

**Školní družina při Základní škole a mateřské škole Josefa
Kubálka Všenory, příspěvková organizace**

Školní vzdělávací program

Škola pro všechny



Č.j.: ZŠ /233/2022

Obsah

1. Identifikační údaje	3
2. Cíle vzdělávání	4
3. Formy vzdělávání.....	5
4. Podmínky přijímání a ukončení vzdělání, průběh vzdělání	5
5. Podmínky materiální, personální, ekonomické, bezpečnost práce a ochrana zdraví	6
5.1 Popis materiálních podmínek.....	6
5.2 Popis personálních podmínek	6
5.3 Popis ekonomických podmínek.....	6
5.4 Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví	6
5.4.1 Podmínky pro hygienické a bezpečné působení školní družiny	6
5.4.2 Psychosociální podmínky.....	7
5.4.3 Vnitřní řád.....	7
6. Spolupráce s rodiče a jinými subjekty	7
6.1 Spolupráce školní družiny s rodiči a jinými subjekty	7
7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami.....	7
8. Obsah vzdělávání.....	8
8.1 Školní vzdělávací program.....	8
8.2 Výchovné a vzdělávací strategie ve školní družině	8
8.3 Tabulky obsahu vzdělání:	10
Příloha č. 1.....	12

1. Identifikační údaje

Údaje o škole:

Název školy: Základní škola a mateřská škola Josefa Kubálka
Všenory, příspěvková organizace
Adresa školy: Karla Majera 370, 252 30 Všenory
Jméno ředitele: Mgr. Renáta Bartoníčková
Zástupce ředitele: Mgr. Alena Heckelová
Kontakty: telefon: 257741323, 731102486
e-mail ZŠ: reditelna@skolavskenory.cz

www.skolavskenory.cz

Zřizovatel:

Obecní úřad Všenory

Adresa: U Silnice 151, 252 31 Všenory

Kontakty: telefon: 257711010

email: obec@vskenory.cz

www.vsenory.cz

Platnost dokumentu od 1. 9. 2022

2. Cíle vzdělávání

- harmonický rozvoj osobnosti člověka, vytváření postojů, které spočívají v úctě k ostatním, společné hledání pravidel, podpora zdravého způsobu života
- získání všeobecného přehledu (v návaznosti na učivo 1. stupně)
- pochopení a uplatňování zásad demokracie (každý má svá práva, ale i povinnosti)
- utváření vědomí národní a státní příslušnosti, ale i respektu k jiné etnické, kulturní a náboženské skupině
- pochopení a uplatnění principu rovnosti žena-muž
- získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochrana
- dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví

Konkrétní cíle vzdělání

- připravovat dítě na život
- uplatňovat pravidla bezpečného chování
- učit děti komunikaci (slušnou formou vyjádřit svůj názor, umění naslouchat)
- rozvíjet představivost a fantazii
- spoluvytvářet pravidla
- vést ke spolupráci a vzájemné pomoci

Cíle jsou podrobně uvedené v obsahu vzdělávání.

Součástí našich cílů je primární prevence sociálně patologických jevů

- výchova ke zdravému životnímu stylu (správné stravovací návyky, zdravá skladba potravy, dodržování pitného režimu dne, dodržování tělesné kultury, zdatnosti, rozvoj citových vazeb a citové stránky osobnosti, pěstování pracovních návyků a dovedností)
- posilování komunikační dovednosti (kultura slovního i mimoslovního projevu, rozvoj slovní zásoby, schopnost ji použít)

- zvyšování sociálních kompetencí (pěstování potřebných vědomostí, dovedností a postojů v sociálních vztazích, které vedou k odpovědnosti za své chování a přijímání důsledků svého chování, vedení k pravdomluvnosti)
- výchova k odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování (ovládání negativních citových reakcí, vyrovnání se s úspěchem i neúspěchem, schopnost najít si své místo ve skupině a společnosti)
- formování životních postojů (vytváření základního právního vědomí, porozumění, tolerance, ochota pomoci, nepodléhat cizím negativním vlivům)

3. Formy vzdělávání

- příležitostné: výlety, besídky, výtvarné soutěže, sportovní soutěže, atd.
- průběžné: seznámení s činností, řádem, poučení o bezpečnosti, chování v jídelně, vycházky, prevence sociálně patologických jevů
- pravidelné: týdenní skladba činností
- spontánní činnost: venku, v místnosti, atd.
- osvětová činnost: besedy, prevence, exkurze, atd.
- individuální: práce s talentovanými a integrovanými dětmi
- odpočinková činnost: aktivní odpočinek, klidová činnost
- příprava na vyučování: tematické vycházky, didaktické hry, činnosti, které upevňují a rozšiřují získané vědomosti a poznatky, vypracovávání domácích úkolů

4. Podmínky přijímání a ukončení vzdělání, průběh vzdělání

Družina je prioritně určena žákům prvního stupně.

