sboru diskutovala principy a smysl hodnocení práce žáků, postupně na důležitosti nabývalo hodnocení, které nebylo vyjádřeno známkou. V jarních měsících jsme začali organizovat změnu hodnocení od září 2021, informovat rodiče a žáky, sladovat pedagogický sbor. Způsob hodnocení, kde známka není v hlavní roli, jsme pilotovali v tomto školním roce 2021/22. Od učitelů, rodičů a žáků jsme získali zpětnou vazbu na pilotní rok. Nosné body jsme zapracovali do práce pro školní rok 2022/23. Ve tomto školním roce se “nové” hodnocení stalo již běžnou součástí. Stále ale na něm pracujeme, diskutujeme, sbíráme zpětné vazby a některé části inovujeme, aktualizujeme. Letos například formu čtvrtletního sebehodnocení žáků či dny, kdy spolu se žáky diskutujeme o jejich přístupu k výuce. Vyhodnocení tohoto přístupu je regulární součástí pololetních hodnocení.

b) Vize 2022; Vyučovací formy a metody, průběh a výsledky vzdělávání

Znění Vize2022: “V naší škole usilujeme o to, aby si žák budoval základy, na kterých může v životě stavět, a aby měl možnost rozvíjet své silné stránky.”



Jakkoliv se toto souvětí může zdát obecně platné, zformulovali jsme ho po dlouhých diskuzích a přemýšleních o tom, jaké jsou priority vzdělávání právě na naší škole. Pod celým souvětím lze postupně rozkrývat další **hladiny přístupu ke vzdělávání u nás ve škole – od způsobu vzájemné partnerské komunikace se všemi účastníky vzdělávání, přes předávání důvěry a zodpovědnosti dětem, po metody, které ke vzdělávání používáme.**

Ve školním roce 2021/22 jsme se zaměstnanci vyhodnotili strategický plán, který z této vize vychází. Použili jsme dotazníkové šetření, a především Mapu školy (SCIO). Některé informace jsme získali i díky kontrole ČŠI na jaře roku 2022. To vše bylo podkladem k aktualizaci Vize a zpracování cílů strategického plánu ve školním roce 2022/23 a 2023/24

Součástí Vize22 byly cíle ve vzdělávání pedagogů vedoucí ke kooperaci, k vyučovacímu procesu formativní cestou. Během několika let, v souvislosti s naší vizí, pomalu krůček po krůčku jsme měnili přístup ke vzdělávání dětí. Věříme tomu, že zodpovědnost za vzdělávání mají děti a že povinností pedagoga je vzdělávání dětí ze všech svých sil a všemi možnostmi podporovat tak, **aby děti měly možnost maximálně možné využít svůj potenciál. Každý na své nejvyšší úrovni.**

Do výuky začleňujeme nové i osvědčené formy a metody práce s dětmi, důraz dáváme na metody aktivního učení. Ze strany pedagogů probíhá podpora **osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance.** Stále více vidíme jako **smysluplné dávat dětem najevo, že jim věříme.**

Podporujeme **pozitivní přístup a hodnocení.** Při vyučování využíváme zcela běžně aktivní metody, manipulování s pomůckami, zážitkové metody, metody RWCT, kooperaci, práce s chybou (chyba je příležitost ke zlepšení) a další metody a přístupy podporující růstové myšlení dětí tak, aby dopad vzdělávání na děti byl co nejúčinnější.

To, že jsme společně pracovali na aktualizaci vize školy, že probíhají mezi pedagogy diskuze o možnostech vzdělávání žáků a dětí a pedagogů, že vznikají potřeby pedagogů ve svém vzdělávání, to vše způsobuje velké postupné kroky ve zvyšování kvality naší pedagogické práce **a normou se během let stala kvalita a zodpovědnost všech zúčastněných.** Máme stále před sebou dlouhou a objevnou cestu. Tento živý proces dává našemu školnímu konání smysl.

Během školního roku 2022/23 jsme po diskuzích v pedagogickém sboru aktualizovali naši Vizi školy a k září 2023 bude její aktuální znění součástí školních plánů.

c) Školní poradenské pracoviště, údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve škole si ceníme práce našeho školního poradenského pracoviště (výchovný poradce, metodik primární prevence, školní psycholožka, speciální pedagožka, koordinátorka péče o nadané, koordinátorka péče o ukrajinské žáky). Zastiťuje práci asistentů pedagoga, zastřešuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomáhá řešit obtížné situace výchovné i vzdělávací, pracuje s kolektivy žáků v rámci programu minimální prevence, popř. v případě aktuální potřeby, spolupracuje s rodinami, pořádá vzdělávací semináře pro pedagogy a nabízí i pro rodiče.

Vyhodnocení práce ŠPP najdete výše v bodě 4 a 5 této výroční zprávy.

Pedagogičtí pracovníci respektují individuální vzdělávací potřeby žáků a vzdělávají se v oblasti individualizace, v oblasti práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, integrovanými žáky, v nových metodách a formách práce ve výuce. Vzdělávání probíhá především interně v rámci školy dle potřeby a výběrů pedagogů (členové ŠPP nabízejí učitelům



a asistentům pedagoga témata, kterých se pedagogové účastní převážně dle svých potřeb, probíhají diskusní a řešitelská setkávání pedagogů s psychologkou či speciální pedagožkou, je nabízena studijní literatura), dále individuálními semináři a webináři. Toto vzdělávání podporujeme a budeme podporovat i v následujících školních letech.

d) Komunikace s rodiči a veřejností

se odehrává prostřednictvím třídních schůzek a individuálních konzultací, ve 2. pololetí zařazujeme Triády – tripartitní typy třídních schůzek. V případě potřeby komunikujeme s rodinami i žáky také online formou prostřednictvím bezpečného prostředí aplikace Teams.

Škola využívá pro kontakt s rodiči školy elektronickou žákovskou knížkou – komunikační systém Komens/ Bakaláři místo listinné žákovské knížky.

Informace ze života školy se pravidelně vyvěšují na webových stránkách školy a dále se zprávy o důležitých akcích uveřejňují v místním časopise Všenorský zpravodaj, Informačních listech Dobřichovic a občasné se objevují v okolních listech. Od školního roku 2022/23 byl obnoven školní Facebook a zřízen účet na Instagramu.

Dveře naší školy jsou otevřené celý rok, po předběžné telefonické dohodě se k nám do školy mohou např. rodiče podívat kdykoliv v průběhu školního roku. Jakékoliv starosti nebo radosti je s námi tak možno konzultovat kdykoliv. Osobní jednání vítáme a upřednostňujeme. Týká-li se jednání dětí, vybízíme k tomu, aby přicházeli na jednání spolu s rodiči.

S rodiči komunikujeme také během četných setkávání a slavností během školního roku.

Veřejnost zveme na akce školy. Rodiče a škola pořádají velkou akci pro širokou veřejnost „Benefiční zábavné odpoledne“. V roce 2019/20 a 2021/22 bohužel proběhlo jen v elektronické verzi. Ve školním roce 2022/23 se konal 11. ročník. Tímto ročníkem se termín přesunul na jarní měsíce a mnohem více je kladen důraz na dobrovolné zapojení žáků a tříd. Škola plná opět plná lidí a dobré nálady.

e) Hospitace, mentoring, koučink, supervize

Do hospitační činnosti bylo zapojeno větší množství hospitujících - nejen hlavní vedení školy, ale jednotlivé zástupci či interní mentorky. Hospitace probíhaly opět i vzájemné a podpůrné, mnohdy spontánně.

Ve standardním školním roce jsou sledovány cíle související s pedagogickým zaměřením celého školního roku v souvislosti s naplňováním naší Vize školy. Součástí rozhovoru po hospitaci jsou nejen tato témata, ale i zastavení se nad rozvojovými cíli, které si pedagog vytyčil na začátku školního roku při Plánovacích hovorách.

Na naší škole probíhají běžně i vzájemné hospitace. Učitelé je shledávají smysluplnými. Organizační formu, kterou vzájemné hospitace probíhají, a zpětnou vazbu na ně označují jako bezpečnou. Podporujeme také vzájemné hospitace organizované ve spolupráci s jinými školami, sdílení zkušeností a “vzájemné hospitace” na objednávku (k určitému tématu).

Pedagogové (jakož i všichni zaměstnanci) mají možnost si kdykoliv přijít pro podporu své práce nejen k vedení školy, ale i ke členům širokého vedení školy, případně ke kolegům. Mentorský a koučovací přístup se stává nosným pro naši organizaci nejen pro práci dospělých, ale i pro podporu dětí ze strany dospělých.

Mentoring je označován jako bezpečná metoda rozvoje pedagogických dovedností. Podporujeme i čerpání financí na koučování a supervizi. Náklady na tyto služby hradí škola



z prostředků OPVK nebo z vlastních zdrojů pro pedagogy, kteří mají o tyto služby zájem. Využíváme také vzájemné podpory uvnitř školy. Mnoho našich kolegů prošlo základními mentorskými a koučovacími kurzy směřovanými na vedení třídy a žáků, ale i klasickými mentorskými kurzy. Mentorské a koučovací dovednosti se tak přirozeně postupně dostávají do běžného života naší školy, a tím také do kultury komunikace ve škole.

7.6. Cíle výchovně vzdělávacího procesu a zhodnocení cílů předchozího školního roku; Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu			
	Splněno zcela	Splněno částečně nebo nesplněno	Plán pro následující školní rok
Podpora používání metod aktivního učení, formativní přístup ke vzdělávání, podpora kroků uvádění nového způsobu hodnocení do praxe.			●
Zařadit testování SCIO 9. ročníků	●		●
Zařadit evaluaci – Mapa školy SCIO			● <i>1x za 2 školní roky, tedy ve šk. roce 2023/2024</i>
Zavedení školy do systému pro vytváření testů pro potřeby žáků a školy ČŠI NIQUES (dle zájmu pedagogů)			●
Zdokonalovat se v individualizaci práce se žáky.	●		●
Aktualizovat vypracovaný jednotný základ systému hodnocení pro školu dle pilotního roku 2021/22.	●		
Zajistit dotační titul na programy primární prevence (název školního projektu: Bezoblačno)	● (Šablony J. A. Komenský)		●
Mimo tripartitní typy tř. schůzek důsledněji nabízet tř. schůzky	● <i>Tripartitní TS v jarních měsících</i>		●



s účastí žáků tak, aby se staly běžnou praxí na naší škole	<i>jsou již běžnou součástí života školy</i>		
I nadále podporovat zodpovědnost zaměstnanců za vykonávanou práci, podpořit jejich samostatnost s přebíráním stále většího dílu zodpovědnosti; podpořit práci v triádách či menších skupinách a vytvoření konstruktivních zpětných vazeb pro zkvalitňování práce (Zkvalitnit kontrolní systém)	●		●
Zavést konzultace pedagogů zaměřené na metodické vedení hodin, podpora vzdělávání v této oblasti, i nadále podporovat vzájemné hospitace s předáváním zkušeností a práci mentorů vnitřních i externích. Zaměřit hospitační činnost i metodické vedení více na pedagogickou oblast, vyučovací jednotku	● <i>(díky hospitacím a vzájemným návštěvám v hodinách, diskuzím na pracovních poradách, zaměřením pozornosti na tento bod)</i>		●
Podporovat vlastní zodpovědnost žáků za své vzdělávání	●		●
Podporovat chápání vzájemných odlišností mezi žáky, porozumění si navzájem a schopnosti najít si strategie na jejich zvládnutí	●		●
Seznamovat rodiče s novými formami a metodami vyučování		● <i>(Proběhly ukázky práce dětí během zahradní slavnosti.)</i>	●
ZŠ – Realizace práce v Triádách, vzájemné hospitace – zvyšování kvality ped. práce v rámci Vize 22 (kooperace, zodpovědnost, formativní přístup)	● <i>(stalo se součástí kultury školy)</i>		



ZŠ – Projekt Šablony Jan Ámos Komenský - pokračovat v čerpání na funkci školního spec. Pedagoga a DVPP	● (školní asistent zaveden nebude)		●
Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu			
Soulad rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP.	●		●
<i>Pozn.: V případě, že některé výstupy ŠVP nejsou v souladu s realizací, jsou tyto uvedeny v závěrečné pedagogické poradě a v dalším školním roce je s nimi pracováno.</i>			
Soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií.	●		●
<i>Pozn.: Důraz kladen na aktivní metody učení, kooperativní metody a formativní přístup ke vzdělávání. Akcentována zodpovědnost žáka za své chování a jeho důsledky, partnerský přístup, držení hranic.</i>			
Vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebními osnovám.	●		●
<i>Pozn.: Žáci jsou stále více součástí vyhodnocování svého pokroku ve vzdělávání. Zde máme stále příležitosti ke zlepšení.</i>			



8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

8.1. Cíle DVPP – zhodnocení cílů školního roku a cíle pro následující školní rok			
	splněno zcela	Splněno částečně nebo nesplněno	Plán pro další školní rok
ZŠ + MŠ zaměstnanci			
ZŠ + MŠ, zam. (= ped. i neped.) – rozšiřování individuálních kompetencí v oboru své práce	●		
ZŠ + MŠ, zam. - individuální vzdělávání k rozšiřování ICT kompetencí (office, mail office 365, používání tabletů, systém Bakaláři...)		●	●
ZŠ – vzdělávání v oblasti aktuálního pojetí nové informatiky (robotika, programování)	●		●
ZŠ + MŠ, zam. - vzdělávání v BOZP	●		
ZŠ + MŠ zam. - vzdělávání v GDPR	●		●
ZŠ + MŠ, zam. – Hovory s vedením a Plánovací hovory (individuální setkávání zaměstnanců a vedení školy pro osobnostní a profesní růst pedagogů)	●		●
ZŠ – interní vzdělávání v oblasti péče o žáky se SVP	●		●
ZŠ – vzdělávání v oblasti péče o žáky s OMJ	● <i>A/P – využití aplikace Včelka</i>		
ZŠ/MŠ – individuální vzdělávání v oblasti nadaných žáků	●		●
ZŠ – individuální vzdělávání v oblasti psychohygieny práce ped. pracovníků	●		●
ZŠ + MŠ, zam. – možnost podpory supervizí		●	●
ZŠ + MŠ pedagogové, vedení			
ZŠ + MŠ, ped. - vzdělávání v oblasti nadaných dětí		<i>ZŠ částečně splněno</i> ●	●
ZŠ - vzdělávání v oblasti financování škol			