Do školní družiny jsou přijímáni žáci na základě řádně vyplněné přihlášky, kterou zákonný zástupce odevzdá vedoucí vychovatelce nebo pošle podepsané emailem.. Přihláška je platným dokumentem školského zařízení. Osobní data žáků se zapisují do školní matriky a školní dokumentace vedené podle školského zákona.

V případě většího zájmu, než je kapacita školní družiny, se rozhoduje podle platných kritérií.(viz vnitřní řád ŠD).

Po přijetí se na žáky vztahují veškerá práva a povinnosti účastníka vzdělávání v naší školní družině (podle platných právních předpisů viz příloha č. 1).

Ukončení vzdělání ve školní družině je vždy k 30. 6. příslušného roku (dítě je přijímáno na jeden školní rok). Předčasné ukončení docházky do školní družiny je možné:

- 1) na základě odhlášení dítěte zákonným zástupcem
- 2) při nezaplacení poplatku 30 dní po uvedeném termínu
- 3) pokud žák opakovaně nedodrжуje řád školní družiny

V bodě 2. a 3. je ukončení docházky alespoň 3 dny předem písemně informován zákonný zástupce.

5. Podmínky materiální, personální, ekonomické, bezpečnost práce a ochrana zdraví

5.1 Popis materiálních podmínek

Školní družina je součástí základní školy, nachází se v budově 1.,2. stupně a u Ámose kde jsou k dispozici místnosti školní družiny, třídy, šatna, sociální zařízení a tělocvična. K budově přiléhá školní zahrada. Družinové děti mohou využívat tělocvičnu, počítačovou učebnu a hřiště 2. stupně. Stravování probíhá ve školní jídelně. Ve škole je i pitná voda. Materiální podmínky jsou uspokojivé.

5.2 Popis personálních podmínek

Ve školní družině pracují kvalifikované vychovatelky. Vzájemně se doplňují. Vedení školy vytváří podmínky pro jejich další vzdělávání, popř. doplnění kvalifikace.

5.3 Popis ekonomických podmínek

Školní družina vybírá úplatu za zájmové vzdělávání podle směrnice stanovené ředitelem školy. Platby se uskutečňují pololetně nebo celoročně bankovním převodem na účet školy nebo v hotovosti hospodáře školy do 30. září a do 28. února příslušného roku. Výši úplaty stanoví ředitel školy.

5.4 Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

5.4.1 Podmínky pro hygienické a bezpečné působení školní družiny

- vhodná struktura režimu dne žáků (dostatek relaxace a aktivního pohybu daných režimem družiny a skladbou činností)
- vhodný stravovací pitný režim
- zdravé prostředí užívaných prostorů družiny podle platných norem
- ochrana žáků před úrazem (dostupnost prostředků první pomoci, kontakty na lékaře, dovednost vychovatelek poskytovat první pomoc)
- výrazné označení nebezpečných předmětů a částí využívaných prostor, pravidelná kontrola

5.4.2 Psychosociální podmínky

- vytváření pohody prostředí, příznivé sociální klima (úcta, tolerance, uznání, spolupráce a pomoc druhému)
- respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům
- věková přiměřenost a motivující hodnocení, respekt k individualitě žáka, dostatečná zpětná vazba
- ochrana žáků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- spoluúčast žáka na životě družiny a školy
- včasná informovanost žáků i jejich rodičů o činnosti školní družiny a jejím vnitřním řádu

5.4.3 Vnitřní řád

Vnitřní řád školní družiny stanovuje pravidla chování žáků ve školní družině, práva a povinnosti žáků, zákonných zástupců a další ustanovení. Řád je celoročně vyvěšen na přístupném místě a jsou s ním prokazatelně seznámeni žáci i zákonní zástupci. Je zařazen jako příloha ŠVP (příloha č. 1).

Žáci jsou průběžně během celého školního roku poučováni o bezpečnosti při pobytu ve školní družině, při činnostech, vycházkách i jiných akcích. Obecná pravidla chování stanoví školní řád základní školy.

6. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

6.1 Spolupráce školní družiny s rodiči a jinými subjekty

Podílíme se na akcích organizovaných školou: výlety, exkurse, akademie, vystoupení, výrobky. Každoročně připravujeme různé programy, navštěvujeme MŠ, OÚ, knihovnu.

7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami

- Žáci se zdravotním postižením
- Žáci se zdravotním znevýhodněním
- Žáci se sociálním znevýhodněním

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním vychází z IVP, se kterým jsou vychovatelky seznámeny.

U žáků se sociálním znevýhodněním je možnost prominutí úplaty dle Vyhlášky o zájmovém vzdělávání č. 74/2005 Sb.

(3) Výši úplaty může ředitel snížit nebo od úplaty osvobodit, jestliže

- a) účastník nebo jeho zákonný zástupce je příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi,*
- b) účastníkovi nebo jeho zákonnému zástupci náleží zvýšení příspěvku na péči podle zákona o sociálních službách, nebo*

c) účastník svěřený do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte podle zákona o státní sociální podpoře a tuto skutečnost prokáže řediteli.

(4) Dále může být úplata snížena

a) účastníkům, kteří se účastní více než dvou činností daného školského zařízení,

b) účastníkům, kteří jsou zapsáni k pravidelné činnosti, v případě účasti v dalších činnostech daného školského zařízení.

- Žáci mimořádně nadaní a žáci s nadáním

Pro rozvoj talentovaných žáků nabízí školní družina další doplňkové aktivity. Žákům je dán prostor pro individuální rozvíjení jejich zájmů.

8. Obsah vzdělávání

8.1 Školní vzdělávací program

Vycházíme především ze vzdělávacích oborů základního vzdělávání Člověk a jeho svět (Místo, kde žijeme, Lidé kolem nás, Lidé a čas, Rozmanitost přírody, Člověk a jeho zdraví). Částečně vycházíme také z oborů Jazyk a jazyková komunikace, Matematika a její aplikace, Informační a komunikační technologie, Umění a kultura, Člověk a zdraví, Člověk a svět práce

Obsah vzdělávání byl vypracován pro všechna oddělení školní družiny a vychovatelky ho naplňují s přihlédnutím k individuálním zvláštnostem žáků. Důraz klademe na navozování činností a situací, při kterých žáci získávají bezprostřední citové a smyslové zážitky a zkušenosti.

8.2 Výchovné a vzdělávací strategie ve školní družině

1) Kompetence k učení

- umožňujeme žákům prezentaci výsledků vlastní práce a jejich srovnání s pracemi ostatních žáků
- vztah žáků ovlivňujeme vytvářením příjemného a pozitivního školního klimatu

2) Kompetence k řešení problémů

- umožňujeme žákům vyjadřovat se k problémům kolektivu a navrhnout společná řešení
- jednoznačným a jednotným výkladem práv a povinností učíme žáky přijímat důsledky svých rozhodnutí

3) Kompetence komunikativní

- vedeme žáky k vyjadřování v celých větách
- vedeme žáky ke klidnému a věcnému řešení konfliktních situací
- učíme žáky naslouchat a co nejlépe porozumět obsahu sdělení a vhodně na ně reagovat

4) Kompetence sociální a personální

- máme jasně a jednoznačně stanovena pravidla chování ve školní družině
- vedeme žáky k toleranci a schopnosti empatie k odlišnostem mezi lidmi
- seznamujeme žáky s riziky a důsledky patologických forem chování (šikana, agresivita)

5) Kompetence občanské

- vytváříme povědomí o základních právech a povinnostech občana demokratického státu
- učíme žáky zvládat běžné praktické činnosti (nakupování, návštěva lékaře, cestování hromadnou dopravou, ...)

6) Kompetence k trávení volného času

- snažíme se, aby žák rozvíjel své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech

8.3 Tabulky obsahu vzdělání:

OBDOBÍ	CÍLE	VÝSTUPY	AKTIVITY
Podzim: -září -říjen -listopad	<ul style="list-style-type: none"> - společně sestavit pravidla v ŠD - seznámit děti s řádem ŠD - vést žáky k bezpečnému chování - seznámit žáky prostředím ŠD, školní jídelny, ZŠ - naučit žáky komunikovat formou rozhovoru - vytvářet kladný vztah k přírodě - vést k hygienickým návykům a základům stolování - vytvářet kladný vztah k práci na zahradě - vést žáky k vhodným pracovním návykům - poznat přírodní materiály - předat žáků zásady společenského chování (pozdravit, poděkovat, porosit, vyřídít vzkaz) - navodit příjemnou atmosféru 	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže respektovat pravidla - chová se bezpečně a ohleduplně - zná a respektuje řád ŠD - zná školní prostředí - umí komunikovat - zvládá hygienické návyky a základy stolování - chová se fair play - dodržuje pravidla sportovních her - umí pracovat na zahradě - zaspívá písničku - umí se prosadit - rozvíjí kreativitu - chápe a dodržuje zásady společenského chování - umí bezpečně zacházet s pracovním náčiním - poznává různé pracovní materiály a náčiní - ví, kde hledat pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> - seznamovací hry - stolní hry - pohybové hry - míčové hry - kreativní hry - vycházky do lesa - pozorování podzemní přírody - výrobky z přírodních materiálů - kresba, malba- podzimní tematika - pouštění draků - hrabání a úklid zahrady - hudebně pohybové hry - celoroční soutěž ŠD