ZŠ + MŠ, ped.- vzdělávání v práci dětmi se SVP	●		●
MŠ, ped. – program Začít spolu	●		
ZŠ + MŠ, ped. – využití koučinku, mentoringu	●	●	●
ZŠ + MŠ, ped – návštěva jiné školy jako zdroj inspirace a vzájemné výměny zkušeností.	ZŠ - inspirativní návštěva ZŠ Čapkova, Klatovy - práce s nadanými žáky		MŠ – v rámci projektu Erasmus hledána partnerská MŠ s programem Začít spolu
ZŠ + MŠ vedení – vedení zaměstnanců, leadership, odborné semináře, účast na diskuzních fórech apod. – neustálé celkové zvyšování kvality práce vedení		●	●
ZŠ + MŠ, koordinátor ŠVP – proškolení systému INPIS ČŠI, výhledově studium dalšího koordinátora ŠVP			●
Poznátky získané v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků využívat ve vzdělávacím procesu	● RWCT/E-U- R První pomoc		●
Používání struktury hodiny podle modelu E-U-R	●		●
Metody aktivního učení žáků	●		●
ZŠ pedagogové, koordinátoři			
<i>ZŠ ped. – PEDAGOGICKÝ CÍL ROKU 2023/24: Pedagogové budou v komunikační praxi s rodiči a žáky využívat dovednosti k budování vzájemné důvěry a autenticity vztahů, k hledání řešení přijatelného pro obě strany dialogu při současném zohlednění preferovaných hodnot školy. Pedagogové budou komunikovat otevřeně a s vědomou oporou o přesné a relevantní informace odborné i výchovně vzdělávací. Komunikace bude v rámci školy jednotná.</i>			●
ZŠ – výchovný poradce – vzdělávání v oblasti kariérového poradenství		●	●
ZŠ – podpořit vzdělávání dalšího výchovného poradce pro rozdělení si činností ve škole (např. metodik prevence současně jako výchovný poradce pro styčnou část obou oblastí)			●



ZŠ – výchovný poradce – vzdělávání a setkávání vých. poradců pořádaných PPP	●		●
ZŠ – MPPP – proškolení pedagogů školy a metodika prevence pro efektivní práci s dětmi v rámci běžného provozu, pro interní pořádání preventivních programů – ke snížení nákladů na zakupované preventivní programy	●		● <i>Zařazení preventivního programu KiVa – proškolení interních KiVa lektorů, následně ped. sboru</i>
ZŠ – koordinátor ŠVP – účast na otevřeném dialogu ohledně revize ŠVP	●		
ZŠ – metodik prevence – proškolení v oblasti krizové intervence ve škole	●		
ZŠ – proškolení vnitřních mentorů (vzdělávání v oblasti mentoringu)	●		●
ZŠ – Zařadit vzdělávání/ podporu v oblasti vedení Triád – tripartitních třídních schůzek		● <i>On-line setkání v rámci příkladů inspirativní praxe - Seminaria</i>	● <i>Využití “Inspicafé”</i>
MŠ pedagogové			
<i>MŠ ped. – PEDAGOGICKÝ CÍL ROKU 2023/24: Pedagogové budou v komunikační praxi s rodiči a žáky využívat dovednosti k budování vzájemné důvěry a autenticity vztahů, k hledání řešení přijatelného pro obě strany dialogu při současném zohlednění preferovaných hodnot školy. Pedagogové budou komunikovat otevřeně a s vědomou oporou o přesné a relevantní informace odborné i výchovně vzdělávací. Komunikace bude v rámci školy jednotná.</i>			●
MŠ - interní školení v oblasti péče o žáky se SVP	●		●
MŠ - proškolení v rámci základního využití IT vybavení	●		
Další viz. plán DVPP ZŠ			

**Komentář k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy:**

Prioritní linka vzdělávání pedagogických pracovníků souvisí s naplňováním vize (Vize26) školy a školky. Dále podporujeme vzdělávání oborové podle potřeb zaměstnanců.

Využíváme mentoringu externího, ale také interního, koučování, supervize, hodin vzájemných hospitací a kolegiální podpory. V tomto školním roce jsme pilotně zavedli vzájemné sdílení příkladů inspirativní praxe v rámci společných setkávání - tzv. Inspicafé. Touto cestou podporujeme využívání zdrojů uvnitř pedagogického sboru ke vzájemnému vzdělávání a předávání zkušeností.

Daří se nám zajišťovat vzdělávání pedagogů velkou měrou prostřednictvím projektů a dotovaných seminářů, samozřejmě jsou vlastní zdroje. V letošním školním roce jsme se zapojili do projektu Erasmus (jazyková oblast vzdělávání pedagogických pracovníků, spolupráce s partnerskou MŠ s programem Začít spolu). Od školního roku 2023/24 jsme zapojeni do projektu Šablony J. A. K., který využíváme k dalšímu vzdělávání ped. pracovníků, k podpoře inovativních způsobů vzdělávání žáků naší školy.

V rámci vzdělávání a osobního růstu každého z pedagogického sboru zařazujeme na začátku školního roku Plánovací hovory a na konci školního roku vyhodnocovací Hovory s vedením.

Vzdělání považujeme za prioritu a klademe na něj velký důraz.

8.2. Další vzdělávání ZŠ a MŠ – pedagogičtí zaměstnanci

ZŠ/MŠ	Pedagog	Název vzdělávání
Celoroční vzdělávání		
ZŠ	Bičíková	Základní kurz RWCT – 40 hodin
ČERVENEC, SRPEN		
ZŠ	sborovna	Kurz RWCT, model EUR
ZŠ	A/P	Konkrétní podpora u žáků se SVP
ZŠ/MŠ	A/P	Základy práce na počítači
MŠ	A/P, UČ	Úvod do péče o žáky se SVP
ZÁŘÍ		
ZŠ/MŠ	A/P, UČ	Péče o sebe při práci se žáky s obtížemi v chování
MŠ	Preisová	Primární logopedická prevence
ZŠ/MŠ	Oravská	Jak nenarušit sebehodnotu dítěte
ZŠ	Bičíková	Základní kurz RWCT
ZŠ	Filipcová	Kurz podpory učitelů při přípravě žáků ŠŠ - Hejného metoda
ŘÍJEN		
MŠ	Valentová	Dítě-cizinec v MŠ
ZŠ	Bělohávková	Krizová intervence ve škole
ZŠ/MŠ	Oravská	Jak na výuku studentů z Ukrajiny v aplikaci včelka



ZŠ/MŠ	Oravská	Dílna psaní: kreativní techniky, postupy a inspirace
ZŠ	Olbrich	Vedení poradenského pohovoru pro pokročilé
ZŠ	Bičíková	Základní kurz RWCT
ZŠ	Valešová	Otevřeně o revizi I
LISTOPAD		
ZŠ	Bičíková	Základní kurz RWCT
ZŠ	Oravská	Matematika ve Včelce
ZŠ/MŠ	Oravská	Děti a pravidla
ZŠ	Zrzavá	Děti a pravidla
ZŠ	Irová	Děti a pravidla
ZŠ/ŠD/AP	Radová	Děti a pravidla
ZŠ	Konečná	Intervence v oblasti matematiky
ZŠ/MŠ	Oravská	Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti
ZŠ	Tichá	Prevence syndromu vyhoření
ZŠ	Konečná	Prevence syndromu vyhoření
ZŠ/MŠ	Oravská	Prevence syndromu vyhoření
MŠ	Preisová	Prevence syndromu vyhoření
ZŠ	Konečná	Intervize a supervize
ZŠ	Heckelová	Spirálová dynamika
ZŠ	Bartoníčková	Spirálová dynamika
ZŠ/MŠ	Oravská	Jak vidět “neviditelné” nadané žáky
ZŠ	Irová	Jak vidět “neviditelné” nadané žáky
ZŠ/ŠD/AP	Radová	Nácvik práce se třídou a skupinou jako prevence konfliktů ve skupině
ZŠ/ŠD	Strnadová	Nácvik práce se třídou a skupinou jako prevence konfliktů ve skupině
ZŠ	Vaňková	Škola v pohybu
ZŠ/ŠD	Strnadová	Škola v pohybu
ZŠ	Olbrich	Kurz asertivity
ZŠ	Filipcová	Konference Hejného metody
ZŠ	Irová	Psychohygiena pro ped. pracovníky
ZŠ	Bělohávková	Krizová intervence ve škole
PROSINEC		
ZŠ/ŠD	Radová	Školní družina a externí kroužky - přínosy a rizika
ZŠ	Irová	Seminář Lego - SPIKE



ZŠ	Zrzavá	Seminář Lego - SPIKE
ZŠ	Svozílková	Seminář Lego - SPIKE
ZŠ	Oravská	Seminář Lego - SPIKE
ZŠ	Bártů	Seminář Lego - SPIKE
ZŠ	Dolejší	Seminář Lego - SPIKE
ZŠ	Irová	Vividbooks
ZŠ	Mášová	Dítě s náročným chováním ve školním prostředí
ZŠ	Oravská	Spolupráce A/P s U
ZŠ	Bičíková	Základní kurz RWCT
ZŠ	Vaňková	Hry v cizích jazycích
LEDEN		
ZŠ	Svozílková	Rozvoj digitálních kompetencí při výuce cizích jazyků
ZŠ	Irová	Micro bit
ZŠ	Dolejší	Micro bit
ZŠ	Svozílková	Micro bit
ZŠ	Bártů	Micro bit
ZŠ	Oravská	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla
ZŠ	Baudyšová	Hudební výchova s Danielou Taylor
ZŠ	Rysová	Hudební výchova s Danielou Taylor
ZŠ	Konečná	Základy krizové intervence
ZŠ/MŠ	Oravská	Aby nás děti poslouchaly
ZŠ/ŠD	Strnadová	Školní družina a externí kroužky - přínosy a rizika
ZŠ/ŠD	Fejfarová	Školní družina a externí kroužky - přínosy a rizika
ZŠ/ŠD	Járková	Školní družina a externí kroužky - přínosy a rizika
ZŠ	Zrzavá	Rovnice a slovní úlohy v 8. a 9. ročníku
ZŠ	Irová	Rovnice a slovní úlohy v 8. a 9. ročníku
ZŠ	Filipcová	Rovnice a slovní úlohy v 8. a 9. ročníku
ÚNOR		
ZŠ	Zrzavá	Hry v matematice - webinář
ZŠ	Zrzavá	Hry v matematice - workshop
ZŠ	Filipcová	Hry v matematice - workshop
ZŠ	Bartoníčková	Financování škol
BŘEZEN		
ZŠ	Rysová	Úvodní kurz do transakční analýzy
ZŠ/ŠD	Radová	Důslednost ve výchově - přínosy a rizika
ZŠ	Baudyšová	Důslednost ve výchově - přínosy a rizika
ZŠ	Bártů	Důslednost ve výchově - přínosy a rizika
ZŠ	Tichá	Důslednost ve výchově - přínosy a rizika
ZŠ	Strnadová	Důslednost ve výchově - přínosy a rizika
ZŠ	Zrzavá	Důslednost ve výchově - přínosy a rizika
MŠ	Presiová	Důslednost ve výchově - přínosy a rizika
ZŠ	Zrzavá	Je matematika věda, která naučit se nedá?



DUBEN		
ZŠ/MŠ	Oravská	Jak nenarušit sebehodnotu dítěte
ZŠ	Baudyšová	Nevhodné chování
MŠ	Preisová	Nevhodné chování
MŠ	Sládková	Nevhodné chování
ZŠ	Vaňková	Zdravotník zotavovacích akcí
ZŠ	Šamalíková	Zdravotník zotavovacích akcí
ZŠ	Bičíková	Základní kurz RWCT
ZŠ	Bičíková	Informatika s Emilem
KVĚTEN		
ZŠ	Bičíková	Základní kurz RWCT
ZŠ	Irová	Škola není cirkus
ZŠ	Bičíková	Škola není cirkus
ZŠ	Baudyšová	Škola není cirkus
ZŠ/MŠ	Oravská	Co dělat, když se vzteká
ZŠ	Vaňková	Metodika KiVa
ZŠ	Bělohlávková	Metodika KiVa
ZŠ	Bártů	Metodika KiVa
ZŠ	Vaňková	Zákl. cirkusové pedagogiky v multioborové praxi
ZŠ	Bělohlávková	Zákl. cirkusové pedagogiky v multioborové praxi
ZŠ/ŠD	Fejfarová	Jak nenarušit sebehodnotu dítěte
ZŠ	Bičíková	Triády na základní škole smysluplně
ČERVEN		
MŠ	Šilhavá	Kreslíme a malujeme s nejmenšími

8.3. Další vzdělávání ZŠ a MŠ - nepedagogičtí zaměstnanci

ZŠ/MŠ	Zaměstnanec	Název vzdělávání
ČERVENEC, SRPEN		
ZŠ/ŠJ	Kreuzigová	Hygienické minimum
ZŠ/ŠJ	Náčovská	Hygienické minimum
ZŠŠJ	Burianová	Hygienické minimum
ZŠ/ŠJ	Ištvánová	Hygienické minimum
LISTOPAD		
ZŠ/MŠ	Pikardová	Veřejné zakázky ve školství
ÚNOR		
ZŠ/ŠJ	Kreuzigová	Hygienické minimum
ZŠ/ŠJ	Náčovská	Hygienické minimum



ZŠ/ŠJ	Burianová	Hygienické minimum
ZŠ/ŠJ	Ištvánová	Hygienické minimum
ČERVEN		
ZŠ	Pikardová	Spisová služba ve školství, jak správně manipulovat s dokumenty
ZŠ/ŠJ	Kreuzigová	Státní veterinární správa
ZŠ/ŠJ	Náčovská	Státní veterinární správa

9. Údaje o aktivitách v rámci školy a prezentaci na veřejnosti

9.1. Čestná plaketa prof. Josefa Kubálka	Zapsala: Mgr. Renáta Bartoníčková
V červnu 2023 byly uděleny tyto čestné plakety: 1. Paní učitelka Marie Marcišínová za dlouholetou práci učitelky mateřské školy. 2. Žákyně 9. ročníku Nela Paldusová za úspěšnou reprezentaci školy v humanitních i přírodovědných soutěžích.	 Autorem plakety je všenorský výtvarník Jan Maget.



9.2. Benefiční zábavné odpoledne – 11. ročník, sobota 1.4.2023 14-18 hodin	Zapsala Mgr. Renáta Bartoníčková
Velmi si vážíme podpory školy od jednotlivců, firem i organizací, a to nejen v rámci letošní Benefice! Letošní benefiční odpoledne přineslo škole 223 762,- Kč. Tato úžasná částka nám pomůže vybavit	

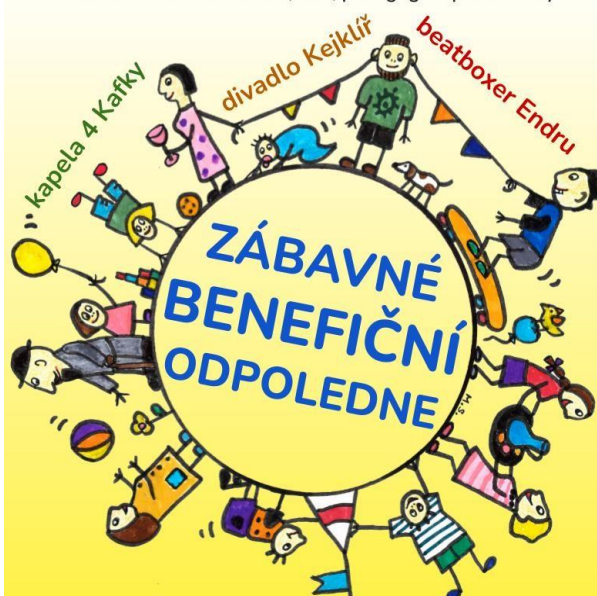
učebny potřebným technologickým zázemím, podpořit vzdělávací projekty školy.

Děkujeme za finanční dary a za pomoc během realizace benefičního dne!

Se srdečným pozdravem benefiční tým rodičů a škola



Dobročinné setkání rodičů, dětí, pedagogů a přátel školy.



1. 4. 2023 od 14:00

na 1. stupni ZŠ a MŠ Josefa Kubálka Všenory
Soutěže, hry a tvořivé dílny pro malé i velké,
občerstvení, bazárky, občůdek, tombola...

Získané peněžní prostředky budou využity na další rozvoj školy
a pomoc dětem, které ji potřebují.

Finančně přispívat můžete již nyní na www.darujme.cz

Více informací na www.skolavsenory.cz



9.3. Třída s prvky programu Začít spolu

Formativní hodnocení, kooperativní výuka, zodpovědnost žáků za své vzdělávání, hodnocení v ZŠ

V programu Začít spolu pracuje mateřská škola od roku 2020/21. Program připravuje děti pro vstup do školy a je garantem návaznosti na hlavní myšlenky výuky v základní škole.

V základní škole byl program Začít spolu ukončen, protože jeho některé principy přijali i učitelé ze tříd bez tohoto programu a protože škola jako celek akcentovala jako hlavní myšlenku kooperativní metody učení, zodpovědnost žáků za své vzdělávání a formativní přístup k výuce.

Zapsala Mgr. Renáta Bartoníčková



**9.4. Celoroční a dlouhodobé projekty****Celoškolní projekt školního roku 22/23****Učíme se od profíků**

Zpracovává projektový tým
Zapsala Petra Filipcová

Školní rok: 2022/23

Časové období realizace projektu: září 2022 - červen 2023

Členové projektového týmu: Anna Bičíková, Petra Filipcová, Alžběta Kratochvílová, Helena Rysová

Cíl projektu:

Seznámení žáků s rozmanitostí různých profesí prostřednictvím reálných setkání

Dopad projektu na děti:

Žáci získávají informace o konkrétní náplni práce různých povolání, dokážou vlastními slovy popsat některé činnosti dané profese, přemýšlí o smyslu profesí pro společnost. Seznamují se s nutnými znalostmi, dovednostmi a schopnostmi požadovanými pro představené profese. Nově nabyté informace prezentují kreativním způsobem svým spolužákům, ostatním žákům školy a rodičům.

Anotace projektu:

Projekt tvoří čtyři hlavní části – Tablo profíků, Profesionální den, návštěvy, Tržiště

TABLO PROFÍKŮ

Každá ze tříd 1. a 2. stupně vytvoří dle předem zadaných kritérií společné tablo představující povolání rodičů či jiných blízkých rodinných příslušníků. Finální podoba tabla je ponechána na kreativitu konkrétní třídy (jejich žáků). Tabla jsou představena ve společných prostorách rodičům a dalším návštěvníkům školy.

PROFESIONÁLNÍ DEN

V tento den navštěvují třídy 2. stupně žáky vybraní zástupci různých povolání, kteří představují náplň své profese, seznamují žáky s potřebnými dovednostmi, znalostmi a požadavky na tuto profesi kladenými. Umožňují žákům praktické učení se vybraným činností daného povolání. Žáci mají možnost se v tento den setkat se dvěma zástupci pozvaných profesí – dle výběru třídy a dle individuálního výběru.

Žáci 1. stupně se během Profesionálního dne setkávají se spisovatelkou M. Fišarovou, která jim představuje proces vzniku knihy, včetně přesahu do oblasti profese tiskařské. Seznamuje žáky s požadavky kladenými na autora knih. Třídy 1. stupně se této besedy se spisovatelkou účastní ve smíšených skupinách, kterým jsou přizpůsobeny i představované autorčiny knihy.

NÁVŠTĚVY

Žáci 1. i 2. stupně se v průběhu celého školního roku setkávají s dalšími zástupci různých profesí, které si buď zvou na návštěvu do svých tříd, nebo je navštěvují přímo v místě jejich pracoviště. Opět se seznamují s konkrétními činnostmi, které tvoří náplň dané profese. Pokud to podmínky a bezpečnost žáků umožňují, učí se i konkrétním praktickým dovednostem s daným povoláním spojeným.



TRŽIŠTĚ

Slavnostní zakončení projektu je načasováno před pravidelnou Zahradní slavnost. Třídy 1. i 2. stupně kreativně představují na svých stanovištích (stáncích) návštěvníkům (ostatním žákům školy, rodičům) povolání, se kterými se během celého školního roku setkaly. Žáci praktickými ukázkami dokládají, jakým dovednostem se od konkrétní profese naučili.

Aktivity probíhající v rámci celoškolského projektu – chronologicky řazené

Tablo profilů

Profesionální den 2. stupně

Profesionální den 1. stupně

Tržiště

Návštěvy – v průběhu celého školního roku

Co se povedlo:

Setkání se zajímavými profesemi napříč nejrůznějšími oblastmi; praktické zapojení žáků; kreativně zpracované informace o jednotlivých povoláních (zdařilé důkazy o učení); komunita rodičů a školy během Tržiště

Možnosti k vylepšení/na co si příště dát pozor:

Komunikace napříč pedagogickým sborem – časté změny organizační a obsahové

Organizační změny – opakovaně na ně zapomínáno – výzva: jasně určený sdílený prostor s aktualizovaným plánem projektu (TP – odkaz), či jiná cesta zaručení zapamatování požadovaných změn

Obsahové změny – v předstihu konzultovat s projektovým týmem, s celým ped. sborem na určené poradě

Celkové zhodnocení projektu:

Projekt naplnil své cíle ve vztahu k žákovskému učení, podpořil výrazným způsobem komunitu školy a rodičů, otevřel prostor pro kreativní tvorbu žáků.

Projekt zároveň otevřel otázku způsobu jeho budoucí organizace a s tím související komunikace napříč ped. sborem.

Zápis vypracovala:

Anna Bičíková

Ve Všenorech dne: 19. 6. 2023

Fotografie z projektu:



Tablo profilů



Tablo profilů



Návštěva profíka ve třídě



Tržiště



Tržiště



Tržiště



Tržiště



Tržiště



Tržiště

Sazka olympijský víceboj

Projekt Sazka olympijského víceboje (Česko sportuje) v letošním školním roce z důvodu rekonstrukce školy a omezeného zázemí pro TV neprobíhal.

Zapsala Mgr. Lenka Bělohlávková



Primární prevence

Zapsala Mgr. Lenka Bělohávková

Program primární prevence v rámci celoročního projektu Bezoblačno zajišťuje všeobecnou primární prevenci od 1. po 9. ročník, a to v těchto základních oblastech: bezpečné používání internetu a chytrých telefonů, podpora zdravého životního stylu, zdravotní výchova – zdravé stravování, závislostní chování, xenofobie, rasismus, nová náboženská hnutí, sexualita a partnerství a dopravní výchova. Všechny výše zmíněné oblasti všeobecné prevence rizikových faktorů jsou v programech přizpůsobené věku a jsou doplněny aktivizačními technikami, tak aby byl uplatňován model KAB (Knowledge – Attitude – Behavior). Toto teoretické východisko znamená, že k dosažení žádoucího chování u žáků naší školy je zapotřebí patřičných vědomostí někdy i dovedností, vhodných postojů a podmínek pro jejich uplatnění.

Na začátku školního roku proběhla Akce Tmel, kdy si všichni žáci 2. stupně prověřili týmového ducha ve hře běhací scrabble. Žáci 6. tříd pokračovali ve stmelovacím dvoudenním pobytu v areálu Jeka v Řevnicích zaměřeného na spolupráci a komunikaci.

Na prvním stupni ve 3. třídě probíhal PP Kočičí zahrada. Prevenci návykového chování se věnoval program Unplugged, který proběhl v 6. třídě v rámci předmětu VkZ, v 9. ročníku se tomuto tématu věnoval program Neuro též v předmětu VkZ. V rámci občanské výchovy proběhli programy PP Třídnické hodiny aneb kuchařka na prevenci pod záštitou TU.

V rámci projektu O2 chytrá škola proběhly zážitkové semináře na téma bezpečného užívání internetu ve všech třídách od 3. do 9. ročníku (Piráti útočí, Skrytá nebezpečí internetu, Jak se nenechat podvést, Moc slova).

V květnu 8. a 9. třídy navštívila paní policistka a kurátorka OSPOD s programem Trestně právní odpovědnost mladistvých.

V červnu se 9. třídy zúčastnil workshopu finanční gramotnosti pod záštitou



Akce Tmel pro 6. třídu

lektorek z ČSOB, které se zaměřují na peníze, hospodaření domácnosti, finanční produkty a spotřebitelské právo.

Na závěr školního roku byl uspořádán turnaj v přehazované pro žáky 2. stupně ZŠ a sportovní dopoledne pro žáky 1. stupně a den IZS. Turnaje a sportovního dne se zúčastnili zástupci všech tříd ve smíšených družstvech. Ostatní žáci fandili společně se svými třídními učiteli. Cílem turnaje bylo kromě litých mezitřídních bojů především podpora sounáležitosti se třídou a podpoření dobrého klimatu tříd. Všichni zúčastnění žáci se akce zhostili v duchu fair play. V rámci dne IZS navštívili žáci hasičskou zbrojnicí v Černošicích -Mokropsy, kde se seznámili s náplní práce hasičů.

ŠPP si v tomto školním roce dalo za cíl najít ucelený preventivní program efektivní prevence pro školu. ŠMP absolvoval školení finského programu KiVa, který bude od příštího školního roku implementován ve všech třídách. Cílem programu KiVa (proti šikaně) je bezpečné klima ve škole. K realizaci programu byl upraven učební plán, tak aby TU měli možnost naplňování jednotlivých KiVa lekcí, které jsou zaměřené na komunikaci v kolektivu, emoce, role v životě, odlišnosti, respekt apod.

Žákovský parlament

Zapsala: PhDr. Dagmar Olbrich a Mgr. Anna Bičíková

Žákovský parlament pracoval v letošním roce pod vedením výchovné poradkyně Dagmar Olbrich a paní zástupkyně pro rozvoj školy Anny Bičíkové. Scházeli se zástupci 4. až 9. ročníků.



Příběhy bezpráví	Zapsal PeadDr. Vladislav Veselý
Ve spolupráci se společností Člověk v tísni proběhl na naší škole také letos ročník Příběhů bezpráví, který pomocí filmu, dokumentů a besed seznamuje žáky nejvyšších tříd s problematikou totalitních a nedemokratických politických systémů. Škola účastí v projektu získala řadu učebních materiálů k výuce moderních dějin.	

Pohybová výchova, Tanec do škol	Zapsala Mgr. Renáta Bartoníčková
Pohybová výchova, Tanec do škol, je celoroční projekt zaměřený na rozvoj pohybových a rytmických dovedností předškolních dětí a dětí na prvním stupni základní školy. Na naší škole projekt žije díky PeadDr. Haně Tuháčkové. S dětmi se pracuje technikou, která je založená na přirozeném pohybu, fantazii a hravosti dětí. Do výuky se zapojuje taneční i hudební improvizace.	

9.5. Patronáty	
Patronát 5., 7. a 9. ročníků nad ročníky mladšími	5. a 7. ročníky nad jednotlivými odděleními MŠ, 9. ročníky nad 1. třídou

9.5.1. Patronát 5. třídy nad třídou MŠ Ježečků

Třídní učitelka/asistentka: Mgr. Alžběta Kratochvílová/Lucie Oravská

Třídní učitelka MŠ: Eva Hanžlíková

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vánoční dílna 1	MŠ	Lucie Oravská
Vánoční dílna 2	MŠ	Lucie Oravská

Březen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Výtvarná dílna 1	MŠ	Lucie Oravská
Opičí dráha v tělocvičně	MŠ	Lucie Oravská

Duben

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Hudební vystoupení – kytara	MŠ	Lucie Oravská
Malování a opičí dráha venku		
Loutkové divadlo		

Fotografie:



Opičí dráha v tělocvičně



Opičí dráha v tělocvičně



Hádankové malování



Hádankové malování



Vánoční dílny



Vánoční dílny

9.5.2. Patronát třídy 7.A + 7.B nad MŠ Růžovkou

Třídní učitelka 7.A: PhDr. Dagmar Olbrich

Třídní učitelka 7.B: PhDr. Martina Irová

Třídní učitelky MŠ: Hana Nikrmajerová, Veronika Sládková

Říjen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Čtení a malování pohádek	ZŠ Všenory	PhDr. Dagmar Olbrich
Pokusy s křídami, skládání geometrických obrazců	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Mikuláš	MŠ Všenory	PhDr. Dagmar Olbrich PhDr. Martina Irová

Březen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Výroba Morany	ZŠ Všenory	PhDr. Dagmar Olbrich PhDr. Martina Irová

Fotografie:



Čtení a malování pohádek



Pokusy s křídami



Mikuláš

9.5.3. Patronát třídy 9.A nad třídou 1.B

Třídní učitelka 1.B: Mgr. Lucie Bártů

Třídní učitelka 9.A: Mgr. Zuzana Valešová

Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Privádění prvňáčků 1. školní den	Pódium a zahrada 2. stupně ZŠ	Mgr. Mgr. Lucie Bártů Mgr. Zuzana Valešová asistentka Michaela Mášová
Obrysy rukou aneb co má společné deváták s prvňákem?	Učebna 1.B	Mgr. Mgr. Lucie Bártů Mgr. Zuzana Valešová asistentka Michaela Mášová

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Kniha bajek od devátáků pro prvňáčky k Vánocům	Učebna 1.B	Mgr. Lucie Bártů Mgr. Zuzana Valešová asistentka Michaela Mášová

Červen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vyvádění devátáků prvňáčky	Pódium u 2. stupně	Mgr. Mgr. Lucie Bártů Mgr. Zuzana Valešová asistentka Michaela Mášová

Fotografie:



Obrysy rukou aneb co má společné deváták s prvňákem?



Prvňáčci vyvedli devátáky ze školy

9.5.4. Patronát 9.B nad 1.A

Třídní učitelka 1.A: Mgr. Anna Bičíková

Třídní učitelka 9.B: Mgr. Petra Zrzavá

Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Privádění prvňáčků 1. školní den	Pódium a zahrada 2. stupně ZŠ	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Petra Zrzavá
Obrysy rukou aneb co má společné deváták s prvňákem?	Učebna 1.A	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Petra Zrzavá

Leden

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Kniha bajek od devátáků pro prvňáčky k 1. vysvědčení	Učebna 1.A	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Petra Zrzavá

Červen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vyvádění devátáků prvňáčky	Budova 2. stupně ZŠ	Mgr. Anna Bičíková

Mgr. Petra Zrzavá

Fotografie:



Privádění prvňáčků 1. školní den



Obrysy rukou aneb co má společné deváták s prvňákem?