OBDOBÍ	CÍLE	VÝSTUPY	AKTIVITY
Zima: -prosinec -leden -únor	<ul style="list-style-type: none"> -navodit přátelskou atmosféru -upevnit tradice -posilovat vztahy založené na důvěře a pocitu -učit žáky vyrábět vánoční přání a dárečky -upevňovat vztahy ke starší generaci -rozvíjet fantazii, představivost a estetické citění -rozvíjet sociální citění -rozvíjet kladný vztah k přírodě -rozvíjet smyslové vnímání a prostorové citění -vnímat obsah čteného textu -rozvíjet logické myšlení 	<ul style="list-style-type: none"> -umí zaspívat koledu - dokáže vyrobit vánoční přání a dárek -umí udělat radost druhým -zná vánoční tradice -projevuje sociální citění -postaví stavbu ze sněhu - zvládne bezpečné sáňkování -pracuje bezpečně s nůžkami a lepidlem - dokáže respektovat individualitu druhých -umí vyjádřit své myšlenky, názory a pocity -nenechá se odradit nezdarem - rozumí přečtenému textu -používá logické myšlení -zvládá písemný projev 	<ul style="list-style-type: none"> -výroba vánočních přání -výroba dáreků -nácvik vánočních koled -výroba dáreků k zápisu -vánoční besídka -krmení zvířete -pozorování zimní přírody - hry na sněhu (stavby, hod koulí) -zimní sporty (bobování, sáňkování) -malba, kresba-zimní tematika -sociální hry -výroba masek - karneval (soutěže pro děti) -vyhodnocení pololetí (odměny)

OBDOBÍ	CÍLE	VÝSTUPY	AKTIVITY
Jaro: -březen -duben -květen	-naučit žáky pojmenovat členy rodiny, pochopit rodinné vztahy -poznávat okolí bydliště a školy -pozorovat proměny přírody na jaře -určovat první jarní květiny pojmenovat zvířata a jejich mláďata -poznávat velikonoční tradice -rozdvíjet fantazii, představivost a estetické cítění -rozdvíjet manuální zručnost -naučit žáky třídit odpad a chovat se ohleduplně k životnímu prostředí	-zná členy své rodiny, bydliště -zná rizika komunikace s cizími lidmi -orientuje se v okolí školy a bydliště -dokáže navázat kontakt s okolním světem -chápe proměny přírody na jaře -zná velikonoční tradice -zvládne vytvořit dárek -dokončí započatou práci -umí hospodařit s materiálem -dokáže udržovat pořádek na pracovním místě i ve svých věcech -raduje se ze své práce -umí třídit odpad	-vycházky do okolí a přírody -výrobky z různých druhů materiálů a papíru -výrobky k velikonočním svátkům -výtvarná soutěž -úklid okolí a zahrady ŠD -společenské hry -Den matek (výroba přání, dárků) -malba a kresba (jarní tematika) -pohybové hry -míčové hry -práce na zahradě

OBDOBÍ	CÍLE	VÝSTUPY	AKTIVITY
Léto: -červen	-poznávat dopravní značky a základní pravidla silničního provozu - rozvíjet u žáků samostatnost -zhodnotit dovednosti žáků -rozvíjet všeobecné znalosti -naučit žáky pečovat o své zdraví	-zná některé dopravní značky a pravidla silničního provozu -nenechá se odradit nezdarem -je samostatný -zvládá práci ve skupině - dodržuje a přijímá dohodnutá pravidla - rozpozná nevhodné a rizikové chování, uvědomuje si následky - dokáže rozpoznat klady a zápory své osobnosti - zvládá základy zdravotní a ví kde hledat pomoc	-Den dětí-družinová soutěž -výlet -malování dopravních značek -vědomostní kvíz - vyhodnocení celoroční soutěže -pohybové a míčové hry -vycházky

Aktivity se vybírají dle konkrétních podmínek (klimatických, zdravotních atd.) a časových možností, mají tedy pouze doporučující charakter.