Devátáci čtou vlastní knihu bajek prvňáčkům

**9.6. Soutěže a přehlídky**

Název soutěže	Datum/ časové období	Organizátor soutěže	Pro jaký ročník	Vyučující, který soutěž zapisuje	
Řečnická přehlídka - křížem krázem naším krajem (přehlídka řečnických dovedností žáků spřátelených škol)	Květen 2023	školní kolo - škola Všenory; regionální kolo - Mníšek pod Brdy	6. - 9. ročník	Bartoničková	
Olympiáda v ČJ	školní kolo - prosinec 2022	MŠMT	8., 9. třída	Bartoničková, Valešová	
Matematická olympiáda	domácí kolo pro 6. tř.: 2 fáze - 1. do 16.11.2022, 2. do 9.1.2023; OKRESNÍ KOLO 12.4. 2023, Černošice	MŠMT, Jednota českých matematiků a fyziků a Matematický ústav Akademie věd ČR	6. třída	Filipcová	
Matematická olympiáda	domácí kolo pro 9. tř.: 2 fáze - 1. do 16.11.2022, 2. do 9.1.2023; OKRESNÍ KOLO 25.1. 2023	MŠMT, Jednota českých matematiků a fyziků a Matematický ústav Akademie věd ČR	9. třída	Zrzavá	
Pythagoriáda z matematiky	školní kolo 17.-21. 10. 2022; OKRESNÍ KOLO 22.11.2022	Základní škola Brno, Širotkova 36	6.-9. třídy	Zrzavá, Irová, Dolejší, Filipcová	



Matematický klokan	17.03.2023	Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PříF UP v Olomouci	2.-9. třídy	Zrzavá, Irová, Dolejší, Filipcová, Heckelová, Rysová, Baudyšová	
MaSo - Matematická soutěž	10.05.2023	MFF UK	6.-9. třídy	Zrzavá	
Olympiáda v Aj	školní kolo - leden 2023, OKRESNÍ KOLO v ZŠ Dobřichovice 23.2.2023	MŠMT	6.-9.	Zrzavá, Vaňková, Pavlovská	
Sběr kaštanů (třídní)	říjen, listopad 2022			Pikardová, ŠD	
Bobřík informatiky	listopad 2022	Katedra informatiky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.	4. - 9. ročník	P. Svozílková	
Přírodovědný klokan	říjen 2022	Labyrint SVČVS	8A, 8B, 9A, 9B	Irová, Dolejší	
Fotbalový turnaj	květen 2023	FK Jíloviště	3. a 4. třídy	Strnadová	

Turnaj v přehazované 16.6. se uskutečnil tradiční turnaj v přehazované pro 6.-9. ročníky. V litém klání vyhrál ten nejlepší 😊, ale všechny třídy si zaslouží pochvalu za bojovné výkony.	Zapsala Mgr. Petra Vaňková 
Regionální kolo prezentační a řečnické přehlídky Křížem krázem našim krajem 19. 5. 2023 8. ročník prezentační a řečnické přehlídky Křížem krázem našim krajem se opět uskutečnil v budově Základní školy v Mníšku pod Brdy, v novém pavilonu. Téma letošního roku bylo „Listujeme v kronikách a místním tisku“. Žákyně 8. A (A. Pilařová, K. Košťálová) vystoupily s prezentací Všenorské vily a žákyně 7. B (A. Jeřábková, A. Zdeborská) s prezentací Minulost všenských osady. Součástí přehlídky byla i řečnická rozcvička, kterou nám tentokrát připravila moderátorka A. Merunková. Všechny prezentace, které jsme zhlédli, byly velmi kvalitní.	Zapsala Mgr. Zuzana Valešová 
Olympiáda z anglického jazyka Již tradičně proběhlo školní kolo v kategoriích A1 (pro děti ze 6. - 7. tříd) a A2 (8. - 9. třída). Z obou kategorií postoupili do okresního kola na ZŠ Dobřichovice vítězové, kteří následně obsadili 10. (A1) a 12. (A2) místo. Obě soutěžící jsou ze 6. a 8. třídy, takže příští rok mohou zabojovat ještě lépe 😊 ! Well done!	Zapsala Mgr. Petra Zrzavá, Mgr. Petra Vaňková a Mgr. Lenka Pavlovská
Sběr papíru, oleje, víček	Organizuje E. Nováková – školnice, V. Radová – vedoucí ŠD, S. Kreuzigová – vedoucí ŠJ



Sběr oleje a víček neprobíhal. Sběr papíru probíhal.	
---	--

Recyklohraní	Zapsala Mgr. Zuzana Valešová
V projektu Recyklohraní jsme v letošním školním roce pokračovali ve sběru drobného elektrozařízení, tonerů a baterií. Úkoly v tomto projektu jsou dle nabízených témat používány v průřezovém tématu environmentální výchovy.	

9.6.1. Soutěže a přehlídky – vyhodnocení šk. roku a plán pro další školní rok				
	<i>Podarilo se</i>	<i>Podarilo se částečně</i>	<i>Nepodařilo se</i>	<i>Cíl pro další školní rok</i>
Zúčastnit se přehlídek a soutěží, které jsou směřované na praktické dovednosti a znalosti dětí využitelné v běžném životě (první pomoc, orientace v přírodě, rétorika, logické myšlení, výtvarné činnosti...)	• Řečnická přehlídka Křížem krážem naším krajem • Některé matematické soutěže (MASO, olympiáda)		IT Fitness test	• Zůstává stejný • Účastnit se opět IT Fitness testu (zapojit 8. i 9. ročníky pro posouzení progresu).
Účastnit se vědomostních soutěží (Olympiáda v českém jazyce, v anglickém jazyce, Pythagoriáda, Přírodovědný klokan, Dějepisná a zeměpisná olympiáda, Matematický klokan)	• Účast ve školním i okresním kole Olympiády v čj • Proběhlo školní i okresní kolo Olympiády v Aj • Proběhla soutěž Matematický klokan – 6. a 9. třídy • Pythagoriáda			• Opět se zúčastnit okresního kola Olympiády v Aj • Opět se účastnit vědomostních soutěží

Soutěž Za poznáním s odhodláním organizovat každý druhý rok (tak, aby se soutěž stala motivující pro osobní pokrok každého žáka, který se jí rozhodne zúčastnit)			z důvodu nejistého náročného závěru školního roku díky vyklízení školy pro rekonstrukci soutěž neproběhla.	Soutěž uskutečnit, budeme-li včas vědět, že výjezd do zahraničí bude realizován.
Smysluplně obnovit účast žáků v regionálních sportovních soutěžích				
Podporovat rozvoj tělesných dovedností žáků zapojením do projektu Česko se hýbe				
Zapojovat žáky do talentových soutěží				

9.7. Jednorázové akce (1–5 dní)

Slavnostní zahájení školního roku a přivítání nových prvňáčků

Zapsala Mgr. Zuzana Valešová

Jako každý rok jsme se sešli ke společnému focení na zahradě 2. stupně. Žáci devátých tříd potom slavnostně přivítali naše nové prvňáčky.



Výjezd do zahraničí	Mgr. Petra Zrzavá, Mgr. Petra Filipcová, Radka Alexy Ph. D.
Německo Ve dnech od 17.-19.5.2023 odjelo 41 žáků-němčinářů na výlet do Německa. Viděli jsme Rýnské vodopády, navštívili jsme ve Švýcarsku malebné středověké městečko Stein am Rhein, Husovu Kostnici a květinový ostrov Mainau u Bodamského jezera. Dále jsme navštívili klášterní komplex v městečku Ettal a horské sportovní středisko Garmisch-Partenkirchen s lyžařskými můstky ze zimních olympijských her. Prohlídli jsme si historické centrum městečka Füssen, kde jsme byli ubytováni. Také jsme měli 2 zámecké prohlídky: zámek Linderhof včetně rozlehlého parkového komplexu s budovami a pohádkový zámek Neuschwanstein včetně mostu Marienbrücke s panoramatickým výhledem na Alpy. Těšíme se na další výjezd již brzy!!!	  
Vánoční zpívání Po dlouhé době jsme si užili společné setkání dětí, rodičů a učitelů na zahradě 2. stupně. Jednotlivé třídy nacvičily známé koledy s cílem rozezpívat co největší část publika. Předvánoční podvečer zpřijemnil koncert rodičů a vánoční minitrh s výrobky našich dětí.	Zapsala: Mgr. Markéta Baudyšová  1. třídy - Jak jsi krásné nevinátko

Tříkrálová sbírka 6. 1. 2023 O letošní obchůzku školou se skvěle postarali naši druháci. Na dobrou věc vykoledovali 7.573 Kč.	Zapsala Mgr. Markéta Baudyšová  Tříkrálová obchůzka po škole
Škola nanečisto V letošním roce jsme změnili formu a pozvali děti přímo do hodin. Předškoláčky si tak mohli vyzkoušet opravdovou hodinu se staršími spolužáky, kteří se s nimi ochotně podělili o své školní zkušenosti.	Zapsala Mgr. Markéta Baudyšová  Logo Školy nanečisto
Memoriál prof. Josefa Kubálka "S kolem kolem Svídnice" 8.5.2023 Jubilejní 10. jízdu tradičně odstartovala bývalá starostka Dymokur, paní Ludmila Kubálková a samotné jízdy se pak zúčastnila i současná starostka Radka Sedláčková a místostarosta Luděk Beneš. Cesta vedla mezi rybníky, kterých je v tomto krásném kraji spousta. Zasvěceným průvodcem nám byl člen Rybářského svazu Rožďalovice, pan Luděk Beneš. Každý rok se nám ve Svídnici dostane vřelého přijetí. Děkujeme.	Organizuje Mgr. Markéta Baudyšová, Václava Radová, PaedDr. Vladislav Veselý  Oslava 10. ročníku Memoriálu

Den Země Akce se uskutečnila během výuky pracovních činností a tělocviku. Žáci podle rozpisu uklízeli určité části obce Všenory. Našel se odpad z papíru, plastu, skla i kovu.	Zapsala PhDr. Martina Irová 
Den dětí na 2. stupni V rámci projektu “Učíme se od profíků” vyrazili žáci 6. - 9. tříd na cirkusový workshop TěloCIRK do Prahy. Vyzkoušeli si nelehké řemeslo akrobatů, žonglérů a další cirkusové disciplíny. Někteří jsme shlédli vystoupení Teacrobot.	Zapsala Mgr. Petra Vaňková 
Prezentace knih Žáci pátého ročníku úspěšně odprezentovali svojí přečtenou knihu před komisí učitelů a publikem složeným z žáků nižších ročníků.	Zapsala Mgr. Alžběta Kratochvílová 

Workshopy finanční gramotnosti Ve dnech 13. a 14. 6. se již druhým rokem uskutečnily workshopy finanční gramotnosti s různými programy pro jednotlivé třídy 2. stupně pořádané ČSOB. Děkujeme a doufáme v již tradiční spolupráci!	Mgr. Petra Zrzavá 
Výjezd do přírody 5. a 4. třída Čtvrtá a pátá třída strávila pět dní v táborové základně Jitřenka ve Žloutkovicích u Nižboru, kde žáci hráli hry, sportovali a zkoumali život keltů.	Zapsala Mgr. Alžběta Kratochvílová 
Školní výlet 9. tříd na Benecko 19. 6. - 23. 6. Letošní školní výlet byl ve znamení horské turistiky. Podnikali jsme výlety do okolí: rozhledna Žalý, vyhlídka Šeřín, cesta do Vrchlabí a do Jilemnice. A ti nejzdatnější došli až k prameni Labe. Zároveň jsme se v muzeu i poučili, jaký byl dříve život na horách a jak se zde rozvíjel lyžařský sport. V Poniklé jsme se seznámili s tradicí foukaných perel a ozdob z nich. Každý z nás si potom vyrobil hvězdičku.	Zapsala Mgr. Zuzana Valešová, Mgr. Petra Zrzavá 

Školní výlet 7. A a 7. B v termínu od 19. do 23. června v kempu Luhy Milavy	Zapsala PhDr. Dagmar Olbrich 
Školní výlet 6., 8.A a 8.B 19. - 23.6. Brádrerovy Boudy Krkonoše 6. a 8. ročník vyrazil do Krkonoš. Podařilo se nám 30 km dlouhou výpravou zdolat Sněžku, viděli jsme vodopády, prameny Labe, zažili bouřku. Na boudě nás čekaly tmelící hry napříč ročníky. Počasí bylo krásné. Někteří posunuly hranice svých možností a byli na to pyšní. Těšíme se na další výpravy!	Zapsala: Mgr. Petra Vaňková 
Závěrečné práce 9. třídy Třídy 9. A a 9. B úspěšně absolvovaly závěrečné práce. Témata byla různorodá a velmi zajímavá.	Zapsala PhDr. Martina Irová 

Bloková výuka TV na 2. stupni ZŠ Znovu jsme se naplno pustili do blokové TV na 2. stupni. V zimě jsme bruslili a cvičili gymnastiku v hale Jojogym. Na podzim a na jaře máme pestrou směs aktivit – atletika, kolo, pochody, míčové hry, rope skipping, vodu atd. Letos jsme přidali disciplíny Lanový park a Tenis, a plánujeme další rozšíření aktivit. Daří se nám naplňovat hlavní cíle naší blokové TV – nabídnout dětem pestrou škálu sportovních aktivit v okolí školy, posílit meziročníkové vazby dětí a “drobnými” výzvami posilovat odolnost našich žáků 😊. Sportu zdar!	Zapsala Mgr. Petra Vaňková  Lezecký park
Zahradní slavnost Zahradní slavnost začínal 1. stupeň tržištěm profíků, kde se rodiče mohli seznámit s letošním projektem Učíme se od profíků. Následně se ujali moderování žáci devátých tříd. Nejprve všechny přivítali a předali slovo paní ředitelce a panu starostovi. Potom se předávala čestná plaketa profesora Kubálka. Na závěr měli žáci připravené vystoupení, kde ve vtipných scénkách připomněli různé příhody z jejich devítileté školní docházky. Po celou dobu si rodiče mohli prohlížet plakáty, které informovaly o akcích během celoškolního projektu. Bylo též připraveno občerstvení. Žáci 9. tříd celou slavnost zorganizovali, poděkovali a květinami se rozloučili s pedagogy a zaměstnanci školy. Na závěr vypustili balonky štěstí a třídní učitelky jim předaly pamětní listy. TU 9. A – Z. Valešová TU 9. B – P. Zrzavá TU 9. A v 1. třídě – Z. Valešová TU 9. B v 1. třídě – H. Rysová	Organizovaly Mgr. Z. Valešová, Mgr. P. Zrzavá, M. Mášová a žáci 9. ročníků ve spolupráci s pedagogickým sborem.  Úvodní řeč paní ředitelky a pana starosty  Historky ze školního života začínají



Vystoupení 9. tříd



Vystoupení 9. tříd



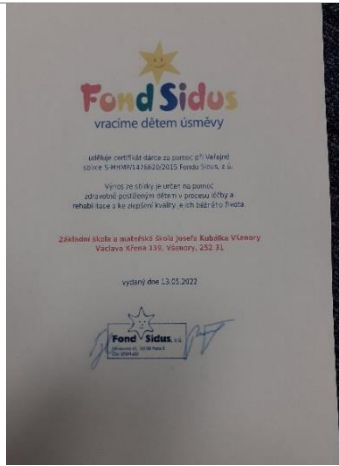
Diváci se dobře baví



Vypouštění balonků s přáními



Se sokolem do života	Zapsala Veronika Sládková
I tento rok jsme byli zapojeni do celoročního projektu Se sokolem do života. Děti plní sportovní úkoly a rozvíjí své pohybové dovednosti. Některé úkoly plníme v atletické hale JOJOGYM v Dobřichovicích.	

Fond Sidus	Zapsala Veronika Sládková
Dlouhodobě spolupracujeme s Fondem Sidus, který se zaměřuje na podporu dětí s onkologickými problémy. Podporujeme jej formou dobrovolné sbírky.	
Spolupráce s místní knihovnou	Zapsala Veronika Sládková
Děti z MŠ pravidelně navštěvují místní knihovnu s domluveným programem dle probíraného tématu v MŠ. Pohádková babička chodí i pravidelně vyprávět pohádky dětem do školky před spaním.	
Hravé lyžování	Zapsala Veronika Sládková
V zimním období dle zájmu dětí jezdíme celý týden do Skiareálu Chotouň, kde se děti učí lyžovat a zdokonalují se v zimním sportu. Vyvrcholením týdne jsou závody v lyžování.	

Hravé inline bruslení	Zapsala Veronika Sládková
Další akcí v letním období se děti účastní inline bruslení ve sportovním areálu v Běchovicích. Celý týden se zdokonalují v technice na bruslích. Milým ukončením akce jsou závody na překážkové dráze.	
Pasování předškoláků – v rámci závěrečné Letní školní slavnosti na zahradě mateřské školy	Zapsala Dana Krejčířová
Na konci června se loučíme s našimi předškoláky a jejich rodiči na zahradě MŠ. Společně si zazpíváme, popasujeme předškoláky, kteří projdou slavnostní bránou do „školy“ a svým podpisem v kronice stvrzují svůj odchod ze školky. Vždy je připraveno pohoštění a zábavný program pro děti a rodiče. Letos za námi přijeli Hejblíkovici.	
Pasování na čtenáře (1.A, 1.B)	Zapsaly Mgr. Anna Bičíková, Mgr. Lucie Bártů
V letošním školním roce proběhlo pasování na čtenáře v naší škole celkem dvakrát. V každé z našich paralelních prvních tříd bylo originální a nápadité. Nechyběla zábava, občerstvení a samozřejmě důkazy čtenářského pokroku letošních prvňáčků. Památkou pro tento důležitý okamžik byl podpis do pamětní knihy čtenářů, provázený složením čtenářského slibu zástupcům všensorské knihovny. Nechyběly knížky na památku, na kterých se finančně podílelo Sdružení rodičů a rodiče prvňáčků.	

Loučení s devátáky a jejich Vyvádění	Zapsaly Mgr. Zuzana Valešová a Mgr. Petra Zrzavá
Již tradičně se třídy celého druhého stupně shromažďují po kraji celého schodiště v budově 2. stupně školy a prvňáčci odvádějí jednotlivé devátáky za potlesku naposledy ven ze školy vstříc dalšímu životu.	



Patronát 9. a 1. tříd při Vyvádění devátáků ze školy poslední školní den

9. 8. Akce tříd a oddělení

Třída: 1.A

Třídní učitel/ka: Mgr. Anna Bičíková

Počet dětí na konci školního roku: 18 **dívky:** 11 **chlapci:** 7

Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Slavnostní zahájení školního roku - přivítání prvňáčků	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Návštěva 9. tříd - "Co máme společného"	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Petra Zrzavá Mgr. Michaela Kubošová

Říjen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
------	--------------	-------------------

**Listopad**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
“Učíme se od profíků” - setkání s chovatelkou a zahradnicí	Přírodovědná stanice, Praha 5	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Dušíčkové přespávání	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Lampionový průvod	Všenory	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Návštěva Mikuláše	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Vánoční zpívání	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Michaela Kubošová
Vánoční besídka	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová

Leden

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Tříkrálová sbírka	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová
Předčítání z knihy bajek - patronát	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Petra Zrzavá

Únor

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Výstava deskových her a hlavolamů	Kulturní dům Všenory	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová

Březen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
“Učíme se od profíků” - beseda se spisovatelkou M. Fišarovou	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Noc s Andersenem - přespávání ve škole	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová

Duben

akce	místo konání	učitel (doprovod)
“Učíme se od profíků” - setkání se sokolníkem	Lesní klub, Všenory	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Den Země - dram. Výchova “I malí mohou pomáhat”	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Benefice – prodej bylinek	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Dana Járková

Květen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
“Učíme se od profíků” - návštěva příslušníka Hradní policie	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová

Pasování na čtenáře	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Červen		
akce	místo konání	učitel (doprovod)
Zakončení celoškolního projektu "Učíme se od profiků" - Tržiště profesí	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková
Plavání	Dobřichovice	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Vyvádění 9. tříd	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Motýlí dům	Karlštejn	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Sportovní den	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Minizoo Chuchle	Praha Chuchle	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová
Rozhledna Korunka	Černolice	Mgr. Anna Bičíková Mgr. Michaela Kubošová

Fotografie:



Vítání prvňáčků



Deskové hry, hlavolamy



Co máme společného – patronát



Motýlí dům Karlštejn



Motýlí dům Karlštejn



Tržiště profíků

Třída: 1.B

Třídní učitel/ka: Mgr. Lucie Bártů

Počet dětí na konci školního roku: 16 **dívky:** 8 **chlapci:** 8

Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Slavnostní zahájení školního roku - přivítání prvňáčků	ZŠ Všenory	Mgr. Lucie Bártů Vanda Jindrová
Návštěva 9. tříd - "Co máme společného"	ZŠ Všenory	Mgr. Lucie Bártů Vanda Jindrová Mgr. Zuzana Valešová Michaela Mášová

**Prosinec**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Návštěva Mikuláše	ZŠ Všenory	Mgr. Lucie Bártů Vanda Jindrová
“Učíme se od profíků” – návštěva Českého rozhlasu	Praha	Mgr. Lucie Bártů Vanda Jindrová
Vánoční zpívání	ZŠ Všenory	Mgr. Lucie Bártů Vanda Jindrová
Vánoční besídka	ZŠ Všenory	Mgr. Lucie Bártů Vanda Jindrová
Kniha bajek od devátáků pro prvňáčky k Vánocům	ZŠ Všenory	Mgr. Lucie Bártů Vanda Jindrová Mgr. Zuzana Valešová Michaela Mášová

Leden

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Tříkrálová sbírka	ZŠ Všenory	Mgr. Lucie Bártů Vanda Jindrová Mgr. Markéta Baudyšová Vendula Radová

Únor

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Výstava deskových her a hlavolamů	Kulturní dům Všenory	Mgr. Lucie Bártů Vanda Jindrová

Březen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
“Učíme se od profíků” - beseda se spisovatelkou M. Fišarovou	ZŠ Všenory	Mgr. Lucie Bártů Vanda Jindrová

Duben

akce	místo konání	učitel (doprovod)
“Učíme se od profíků” - setkání se sokolníkem	Lesní klub, Všenory	Mgr. Lucie Bártů Vanda Jindrová
Den Země	ZŠ Všenory	Mgr. Lucie Bártů
Benefice – prodej výrobků	ZŠ Všenory	Mgr. Lucie Bártů

Květen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Pasování na čtenáře	ZŠ Všenory	Mgr. Lucie Bártů Vanda Jindrová

Červen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Zakončení celoškolského projektu “Učíme se od profíků” - Tržiště profesí	ZŠ Všenory	Mgr. Lucie Bártů
Přespávání ve škole	ZŠ Všenory	Mgr. Lucie Bártů Vanda Jindrová
Plavání	Dobřichovice	Mgr. Lucie Bártů Vanda Jindrová
Vyvádění 9.tříd	ZŠ Všenory	Mgr. Lucie Bártů



		Vanda Jindrová
Sportovní den	ZŠ Všenory	Mgr. Lucie Bártů Vanda Jindrová
Výlet Černolické skály	Černolice	Mgr. Lucie Bártů Vanda Jindrová
Výlet Karlštejn	Karlštejn	Mgr. Lucie Bártů Vanda Jindrová

Třída: 2.**Třídní učitel/ka: Mgr. Markéta Baudyšová****Počet dětí na konci školního roku: 31 dívky: 13 chlapci: 18****Září**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Slavnostní zahájení školního roku, společné focení	zahrada 2.stupně	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová
Plavecký výcvik	bazén Dobřichovice	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová
Vycházka do lesa	les v okolí Všenor	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová

Říjen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Prořici - zahradník	arboretum Všenory	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová
PPP - Putování za nejmocnějším kouzlem	třída	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová
Halloween	třída	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová

Listopad

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Prořici - programátor	třída	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová
Výstava Betlémů	zámek Dobřichovice	Vlasta Strnadová Václava Radová

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Návštěva čertů, Mikulášů a andělů ze 6.třídy	třída	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová
Divadlo Werichova vila	Praha	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová
PPP - Tajný přítel	třída	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová
Vánoční zpívání	pódium na 2.stupni	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová
Společné vánoční posezení	třída	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová

Leden

akce	místo konání	učitel (doprovod)
------	--------------	-------------------



Tříkrálová obchůzka pro Charitu ČR	1.a 2.stupeň ZŠ	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová
Sportovní den v JojoGymu	Dobřichovice	Václava Radová Romana Tichá

Březen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Profici - divadelník	třída	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová
Nácvik country vystoupení	třída	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová
Profici - spisovatelka	tělocvična ZŠ	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová

Duben

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Country vystoupení na školní Benefici	hřiště u 1.stupně	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová
Úklid ke Dni Země	Všenory	Václava Radová
Čarodějnický projektový týden	třída	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová

Květen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vycházka k rybníku a k řece	Louže, Berounka, Sádky	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová

Červen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Oslava Dne Děti	třída	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová
Zahradní slavnost - tržiště profiků	zahrada 2.stupně	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová
Profici - automechanik	parkoviště u kostela	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová
Profici - včelař	třída	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová
Školní výlet Mirakulum	Milovice	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová
Turistický výlet	vrch Kámen	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová
Cyklovýlet + preventivní program Policie ČR	Radotín	Mgr. Markéta Baudyšová Václava Radová

Fotografie:



Profici - arboretum Všenory



Halloween



Profici - divadelník



Sportovní den v JojoGymu



Tříkrálová obchůzka



Preventivní dopravní program Radotín

**Třída: 3.****Třídní učitel/ka: Mgr. Helena Rysová****Počet dětí na konci školního roku: 30 dívky: 11 chlapci: 19****Září**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Plavání	Dobřichovice	Mgr. Helena Rysová, Marie Bílá
Piráti útočí	ZŠ Všenory	Mgr. Helena Rysová, Marie Bílá
Mia a velryba	divadlo Minor	Mgr. Helena Rysová, Marie Bílá

Listopad

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Ronja, dcera loupežníka	Divadlo Bravo!	Mgr. Helena Rysová, Marie Bílá
Oslava Halloweenu	ZŠ Všenory	Mgr. Helena Rysová, Marie Bílá

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Ukradené Vánoce	Werichova vila	Mgr. Helena Rysová, Marie Bílá
Vánoční zpívání	ZŠ Všenory	Mgr. Helena Rysová, Marie Bílá

Únor

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Výstava hlavolamů a deskových her	Kulturní dům Všenory	Mgr. Helena Rysová, Svatava Elefantová

Březen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Festival „Jeden svět“	kino Řevnice	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová
Beseda se spisovatelkou I. Fišarovou	ZŠ Všenory	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová

Duben

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Den Země	Všenory	Lucie Oravská, Mgr. Eva Zykánová
Návštěva knihovny	Knihovna Všenory	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová
Beseda se zdravotní sestrou	ZŠ Všenory	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová

Květen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Beseda s IT odborníkem	ZŠ Všenory	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová
Návštěva BV studia – truhlárna	Všenory	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová

Červen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Závěr celoškolského projektu, Tržiště	ZŠ Všenory	Mgr. Helena Rysová
Výlet do Řevnic	Všenory, Řevnice	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová
“Třet’ákovská revue”, divadlo pro rodiče	ZŠ Všenory	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová
Výlet na Jíloviště	okolí Všenor	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová
Sportovní dopoledne	ZŠ Všenory	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová

Fotografie:



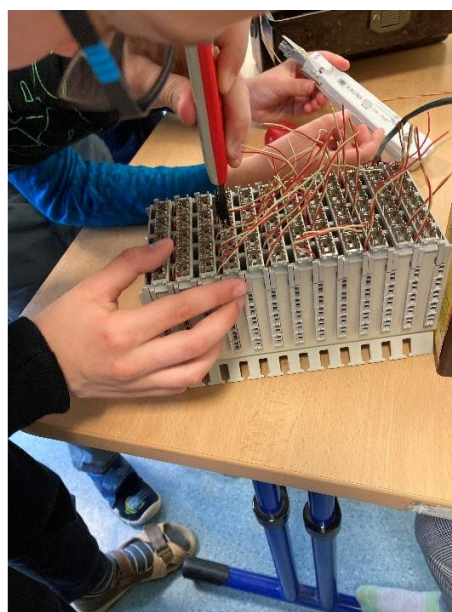
Výstava hlavolamů a deskových her



Beseda se zdravotní sestrou



Beseda s IT specialistou



Beseda s IT specialistou

**Třída: 4. třída****Třídní učitel/ka: Mgr. Pavla Svozílková****Počet dětí na konci školního roku: 23 dívky: 14 chlapci: 9****Září**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Přírodovědná vycházka	Rozhledna Korunka Černolice	P. Svozílková
Návštěva knihovny	Knihovna Všenory	P. Svozílková
Mia a velryba	Divadlo Minor	P. Svozílková

Říjen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Návštěva knihovny	Knihovna Všenory	P. Svozílková
Vlastivědná vycházka	Všenory	P. Svozílková

Listopad

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Přírodovědná vycházka - lesní patra	Všenory	P. Svozílková
Fun Fair Mystery - anglické divadlo	Obecní sál Všenory	L. Pavlovská
Návštěva knihovny	Knihovna Všenory	P. Svozílková

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vánoční přespávání, bojovka	ZŠ Všenory	P. Svozílková
Vánoční besídka	ZŠ Všenory	P. Svozílková

Leden

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Tříkrálová sbírka	ZŠ Všenory	P. Svozílková
To byl jen vtip!	Divadlo Minor	P. Svozílková
Projektový den – Jojogym	Dobřichovice	I. Boudníková

Únor

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Učíme se od profíků - čalouník	Všenory	P. Svozílková
Deskové hry a hlavolamy	Všenory	A. Heckelová

Březen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Festival Jeden svět	Řevnice	P. Svozílková
Kouzla se suchým ledem, Edubus	Všenory	P. Svozílková
Učíme se od profíků - spisovatelka	ZŠ Všenory	P. Svozílková

Duben

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Návštěva Planetária	Praha	P. Svozílková
Návštěva knihovny	Knihovna Všenory	P. Svozílková

Květen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
------	--------------	-------------------

Návštěva knihovny	Knihovna Všenory	P. Svozílková
Přírodovědné vycházky - ekosystémy v okolí školy	Všenory	P. Svozílková
Učíme se od profíků - zdravotní sestra	ZŠ Všenory	P. Svozílková
Učíme se od profíků - advokátka	ZŠ Všenory	P. Svozílková
Červen		
akce	místo konání	učitel (doprovod)
Výlet ke dni dětí - Fabianova stezka	Řevnice	P. Svozílková
Sportovní den	Všenory	P. Svozílková, V. Strnadová
Školní výlet 5ti denní	Žloutkovice	P. Svozílková

Fotografie:



Návštěva divadla Minor



Leden - Tříkrálová sbírka



Návštěva divadla Minor



Květen - přírodovědná vycházka

Třída: 5.