Příloha č. 1

Vnitřní řád školní družiny – Základní škola a mateřská škola Josefa Kubálka Všenory

OBSAH:

- I. **Úvodní ustanovení**
- II. **Práva a povinnosti žáků, pravidla vzájemných vztahů mezi žáky a pedagogickými pracovníky**
 1. Práva žáků
 2. Povinnosti žáků
 3. Práva zákonných zástupců
 4. Povinnosti zákonných zástupců
 5. Pravidla vzájemných vztahů mezi žáky a pedagogickými pracovníky
- III. **Provoz a vnitřní režim školní družiny**
 1. Zařazování žáků do školní družiny
 2. Provoz školní družiny
 3. Vnitřní režim školní družiny
- IV. **Bezpečnost a ochrana zdraví žáků, ochrana před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí**
 1. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků
 2. Ochrana před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.
- V. **Zacházení s majetkem školní družiny**
- VI. **Závěrečná ustanovení**

I. Úvodní ustanovení

Vnitřní řád školní družiny je vydáván v souladu s §30 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Vnitřní řád školní družiny je platný pro školní družinu právnické osoby Základní a mateřské školy Josefa Kubálka Všenory. Ustanovení vnitřního řádu školní družiny platí i při účasti na akcích organizovaných školní družinou mimo areál organizace.

Zřízení a provoz uvedeného školského zařízení podléhá obecně platným předpisům, zejména zákonu č. 561/2004 Sb., (školský zákon) a vyhlášce č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání v platném znění.

II. Práva a povinnosti žáků, pravidla vzájemných vztahů mezi žáky a pedagogickými pracovníky

1. Práva žáků

- žáci docházející do školní družiny mají všechna práva dítěte, jak jsou stanovena v „Úmluvě o právech dítěte“
- žáci docházející do školní družiny mají právo
 - a) na svobodu myšlení, svědomí, náboženství, svobodu projevu
 - b) na účast na výchovných, vzdělávacích, zájmových, popř. tematických akcích zajišťovaných školní družinou
 - c) vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jejich výchovy a vzdělávání, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni vývoje, vyjádření svého názoru je nutné provést přiměřenou formou, která neodporuje zásadám slušnosti a dobrého občanského soužití
- práva uvedená v odstavci a) a c) mají také zákonní zástupci žáků
- žáci mají právo na respektování soukromého života své rodiny pracovníky školy, odpovědnost za dítě nese primárně jeho zákonný zástupce, který rozhoduje o způsobu výchovy žáka v rodině
- žáci mají právo na přístup k informacím a právo na ochranu před informacemi, které škodí jejich pozitivnímu vývoji a nevhodně ovlivňují jejich morálku
- žáci mají právo na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, na život a práci ve zdravém životním prostředí
- žáci mají právo na ochranu před jakoukoliv formou diskriminace, před fyzickým nebo psychickým násilím, zneužíváním, zanedbáváním, před sociálně patologickými jevy a všemi druhy toxikománií

2. Povinnosti žáků

- žáci docházející do školní družiny dodržují pravidla kulturního chování
- žáci se nesmějí dopouštět projevů rasismu a šikanování
- žáci jsou povinni řídit se pokyny vychovatelky a dalších oprávněných osob
- do družiny žáci nenosí cenné věci, větší obnosy peněz, předměty ohrožující mravní výchovu a zdraví dětí, předměty nesouvisející s vyučováním, škola neodpovídá za poškození či ztrátu cenných věcí, které byly do školy bezdůvodně přineseny (zjistí-li žák ztrátu osobní věci, oznámí tuto skutečnost neprodleně vychovateli)
- používání elektronických zařízení se řídí Školním řádem
- zapomenuté a ztracené předměty v areálu školy odevzdá nálezcce vychovatelce

3. Práva zákonných zástupců žáků

- zákonný zástupce žáka má právo se informovat na chování svého dítěte u vychovatelky
- zákonný zástupce žáka má právo vznášet připomínky a podněty k práci školní družiny

4. Povinnosti zákonných zástupců žáka

- zákonný zástupce má povinnost zajistit, aby žák přihlášený k pravidelné denní docházce docházel a odcházel řádně v termínu uvedeném na zápisovém lístku
- Doporučený postup v případě nevyzvednutí žáka (účastníka) ze školní družiny. Materiál Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy byl zpracován jeho odborem pro mládež s využitím podkladů Ministerstva práce a sociálních věcí. V případě, že nedojde k vyzvednutí dítěte (účastníka) ze školní družiny (dále jen „družina“) do konce provozní doby, školské zařízení (pedagogický pracovník) by mělo postupovat následujícím způsobem:

1. Školské zařízení (pedagogický pracovník) telefonicky kontaktuje zákonného zástupce nebo jím pověřenou osobu, a to v případě potřeby i opakovaně. Pokud se podaří zákonného zástupce nebo jím pověřenou osobu kontaktovat, domluví pedagogický pracovník čas a místo předání dítěte s tím, že podle vzájemné dohody je možné dítě odevzdat i jiné osobě než osobě, která byla zákonným zástupcem k vyzvednutí dítěte z družiny pověřena v písemné přihlášce k účasti v družině, a případně též na jiném místě než v družině. Se zákonným zástupcem je možné rovněž dohodnout, že dítě může odejít z družiny samo, je-li to přiměřené jeho věku a pokud to nevyklučuje jeho aktuální zdravotní a psychický stav. O telefonické domluvě se zákonným zástupcem nebo jinou pověřenou osobou ohledně vyzvednutí dítěte sepíše pedagogický pracovník záznam.