Třídní učitel/ka: Mgr. Alžběta Kratochvílová

Počet dětí na konci školního roku: 25 dívky: 10 chlapci: 15

Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Výlet rozhledna Korunka	les	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská

Říjen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Jsem v pohodě	Divadlo Minor	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská
Cesta do pravěku	Zámek Nižbor	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská

Listopad

akce	místo konání	učitel (doprovod)
------	--------------	-------------------

Zeměpisný výlet podle mapy	les	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská
----------------------------	-----	--

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Přespávání ve škole	škola	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská

Leden

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Patronát MŠ Ježečci	MŠ Všenory	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská

Únor

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Patronát MŠ Ježečci	MŠ Všenory	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská

Březen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Pohyby země	Planetárium Praha	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská

Duben

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Helpík zdravotní	škola	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská

Květen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Profíci chemik a kosmetička	škola	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská
Profíci kominík a sidecross	škola	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská

Červen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Školní výlet s přespáváním	Žloutkovice	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská

Fotografie:



Helpík



Profíci chemik



Profici kominík



Profici kosmetička



Profici sidecross

Třída: 6.

Třídní učitel/ka: Mgr. Petra Vaňková

Počet dětí na konci školního roku: 28 dívky: 15 chlapci: 13

Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Běhací scrabble	ZŠ Všenory	Mgr. Petra Vaňková
Akce TMEL	JEKA Řevnice	Mgr. Petra Vaňková Mgr. Lenka Bělohávková

Listopad

akce	místo konání	učitel (doprovod)
The World of Banksy - výstava	Praha	Mgr. Petra Vaňková
Decoding Mission - anglické divadlo	Kulturní dům Všenory	Mgr. Petra Vaňková

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vánoční zpívání	ZŠ Všenory	
Vánoční besídka	ZŠ Všenory	Mgr. Petra Vaňková

Leden

akce	místo konání	učitel (doprovod)
------	--------------	-------------------

Jojogym - sportovní den	Dobřichovice	Jana Fejfarová
Učíme se od profiků – projektový den 27. ledna	ZŠ Všenory	Mgr. Petra Vaňková

Březen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Festival „Jeden svět“	kino Řevnice	Mgr. Petra Vaňková

Duben

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Benefice	ZŠ Všenory	
Den Země	Všenory	Mgr. Jana Procházková

Květen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Nicholas Winton - síla lidskosti	Kino Řevnice	Mgr. Petra Vaňková
Cirkusový workshop TěloCIRK - “učíme se od profiků”	Praha	Mgr. Petra Vaňková

Červen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Zahradní slavnost	ZŠ Všenory	
Aeroklub Most - “učíme se od profiků”	Most	Mgr. Petra Vaňková
Movie Day - projektový den	ZŠ Všenory	Jana Fejfarová
Výjezd do přírody	Krkonoše	Mgr. Petra Vaňková Jana Fejfarová
Den s IZS	Černošice - Morkopsy	

Fotografie:



Vánoční zpívání



TěloCIRK - Učíme se od profíků



The World of Banksy



Akce TMEL

Třída: 7.A

Třídní učitel/ka: PhDr. Dagmar Olbrich

Počet dětí na konci školního roku: 15 dívky: 8 chlapci: 7

Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Akce Tmel	ZŠ Všenory	PhDr. Dagmar Olbrich

Říjen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Učíme se od profíků - číšníků	ZŠ Všenory	PhDr. Dagmar Olbrich
Čtení a malování pohádek - patronát	ZŠ Všenory	PhDr. Dagmar Olbrich

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Mikuláš - patronát	MŠ Všenory	PhDr. Dagmar Olbrich
Vánoční zpívání	ZŠ Všenory	PhDr. Dagmar Olbrich
Vánoční besídka	ZŠ Všenory	PhDr. Dagmar Olbrich

Leden

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Učíme se od profíků – projektový den 27. ledna	ZŠ Všenory	PhDr. Dagmar Olbrich
Učíme se od profíků - vědec	ČVUT Praha	PhDr. Dagmar Olbrich

Únor

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Deskové hry - logické myšlení	Kulturní dům Všenory	PhDr. Dagmar Olbrich

Březen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Výroba Morany	ZŠ Všenory	PhDr. Dagmar Olbrich

Duben

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Benefice	ZŠ Všenory	PhDr. Dagmar Olbrich
PPP - Bezoblačno - Moc slova	ZŠ Všenory	PhDr. Dagmar Olbrich

Květen

Akce	místo konání	učitel (doprovod)
Nicholas Winton - síla lidskosti	Kino Řevnice	PhDr. Dagmar Olbrich

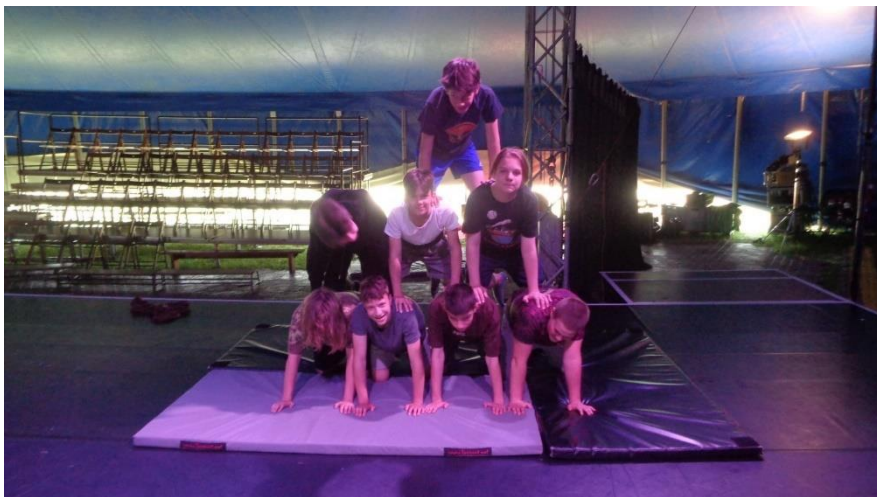
Červen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Cirkus	Praha	PhDr. Dagmar Olbrich
Školní výlet	Kemp Luhy	PhDr. Dagmar Olbrich
Zahradní slavnost	ZŠ Všenory	PhDr. Dagmar Olbrich
IZS Mokropsy	Mokropsy	PhDr. Dagmar Olbrich

Fotografie:



Celoškolní projekt - Učíme se od profíků - vědec



Cirkus – workshop

Třída: 7.B
Třídní učitel/ka: PhDr. Martina Irová
Počet dětí na konci školního roku: 19 dívky: 12 chlapci: 7
Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Akce Tmel	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová

Říjen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Učíme se od profíků - číšník	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Pokusy s křídami - patronát	ZŠ Všenory	

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Mikuláš - patronát	MŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Vánoční zpívání	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Vánoční besídka	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová

Leden

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Učíme se od profíků – projektový den 27. ledna	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Učíme se od profíků - vědec	ČVUT Praha	PhDr. Martina Irová

Únor

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Deskové hry - logické myšlení	Kulturní dům Všenory	PhDr. Martina Irová

Březen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Výroba Morany	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová

Duben

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Benefice	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
PPP - Bezoblačno - Moc slova	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová

Květen

Akce	místo konání	učitel (doprovod)
------	--------------	-------------------

Nicholas Winton - síla lidskosti	Kino Řevnice	PhDr. Martina Irová
Červen		
akce	místo konání	učitel (doprovod)
Cirkus	Praha	PhDr. Martina Irová
Školní výlet	Kemp Luhy	PhDr. Martina Irová
Zahradní slavnost	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
IZS Mokropsy	Mokropsy	PhDr. Martina Irová

Fotografie:



Akce Tmel



Mikuláš – patronát školka



Projekt – Učíme se od profiků

Třída: 8.A
Třídní učitel/ka: Mgr. Lenka Bělohlávková
Počet dětí na konci školního roku: 21 dívky: 12 chlapci: 9
Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Slavnostní zahájení školního roku	pódium na zahradě 2. stupně	Mgr. Lenka Bělohlávková Asistentka Ing. Romana Tichá
Běhací scrabble	ZŠ Všenory	Mgr. Lenka Bělohlávková asistentka Ing. Romana Tichá
Pěší výlet	Rozhledna Korunka Černolice	Mgr. Lenka Bělohlávková Mgr. Jana Procházková Asistentka Ing. Romana Tichá

Říjen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Divadlo Minaret - Démoni současnosti	Praha, Reduta	Mgr. Lenka Bělohlávková Asistentka Ing. Romana Tichá

Listopad

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Schola Pragensis	Palác kultury Praha	PhDr. Dagmar Olbrich Asistentka Ing. Romana Tichá

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vánoční zpívání	ZŠ Všenory	
Vánoční besídka	ZŠ Všenory	Mgr. Lenka Bělohlávková Mgr. Jana Procházková Asistentka Romana Tichá

Leden

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Učíme se od profiků – projektový den 27. ledna	ZŠ Všenory	Mgr. Lenka Bělohlávková Mgr. Jana Procházková Asistentka Ing. Romana Tichá

Březen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Festival „Jeden svět“	kino Řevnice	Mgr. Lenka Bělohlávková Asistentka Ing. Romana Tichá

Duben

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Benefice	ZŠ Všenory	
Den Země	Všenory	Mgr. Jana Procházková

Květen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Nicholas Winton - síla lidskosti	Kino Řevnice	Mgr. Lenka Bělohlávková Asistentka Ing. Romana Tichá
Cirkusový workshop TěloCIRK - “učíme se od profiků”	Praha	Mgr. Lenka Bělohlávková Asistentka Ing. Romana Tichá

Červen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Zahradní slavnost	ZŠ Všenory	
Výjezd do přírody	Krkonoše - Bradlerovy boudy	Mgr. Lenka Bělohlávková Asistentka Ing. Romana Tichá
Den s IZS	Černošice - Mokropsy	Mgr. Lenka Bělohlávková Asistentka Ing. Romana Tichá
Piknik a bowling	Všenory	Mgr. Lenka Bělohlávková Asistentka Ing. Romana Tichá

Fotografie:



Pěší výlet - rozhledna Korunka Černolice



Vánoční besídka



TěloCIRK - učíme se od profiků

Třída: 8.B

Třídní učitel/ka: Mgr. Lenka Pavlovská

Počet dětí na konci školního roku: 19 dívky: 9 chlapci: 10

Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Slavnostní zahájení školního roku	pódium na zahradě 2. stupně	Mgr. Lenka Pavlovská asistentka Lenka Hovorková
Běhací scrabble	ZŠ Všenory	Mgr. Lenka Pavlovská asistentka Lenka Hovorková
Pěší výlet	Rozhledna Korunka Černolice	Mgr. Lenka Pavlovská asistentka Lenka Hovorková

Říjen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Divadlo Minaret - Démoni současnosti	Praha, Reduta	Mgr. Lenka Pavlovská asistentka Lenka Hovorková

**Listopad**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Schola Pragensis	Palác kultury Praha	PhDr. Dagmar Olbrich

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vánoční zpívání	ZŠ Všenory	
Vánoční besídka	ZŠ Všenory	Mgr. Lenka Bělohlávková Mgr. Jana Procházková Asistentka Romana Tichá

Leden

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Učíme se od profíků – projektový den 27. ledna	ZŠ Všenory	Mgr. Lenka Pavlovská asistentka Lenka Hovorková

Březen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Festival „Jeden svět“	kino Řevnice	Mgr. Lenka Pavlovská asistentka Lenka Hovorková

Duben

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Benefice	ZŠ Všenory	
Den Země	Všenory	Mgr. Jana Procházková

Květen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Nicholas Winton - síla lidskosti	Kino Řevnice	Paula Rabl asistentka Lenka Hovorková
Cirkusový workshop TěloCIRK - “učíme se od profíků”	Praha	Mgr. Lenka Pavlovská asistentka Lenka Hovorková

Červen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Zahradní slavnost	ZŠ Všenory	Mgr. Lenka Pavlovská asistentka Lenka Hovorková
Výjezd do přírody	Krkonoše - Bradlerovy boudy	Mgr. Lenka Pavlovská asistentka Lenka Hovorková
Den s IZS	Černošice - Mokropsy	Mgr. Lenka Pavlovská asistentka Lenka Hovorková
Šlapadla - Žluté lázně	Praha	Mgr. Lenka Pavlovská asistentka Lenka Hovorková

Fotografie:



Pěší výlet - rozhledna Korunka Černolice



Učíme se od profíků - letuška



Výjezd do přírody - Krkonoše

Třída: 9. A
Třídní učitel/ka: Mgr. Zuzana Valešová
Počet dětí na konci školního roku: 17 dívky: 8 chlapci: 9
Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Slavnostní zahájení školního roku	pódium na zahradě 2. stupně	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová
Běhací scrabble	hřiště a okolí školy	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová
Co máme společného? Návštěva první třídy v rámci patronátu	třída 1. B	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová
Laser Game	Praha - Vršovice	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová

Říjen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Divadlo Minaret - Démoni současnosti	Praha, Reduta	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová
Položení věnce na hrob profesora Kubálka	Karlštejn	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová

Listopad

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Schola Pragensis	Palác kultury Praha	pódium na zahradě 2. stupně
Úřad práce Praha-západ	Holešovice, Dobrovského	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová D. Olbrich

**Prosinec**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vánoční zpívání	pódium na zahradě 2. stupně	Mgr. Z. Valešová asistentka, M. Mášová
Přespávání ve škole	třída 9. A	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová
Vánoční besídka	prostory školy, třída 9. A	Mgr. Z. Valešová asistentka, M. Mášová

Leden

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Čtení vlastních bajek a jejich předání v podobě knížky prvňáčkům v rámci patronátu	třída 1. B	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová
Den s profiky - celoškolský projekt (beseda s hercem P. Vaňkem)	třída 9. A	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová

Únor

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Deskové hry	Kulturní dům Všenory	Mgr. H. Tuháčková

Březen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Mezinárodní den matematiky	třída 9. A	Mgr. Petra Zrzavá, asistentka M. Mášová

Duben

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Benefiční zábavné odpoledne	Hřiště (vybraní žáci z 9. A)	Mgr. Z. Valešová
Řečnický workshop s moderátorkou A. Merunkovou	třída 9. A	Mgr. Z. Valešová asistentka, M. Mášová
Přednáška Technologická gramotnost	třída 9. A	asistentka, M. Mášová