2. V případě, že se družině (pedagogickému pracovníkovi) opakovaně nepodaří telefonicky kontaktovat zákonného zástupce ani jím pověřenou osobu, anebo že zákonný zástupce nebo jím pověřená osoba při telefonickém kontaktu sdělí, že zákonný zástupce ani jím pověřená osoba nemůže dítě v přiměřené době z družiny vyzvednout, kontaktuje pedagogický pracovník za účelem zajištění přiměřené péče o dítě zástupce obecního úřadu jako orgán sociálně-právní ochrany dětí, v jehož obvodu se školské zařízení (družina) nachází. O kontaktování zástupce obecního úřadu pořídí pedagogický

pracovník záznam Doplňující informace: Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů, stanoví školským zařízením, tj. i družině, povinnost oznámit bez zbytečného odkladu obecnímu úřadu obce s rozšířenou působností (dále jen „OÚORP“), jako orgánu sociálně-právní ochrany dětí, skutečnosti nasvědčující tomu, že se jedná o dítě uvedené v § 6, na které se zaměřuje péče orgánů sociálně-právní ochrany dětí. Příslušný k přijetí oznámení školského zařízení je OÚORP, v jehož obvodu je dítě hlášeno k trvalému pobytu. Zároveň je v § 15 odst. 1 zákona č. 359/1999 Sb. uložena povinnost obecnímu úřadu zajistit neodkladnou péči dítěti, které se ocitlo bez péče přiměřené jeho věku, zejména v důsledku úmrtí rodičů nebo jejich hospitalizace. Příslušný k zajištění neodkladné péče o dítě je obecní úřad, v jehož obvodu se dítě nachází, přičemž podle zákona dá obecní úřad při zajištění péče o dítě zpravidla přednost příbuznému dítěti. V případě nevyzvednutí dítěte z družiny, kdy se nepodaří zákonnému zástupce nebo jiné pověřené osoby kontaktovat nebo s nimi domluvit další postup, je nezbytné kontaktovat na prvním místě zástupce nejbližšího obecního úřadu, v jehož obvodu se nachází sídlo družiny, s žádostí o zajištění neodkladné péče o dítě, o které se nemůže postarat zákonný zástupce ani jiná jím pověřená osoba, a to v souladu s § 15 odst. 1 zákona č. 359/1999 Sb. V závislosti na okolnostech konkrétního případu přijme samotný obecní úřad vhodná opatření k zajištění neodkladné péče o dítě (zejména prostřednictvím příbuzného dítěte, osoby blízké nebo jiné způsobilé osoby), anebo se obecní úřad obrátí na nejbližší OÚORP (nejedná-li se o totožný úřad) s žádostí o přijetí dalších opatření k zajištění péče o dítě nebo jeho ochrany (zajištění pobytové služby dítěti nebo zajištění náhradní péče o dítě na základě předběžného opatření soudu). Splnění oznamovací povinnosti družiny jako školského zařízení vůči OÚORP podle § 10 odst. 4 zákona č. 359/1999 Sb. by mělo následovat pouze v případě, že družina vyhodnotí nevyzvednutí dítěte z družiny jako podezření na závažné nebo opakované porušení povinnosti rodiče nebo jiné osoby odpovědné za výchovu dítěte (pěstoun, poručník, jiná pečující osoba) při zajišťování péče o dítě, jeho výchovy a ochrany podle § 6 písm. a) bod 2 nebo § 6 písm. b) zákona č. 359/1999 Sb. Oznamovací povinnost vůči OÚORP, jako příslušnému orgánu sociálně-právní ochrany dětí, nemusí naopak družina splnit v situaci, kdy zákonnému zástupci nebo jiné osobě odpovědné za výchovu dítěte zabrání ve vyzvednutí dítěte z družiny objektivní okolnosti, jako je např. hospitalizace rodiče, neodkladné pracovní povinnosti, dopravní překážky bránící ve včasném dojezdu do družiny apod. V takových situacích, není-li možné dítě ze školní družiny nikomu předat ani není možné ho propustit z družiny bez doprovodu, postačí vyrozumět nejbližší obecní úřad podle § 15 odst. 1 zákona č. 359/1999 Sb., který posoudí možnosti dalšího postupu. Vzhledem k tomu je nezbytné, aby družina měla k dispozici telefonický kontakt na pověřeného zástupce nejbližšího obecního úřadu, na kterého se bude možné obrátit v případě potřeby i v mimopracovní době. Telefonický kontakt : 257 711 010 na pověřeného zaměstnance OÚ

- zákonný zástupce má povinnost informovat o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh zájmového vzdělávání

- zákonný zástupce má povinnost zaplatit včas poplatky za školní družinu podle směrnice č. 40

5. Pravidla vzájemných vztahů mezi žáky, zákonnými zástupci žáků a pedagogickými pracovníky

- pedagogičtí pracovníci školy vydávají žákům a zákonným zástupcům žáků pouze takové pokyny, které bezprostředně souvisí s plněním zájmového vzdělávání, vnitřního řádu školní družiny, se zajištěním bezpečnosti a dalších nezbytných organizačních opatření
- informace, které zákonný zástupce poskytne o žákovi (zdravotní způsobilost, ...) jsou důvěrné a všichni pedagogičtí pracovníci se řídí zák. č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů
- žák zdraví v budově a na akcích školní družiny pracovníky školy srozumitelným pozdravem, pracovník školy žákovi na pozdrav odpoví

III. Provoz a vnitřní režim školní družiny

1. Zařazování žáků do školní družiny

- činnost družiny je určena žákům I. stupně ZŠ, dětem čekajícím na kroužky, autobus a odpolední vyučování, do jednoho oddělení školní družiny lze zapsat maximálně 30 pravidelně docházejících žáků, počet žáků v oddělení se naplňuje podle kritérií :
 - 1) přednostně se přijímají žáci 1., 2., a 3 ročníku
 - 2) dále budou přijímáni žáci 4. a 5. tříd do výše kapacity družiny podle následujících kritérií:
 - a) dojíždějící žáci dle věku
 - pokud bude dojíždějících více, rozhodne los
 - b) sourozenci dle věku
 - pokud bude sourozenců více, rozhodne los
 - c) ostatní dle věku
- o přijetí žáka do školní družiny se rozhoduje na základě písemné přihlášky (zápisní lístek), její součástí je písemné sdělení zákonných zástupců žáka o rozsahu docházky a o způsobu odchodu žáka z družiny, tyto údaje jsou zaznamenány na zápisním lístku,
- odchod žáka ze školní družiny jinak či s jinou osobou než je obvyklé a uvedené na zápisním lístku, sdělí rodiče družině písemně nebo telefonicky (na písemné omluvence bude uvedeno datum, doba odchodu a podpis rodičů)
- předávání informací rodičům, přihlašování a odhlašování žáků zajišťuje vychovatelka

2. Provoz školní družiny

- doba provozu školní družiny: ranní 1. stupeň 6.40 - 7.40, Ámos 6.40. – 7.50. odpolední 11.40 – 17.15
- školní družina vykonává činnost ve dnech školního vyučování, o provozu v době řádných školních prázdnin rozhoduje ředitelka školy. Vychovatelka zajistí s dostatečným předstihem všem žákům přihlášeným do školní družiny informace.
- V době mimořádných prázdnin nebo mimořádného volna je činnost školní družiny zajištěna, pokud je přihlášeno minimálně 8 žáků
- školní družina ke své činnosti užívá prostory - tělocvičnu, školní hřiště, sportovní areál a dětské hřiště • rodiče a další návštěvníci do učeben školní družiny nevstupují bez vědomí vychovatelky

3. Vnitřní režim školní družiny

Družina realizuje svou činnost dle školního vzdělávacího programu pro školní družinu pracující při Základní škole a mateřské škole Josefa Kubálka Všenory.

Vzdělávání realizuje těmito formami

- příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činností
- pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností
- využitím otevřené nabídky spontánních činností

Družina umožňuje účastníkům odpočinkové činnosti a individuální přípravu na vyučování. Žáci zapsaní do školní družiny mají právo navštěvovat zájmové kroužky. Doba pobytu žáka ve školní družině se řídí údaji uvedenými na zápisním lístku. V září jsou žáci seznámeni s prostorami školní družiny a zdržují se pouze ve vyhrazených místnostech.

Do školní družiny přicházejí žáci 1. stupně na odpolední činnost v doprovodu službu konající učitelky nebo vychovatelky, asistentky.

Za žáka, který byl ve škole a do školní družiny se nedostavil, vychovatelka neodpovídá. Po příchodu z oběda se žáci převléknou do oblečení pro volný čas, používají vhodné přezůvky a své věci si uloží do vyhrazených šaten.

Žák bez vědomí vychovatelky neopouští školní družinu nebo prostor vymezený k dané činnosti. Ve školní družině se žák řídí pokyny vychovatelky a vnitřním řádem školní družiny. Žák při závažném, nebo opakovaném porušení vnitřního řádu školní družiny a nevhodném chování může být během školního roku vyloučen z docházky.

Žákům není dovoleno otevírat okna, manipulovat s topením, osvětlením. Na počítači pracují se souhlasem vychovatelky. Hry, stavebnice, knížky a jiné pomůcky vydává vychovatelka.

Vpouštěním osob a žáků do budovy školní družiny a zavíráním dveří je pověřena vychovatelka. Dítě je ze školní družiny vydáno pouze zákonnému zástupci nebo jím určené osobě. V případě nevyzvednutí žáka do stanovené doby jsou telefonicky kontaktováni

zákonní zástupci žáka, je informováno vedení školy a zřizovatel školy. Pokud není dítě vyzvednuto ani poté, pak se řídíme: viz str. 14 – doporučený postup v případě nevyzvednutí žáka. Písemná žádost je nutná při uvolňování žáka na mimoškolní aktivity. Za cestu žáka do kroužků popř. zpět do školní družiny nenese vychovatelka zodpovědnost. Momentem odchodu dítěte na kroužek (předání lektorovi) přestává být účastníkem ŠD. Znovu se jím stává momentem převzetí od lektora. Po návratu z kroužků je žák přebrán pouze bez zdravotního problému či úrazu. V opačném případě dítě nebude převzato od lektora, lektor musí kontaktovat rodiče a dítě osobně předat rodičům.

Porušení družinového a školního řádu se řídí pravidly pro udělování výchovných opatření. (viz. Školní řád)

IV. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků, ochrana před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

1. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků

- žáci jsou povinni chránit své zdraví, zdraví svých spolužáků, pracovníků školy i ostatních osob
- bezpečnost a ochrana zdraví žáků ve školní družině je zajištěna po celou dobu provozu školní družiny
- žáci jsou seznamováni se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví, pravidly chování a hygieny
- žáci dodržují při všech svých činnostech zásady bezpečnosti a ochrany zdraví, při svém počínání mají na paměti nebezpečí úrazu, dodržují pravidla chování a hygieny
- žáci dodržují řády odborných učeben, tělocvičny a dílny, pokud do nich při zájmovém vzdělávání vstupují
- při vycházkách a pobytech na hřišti jsou žáci opakovaně seznamováni s pravidly bezpečnosti, bezpodmínečně dodržují pokyny a příkazy vychovatelky
- maximální počet žáků při výchovně vzdělávacím procesu v areálu školy na jednu vychovatelku: 30; při pobytu mimo areál školy: 25 žáků
- do družiny žáci nesmí nosit věci, které by mohly ohrozit zdraví nebo způsobit úraz
- každý úraz, poranění či nehodu, k níž dojde v souvislosti s činností družiny, okamžitě hlásí vychovatelce, zdravotní indispozici dítě neprodleně oznámí vychovatelce, která poskytne potřebnou péči, uvědomí vedení školy a zákonné zástupce, případně zajistí transport nemocného dítěte vždy v doprovodu zákonného zástupce či jiné pověřené osoby

2. Ochrana před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

- je zakázáno nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek (alkohol, cigarety, drogy) v areálu školy, za porušení zákazu budou uplatňována výchovná opatření v souladu se Školním řádem

- projevy šikanování mezi žáky, tj. násilí, omezování osobní svobody, ponižování apod., kterých by se dopouštěli jednotliví žáci nebo skupiny žáků vůči jiným žákům nebo skupinám (zejména v situacích, kdy jsou takto postiženi žáci mladší a slabší), jsou v prostorách školy, školní družiny a při akcích školní družiny přísně zakázány, podle okolností ředitel školy uváží možnost postihu žáků, kteří tento zákaz přestoupí a bude o svých zjištěních informovat jejich zákonné zástupce

V. Zacházení s majetkem školní družiny

Žáci mají právo užívat zařízení školní družiny v souvislosti se zájmovým vzděláváním. Žáci mají úctu k majetku a věcem ve vlastnictví školy, spolužáků a dalších osob. Žáci jsou povinni udržovat v pořádku vybavení školy a školní družiny včetně předmětů svěřených jim do osobního užívání. V učebnách zachovávají pořádek. Žáci okamžitě oznámí zjištěné závady školního majetku vychovateli. Škodu na majetku školy, kterou způsobí žák svévolně nebo z nedbalosti, je povinen zákonný zástupce žáka opravit nebo v plné výši uhradit.

VI. Závěrečná ustanovení

Vnitřní řád školní družiny byl projednán a schválen na pedagogické radě dne 31. 8. 2022 a je platný od 1. 9. 2022.