Květen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Preventivní program Trestně právní odpovědnost mladistvých	třída 9. A	asistentka M. Mášová
Návštěva firmy J. & D. Stauch, Líšnice (renovování automobilových veteránů), včelařství	Sídlo firmy v Líšnici	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová
Sir Winton (promítání filmu Síla lidskosti a následná beseda)	Bio kino Řevnice	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová
Prezentace závěrečných prací	učebna 8.A	PhDr. M. Irová Mgr. Z. Valešová

Červen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Tržiště - prezentace celoškolského projektu Učíme se od profiků	zahrada 2. stupně ZŠ	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová

Zahradní slavnost	zahrada 2. stupně ZŠ	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová
Cirkusový workshop TěloCIRK	Praha, Ladronka	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová
Workshop finanční gramotnosti	učebna 8. A	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová
Střední škola automobilová a informatiky – projekt Učíme se od profíků	Praha, Hostivař	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová
Vyvádění devátáků prvňáčky	2. stupeň ZŠ	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová
Sportovní den	hřiště 2. stupně	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová
Školní výlet	Benecko	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová V. Strnadová
Piknik u Berounky	Všenory, Berounka	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová
Slavnostní předávání vysvědčení	Všenorský dub	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová

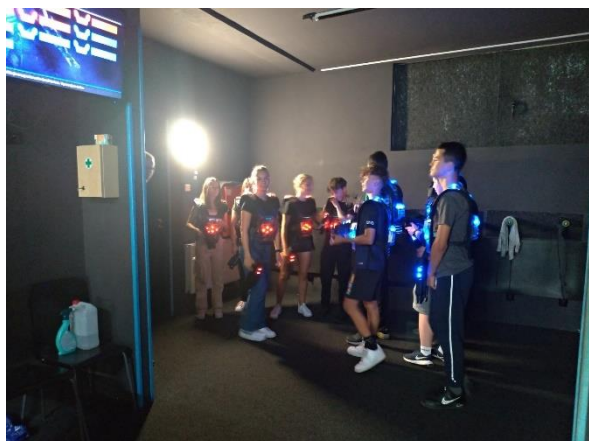
Fotografie:



Běhací scrabble



Třídnická hodina



Laser game



Vánoční besídka



Zahradní slavnost



Předávání vysvědčení u dubu

Třída: ŠKOLNÍ DRUŽINA

Třídní učitel/ka: Václava Radová, Vlasta Strnadová, Dana Járková, Jana Fejfarová

Počet dětí na konci školního roku: 109 dívky: 55 chlapci: 54

Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Ukázková hodina - Floorbal	škola	
Ukázková hodina - Věda	škola	

Říjen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Ukázková hodina - Kutil	škola	
Ukázková hodina - Kostičky (lego)	škola	
Turistická vycházka	Okolí školy	Radová, Strnadová

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vánoční besídka	škola	
Výroba dárečků	škola	

Leden

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Bruslení	Černošice	Radová, Boudníková
Bruslení	Černošice	Radová, Boudníková
Bruslení	Černošice	Strnadová, Boudníková
Bruslení	Černošice	Radová

Únor

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Deskové hry	Všenory Kulturní dům	Radová

Březen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Noc s Andersenem	KD Všenory	Járková, Strnadová, Fejfarová Radová

Duben

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Divadlo -Velikonoce	Tělocvična školy	Járková, Strnadová, Fejfarová Radová
Bezpečný pes - přednáška	škola	Járková, Strnadová, Fejfarová Radová

Květen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
ZOO Chuchle	Velká Chuchle	Radová, Strnadová

Červen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Motýli -Karlštejn	Karlštejn	Járková, Fejfarová
Den dětí	škola	Járková, Strnadová, Fejfarová Radová

Fotografie:



Bezpečný pes



Divadlo Kukadlo

9. 9. Mateřská škola

Zástupce ředitele pro MŠ: Dana Krejčířová

Počet dětí na konci školního roku: 50 + 1 doplňkové + 6 ukrajinských

dívky: 23 + 3 ukrajinské, chlapci: 27 + 1 doplňkový + 3 ukrajinští



Akce 2022/23	místo konání	učitel (doprovod)
Září		
14. 9. Společné bubnování s rodiči	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
17. 9. Jablkobraní + vítání občánků	Kulturní dům Všenory	Všichni pedagogové a asistentky
23. 9. Rytmická show	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
Říjen		
12. 10. Divadlo Basta Fidli	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
14. 10. Divadelní představení Broučci	Kino Řevnice	Sládková, Valentová
19. 10. Sportovní dopoledne	Jojo Gym	Sloužící učitelé
Listopad		
9. 11. Návštěva hradu	Karlštejn	Nikrmajerová, Sládková, Krejčířová, Preisová, Císařová
12. 11. Podzimní brigáda s rodiči	Zahrada MŠ Růžovka	Císařová, Sládková, Krejčířová, Nikrmajerová, Gjulemetova
15. 11. Martinská slavnost	Zahrada MŠ Růžovka + průvod obcí	Všichni pedagogové a asistentky
23. 11. Návštěva knihovny	Knihovna Všenory	Sládková Preisová, Krejčířová
28. 11. Výstava betlémů	Zámek Dobřichovice	Sládková, Krejčířová, Preisová
28. 11. Rozsvícení vánočního stromčku	Zahrada MŠ Růžovka	Všichni pedagogové a asistenti
30. 11. Divadlo Spejbla a Hurvínka	Praha	Sládková, Preisová, Hanžlíková, Valentová, Šilhavá, Nikrmajerová

**Prosinec**

5. 12. Mikulášská nadílka (patronace s žáky ZŠ)	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
15. 12. Vánoční setkání + trhy	MŠ Růžovka zahrada	Krejčířová, Šilhavá, Marcišinová, Gjulemetova, Nikrmajerová, Hanžlíková, Valentová
19. 12. Vánoční zpívání	ZŠ zahrada	Sládková, Nikrmajerová, Krejčířová

Leden

17. 1. Z pohádky do pohádky – hudební představení Jiří Bílý	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
23. - 27. 2. Hravé lyžování	Chotouň	Sládková, Císařová, Preisová, Valentová, Gjulemetova

Březen

1. 3. Karneval s rodiči	Tělocvična ZŠ	Všichni pedagogové a asistentky
7. 3. Výroba Morany – patronace 7. A a 7. B	ZŠ	Sloužící učitelé
15. 3. Perníkářka - lidové tradice	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
20. 3. Vítání jara	U řeky Berounky	Sládková, Marcišinová, Nikrmajerová, Hanžlíková, Valentová, Preisová, Krejčířová, Šilhavá
21. 3. Vzdělávací program Pomoooc	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
29. 3. Velikonoční dílničky s rodiči	MŠ Růžovka	Sládková, Marcišinová, Nikrmajerová, Hanžlíková, Valentová, Preisová, Krejčířová, Šilhavá, Gjulemetova
30. 3. Školní zralost – Mgr. Jana Doksanská	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé

Duben

1. 4. Benefice	ZŠ Všenory	Sládková, Krejčířová, Gjulemetova, Nikrmajerová, Hanžlíková, Marcišinová, Valentová, Preisová, Šilhavá
19. 4. Sportovní dopoledne	Jojo Gym Dobřichovice	Sládková, Krejčířová, Nikrmajerová, Hanžlíková, Valentová, Preisová, Šilhavá, Císařová
24. 4. Indiánský den	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
26. 4. Bářino divadlo – O statečné Margitce	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé



28. 4. Čarodějnické dopoledne	Zahrada MŠ Růžovka	Všichni učitelé a asistenti
-------------------------------	--------------------	-----------------------------

Květen

3. 5. Návštěva hasičské stanice (třída Berušek)	Černošice - Mokropsy	Sládková, Krejčířová, Preisová
3. 5. Návštěva sálové zdravotní sestry	MŠ Ježci	Hanžlíková, Marcišinová, Valentová
10. 5. Fotografování dětí	Zahrada MŠ Růžovka	Sládková, Marcišinová, Nikrmajerová, Hanžlíková, Valentová, Preisová, Krejčířová, Šilhavá
11. 5. Zápis do MŠ	MŠ Růžovka	Krejčířová, Sládková, Preisová
15. 5. Wellness pro maminky ke dni matek	MŠ Růžovka i MŠ Ježci	Sloužící učitelé
19. 5. Přespání v MŠ	MŠ Růžovka i MŠ Ježci	Sládková, Preisová, Gjulemetova, Nikrmajerová, Hanžlíková, Valentová
20. 5. Společná snídane s rodiči	MŠ Růžovka i MŠ Ježci	Sládková, Preisová, Gjulemetova, Nikrmajerová, Hanžlíková, Valentová, Marcišinová, Krejčířová, Šilhavá
20. 5. Brigáda s rodiči	MŠ Ježci	Marcišinová, Hanžlíková
23. 5. Divadlo – O nevysmrkaném nosu	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
24. 5. Celodenní výlet - Pěnkavův dvůr	Takonín	Sládková, Preisová, Gjulemetova, Nikrmajerová, Hanžlíková, Valentová, Šilhavá, Petrlíková
29. 5. - 2. 6. In-line bruslení	Běchovice	Sládková, Nikrmajerová
31. 5. Policie - vzdělávací program	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé

Červen

14. 6. Rozloučení s předškoláky + Hejblíkovice	Zahrada MŠ Růžovka	Všichni pedagogové, nepedagogové a asistentky
21. 6. sportovní dopoledne	Jojo Gym Dobřichovice	Sládková, Marcišinová, Nikrmajerová, Valentová, Preisová
21. 6. Schůzka s novými rodiči	MŠ Růžovka	Všichni učitelé a asistentky
27. 6. Sportovní dopoledne, ukončení projektu Se sokolem do života	MŠ Růžovka zahrada	Sloužící učitelé a asistentky
28. 6. Čechova stodola - celodenní výlet	Buková u Příbramě	Sládková, Preisová, Císařová, Petrlíková, Šilhavá, Nikrmajerová, Hanžlíková, Valentová



Bubnování s rodiči



Jojo Gym



Jablkobraní, vystoupení dětí



Martinská slavnost



Hravé lyžování Chotouň



Divadlo Spejbla a Hurvínka



Perníkářka - lidové tradice



Karneval



Indiánský den



Návštěva hasičské stanice



Wellness pro maminky



Hravé in-line bruslení Běchovice



Čechova stodola - sokolník



Rozloučení s předškoláky, Hejblíkovice

10. Kroužky a volnočasové aktivity při škole Všenory

Žáci a děti naší školy i v tomto školním roce mohli vybírat z pestré nabídky aktivit (rukodělné, výtvarné, vzdělávací, sportovní...) od následujících i dalších subjektů. Kompletní nabídka je uveřejňována na webu školy.

- Středisko volného času Všenory
- Středisko volného času Dobřichovický domek
- ZUŠ Černošice
- Občanské sdružení pro Všenory
- Náboženství
- Skauti Všenory
- Házená a fotbal – organizované přímo kluby působící ve Všenorech

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Přímá inspekční činnost tento školní rok neprobíhala. Proběhla v červnu 2022, a tak při zachování šestiletého cyklu můžeme další inspekční šetření na naší škole očekávat v roce 2028.
- Účastnili jsme se inspekčního online šetření pro 9. třídy - dějepis a čtenářská gramotnost.

**12. Základní údaje o hospodaření ZŠ a MŠ za rok 2022**

Provozní dotace	3 600 000,00
Dotace - Šablony II.	6 464,34
Dotace - Šablony III.	432 082,00
Dotace O2 - Chytrá škola	90 000,00
Dotace - Obědy do škol	0,00
Příjmy ze SR	34 210 164,00
Ostatní příjmy	
Školné MŠ + přísp. ŠD + školní klub	446 539,00
Stravné	1 555 475,00
Příjem HČ - cizí strávníci	122 230,00
Nájem, dary, čerpání fondů, úroky apod.	1 738 097,78
Celkem příjmy	42 201 052,12
Přísp. Pro sociálně slabé žáky(RF)	0,00
Investiční náklady	
Spotřeba materiálu	936 502,89
Spotřeba energie	841 102,89
Opravy majetku	500 980,12
Provozní náklady bez ONIV	2 265 115,47
Mzdové náklady + odstupné + OON	38 113,00
Ostatní osobní náklady+ náhrady za PN	0,00
Hmotný majetek	481 632,81
Pojistné, bankovní poplatky	81 208,22
Odpisy	92 172,00
Náklady na provoz jídelny	2 252 590,48
Náklady na HČ - cizí strávníci	94 107,99
Daň z příjmů	0,00
Neinv. náklady od zřizovatele celkem	7 583 525,87
Mzdové náklady ze SR	24 626 404,00
Ostatní osobní náklady ze SR	8 678 841,00
ONIV	904 919,00
Náklady Grant O2 - Chytrá škola	90 000,00
Náklady - dotace Šablony II.	6 464,34
Náklady - dotace Šablony III.	432 082,00
Neinv. Náklady ze SR	34 738 710,34
Celkem výdaje	42 322 236,21

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Od školního roku 2010/11

- Občanského sdružení Step by step „**Podpora učitelů ve zvyšování kvality pedagogické práce**“, pro ZŠ

V roce 2011

- projekt OPVK EU peníze školám „**Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Inovace výuky na ZŠ Všenory**“, CZ.1.07/1.4.00/21.3301. (pracovní název EU1)

V roce 2012

- projekt OPVK „**Prohloubení znalostí podporujících rozvoj a zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků Základní školy a mateřské školy Josefa Kubálka Všenory**“, CZ.1.07/1.3.04/04.0028. (pracovní název EU2)

Ve školním roce 2013/14 a 1. pololetí školního roku 2014/15:

- Školní rok 2013/14 - **Zdravá abeceda ve Středočeském kraji** – jako partner příjemce, Aisis, s.r.o., pro vychovatele ŠD, učitelky MŠ, zaměstnance kuchyně – podpora zdravého životního stylu
- Partnerská škola **projektu EU OPVK** Společnosti pro kvalitu školy a o. s. Aisis **Školy v pohybu**. (víkendové vzdělávací workshopy pro vedení školy, společné výjezdy pedagogického sboru, diskutována vize školy. Nosným tématem hodnocení žáků a zaměstnanců, facilitované porady, vzdělávání, stáž ve spřízněných školách v Plzni, mentoring pro zájemce z řad pedagogů a vzdělávání pro vedení školy)
- **V technice je budoucnost** (Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost: 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání, CZ.1.07/1.1.32 – Zvyšování kvality ve vzdělávání ve Středočeském kraji II) – jako partner, příjemce: Národní technické muzeum. Projekt zaměřený na zlepšování podmínek pro výuku technických, přírodovědných oborů a řemesel pro třídy 7., 8., 9. tř.
- **Triangl – Podpora zájmu žáků o přírodovědné obory ve Středočeském kraji** (jako partner příjemce – CZ.1.07/1.1.32/02.0105) – Pro 7. až 9. třídy ZŠ Středočeského kraje, přírodovědné obory a s tím související udržitelný rozvoj

Ve školním roce 2014/2015:

- **ICT nás baví** – v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, registrační číslo: CZ.1.07/1.3.00/51.0015 (Výzva č. 51) – jako partner, příjemce Společnost pro kvalitu školy, o. s.; Intenzivní projekt, vzdělávání z oblasti ICT, mentoring a vybavení technikou. (pracovní název EU3)
- **Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem** (Registrační č. projektu: CZ.1.07/1.1.00/44.0011) – jako partner příjemce – exkurze do BOEMI – Cosmetics Bohemica s.r.o
- **Jak co funguje** (projekt CZ.1.07/1.3.00/48.0075, OP VK 1.3 výzvy č. 48) – MŠ – jako partner, podpora profesního rozvoje učitelů mateřských škol v oblasti podpory polytechnického vzdělávání, vytvoření interaktivních materiálů, do MŠ byl získán notebook, dotykové velkoobrazové zařízení, tablet
- **Velká technika pro malé kutily** (Univerzita Hradec Králové v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, č. výzvy 48) – MŠ – jako partner, vzdělávací kurzy pro pedagogy MŠ v oblasti profesního rozvoje, podpora pedagogů v polytechnickém vzdělávání, zahraniční stáž pro jednoho pedagoga naší MŠ do Norska
- **Ianua Linguarum Reserata** (Janička) – jako partneři, registrační číslo CZ.1.07/1.1.00/55.0005 v rámci operačního programu Vzdělávání pro

konkurenceschopnost; cílem projektu je zvýšení kvality jazykové a odborné výuky jejich propojením metodou CLIL a zvýšením jazykové vybavenosti u učitelů základních škol. Souvisejícím cílem je zvýšení internacionalizace škol. Projekt se zaměřuje ve spolupráci s Britskou Radou (British Council) na zlepšení jazykových schopností žáků a učitelů základních škol. Na zúčastněných školách proběhne integrace metody CLIL* do výuky tématu Člověk a jeho svět; naše škola získala rodilého mluvčího Stephena na plný úvazek na období jednoho školního roku

- projekt **Společně k inovativnímu vzdělávání (SIV)**, reg. číslo projektu CZ.1.07/1.3.00/48.0079 – letní škola, mentorink, intervizní setkávání, práce s tablety, zahraniční stáž pro dva pedagogy naší školy do Belgie a Litvy

Ve školním roce 2015/16:

- **Malá technická univerzita (KÚ Středočeský kraj) proMŠ** - Cílem projektu je zábavnou formou, prožitkem a praktickým myšlením dovést děti k získání nové životní zkušenosti. Vzdělávací program je akreditovaný MŠMT pro mateřské školy pod záštitou hejtmána Středočeského kraje. Finančně projekt zaštitilo SRPŠ MŠ.
- **OPVK Výzva 56 - Rozvoj čtenářství a cizích jazyků v ZŠ Všenory** (projekt EU – reg. číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/56.0229). **Rozvoj čtenářství:** proškolení ped. sboru, jak vést čtenářské dílny, sestavení tematických plánů čtenářských dílen pro všechny ročníky. Od září v každé třídě probíhaly čtenářské dílny. Zakoupeny stovky beletrických knih, založili jsme tak díky projektu školní knihovnu. Nakoupili jsme také metodické materiály podporující čtenářství. Druhou část projektu jsme zaměřili na podporu jazykových zkušeností našich žáků a organizovali jsme **Výjezd do Anglie**. Žáci v listopadu 2015 navštívili Oxford, prohlédli si blízké památky, bydleli v rodinách a každý den chodili do školy na kurzy angličtiny.
- **OPVK Výzva 57 – Polytechnické vzdělávání v ZŠ Všenory** (projekt EU, reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/57.0312) v roce 2015. Zakoupeny velké sady nářadí, kreativní sady, šicí stroje a stavebnice Merkur. Výstupem tohoto projektu byly dřevěné výrobky dětí ze 6. tř., a to ptačí budky, krmítka a hmatové pexeso s ušitými šátky.
- **Bezoblačno** – Tento **projekt primární prevence** na naší škole bylo v celém rozsahu možno realizovat díky spolufinancování z dotace MŠMT – program na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování na rok 2015–0143/PK/2015, a to pro období září až prosinec 2015. Pro období únor až červen 2016 se podařilo získat spolufinancování z dotace MŠMT – program na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování na rok 2016–0143/PK/2015/2016 a z dotace KÚ – SVČ/PPP/029195/2016.

Ve školním roce 2016/17:

- Pokračování projektu **Bezoblačno** – Tento **projekt primární prevence** na naší škole byl spolufinancovaný ze strany dotace MŠMT jen z části. Naše škola nedosáhla na dotace významnějšího rázu, což nám způsobilo obtíže v pokračování nastaveného programu.

Ve školním roce 2017/18

- Pokračování projektu **Bezoblačno v ZŠ** – v tomto šk. roce jsme opět na **projekt primární prevence žádali**. Podporu jsme získali, ale vyrozumění o podpoře jsme dostali až v září 2018. Proto bylo plánování akcí projektu velmi náročné a nejisté.
- **Šablony pro Všenory** pro MŠ a ZŠ – EU Projekt na dva školní roky (Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0006272) - DVPP v oblasti matematických, čtenářských, jazykových dovedností, ICT, inkluze, vzdělávání dvouletých dětí, výměnu zkušeností mezi školami, proškolení mentorů, podporu vzájemného setkávání rodičů a odborníků, finance na školního asistenta.

Ve školním roce 2018/19

- Pokračování projektu **Bezoblačno v ZŠ** – opět jsme na **projekt primární prevence žádali**. Podporu jsme získali, ale vyrozumění o podpoře jsme dostali až v září 2018. Proto bylo plánování akcí projektu velmi náročné a nejisté.
- **Pokračování projektu Šablony pro Všenory** (Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0006272) – druhý školní rok

Ve školním roce 2019/20

- Projekt **Šablony pro Všenory II** – pro MŠ, ZŠ a ŠD (Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014547) – první školní rok, podpora setkávání odborníků a veřejnosti, projekty pro žáky, financování školního spec. pedagoga,
- Grantový program nadace 02, **Projekt Chytrá škola** (podpora e-bezpečí a digitální gramotnosti, projekty využívající IT nástroje, nákup technologického zařízení)
- **Projekt EU Dobrá škola** ve spolupráci s organizací Aisis (nákup notebooků pro zapojené pedagogy, rozvoj digitálních kompetencí pedagogů v profesním zapojení učitele, digitální zdroje, digitální hodnocení, výuka, podpora žáků)

Ve školním roce 2020/21

- Projekt **Šablony pro Všenory II** – pro MŠ, ZŠ a ŠD (Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014547) – druhý školní rok

Ve školním roce 2021/22

- Projekt **Šablony pro Všenory II** – pro MŠ, ZŠ a ŠD (Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014547) – prodloužen díky covid situaci v 2020/21 do pololetí 2021/22 a zakončen
- Projekt **Šablony pro Všenory III** – pro MŠ, ZŠ a ŠD (Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022028) – od září 2022 do srpna 2023, tematicky pokračuje v tématech Šablon II
- Pokračování projektu **EU Dobrá škola** ve spolupráci s organizací Aisis navazujícími aktivitami.
- Pokračování projektu **O2 Chytrá škola** navazujícími vzdělávacími aktivitami.

Ve školním roce 2022/23

- Zakončení projekt **Šablony pro Všenory III** – pro MŠ, ZŠ a ŠD (Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022028) – od září 2022 do srpna 2023
- V červenci 2023 zahájení projektu **Šablony Jan Amos Komenský (JAK) - pro MŠ, ZŠ** - financování práce spec. pedagoga, personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků, spolupráce s rodiči dětí, žáků
- V červenci 2023 zahájení projektu **Erasmus+** - vzdělávání zaměstnanců v zahraničí



Plnění cílů školního roku v oblasti zapojení se do rozvojových programů a plán pro následující školní rok:			
	Splněno zcela	Splněno částečně, nesplněno	Plán na další školní rok
Zapojit se do projektu podporující jazykovou vybavenost žáků.			●
Získat a zapojit se do projektu podporujícího jazykovou vybavenost zaměstnanců škol.	● (získán Erasmus+)		●
Zapojit se do projektu, v rámci kterého je možné získat ICT vybavení	●		● (i nadále je třeba doplňovat a obnovovat technologie)
Zakončit a vyhodnotit Šablony pro Všenory III	●		
Realizovat Šablony JAK			●
Zapojit se do projektu na podporu obnovy školních zahrad (pro MŠ nebo ZŠ)	(pro MŠ) ●		(pro ZŠ) ●



14. Evaluace školy

Ve školním roce 2014/15

- evaluace MŠ - dotazníkové šetření firmy **Kalibro Škola a já**

Ve školním roce 2015/16

- evaluace ZŠ- dotazníkového šetření firmy **SCIO Mapa školy** a hodnocení a sebehodnocení práce pedagogického sboru **H2K**.

Ve školním roce 2017/18

- evaluace ZŠ - dotazníkové šetření **SCIO Mapa školy** (výsledky ve Výroční zprávě školního roku 2017/8)

Ve školním roce **2019/20**, po dvou letech od poslední realizace SCIO Mapy, **měla v jarních měsících proběhnout opět evaluace školy prostřednictvím SCIO Mapy školy**. Vzhledem k situaci s uzavřením škol nebylo SCIO testování realizováno, **bylo přesunuto do školního roku 2020/21**, ale ani tento rok z důvodu epidemických opatření neproběhlo. Plánováno je na podzim 2021/22.

Ve školních letech 2019/20 a 2020/21 („covidové“ roky) provedeny v ZŠ dílčí i důkladné **evaluace mezi žáky a zákonnými zástupci k hodnocení distančního vzdělávání**.

Dotazníkové šetření proběhlo online mezi rodiči a žáky všech tříd v několika vlnách. Výsledky ve výroční zprávě 2021/22.

Školní rok 2021/22

- dotazníkové šetření **Mapa školy** (SCIO) - zapojení rodiče, zaměstnanci, žáci;
- dotazníkové šetření zaměřené na **evaluaci pilotního roku s inovovaným hodnocením** žáků na ZŠ; zapojili se rodiče, žáci, pedagogové
- **návštěva ČSI, hloubková kontrola**; podněty kontroly jsou součástí dalšího plánování - především v pedagogické a rozvojové oblasti, na které má vedení školy vliv. Materiálně technické podněty z kontroly nejsou ve finančních možnostech školy.
- **Dotazníkové šetření v MŠ** za školní rok 2020/21 na celkovou práci mateřské školy; proběhlo v listinné podobě.

Školní rok 2022/23

- Evaluace školy neprobíhala.
- Proběhly dílní zpětné vazby na hodnocení.

V MŠ probíhá pravidelná roční evaluace vzdělávacího procesu a průběžná evaluace pokroku dovedností dětí zachycovaná v zpracovaných portfoliích.

15. Výroční zpráva o poskytování informací za školní rok 2022/23

podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu informacím, v platném znění za období 1. 9. 2022 – 31. 8. 2023, resp. i za kalendářní rok 2022.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

a) Celkový počet písemných žádostí o informace: 0

b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

d) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

Uložení: veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období – v archivu školy.



16. Poděkování

Každoročně srdečně děkujeme Vám všem, kdo naši školu podporujete, pomáháte jí. Vážíme si toho.

Děkujeme především Sdružení rodičů školy i školky a Benefičnímu týmu rodičů za aktivitu a přátelství, za **finanční podporu aktivit zpestřujících vzdělávání dětí a žáků, ale i podporu materiálního vybavení školy**, za podporu **preventivních programů školy, TMELU a Blokové výuky TV** na 2. stupni, za sociální příspěvky dětem.

Děkujeme vedení **Obce Všenory a Školské radě** při ZŠ Všenory za partnerský přístup k naší škole a za snahu rozvíjet školu v rámci možností obce.

Z celého srdce děkuji především všem zaměstnancům školy, bez jejichž dobré nálady a osobního nasazení by škola nebyla tak dobrá a životaschopná!

Pokud se Vám, čtenářům výroční pravy, zdá, že poděkování a závěr Výroční zprávy se každý rok opakují, máte pravdu. Taková skutečnost nebývá příliš obvyklá, o to více si jí vážím.
Renáta Bartoníčková

17. Závěr

Naše škola se krok za krokem postupně od roku 2010 dostala do povědomí veřejnosti jako kvalitní a vyhledávaná škola našeho regionu. Zaměstnanci školy jsou ti, kterým patří velký dík, rodiče a žáci, kteří jsou se školou spokojeni a dávají na ni dobré reference jsou ti, pro které vše ve škole organizujeme a těší nás jejich přízeň.

Vytížení školy je maximální, její prostory těsné a vybavení zastaralé. **Budovy školy i zahrady ZŠ jsou využívány od rána až do večera – výuka, školní družina, kroužky, volnočasové aktivity, skauti na zahradě 2. stupně apod.**

Jsme rádi, že zřizovatel plánuje postupnou rekonstrukci všech budov, výstavbu tělocvičny, uvažuje o koncepčním řešení otázky svých škol a realizuje první kroky. **Od června 2023 probíhá rekonstrukce budovy 2. stupně, která by měla být do konce kalendářního roku zakončena.**

Se zvyšujícím se počtem žáků **se zvyšují potřeby školy také na materiální vybavení.** Ve škole se snažíme finance zajišťovat i z jiných zdrojů než z rozpočtu zřizovatele. Organizujeme různé akce, oslovujeme sponzory, přikládáme ruku k dílu, ve školce i ve škole se organizují brigády rodičů.

Jsme rádi, že dochází k přirozenému **propojování činností školy a školky** ve společných projektech a setkáváních během školního roku, v návazné spolupráci obou součástí školy, ve spolupráci pedagogů a předávání si informací. Nemalou měrou k vzájemné spolupráci nejen dospělých, ale i dětí přispívají tzv. **patronáty velkých dětí nad malými.**

Škola po celý školní zapojuje se do dění obce, k naší velké radosti se stále rozvíjí spolupráce s rodiči (Sdružení rodičů) a obyvateli obce.



Spolupracujeme s vedením obce, zastupiteli a školskou radou.

Za prioritu považujeme vzdělání pedagogů i dalších zaměstnanců, rozvoj profesních pedagogických dovedností. Sledujeme vývoj ve vzdělávání doma i ve světě. **Zvyšování kvality školy a pedagogické práce se stalo součástí kultury naší školy, její cesty ke smysluplné přípravě dětí na život.**

Ve Všenorech 23. září 2023

Výroční zpráva byla sestavena na základě podkladů pedagogů a zaměstnanců školy, rozsáhlejších pasáží zpracovaných zástupkyní ředitele školy Mgr. Alenou Heckelovou a zástupkyní pro MŠ Danou Krejčířovou, vedoucí školního poradenského pracoviště Mgr. Kristinou Konečnou a výchovnou poradkyní PhDr. Dagmar Olbrich, metodickou prevence Mgr. Lenkou Bělohávkovou, dalšími zaměstnanci naší školy uvedenými u příslušných pasáží výroční zprávy a paní účetní školy Janou Havrdovou, za významné pomoci s formou a finální kompletací Mgr. Michaely Kubošové.

Ředitelka školy Mgr. Renáta Bartoníčková

Schváleno Školskou radou: