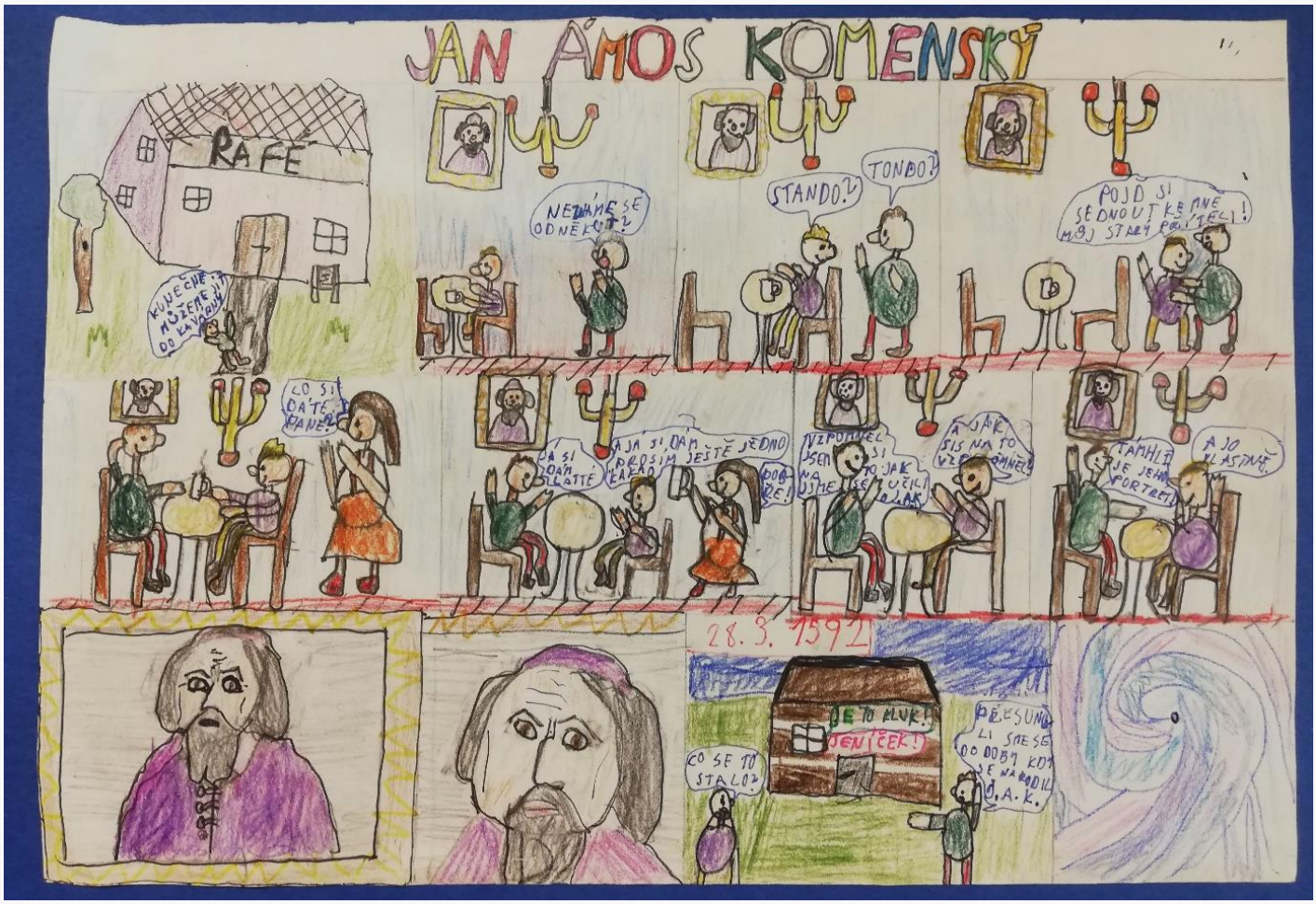
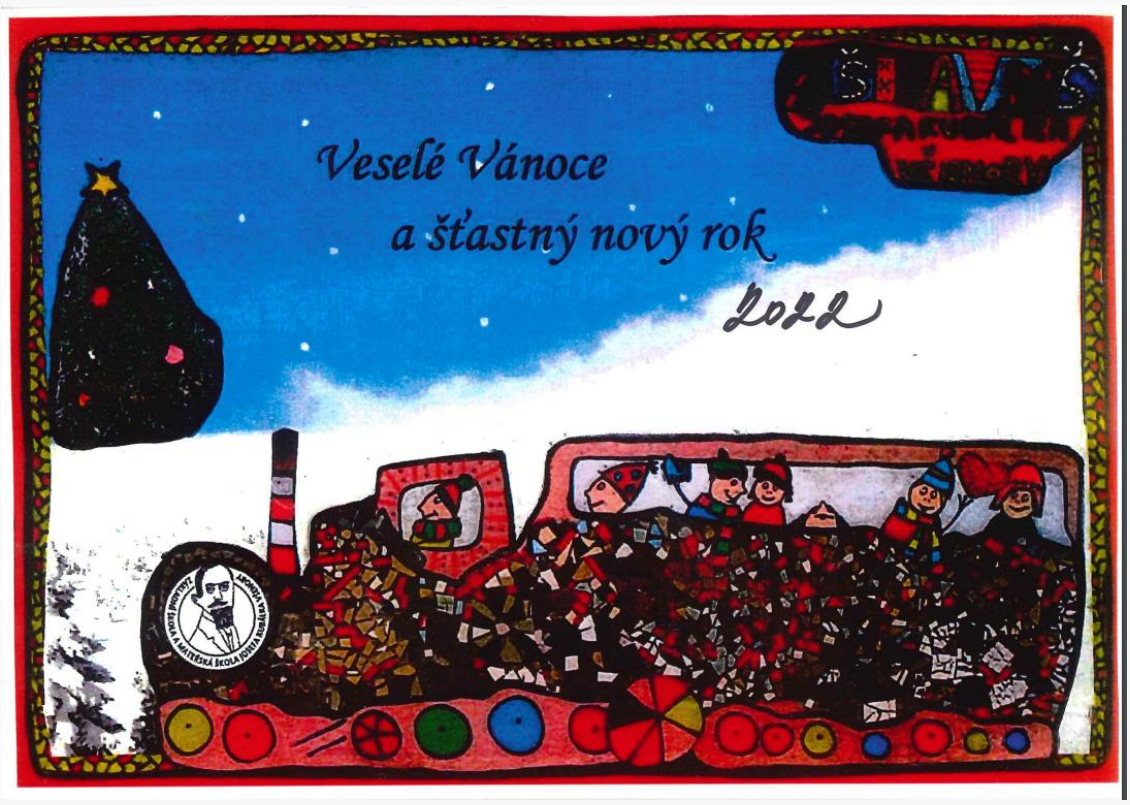
VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2021/2022

Základní škola a mateřská škola Josefa Kubálka Všenory, příspěvková organizace

Děti, žáci a učitelé školy a školky


JAN ÁMOS KOMENSKÝ
RAFÉ
STANDO?
TONDO?
28. 3. 1592
JE TO KLUK!
JENÍČEK!
CO SE TO STALO?


Veselé Vánoce
a šťastný nový rok
2022

Obsah:

1. Základní údaje o základní škole a mateřské škole, charakteristika školy, školská rada.....6
1.1. Škola.....6
1.2. Zřizovatel.....6
1.3. Údaje o Školské radě při základní škole volené pro období 2019–2022.....6
1.4. Součásti základní školy.....6
1.5. Charakteristika a hodnoty školy.....7
1.6. Základní údaje o součástech školy – k 31. 8. 2022.....11
1.7. Materiálně-technické podmínky ZŠ a MŠ.....11
1.7.1. Materiálně-technické podmínky základní školy.....11
1.7.2. Materiálně-technické podmínky mateřské školy.....20

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy základní školy a mateřské školy.....22
2.1. Vzdělávací programy základní školy.....22
2.2. Vzdělávací program mateřské školy.....22

3. Personální zabezpečení činnosti školy.....23
3.1. Základní údaje o pracovnících ZŠ a MŠ celkem.....23
3.1.1. Základní škola.....23
3.2. Přehled pedagogických pracovníků ZŠ.....24
3.3. Přehled pedagogických pracovníků MŠ.....26
3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících ZŠ a MŠ.....27

4. Zápisy, přijímací řízení, počet žáků a dětí v souvislosti s trvalým bydlištěm.....28
4.1. Zápis do 1. třídy ZŠ.....28
4.2. Výsledky přijímacího řízení žáků odcházejících ze základní školy na SŠ, SOŠ, SOU 28
4.2.1. Komentář k výsledkům přijímacího řízení žáků odcházejících ze základní školy 28
4.2.2. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy.....29
4.3. Přijímací řízení do MŠ.....29
4.4. Počty žáků a dětí.....30
4.4.1. Údaje o počtech žáků základní školy k 30. 6. 2022.....30
4.4.2. Počet žáků ZŠ v souvislosti s trvalým bydlištěm.....30
4.4.3. Počet dětí MŠ v souvislosti s trvalým bydlištěm.....31

5. Školní poradenské pracoviště (ŠPP), výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů.....31
5.1. Hodnocení práce školního poradenského pracoviště ve školním roce 2021/202.....31

5.2. Údaje o žácích se SVP v ZŠ a MŠ 31
5.2.1. Údaje o žácích se SVP v ZŠ 32
5.2.2. Údaje o integrovaných žácích MŠ 32
5.3. Činnost výchovného poradce ve školním roce 2021/22 32
5.4. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 33

6. Výchova a vzdělávání v MŠ 34
6.1. Výchovně vzdělávací proces v MŠ – vyhodnocení 34
6.2. Cíle MŠ ve výchově a vzdělávání, stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 36

7. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků ZŠ 37
7.1. Přehledy souhrnné 37
7.2. Přehledy prospěchu jednotlivých tříd ZŠ 39
7.3. Celkový přehled o udělených výchovných opatřeních 58
7.4. Účast žáků v testování 59
7.4.1. Výsledky přijímacího řízení CERMAT 60
7.5. Výchovně vzdělávací proces na ZŠ, stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 60
7.6. Cíle výchovně vzdělávacího procesu a zhodnocení cílů předchozího školního roku ...64

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků 67
8.1. Cíle DVPP – zhodnocení cílů školního roku a cíle pro následující školní rok 67
8.2. Další vzdělávání ZŠ a MŠ – pedagogičtí zaměstnanci 69
8.3. Další vzdělávání ZŠ a MŠ - nepedagogičtí zaměstnanci 72

9. Údaje o aktivitách v rámci školy a prezentaci na veřejnosti 73
9.1. Čestná plaketa prof. Josefa Kubálka 73
9.2. Benefiční zábavné odpoledne – 10. ročník 73
9.3. Třída s prvky programu Začít spolu 74
9.4. Celoroční a dlouhodobé projekty 75
9.5. Patronáty 90
9.5.1. Patronát třídy 5. nad třídou Ježci 90
9.5.2. Patronát tříd 7.A + 7.B nad třídou Berušky a Sluníčka 92
9.5.3. Patronát tříd 9.A + 9.B nad třídou první 94
9.6. Soutěže a přehlídky 96
9.6.1. Soutěže a přehlídky – vyhodnocení šk. roku a plán pro další školní rok 98
9.7. Jednorázové akce (1–5 dní) 99

9. 8. Akce tříd a oddělení 112
9. 9. Mateřská škola 141

10. Kroužky a volnočasové aktivity při škole Všenory 146

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 146

12. Základní údaje o hospodaření ZŠ a MŠ za rok 2021 148

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 149

14. Evaluace školy 152

15. Výroční zpráva o poskytování informací za školní rok 2021/22 153

16. Poděkování 153

17. Závěr 154
Příloha č. 1 – Informace pro rodiče a žáky k novému hodnocení od šk. roku 2021/22 vydané v září 2021 156
Příloha č. 2 – ZV rodičů na pilotní rok s novým hodnocením. 156
Příloha č. 3 – ZV žáků na pilotní rok s novým hodnocením 164
Příloha č. 4 – Mapa školy – nejdůležitější závěry 170
Příloha č. 5 – Další školní rok s covidem 176

1. Základní údaje o základní škole a mateřské škole, charakteristika školy, školská rada

1.1. Škola

název školy	Základní škola a mateřská škola Josefa Kubálka Všenory, příspěvková organizace
adresa školy	Karla Majera 370, 252 31 Všenory
právní forma	příspěvková organizace
IČO	72052635
IZO	000241636
identifikátor školy	600053440
vedení školy	ředitelka: Mgr. Renáta Bartoníčková zástupce ředitele: Mgr. Alena Heckelová zástupce ředitele pro MŠ: Dana Krejčířová vedoucí školní družiny: Václava Radová vedoucí ŠPP: Mgr. Kristina Konečná
kontakt	+420257710131, e-mail: reditelna@skolavsenory.cz www.skolavsenory.cz.

1.2. Zřizovatel

název zřizovatele	Obec Všenory
adresa zřizovatele	U Silnice 151, 250 31 Všenory
Kontakt	tel: 257711010 e-mail: starosta@vsenory.cz

1.3. Údaje o Školské radě při základní škole volené pro období 2019–2022

Datum voleb/zřízení	24. 9. 2019 - **volby** Předsedou školské rady zvolen Tomáš Švec
Počet členů	6
Členové školské rady	Za pedagogické pracovníky zvoleny: Alena Heckelová a Alžběta Kratochvílová Za zákonné zástupce žáků zvoleny: Olga Havlínová a Petra Lejnarová Za Obec Všenory jmenováni: pan Tomáš Švec a paní Kateřina Samojská.

1.4. Součásti základní školy

	kapacita
Základní škola	280 dětí
Školní družina	110 dětí
Školní jídelna při základní škole	320 jídel denně
Mateřská škola	50 dětí
Školní jídelna při mateřské škole	55 jídel denně

1.5. Charakteristika a hodnoty školy

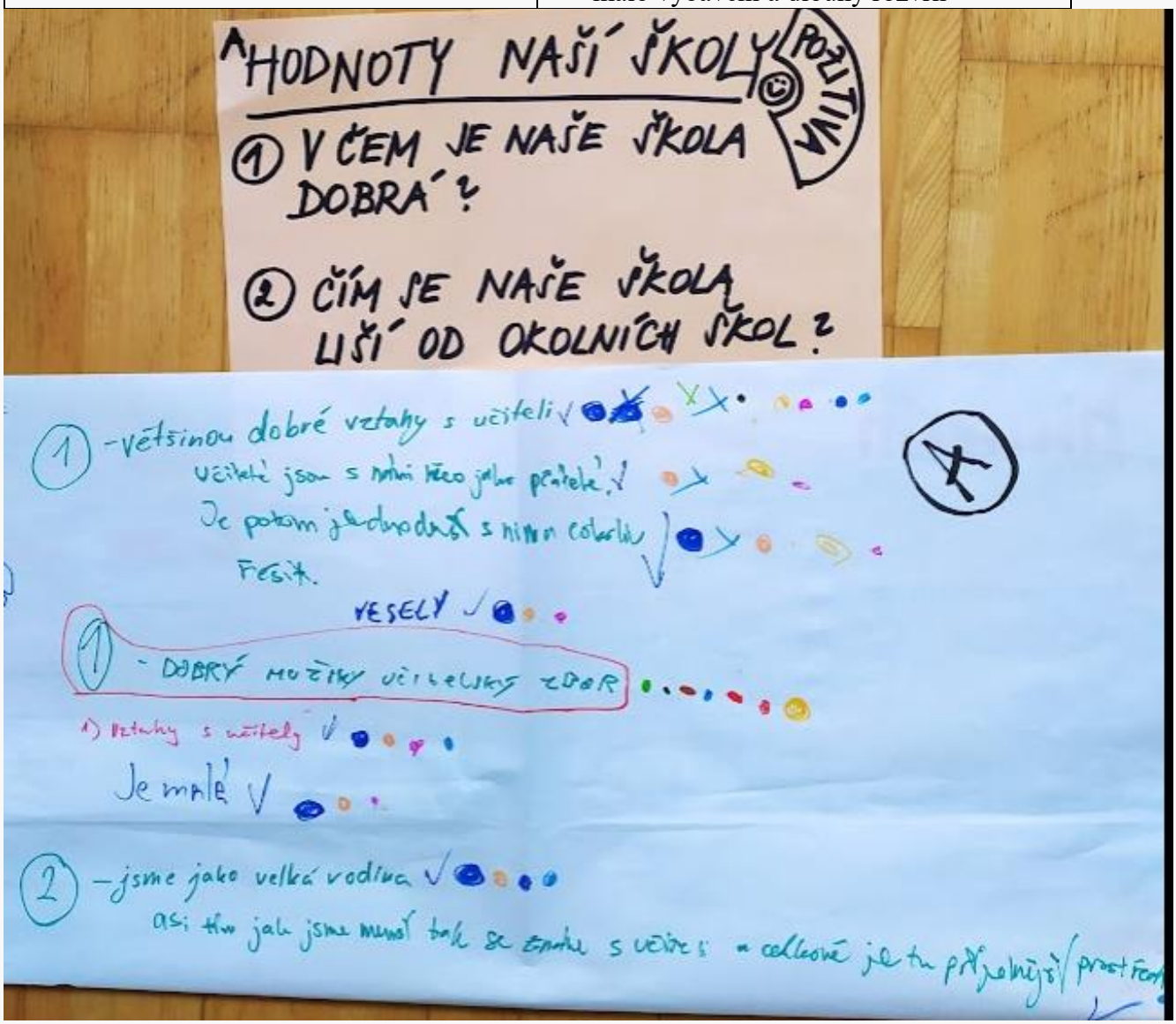
Nejdůležitější hodnoty naší školy

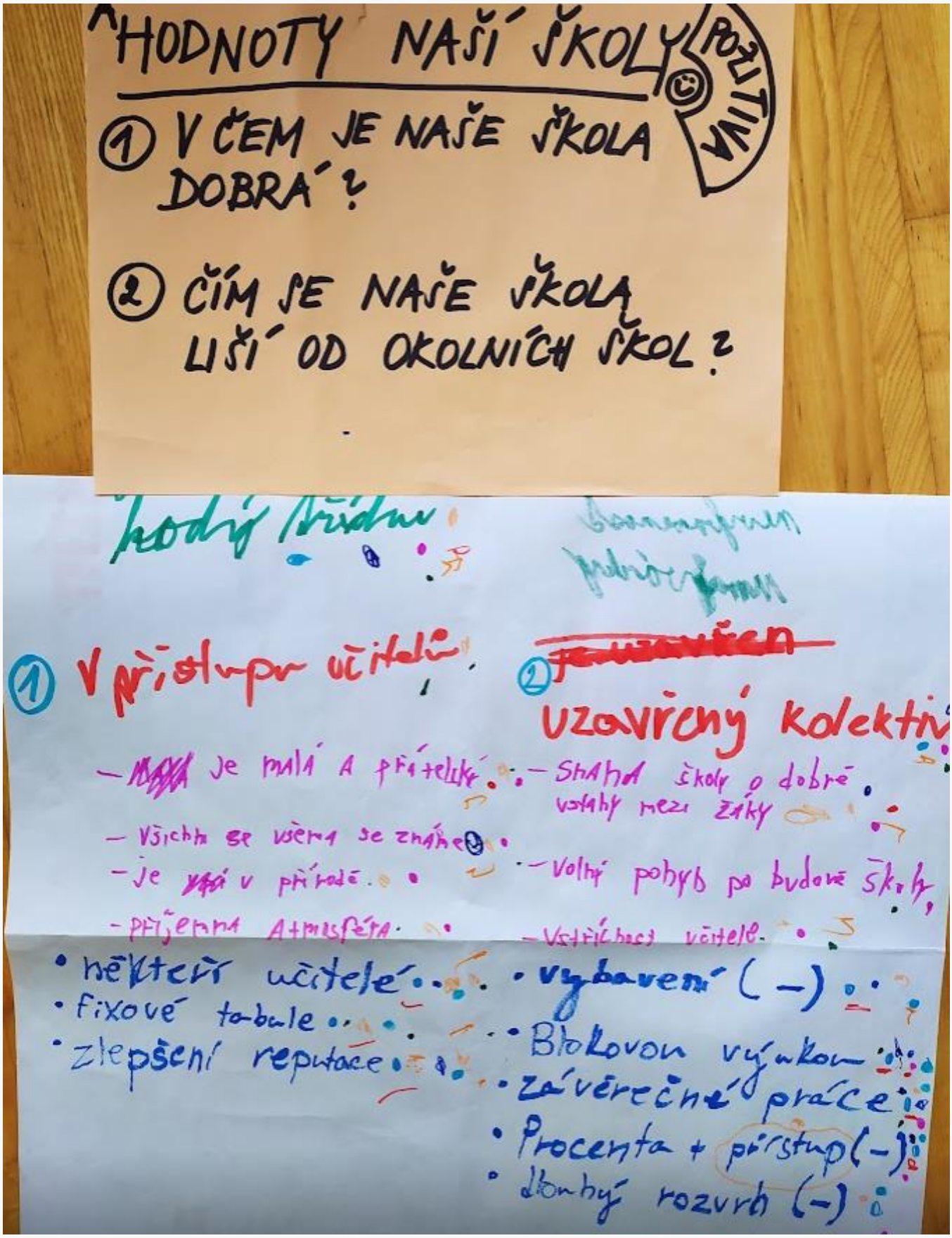
V čem je naše škola jedinečná?

Jak vidí hodnoty naší školy žáci 9. ročníku?

V čem je naše škola dobrá?	Čím se naše škola liší od ostatních?
• Přístup učitelů k žákům, vztahy s učiteli • Většinou dobré vztahy s učiteli (učitelé jsou něco jako přátelé, je potom jednoduché s nimi cokoliv řešit) • Dobrý mužský učitelský sbor • Hodný třídní	• Jsme jako velká rodina, uzavřený kolektiv • Asi tím, jak jsme menší, tak se známe s učiteli a celkově je tu příjemnější prostředí • Snaha školy o dobré vztahy mezi žáky

• Malá a přátelská • Všichni se známe • Je v přírodě • Příjemná atmosféra • Má dobrou reputaci	• Volný pohyb po budově školy • Vstřícnost učitelů • Bloková výuka • Závěrečné práce • Hodnocení přístupu, hodnocení procenty, slovní hodnocení v nižších třídách • Bohužel nemá dost prostoru, a tak máme málo vybavení a dlouhý rozvrh




HODNOTY NAŠÍ ŠKOLY
POZITIVA
① V ČEM JE NAŠE ŠKOLA DOBRÁ?
② ČÍM SE NAŠE ŠKOLA LIŠÍ OD OKOLNÍCH ŠKOL?
① V přístupu učitelů
- je malá a přátelská
- Všichni se všema se známe
- je v přírodě
- příjemná atmosféra
② uzavřený kolektiv
- Snaha školy o dobré vztahy mezi žáky
- Volný pohyb po budově školy
- Vstřícnost učitelů
• někteří učitelé
• fixové tabule
• zlepšení reputace
• vybavení (-)
• Blokovou výukou
• závěrečné práce
• Procenta + přístup (-)
• dlouhý rozvrh (-)

O naší škole a prof. Josefu Kubálkovi

Naše škola patří v regionu mezi plnotřídní menší školy, i když se její kapacita v úseku základní školy od školního roku 2010/11, kdy byla organizace založena, zvýšila více než dvojnásobně. Ve škole se i tak stále všichni známe, a proto je pro děti bezpečná.

Škola zahrnuje mateřskou školu a základní školu.

Škola vznikla 1. července 2010 spojením mateřské školy a základní školy. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy udělilo roku 2011 škole čestný název Základní škola a mateřská škola Josefa Kubálka Všenory, příspěvková organizace. Spolu s novým názvem škola začala pro svou identifikaci používat nové logo, jehož autorkou je Kateřina Králová, bývalá žákyně školy. Během školního roku 2014/15 byl k názvu školy připojen dodatek příspěvková organizace.

Josef Kubálek (1876–1968) v obci Všenory prožil většinu života a vytvořil zde i část svého obsáhlého díla, které je dnes uloženo v Památníku národního písemnictví a Pedagogickém muzeu J. A. Komenského. Ve své učitelské i vědecké práci se zaměřil na didaktiku čtení a stal se všeobecně uznávaným odborníkem a profesorem pražského učitelského ústavu. Z jeho slabikářů a početnic „U nás“ se za první republiky učily statisíce žáků v celém Československu. Budoucí učitelé se připravovali podle Kubálkových didaktik. Z němčiny přeložil základní díla moderní pedagogiky a psychologie. Vrcholem jeho odborné práce je pak spoluautorství Pedagogické encyklopedie (1938–1940).

Škola poskytuje výchovu a vzdělání pro děti a žáky od věku dvou, resp. tří let v předškolním vzdělávání až po 9. ročník základního vzdělávání. Výchova a vzdělávání probíhají ve čtyřech od sebe oddělených budovách. Učebny 1. stupně, jedna třída mateřské školy a školní jídelna s kuchyní jsou v budově ze 70. let 20. století. Další dvě třídy mateřské školy jsou ve vzdálenější prvorepublikové vile se zahradou, kde je i kuchyň pro tuto budovu. Třetí budovou je stará budova z r. 1936, tzv. budova 2. stupně. Od školního roku 2020/21 používáme čtvrtou budovu, starou školu u kostela. Ve všech budovách základní školy je od roku 2021/22 celkem 15 učeben základní školy a školní jídelna s kuchyní. Odborná pracovna výpočetní techniky byla z nedostatku místa přestavěna na běžnou učebnu a byla pořízena mobilní PC učebna. U budovy 1. stupně je malé hřiště, v budově se nachází tělocvičný sálek. Velkou tělocvičnou škola ani obec nedisponuje. Vedle budovy druhého stupně je multifunkční nekryté sportovní hřiště.

1.6. Základní údaje o součástech školy – k 31. 8. 2022							
Součást školy	**počet tříd / oddělení ve školním. roce 21/22**	**počet dětí / žáků ve školním. roce 21/22**	**počet dětí / žáků na třídu 21/22**	**počet tříd / oddělení ve školním roce 20/21**	**počet dětí / žáků ve školním roce 20/21**	**počet dětí/žáků na třídu 20/21**	**počet dětí/žáků na třídu 19/20**
1. + 2. stupeň	**13**	**275**	**21,2**	**13**	**266**	**20.5**	**19,6**
1. stupeň ZŠ	**5**	**124**	**24,8**	**6**	**130**	**21,7**	**20,7**
2. stupeň ZŠ	**8**	**151**	**18,9**	**7**	**136**	**19,4**	**18,3**
Školní družina	**4**	**105**	**26,3**	**4**	**110**	**27,5**	**27,5**
Školní jídelna při ZŠ	**x**	**239**	**x**	**x**	**238 (224ZŠ + 14MŠ)**	**x**	**x**
Školní jídelna při MŠ	**x**	**36**	**x**	**x**	**36**	**x**	**x**

1.7. Materiálně-technické podmínky ZŠ a MŠ	
1.7.1. Materiálně-technické podmínky základní školy	
Učebny	15
Odborné pracovny	0
Zahrada	2
Sportovní zařízení	Tělocvičný sálek, multifunkční hřiště, hřiště u 1. stupně

Pro následující školní rok jsou cíle v oblasti materiálně-technických podmínek ZŠ popsané v tabulce. Vyplývají ze stavu popsaného ve výroční zprávě předešlého školního roku, dále z pozorování stavu školy a materiální podpory výuky, ze zhodnocení právě proběhlého školního roku, ze závěrů evaluace Mapy školy SCIO (viz Příloha č. 4), která proběhla ve školním roce 2021/22 a ze závěrů kontroly ČŠI z června 2022.
Míra naplnění plánu a plán do dalšího roku jsou vyznačeny ve 2. a 3. sloupci zleva.

Plán pro školní rok 2022/23, popř. dlouhodobější období	**Plnění plánu ve školním roce 2021/22**		**Plán na další školní rok/y**
	Podařilo se	**Podařilo se částečně – zůstává do dalšího období**	**Plán pro další období**
Pokračovat ve vybavování **žákovské školní knihovny**		●	●
Pokračovat ve vybavování **knihovny pro pedagogy** odbornou literaturou		●	●
Postupně dále **vybavovat kabinety odborných předmětů** (v rámci omezených skladovacích možností)		●	●

Zakoupení techniky pro realizaci výuky Informatiky a robotiky podle inovovaného ŠVP (nové RVP od 2021); škola bude řešit ze svého rozpočtu a z Benefice roku 2021, dále 2022		Škola získala 3D tiskárnu díky realizaci IT projektu; zřizovatel pomohl vybavit další 1 mobilní třídu	
Výměna nevyhovujících zastaralých tabletů na 1. stupni za notebooky pro práci v hodinách Informatiky (zažádán zřizovatel o navýšení rozpočtu o tuto částku)			
Doplnit **dataprojektor napevno** do stropu ve ŠJ, vyrobit skříň na ukládání plátna a notebooku k dataprojektoru ve ŠJ			
Postupně začít do tříd instalovat **bílé tabule** vhodné na promítání s dataprojektory (ev. sehnat vhodné polepy)			
Vzhledem ke vzrůstajícímu počtu žáků bude nutné postupně doplňovat **vybavení školní kuchyně ZŠ (včetně dalšího konvektomatu)**	Podařilo se, financoval zřizovatel		
ŠJ – Nevhodné umístění školní jídelny v patře a výdejny v přízemí (narůstá riziko zranění zaměstnanců a nemocí z povolání). V případě rekonstrukce školy je toto vhodný bod ke změně dispozice.			
Nutná rekonstrukce odsávání par ve školní jídelně ZŠ!! (ve spolupráci se zřizovatelem, tato rekonstrukce je nad finanční možnosti školy)	Podařilo se o letních prázdninách, financoval zřizovatel		
Nutná rekonstrukce zahrady u 1. stupně – - cíl: spojit se s odborníky pro úpravu zahrady a řešit ji komplexně včetně terénních úprav a na ně navazující vybavení zahrady (cíl od šk. roku 2014/15, který je stále nad finanční možnosti školy); její stav je stále předkládán jako nevyhovující při kontrolách BOZP i ČŠI. Obec řeší plány na celkovou rekonstrukci budovy, její součástí by měla být i rekonstrukce zahrady.		Daří se jen dílčí úpravy nejnutnějších částí.	
Oprava schodů vedoucích kolem budovy 1. stupně a nerovného terénu kolem nich (důrazná výtka ČŠI i bezpečnostní prověrky BOZP)		Realizována nejnutnější oprava	(nutno řešit komplexně

		schodů a nerovností kolem nich.	s celou zahradou)
Pokračovat v úpravách **multifunkčního hřiště** u 2. stupně – ve šk. r. 13/14: úpravy svahu, kolem hřiště, likvidace náletových křovin a dřevin; šk. rok 14/15, 15/16, 16/17 udržovat svah; 17/18 – pokračovat v rozšíření dlaždic u vstupu na hřiště a zpevnění svahu proti vstupu opěrnou zdí. *Pokud bude realizovaný projekt přístavby školy tělocvičnou, nebude tento bod aktuální. Zda projekt tělocvičny bude, se dozvíme od zřizovatele v podzimních měsících 2020*		Podařilo se jen udržovat svah, další plány nejsou díky finančním možnostem školy zrealizovány.	
Postupně vytvořit **zázemí pro hřiště a na svahu u multifunkčního hřiště (dlouhodobý úkol).** *Pokud bude realizovaný projekt přístavby školy tělocvičnou, nebude tento bod aktuální. Zda projekt tělocvičny bude, se dozvíme od zřizovatele v budoucích letech.*			
Každoroční údržba **povrchu multifunkčního hřiště** – v roce 2021 odborná firma avizuje nutnou rekonstrukci celého povrchu hřiště. Tato je ale nad možnosti školy (kolem 900 tisíc). Budeme jednat se zřizovatelem.			Díky finanční náročnosti se stává dlouhodobým cílem
Vytvoření **venkovních učeben** na zahradě budovy 2. stupně **(dlouhodobý cíl)** - s pomocí Sdružení rodičů a výtěžku Benefičního zábavného odpoledne pro školu Všenory. Vytvoření provizorní třídy za budovou školy 2. stupně je v základu, zbývá dovybavit vhodným nábytkem. V roce 2019/20 jsme *zvolili jen základní, ne příliš finančně náročnou úpravu pro případ, že vyjde přístavba 2. stupně školy.*		Podařilo se částečně, zakoupen nábytek na pódium, které je využívané i jako venkovní třída	
Dokončit zabezpečovací systém budovy 2. stupně (dlouhodobý cíl) - zvonky do všech tříd, přidání zvonkového panelu k brance zahrady, důsledné zamykání branky zahrady. *Pokud bude realizovaný projekt rekonstrukce budovy 2. stupně, zabezpečovací systém bude jeho součástí včetně panelu k brance.*	Díky finanční náročnosti se stává dlouhodobým cílem		

Vyřešit **nedostačující prostory pro školní družinu – především úložné prostory a zázemí pro jednotlivá oddělení ŠD**	Díky finanční náročnosti a nutnosti komplexního řešení prostor školy se stává dlouhodobým cílem	●
Zřídit **přístřešek pro žáky** čekající před zahradou 2. stupně	Dlouhodobý cíl od roku 2018. Je třeba domluva se zřizovatelem, prostory nejsou školy.	●
Zřídit **lavičky před školou** – na trávníku kolem trafostanice		●
Vyřešit spolu se zřizovatelem nedostačující prostory pro výuku žáků (malé prostory většiny tříd, chybějící prostory pro děti se SVP, chybějící odborné učebny, prostory pro knihovnu a ŠD, prostory pro práci psycholožky, nedostačující kanceláře pro externí spolupracovníky, klidovou místnost pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, místnost pro jednání s rodiči, nedostačující tělocvičnu, prostory zahrady pro školní družinu, archiv školy, prostor pro odpočinek dětí). Pro školní rok 15/16 během prázdnin částečně zrušena PC učebna a vytvořena částečně mobilní PC učebna, aby zde mohla být kmenová třída. Ve školním roce 15/16 bylo nutné i přes toto opatření třídy, které bylo nutno dělit na jazyky, vyučovat ve školní jídelně. Pro školní rok 16/17 ve staré budově zrušeny dílny v suterénu – z nich vytvořena šatna, ze šatny vznikla třída, v patře byla nejmenší třída zvětšena do chodby a na úkor kanceláře zástupce ředitele, další prostory již ve školních budovách, pro zvětšení tříd či navýšení jejich počtu, nejsou). Během šk. roku 2017/18 vytvořena malá multifunkční "kancelářka" se dvěma pracovními místy, do které je umístěno Školní poradenské pracoviště, externí personální pracovnice, klidová místnost pro děti se SPV na budově 2. stupně, koordinátorka EU projektů – tito uživatelé se musí dobře domlouvat na střídání v používání místnosti), dále vzniklo malé pracovní místo na chodbě 2. stupně (vyklápěcí stolek pro 1–2 děti), vytvořen malý prostor pro jednání s rodiči v učitelské kuchyňce 1. stupně. Ve šk. roce 2018/19 bylo jednáno s T-mobilem o rekonstrukci a rozšíření malé místnosti, kterou využívali na půdě školy, pro účely školy – zázemí asistentů, klidová místnosti pro děti se SVP. Vedení obce během léta 2019 předalo škole prostor bývalého kadeřnictví v budově 1. stupně školy. Tento prostor bude využíván jako zázemí pro asistenty, ŠD a klidovou místnost pro děti se SVP. Pro školní rok 2020/21 není jisté, zda budou prostory školy stačit. Jednání se zřizovatelem probíhají –viz. další bod této tabulky. Obec Všenory jedná o dotaci na přístavbu budovy 2. stupně a na výstavbu tělocvičny u budovy 2. stupně. Během školního roku probíhala jednání s projektantem, byly sestaveny podklady pro postupnou rekonstrukci a přístavbu budovy 2. a následně 1. stupně. Akce by byla rozdělena do tří dlouhodobých etap. Pokud by vyšla 1. etapa, během školního roku 2020/21 by se začalo s realizací výstavby tělocvičny a jejího zázemí. Obec dotaci dostala, ale stavba nebyla realizována z důvodu nedostatečné připravenosti stavby, a tak nemožnosti splnit termín dotace pro dokončení stavby. Obec bude žádat o dotaci znovu v roce 2022, pracuje na projektové dokumentaci. Vhodná dotace v roce 2022 nebyla vypsána.		● Dlouhodobý cíl (popis viz levý sloupeček)
Realizovat přístavbu školy a tělocvičnu pro školu (zřizovatel)		● Dlouhodobý cíl

Výměna lina v jedné třídě v patře budovy 2. stupně a v MŠ třídě Berušek.		Lino vyměněno ve třídě Berušek MŠ. Druhá je nad finanční možnosti školy	
Rozvody vody, elektrické rozvody – velmi špatný stav, rekonstruován jen částečně, **nutná celková rekonstrukce** (která by byla zastřešená zřizovatelem)			Cíl dlouhodobý, v řešení se zřizovatelem
Rekonstrukce půdních prostor v budově 2. stupně (vznik skladovacích prostor, možný vznik knihovny a třídy na dělení na jazyky apod., klidový prostor) - **dlouhodobý koncepční úkol,** nutno řešit se zřizovatelem. *Pozn. Z roku 2019: pokud bude realizovaný projekt přístavby školy tělocvičnou a v druhé etapě přístavbou tříd nad tělocvičnou, dá se předpokládat, že do té doby nebude rekonstrukce půdních prostor aktuální, i když by k přístavbě tříd došlo až po několika letech.*			Cíl dlouhodobý, v řešení se zřizovatelem
Řešení prostorů na výuku TV (není tělocvična ani odpovídající hřiště, není kde vyučovat atletiku apod.) - **dlouhodobý koncepční úkol,** nutno řešit se zřizovatelem. *Pokud bude realizovaný projekt přístavby školy tělocvičnou, nebude tento bod aktuální. Obec dotaci dostala, ale stavba nebyla realizována z důvodu nedostatečné připravenosti stavby, a tak nemožnosti splnit termín dotace pro dokončení stavby. Obec bude žádat o dotaci znovu v roce 2022, pracuje na projektové dokumentaci. Vhodná dotace nebyla vypsána.*			Cíl dlouhodobý, v řešení se zřizovatelem
Zázemí pro zaměstnance je dlouhodobě nevyhovující. Asistenti pedagoga na 1. stupni mají omezené zázemí, ale na budově 2. stupně nemají ve sborovně žádný svůj prostor, kde by si mohli odpočinout. To vede k velké únavě během školního roku. Učitelé mají ve sborovnách jen malý stolek, úložné prostory na materiály k výuce jsou velmi omezené, kabinety i odborné kabinety chybí. Neexistují klidové místnosti pro žáky s SPU, ani místnosti pro jednání s rodiči či			Cíl dlouhodobý, v řešení se zřizovatelem

veřejností. - **dlouhodobý koncepční úkol,** nutno řešit se zřizovatelem.			

Komentář k materiálně-technickým podmínkám ZŠ

Prostory naší školy jsou dlouhodobě pro moderní výuku a stávající počet žáků nevyhovující – viz tabulka výše. Počet žáků i zaměstnanců se stále navyšuje. Provoz školy je na hranici únosnosti z pohledu materiálního i z pohledu vybavení školy.

Jako nejpalčivější se stále jeví naprostá přeplněnost budov – tříd, chodeb, šaten, kanceláří, jídelny, a tak mnohem dříve vzniká únava a stres nejen u zaměstnanců, ale postupem školního roku i u žáků, kteří nemají prostory k tomu, aby zrelaxovali mezi jednotlivými hodinami mimo prostory své třídy.
Nedostatečný prostor nás limituje také v možnostech vzdělávací nabídky pro žáky. Pokud potřebujeme rozdělit třídu např. na dvě skupiny, je to možné jen v době, kdy jiná třída odchází na TV, nebo musí jedna část třídy přicházet později na vyučování, či odcházet dříve. Tím je velmi nesnadné sestavovat rozvrh školy a nabízet více volitelných aktivit během hodin a rozdělovat na ně žáky. Navyšují se tak dětem počty odpoledních vyučování i pozdějších začátků výuky. Rádi bychom dělili žáky při výuce na menší pracovní skupiny i v předmětech, kde nám to nepředepisuje povinně MŠMT, ale potřebovali bychom mít více volných místností.

Budovy školy a zahrady – budova 1. stupně
V létě 2015 se v budově 1. stupně podařilo zřizovateli vyřešit velmi vhodně prostory šaten, které dosud byly téměř v každém místě chodeb budovy. Byly zbudovány přes prázdniny 2015 v prostorách po staré nefunkční kotelně. Tím se provzdušnily chodby a také je možné chodby v místech, kde jsou mini atria, využívat pro výuku či odpočinek dětí. Do 1. patra jsme mohli umístit skříně jako základ školní knihovny pro 1. stupeň, vznikl zde malý čtenářský koutek.
Pro školní rok 2014/15 jsme se zřizovatelem vyřešili chybějící jednu místnost pro 1. třídu předělením největší třídy na prostory dva pro méně početné třídy.
Přivítali bychom klidovou místnosti pro děti se SVP, místo pro knihovnu, samostatné místnosti pro družinu, nebo alespoň zvětšení úložných prostor.
Jako možnosti se nabízejí prostory kadeřnictví a lékařů, které jsou v budově 1. stupně školy. Pronájem s nimi a jeho podmínky řeší OU, škola situaci jen bere na vědomí a upozorňuje na prostory, které by mohly sloužit k jejímu využití, především proto, že jsou součástí budovy školy.
V létě 2019 byla škole předána část těchto prostorů – kadeřnictví. Prostor je využívaný jako zázemí pro asistenty, ŠD a částečně jako nouzová klidová místnosti pro žáky se SVP.
Stále nevyhovující je povrch zahrady kolem 1. stupně, její členění a zastaralé herní prvky, oplocení hřiště. Škola se zatím do úprav nepouští vzhledem k tomu, že není jisté, zda se nebude konat přístavba či rekonstrukce školy, a tak by finance vložené do rekonstrukce zahrady byly znehodnoceny. Probíhají tedy jen částečné opravy tak, aby zahrada vyhovovala podmínkám BOZP.

Budovy školy a zahrady – stará budova, budova 2. stupně
Ve školním roce 2015/16 byly otevřeny opět dvě první třídy. Ve školním roce 2016/17 bylo nutné otevřít opět dvě první třídy. Proto se obecní úřad rozhodl pro částečnou rekonstrukci budovy 2. stupně tak, aby se do ní vešla jedna další třída navíc a aby byla jedna z malých tříd kapacitně rozšířena. Přes letní prázdniny v roce 2016 proběhla rekonstrukce. Byla zrušena žákovská dílna. Do jejích prostor byla přesunuta šatna žáků. Byl probourán nový žákovský vchod do šatny. Z bývalé šatny vznikla třída pro cca 20 žáků. Z malé třídy v 1. patře, která byla

pro cca 14 žáků, vznikla posunutím příčky více do chodby a zmenšením kanceláře zástupkyně ředitelky malá třída, která byla využívána jako kmenová pro méně početné třídy, od školního roku 2020/21 jako třída jazyková a pro žáky s SVP.
V roce 2017/18 bylo vytvořeno jedno nouzové pracovní místo na chodbě v 1. patře, kde se střídají především asistenti pedagoga, kteří potřebují během hodiny pracovat se žáky se SVP mimo třídu. Na chodbě běžně pracují i skupiny dětí, které se nevejdou při rozdělování do tříd.
Vzhledem k nedostatečným prostorám ve škole bychom uvítali rekonstrukci půdních prostor (včetně zateplení). Vznikl by tak větší prostor pro skladování pomůcek na jedné straně půdy. Na druhé straně půdy bychom uvítali školní knihovnu, ve které by zároveň byl klidový prostor pro žáky školy, a byla by možnost tento prostor využít také při dělení na jazyky.
Během školního roku 2019/20 byl škole předán malý prostor na půdě, který přestala využívat společnost T-Mobile a v současné době slouží jako rozšíření zázemí pro pomůcky.

Budova ve Všenorech u kostela (v Dolních Mokropsech)
Na jaře 2020 se také definitivně rozhodlo, že bude škole pro školní rok 2020/21 předána do užívání část objektu školy v části Všenor Dolní Mokropsy, protože ve stávajících budovách chyběla místnost pro jednu třídu. Odešla totiž 9. třída mající jen 13 žáků a do místnosti, kterou tato třída užívala, se další s více žáky již nevejde. Místnosti určené pro užívání školou v budově v Mokropsech prošly v létě základní rekonstrukcí tak, aby vyhovovaly hygienickým a bezpečnostním podmínkám. Tato budova nemá zahradu.
Od školního roku 2020/21 tedy dostáváme další prostory pro třídu školy v odloučeném pracovišti bývalé školy v Horních Mokropsech, kde dříve sídlila soukromá mateřská škola. Místnosti v této budově prošly nejnutnější rekonstrukcí. Místnosti vybavila škola spolu se zřizovatelem. Finanční možnosti školního rozpočtu ale dovolily jen základní vybavení. Na podzim roku 2021/22 zřizovatel dokončil rekonstrukci spodní třídy a předal ji škole. Mohli jsme tak po zbytek školního roku velmi početnou třídu sídlící v tomto detašovaném pracovišti dělit na některé předměty. Od září 2021/22 ale bude muset tato třída sloužit jako „tělocvična“, protože tělocvičný sálek v budově 1. stupně nepojme všechny potřebné hodiny TV a hodiny pohybové výchovy MŠ, a tak třídu můžeme dělit opět jen na chodbu.

Prostory na výuku TV a multifunkční hřiště
Prostory pro výuku TV má škola velmi omezené. Existuje jen tělocvičný sálek, který neodpovídá parametrům tělocvičen, pro starší žáky je díky svým rozměrům (nízký strop, malé rozměry plochy) postačující jen na omezené aktivity. Multifunkční hřiště je možno využívat jen po omezenou dobu školního roku (není zastřešené).
Proto byla od školního roku 2018/19 změněna koncepce výuky TV pro žáky 2. stupně, byla zavedena Bloková výuka TV a škola si pronajímala prostory v okolí (Jojogym v Dobřichovicích na gymnastiku, atletický stadion Sokola Dobřichovice na atletiku, zimní stadion Černošice apod.). Některé aktivity probíhají mimo sportovní areály (vodácký blok, turistika, cyklistika apod.). Část bloků mají děti povinnou, část si volí dle svého zájmu. Bloková výuka se, i přes počáteční obavy a zvýšenou finanční zátěž, osvědčila.
Děkujeme Sdružení rodičů za finanční podporu Blokové výuky z jejich příspěvků a z výtěžků Benefice, kterou každoročně organizují.
Již před letními prázdninami roku 2012 začala renovace multifunkčního hřiště v zahradě u 2. stupně a přilehlých prostor zahrady. Ve školním roce 2013/14 a 2014/15 se pokračovalo úpravami zahrady a vykácením náletových křovin a stromů. Multifunkční hřiště u budovy 2. stupně je využíváno na hodiny TV, občasně také k rekreačnímu sportu žáků a obyvatel obce. Ve školním roce 2015/16 a 2016/17 se jen, díky nedostatku financí na pokračování záměru, udržoval stav předchozích let. Hřišti nesvědčí zastínění velkými stromy, a i přes pravidelný úklid padající a tlející listí na umělý povrch. Ve školním roce 2016/17 povrch hřiště prošel

částečnou rekonstrukcí a bude nutné dále každoročně provádět odbornou úpravu. V dalším školním roce neplánujeme, mimo běžné údržby hřiště a okolí, žádné investice vzhledem k tomu, že očekáváme, jak dopadne možnost přístavby školy tělocvičnou. Podle sdělení odborné firmy v roce 2021 přestal povrch hřiště vyhovovat a je třeba jeho celková rekonstrukce, která je ale nad finanční možnosti školy.

Školní družina

Školní družina nemá pro svou činnost samostatné prostory. Družina je přímo ve třídách budovy 1. stupně. Uvítali bychom alespoň větší skladovací prostory a rekonstrukci obou školních zahrad.

Školní jídelna – kuchyně ZŠ

Za přispění zřizovatele byla v minulých letech zrekonstruována a dovybavena školní kuchyně. Na jaře 2022 zřizovatel zakoupit ještě další konvektomat, aby mohla být navýšena kapacita ŠJ o další strávníky.

V havarijním stavu bylo odsávání par. Škola na tak rozsáhlou rekonstrukci, kterou by toto zařízení potřebovalo, neměla finance. Se zřizovatelem bylo opakovaně o tomto problému jednáno. V létě 2022 konečně rekonstrukce proběhla.

Nevhodné se jeví umístění školní jídelny v patře a výdejny v přízemí. Narůstá riziko zranění zaměstnanců a nemocí z povolání. V případě rekonstrukce školy je toto vhodný bod ke změně dispozice. Tento požadavek je zanesen do podkladů k rekonstrukci budovy 1. stupně.

Odborné učebny a IT technika

Odborné učebny předmětů škola nemá, vybavení odborných kabinetů je každým rokem zlepšováno, ale stále není na vyhovující úrovni. Nadále probíhá jejich postupné vybavování dle finančních možností školy. Počítačová učebna byla pouze na budově 2. stupně, byla vybavena novými PC stanicemi a interaktivní tabulí (obojí získáno z projektů EU). Od školního roku 2015/16 bylo nutné z této PC učebny vytvořit běžnou třídu. IT učebnu máme, díky projektům EU, mobilní. Vytvořili jsme na obou budovách celkem 3 základny, kde se nachází IT vybavení pro zhruba dvě třídy žáků. Tuto techniku průběžně, za přispění zřizovatele a výtěžku Zábavného benefičního odpoledne, je-li příležitost, pak z evropských či jiných vypsaných dotací a projektů, obměňujeme a doplňujeme.

Do tříd jsme postupně instalovali dataprojektory a bílé tabule na projekce. *Velkou finanční podporou pro pořizování dataprojektorů jsou jednotlivé ročníky Benefičního zábavného odpoledne ve prospěch školy Všenory, které pořádá Sdružení rodičů.*

V každé třídě je učitelský notebook, aby pedagogové měli v hodině přístup do školního systému Bakaláři, většina učitelů má k dispozici školní osobní notebooky.

Vybavení sboroven, kanceláří

Vybavení sboroven se nám podařilo postupně během školních let vyměnit. Obě sborovny mají nový nábytek, vypadají reprezentativně. Pro školní rok 2015/16, díky stále se zvyšujícímu počtu žáků a tím pedagogů, bylo nutno zřídit v budově 2. stupně další sborovnu. V létě 2016, díky částečné rekonstrukci budovy 2. stupně pro zvýšení počtu tříd, došlo k propojení bývalé sborovny a sborovny vzniklé z bývalé cvičné kuchyňky. Ve školním roce 2016/17 jsme ji dovybavili nábytkem a vybavením.

Od školního roku 2019/20 jsme dostali k užívání prostory po bývalém kadeřnictví v budově 1. stupně. Jeho vybaven proběhlo díky omezeným financím provizorně, pro další roky to tak zatím zůstane.

Dále jsme vybavili z větší části kancelář hospodářky školy, kanceláře zástupce ředitele a ředitelny a kancelář Školního poradenského pracoviště, která je sdílená s koordinátorkou

evropských projektů, ekonomkou a psycholožkou, na budově 2. stupně jsou dovybavovány chodby skladovacími prostorami, neboť kabinety nemáme.

Dílna
Dílna pro výuku pracovních činností a keramiky v budově 2. stupně byla zrušena a přestavěna na šatnu. Místo pro umístění keramické pece bylo nalezeno v budově 1. stupně v dosud technických prostorách. Žákům přístupno není.

Stav vnitřních rozvodů v obou budovách je stále velmi zastaralý.
Dále plánovací tabulka výše.

1.7.2. Materiálně-technické podmínky mateřské školy	
Učebny	Celkem 3 (z toho 2 na adrese Václava Křena, 1 na adrese U Hřiště)
Zahrada	Celkem 2 (1 na adrese Václava Křena, 1 vyhrazená ze zahrady u ZŠ na adrese U Hřiště)
Sportovní zařízení	Možno používat zařízení ZŠ – tělocvičný sálek, multifunkční hřiště, hřiště u 1. st.

Pro školní rok 2021/22 byly cíle zobrazené v tabulce vyplývající ze stavu popsaného ve výroční zprávě školního roku 2020/21, dále z pozorování stavu školy a materiální podpory výuky.
Jejich míra naplnění je vyznačena ve 2. a 3. sloupci zleva.
Plány pro školní rok 2022/23 jsou označeny ve 4. sloupci, částečně ve 3. sloupci zleva (jedná-li se o úkol pokračující z minulého školního roku).

Hlavní cíle pro školní rok 2022/23 – pracoviště V. Křena a pracoviště U Hřiště

Plán pro 2021/22 + z něho plynoucí plán pro 2022/23, popř. dlouhodobější období	**Plnění**		**Plán**
	Podařilo se	**Podařilo se částečně/ zůstává do dalšího období**	**Úkol pro další období**
V budově V. Křena doplnění polic ve třídě Sluníček	●		
V budově V. Křena ve třídě Berušek nová podlaha		●	
V budově V. Křena třída Berušek nové lino a koberec		●	
Výměna podlahových krytin ve třídě Ježků			●
Vybavení center aktivit nábytkem	●		
Vybavení center aktivit pomůckami		●	
Pořízení nových logopedických pomůcek a pracovních sešitů			●
Dokoupení nových sad Logico a Logico Primo		●	

Výroba loutek do centra dramatiky (společná aktivita s rodiči)			●
Doplnění nábytku ve třídě Berušek	●		
Malování a tepování koberců a lehátek	●		●
Nová vrata na zahradě V. Křena			●
Venkovní nábytek na zahrádku třídy Ježků	●		
Oprava podezdívky na budově kmenové MŠ	●		
Oprava podezdívky plotu v ul. V. Křena			●
Nové herní prvky na zahradě V. Křena		●	
Zahradní sprcha			●
Terénní úpravy zahrady		●	
Chodník kolem celé budovy (využití pro koloběžky a odstrkovadla)			●
Prořez stromů a keřů	●		
Položení lina na půdě			●
Využití půdního prostoru – regály		●	
Venkovní učebna			●
Pořízení sportovního vybavení (míče, míčky, švihadla, gumy…)	●		
Nové hračky na písek do třídy Ježků	●		
Zabezpečení archivu (oprava dveří)			●
Sanace sklepních prostorů (vlhko, plíseň) nelze místnost využít			●
Zahradní skladovací prostory pro venkovní hračky u Ježků	●		

Zahradní skladovací prostory pro nábytek a venkovní hračky			●
Regály do skladovacího prostoru za třídou Berušek		●	
Rekonstrukce **skladovacích prostor** za třídou Berušek – přesklít rozbitá okna, nový nátěr (zatéká, nevyhovující, dlouhodobě se nenašly finance na řešení)			●
Přístavba budovy pro novou třídu			●
Nový mobil (s foťákem) do třídy Ježků			●
Zvonek s otvíráním do třídy Sluníček			●

Komentář k materiálně-technickým podmínkám MŠ
(zpracovala Dana Krejčířová, zástupce ředitele MŠ)

Co se událo za školní rok 2021/22:
V roce 2021/2022 byl dokončen zahradní projekt a proběhla řada potřebných oprav.
V rámci tohoto projektu byla vybudována blátivá kuchyňka a venkovní dílna a pořízena králíkárna. Dále byly vysazeny ovocné keře, stromy a okrasné květiny. Byla založena bylinková zahrádka.
Ve všech pískovištích byl doplněn písek a na zahradě třídy Ježků postaven nový zahradní domek na uskladnění venkovních hraček.
V kmenové MŠ byla opravena podezdívka na budově.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy základní školy a mateřské školy

2.1. Vzdělávací programy základní školy

Vzdělávací program	zařazené třídy
Škola pro všechny	1. - 9.

2.2. Vzdělávací program mateřské školy

Tajemství starého dubu	všechny třídy MŠ

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1. Základní údaje o pracovnících ZŠ a MŠ celkem

Počet pracovníků celkem – (přepočteno na fyzické osoby)	**59**
Podrobný přehled o jednotlivých pracovnících školy je pro povolané osoby k dohledání v rekapitulaci mezd pro finanční účtárnu.	
3.1.1. Základní škola	
Počet pracovníků celkem (přepočteno na fyzické osoby)	**47**
Počet učitelů ZŠ	24 (+ dalších 5 s malým úvazkem je započten v jiné funkci)
Počet speciálních pedagogů	1
Počet asistentů pedagoga	10 (+ další 2 jsou započteny v jiné funkci)
Počet vychovatelek ŠD	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ mimo ŠJ	4 (+ další 2 jsou započteny v jiné funkci)
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4
3.1.2. Mateřská škola	
Počet pracovníků celkem	**12**
Počet učitelů MŠ	6 (+ 1 s malým úvazkem je započten v jiné funkci)
Počet asistentů pedagoga	3
Počet správních zaměstnanců MŠ mimo ŠJ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	1

3.2. Přehled pedagogických pracovníků ZŠ

		Funkce	Třídní	Hlavní vyučované předměty ve školním roce
Učitelé				
1	Mgr. Bartoníčková Renáta	ředitelka učitelka 2. st.		ČJ
2	Mgr. Heckelová Alena	zástupce učitelka 1. st		1.st
3	Dr. Alexy Radka	učitelka - 2. st		NJ, Che
4	Mgr. Bártů Lucie	učitelka - 1. st		1.st
5	Mgr. Baudyšová Markéta	učitelka - 1. st	1. tř	1.st
6	Mgr. Bělohlávková Lenka	učitelka – 2. st. metodik prevence	7. A	Ze, Tv
7	Mgr. Bičíková Anna	učitelka - 1. st	5. tř	1.st
8	PhDr. Dagmar Černodrinská (Olbrich)	učitelka - 2. st výchovný poradce	6. A	Čj, De
9	Dolejší Tavillium	učitelka – 2. st		Př, Fy
10	Mgr. Hubrtová Jitka Odchod 31. 1. 2022 ---------- Mgr. Filipcová Petra Příchod 1. 2. 2022	učitelka – 2. st		NJ
11	PhDr. Irová Martina	učitelka – 2. st	6. B	M, Fy, Che

	Mgr. Konečná Kristina	1. st (párový učitel)		Ma
12	Mgr. Kratochvílová Alžběta	učitelka – 1. st.	4. tř.	1. st., RJ
13	Liber Aleš	učitel – 2. st		2. st Inf
	Oravská Lucie	učitelka		Vv (započtena mezi AP ZŠ)
14	Mgr. Pavlovská Lenka	učitelka - 1. st	7. B	Aj
	Radová Václava	1. st (párový učitel)		
15	Rodilý mluvčí	učitelka - 2. st		AJ
16	Mgr. Procházková Jana	učitelka - 2. st		Pp, Pč, Vv
17	Mgr. Rysová Helena	učitelka - 1. st	2. tř	1. st.
18	Schröffel Jan	učitel - 2. st		Tv, Př
	Strnadová Vlasta	učitelka		Tv (započtena mezi vychovatele ŠD)
19	Mgr. Svozílková Pavla	učitelka – 1. st. koordinátor ICT	3. tř	1. st. Inf
	Šamalíková Michaela			2. st Tv (započtena mezi AP ZŠ)
20	Šínová Kateřina			1. st – Inf, Pč
21	PaedDr. Tuháčková Hana	učitelka - 1. st., MŠ		TV – Tanec školám, HV
22	Mgr. Valešová Zuzana	učitelka – 2. st.	8. A	ČJ na 2. st.
23	Mgr. Petra Vaňková	učitelka – 2. st	9. B	Aj, Tv
24	PaedDr. Veselý Vladislav	učitel – 2. st.	9. A	D, RJ, OV, HV
25	Mgr. Zrzavá Petra	učitelka – 2. st.	8. B	Ma, AJ

AP ZŠ				
1	Bílá Marie	asistentka		
2	Boudníková Iveta	asistentka		
3	Elefant Jiří	asistent		
	Fejfarová Jana	asistentka		(započtena mezi vychovatele ŠD)
4	Hovorková Lenka	asistentka		
5	Jindrová Vanda	asistentka		
6	Mgr. Kubošová Michaela	asistentka		
7	Mášová Michaela	asistentka		
8	Oravská Lucie	asistentka		
	Radová Václava	asistentka		(započtena mezi vychovatele ŠD)
9	Šamalíková Michaela	asistentka		
10	Ing. Tichá Romana	asistentka		
Vychovatelé ŠD				
1	Fejfarová Jana	vychovatelka		
2	Járková Dana	vychovatelka		
3	Radová Václava	vedoucí vychovatelka		
4	Strnadová Vlasta	vychovatelka		
	Speciální pedagog			
1	Mgr. Konečná Kristina	speciální pedagog		

3.3. Přehled pedagogických pracovníků MŠ		
Pedagogičtí pracovníci		
příjmení a jméno		**funkce**
1	Krejčířová Dana	zástupce ředitele (MŠ)
2	Gjulemetová Gabriela	učitelka
3	Hanžlíková Eva	učitelka

4	Marcišinová Marie	učitelka
5	Nikrmajerová Hana	učitelka
6	Sládková Veronika	učitelka
	Oravská Lucie	učitelka (započítána mezi AP ZŠ)
AP MŠ		
1	Preisová Petra	asistentka
2	Šilhavá Alena	asistentka
3	Valentová Marcela	asistentka

3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících ZŠ a MŠ

	ostatní pracovníci	**funkce**
ZŠ		
	Bílá Marie	uklízečka ZŠ (započítána mezi AP ZŠ)
1	Nováková Eva	školnice ZŠ expedice pokrmů MŠ Ježci
2	Mgr. Pikardová Anna	hospodářka
3	Podhorský Martin	uklízeč ZŠ
4	Stauchová Veronika	uklízečka ZŠ
	Šilhavá Alena	vrátná ZŠ (započítána mezi AP MŠ)
ŠJ		
1	Buriánová Lenka	kuchařka ZŠ
2	Ištvánová Martina	kuchařka ZŠ
3	Kreuzigová Simona	hospodářka ŠJ ZŠ a MŠ
4	Nácovská Radka	kuchařka ZŠ pracovnice provozu MŠ

MŠ		
1	Císařová Jana	školnice MŠ
2	Petrlíková Jana	kuchařka MŠ
3	Valešová Andrea	uklízečka MŠ

4. Zápisy, přijímací řízení, počet žáků a dětí v souvislosti s trvalým bydlištěm

4.1. Zápis do 1. třídy ZŠ

počet prvních tříd	počet dětí, které nastoupily k 1. 9. 2021 do 1. tříd	počet dětí, které nastoupily k 1. 9. 2020 do 1. tříd	počet odkladů pro školní rok 2021/2022
1	29	28	1

4.2. Výsledky přijímacího řízení žáků odcházejících ze základní školy na SŠ, SOŠ, SOU

Typ školy	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Z toho přijatých na soukromé školy
Gymnázia 4letá	7	7	0	4
Gymnázia 6letá	7	3	4	1
Gymnázia 8letá	3	1	2	0
SOŠ maturitní	31	30	1	3
SOU	2	2	0	0

4.2.1. Komentář k výsledkům přijímacího řízení žáků odcházejících ze základní školy

Maturitní obory: grafická škola – obor fotografie, SPŠ stavební, SPŠ sdělovací techniky, SOŠ - obor požární ochrana, SŠ gastronomická a hotelová, zdravotnická, ekonomická se sportovním zaměřením, zemědělská

Učební obory na středních odborných učilištích (SOU): malíř pokojů, operátor skladování

4.2.2. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v 9. ročníku	**v nižším ročníku**
40	0

4.3. Přijímací řízení do MŠ			
Děti přijaté k nástupu k 1. 9. 2022		***Děti přijaté k nástupu k 1. 9. 2021***	
K zápisu se dostavilo žadatelů:	31	*K zápisu se dostavilo žadatelů:*	*29*
Z toho žadatelů s trvalým bydlištěm ve Všenorech (spádových)	24	*Z toho žadatelů s trvalým bydlištěm ve Všenorech:*	*26*
Z toho žadatelů z okolních obcí:	7	*Z toho žadatelů z okolních obcí:*	*3*
Volných míst:	19	*Volných míst:*	*19*
Přijato spádových dětí:	19+ 4 doplňkové děti	*Přijato spádových dětí:*	*19+4 doplňkové děti*
Přijato nespádových dětí:	0	*Přijato nespádových dětí:*	*0*

4.4. Počty žáků a dětí

4.4.1. Údaje o počtech žáků základní školy k 30. 6. 2022

Základní škola a mateřská škola Josefa Kubálka Všenory, příspěvková organizace
vytištěno dne: 26. 7. 2022

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD **stav k datu: 30. 6. 2022**

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
1.	17	13	30
1.BE	10	11	21
1.JE	9	7	16
1.SL	9	12	21
1. ročník	45	43	88
2.	18	10	28
2. ročník	18	10	28
3.	7	14	21
3. ročník	7	14	21
4.	15	7	22
4. ročník	15	7	22
5.	13	13	26
5. ročník	13	13	26
6.A	7	9	16
6.B	7	12	19
6. ročník	14	21	35
7.A	9	12	21
7.B	11	10	21
7. ročník	20	22	42
8.A	9	8	17
8.B	11	7	18
8. ročník	20	15	35
9.A	11	8	19
9.B	8	13	21
9. ročník	19	21	40
Celkem	171	166	337
1. stupeň	98	87	185
2. stupeň	73	79	152

V celkovém počtu 337 dětí je započteno i 58 (z toho 4 UA děti) dětí MŠ – 1. BE, 1. JE, 1 SL. Z celkového počtu 337 dětí se 58 dětí MŠ odečítá.
1. st - 125 dětí + 2 UA děti = 127
2. st –151 dětí + 1 UA dítě = 152
Celkový počet žáků ZŠ = 279

4.4.2. Počet žáků ZŠ v souvislosti s trvalým bydlištěm

Všenory	158 (z toho 3 UA děti)
Černolice	51
Řitka	31
Lety	13
Ostatní okolní obce	26
Celkem	**279**

4.4.3. Počet dětí MŠ v souvislosti s trvalým bydlištěm		
obec	**počet předškoláků**	**počet mladších než předškoláků**
Všenory	22	28 + 4 doplňkové děti

5. Školní poradenské pracoviště (ŠPP), výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

(Zpracovaly Mgr. Kristina Konečná, vedoucí ŠPP, PhDr. Dagmar Olbrich, výchovná poradkyně, Mgr. Lenka Bělohlávková, metodička prevence)

5.1. Hodnocení práce školního poradenského pracoviště ve školním roce 2021/202

Cíle pro školní rok 2021/22 - vyhodnocení

V tomto školním roce byl navýšen úvazek školní speciální pedagožky a zároveň vedoucí ŠPP. Došlo k intenzivnějšímu propojení práce a podpory jednotlivých členů ŠPP, a tím pádem i ke zkvalitnění poskytovaných služeb.

Činnost členů ŠPP byla zaměřena především na stabilizaci situace po nestandardním režimu v důsledku protikovidových opatření.

Ve spolupráci s třídními učiteli byli vytipováni žáci, kteří vyžadovali zvýšenou podporu v oblasti výuky. Rodičům těchto žáků bylo nabídnuto doučování v rámci Národního plánu doučování.

Další oblastí, která byla podporována, byly vztahy v třídních kolektivech. Pod vedením metodika prevence třídní učitelé zařazovali aktivity na stmelení kolektivů. V případě potřeby byla třídním kolektivu poskytována intenzivnější podpora i ve spolupráci se Školní psycholožkou.

Pracovníci školního poradenského pracoviště se zaměřili také na vytipování nadaných žáků. Vytvořili jsme strukturu práce s nadanými žáky, vytipovali jsme pracovníky školy, kteří by se těmto žákům mohli věnovat.

Cíle pro školní rok 2022/2023:

Kromě standardní činnosti pracovníků ŠPP bychom se v následujícím školním roce rádi zaměřili na realizaci plánu rozvoje podpory nadaných žáků. Rádi bychom vytvořili nabídku aktivit pro rozvoj nadání našich žáků – organizace různých kroužků, systematická podpora v hodinách, účast na různých soutěžích, ...

Dalším cílem ŠPP bude začlenění ukrajinských žáků do naší základní i mateřské školy. Bude se jednat o intenzivní podporu pedagogů, spolupráci se školním koordinátorem péče o tyto žáky, případně i podporu třídních kolektivů.

5.2. Údaje o žácích se SVP v ZŠ a MŠ

Zapojování žáků a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami je v naší škole již tradicí. V současné době se na naší ZŠ vzdělává 30 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

diagnostikovanými PPP nebo SPC. Mimo to je na naší ZŠ dalších 31 žáků s drobnými obtížemi, kterým jsou poskytována podpůrná opatření 1. stupně (bez doporučení PPP nebo SPC). V tomto školním roce je jeden žák se SVP v domácím vzdělávání. V MŠ jsou zapojeni 4 žáci se závažnějšími speciálními vzdělávacími potřebami a 3 žáci mají podpůrná opatření 1. stupně. Při zvládání výuky těmto žákům pomáhají kromě učitelů i asistenti pedagoga, kteří byli v tomto školním roce zastoupeni v každé třídě mimo 9. ročníků. Všichni pedagogové školy se dále vzdělávají i v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zajištění podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:
V tomto školním roce jsme pokračovali v zavedeném modelu péče o žáky se SVP. V praxi to znamená, že žákům je poskytována přímá podpora školního speciálního pedagoga – buď formou realizace předmětů speciálně pedagogické péče nebo individuálních redukčních cvičení. Tradičně také poskytujeme podporu rodičům – probíhají individuální konzultace s cílem co nejlépe nastavit domácí přípravu těchto žáků apod. Velký důraz je kladen na spolupráci školního speciálního pedagoga a pedagogů i asistentů pedagoga. Probíhají časté konzultace, které mají za cíl co nejlépe nastavit nutná opatření pro tyto žáky přímo ve výuce.

Zajištění podpory pro žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy:
V červnu začali do naší ZŠ a MŠ docházet ukrajinští žáci (do ZŠ 3 žáci, do MŠ 4 žáci). V ZŠ i MŠ byla všem poskytována individuální i skupinová výuka českého jazyka. Tato výuka navázala na péči, kterou pomohla škola poskytovat ukrajinským žákům již v adaptační skupině. Koordinaci péče o ukrajinské žáky má na starosti Michaela Šamalíková.

5.2.1. Údaje o žácích se SVP v ZŠ

druh postižení	ročník	počet žáků
sluchové postižení	1. - 9.	0
zrakové postižení	1. - 9.	0
tělesné postižení	1. - 9.	0
kombinované postižení	1. - 9.	0
PAS	1. - 9.	0
vývojové poruchy učení a chování	1. - 9.	30

5.2.2. Údaje o integrovaných žácích MŠ

druh postižení		počet dětí
sluchové postižení		0
zrakové postižení		0
tělesné postižení		0
s kombinací postižení		0
s vývojovými poruchami učení a chování		4

5.3. Činnost výchovného poradce ve školním roce 2021/22

Cíle pro školní rok 2021/22 - vyhodnocení	
Spolupráce s PPP, SPC informačním centrem ÚP je pravidelně vyhodnocována.	Koordinace práce výchovného poradce, metodika prevence, speciálního pedagoga

	a vedení školy funguje dle stanovených kritérií. Kariérní poradenství je průběžně realizováno v 7. - 9. ročníku.

Cíle pro školní rok 2022/23

Výchovný poradce se zaměřuje na kariérové poradenství a poradenskou pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků, tj. zejména: koordinace mezi kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka, základní skupinová šetření k volbě povolání, individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti ve spolupráci s třídním učitelem, poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků ve spolupráci s třídním učitelem, spolupráce se středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy.
Organizuje preventivní aktivity se zaměřením na funkce školního parlamentu.
Vede část administrativy týkající se žáků se SVP – ve spolupráci se školním speciálním pedagogem a řeší výchovné potíže žáků – ve spolupráci se školním metodikem prevence, školním speciálním pedagogem a školním psychologem.
Zároveň řeší společně s vedením školy i komunikaci s úřady – OSPOD, Policie ČR.

5.4. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Program primární prevence v rámci celoročního projektu Bezoblačno zajišťuje všeobecnou primární prevenci od 1. po 9. ročník, a to v těchto základních oblastech: bezpečné používání internetu a chytrých telefonů, podpora zdravého životního stylu, zdravotní výchova – zdravé stravování, závislostní chování, xenofobie, rasismus, nová náboženská hnutí, sexualita a partnerství a dopravní výchova. Všechny výše zmíněné oblasti všeobecné prevence rizikových faktorů (sociopatologických jevů) jsou v programech přizpůsobené věku a jsou doplněny aktivizačními technikami, tak aby byl uplatňován model KAB (Knowledge – Attitude – Behavior). Toto teoretické východisko znamená, že k dosažení žádoucího chování u žáků naší školy je zapotřebí patřičných vědomostí někdy i dovedností, vhodných postojů a podmínek pro jejich uplatnění.

V září byla pro 2. stupeň připravena třídenní Akce Tmel. Žáci 7.-9. ročníků si vyzkoušeli spolupráci v aktivitě běhací scrrable a též se věnovali aktivitám podle PP Třídnické hodiny aneb kuchařka na prevenci. Pro 6. ročníky byl připraven výjezdní Tmel s přespáním v kempu Jeka v Řevnicích. Kemp poskytoval zázemí pro tmelící, zážitkové a sportovní hry s možností výletů do okolí (např. po stopách profesora Kubálka na Karlštejn apod.). Velkým přínosem a novinkou byla možnost vaření si večeří a snídaní pro své spolužáky.

V průběhu školního roku byly realizovány besedy na téma safer internetu pro žáky 3.-9. tříd z programu O2 Chytrá škola.

V druhém pololetí byl již tradičně naplánovaný PP Kočičí zahrada pro žáky 2. tříd v rozsahu 12. lekcí pod záštitou TU.

Na 2. stupni probíhaly preventivní programy s názvem Třídnické hodiny aneb kuchařka na prevenci pod záštitou TU s podporou ŠMP.

6. Výchova a vzdělávání v MŠ

6.1. Výchovně vzdělávací proces v MŠ – vyhodnocení

(zpracovala Dana Krejčířová, zástupce ředitele pro MŠ)

a) Organizace výchovně vzdělávacího procesu MŠ

Mateřská škola se nachází ve dvou oddělených pracovištích. V hlavní budově jsou dvě třídy s celkovou kapacitou 36 dětí. Třetí třída MŠ s kapacitou 14 dětí je jako odloučené pracoviště umístěna v budově 1. stupně ZŠ.
Mateřskou školu navštěvovalo celkem 50 zapsaných dětí + 4 doplňkové děti. V rámci programu Začít spolu máme všechny třídy heterogenní. Ve třídě Sluníček bylo 8 dětí předškolních (z toho 4 s odkladem školní docházky). Ve třídě Berušek bylo 7 dětí předškolních (z toho 2 s odkladem školní docházky). Jeden chlapec byl vzděláván individuálně a od konce února 2022 začal docházet do MŠ. Ve třídě Ježečků bylo 7 dětí předškolních. Jeden z nich se začal od ledna 2022 vzdělávat individuálně.

Vzdělávání ve všech třídách bylo uskutečňováno dle osnov ŠVP a byly rozvíjeny všechny dovednosti dětí (řečové, pracovní, pohybové, hudební i rozumové).
Vzhledem k přítomnosti asistenta v každé třídě byl dětem věnován individuální přístup a specifická péče.

b) Zprávy z jednotlivých oddělení MŠ

Třída Ježků – budova ZŠ
Složení třídy: 8 chlapců, 6 dívek + 1 doplňková dívka
Věkové složení: 3–6 let
Děti se ve třídě brzy zadaptovaly a rozvíjely se přiměřeně ve všech dovednostech. Vztahy mezi dětmi byly kamarádské.
Jeden chlapec měl přiděleného asistenta z důvodu opožděné řeči. Byl to živý chlapec, v kolektivu oblíbený, ale měl oslabenou pozornost. Ke konci roku udělal výrazné pokroky ve všech dovednostech.
Jeden předškolní chlapec přešel v lednu 2022 na individuální výuku. Místo něj byl přijat 4letý chlapec, který byl hodně hyperaktivní.
Třída pracovala pod patronátem se žáky 5. třídy. Proběhlo několik hezkých akcí.

Třída Sluníček – hlavní budova MŠ
Složení třídy: 8 chlapců, 10 dívek + 1 doplňková dívka (+ 2 ukrajinské děti přijaty při červnovém zápisu)
Mladší děti se lépe adaptují a starší se utvrzují ve svých dovednostech a znalostech.
Plynulý vývoj výchovně-vzdělávacího procesu v průběhu roku narušovala vyšší nemocnost dětí. Program Začít spolu je pro děti vyhovující a vstřícný. Heterogenní skupina prospívá všem nezávisle na věku.
Jeden starší chlapec potřeboval péči paní asistentky. Její práce využívaly i 4 děti s odkladem školní docházky.
Nadstandardní individuální přístup vyžadoval i mladší chlapec, zejména v oblasti sebeobsluhy a logopedie.
Spolupráce se ZŠ je pro děti přínosem a zpestřením.

Třída Berušek – hlavní budova MŠ
Složení třídy: 10 chlapců, 8 dívek + 2 doplňkové dívky (+ 3 ukrajinské děti přijaty při červnovém zápisu)

Během září jsme si nastavili společná pravidla a jiné rituály. Drželi jsme se našeho TVP a skřítek Kvítek nás provedl celým školním rokem. Práce v jednotlivých centrech byla rozmanitá a děti se rozvíjely po všech stránkách.
Paní asistentka pracovala s chlapcem, který měl odklad školní docházky a pocházel z bilingvní rodiny. Dále se věnovala chlapci, který potřeboval podporu ve všech směrech.
Jeden chlapec se vzdělával individuálně. Koncem února rodiče individuální vzdělávání ukončili a chlapec nastoupil do MŠ.
Po celý rok byla výborná spolupráce s rodiči dětí.
Třída Berušek aktivně spolupracovala se žáky 7. třídy ZŠ v rámci patronátu.

c) Průběh a formy vzdělávání
Ve školním roce 2021/2022 pokračujeme ve vzdělávání podle programu Začít spolu. V tomto programu je důraz kladen na úctu k dítěti, respekt, vlastní prožitky a zkušenosti. Program podporuje spolupráci s rodinou, a proto se uskutečnily společné akce (besedy s odborníky, vánoční trhy, velikonoční jarmark, brigády, stmelovací akce – bubnování).
Během roku se naše MŠ zúčastnila různých kulturních akcí – Jablkobraní ve spolupráci s OÚ. Součástí této akce bylo vítání občánků, kde naše MŠ vystoupila s krátkým kulturním pásmem. Dále se uskutečnilo několik výletů, divadel a Malá technická univerzita.
Hodně jsme se věnovali pohybovým aktivitám. Probíhal Tanec školám a zapojili jsme se opět do projektu ČOS Se sokolem do života.
Během celého roku, v rámci patronace, probíhala spolupráce se žáky ZŠ. Všechny akce byly přínosné, jak pro školkové děti, tak pro děti ze ZŠ.

d) Materiální podpora výuky
Byl dokončen projekt na úpravu zahrady MŠ.
Centra aktivit v jednotlivých třídách jsou postupně vybavována. Do třídy Ježků byly pořízeny nové boxy na hračky a výtvarný materiál.
Zakoupili jsme spotřební materiál (barvy, barevné papíry, modelovací hmota, lepidla, …), nutný pro individuální i skupinovou práci dětí.
Pro kvalitnější práci asistentů byly pořízeny různé didaktické a logopedické pomůcky.

e) Hodnocení vzdělávání dětí
Pedagogické hodnocení probíhalo v portfoliích jednotlivých dětí. Portfolia obsahovala kresbu postavy, pracovní listy zaměřené na dovednosti dětí, výstupní list pro předškolní děti a různé postřehy pedagogů o dětech. Toto vše nám sloužilo jako podklad pro diagnostiku dětí, která byla 2 x ročně zaznamenána do připravených archů.
Portfolia byla využívána při konzultacích s rodiči, kteří měli možnost kdykoliv nahlédnout do těchto záznamů.

Hodnocení TVP se uskutečňovalo vždy po skončení tematického celku.
Jednou z forem hodnocení byla vzájemná komunikace učitelek, předávání zkušeností a poznatků. Byl kladen důraz na sebehodnocení a vzájemnou spolupráci.
Hodně jsme spolupracovali s odborníky (logoped, psycholog, speciální pedagog), což nám zkvalitnilo práci hlavně s dětmi vyžadujícími podporu.

6.2. Cíle MŠ ve výchově a vzdělávání, stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu			
Zhodnocení plánů pro školním rok 2021/22 a cíle výchovně vzdělávacího procesu pro školní rok 2022/23 – MŠ			
	Plán pro školní rok 21/22 **Zcela splněno**	**Plán pro školní rok 21/22** **Splněno částečně nebo nesplněno**	**Plán pro školní rok 22/23**
Spolupráce s rodiči, jejichž děti jsou v logopedické péči	●		●
Spolupráce s paní logopedkou	●		●
Spolupráce se školní psycholožkou	●		●
Spolupráce se speciálním pedagogem			●
Postupně proškolovat pedagogický sbor v programu Začít spolu		●	●
Návštěva jiných MŠ s programem Začít spolu			●
Zlepšovat práci v centrech novými nápady a vybavením		●	●
Prohlubovat odbornost asistentů – návštěva v jiných MŠ s asistentem			●
Školení pro asistenty	●		●
Doplňování TVP materiály a nápady do CA			●
Pravidelné konzultace s rodiči			●
Zjednodušit diagnostické listy	●		
Zdokonalení portfolií dětí	●		
Efektivněji využívat lCT a další didaktickou techniku (ze závěrů ČŠI)		●	●
Větší komunikace mezi rodiči – uskutečnit společná setkávání	●		●
Společné výlety s rodiči			●
Spolupráce s klubem důchodců			●
Účast na akcích pořádaných obcí Všenory	●		●

Pravidelná návštěva všenorské knihovny	●		●
Využívání tělocvičny při ZŠ		●	●
Spolupráce s Jojogymem - pravidelná cvičení			●
Zapojení do projektu Se sokolem do života			●
Spolupráce - Předškolní sport (lyžování, in-line)			●

7. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků ZŠ

7.1. Přehledy souhrnné

Přehled prospěchu školy v 1. pololetí

Přehled prospěchu školy — **1. pololetí školního roku 2021/22**

zpracováno dne: 20. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	S	Počet klasif. žáků	Průměr
C	Chování	197	2	–	–	–	1	76	199	1.010
Inf	Informatika	179	18	–	–	–	3	–	197	1.091
KW	Kreativní workshop	1	–	–	–	–	–	–	1	1.000
Cj	Český jazyk a literatura	88	78	32	–	–	2	76	198	1.717
ČJS	Člověk a jeho svět	31	17	1	–	–	–	76	49	1.388
Aj	Anglický jazyk	88	77	29	4	–	2	76	198	1.742
Nj	Německý jazyk	41	24	9	–	–	1	–	74	1.568
D	Dějepis	139	9	1	–	–	2	–	149	1.074
Ov	Občanská výchova	132	15	2	–	–	2	–	149	1.128
Z	Zeměpis	52	71	23	3	–	2	–	149	1.846
M	Matematika	75	73	41	9	–	2	76	198	1.919
Pp	Přírodopis	79	45	19	6	–	2	–	149	1.678
Rj	Ruský jazyk	31	9	2	–	–	–	–	42	1.310
Fy	Fyzika	55	51	35	8	–	2	–	149	1.973
Ch	Chemie	32	21	19	3	–	–	–	75	1.907
Hv	Hudební výchova	192	4	1	–	–	2	76	197	1.030
Vv	Výtvarná výchova	183	14	1	–	–	2	76	198	1.081
Pc	Pracovní činnosti	139	17	1	–	–	2	76	157	1.121
Tv	Tělesná výchova	180	12	–	–	–	7	75	192	1.063
Vkz	Výchova ke zdraví	73	–	–	–	–	1	–	73	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.419
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	194
	prospěl	75
	neprospěl	0
	nehodnocen	7

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	18552	67.217
neomluvených	19	0.069

V srpnu proběhla doklasifikace.

Přehled prospěchu školy ve 2. pololetí

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22
zpracováno dne: 20. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	S	U	Počet klasif. žáků	Průměr
C	Chování	200	1	-	-	-	79	-	201	1.005
Inf	Informatika	180	17	3	-	-	1	-	200	1.115
KW	Kreativní workshop	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
Cj	Český jazyk a literatura	87	88	23	3	-	79	-	201	1.711
ČJS	Člověk a jeho svět	36	13	1	-	-	78	-	50	1.300
Aj	Anglický jazyk	100	77	21	3	-	79	-	201	1.637
Nj	Německý jazyk	36	29	10	-	-	-	-	75	1.653
D	Dějepis	148	2	1	-	-	1	-	151	1.026
Ov	Občanská výchova	133	16	2	-	-	1	-	151	1.132
Z	Zeměpis	67	59	24	1	-	1	-	151	1.728
M	Matematika	80	69	42	9	1	79	-	201	1.915
Pp	Přírodopis	92	39	17	3	-	1	-	151	1.543
Rj	Ruský jazyk	34	8	-	-	-	-	-	42	1.190
Fy	Fyzika	60	54	34	3	-	1	-	151	1.868
Ch	Chemie	35	18	18	4	-	-	-	75	1.880
Hv	Hudební výchova	189	9	1	1	-	79	-	200	1.070
Vv	Výtvarná výchova	193	5	2	1	-	79	-	201	1.060
Pc	Pracovní činnosti	145	14	1	-	-	79	-	160	1.100
Tv	Tělesná výchova	193	5	-	-	-	79	3	198	1.025
Vkz	Výchova ke zdraví	70	4	-	-	-	1	-	74	1.054

Celkový průměrný prospěch	1.385	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	212
	prospěl	67
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	18916	67.557
neomluvených	101	0.361

7.2. Přehledy prospěchu jednotlivých tříd ZŠ

Přehled prospěchu třídy 1.

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 27. 1. 2022

Třídní učitel: Mgr. Baudyšová Markéta

Počet žáků celkem: 29
z toho dívek: 13
chlapců: 16

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

	Předmět	Počty známek 1	2	3	4	5	S	U	Průměr	Vyučující (podpis)
C	Chování	-	-	-	-	-	29	-	0.000	Mgr. Baudyšová Markéta
Cj	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	29	-	0.000	Mgr. Baudyšová Markéta Radová Václava
ČJS	Člověk a jeho svět	-	-	-	-	-	29	-	0.000	Mgr. Baudyšová Markéta
Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	29	-	0.000	Mgr. Baudyšová Markéta
M	Matematika	-	-	-	-	-	29	-	0.000	Mgr. Baudyšová Markéta Radová Václava
Hv	Hudební výchova	-	-	-	-	-	29	-	0.000	Mgr. Baudyšová Markéta
Vv	Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	29	-	0.000	Mgr. Baudyšová Markéta
Pc	Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	29	-	0.000	Radová Václava
Tv	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	28	1	0.000	PaedDr. Tuháčková Hana Strnadová Vlasta

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)
Šínová Barbora Tv

Celkový průměrný prospěch		0.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	29
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1437	49.552
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 26. 1. 2022

Třídní učitel: Mgr. Rysová Helena

Počet žáků celkem: 28
z toho dívek: 10
chlapců: 18

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

	Předmět	Počty známek 1	2	3	4	5	S	Průměr	Vyučující (podpis)
C	Chování	-	-	-	-	-	28	0.000	Mgr. Rysová Helena
Cj	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	28	0.000	Mgr. Bártů Lucie Mgr. Rysová Helena
ČJS	Člověk a jeho svět	-	-	-	-	-	28	0.000	Mgr. Bártů Lucie
Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	28	0.000	Mgr. Rysová Helena Mgr. Bártů Lucie
M	Matematika	-	-	-	-	-	28	0.000	Mgr. Rysová Helena Mgr. Bártů Lucie
Hv	Hudební výchova	-	-	-	-	-	28	0.000	Mgr. Rysová Helena
Vv	Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	28	0.000	Mgr. Bártů Lucie
Pc	Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	28	0.000	Mgr. Bártů Lucie
Tv	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	28	0.000	PaedDr. Tuháčková Hana Mgr. Bičíková Anna

Celkový průměrný prospěch		0.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	28
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1682	60.071
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.

1. pololetí školního roku 2021/22
zpracováno dne: 20. 1. 2022

Třídní učitel: Mgr. Svozílková Pavla

Počet žáků celkem: 19
z toho dívek: 14
chlapců: 5

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	S	Průměr	Vyučující (podpis)
C	Chování	-	-	-	-	-	19	0.000	Mgr. Svozílková Pavla
Cj	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	19	0.000	Mgr. Svozílková Pavla
ČJS	Člověk a jeho svět	-	-	-	-	-	19	0.000	Mgr. Svozílková Pavla
Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	19	0.000	Mgr. Pavlovská Lenka
M	Matematika	-	-	-	-	-	19	0.000	Mgr. Heckelová Alena Konečná Kristina
Hv	Hudební výchova	-	-	-	-	-	19	0.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	19	0.000	Mgr. Svozílková Pavla
Pc	Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	19	0.000	Mgr. Svozílková Pavla
Tv	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	19	0.000	PaedDr. Tuháčková Hana Strnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch	0.000
Stupeň hodnocení prospěchu: prospěl s vyznamenáním	19
prospěl	0
neprospěl	0
nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	890	46.842
neomluvených	15	0.789

Přehled prospěchu třídy 4.

1. pololetí školního roku 2021/22
zpracováno dne: 20. 1. 2022

Třídní učitel: Mgr. Kratochvílová Alžběta

Počet žáků celkem: 22
z toho dívek: 7
chlapců: 15

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
C	Chování	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kratochvílová Alžběta
Inf	Informatika	16	6	-	-	-	1.273	Šínová Kateřina
Cj	Český jazyk a literatura	13	9	-	-	-	1.409	Mgr. Kratochvílová Alžběta
ČJS	Člověk a jeho svět	14	7	1	-	-	1.409	Mgr. Kratochvílová Alžběta
Aj	Anglický jazyk	13	9	-	-	-	1.409	Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Bártů Lucie
M	Matematika	15	7	-	-	-	1.318	Mgr. Kratochvílová Alžběta
Hv	Hudební výchova	22	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	18	4	-	-	-	1.182	Oravská Lucie
Pc	Pracovní činnosti	15	7	-	-	-	1.318	Šínová Kateřina
Tv	Tělesná výchova	18	4	-	-	-	1.182	Strnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch	1.278
Stupeň hodnocení prospěchu: prospěl s vyznamenáním	17
prospěl	5
neprospěl	0
nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1434	65.182
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 5.

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 14. 2. 2022

Třídní učitel: Mgr. Bičíková Anna

Počet žáků celkem: 26
z toho dívek: 13
chlapců: 13

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
C	Chování	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bičíková Anna
Inf	Informatika	25	1	-	-	-	1.038	Šínová Kateřina
Cj	Český jazyk a literatura	7	13	6	-	-	1.962	Mgr. Bičíková Anna Mgr. Heckelová Alena Konečná Kristina
ČJS	Člověk a jeho svět	17	9	-	-	-	1.346	Mgr. Bičíková Anna
Aj	Anglický jazyk	20	6	-	-	-	1.231	Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Bičíková Anna
M	Matematika	14	8	4	-	-	1.615	Mgr. Bičíková Anna
Hv	Hudební výchova	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Rysová Helena
Vv	Výtvarná výchova	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bičíková Anna
Pc	Pracovní činnosti	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bičíková Anna
Tv	Tělesná výchova	26	-	-	-	-	1.000	Strnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch	1.244	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1657	63.731
neomluvených	3	0.115

Přehled prospěchu třídy 6.A

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 15. 2. 2022

Třídní učitel: PhDr. Černodrinská Dagmar

Počet žáků celkem: 16
z toho dívek: 9
chlapců: 7

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
C	Chování	16	-	-	-	-	1.000	PhDr. Černodrinská Dagmar
Inf	Informatika	14	2	-	-	-	1.125	Mgr. Bártů Lucie
Cj	Český jazyk a literatura	12	2	2	-	-	1.375	PhDr. Černodrinská Dagmar
Aj	Anglický jazyk	7	8	1	-	-	1.625	Mgr. Zrzavá Petra Rodilý Mluvčí Mgr. Vaňková Petra Mgr. Pavlovská Lenka
D	Dějepis	14	2	-	-	-	1.125	PhDr. Černodrinská Dagmar
Ov	Občanská výchova	9	6	1	-	-	1.500	Mgr. Procházková Jana
Z	Zeměpis	3	10	3	-	-	2.000	Mgr. Bělohlávková Lenka
M	Matematika	6	9	1	-	-	1.688	PhDr. Irová Martina
Pp	Přírodopis	11	3	2	-	-	1.438	Mgr. Procházková Jana
Fy	Fyzika	4	8	4	-	-	2.000	Dolejší Taviluun
Hv	Hudební výchova	12	3	1	-	-	1.313	Mgr. Baudyšová Markéta
Vv	Výtvarná výchova	14	1	1	-	-	1.188	Mgr. Baudyšová Markéta
Pc	Pracovní činnosti	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	13	3	-	-	-	1.188	Schröffel Jan Strnadová Vlasta
Vkz	Výchova ke zdraví	16	-	-	-	-	1.000	PhDr. Černodrinská Dagmar

Celkový průměrný prospěch	1.397	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	799	49.938
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.B

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 14. 2. 2022

Třídní učitel: PhDr. Irová Martina

Počet žáků celkem: 18
z toho dívek: 11
chlapců: 7

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	Průměr	Vyučující (podpis)
C	Chování	18	-	-	-	-	-	1.000	PhDr. Irová Martina
Inf	Informatika	16	1	-	-	-	1	1.059	Mgr. Bártů Lucie
Cj	Český jazyk a literatura	13	4	-	-	-	1	1.235	PhDr. Černodrinská Dagmar
Aj	Anglický jazyk	9	7	1	-	-	1	1.529	Rodilý Mluvčí Mgr. Vaňková Petra Mgr. Zrzavá Petra Mgr. Pavlovská Lenka
D	Dějepis	16	1	-	-	-	1	1.059	PhDr. Černodrinská Dagmar
Ov	Občanská výchova	15	2	-	-	-	1	1.118	Mgr. Procházková Jana
Z	Zeměpis	8	6	3	-	-	1	1.706	Mgr. Bělohlávková Lenka
M	Matematika	10	5	2	-	-	1	1.529	PhDr. Irová Martina
Pp	Přírodopis	12	4	-	1	-	1	1.412	Mgr. Procházková Jana
Fy	Fyzika	5	9	2	1	-	1	1.941	Dolejší Taviluun
Hv	Hudební výchova	16	1	-	-	-	1	1.059	Mgr. Baudyšová Markéta
Vv	Výtvarná výchova	17	-	-	-	-	1	1.000	Oravská Lucie
Pc	Pracovní činnosti	17	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	16	1	-	-	-	1	1.059	Schröffel Jan Strnadová Vlasta
Vkz	Výchova ke zdraví	17	-	-	-	-	1	1.000	PhDr. Černodrinská Dagmar

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)
Losonczi Marek Inf, Cj, Aj, D, Ov, Z, M, Pp, Fy, Hv, Vv, Pc, Tv, Vkz

Celkový průměrný prospěch	1.265	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1060	58.889
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7.A

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 6. 6. 2022

Třídní učitel: Mgr. Bělohlávková Lenka

Počet žáků celkem: 21
z toho dívek: 12
chlapců: 9

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	Průměr	Vyučující (podpis)
C	Chování	20	1	-	-	-	-	1.048	Mgr. Bělohlávková Lenka
Inf	Informatika	17	3	-	-	-	1	1.150	Mgr. Bártů Lucie
Cj	Český jazyk a literatura	2	15	4	-	-	-	2.095	Mgr. Valešová Zuzana Mgr. Bičíková Anna
Aj	Anglický jazyk	2	9	9	1	-	-	2.429	Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Vaňková Petra Rodilý Mluvčí Mgr. Svozílková Pavla
Nj	Německý jazyk	2	5	-	-	-	-	1.714	Alexy Radka
D	Dějepis	20	1	-	-	-	-	1.048	PaedDr. Veselý Vladislav
Ov	Občanská výchova	18	3	-	-	-	-	1.143	Mgr. Procházková Jana
Z	Zeměpis	1	11	8	1	-	-	2.429	Mgr. Bělohlávková Lenka
M	Matematika	1	8	8	4	-	-	2.714	Dolejší Taviluun
Pp	Přírodopis	1	11	8	1	-	-	2.429	Schröffel Jan
Rj	Ruský jazyk	13	1	-	-	-	-	1.071	PaedDr. Veselý Vladislav
Fy	Fyzika	1	4	13	3	-	-	2.857	Mgr. Procházková Jana
Hv	Hudební výchova	21	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	14	7	-	-	-	-	1.333	Mgr. Procházková Jana
Pc	Pracovní činnosti	19	2	-	-	-	-	1.095	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	18	1	-	-	-	2	1.053	Mgr. Bělohlávková Lenka Schröffel Jan Mgr. Vaňková Petra

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)
Bechyně Maxmilián Inf, Tv
Veselý Antonín Tv

Celkový průměrný prospěch		1.725
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	16
	neprospěl	0
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1780	84.762
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7.B

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 16. 2. 2022

Třídní učitel: Mgr. Pavlovská Lenka

Počet žáků celkem: 21
z toho dívek: 10
chlapců: 11

Změny v počtu žáků
ubylo: 1
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	Průměr	Vyučující (podpis)
C	Chování	20	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Pavlovská Lenka
Inf	Informatika	18	2	-	-	-	1	1.100	Mgr. Bártů Lucie
Cj	Český jazyk a literatura	10	8	2	-	-	1	1.600	Mgr. Valešová Zuzana Mgr. Bičíková Anna
Aj	Anglický jazyk	11	5	4	-	-	1	1.650	Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Vaňková Petra Rodilý Mluvčí Mgr. Svozilková Pavla
Nj	Německý jazyk	11	6	1	-	-	1	1.444	Alexy Radka Mgr Filipcová Petra
D	Dějepis	18	2	-	-	-	1	1.100	PhDr. Černodrinská Dagmar
Ov	Občanská výchova	17	2	1	-	-	1	1.200	Mgr. Pavlovská Lenka
Z	Zeměpis	9	9	2	-	-	1	1.650	Mgr. Bělohlávková Lenka
M	Matematika	8	4	7	1	-	1	2.050	Dolejší Taviluun
Pp	Přírodopis	8	7	5	-	-	1	1.850	Schröffel Jan
Rj	Ruský jazyk	2	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Fy	Fyzika	7	7	6	-	-	1	1.950	Mgr. Procházková Jana
Hv	Hudební výchova	20	-	-	-	-	1	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	20	-	-	-	-	1	1.000	PhDr. Černodrinská Dagmar
Pc	Pracovní činnosti	18	2	-	-	-	1	1.100	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	17	1	-	-	-	3	1.056	Mgr. Bělohlávková Lenka Schröffel Jan Mgr. Vaňková Petra

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Laczkó Filip	Tv
Omer Yoram	Tv
Slezák David	C, Inf, Cj, Aj, Nj, D, Ov, Z, M, Pp, Fy, Hv, Vv, Pc, Tv

Celkový průměrný prospěch		1.410
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1694	80.667
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 8.A

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 4. 4. 2022

Třídní učitel: Mgr. Valešová Zuzana

Počet žáků celkem: 17
z toho dívek: 8
chlapců: 9

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
C	Chování	17	–	–	–	–	1.000	Mgr. Valešová Zuzana
Inf	Informatika	16	1	–	–	–	1.059	Mgr. Svozílková Pavla
Cj	Český jazyk a literatura	8	4	5	–	–	1.824	Mgr. Valešová Zuzana
Aj	Anglický jazyk	8	4	2	3	–	2.000	Mgr. Zrzavá Petra Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Vaňková Petra Rodilý Mluvčí
Nj	Německý jazyk	8	2	1	–	–	1.364	Mgr Filipcová Petra
D	Dějepis	15	1	1	–	–	1.176	PaedDr. Veselý Vladislav
Ov	Občanská výchova	17	–	–	–	–	1.000	Mgr. Valešová Zuzana
Z	Zeměpis	7	5	3	2	–	2.000	Mgr. Bělohlávková Lenka
M	Matematika	7	6	2	2	–	1.941	Mgr. Zrzavá Petra
Pp	Přírodopis	9	3	2	3	–	1.941	Dolejší Taviluun
Rj	Ruský jazyk	4	2	–	–	–	1.333	PaedDr. Veselý Vladislav
Fy	Fyzika	10	3	2	2	–	1.765	Dolejší Taviluun
Ch	Chemie	10	2	5	–	–	1.706	Alexy Radka
Hv	Hudební výchova	17	–	–	–	–	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	17	–	–	–	–	1.000	Mgr. Valešová Zuzana
Pc	Pracovní činnosti	12	4	1	–	–	1.353	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	17	–	–	–	–	1.000	Strnadová Vlasta Schröffel Jan Mgr. Vaňková Petra

Celkový průměrný prospěch	1.475	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	6
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1142	67.176
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 8.B

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 15. 2. 2022

Třídní učitel: Mgr. Zrzavá Petra

Počet žáků celkem: 18
z toho dívek: 7
chlapců: 11

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	Průměr	Vyučující (podpis)
C	Chování	18	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zrzavá Petra
Inf	Informatika	16	2	-	-	-	-	1.111	Mgr. Svozílková Pavla
Cj	Český jazyk a literatura	8	7	3	-	-	-	1.722	Mgr. Valešová Zuzana
Aj	Anglický jazyk	10	8	-	-	-	-	1.444	Mgr. Zrzavá Petra Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Vaňková Petra Rodilý Mluvčí
Nj	Německý jazyk	7	6	1	-	-	-	1.571	Alexy Radka
D	Dějepis	17	1	-	-	-	-	1.056	PaedDr. Veselý Vladislav Mgr. Pikardová Anna Kreuzigová Simona
Ov	Občanská výchova	16	2	-	-	-	-	1.111	Mgr. Procházková Jana
Z	Zeměpis	8	8	2	-	-	-	1.667	Mgr. Bělohlávková Lenka
M	Matematika	6	8	4	-	-	-	1.889	Mgr. Zrzavá Petra
Pp	Přírodopis	14	4	-	-	-	-	1.222	Mgr. Procházková Jana
Rj	Ruský jazyk	4	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Fy	Fyzika	13	4	1	-	-	-	1.333	PhDr. Irová Martina
Ch	Chemie	9	7	2	-	-	-	1.611	Alexy Radka
Hv	Hudební výchova	18	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	17	1	-	-	-	-	1.056	Mgr. Vaňková Petra
Pc	Pracovní činnosti	16	2	-	-	-	-	1.111	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	15	2	-	-	-	1	1.118	Šamalíková Michaela Schröffel Jan Strnadová Vlasta Mgr. Vaňková Petra

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)
Pokorný Matěj Tv

Celkový průměrný prospěch	1.327	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1343	74.611
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 9.A

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 23. 2. 2022

Třídní učitel: PaedDr. Veselý Vladislav

Počet žáků celkem: 19
z toho dívek: 8
chlapců: 11

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

	Předmět	Počty známek 1	2	3	4	5	N	U	Průměr	Vyučující (podpis)
C	Chování	19	-	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Inf	Informatika	19	-	-	-	-	-	-	1.000	Liber Aleš
Cj	Český jazyk a literatura	6	7	6	-	-	-	-	2.000	Mgr. Bartoníčková Renáta Mgr. Valešová Zuzana
Aj	Anglický jazyk	4	9	6	-	-	-	-	2.105	Mgr. Vaňková Petra Rodilý Mluvčí
Nj	Německý jazyk	7	3	3	-	-	-	-	1.692	Mgr Filipcová Petra
D	Dějepis	19	-	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Ov	Občanská výchova	19	-	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Z	Zeměpis	8	10	1	-	-	-	-	1.632	Mgr. Bělohlávková Lenka
M	Matematika	4	8	6	1	-	-	-	2.211	PhDr. Irová Martina
Pp	Přírodopis	12	7	-	-	-	-	-	1.368	Mgr. Procházková Jana
Rj	Ruský jazyk	3	3	-	-	-	-	-	1.500	Mgr. Kratochvílová Alžběta
Fy	Fyzika	8	6	4	1	-	-	-	1.895	Dolejší Taviluun
Ch	Chemie	9	3	5	2	-	-	-	2.000	Alexy Radka
Hv	Hudební výchova	19	-	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Vv	Výtvarná výchova	19	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vaňková Petra
Tv	Tělesná výchova	17	-	-	-	-	1	1	1.000	Schröffel Jan Mgr. Bělohlávková Lenka
Vkz	Výchova ke zdraví	19	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bělohlávková Lenka

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)
Šounová Viktorie Tv

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)
Šůra Adam Tv

Celkový průměrný prospěch	1.459	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1706	89.789
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 9.B

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 7. 3. 2022

Třídní učitel: Mgr. Vaňková Petra

Počet žáků celkem: 21
z toho dívek: 13
chlapců: 8

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
C	Chování	20	1	-	-	-	1.048	Mgr. Vaňková Petra
Inf	Informatika	21	-	-	-	-	1.000	Liber Aleš
Cj	Český jazyk a literatura	9	8	4	-	-	1.762	Mgr. Bartoníčková Renáta Mgr. Valešová Zuzana
Aj	Anglický jazyk	3	12	6	-	-	2.143	Mgr. Vaňková Petra Rodilý Mluvčí
Nj	Německý jazyk	6	2	3	-	-	1.727	Mgr Filipcová Petra
D	Dějepis	20	1	-	-	-	1.048	PaedDr. Veselý Vladislav
Ov	Občanská výchova	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vaňková Petra
Z	Zeměpis	8	12	1	-	-	1.667	Mgr. Bělohlávková Lenka
M	Matematika	4	9	7	1	-	2.238	PhDr. Irová Martina
Pp	Přírodopis	12	6	2	1	-	1.619	Mgr. Procházková Jana
Rj	Ruský jazyk	5	3	2	-	-	1.700	Mgr. Kratochvílová Alžběta
Fy	Fyzika	7	10	3	1	-	1.905	Dolejší Taviluun
Ch	Chemie	4	9	7	1	-	2.238	Alexy Radka
Hv	Hudební výchova	21	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	20	1	-	-	-	1.048	Mgr. Vaňková Petra
Tv	Tělesná výchova	21	-	-	-	-	1.000	Schröffel Jan Mgr. Bělohlávková Lenka
Vkz	Výchova ke zdraví	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bělohlávková Lenka

Celkový průměrný prospěch		1.492
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1928	91.810
neomluvených	1	0.048

Přehled prospěchu třídy 1.

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 21. 6. 2022

Třídní učitel: Mgr. Baudyšová Markéta

Počet žáků celkem: 30
z toho dívek: 13
chlapců: 17

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 1

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	S	Průměr	Vyučující (podpis)
C	Chování	-	-	-	-	-	30	0.000	Mgr. Baudyšová Markéta
Cj	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	30	0.000	Mgr. Baudyšová Markéta Radová Václava
ČJS	Člověk a jeho svět	-	-	-	-	-	30	0.000	Mgr. Baudyšová Markéta
Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	30	0.000	Mgr. Baudyšová Markéta
M	Matematika	-	-	-	-	-	30	0.000	Mgr. Baudyšová Markéta Radová Václava
Hv	Hudební výchova	-	-	-	-	-	30	0.000	Mgr. Baudyšová Markéta
Vv	Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	30	0.000	Mgr. Baudyšová Markéta
Pc	Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	30	0.000	Radová Václava
Tv	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	30	0.000	PaedDr. Tuháčková Hana Strnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch		0.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	30
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1402	46.733
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 29. 6. 2022

Třídní učitel: Mgr. Rysová Helena

Počet žáků celkem: 28
z toho dívek: 10
chlapců: 18

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	S	Průměr	Vyučující (podpis)
C	Chování	-	-	-	-	-	28	0.000	Mgr. Rysová Helena
Cj	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	28	0.000	Mgr. Bártů Lucie Mgr. Rysová Helena
ČJS	Člověk a jeho svět	-	-	-	-	-	28	0.000	Mgr. Bártů Lucie
Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	28	0.000	Mgr. Rysová Helena Mgr. Bártů Lucie
M	Matematika	-	-	-	-	-	28	0.000	Mgr. Rysová Helena Mgr. Bártů Lucie
Hv	Hudební výchova	-	-	-	-	-	28	0.000	Mgr. Rysová Helena
Vv	Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	28	0.000	Mgr. Bártů Lucie
Pc	Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	28	0.000	Mgr. Bártů Lucie
Tv	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	28	0.000	PaedDr. Tuháčková Hana Mgr. Bičíková Anna

Celkový průměrný prospěch		0.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	28
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1561	55.750
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 23. 6. 2022

Třídní učitel: Mgr. Svozílková Pavla

Počet žáků celkem: 21
z toho dívek: 14
chlapců: 7

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 2

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	S	Průměr	Vyučující (podpis)
C	Chování	1	-	-	-	-	20	1.000	Mgr. Svozílková Pavla
Cj	Český jazyk a literatura	-	1	-	-	-	20	2.000	Mgr. Svozílková Pavla
ČJS	Člověk a jeho svět	-	1	-	-	-	20	2.000	Mgr. Svozílková Pavla
Aj	Anglický jazyk	-	1	-	-	-	20	2.000	Mgr. Pavlovská Lenka
M	Matematika	1	-	-	-	-	20	1.000	Mgr. Heckelová Alena Konečná Kristina
Hv	Hudební výchova	1	-	-	-	-	20	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	1	-	-	-	-	20	1.000	Mgr. Svozílková Pavla
Pc	Pracovní činnosti	1	-	-	-	-	20	1.000	Mgr. Svozílková Pavla
Tv	Tělesná výchova	1	-	-	-	-	20	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana Strnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch		1.375
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	847	40.333
neomluvených	52	2.476

Přehled prospěchu třídy 4.

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 27. 6. 2022

Třídní učitel: Mgr. Kratochvílová Alžběta

Počet žáků celkem: 22
z toho dívek: 7
chlapců: 15

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
C	Chování	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kratochvílová Alžběta
Inf	Informatika	20	2	-	-	-	1.091	Šínová Kateřina
Cj	Český jazyk a literatura	10	12	-	-	-	1.545	Mgr. Kratochvílová Alžběta
ČJS	Člověk a jeho svět	14	7	1	-	-	1.409	Mgr. Kratochvílová Alžběta
Aj	Anglický jazyk	10	12	-	-	-	1.545	Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Bártů Lucie
M	Matematika	16	5	1	-	-	1.318	Mgr. Kratochvílová Alžběta
Hv	Hudební výchova	15	7	-	-	-	1.318	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	20	2	-	-	-	1.091	Oravská Lucie
Pc	Pracovní činnosti	19	3	-	-	-	1.136	Šínová Kateřina
Tv	Tělesná výchova	22	-	-	-	-	1.000	Strnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch		1.273
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1383	62.864
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 5.

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 27. 6. 2022

Třídní učitel: Mgr. Bičíková Anna

Počet žáků celkem: 26
z toho dívek: 13
chlapců: 13

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
C	Chování	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bičíková Anna
Inf	Informatika	26	-	-	-	-	1.000	Šínová Kateřina
Cj	Český jazyk a literatura	8	18	-	-	-	1.692	Mgr. Heckelová Alena Mgr. Bičíková Anna Konečná Kristina
ČJS	Člověk a jeho svět	22	4	-	-	-	1.154	Mgr. Bičíková Anna
Aj	Anglický jazyk	18	7	1	-	-	1.346	Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Bičíková Anna
M	Matematika	14	12	-	-	-	1.462	Mgr. Bičíková Anna
Hv	Hudební výchova	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Rysová Helena
Vv	Výtvarná výchova	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bičíková Anna
Pc	Pracovní činnosti	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bičíková Anna
Tv	Tělesná výchova	26	-	-	-	-	1.000	Strnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch	1.184	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	25
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1662	63.923
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.A

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 28. 6. 2022

Třídní učitel: PhDr. Černodrinská Dagmar

Počet žáků celkem: 16
z toho dívek: 9
chlapců: 7

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
C	Chování	16	-	-	-	-	1.000	PhDr. Černodrinská Dagmar
Inf	Informatika	15	1	-	-	-	1.063	Mgr. Bártů Lucie
Cj	Český jazyk a literatura	9	5	2	-	-	1.563	PhDr. Černodrinská Dagmar
Aj	Anglický jazyk	6	8	2	-	-	1.750	Mgr. Zrzavá Petra Rodilý Mluvčí Mgr. Vaňková Petra Mgr. Pavlovská Lenka
D	Dějepis	16	-	-	-	-	1.000	PhDr. Černodrinská Dagmar
Ov	Občanská výchova	13	2	1	-	-	1.250	Mgr. Procházková Jana
Z	Zeměpis	6	8	2	-	-	1.750	Mgr. Bělohlávková Lenka
M	Matematika	6	5	5	-	-	1.938	PhDr. Irová Martina
Pp	Přírodopis	10	5	1	-	-	1.438	Mgr. Procházková Jana
Fy	Fyzika	5	7	4	-	-	1.938	Dolejší Taviluun
Hv	Hudební výchova	15	1	-	-	-	1.063	Mgr. Baudyšová Markéta
Vv	Výtvarná výchova	15	1	-	-	-	1.063	Mgr. Baudyšová Markéta
Pc	Pracovní činnosti	13	3	-	-	-	1.188	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	15	1	-	-	-	1.063	Schröffel Jan Strnadová Vlasta
Vkz	Výchova ke zdraví	16	-	-	-	-	1.000	PhDr. Černodrinská Dagmar

Celkový průměrný prospěch	1.362	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	829	51.813
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.B

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 27. 6. 2022

Třídní učitel: PhDr. Irová Martina

Počet žáků celkem: 19
z toho dívek: 12
chlapců: 7

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 1

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	S	U	Průměr	Vyučující (podpis)
C	Chování	17	1	-	-	-	1	-	1.056	PhDr. Irová Martina
Inf	Informatika	16	1	1	-	-	1	-	1.167	Mgr. Bártů Lucie
Cj	Český jazyk a literatura	14	2	1	1	-	1	-	1.389	PhDr. Černodrinská Dagmar
Aj	Anglický jazyk	10	6	1	1	-	1	-	1.611	Rodilý Mluvčí Mgr. Vaňková Petra Mgr. Zrzavá Petra Mgr. Pavlovská Lenka
D	Dějepis	17	1	-	-	-	1	-	1.056	PhDr. Černodrinská Dagmar
Ov	Občanská výchova	16	2	-	-	-	1	-	1.111	Mgr. Procházková Jana
Z	Zeměpis	12	4	2	-	-	1	-	1.444	Mgr. Bělohlávková Lenka
M	Matematika	8	7	2	-	1	1	-	1.833	PhDr. Irová Martina
Pp	Přírodopis	12	4	2	-	-	1	-	1.444	Mgr. Procházková Jana
Fy	Fyzika	8	6	4	-	-	1	-	1.778	Dolejší Taviluun
Hv	Hudební výchova	16	-	1	1	-	1	-	1.278	Mgr. Baudyšová Markéta
Vv	Výtvarná výchova	18	-	-	-	-	1	-	1.000	Oravská Lucie
Pc	Pracovní činnosti	17	-	1	-	-	1	-	1.111	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	16	1	-	-	-	1	1	1.059	Schröffel Jan Strnadová Vlasta
Vkz	Výchova ke zdraví	18	-	-	-	-	1	-	1.000	PhDr. Černodrinská Dagmar

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)
Losonczi Marek Tv

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5
Losonczi Marek M

Celkový průměrný prospěch	1.307	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	3
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	807	42.474
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7.A

2. pololetí školního roku 2021/22
zpracováno dne: 2. 9. 2022

Třídní učitel: Mgr. Bělohlávková Lenka

Počet žáků celkem: 21
z toho dívek: 12
chlapců: 9

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
C	Chování	21	–	–	–	–	1.000	Mgr. Bělohlávková Lenka
Inf	Informatika	16	3	2	–	–	1.333	Mgr. Bártů Lucie
Cj	Český jazyk a literatura	3	12	6	–	–	2.143	Mgr. Valešová Zuzana Mgr. Bičíková Anna
Aj	Anglický jazyk	3	10	8	–	–	2.238	Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Vaňková Petra Rodilý Mluvčí Mgr. Svozílková Pavla
Nj	Německý jazyk	1	6	–	–	–	1.857	Alexy Radka
D	Dějepis	20	1	–	–	–	1.048	PaedDr. Veselý Vladislav
Ov	Občanská výchova	11	9	1	–	–	1.524	Mgr. Procházková Jana
Z	Zeměpis	3	9	9	–	–	2.286	Mgr. Bělohlávková Lenka
M	Matematika	1	5	11	4	–	2.857	Dolejší Taviluun
Pp	Přírodopis	2	9	7	3	–	2.524	Schröffel Jan
Rj	Ruský jazyk	13	1	–	–	–	1.071	PaedDr. Veselý Vladislav
Fy	Fyzika	4	7	9	1	–	2.333	Mgr. Procházková Jana
Hv	Hudební výchova	20	1	–	–	–	1.048	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	16	2	2	1	–	1.429	Mgr. Procházková Jana
Pc	Pracovní činnosti	17	4	–	–	–	1.190	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	19	2	–	–	–	1.095	Mgr. Bělohlávková Lenka Schröffel Jan Mgr. Vaňková Petra

Celkový průměrný prospěch	1.741	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1748	83.238
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7.B

2. pololetí školního roku 2021/22
zpracováno dne: 8. 9. 2022

Třídní učitel: Mgr. Pavlovská Lenka

Počet žáků celkem: 21
z toho dívek: 10
chlapců: 11

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
C	Chování	21	–	–	–	–	1.000	Mgr. Pavlovská Lenka
Inf	Informatika	18	3	–	–	–	1.143	Mgr. Bártů Lucie
Cj	Český jazyk a literatura	9	9	3	–	–	1.714	Mgr. Valešová Zuzana Mgr. Bičíková Anna
Aj	Anglický jazyk	11	9	1	–	–	1.524	Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Vaňková Petra Rodilý Mluvčí Mgr. Svozílková Pavla
Nj	Německý jazyk	11	5	3	–	–	1.579	Alexy Radka Hubrtová Jitka
D	Dějepis	19	1	1	–	–	1.143	PhDr. Olbrich Dagmar
Ov	Občanská výchova	20	1	–	–	–	1.048	Mgr. Pavlovská Lenka
Z	Zeměpis	9	9	3	–	–	1.714	Mgr. Bělohlávková Lenka
M	Matematika	7	7	6	1	–	2.048	Dolejší Taviluun
Pp	Přírodopis	10	7	4	–	–	1.714	Schröffel Jan
Rj	Ruský jazyk	2	–	–	–	–	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Fy	Fyzika	10	9	2	–	–	1.619	Mgr. Procházková Jana
Hv	Hudební výchova	21	–	–	–	–	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	21	–	–	–	–	1.000	PhDr. Olbrich Dagmar
Pc	Pracovní činnosti	19	2	–	–	–	1.095	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	20	1	–	–	–	1.048	Mgr. Bělohlávková Lenka Schröffel Jan Mgr. Vaňková Petra

Celkový průměrný prospěch	1.381	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2035	96.905
neomluvených	43	2.048

Přehled prospěchu třídy 8.A

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 28. 6. 2022

Třídní učitel: Mgr. Valešová Zuzana

Počet žáků celkem: 17
z toho dívek: 8
chlapců: 9

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
C	Chování	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Valešová Zuzana
Inf	Informatika	14	3	-	-	-	1.176	Mgr. Svozílková Pavla
Cj	Český jazyk a literatura	8	4	4	1	-	1.882	Mgr. Valešová Zuzana
Aj	Anglický jazyk	11	1	3	2	-	1.765	Mgr. Zrzavá Petra Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Vaňková Petra Rodilý Mluvčí
Nj	Německý jazyk	8	3	-	-	-	1.273	Mgr Filipcová Petra
D	Dějepis	17	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Ov	Občanská výchova	16	1	-	-	-	1.059	Mgr. Valešová Zuzana
Z	Zeměpis	10	2	4	1	-	1.765	Mgr. Bělohlávková Lenka
M	Matematika	7	5	3	2	-	2.000	Mgr. Zrzavá Petra
Pp	Přírodopis	10	5	2	-	-	1.529	Dolejší Taviluun
Rj	Ruský jazyk	4	2	-	-	-	1.333	PaedDr. Veselý Vladislav
Fy	Fyzika	9	3	4	1	-	1.824	Dolejší Taviluun
Ch	Chemie	11	1	4	1	-	1.706	Alexy Radka
Hv	Hudební výchova	17	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Valešová Zuzana
Pc	Pracovní činnosti	15	2	-	-	-	1.118	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	17	-	-	-	-	1.000	Strnadová Vlasta Schröffel Jan Mgr. Vaňková Petra

Celkový průměrný prospěch		1.408
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	876	51.529
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 8.B

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 28. 6. 2022

Třídní učitel: Mgr. Zrzavá Petra

Počet žáků celkem: 18
z toho dívek: 7
chlapců: 11

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
C	Chování	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zrzavá Petra
Inf	Informatika	14	4	-	-	-	1.222	Mgr. Svozílková Pavla
Cj	Český jazyk a literatura	8	9	1	-	-	1.611	Mgr. Valešová Zuzana
Aj	Anglický jazyk	13	5	-	-	-	1.278	Mgr. Zrzavá Petra Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Vaňková Petra Rodilý Mluvčí
Nj	Německý jazyk	5	8	1	-	-	1.714	Alexy Radka
D	Dějepis	18	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav Mgr. Pikardová Anna Kreuzigová Simona
Ov	Občanská výchova	17	1	-	-	-	1.056	Mgr. Procházková Jana
Z	Zeměpis	10	6	2	-	-	1.556	Mgr. Bělohlávková Lenka
M	Matematika	7	8	3	-	-	1.778	Mgr. Zrzavá Petra
Pp	Přírodopis	15	2	1	-	-	1.222	Mgr. Procházková Jana
Rj	Ruský jazyk	4	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Fy	Fyzika	16	2	-	-	-	1.111	PhDr. Irová Martina
Ch	Chemie	13	4	1	-	-	1.333	Alexy Radka
Hv	Hudební výchova	18	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vaňková Petra
Pc	Pracovní činnosti	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	18	-	-	-	-	1.000	Šamalíková Michaela Schröffel Jan Strnadová Vlasta Mgr. Vaňková Petra

Celkový průměrný prospěch		1.248
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	3
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1051	58.389
neomluvených	0	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 9.A

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 30. 6. 2022

Třídní učitel: PaedDr. Veselý Vladislav

Počet žáků celkem: 19
z toho dívek: 8
chlapců: 11

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Průměr	Vyučující (podpis)
C	Chování	19	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Inf	Informatika	19	-	-	-	-	-	1.000	Liber Aleš
Cj	Český jazyk a literatura	8	8	3	-	-	-	1.737	Mgr. Bartoníčková Renáta Mgr. Valešová Zuzana
Aj	Anglický jazyk	9	8	2	-	-	-	1.632	Mgr. Vaňková Petra Rodilý Mluvčí
Nj	Německý jazyk	5	4	4	-	-	-	1.923	Mgr Filipcová Petra
D	Dějepis	19	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Ov	Občanská výchova	19	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Z	Zeměpis	5	13	1	-	-	-	1.789	Mgr. Bělohlávková Lenka
M	Matematika	6	7	6	-	-	-	2.000	PhDr. Irová Martina
Pp	Přírodopis	19	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Procházková Jana
Rj	Ruský jazyk	4	2	-	-	-	-	1.333	Mgr. Kratochvílová Alžběta
Fy	Fyzika	2	8	9	-	-	-	2.368	Dolejší Taviluun
Ch	Chemie	4	5	8	2	-	-	2.421	Alexy Radka
Hv	Hudební výchova	19	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Vv	Výtvarná výchova	19	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vaňková Petra
Tv	Tělesná výchova	17	-	-	-	-	2	1.000	Schröffel Jan Mgr. Bělohlavkova Lenka
Vkz	Výchova ke zdraví	18	1	-	-	-	-	1.053	Mgr. Bělohlávková Lenka

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)
Paušová Andrea Tv
Šůra Adam Tv

Celkový průměrný prospěch	1.452	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2397	126.158
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 9.B

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 28. 6. 2022

Třídní učitel: Mgr. Vaňková Petra

Počet žáků celkem: 21
z toho dívek: 13
chlapců: 8

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
C	Chování	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vaňková Petra
Inf	Informatika	21	-	-	-	-	1.000	Liber Aleš
Cj	Český jazyk a literatura	8	9	3	1	-	1.857	Mgr. Bartoníčková Renáta Mgr. Valešová Zuzana
Aj	Anglický jazyk	8	10	3	-	-	1.762	Mgr. Vaňková Petra Rodilý Mluvčí
Nj	Německý jazyk	6	3	2	-	-	1.636	Mgr Filipcová Petra
D	Dějepis	21	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Ov	Občanská výchova	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vaňková Petra
Z	Zeměpis	12	8	1	-	-	1.476	Mgr. Bělohlávková Lenka
M	Matematika	7	7	5	2	-	2.095	PhDr. Irová Martina
Pp	Přírodopis	14	7	-	-	-	1.333	Mgr. Procházková Jana
Rj	Ruský jazyk	7	3	-	-	-	1.300	Mgr. Kratochvílová Alžběta
Fy	Fyzika	6	12	2	1	-	1.905	Dolejší Taviluun
Ch	Chemie	7	8	5	1	-	2.000	Alexy Radka
Hv	Hudební výchova	21	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vaňková Petra
Tv	Tělesná výchova	21	-	-	-	-	1.000	Schröffel Jan Mgr. Bělohlávková Lenka
Vkz	Výchova ke zdraví	18	3	-	-	-	1.143	Mgr. Bělohlávková Lenka

Celkový průměrný prospěch	1.403	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	9
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2318	110.381
neomluvených	6	0.286

7.3. Celkový přehled o udělených výchovných opatřeních

1. pololetí						
třída	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
1. stupeň	125	0	0	2	4	0
2. stupeň	151	0	0	7	7	4
celkem	276	0	0	9	11	4

2. pololetí						
třída	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
1. stupeň	125 +2 UA	9	0	3	2	2
2. stupeň	151 +1UA	4	0	11	7	5
celkem	276 +3UA	13	0	14	9	7

7.4. Účast žáků v testování

V tabulce níže jsou uvedeny výsledky našich žáků, kteří dělali přijímací zkoušky na střední školy z 9., 7. a 5. ročníku.

cermat

KOMENTÁŘ K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ – ZÁKLADNÍ ŠKOLY

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA DO OBORŮ VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU 2022

KOMENTÁŘ K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

(příloha výsledkové sestavy)

Výsledková sestava „izo_XXXXXXXXXXX“ obsahuje základní údaje o výsledcích jednotné přijímací zkoušky (JPZ) ve středních školách s maturitní zkouškou. Cílem sestavy je poskytnout jednotlivým základním školám informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich žáci v porovnání s uchazeči o vzdělávání ve středních školách v rámci celé České republiky. Údaje o identifikaci uchazečů k základní škole jsou převzaté z přihlášek zadaných střední školou do informačního systému Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.

CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

1) **VÝSLEDKY**

Datovou část zprávy tvoří jednoduchá tabulka ve formátu *xlsx, v níž je vyhrazen pro každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského vzdělávání (8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté obory včetně nástaveb) samostatný řádek.

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci základní školy včetně IZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy v rámci JPZ pro obory příslušné délky vzdělávání.

V dolní části – označeno „ŠKOLA“ – jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o středoškolské vzdělávání z příslušné základní školy. Řádek za základní školu jako celek obsahuje pouze absolutní počty přihlášených uchazečů (žáků příslušné základní školy) a uchazečů, kteří zkoušku konali. V podrobnějším členění, tedy podle délky středoškolského vzdělávání, jsou pak za každou skupinu uchazečů v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:

ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM

- **PŘIHLÁŠENI** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka.
- **KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka a literatury konali.
- **PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ** – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.
- **% SKÓR** – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů.
  - PRŮMĚR (průměrný procentní skór) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu.
  - KVARTILY – hodnota procentního skóru v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (dolní kvartil nebo též 25. percentil), poloviny (medián) a horní čtvrtiny (horní kvartil nebo též 75. percentil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje více než 20 uchazečů, kteří zkoušku konali, a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.

cermat

KOMENTÁŘ K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ – ZÁKLADNÍ ŠKOLY

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA DO OBORŮ VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU 2022

- MAXIMUM – vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli uchazeči v dané skupině.

2) GRAFY

Grafickou část tvoří grafy závislosti, které umožňují zkoumat, jak spolu souvisejí výsledky zkoušky z matematiky a zkoušky z českého jazyka a literatury. Vizualizace výsledků může posloužit k porovnání výsledků žáků na vaší škole s úrovní všech testovaných uchazečů v ČR, resp. uchazečů, kteří se hlásí z vašeho kraje na střední školu v rámci přijímacího řízení. Podrobné vysvětlivky k tomuto grafickému doplňku jsou k dispozici na příslušném listu.

3) VÝSLEDKY ŽÁKŮ 9. ROČNÍKŮ V JEDNOTLIVÝCH ÚLOHÁCH

Dva listy označené „MA“ a „ČJL“ poskytují informaci o tom, kolik bodů v jednotlivých úlohách získali jednotliví uchazeči o 4leté obory, kteří konali test v 1. řádném termínu. Výsledky uchazečů jsou seřazeny sestupně podle celkového počtu bodů. Tento výstup je zpracován pouze v případě, že zkoušku konalo alespoň 10 žáků.

DATA POUŽITÁ V JEDNOTLIVÝCH ČÁSTECH ZPRÁVY

Údaje uvedené v první a druhé části, tedy na listech VÝSLEDKY a GRAFY, zahrnují vždy lepší z výsledků uchazeče, pokud uchazeč využil oba pokusy pro konání testu. Jedná se o výsledky jak za řádný termín JPZ, tak i za termín náhradní.

Výjimku pak tvoří třetí část obsahující výsledky žáků 9. ročníků v jednotlivých úlohách, které jsou vázány na konkrétní test. V tomto případě, jak již bylo uvedeno výše, se výsledky týkají testu z 1. řádného termínu (C9-A, M9-A).

V republikových agregovaných výsledcích nejsou zahrnuti uchazeči hlásící se podle zákona Lex Ukrajina (zákon č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace).

7.4.1. Výsledky přijímacího řízení CERMAT

izo_000241849 **ZŠ a MŠ Josefa Kubálka**
Karla Majera 370, Všenory, 25231

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2022
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA

cermat

		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78221	50,0	55,7	40	56	70	100	79634	78443	50,0	45,4	28	44	62	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5768	5701	50,0	59,2	44	60	74	100	5768	5709	50,0	53,5	38	54	70	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17946	17659	50,0	54,0	38	54	70	100	17946	17671	50,0	44,8	28	44	60	100
ŠKOLA	CELKEM	45	45	×	×	×	×	×	×	45	45	×	×	×	×	×	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	35	35	51,6	56,4	48,0	58,0	65,0	88,0	35	35	58,9	52,5	29,0	58,0	71,0	92,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7	7	58,4	64,6					7	7	63,1	63,1				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	3	3	74,2	71,3					3	3	69,7	58,0				

7.5. Výchovně vzdělávací proces na ZŠ, stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Zapsala Mgr. Renáta Bartoníčková

a) Návaznost MŠ a ZŠ, filozofie vzdělávání, hodnocení žáků

Naše vize z roku 2010, kdy organizace vznikla spojením školy a školky, že škola a školka jsou spolupracující součásti, které svou prací na sebe navazují a rozvíjejí ji, se stala skutečností.

Spolupráce pedagogů i dětí a žáků v rámci patronátů, řešení návaznosti vzdělávacích programů, ale i akcí, odborné konzultace pedagogů a ŠPP, sdílení externích odborníků apod. jsou již samozřejmostí. Aktuálně spolupracujeme a ladíme návaznost hodnocení pokroku dětí ve školce a na 1. stupni.

Školka pracuje v programu Začít spolu. Jeho principy jsou samozřejmostí i v základní škole, kde do konce školního roku 2019/20 výuka probíhala v „běžné“ třídě a paralelně ve třídě s prvky programu Začít spolu. Od školního roku 2020/21 již není ve třídách základní školy rozlišován tento program především z toho důvodu, že jeho pro naši práci nosné prvky prolnuly do běžné praxe ve všech třídách a prorostly až do vzdělávání na druhém stupni.

V naší základní škole ale navazujeme na program **Začít spolu z mateřské školy. Pracujeme běžně kooperativními a aktivními metodami**, žáky učíme přijímat **zodpovědnost** za své vzdělávání a za své chování, rozhodovat se o svém vzdělávání a nést důsledky svých rozhodnutí, společensky přijatelnou formou **komunikovat své potřeby**. Učíme je **plánovat si** některé kroky výuky. Zde máme příležitosti pro další společný rozvoj.

S tím souvisí i nastavená změna v **hodnocení** žáků, kterou urychlila covidová epidemie. Již před dobou epidemie jsme ve škole a školce postupně přijímali principy formativního přístupu ke vzdělávání, k hodnocení. Hledáme takový přístup k hodnocení (formativnímu i sumativnímu), který umožní maximální motivaci žáků, bude podporovat **prorůstové myšlení více než fixní,** který bude respektovat **individuality žáka** a bude srozumitelný pro žáky, rodiče i pedagogy.
Během epidemie většina našeho pedagogického sboru diskutovala principy a smysl hodnocení práce žáků, postupně na důležitosti nabývalo hodnocení, které nebylo vyjádřeno známkou. V jarních měsících jsme začali organizovat změnu hodnocení od září 2021, informovat rodiče a žáky, slaďovat pedagogický sbor. Způsob hodnocení, kde známka není v hlavní roli, jsme pilotovali v tomto školním roce 2021/22. Od učitelů, rodičů a žáků jsme získali zpětnou vazbu na pilotní rok. Nosné body z ní zapracujeme do práce pro školní rok 2022/23.
V přílohách 1-4 této výroční zprávy jsou zveřejněny nejdůležitější závěry těchto zpětných vazeb, také souhrnné vysvětlení principů, ze kterých naše hodnocení vychází tak, jak ho měli k dispozici rodiče a žáci na začátku školního roku.

b) Vize 2022; Vyučovací formy a metody, průběh a výsledky vzdělávání

“V naší škole usilujeme o to, aby si žák budoval základy, na kterých může v životě stavět, a aby měl možnost rozvíjet své silné stránky.”

Jakkoliv se toto souvětí může zdát obecně platné, zformulovali jsme ho po dlouhých diskuzích a přemýšleních o tom, jaké jsou priority vzdělávání právě na naší škole. Pod celým souvětím lze postupně rozkrývat další **hladiny přístupu ke vzdělávání u nás ve škole − od způsobu vzájemné partnerské komunikace se všemi účastníky vzdělávání, přes předávání důvěry a zodpovědnosti dětem, po metody, které ke vzdělávání používáme.**
Ve školním roce 2021/22 jsme se zaměstnanci vyhodnotili strategický plán, který z této vize vychází. Použili jsme dotazníkové šetření, a především Mapu školy (SCIO). Některé informace jsme získali i díky kontrole ČŠI na jaře roku 2022. To vše bude podkladem k aktualizaci Vize a zapracování cílů strategického plánu ve školním roce 2022/23.

Součástí Vize22 byly cíle ve vzdělávání pedagogů vedoucí ke kooperaci, k vyučovacímu procesu formativní cestou. Během několika let, v souvislosti s naší vizí, pomalu krůček po krůčku jsme měnili přístup ke vzdělávání dětí. Věříme tomu, že zodpovědnost za vzdělávání mají děti a že povinností pedagoga je vzdělávání dětí ze všech svých sil a všemi možnostmi podporovat tak, **aby děti měly možnost maximálně možně využít svůj potenciál. Každý na své nejvyšší úrovni.**

Do výuky začleňujeme nové i osvědčené formy a metody práce s dětmi, důraz dáváme na metody aktivního učení. Ze strany pedagogů probíhá podpora **osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance**. Stále více vidíme jako **smysluplné dávat dětem najevo, že jim věříme.**

Podporujeme **pozitivní přístup a hodnocení.** Při vyučování využíváme zcela běžně aktivní metody, manipulování s pomůckami, zážitkové metody, metody RWCT, kooperaci, práce s chybou (chyba je příležitost ke zlepšení) a další metody a přístupy podporující růstové myšlení dětí tak, aby dopad vzdělávání na děti byl co nejúčinnější.

To, že jsme společně pracovali na aktualizaci vize školy, že probíhají mezi pedagogy diskuze o možnostech vzdělávání žáků a dětí a pedagogů, že vznikají potřeby pedagogů ve svém vzdělávání, to vše způsobuje velké postupné kroky ve zvyšování kvality naší pedagogické práce a **normou se během let stala kvalita a zodpovědnost všech zúčastněných.** Máme stále před sebou dlouhou a objevnou cestu. Tento živý proces dává našemu školnímu konání smysl.

c) Školní poradenské pracoviště, údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve škole si ceníme práce našeho školního poradenské pracoviště (od roku 2017/18 ve složení výchovný poradce, metodik primární prevence, školní psycholožka, speciální pedagožka). Zaštiťuje práci asistentů pedagoga, zastřešuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomáhá řešit obtížné situace výchovné i vzdělávací, pracuje s kolektivy žáků v rámci programu minimální prevence, popř. v případě aktuální potřeby, spolupracuje s rodinami, pořádá vzdělávací semináře pro pedagogy a nabízí i pro rodiče.

Vzdělávání žáků s SVP probíhá integrací ve třídách. Pro žáky, kteří mají doporučení od příslušného poradenského zařízení, je vypracováván individuální vzdělávací program.
Vzdělávání nadaných žáků je zajištěno vysíláním těchto žáků na znalostní soutěže, kterým předchází důkladná příprava, ale také prací přímo v hodinách, podpora jejich práce individualizací, je využívána jejich schopnost předávat informace spolužákům, spolupracují často se spolužáky, kteří jejich pomoc potřebují, dále jsou podporování výzvami – pracemi na náročnějších úkolech.

Od školního roku 2019/20 je budován systém podpory nadaných žáků, více se začínáme soustředit na vyhledávání nadaných dětí a práci s nimi, Postupně vzniká koncept, který bude pro naši školu vyhovující a udržitelný, pro děti přínosný. Pedagogové vytipovávají žáky, osloví rodiče a žákům je nabídnuto testování školní psycholožkou, která odhalí jejich silné stránky. Žáci i rodiče jsou s výsledky seznámeni, s pedagogy jsou domlouvány strategie na podporu silných stráněk těchto žáků. Vzdělávání nadaných dětí je a bude také cílem pro DVPP.

Pedagogičtí pracovníci respektují individuální vzdělávací potřeby žáků a vzdělávají se v oblasti individualizace, v oblasti práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, integrovanými žáky, v nových metodách a formách práce ve výuce. Vzdělávání probíhá především interně v rámci školy dle potřeby a výběrů pedagogů (členové ŠPP nabízejí učitelům

a asistentům pedagoga témata, kterých se pedagogové účastní převážně dle svých potřeb, probíhají diskusní a řešitelská setkávání pedagogů s psycholožkou či speciální pedagožkou, je nabízena studijní literatura), dále individuálními semináři a webináři. Toto vzdělávání podporujeme a budeme podporovat i v následujících školních letech.

Metodik primární prevence je součástí týmu Školního poradenského pracoviště. Prevence probíhá v rámci hodin občanské výchovy a přírodovědy, dále při specializovaných programech probíhajících přímo ve škole pro skupiny žáků. Ve škole každoročně probíhají činnosti plynoucí z projektu primární prevence „Bezoblačno“. Tento projekt je propracovaný systém aktivit pro děti od 1. do 9. třídy. V rámci projektu se také vzdělávají pedagogové (Kočičí zahrada na 1. stupni, vzdělávání pro třídní učitele 2. stupně na práci s třídním kolektivem). Celý projekt zaštiťuje a dbá na jeho realizaci metodička primární prevence.

Program primární prevence je v naší škole rozpracován a plněn velmi precizně a zodpovědně. Práce naší metodičky primární prevence je uváděna jako vzor pro ostatní školy.

Škola pravidelně podává žádost o dotaci na programy projektu „Bezoblačno“. Ne každý rok se ale daří finance získat. Proto finance na realizaci tohoto potřebného projektu hradíme z rozpočtu školy a *významnou měrou nám přispívá Sdružení rodičů z příspěvků do sdružení a z výtěžku Benefice. Za podporu školy jim patří dík!*

d) Komunikace s rodiči a veřejností

se odehrává prostřednictvím třídních schůzek a individuálních konzultací, ve 2. pololetí zařazujeme Triády – tripartitní typy třídních schůzek. V případě potřeby, nejen v případě distančního vzdělávání, komunikujeme s rodinami i žáky také online formou prostřednictvím bezpečného prostředí aplikace Teams.

Škola využívá pro kontakt s rodiči školy elektronickou žákovskou knížkou – komunikační systém Komens/ Bakaláři místo listinné žákovské knížky.

Informace ze života školy se pravidelně vyvěšují na webových stránkách školy a dále se zprávy o důležitých akcích uveřejňují v místním časopise Všenorský zpravodaj, Informačních listech Dobřichovic a občasně se objevují v okolních listech. Ve škole vydáváme občasník časopis Lístek.

Dveře naší školy jsou otevřené celý rok, po předběžné telefonické dohodě se k nám do školy mohou např. rodiče podívat kdykoliv v průběhu školního roku. Jakékoliv starosti nebo radosti je s námi tak možno konzultovat kdykoliv. Osobní jednání vítáme a upřednostňujeme. Týká-li se jednání dětí, vybízíme k tomu, aby přicházeli na jednání spolu s rodiči.

S rodiči komunikujeme také během četných setkávání a slavností během školního roku.

Veřejnost zveme na akce školy. Rodiče a škola pořádají velkou akci pro širokou veřejnost „Benefiční zábavné odpoledne“. V roce 2019/20 a 2021/22 bohužel proběhlo jen v elektronické verzi. Ve školním roce 2022/23 se budeme těšit na standardní formu – škola plná lidí a dobré nálady.

e) Hospitace, mentoring, koučink, supervize

Do hospitační činnosti bylo zapojeno i rozšířené vedení, členové týmu Hodnocení. Hospitace probíhaly opět i vzájemné a podpůrné, mnohdy spontánně.

Ve standardním školním roce jsou sledovány cíle související s pedagogickým zaměřením celého školního roku v souvislosti s naplňováním naší Vize22. Součástí rozhovoru po hospitaci

jsou nejen tato témata, ale i zastavení se nad rozvojovými cíli, který si pedagog vytyčil na začátku školního roku při Plánovacích hovorech.

Na naší škole probíhají běžně i vzájemné hospitace. Učitelé je shledávají smysluplnými. Organizační formu, kterou vzájemné hospitace probíhají, a zpětnou vazbu na ně označují jako bezpečnou. Podporujeme také vzájemné hospitace organizované ve spolupráci s jinými školami, sdílení zkušeností a "vzájemné hospitace" na objednávku (k určitému tématu).

Pedagogové (jakož i všichni zaměstnanci) mají možnost si kdykoliv přijít pro podporu své práce nejen k vedení školy, ale i k rozšířenému vedení, případně ke kolegům. Mentorský a koučovací přístup se stává nosným pro naši organizaci nejen pro práci dospělých, ale i pro podporu dětí ze strany dospělých.

Mentoring je označován jako bezpečná metoda rozvoje pedagogických dovedností. Podporujeme i čerpání financí na koučování a supervizi. Náklady na tyto služby hradí škola z prostředků OPVK nebo z vlastních zdrojů pro pedagogy, kteří mají o tyto služby zájem. Využíváme také vzájemné podpory uvnitř školy. Mnoho našich kolegů prošlo základními mentorskými a koučovacími kurzy směřovanými na vedení třídy a žáků, ale i klasickými mentorskými kurzy. Mentorské a koučovací dovednosti se tak přirozeně postupně dostávají do běžného života naší školy, a tím také do kultury komunikace ve škole.

7.6. Cíle výchovně vzdělávacího procesu a zhodnocení cílů předchozího školního roku

	Splněno zcela	**Splněno částečně nebo nesplněno**	**Plán pro následující školní rok**
Podpora používání metod aktivního učení, formativní přístup ke vzdělávání, podpora kroků uvádění nového způsobu hodnocení do praxe		●	●
Vzdělávání žáků v oblasti IT od 4. ročníku (program Pomalu vpřed) a související vzdělávání pedagogů	●		
Zařadit testování SCIO 9. ročníků	●		●
Zařadit evaluaci – Mapa školy SCIO	●		● *Za 2 školní roky, tedy ve šk. Roce 2023/24*
Zavedení školy do systému pro vytváření testů pro potřeby žáků a školy ČŠI NIQUES (dle zájmu pedagogů)			●
Zdokonalovat se i individualizaci práce se žáky, podporovat přebírání		●	●

zodpovědnost za své vzdělávání tak, aby se tento způsob práce stal běžnou součástí vyučování			
Aktualizovat vypracovaný jednotný základ systému hodnocení pro školu	●		
Zajistit dotační titul na programy primární prevence (název školního projektu: Bezoblačno)			●
Mimo tripartitní typy tř. schůzek důsledněji nabízet tř. schůzky s účastí žáků tak, aby se staly běžnou praxí na naší škole	● *Tripartitní TS v jarních měsících jsou již běžnou součástí života školy*		●
I nadále podporovat zodpovědnost zaměstnanců za vykonávanou práci, podpořit jejich samostatnost s přebíráním stále většího dílu zodpovědnosti; podpořit práci v triádách či menších skupinách a vytvoření konstruktivních zpětných vazeb pro zkvalitňování práce (Zkvalitnit kontrolní systém)	●		●
Domluvit smysluplný praktický systém fungování předmětových týmů v oblasti metodiky	● *Předmětové týmy prošly restrukturalizací. Někteří členové jsou „kmenoví“, jiní patří do více týmů. Každý rok se týmy mohou proměnit.* *Mimo ně pracují konzultační skupiny pedagogů (Kavárny) a svou funkci plní*		●

	pracovní tematická setkávání.		
Zavést konzultace pedagogů zaměřené na metodické vedení hodin, podpora vzdělávání v této oblasti, i nadále podporovat vzájemné hospitace s předáváním zkušeností a práci mentorů vnitřních i externích		●	●
Zaměřit hospitační činnost i metodické vedení více na pedagogickou oblast, vyučovací jednotku			●
Podporovat vlastní zodpovědnost žáků za své vzdělávání	●		●
Podporovat chápání vzájemných odlišností mezi žáky, porozumění si navzájem a schopnosti najít si strategie na jejich zvládnutí		●	●
Seznamovat rodiče s novými formami a metodami vyučování		● *(Proběhly konzultace a besedy, krátké přednášky k inovovanému způsobu hodnocení a k zavedení čistě slovního hodnocení v 1.-3. třídě.)*	●
ZŠ – Realizace práce v Triádách, vzájemné hospitace – zvyšování kvality ped. práce v rámci Vize 22 (kooperace, zodpovědnost, formativní přístup)	*(stalo se součástí kultury školy)* ●		
ZŠ – Projekt Šablony pro Všenory – zavést funkci školního asistenta a spec. pedagoga ze Šablon pro Všenory II a III	● *(školní asistent zaveden nebude)*		●

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

8.1. Cíle DVPP – zhodnocení cílů školního roku a cíle pro následující školní rok			
	splněno zcela	**Splněno částečně nebo nesplněno**	**Plán pro další školní rok**
ZŠ + MŠ zaměstnanci			
ZŠ + MŠ, zam. (= ped. i neped.) – rozšiřování individuálních kompetencí v oboru své práce	○		○
ZŠ + MŠ, zam. - vzdělávání k rozšiřování ICT kompetencí (office, mail office 365, používání tabletů, systém Bakaláři…)		○	○
ZŠ + MŠ, zam. - vzdělávání v BOZP a GDPR	○		○
ZŠ + MŠ, zam. – Hovory s vedením a Plánovací hovory (individuální setkávání zaměstnanců a vedení školy pro osobnostní a profesní růst pedagogů)	○		○
ZŠ + MŠ, zam. – možnost podpory supervizí	○		○
ZŠ + MŠ pedagogové, vedení			
ZŠ + MŠ, ped. - vzdělávání v oblasti nadaných dětí		*ZŠ částečně splněno* ○	○
ZŠ + MŠ, ped.- vzdělávání v práci dětmi se SVP	○		○
MŠ, ped.. – program Začít spolu	○		○
ZŠ + MŠ, ped.- formativní přístup a hodnocení		○	
ZŠ + MŠ, ped. – využití koučinku, mentoringu	○		○
ZŠ + MŠ, ped – návštěva jiné školy jako zdroj inspirace a vzájemné výměny zkušeností.			○ *Osvědčilo se, bude snaha o podporu i v dalších letech*
ZŠ + MŠ vedení – vedení zaměstnanců, leadership, odborné semináře, účast na diskuzních fórech apod. – neustálé celkové zvyšování kvality práce vedení		○ *Díky covid situaci přihlášená vzdělávání proběhla jen částečně*	○
ZŠ + MŠ, koordinátor ŠVP – proškolení systému INPIS ČŠI, výhledově studium dalšího koordinátora ŠVP			○

Poznatky získané v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků využívat ve vzdělávacím procesu			○
ZŠ pedagogové, koordinátoři			
ZŠ ped. – PEDAGOGICKÝ CÍL ROKU: Pedagogové budou v praxi používat strukturu hodiny EUR, v jednotlivých fázích hodiny budou zařazovat vhodné metody aktivního učení			
ZŠ – výchovný poradce – vzdělávání v oblasti kariérového poradenství			
ZŠ – podpořit vzdělávání dalšího výchovného poradce pro rozdělení si činností ve škole (např. metodik prevence současně jako výchovný poradce pro styčnou část obou oblastí)			
ZŠ – výchovný poradce – vzdělávání a setkávání vých. poradců pořádaných PPP	○		○
ZŠ – matematika prof. Hejného a další matematické semináře (proškolování dalších pedagogů)			○
ZŠ – MPPP – proškolování pedagogů školy a metodika prevence pro efektivní práci s dětmi v rámci běžného provozu, pro interní pořádání preventivních programů – ke snížení nákladů na zakupované preventivní programy	○		○
ZŠ – proškolení vnitřních mentorů (vzdělávání v oblasti mentoringu)	○		○
ZŠ – Zařadit vzdělávání/ podporu v oblasti vedení Triád – tripartitních třídních schůzek			○
MŠ pedagogové			
MŠ ped. – PEDAGOGICKÝ CÍL ROKU 2022/23: Pedagogové budou:			
MŠ – proškolení základních kompetencí při práci s programem Bakaláři – využití modulu evidence a zápis, další zvyšování IT kompetencí pracovníků MŠ	○		
MŠ – rozšiřování kompetencí vedoucích pracovníků – pro zástupce ředitele MŠ, vedení ZŠ, ŠD		○	○
Další viz. plán DVPP ZŠ			

Komentář k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy:

Prioritní linka vzdělávání pedagogických pracovníků souvisí s naplňováním vize (Vize22) školy a školky. Dále podporujeme vzdělávání oborové podle potřeb zaměstnanců.

Využíváme mentoringu externího, ale také interního, koučování, supervize, hodin vzájemných hospitací a kolegiální podpory. Podporujeme využívání zdrojů uvnitř pedagogického sboru ke vzájemnému vzdělávání a předávání zkušeností.

Daří se nám zajišťovat vzdělávání pedagogů velkou měrou prostřednictvím projektů a dotovaných seminářů, samozřejmostí jsou vlastní zdroje.

V rámci vzdělávání a osobního růstu každého z pedagogického sboru zařazujeme na začátku školního roku Plánovací hovory a na konci školního roku vyhodnocovací Hovory s vedením.
Vzdělání považujeme za prioritu a klademe na něj velký důraz.

8.2. Další vzdělávání ZŠ a MŠ – pedagogičtí zaměstnanci

ZŠ/MŠ	Pedagog	Název vzdělávání
Celoškolní vzdělávání		
vedení	Bartoníčková, Heckelová	Vzdělávací program České školní inspekce pro vedoucí pracovníky škol - prezenční část
ZŠ	Pavlovská, Zrzavá	Učitel koučem (8 x 8 hodin), poslední setkání je v květnu
ZŠ	Konečná	Učitel mentorem - celoroční, poslední setkání je 6.4.2022
ZŠ	Svozílková	Programování 1 DVPP
ZŠ	Bartoníčková	Supervize
ZŠ	Černodrinská, Schröffel, Dolejší	Mentoring - reflexe při Hovorech s vedením
ČERVENEC, SRPEN		
ZŠ	sborovna	Letní školní dílny Hodnocení
ZŠ, MŠ	tým asistentů	Letní školní dílny a interní školení - spec. pedagogika, dovednosti AP
ZŠ, MŠ	všichni zaměstnanci	školení GDPR
ZŠ	Svozílková	e-learning. kurz "Jak rozvíjet informatické myšlení"
ZŠ, MŠ	Bartoníčková	supervize, mentoring
ZÁŘÍ		
ZŠ	Šínová	e-learning. kurz "Jak rozvíjet informatické myšlení"
ZŠ	Oravská	Včelka - Tvorba vlastních cvičení
ZŠ, MŠ	Bartoníčková	Závěrečná konference projektu SRP
ZŠ, MŠ	sborovna	Systém péče o žáky s SPU
ŘÍJEN		
ZŠ	Svozílková, Šínová	webinář „Jak (beze strachu) začít s novou informatikou na 1. stupni“

ZŠ	tým sborovny	Beseda nad našimi nadanými dětmi
ZŠ	Vaňková	Konference k revizi RVP ZV
ZŠ	Z. Valešová	Konference k revizi RVP ZV
ZŠ, MŠ	Bartoníčková	Formativní hodnocení
ZŠ, MŠ	Bartoníčková	Konference k revizi RVP ZV
LISTOPAD		
ZŠ	Šínová	Jak na neukázněné dítě ve skupině
vedení	Bartoníčková	Vzdělávací program České školní inspekce pro vedoucí pracovníky škol - prezenční část
ZŠ/ŠD	Radová	Potřebují děti režim? ----webinář
ZŠ/MŠ	Oravská	Potřebují děti režim? ----webinář
ZŠ, MŠ	Bartoníčková	Supervize
ZŠ, MŠ	Bartoníčková	Jak na nadané děti - příběhy z praxe: PeadF UK - online zoom přenos
ZŠ	Zrzavá	Jak na nadané děti - příběhy z praxe: PeadF UK - online zoom přenos
ZŠ	Vaňková	Asertivní komunikační techniky - webinář
ZŠ	Bártů	Základy programování na 1. stupni ZŠ
PROSINEC		
vedení	Bartoníčková	Vzdělávací program České školní inspekce pro vedoucí pracovníky škol - prezenční část
ZŠ	Bártů	Základy programování na 1.stupni ZŠ
ZŠ, MŠ	Bartoníčková	Setkání mentorů projektu FH Grow
LEDEN		
vedení	Bartoníčková	Vzdělávací program České školní inspekce pro vedoucí pracovníky škol - prezenční část
ZŠ	Irová	Metody aktivního učení
vedení	Bartoníčková	Kulatý stůl SKAV, EDUin
ZŠ/MŠ	Oravská	Práce s emocemi u dětí
ZŠ/MŠ	Oravská	Dopady distanční výuky na projevy chování. Agrese - (ne)bezpečný jev?
ZŠ	Irová	Vývojový cyklus
ZŠ	Bičíková	Vývojový cyklus
ZŠ	Zrzavá	Vývojový cyklus
ZŠ	Tichá	Vývojový cyklus
ZŠ	Valešová	Vývojový cyklus
MŠ	Preisová	Vývojový cyklus
MŠ	Bártů	Vývojový cyklus
ZŠ	Baudyšová	Vývojový cyklus
ZŠ	Rysová	Vývojový cyklus
MŠ	Sládková	Pedagogická diagnostika v MŠ
MŠ	Preisová	Pedagogická diagnostika v MŠ
MŠ	Preisová	Hry v MŠ - hýbeme se, hrajeme si
ZŠ	Z. Valešová	Literatura jako učebnice etiky
ÚNOR		
ZŠ	Z. Valešová	Práce se třídou aneb proč a jak vytvořit ze třídy fungující tým

vedení	Bartoníčková	Nadaní - beseda MAP, NPI
MŠ	Preisová	Kognitivní činnosti u předškoláků
ZŠ	Bičíková	Hodnocení ve výuce - cesta k efektivnímu učení žáků
vedení	Bartoníčková	Pojmové mapování
ZŠ	Bičíková	Možnosti integrace jazykové a komunikační výchovy
ZŠ	Bičíková	Diferenciace a individualizace ve výuce matematiky
ZŠ	Bičíková	Současná poezie pro děti ve věku 1. stupně ZŠ
ZŠ	Baudyšová	Čtenářská gramotnost
ZŠ	Baudyšová	Hravá hudební výchova
ZŠ	Irová	Role učitele ve vzdělávacím procesu
ZŠ	Bělohlávková	Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat (webinář)
ZŠ	Bičíková	(Jak) mluvit s dětmi o válce
ZŠ	Filipcová	Deutsch lehren lernen
BŘEZEN		
ZŠ	Tichá	Dyslexie a rozumové nadání
ZŠ	Rysová	Vyrábíme s dětmi a přitom se učíme
ZŠ	Bičíková	Vyrábíme s dětmi a přitom se učíme
ZŠ	Oravská	Dyslexie a rozumové nadání (záznam)
vedení	Bartoníčková	Kurz Skladba čj
MŠ	Preisová	Řešení problémů a rušivého chování v MŠ
ZŠ	Alexy	Chemie - Odborný workshop pro pedagogy
ZŠ	Kratochvílová	Zásobník aktivit pro efektivní osvojení cizího jazyka
MŠ	Preisová	Předškolák s ADHD? Žádný problém!
ZŠ	Baudyšová	Interaktivita.
ZŠ	Baudyšová	Dvě tváře češtiny: Cizí, nebo rodný jazyk?
Zš /ŠD asistent	Radová	Dvě tváře češtiny: Cizí, nebo rodný jazyk?
ZŠ	Bártů Lucie	Angličtina pro 1. stupeň - výslovnost (4x 2hodiny)
DUBEN		
MŠ	Preisová	Adaptace, aneb jak podpořit dítě při vstupu do MŠ a ZŠ
ZŠ	Irová	Formativní hodnocení s klidem - kurz zdarma
MŠ	Sládková	Potraviny ve výuce
ZŠ	Svozílková	Robotika - první kroky
ZŠ	Rysová	Robotika - první kroky
MŠ	Sládková	Robotika - první kroky
MŠ	Sládková	Pohybové hry s hudbou
MŠ	Preisová	Jak na inkluzi v MŠ?
ZŠ	Bělohlávková	Klima třídy
ZŠ	Bělohlávková	Problematika LGBT+ ve školní prevenci
ZŠ	Filipcová	Deutschlehrer Tag
KVĚTEN		
ZŠ	Zrzavá	Interaktivita nové trendy - 2. stupeň

ZŠ	Tichá	Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem
ZŠ	Boudníková	Základy práce se žákem s lehkým mentálním postižením v ZŠ
MŠ	Preisová	Terapeutické pohádky
MŠ	Nikrmajerová	Terapeutické pohádky
MŠ	Preisová	Kreslíme s maličkými
MŠ	Preisová	Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem
MŠ	Valentová	Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem
ČERVEN		
ZŠ	Bártů	One Note základy
ZŠ	Strnadová	One Note základy
ZŠ	Radová	One Note základy
ZŠ	Rysová	One Note základy
ZŠ	Z. Valešová	Canva
ZŠ	Z. Valešová	Krajka, objekt, oděv - přednáška
SRPEN		
ZŠ	Bičíková	Letní škola RWCT
ZŠ	Konečná	Letní poradenské dny

8.3. Další vzdělávání ZŠ a MŠ - nepedagogičtí zaměstnanci

ZŠ/MŠ	**Pedagog**	**Název vzdělávání**
Celoškolní vzdělávání		
ZŠ, MŠ	všichni zaměstnanci	školení GDPR
ZŠ/ŠJ	Kreuzigová	hygienické minimum

9. Údaje o aktivitách v rámci školy a prezentaci na veřejnosti

9.1. Čestná plaketa prof. Josefa Kubálka	Zapsala: Mgr. Renáta Bartoníčková
V červnu 2022 byly uděleny tyto čestné plakety: 1. Paní Sahánková – knihovnice a místostarostka Obce Všenory – za obětavou dlouholetou spolupráci se školou (pro nemoc p. udělena až na čtenářské slavnosti) 2. Tým online Zábavného benefičního odpoledne pro školu Všenory (Benefice) - za tým plaketu převzala Olga Havlínová, jednotliví členové týmu obdrželi pamětní listinu	 Autorem plakety je všenorský výtvarník Jan Maget.

Benetým rodičů při přebírání plakety.

9.2. Benefiční zábavné odpoledne – 10. ročník	Zapsala Mgr. Renáta Bartoníčková
Benefice jen online, zábavné odpoledne zrušeno Milí rodiče, žáci a přátelé školy, vzhledem k momentální situaci musíme bohužel zrušit Benefiční zábavné odpoledne, které se mělo konat 20.11. Pořádat jej nyní ve zhoršující se epidemiologické situaci by bylo nezodpovědné. Od září jsme připravovali program, chystali tvořivé dílny, bazar a benefiční obchůdek,	Vypadalo to, že letošní ročník díky covid situaci opět nebude. Ale díky obětavosti týmu rodičů opět byl, online!

posezení s kávou a dobrotami. To vše s vědomím, že situace se může náhle zkomplikovat.
I letos covid-19 na poslední chvíli změnil naše plány. Několik tříd je v karanténě, proto jsme se rozhodli listopadové osobní setkání odložit.
Děkujeme Vám za pochopení!
Pokud byste chtěli školu podpořit jakoukoliv finanční částkou, zachovali jsme benefiční sbírku na **portálu darujme.cz.** Účel sbírky zůstává zachován – **prostředky využijeme na pořízení IT techniky pro děti a základní vybavení pro výuku robotiky. Část financí je jako vždy určena na podporu dětí a společných aktivit.**
Přejeme vám všem i dětem zdraví.

Se srdečným pozdravem Renáta Bartoníčková a tým organizátorů

9.3. Třída s prvky programu Začít spolu

Zapsala Mgr. Renáta Bartoníčková

Formativní hodnocení, kooperativní výuka, zodpovědnost žáků za své vzdělávání, hodnocení v ZŠ

V programu Začít spolu pracuje mateřská škola od roku 2020/21. Program připravuje děti pro vstup do školy a je garantem návaznosti na hlavní myšlenky výuky v základní škole.

V základní škole byl program Začít spolu ukončen, protože jeho některé principy přijali i učitelé ze tříd bez tohoto programu a protože škola jako celek akcentovala jako hlavní myšlenku kooperativní metody učení, zodpovědnost žáků za své vzdělávání a formativní přístup k výuce.

9.4. Celoroční a dlouhodobé projekty

Celoškolní projekt školního roku **Jan Amos Komenský – pokračování**	Zapsala Mgr. Renáta Bartoníčková
Celoroční projekt byl opět ovlivněn nepříznivou epidemiologickou situací a s ní souvisejícími omezeními během školního roku. V minulém školním roce jsme si připomněli výročí 350 let od smrti Jana Amose Komenského. V tomto školním roce 430 let od jeho narození. Aby byl projekt realizovatelný i za ne zcela jasně možných předpokládaných epidemiologických opatření, pracovali v průběhu roku třídní kolektivy samostatně. Vyhledávali a zpracovávali jsme informace podle zájmu třídy z oblasti jeho života, díla a myšlenek. Využívali jsme moderní technologie ke zpracování informací (textové dokumenty, PP prezentace, padlet). Rozvíjeli jsme svou kreativitu (3D práce, komiksy, plakáty) a podpořili zodpovědnost dokončením zadané práce. Zakončili jsme projekt na Den dětí, kdy na dopolední čas připravili žáci 2. stupně pro žáky 1. stupně různá „pouťová“ zastavení s tématem J. A. Komenského. Odpolední zahradní slavnost mohla pak ukázat výstupy z celoročního projektu tříd, které je přišly na zahradu před pódium vystavit, i rodičům a veřejnosti. Zaměstnanci školy si výročí připomněli návštěvou muzea J. A. Komenského v Uherském Brodě. Připomínka výstupů školního roku 2021/22: Galerie J. A. K. (padlet.com)	 Příprava postavy J. A. Komenského na dopolední část zakončení celoškolního projektu.

Muzeum J. A. Komenského, Uherský Brod

Sazka olympijský víceboj	Zapsala Mgr. Lenka Bělohlávková
Projekt Sazka olympijského víceboje (Česko sportuje) v letošním školním roce z důvodu koronaviru COVID-19 neprobíhal.	SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY AŠSK ČESKÝ KLUB OLYMPIONIKŮ

Primární prevence	Zapsala Mgr. Lenka Bělohlávková
Program primární prevence v rámci celoročního projektu Bezoblačno zajišťuje všeobecnou primární prevenci od 1. po 9. ročník, a to v těchto základních oblastech: bezpečné používání internetu a chytrých telefonů, podpora zdravého životního stylu, zdravotní výchova – zdravé stravování, závislostní chování, xenofobie, rasismus, nová náboženská hnutí, sexualita a partnerství a dopravní výchova. Všechny výše zmíněné oblasti všeobecné prevence rizikových faktorů jsou v programech přizpůsobené věku a jsou doplněny aktivizačními technikami, tak aby byl	 Běhací scrabble

uplatňován model KAB (Knowledge – Attitude – Behavior). Toto teoretické východisko znamená, že k dosažení žádoucího chování u žáků naší školy je zapotřebí patřičných vědomostí někdy i dovedností, vhodných postojů a podmínek pro jejich uplatnění.

V letošním roce z důvodu koronaviru COVID –19 a změny vyučujícího v předmětu VkZ v 6. ročnících proběhla pouze část plánovaných programů. Částečně se podařilo implementovat PP pro 7.-9. ročníky v kompetenci TU.

Na začátku školního roku proběhla Akce Tmel, kdy si všichni žáci 2. stupně prověřili týmového ducha ve hře běhací scrrable. Žáci 6. tříd pokračovali ve stmelovacím dvoudenním pobytu v areálu Jeka v Řevnicích zaměřeného na spolupráci a komunikaci.

Na prvním stupni ve 3. a 4. třídách probíhal seminář PP Kočičí zahrada. V plánu je proškolení nových kolegů v programu Unplugged pro 6. ročník a Kuchařka na prevenci pro 7.-9. ročník.

V rámci projektu O2 chytrá škola proběhly zážitkové semináře na téma bezpečného užívání internetu ve všech třídách od 3. do 9. ročníku (Piráti útočí, Skrytá nebezpečí internetu, Jak se nenechat podvést).
V květnu třídy 2. stupně navštívily lektorky ČSOB s workshopy finanční gramotnosti, které se zaměřují na peníze, hospodaření domácnosti, finanční produkty a spotřebitelské právo.
Na závěr školního roku byl uspořádán turnaj v přehazované pro žáky 2. stupně ZŠ. Turnaje se zúčastnili zástupci všech tříd ve smíšených družstvech. Ostatní žáci fandili společně se svými třídními učiteli. Cílem turnaje bylo kromě litých mezitřídních bojů především podpora sounáležitosti se třídou a podpoření dobrého klimatu tříd. Všichni zúčastnění žáci se akce zhostili v duchu fair play.

Žákovský parlament	Zapsala: Mgr. Renáta Bartoníčková
Žákovský parlament pracoval v letošním roce v novém složení žáků pod vedením výchovné poradkyně Dagmar Olbrich. Scházeli se zástupci 4. až 9. ročníků.	

Příběhy bezpráví	Zapsal PeadDr. Vladislav Veselý
Ve spolupráci se společností Člověk v tísni proběhl na naší škole také letos ročník Příběhů bezpráví, který pomocí filmu, dokumentů a besed seznamuje žáky nejvyšších tříd s problematikou totalitních a nedemokratických politických systémů. Škola účastí v projektu získala řadu učebních materiálů k výuce moderních dějin.	PŘÍBĚHY BEZPRÁVÍ Logo projektu

Pohybová výchova, Tanec do škol	Zapsala Mgr. Renáta Bartoníčková
Pohybová výchova, Tanec do škol, je celoroční projekt zaměřený na rozvoj pohybových a rytmických dovedností předškolních dětí a dětí na prvním stupni základní školy. Na naší škole projekt žije díky PeadDr. Haně Tuháčkové. S dětmi se pracuje technikou, která je založená na přirozeném pohybu, fantazii a hravosti dětí. Do výuky se zapojuje taneční i hudební improvizace.	

Pravidelné návštěvy v knihovně - 4. třída	**Zapsala: Mgr. Alžběta Kratochvílová**
Cílem našich návštěv knihovny bylo zpestřit si výběr knih, se kterými můžeme pracovat při čtenářských dílnách a poslechnout si doporučení na vybrané knihy pro děti od paní knihovnice. Letos jsme se soustředili na čtení detektivních příběhů, fantasy, bajek a poezie.	

Celoškolní projekt
název: Bloková výuka TV pro žáky 7.-9. ročníku

školní rok: 2021/2022
časové období realizace projektu: září 2021 – červen 2022 (příprava a zápis do bloků na školní rok 2022/2023 – duben 2021, příprava a zápis do bloků na školní rok 2022/2023 – červen 2022)

vedoucí projektového týmu: Mgr. Lenka Bělohlávková
členové projektového týmu: Mgr. Petra Vaňková, Mgr. Jan Schröffel, Vlasta Strnadová

Cíl projektu:
- zkvalitnění výuky TV
- umožnit žákům výběr sportovní aktivity dle jejich zájmů, a tím je vést k samostatnému rozhodování plus zodpovědnosti za své rozhodnutí. (S tím souvisí i hlídání si termínů bloků.)
- nabídnout širší škálu sportovního vyžití (vyzkoušet sporty, ke kterým se děti třeba jinak nedostanou, a rozšířit tak jejich "sportovní obzory")
- prolínání dětí z různých ročníků, stmelování žáků školy, ohled na mladší i druhé pohlaví

Dopad projektu na děti:
- učení k odpovědnosti (hlídání termínu svého bloku, včasná omluva či nahlášení na jiný blok)
- tolerance k žákům z jiných ročníků a tříd
- seznámení a praktické vyzkoušení nových pohybových aktivit
- vypěstování návyku být aktivní ve vyhledávání vhodných míst ke sportu (vzdálenost není problém, máme nohy :)

Anotace projektu:
Z důvodu zkvalitnění výuky tělesné výchovy jsme se rozhodli od školního roku 2018/2019 změnit koncept výuky tělesné výchovy. Dotace 2 hodin tělesné výchovy týdně byla rozdělena do 2 částí. První část výuky je zakomponovaná do rozvrhu v dotaci 1 vyučovací hodiny. Druhá část probíhá formou tematické blokové výuky v podzimním, jarním a zimním cyklu.

Aktivity probíhající v rámci celoškolního projektu – chronologicky řazené

- předcházelo zapisování žáků na vybrané bloky od 8. po 6. třídy v červnu 2022

Co se povedlo:

- realizace všech naplánovaných bloků podzim/jaro i zima.
- kooperace a kompetice napříč ročníky
- s týdenním předstihem před daným blokem vyvěsit informace nezbytné k bloku (nutná aktivní odpovědná spolupráce žáků)
- větší informovanost TU, rodičů i žáků díky nasdílení harmonogramu blokové výuky a info k blokové výuce na nástěnky tříd v Komens aplikace Bakaláři
- příprava harmonogramů na školní rok 2022/2023 (info o blokové výuce rozesláno ZZ, žákům a TU s týdenním předstihem před zápisy na bloky
- zápis na bloky všech tříd (6.-8. ročník) v průběhu 15.-17.6 2022
- organizace bloků cyklo/voda pro max 20 dětí/2-3 pedagogy
- pokračování ve spolupráci se při ZŠ Černošice bloků atletiky (kvalitnější a pestřejší vybavení, lepší časová dostupnost)
- bloky voda a outdoor (2 bloky) ve školním roce 2021/2022 jsou ve stejném termínu, tak abychom zvládli kapacitu žáků (narůstající počet žáků na 2. stupni ZŠ)
- blok outdoor (2 bloky) je zařazen jako předposlední blok ve školním roce 2021/2022 + poslední blok Rope skippingu (4 hodiny) z důvodu možnosti doplnění absence na TV (vstřícnost řešení)
- realizace nového bloku rope skipping
- zařazení nových bloků (tenis, lezecká stěna) na školní rok 2022/2023
- zpětná vazba od žáků 9. ročníků (návrhy na bloky – plavání, sebeobrana, florbal)

Možnosti k vylepšení/ na co si příště dát pozor:

- najít místo v okolí školy pro netradiční míčové hry (fotbalové i házenkářské hřiště ve Všenorech i přes opakované žádosti není možno pro školní aktivity využívat)
- nezapomenout ve školním roce 2021/2022 na zpětnou vazbu od všech dětí formou dotazníku
- plánování bloku dle předchozího zájmu o jednotlivé sporty
- zvážit zkrácení bloků na 6/3 hodinové bloky

Další poznámky a připomínky:

- z důvodu kapacity bloků a dodržení čtvrtečního termínu je nezbytné pro příští školní rok umožnit zápis pouze 7. - 9. ročníku. Pro šesté třídy budou připraveny v rámci Akce Tmel (3 denní akce ke stmelování kolektivů na začátku školní roku s prvky pěší a vodní turistiky, netradičních míčových her)
- při absenci žáka na bloku, problém s docházkou na TV (70%), pro školní rok 2021/2022 přizpůsoben harmonogram bloků (vstřícnost řešení) a též zkrácení bloků na 6h a 3h bloky, což vede i k větší pestrosti výběru
- osvědčilo se - zimní bloky ve školním roce 21/22 organizovat dle tříd, snaha o nemíchání kolektivů v chřipkovém období (zohlednění aktuální epidemiologické zátěže) – zanechat i na školní rok 22/23

Plánované bloky na školní rok 2021/2022 (nabízené žákům 6.-8. ročníků)

Rozpis blokové výuky TV pro školní rok 2021/2022

zimní blok | podzimní/jarní blok

Datum:	Blok:	Lokace:	Blok:	Lokace:	Čas:	Učitelé:	Počet VJ:
02.09.2021							
09.09.2021	Voda - 2 blok	Berounka	Outdoor - 2 blok	Širší okolí ZŠ Všenory	13:00 - 19:30	LB/PV/VS/MS	8
16.09.2021	Náhradní termín na vodu						
23.09.2021	Atletika	atletický areál ZŠ Černošice/ Sokol Dobřichovice			13:00 -16:15	LB/PV	4
30.09.2021	Atletika	atletický areál ZŠ Černošice/ Sokol Dobřichovice			13:00 -16:15	LB/PV	4
07.10.2021	Atletika	atletický areál ZŠ Černošice/ Sokol Dobřichovice			13:00 -16:15	LB/PV	4
14.10.2021	Cyklo	Okolí Všenor			13:00 - 16:15	LB/PV	4
21.10.2021	Cyklo	okolí Všenor			13:00 - 16:15	LB/PV	4
28.10.2021	Podzimní prázdniny						
04.11.2021	Gymnastika (7A)	Jojogym Dobřichovice			11.50-14:15	LB/JS/PV	3
11.11.2021	Gymnastika (7A)	Jojogym Dobřichovice			11.50-14:15	LB/JS/PV	3
18.11.2021	Gymnastika (7A)	Jojogym Dobřichovice			11.50-14:15	LB/JS/PV	3
25.11.2021	Gymnastika (7B)	Jojogym Dobřichovice	Bruslení (8AB)/Zimní outdoor	Zimní stadion Černošice/okolí ZŠ Všenory	11.50-14:15 12:45 - 15:00	LB/JS/PV/VS	3
02.12.2021	Gymnastika (7B)	Jojogym Dobřichovice	Bruslení (8AB)/Zimní outdoor	Zimní stadion Černošice/okolí ZŠ Všenory	11.50-14:15 12:45 - 15:00	LB/JS/PV/VS	3/3
09.12.2021	Gymnastika (7B)	Jojogym Dobřichovice	Bruslení (8AB)/Zimní outdoor	Zimní stadion Černošice/okolí ZŠ Všenory	11.50-14:15 12:45 - 15:00	LB/JS/PV/VS	3/3
16.12.2021	Gymnastika (8A)	Jojogym Dobřichovice	Bruslení (9AB)/Zimní outdoor	Zimní stadion Černošice/okolí ZŠ Všenory	11.50-14:15 12:45 - 15:00	LB/JS/PV/VS	3/3
23.12.2021	Vánoční prázdniny						
30.12.2021	Vánoční prázdniny						
06.01.2022	Gymnastika (8A)	Jojogym Dobřichovice	Bruslení (9AB)/Zimní outdoor	Zimní stadion Černošice/okolí ZŠ Všenory	11.50-14:15 12:45 - 15:00	LB/PV/VS/MS	3/3
13.01.2022	Gymnastika (8A)	Jojogym Dobřichovice	Bruslení (9AB)/Zimní outdoor	Zimní stadion Černošice/okolí ZŠ Všenory	11.50-14:15 12:45 - 15:00	LB/PV/VS/MS	3/3
20.01.2022	Gymnastika (8B)	Jojogym Dobřichovice	Bruslení (7AB)/Zimní outdoor	Zimní stadion Černošice/okolí ZŠ Všenory	11.50-14:15 12:45 - 15:00	LB/PV/VS/MS	3/3
27.01.2022	Gymnastika (8B)	Jojogym Dobřichovice	Bruslení (7AB)/Zimní outdoor	Zimní stadion Černošice/okolí ZŠ Všenory	11.50-14:15 12:45 - 15:00	LB/JS/PV/VS	3/3
03.02.2022	Gymnastika (8B)	Jojogym Dobřichovice	Bruslení (7AB)/Zimní outdoor	Zimní stadion Černošice/okolí ZŠ Všenory	11.50-14:15 12:45 - 15:00	LB/JS/PV/VS	3/3
10.02.2022	Jarní prázdniny						
17.02.2022	Gymnastika (9A)	Jojogym Dobřichovice			11.50-14:15	LB/JS/PV/VS	3/3
24.02.2022	Gymnastika (9A)	Jojogym Dobřichovice			11.50-14:15	LB/JS/PV	3
03.03.2022	Gymnastika (9A)	Jojogym Dobřichovice			11.50-14:15	LB/JS/PV	3
10.03.2022	Gymnastika (9B)	Jojogym Dobřichovice			11.50-14:15	LB/JS/PV	3
17.03.2022	Gymnastika (9B)	Jojogym Dobřichovice			11.50-14:15	LB/JS/PV	3
24.03.2022	Gymnastika (9B)	Jojogym Dobřichovice			11.50-14:15	LB/JS/PV	3
31.03.2022	Prostor pro náhradní termíny neproběhlých bloků						
07.04.2022	Outdoor	Okolí Všenor			13:00 -16:15	LB/PV/MS	4
14.04.2022	Cyklo - 2 blok	Širší okolí ZŠ Všenory			13:00 - 19:30	LB/PV	8
21.04.2022	Cyklo - 2 blok	Širší okolí ZŠ Všenory			13:00 - 19:30	LB/PV	8
28.04.2022	Netradiční sportovní hry (softbal/frisbee)	školní hřiště			13:00 -16:15	LB/PV	4
05.05.2022	Netradiční sportovní hry (softbal/frisbee)	školní hřiště			13:00 -16:15	LB/PV	4
12.05.2022	Rope Skipping	školní hřiště			13:00 -16:15	LB	4
19.05.2022	Rope Skipping	školní hřiště			13:00 -16:15	LB	4
26.05.2022	Triatlon	Okolí Všenor			13:00 - 16:15	LB/PV	4
02.06.2022	Voda - 2 blok	Berounka	Outdoor 2 blok	Širší okolí ZŠ Všenory	13:00 - 19:30	LB/PV/VS/MS	8
09.06.2022	Voda - 2 blok	Berounka	Outdoor - 2 blok	Širší okolí ZŠ Všenory	13:00 - 19:30	LB/PV/VS/MS	8
16.06.2022	Rope Skipping	školní hřiště			13:00 -16:15	LB	4
23.06.2022	Prostor pro náhradní termíny neproběhlých bloků						

Celkové zhodnocení projektu:

Z pohledu pedagogů a též zpětné vazby od žáků 9. ročníků se i 4. ročník blokové výuky TV podařil. I přes covidová opatření se podařilo realizovat všechny naplánované bloky. Koncept blokové výuky TV je velmi organizačně náročný (plánování každého bloku, rezervace sportovišť, komunikace s žáky napříč ročníky a třídami, administrativa ohledně fakturace sportovišť apod.), ale jsme přesvědčeni, že to stojí za to. Žáci si mohou část předmětu tělesná výchova volit dle svých preferencí a zájmů. Mnoho žáků, tak vynikne a užije si „svou chvilku slávy“ (zkušenosti z jízdy na kole v terénu či na vodě, geocashing apod.) Též je snaha, aby se každý rok objevila nějaká sportovní novinka (na školní rok 2022/2023 tenis a lezecký park). Inspirací jsou nejen rozhovory se žáky😊.

I přes náročnost organizační i výkonnostní byla zpětná vazba od dětí vesměs pozitivní, což se potvrdilo při zapisování na bloky pro školní rok 2022/2023.

Fotografie z projektu

Blok atletika

Blok bruslení

Celoškolní projekt/ Badatelská výuka – (8.B)
název: Fyzika ve sportu

školní rok: 2021/2022
časové období realizace projektu: září 2021 – červen 2022

vedoucí projektového týmu: PhDr. Martina Irová
členové projektového týmu: PhDr. Martina Irová

Cíl projektu:
Umět pracovat se systémem badatelské výuky

Dopad projektu na děti:
Text: propojení předmětů, vhled do složitější problematiky, zábava

Anotace projektu:
Najít spojitost mezi předměty fyzika, chemie, přírodopis, matematika

Aktivity probíhající v rámci celoškolního projektu – chronologicky řazené
Badatelská výuka – projekt: Fyzika ve sportu
Kritéria powerpointové prezentace – 1. pololetí
Sumativní hodnocení na písmena
Fyzika ve sportu – kde ve sportech najdeš fyziku (hod diskem a oštěpem, běh, fotbal, hokej, curling, atletika, házená, košíková, biatlon, kanoistika ….)
K – příjemný vzhled prezentace, konkrétní příklady, kde se vyskytuje fyzika – např. let míče, obsahově správně, nadstavba: fyzikální vysvětlení, jak využívat poznatky z fyziky k lepším sportovním výkonům a zlepšování sportovního náčiní a sportovního prostředí
S – konkrétní příklady, kde se vyskytuje fyzika – např. let míče, obsahově správně
N – neodevzdáno
P - pozdě odevzdáno
Formativní hodnocení
- Jak prezentaci zlepšit, změnit, nechat ve stávající podobě
- Sebehodnocení, třídní hodnocení, hodnocení učitele

Kritéria papírového plakátu – 2. pololetí
Fyzika ve sportu – jak ovlivňuje příroda sporty (Fy, PP), fyzická zdatnost – energie, výkon, steroidy, vitamíny, geladrinky (Fy, Ch, PP), statistika výkonu jednotlivých hráčů nebo týmu (Fy, M)
Sumativní hodnocení na písmena
K – příjemný vzhled plakátu, informace k tématu, obsahově správně, vysvětlení, jak se v tématu propojily předměty
S – informace k tématu, obsahově správně
N - neodevzdáno
P - pozdě odevzdáno
Formativní hodnocení
- Jak plakát zlepšit, změnit, nechat ve stávající podobě
- Sebehodnocení, třídní hodnocení, hodnocení učitele

Tvorba společné prezentace z dílčích prezentací z 1. pololetí v 2. pololetí
- Sdílená prezentace, do které bude skupinka postupně zaznamenávat svůj zvolený sport

- utřídit informace, sjednotit vzhled – obrázky, písmo

<u>Výklad jednotlivých žáků k jejich papírovému plakátu v 2. pololetí</u>

- celkové zhodnocení projektu vypracovaného systémem badatelská výuka

Co se povedlo:
Když je člověk odborník na dané předměty, tak propojení není problém.

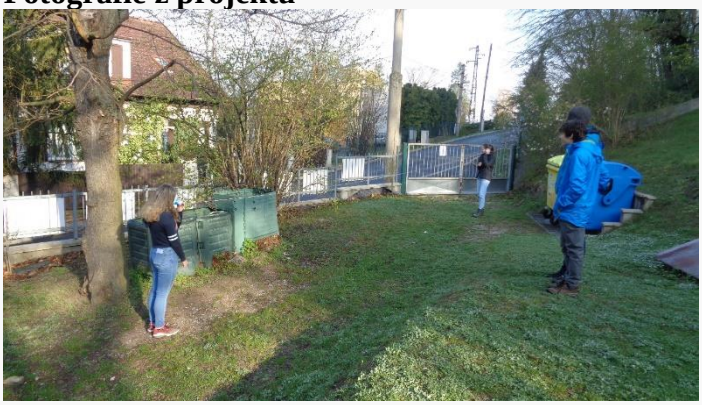
Možnosti k vylepšení/ na co si příště dát pozor:
V pořádku

Další poznámky a připomínky:
Nejsou.

Celkové zhodnocení projektu:
Projekt byl zábavný a poučný a budeme v systému badatelské výuky pokračovat příští školní rok v 9. třídě.

Zápis vypracovala: PhDr. Martina Irová

Fotografie z projektu



Celoškolní projekt
název: Den dětí s tématem J. A. Komenský

školní rok: 2021 - 2022
časové období realizace projektu: 1. 6. 2022

vedoucí projektového týmu: PhDr. Martina Irová
členové projektového týmu: třídní učitelé 1. a 2. stupně

Cíl projektu:
Projektový den ke Dni dětí

Dopad projektu na děti:
Trénink komunikačních dovedností

Anotace projektu:
Výroba zábavných a poučných stanovišť na téma J. A. Komenský. Stanoviště vyrobily třídy 2. stupně pro třídy 1. stupně.

Aktivity probíhající v rámci celoškolního projektu – chronologicky řazené
1) Výroba stanovišť
2) Splnění aktivit na stanovišti

Co se povedlo:
Příjemné dopoledne s různými činnostmi, zapojení všech dětí

Možnosti k vylepšení/ na co si příště dát pozor:
V pořádku.

Další poznámky a připomínky:
Nejsou.

Celkové zhodnocení projektu:
Projekt byl přínosný pro všechny zapojené žáky (zábava, poučení, komunikace)

Zápis vypracovala: PhDr. Martina Irová

Fotografie z projektu

Celoškolní projekt
název: Den s Policií ČR

školní rok: 2021-22
časové období realizace projektu: 1 den - pondělí 27. 6. 2022

vedoucí projektového týmu: PhDr. Dagmar Olbrich
členové projektového týmu: Mgr. Petra Filipcová

Cíl projektu:
Seznámit žáky s činností police.

Dopad projektu na děti:
Děti viděly výcvik psů a zároveň se seznámily s činností a výzbrojí policie.

Anotace projektu:
Den s Policií ČR probíhal v parku v Dobřichovicích, kde měla policie celkem 4 stanoviště. Pro naše děti byl velmi zajímavý výcvik psů. Prováděla jím psovodka, která dětem ukázala, jak pracují psi v terénu i to, jak se učí pracovat. Děti velmi zaujala také prezentace zbraní, protože si mohly vyzkoušet, jak se s nimi střílí.

Aktivity probíhající v rámci celoškolního projektu – chronologicky řazené
Kromě výcviku psů probíhaly jednotlivé akce opakovaně vždy pro jednu až dvě třídy. Zároveň byl připravený malý test ze zdravovědy, který měly děti za úkol splnit buď samostatně nebo po skupinkách.

Co se povedlo:
Vzhledem k nezvyklému velkému horku (až 35 °C) proběhla celá akce bez výkyvů a byla kladně přijímána jak ze strany dětí, tak i vyučujících.

Možnosti k vylepšení/ na co si příště dát pozor:
Těšíme se na další ročník, tentokrát s hasiči a dalšími složkami záchranného systému.

Další poznámky a připomínky:
Nejsou.

Celkové zhodnocení projektu:
Projekt byl povedený.

Zápis vypracovala:
PhDr. Dagmar Olbrich

Fotografie z projektu

Pes Franta se svojí psovodkou patřil k vrcholu policejní akce na naší škole 😊

Zbraně, to nás hodně zajímá,
zvlášť když si je za chvíli vyzkoušíme

Informace byly hodně zajímavé

Celoškolní projekt
název: Sportovní den – turnaj v přehazované tříd 2. stupně

školní rok: 2021/2022
časové období realizace projektu: 29. červen 2022

vedoucí projektového týmu: Mgr. Jan Schröffel
členové projektového týmu: Mgr. Lenka Bělohlávková, Mgr. Petra Vaňková

Cíl projektu:
- Týmová spolupráce dívek a chlapců v rámci třídy druhého stupně, podpora soutěživosti jednotlivců i družstev
- Sounáležitost se třídou
- Sportovní terminologie v praxi
- Aktivní pomoc při organizaci školního turnaje – zápisy zápasů, rozhodcovská činnost, počítání skóre
- Prevence rizikového chování v naší škole

Dopad projektu na děti:
- Rozvoj týmové spolupráce a zdravé soutěživosti dětí (fair play, fandění)
- Pocit sounáležitosti v týmu=třídě (Jak jsme jako třída spolupracovali? Jak jsem byl prospěšný pro tým (i pokud jsem nebyl závodník či hráč)? Co se mi povedlo? Co bych pro příště změnil/la?
- Společný prožitek třídy a TU
- Ověření osvojených pohybových dovedností
- Praktické procvičení organizace sportovní soutěže na školní úrovni

Anotace projektu:
Školní turnaj konaný poslední školní den před rozdáním vysvědčení. Žáci 2. stupně se zúčastnili a podíleli na organizaci turnaje v přehazované. Podmínkou účasti bylo začlenění minimálně 2 dívek do soupisky každého z týmů.

Aktivity probíhající v rámci celoškolního projektu – chronologicky řazené

8:15	sraz tříd 2. stupně na hřišti a slavnostní zahájení tancem Jerusalema (dobrovolné zapojení)
8:30 -11:50	zápasy tříd dle rozpisu
12:00	po skončení litých mezitřídních bojů vyhlášení výsledků se sladkými odměnami a diplomy
12:10	oběd 6.A, 6.B
12:30	oběd 7.-9. tříd

Co se povedlo:
- „vtáhnout“ žáky a TU do zdravého soutěžení a fandění svému týmu (sounáležitost se třídou)
- aktivizace žáků a jejich zapojení do průběhu turnaje
- ceny, diplomy

- dodržet časový harmonogram turnaje (výborná spolupráce pedagogů TV) – zápasy se neprotahovaly a navazovaly na sebe bez časových prostojů
- zapojení žáků s vysokou absencí v TV do organizace turnaje – aktivní řešení vzniklé situace
- navzdory počasí připravit v krátkém čase podmínky ke konání

Možnosti k vylepšení/ na co si příště dát pozor:

- při zahájení turnaje lépe zdůraznit méně známá pravidla přehazované, v ideálním případě je vytisknout a poslat třídám k nastudování předem = méně „sporných“ momentů = méně prostojů
- mít mikrofon na zahájení a vyhlašování výsledků
- zapojit žáky do úklidu prostor po skončení akce
- vybrat 2 osoby pro funkce čárových rozhodčí za účelem sjednocení signalizace a zkvalitnění rozhodování, také 2 osoby na obracení skóre (mohou se střídat a udržet tak déle pozornost)?

Další poznámky a připomínky:

- Výborná spolupráce předmětové komise Tělesná výchova☺

Celkové zhodnocení projektu:

Turnaj v přehazované probíhal v příjemné sportovní atmosféře, navzdory rozmarům počasí se podařilo odehrát všechny zápasy. Třídní týmy se svými TU se navzájem zdravě motivovaly, byla znát i sounáležitost se třídou a školou. Výborná spolupráce učitelů TV vedla k hladkému průběhu včetně dodržení napjatého časového harmonogramu. Sportovní den je příjemným týmovým zakončením školního roku, kde si každý žák může najít roli, která mu vyhovuje (organizátor, hráč, fanda, …). Akce se zdařila, do příštího roku na výše zmíněných maličkostech zapracujeme.

Zápis vypracoval: Mgr. Jan Schröffel

Fotky z turnaje

Probíhající turnaj v přehazované

Vyhlášení umístění a zakončení turnaje

9.5. Patronáty	Zapsala Mgr. Renáta Bartoníčková
Patronát 5., 7. a 9. ročníků nad ročníky mladšími	5. a 7. ročníky nad jednotlivými odděleními MŠ, 9. ročníky nad 1. třídou

9.5.1. Patronát třídy 5. nad třídou Ježci
Třídní učitel: Mgr. Anna Bičíková
Třídní učitelky MŠ: Eva Hanžlíková, Marie Marcišinová

Říjen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Světový den zvířat	ZŠ a MŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová Eva Hanžlíková Marie Marcišinová

Listopad

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Předčítání před spaním	ZŠ a MŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Marie Marcišinová Eva Hanžlíková

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Předčítání před spaním	ZŠ a MŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Eva Hanžlíková Marie Marcišinová

Leden

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Předčítání před spaním	ZŠ a MŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Eva Hanžlíková Marie Marcišinová

Únor

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Předčítání před spaním	ZŠ a MŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Eva Hanžlíková Marie Marcišinová

Březen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Předčítání před spaním	ZŠ a MŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Eva Hanžlíková Marie Marcišinová

Duben

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Předčítání před spaním	ZŠ a MŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Eva Hanžlíková Marie Marcišinová
Velikonoční tvoření	ZŠ a MŠ Všenory	Jana Fejfarová

		Eva Hanžlíková Marie Marcišinová

Květen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Předčítání před spaním	ZŠ a MŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Eva Hanžlíková Marie Marcišinová

Červen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Předčítání před spaním	ZŠ a MŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Eva Hanžlíková Marie Marcišinová
MDD pro Ježky	ZŠ a MŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová Mgr. Alena Heckelová Eva Hanžlíková

Fotografie:

Světový den zvířat

Světový den zvířat

Velikonoční tvoření

Velikonoční tvoření

MDD pro Ježky

MDD pro Ježky

9.5.2. Patronát tříd 7.A + 7.B nad třídou Berušky a Sluníčka
Třídní učitelé: Mgr. Lenka Bělohlávková, Mgr. Lenka Pavlovská
Učitelky MŠ: Veronika Sládková, Dana Krejčířová, Gabriela Gjulemetová, Hana Nikrmajerová

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Mikuláš (7.B)	MŠ Růžovka	Mgr. Lenka Pavlovská
Vánoční dárečky a přání	MŠ Růžovka	Mgr. Lenka Bělohlávková Mgr. Jana Procházková

Únor

akce	místo konání	učitel (doprovod)
3D projekt – výroba 3D puzzlí v rámci hodin matematiky (7.A, 7.B)	předání MŠ Růžovka	Mgr. Taviluun Dolejší

Červen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Dárečky dětem na prázdniny - rozloučení s patronátem	MŠ Růžovka	Mgr. Jana Procházková

Fotografie:

Mikuláš ve školce - 3. 12. 2021

3D projekt – předání 3. 2. 2022

9.5.3. Patronát tříd 9.A + 9.B nad třídou první
Třídní učitelé: PaedDr. Vladislav Veselý 9.A, Mgr. Petra Vaňková 9.B
Třídní učitelka 1. třídy: Mgr. Markéta Baudyšová

Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Slavnostní uvítání, složení cestovatelského slibu, předání odznaku	pódium u 2.stupně	Mgr. Markéta Baudyšová PaedDr. Vladislav Veselý Mgr. Petra Vaňková
První výprava na dalekou cestu do Ámose - úkolová hra	Všenory	Mgr. Markéta Baudyšová PaedDr. Vladislav Veselý

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Mikuláš	Všenory	Mgr. Markéta Baudyšová PaedDr. Vladislav Veselý
Vánoční lodičky pro šťastnou plavbu	Zahrada u 2.stupně	Mgr. Markéta Baudyšová PaedDr. Vladislav Veselý Mgr. Petra Vaňková
Vánoční nadílka	Nádvoří u Ámose	Mgr. Petra Vaňková Mgr. Markéta Baudyšová

Duben

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Nacvičování společného vystoupení na Zahradní slavnost	Pódium u 2.stupně	Mgr. Markéta Baudyšová PaedDr. Vladislav Veselý

Květen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Natáčení společného vystoupení na Zahradní slavnost	Pódium u 2.stupně	Mgr. Markéta Baudyšová PaedDr. Vladislav Veselý

Červen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Společné vystoupení na Zahradní slavnosti	Pódium u 2.stupně	Mgr. Markéta Baudyšová PaedDr. Vladislav Veselý
Vyvádění deváťáků	Budova 2.stupně	Mgr. Markéta Baudyšová PaedDr. Vladislav Veselý Mgr. Petra Vaňková

Fotografie:

Slavnostní uvítání, předání odznaku Cestovatel

1. cesta do Ámose s úkolovou hrou

Lodičky pro šťastnou plavbu

Příprava vystoupení pro Zahradní slavnost

9.6. Soutěže a přehlídky

Soutěže a přehlídky jednotlivých předmětů jsou vepsány v tabulce níže. Některé další soutěže, ev. upřesnění těch, které jsou uveřejněny v tabulce, najdete v textech pod tabulkou.

Název soutěže	Datum/ časové období	Organizátor soutěže	Pro jaký ročník	Vyučující, který soutěž zapisuje
Řečnická přehlídka - křížem krážem naším krajem (přehlídka řečnických dovedností žáků spřátelených škol)	01.05.2022	školní kolo - škola Všenory; regionální kolo - Mníšek pod Brdy	6. - 9. ročník	Bartoníčková
Olympiáda v ČJ	školní kolo - prosinec 2021	MŠMT	8., 9. třída	Bartoníčková, Valešová
Matematický klokan		Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PřF UP v Olomouci	6A, 6B, 7A, 7B, 8A, 8B, 9A, 9B	Zrzavá, Irová, Dolejší
Olympiáda v Aj	školní kolo - leden 2022, okresní kolo ve spolupráci s ZŠ Dobřichovice - únor 2022	MŠMT	6.-9.	Zrzavá, Vaňková, Pavlovská
IT Fitness test	01.06.2022		8. ročník	Svozílková
Sběr kaštanů (třídní)	říjen, listopad			Pikardová, ŠD
Soutěž Hlídek mladých zdravotníků	duben, květen	ČČK Praha 1	Vybraní žáci z 9.tříd	Procházková

Všenorský víceboj	Zapsala Mgr. Lenka Bělohlávková
Tradiční sportovní akce školy, v které žáci 2. – 5. tříd ve smíšených družstvech napříč ročníky plní 10 disciplín nebyla realizována	

z důvodu epidemiologických nařízení vlády ČR. Všenorský víceboj nahradil sportovní den pro 1. stupeň, který proběhl 28.6.2022 na školním hřišti.	

Regionální kolo prezentační a řečnické přehlídky Křížem krážem naším krajem 11. 5. 2022	Zapsala Mgr. Zuzana Valešová
7. ročník prezentační a řečnické přehlídky Křížem krážem naším krajem se uskutečnil v budově Základní školy v Mníšku pod Brdy, v novém pavilonu. Vzhledem k současné složité situaci bylo vypsáno téma: „Jak pomáháme Ukrajině – Jak naše myšlení a naše místo ovlivnila válka na Ukrajině“. Z naší školy vystoupily dívky ze 7. A a 7. B. S tvorbou prezentace pomáhali spolužáci ze 7. B. a materiály nám též poskytla paní učitelka Světlana Lavrová. Součástí přehlídky byla i řečnická rozcvička, kterou nám připravil herec Jan Přeučil.	

Olympiáda z anglického jazyka	Zapsala Mgr. Petra Zrzavá, Mgr. Petra Vaňková a Mgr. Lenka Pavlovská
Již tradičně proběhlo školní kolo v kategoriích A1 (pro děti ze 6. - 7. tříd) a A2 (8. - 9. třída). Z obou kategorií postoupili do okresního kola na ZŠ Dobřichovice vítězové, kteří následně obsadili 10. (A1) a 12. (A2) místo. Obě soutěžící jsou ze 6. a 8. třídy, takže příští rok mohou zabojovat ještě lépe 😉! Well done!	

Sběr papíru, oleje, víček	Organizuje E. Nováková – školnice, V. Radová – vedoucí ŠD, S. Kreuzigová – vedoucí ŠJ
Letošní školní rok neprobíhal	

Recyklohraní	Zapsala Mgr. Zuzana Valešová
V projektu Recyklohraní jsme v letošním školním roce pokračovali ve sběru drobného elektrozařízení, tonerů a baterií. Vzhledem k situaci již škola nedostává bodové ohodnocení, ale program recyklace a zadávání úkolů, které se využívají v průřezovém tématu, pokračuje.	RECYKLO HRANÍ ANEB UKLIĎME SI SVĚT

9.6.1. Soutěže a přehlídky – vyhodnocení šk. roku a plán pro další školní rok				
	Podařilo se	*Podařilo se částečně*	*Nepodařilo se*	*Cíl pro další školní rok*
Zúčastnit se přehlídek a soutěží, které jsou směřované na praktické dovednosti a znalosti dětí využitelné v běžném životě (první pomoc, orientace v přírodě, rétorika, logické myšlení, výtvarné činnosti…)	• Účast ve zdravotnické soutěži • Rétorická přehlídka • Některé matematické soutěže			• Zůstává stejný • Účastnit se opět IT Fitness testu (zapojit 8. i 9. ročníky pro posouzení progresu).
Účastnit se vědomostních soutěží (Olympiáda v českém jazyce, v anglickém jazyce, Pythagoriáda, Přírodovědný klokan, dějepisná a zeměpisná olympiáda, Matematický klokan)	• Účast ve školním i okresním kole Olympiády v čj • Proběhlo školní i okresní kolo Olympiády v Aj • Proběhla soutěž Matematický klokan – 6. a 9. třídy		• Pythagoriáda – díky přesunutí termínu z tradičního jarního termínu na podzim jsme účast nestihli	• Opět se zúčastnit okresního kola Olympiády v Aj • Opět se účastnit vědomostních soutěží
Soutěž Za poznáním s odhodláním organizovat každý druhý rok (tak, aby se soutěž stala motivující pro osobní pokrok			• z důvodu nejistého vycestování díky covid situaci a následně málo času na	• Soutěž uskutečnit, budeme-li včas vědět, že výjezd do

každého žáka, který se jí rozhodne zúčastnit)			přípravu proběhla soutěž jen omezeně, a to o místa v zájezdu.	zahraničí bude realizován.
Smysluplně obnovit účast žáků v regionálních sportovních soutěžích		•		•
Podporovat rozvoj tělesných dovedností žáků zapojením do projektu Česko se hýbe	•			•
Zapojovat žáky do talentových soutěží				•

9.7. Jednorázové akce (1–5 dní)	
Slavnostní zahájení školního roku a přivítání nových prvňáčků	Zapsala Mgr. Markéta Baudyšová
Školní rok jsme opět zahájili společným setkáním a focením na zahradě u 2.stupně. Následovalo slavnostní přivítání prvňáčků. S podporou 9.A a 9.B prošlo slavobránou na školním pódiu 29 prvňáčků, aby složili slib a stali se Cestovateli světem zážitků a poznání.	 Logo letošních prvňáčků

Výjezd do zahraničí	Mgr. Petra Vaňková, Mgr. Lenka Pavlovská, Mgr. Petra Zrzavá
Plánovaný výjezd do Anglie proběhl 15. - 20. 6. 2022. Maximálně naplněným autobusem jelo 50 žáků. Bydleli jsme v anglických rodinách a poznali krásy Londýna a jižního pobřeží. Těšíme se na další výjezd již brzy!!!	

Vánoční zpívání	Zapsala: Mgr. Markéta Baudyšová
Vánoční zpívání letos, vzhledem k situaci, proběhlo formou hudebního adventního kalendáře na školním webu, do kterého přispěly všechny třídy, a dokonce i naši zpívající rodiče. Všichni si zaslouží ocenění za odvahu a kreativitu, se kterou se do vánočního úkolu pustili. Největší úspěch měl skoro profesionální videoklip Půlnoční 9.A. Informace o našem kalendáři proběhla i ve Zprávičkách na Déčku České televize.	 Videoklip Půlnoční 9.A

Tříkrálová sbírka 6. 1. 2022	Zapsala Mgr. Markéta Baudyšová
O letošní obchůzku školou se skvěle postarali naši prvňáčci. Na dobrou věc vykoledovali 9.398 Kč.	 Tříkrálová obchůzka po škole

Škola nanečisto 22.2.2022	Zapsala Mgr. Markéta Baudyšová
Po roční pauze se škola opět dětem a rodičům otevřela pro školní ochutnávku. Děti s chutí s paní učitelkami pracovaly, zpívaly a povídaly si.	 Logo Školy nanečisto

Memoriál prof. Josefa Kubálka "S kolem kolem Svídnice" 8.5.2022	Organizuje Mgr. Markéta Baudyšová, Václava Radová, PaedDr. Vladislav Veselý
Naši jízdu tradičně odstartovala starostka Dymokur, paní Ludmila Kubálková. Cesta vedla ze Svídnice do Poděbrad a byla historicky nejdelší (50 km).	 Cyklisté před starou školou ve Svídnici

Škola v přírodě 6. A, B, 7. A, B, 8. A, B	**Zapsala Mgr. Zuzana Valešová**
Škola v přírodě se uskutečnila 23. 5. - 27. 5. v areálu kempu Tišina u Kožlan.	

Den Země	Zapsala PhDr. Martina Irová
Akce se uskutečnila během výuky pracovních činnosti a tělocviku. Žáci se zabývali tématem třídění odpadů a úklidem obce Všenory.	

Den dětí	Zapsala PhDr. Martina Irová
Projektový den se uskutečnil 1. června. Žáci 2. stupně si připravili zajímavá stanoviště na téma celoškolního projektu J. A. Komenský.	

Workshopy finanční gramotnosti	Mgr. Petra Zrzavá
Ve dnech 2. a 10. 6. se uskutečnily workshopy finanční gramotnosti s různými programy pro jednotlivé třídy 2. stupně pořádané ČSOB. Děkujeme a těšíme se na další příští školní rok!	

Závěrečné práce 9. třídy	Zapsala PhDr. Martina Irová
Třídy 9. A a 9. B úspěšně zvládly obhajobu závěrečných prací. Prezentace se divákům i porotě velmi líbily.	

Soutěž Mladý zdravotník	Zapsala Mgr. Jana Procházková
Žáci z devátých tříd postoupili pod vedením paní učitelky Jany Procházkové z oblastního kola ve Slivenci do krajského kola, kde získali 3. místo. Zvítězili nad Kolínem, Kutnou Horou a Mladou Boleslaví. Gratulujeme!	

Bloková výuka TV na 2. stupni ZŠ	Zapsala Mgr. Petra Vaňková
I přes trvající pandemii jsme to nevzdali a úspěšně absolvujeme blokovou TV na 2. stupni. V zimě jsme bruslili a cvičili gymnastiku v hale Jojogym. Na podzim a na jaře máme pestrou směs aktivit – atletika, kolo, pochody, míčové hry, rope skipping, vodu atd. Daří se nám naplňovat hlavní cíle naší blokové TV – nabídnout dětem pestrou škálu sportovních aktivit v okolí školy, posílit meziročníkové vazby dětí a "drobnými" výzvami posilovat odolnost našich žáků😉. Sportu zdar!	 Blok voda Gymnastika Jojogym

Zahradní slavnost	Zapsala Mgr. R. Bartoníčková, organizovali TU 9. ročníků ve spolupráce s ped. sborem a žáky
Letošní Zahradní školní slavnost mohla proběhnout. Byli jsme zvědaví, jestli po dvou letech, kdy díky covidu být nemohla, rodiče a děti přijdou v takovém množství, na které jsme byli zvyklí. A přišli, to jsme byli rádi. Jaká slavnost byla si můžete udělat představu z přiložených fotografií. V úvodu slavnosti byla odhalena pamětní deska bývalého starosty pana Petráka, zakladatele školní budovy 2. stupně v ulici 5. května. Byly předány čestné plakety prof. Kubálka paní Sahánkové, vedoucí knihovny a místostarostce v jedné osobě, a obětavému benefičnímu týmu rodičů. 9. třídy celou slavnost organizovaly, rozloučily se se zaměstnanci školy, poděkovaly rodičům. TU 9. A – V. Veselý TU 9. B – P. Vaňková TU 9. A v 1. třídě – M. Baudyšová TU 9. B v 1. třídě – P. Svozílková	

Druhý zleva syn starosty Petráka, který se zasloužil o postavení budovy školy ve Všenorech, kde je současný 2. stupeň školy. První zprava současný starosta obce Všenory pan Štěrba. Foto ze zahradní slavnosti při odhalování pamětní desky bývalého starosty pana Petráka.

9. A s třídním učitelem V. Veselým

Třída 9. A s třídním učitelem V. Veselým

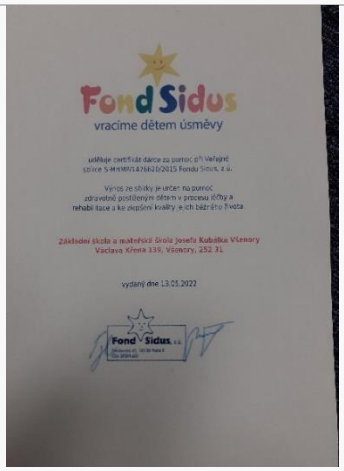
Třída 9. B

9. ročník děkuje zaměstnancům školy.

Na fotografii vlevo třídní učitelka 9. B Petra Vaňková a za ní paní učitelka Pavla Svozílková (třídní učitelka třídy 9. B v 1. ročníku), na fotografii vpravo třídní učitelka 9. A v 1. ročníku, Markéta Baudyšová. V rozhovoru se svým bývalým „prvňáčkem“ Ondrou.

Závěrečné tradiční pouštění balónků přání.

Se sokolem do života	Zapsala Veronika Sládková
Dlouhodobě spolupracujeme s projektem TJ Sokol – Se sokolem do života. Děti plní sportovní dovednosti s pomocí sešitků s úkoly a rozvíjí svůj pohyb. Navštěvujeme atletickou halu JOJOGYM Dobřichovice.	

Fond Sidus	Zapsala Veronika Sládková
Dlouhodobě spolupracujeme s Fondem Sidus, který se zaměřuje na podporu dětí s onkologickými problémy. Podporujeme jej formou dobrovolné sbírky.	

Spolupráce s místní knihovnou	Zapsala Veronika Sládková
Děti z MŠ pravidelně navštěvují místní knihovnu s domluveným programem dle probíraného tématu v MŠ.	

Hravé lyžování	Zapsala Veronika Sládková
V zimním období dle zájmu dětí jezdíme celý týden do Skiareálu Chotouň, kde se děti učí lyžovat a zdokonalují se v zimním sportu. Vyvrcholením týdne jsou závody v lyžování.	

Hravé inline bruslení	Zapsala Veronika Sládková
Další akcí v letním období se děti účastní inline bruslení ve sportovním areálu v Běchovicích. Celý týden se zdokonalují v technice na bruslích. Milým ukončením akce jsou závody na překážkové dráze.	

Pasování předškoláků – v rámci závěrečné Letní školní slavnosti na zahradě mateřské školy	Zapsala Dana Krejčířová
Na konci června se loučíme s našimi předškoláky a jejich rodiči na zahradě MŠ. Společně si zazpíváme, popasujeme předškoláky, kteří projdou slavnostní bránou do „školy" a svým podpisem v kronice stvrzují svůj odchod ze školky. Vždy je připraveno pohoštění a zábavný program pro děti a rodiče. Letos nás navštívil kouzelník.	

Pasování na čtenáře (1. třída)	Zapsala Mgr. Markéta Baudyšová
Pro čtenářskou slavnost si na pódiu Cestovatelé zřídili svou Cestovní kancelář a svými prezentacemi se snažili diváky zlákat k cestě do jejich země. Nechyběly písničky a legrace. Pak následovala vážnější část, kdy děti složily slavnostní slib paní knihovnici Aleně Sahánkové a Janě Millerové a podepsaly se do pamětní knihy. Nechyběly knížky na památku, na kterých se finančně podílelo Sdružení rodičů a rodiče prvňáčků.	 Čtenáři

Loučení s deváťáky a jejich Vyvádění	Zapsala Mgr. Renáta Bartoníčková	
Celý 2. stupeň se shromáždí na schodech budovy a prvňáčci odvádějí jednotlivé deváťáky za potlesku a hudby naposledy ven ze školy do dalšího života.		

Patronát 9. a 1. třídy při Vyvádění deváťáků ze školy poslední školní den.

9. 8. Akce tříd a oddělení
Třída: 1.
Třídní učitel: Mgr. Markéta Baudyšová
Počet dětí na konci školního roku: 30 dívky: 13 chlapci: 17

Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Slavnostní uvítání, složení cestovatelského slibu, předání odznaku	pódium u 2.stupně	Mgr. Markéta Baudyšová PaedDr. Vladislav Veselý Mgr. Petra Vaňková
První výprava na dalekou cestu do Ámose - úkolová hra	Všenory	Mgr. Markéta Baudyšová PaedDr. Vladislav Veselý
Sběr kaštanů	Všenory	Mgr. Markéta Baudyšová, Vanda Jindrová

Říjen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Sběr kaštanů	Všenory	Mgr. Markéta Baudyšová, Vanda Jindrová

Focení prvňáčků	třída	Mgr. Markéta Baudyšová, Václava Radová, Vanda Jindrová

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Příprava videoklipu pro hudební adventní kalendář	Třída	Mgr. Markéta Baudyšová, Václava Radová, Vanda Jindrová
Lodičky pro šťastnou plavbu pro deváťáky	Zahrada u 2.stupně	Mgr. Markéta Baudyšová, Václava Radová, Vanda Jindrová
Nadílka od deváťáků	Nádvoří před Ámosem	Mgr. Petra Vaňková
Vánoční posezení	Třída	Mgr. Markéta Baudyšová, Václava Radová, Vanda Jindrová

Leden

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Tříkrálová obchůzka po škole	Budova 1. a 2.stupně, Kubálek	Mgr. Markéta Baudyšová, Václava Radová, Vanda Jindrová

Únor

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Masopustní průvod z MŠ a 4.tř.	Nádvoří před Ámosem	Mgr. Lucie Oravská, Dana Krejčířová + uč. z MŠ

Březen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Ponožkový den	Třída	Mgr. Markéta Baudyšová, Václava Radová, Vanda Jindrová

Duben

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Beseda se spisovatelkou I. Lachoutovou	Třída	Mgr. Markéta Baudyšová, Václava Radová, Vanda Jindrová
Den Země	Obec Všenory	Mgr. Markéta Baudyšová, Václava Radová, Vanda Jindrová
Nácvik vystoupení s 9.A	Pódium u 2.stupně	Mgr. Markéta Baudyšová, Václava Radová, Vanda Jindrová, PaedDr. Vladislav Veselý (9.A)

Květen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Natáčení vystoupení s 9.A	Pódium u 2.stupně	Mgr. Markéta Baudyšová, Václava Radová, Vanda Jindrová, PaedDr. Vladislav Veselý (9.A)

Červen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Projektový den - Den dětí	Zahrada u 2. stupně	Mgr. Markéta Baudyšová, Václava Radová, Vanda Jindrová
Zahradní slavnost - vystoupení s 9.A	Pódium u 2. stupně	Mgr. Markéta Baudyšová, Václava Radová
Čtenářská slavnost	Pódium u 2. stupně	Mgr. Markéta Baudyšová, Vanda Jindrová
Plavání	Dobřichovice	Mgr. Markéta Baudyšová, Václava Radová, Vanda Jindrová
Cyklo-turistický výlet	Dobřichovice	Mgr. Markéta Baudyšová, Václava Radová, Vanda Jindrová
Den s IZS	Dobřichovice	Mgr. Markéta Baudyšová, Václava Radová, Vanda Jindrová
Sportovní den	Hřiště u 2. stupně	Mgr. Markéta Baudyšová, Václava Radová, Vanda Jindrová
Výšlap na vrch Chlum	okolí Všenor	Mgr. Markéta Baudyšová, Václava Radová, Vlasta Strnadová
Vyvádění deváťáků	Budova 2. stupně	Mgr. Markéta Baudyšová, Václava Radová, Vanda Jindrová
Slavnostní předání vysvědčení	Pódium u 2. stupně	Mgr. Markéta Baudyšová, Václava Radová, Vanda Jindrová

Fotografie:

Videoklip do adventního hudebního kalendáře

Vánoční posezení

Tříkrálová obchůzka

Projektový den ke Dni Dětí

Čtenářská slavnost

Den s IZS

Třída: 2.
Třídní učitel: Mgr. Helena Rysová
Počet dětí na konci školního roku: 28 dívky: 10 chlapci: 18

Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Plavání	Dobřichovice	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Lucie Bártů, Marie Bílá

Říjen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Halloween	ZŠ	Mgr. Helena Rysová, Marie Bílá

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vánoční besídka	ZŠ	Mgr. Helena Rysová, Marie Bílá

Leden

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Tříkrálová sbírka	ZŠ	Mgr. Helena Rysová

Duben

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Den Země	Obec Všenory	Mgr. Lucie Bártů
Beseda se spisovatelkou I. Lachoutovou	ZŠ	Mgr. Helena Rysová, Marie Bílá
Zachraňte číslo 6!	Divadlo Minor	Mgr. Helena Rysová, Marie Bílá

Květen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Výlet: Po stopách knížky Prahou kráčí lev	Praha	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Lucie Bártů, Dana Járková

Červen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Den dětí	ZŠ	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Lucie Bártů, Marie Bílá
Plavání	Dobřichovice	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Lucie Bártů, Marie Bílá
Mapa 2. třídy	ZŠ	Mgr. Helena Rysová, Marie Bílá
Všenorský víceboj	ZŠ	Mgr. Helena Rysová, Marie Bílá

Fotografie:

Po stopách knížky Prahou kráčí lev

Na Pražském hradě

Halloween

Návštěva spisovatelky I. Lachoutové

Třída: 3
Třídní učitel: Mgr. Pavla Svozílková
Počet dětí na konci školního roku: 20 dívky: 14 chlapci: 6

Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Plavání	Dobřichovice	Mgr. Pavla Svozílková

Listopad

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Přespávání ve škole	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Návštěva knihovny	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Pražský hrad	Praha	Mgr. Pavla Svozílková

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Návštěva knihovny	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Mikuláš	ZŠ Všenory	Mgr. Pavla Svozílková

Leden

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Novoroční besídka	ZŠ Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Tříkrálová sbírka	ZŠ Všenory	Mgr. Pavla Svozílková

Březen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Výlet na Vyšehrad	Praha	Mgr. Pavla Svozílková
Festival Jeden svět	Řevnice	Mgr. Pavla Svozílková

Duben

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Den Země	Obec Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Jarní vycházka	Okolí školy	Mgr. Pavla Svozílková

Květen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Školní výlet	Řevnice	Mgr. Pavla Svozílková
Výlet na Karlštejn	Karlštejn	Mgr. Pavla Svozílková
Muzeum Hudby	Praha	PaeDr. Hana Tuháčková

Červen

Den dětí	Zahrada 2. stupně	Organizovala Martina Irová
Záhada hlavolamu	Divadlo Minor	Mgr. Pavla Svozílková
Sportovní den	ZŠ Všenory	Organizovala V. Strnadová

Výlet do ZOO	ZOO Praha	Mgr. Pavla Svozílková

Fotografie:

Návštěva knihovny

Přespávání ve škole

Návštěva Pražského hradu

Návštěva ZOO

Novoroční besídka

Třída: 4.
Třídní učitel: Mgr. Alžběta Kratochvílová, Asistent: Lucka Oravská
Počet dětí na konci školního roku: 22 dívky: 7 chlapci: 15

Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Noc v lese	Lesní ZOO Malá Chuchle	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská
Návštěva knihovny	Knihovna Všenory	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská
Orientační běh (chůze)	Všenory	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská

Říjen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Přespávání ve škole	Všenory	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská
Bojovka pro rodiče a sourozence	Všenory	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská

Listopad

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Návštěva knihovny	Knihovna Všenory	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská
Po stopách parku E. Teyrovského	Všenory	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Návštěva knihovny	Knihovna Všenory	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská

Leden

akce	místo konání	učitel (doprovod)
To byl jen vtip!	Divadlo Minor	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská
Vlastivědná vycházka Vyšehrad	Praha	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská

Únor

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Masopustní průvod	Všenory	Lucie Oravská, Vlasta Strnadová

Březen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Záhada hlavolamu	Divadlo Minor	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská
Návštěva knihovny	Knihovna Všenory	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská

Duben

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Den Země	Obec Všenory	Katka Šínová
Jeden svět	Řevnice	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská

Květen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vlastivědná vycházka Pražský hrad		Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská
Školní výlet	Řevnice a okolí	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská
Návštěva knihovny	Knihovna Všenory	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucie Oravská

Červen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Den dětí	Všenory	Katka Šínová, Vlasta Strnadová

Fotografie

Den Země – úklid okolí školy

Po stopách parku E. Teyrovského

Divadlo Minor – To byl jen vtip!

Bojovka pro rodiče a sourozence

Třída: 5.
Třídní učitel: Mgr. Anna Bičíková
Počet dětí na konci školního roku: 26 dívky: 13 chlapci: 13

Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Slavnostní zahájení školního roku	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová
Soví pírko poznání - sv. Ludmila	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová
Soví pírko poznání - sv. Václav	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová

Říjen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Soví pírko poznání - Světový den zvířat (patronát - Ježci)	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová Eva Hanžlíková
Soví pírko poznání - Den vzniku samostatného čs. státu	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová

Listopad

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Soví pírko poznání - Dušičkové přespávání ve škole	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová
Soví pírko poznání - Den boje za svobodu a demokracii	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová
Předčítání u Ježků (patronát)	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková
Návštěva všenorské knihovny	Všenory	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Soví pírko poznání - Advent	ZŠ Všenory a okolí (Gloriet)	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová
Soví pírko poznání - Mezinárodní den lidských práv	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová
Vánoční zpívání	ZŠ Všenory, Gloriet	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová
Vánoční besídka	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová
Předčítání u Ježků	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková

Leden

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Soví pírko poznání - Den obnovy samostatného č. státu	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková, Jana Fejfarová
Soví pírko poznání - Tři králové	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová
Návštěva Tří králů ve třídě	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová

Předčítání u Ježků	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková

Únor

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Planetárium Praha	Praha Holešovice	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová
Soví pírko poznání - založení Sokola	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová
Soví pírko poznání - Světový den sociální spravedlnosti	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová
Předčítání u Ježků	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková

Březen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Soví pírko poznání - J.A.K. - Národní pedagogické muzeum Praha	Praha - Malá Strana	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová
Soví pírko poznání - Anežka Česká	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová
Předčítání u Ježků	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková
Helpík - přednáška a praktický nácvik poskytování 1. pomoci	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová

Duben

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Soví pírko poznání - pašije, Velikonoce	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová
Velikonoční tvoření u Ježků	ZŠ Všenory	Jana Fejfarová
Divadlo Minor – To byl jen vtip	Divadlo Minor, Praha	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová
Předčítání u Ježků	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková
Den Země	Obec Všenory	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová

Květen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Soví pírko poznání - Den vítězství	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová
Předčítání u Ježků	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková
Testování ČŠI	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová Mgr. Alena Heckelová Mgr. Lucie Bártů Kateřina Šínová
Soví pírko poznání - Atentát na Heydricha	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová
Barokní Praha	Praha	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová
Rokokový zámek Dobříš	Dobříš	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová

Červen

Mezinárodní den dětí - J.A.K.	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová
Soví pírko poznání - MDD	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová
MDD pro Ježky	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová Mgr. Alena Heckelová
Soví pírko poznání - Den památky obětí komunistického režimu	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová
Divadlo Minor - Zátopek	Praha	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová
Předčítání u Ježků	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková
Zahradní slavnost	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková
Přespávání ve škole - promítání filmu Fany a pes	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová
Preventivní program – Policie ČR	Dobřichovice	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová
Sportovní den	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová
Rozloučení - rozdání vysvědčení	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková Jana Fejfarová

Fotografie:

Světový den zvířat u Ježků

Návštěva všenorské knihovny

Dušičkové přespávání ve škole

Dušičkové přespávání ve škole

Planetárium Praha

Helpík - mladí záchranáři

Třída: 6. A
Třídní učitel: PhDr. Dagmar Černodrinská
Počet dětí na konci školního roku: 16 dívky: 9 chlapci: 7

Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Slavnostní zahájení školního roku		PhDr. Dagmar Černodrinská Mgr. Michaela Kubošová
Zahájení projektu z matematiky: Kostelní okna	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Tmel	Juka Řevnice	PhDr. Dagmar Černodrinská

Říjen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Film Zátopek	Kino Řevnice	PhDr. Dagmar Černodrinská

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vánoční besídka	ZŠ Všenory	PhDr. Dagmar Černodrinská Mgr. Michaela Kubošová

Leden

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Ukončení projektu z matematiky: Kostelní okna	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová

Únor

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Zahájení projektu z matematiky: Finanční gramotnost	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová

Březen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Matematická soutěž Klokan	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Jeden svět (kino)	Kino Řevnice	PhDr. Dagmar Černodrinská Mgr. Michaela Kubošová
Program primární prevence	ZŠ Všenory	Mgr. Jana Procházková
Werichova vila	Praha	PhDr. Dagmar Černodrinská Mgr. Michaela Kubošová

Duben

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Den Země	Obec Všenory	Mgr. Jana Procházková Mgr. Michaela Kubošová

Květen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Škola v přírodě	Plzeň	PhDr. Dagmar Černodrinská

Červen

Den dětí	Okolí Všenor	Vladislav Veselý
Ukončení projektu z matematiky: Finanční gramotnost	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Zahradní slavnost	ZŠ Všenory	PhDr. Dagmar Černodrinská
Sportovní den	ZŠ Všenory	PhDr. Dagmar Černodrinská Mgr. Michaela Kubošová

Fotografie:

Akce TMEL

Pracovní činnosti - vaření

Převody jednotek

Třída: 6. B
Třídní učitel: PhDr. Martina Irová
Počet dětí na konci školního roku: 18 dívky: 7 chlapci: 11

Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Akce TMEL	Juka Řevnice	PhDr. Martina Irová
Zahájení projektu z matematiky: Kostelní okna	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová

Říjen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Film Zátopek	Kino Řevnice	PhDr. Martina Irová

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vánoční besídka	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová

Leden

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Ukončení projektu z matematiky: Kostelní okna	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová

Únor

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Zahájení projektu z matematiky: Finanční gramotnost	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová

Březen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Matematická soutěž Klokan	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Jeden svět (kino)	Kino Řevnice	PhDr. Martina Irová
Werichova vila	Praha	PhDr. Dagmar Černodrinská
Program primární prevence	ZŠ Všenory	Taviluun Dolejší

Duben

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Den Země	Obec Všenory	Mgr. Jana Procházková

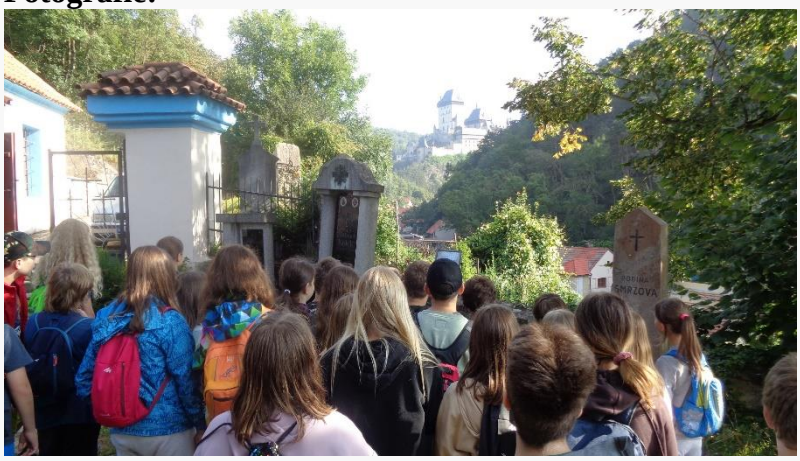
Květen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Škola v přírodě	Plzeň	PhDr. Martina Irová

Červen

Den dětí	Okolí Všenor	Vladislav Veselý
Ukončení projektu z matematiky: Finanční gramotnost	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Zahradní slavnost	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Sportovní den	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Finanční gramotnost - Peníze	ZŠ Všenory	PhDr. Dagmar Černodrinská Mgr. Lenka Bělohlávková

Fotografie:



Akce TMEL

Výtvarná výchova - podzimní emoce

Pracovní činnosti - vaření

Třída: 7. A
Třídní učitel: Mgr. Lenka Bělohlávková
Počet dětí na konci školního roku: 21 dívky: 12 chlapci: 9

Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Slavnostní zahájení školního roku	Zahrada 2.stupně	Mgr. Lenka Bělohlávková, Mgr. Jana Procházková

Říjen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Film Zátopek	Kino Řevnice	Mgr. Lenka Bělohlávková
TEPfaktor Slapy	TEPfaktor Slapy	Mgr. Lenka Bělohlávková

Listopad

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Přespávání ve škole, Bojovka	Třída 7.A Lesík a hřbitov nad školou	Mgr. Lenka Bělohlávková Mgr. Jana Procházková

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vánoční besídka	Třída 7.A	Mgr. Lenka Bělohlávková, Mgr. Jana Procházková
Patronát - vánoční nadílka a přání	MŠ Růžovka	Mgr. Lenka Bělohlávková Mgr. Jana Procházková

Únor

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Patronát 3D projekt	MŠ Růžovka	Mgr. Taviluun Dolejší

Březen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Festival Jeden svět	Kino Řevnice	Mgr. Lenka Bělohlávková

Duben

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Den Země - sběr odpadu	Obec Všenory - okolí Berounky	Mgr. Jana Procházková

Květen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Školní výlet 23.5. - 27.5.	Kemp Tišina, Kožlany	Mgr. Lenka Bělohlávková

Červen

Finanční gramotnost Hospodaření domácnosti workshop	Třída 7.A	Mgr. Taviluun Dolejší
Zájezd do Velké Británie (vybraní žáci 2. stupně)	Velká Británie	Mgr. Lenka Pavlovská,Mgr. Petra Vaňková, Mgr. Petra Zrzavá
Den s IZS (Policie ČR, zdravověda	Dobřichovice, u lávky	Mgr. Lenka Bělohlávková
Paddleboardy, přehazovaná	Řevnice, Berounka	Mgr. Lenka Bělohlávková
Sportovní den: 2. místo v přehazované	školní hřiště	Mgr. Lenka Bělohlávková
Slavnostní předávání vysvědčení třída 7.A	třída 7.A	Mgr. Lenka Bělohlávková Mgr. Jana Procházková

Fotografie:

Vyzkoušeli si, co dokážou

Den dětí - projekt Jan Amos Komenský

Rozloučení s patronátem

Získali jsme 2. místo v přehazované

Třída: 7. B
Třídní učitel: Mgr. Lenka Pavlovská
Počet dětí na konci školního roku: 21 dívky: 10 chlapci: 11

Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Slavnostní zahájení šk. roku	Zahrada 2. stupně	Mgr. Lenka Pavlovská

Říjen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Film Zátopek	Kino Řevnice	Mgr. Hana Tuháčková
Halloween	Třída 7.B	Mgr. Lenka Pavlovská

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Mikuláš ve školce	MŚ Růžovka	Mgr. Lenka Pavlovská
Vánoční besídka	Třída 7.B	Mgr. Lenka Pavlovská

Únor

akce	místo konání	učitel (doprovod)
3D projekt – puzzle pro školku	MŠ Růžovka	Mgr. Tereza Dolejší

Březen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Festival Jeden svět	Kino Řevnice	Mgr. Lenka Pavlovská

Duben

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Den Země	Obec Všenory	Mgr. Jana Procházková
Preventivní program - Skrytá nebezpečí internetu	Třída 7.B	Mgr. Lenka Pavlovská

Květen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Školní výlet 23. 5. - 27. 5.	Camp Tišina, Kožlany	Mgr. Lenka Pavlovská

Červen

Den dětí - Projekt Komenský	Zahrada 2. stupně	Mgr. Lenka Pavlovská
Finanční gramotnost - Hospodaření domácnosti workshop	Třída 7.B	Mgr. Tereza Dolejší, PaedDr. Hana Tuháčková
Zájezd do Velké Británie (vybraní žáci 2. stupně)	Velká Británie	Mgr. Lenka Pavlovská Mgr. Petra Zrzavá Mgr. Petra Vaňková
Den s IZS (Policie ČR, zdravověda)	Dobřichovice, u lávky	Mgr. Lenka Pavlovská
Motokáry	Praha - Radotín	Mgr. Lenka Pavlovská
Přespávání ve škole s bojovkou	Třída 7.B	Mgr. Lenka Pavlovská
Sportovní den	Školní hřiště	Mgr. Lenka Pavlovská
Slavnostní předání vysvědčení	Třída 7.B	Mgr. Lenka Pavlovská

Fotografie:

Halloween

Mikuláš ve školce

Vánoční besídka

3D projekt – puzzle pro školku

Školní výlet – kemp Tišina

Noční bojovka

Třída: 8. A
Třídní učitel: Mgr. Zuzana Valešová
Počet dětí na konci školního roku: 17 dívky: 8 chlapci: 9

Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Slavnostní zahájení školního roku	zahrada 2. stupně	Mgr. Zuzana Valešová asistentka Michaela Mášová
Divadelní představení Zátopek	Praha, divadlo Minor	Mgr. Zuzana Valešová asistentka Michaela Mášová

Říjen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Film Zátopek	Řevnice - kino	Mgr. Zuzana Valešová asistentka Michaela Mášová

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vánoční besídka	třída 8. A	Mgr. Zuzana Valešová asistentka Michaela Mášová

Leden

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Projekt W. Shakespeare: inscenování a focení vybraných scén	třída 8. A	Mgr. Zuzana Valešová asistentka Michaela Mášová
Předávání vysvědčení	třída 8. A	Mgr. Zuzana Valešová asistentka Michaela Mášová

Březen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Matematická soutěž Klokan	třída 8. A	Mgr. Zuzana Valešová asistentka Michaela Mášová
Festival Jeden svět	Řevnice - kino	Mgr. Zuzana Valešová asistentka Michaela Mášová

PP - Skrytá nebezpečí internetu	třída 8. B	Mgr. Pavla Svozílková

Duben

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Den Země	obec Všenory	Mgr. Jana Procházková
Příprava divadelního představení (text, kulisy...)	třída 8. A	Mgr. Zuzana Valešová asistentka Michaela Mášová

Květen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Exkurze do čističky odpadních vod	Dobřichovice	Ing. Radka Alexy, PhD. Mgr. Petra Filipcová
Divadelní představení pro rodiče (J. A. Komenský)	pódium u budovy 2. stupně	Mgr. Zuzana Valešová asistentka Michaela Mášová
Školní výlet 23. 5. - 27. 5.	Kožlany, kemp Tišina	Mgr. Zuzana Valešová asistentka Michaela Mášová
Exkurze do ČNB	ČNB Praha	Mgr. Zuzana Valešová, Mgr. Petra Zrzavá asistentka M. Mášová

Červen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Den dětí	zahrada 2. stupeň	Mgr. Zuzana Valešová asistentka Michaela Mášová
Workshop finanční gramotnosti	třída 8.A	Mgr. Petra Zrzavá asistentka Michaela Mášová
Muzeum Karla Zemana	Praha	Mgr. Zuzana Valešová asistentka Michaela Mášová
Den s IZS (Policie ČR, zdravověda)	Dobřichovice	Mgr. Zuzana Valešová asistentka Michaela Mášová
Sportovní turnaj	hřiště u budovy 2. stupně	Mgr. Zuzana Valešová asistentka Michaela Mášová
Slavnostní rozdávání vysvědčení	třída 8. A	Mgr. Zuzana Valešová asistentka Michaela Mášová

Fotografie:

Vánoční besídka

Romeo a Julie

Divadelní představení J. A. Komenský

Školní výlet Tišina u Kožlan

Školní výlet Tišina u Kožlan

Třída: 8.B
Třídní učitel: Mgr. Petra Zrzavá
Počet dětí na konci školního roku: 18 dívky: 7 chlapci: 11

Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Zahájení projektu z fyziky: Fyzika ve sportu	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová asistent Ing. Jiří Elefant
Slavnostní zahájení školního roku	zahrada 2. stupně	Mgr. Petra Zrzavá asistent Ing. Jiří Elefant
Divadelní představení Zátopek	Praha, divadlo Minor	Mgr. Petra Zrzavá asistent Ing. Jiří Elefant

Říjen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Film Zátopek	Řevnice - kino	Mgr. Petra Zrzavá

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vánoční besídka	Třída 8.B	Mgr. Petra Zrzavá

Leden

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Projekt W. Shakespeare: inscenování a focení vybraných scén	třída 8. B	Mgr. Zuzana Valešová

Březen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Matematická soutěž Klokan	třída 8. B	Mgr. Petra Zrzavá asistentka Lenka Hovorková
Festival Jeden svět	Řevnice - kino	Mgr. Petra Zrzavá
PP - Skrytá nebezpečí internetu	třída 8. B	Mgr. Pavla Svozílková

Duben

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Den Země	Obec Všenory	Mgr. Jana Procházková

Květen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Exkurze do čističky odpadních vod	Dobřichovice	Ing. Radka Alexy, PhD. Mgr. Petra Filipcová
Školní výlet 23. 5. - 27. 5.	Kožlany, kemp Tišina	Mgr. Petra Zrzavá
Exkurze do ČNB	ČNB Praha	Mgr. Zuzana Valešová, Mgr. Petra Zrzavá, asistentka Michaela Mášová

Červen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Den dětí - Projekt Komenský	zahrada 2. stupeň a okolí školy	Mgr. Petra Zrzavá, Mgr. Petra Filipcová asistent Ing. Jiří Elefant
Ukončení projektu z fyziky: Fyzika ve sportu	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová asistent Ing. Jiří Elefant
Workshop finanční gramotnosti	třída 8. B	Mgr. Petra Zrzavá
Muzeum Karla Zemana	Muzeum Karla Zemana, Praha	Mgr. Petra Zrzavá
Den s IZS (Policie ČR, zdravověda)	Dobřichovice, u lávky	Mgr. Petra Zrzavá asistent Ing. Jiří Elefant
Sportovní den	Hřiště ZŠ Všenory	Mgr. Petra Zrzavá asistent Ing. Jiří Elefant
Závěrečné slavnostní předávání vysvědčení	ZŠ Všenory	Mgr. Petra Zrzavá

Fotografie:

Vánoční besídka

Beseda s paní psycholožkou

Projekt W. Shakespeare

Školní výlet kemp Tišina u Kožlan

Třída: 9. A
Třídní učitel: PaedDr. Vladislav Veselý
Počet dětí na konci školního roku: 19 dívky: 8 chlapci: 11

Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Zahájení projektu z matematiky: Obrazce a tělesa v architektuře	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vánoční zpívání - videonahrávka	ZŠ Všenory	PaedDr. Vladislav Veselý

Leden

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Ukončení projektu z matematiky: Obrazce a tělesa v architektuře	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová

Březen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Matematický klokan	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová

Duben

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Den Země	Obec Všenory	Mgr. Lenka Bělohlávková, Mgr. Jan Schröffel

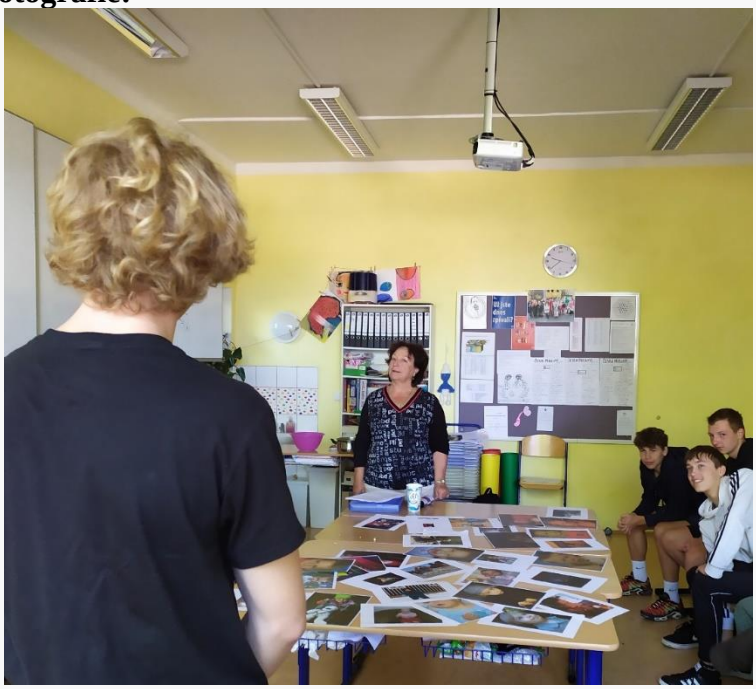
Květen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Škola v přírodě	Malý Ratmírov	PaedDr. Vladislav Veselý

Červen

Den dětí	ZŠ Všenory	PaedDr.Vladislav Veselý
Závěrečné práce 9. třídy	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Workshop finanční gramotnosti	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová PaedDr. Vladislav Veselý
Workshop řečnických dovedností (p. Merunková)	ZŠ Všenory	Mgr. Renáta Bartoníčková, Mgr. Zuzana Valešová
Závěrečná slavnost	ZŠ Všenory	PaedDr. Vladislav Veselý

Fotografie:



Workshop řečnických dovedností s p. Merunkovou

Škola v přírodě Malý Ratmírov

Třída: 9.B
Třídní učitel: Mgr. Petra Vaňková
Počet dětí na konci školního roku: 21 dívky: 13 chlapci: 8

Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vítání prvňáčků	Podium 2. stupně	Mgr. Petra Vaňková
Zahájení projektu z matematiky: Obrazce a tělesa v architektuře	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová

Říjen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
TEPfactor Slapy	TEPfactor Slapy	Mgr. Petra Vaňková
Film Zátopek	Kino Řevnice	Mgr. Petra Vaňková

Listopad

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Kladení věnce na hrob prof. Kubálka	Karlštejn	Mgr. Petra Vaňková

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vánoční besídka	ZŠ Všenory	Mgr. Petra Vaňková
Koledování u prvňáčků	ZŠ Všenory	Mgr. Petra Vaňková

Leden

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Ukončení projektu z matematiky: Obrazce a tělesa v architektuře	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Bruslení	Černošice	Mgr. Petra Vaňková

Březen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Matematický klokan	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová

Duben

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Den Země	Obec Všenory	Mgr. Lenka Bělohlávková, Mgr. Jan Schröffel
Přespávačka	ZŠ Všenory	Mgr. Petra Vaňková

Květen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Výlet Malý Ratmírov	Malý Ratmírov	Mgr. Petra Vaňková PaedDr. Vladislav Veselý Vlasta Strnadová

Červen

Den dětí	ZŠ Všenory	Mgr. Petra Vaňková
Závěrečné práce 9. třídy	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Workshop finanční gramotnosti	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová Mgr. Petra Vaňková
Workshop řečnických dovedností s p. Merunkovou	ZŠ Všenory	Mgr. Renáta Bartoníčková, Mgr. Zuzana Valešová
Zahradní slavnost	ZŠ Všenory	Mgr. Petra Vaňková

Fotografie:

Workshop řečnických dovedností

TEPfaktor

Malý Ratmírov

Závěrečná slavnost

Třída: ŠKOLNÍ DRUŽINA
Třídní učitel: Radová Václava, Strnadová Vlasta, Fejfarová Jana, Járková Dana
Počet dětí na konci školního roku: 104 dívky: 47 chlapci: 57

Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Ukázková hodina Kutil	škola	Radová

Říjen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Příprava Benefice	škola	Járková, Strnadová, Fejfarová, Radová
Sběr kaštanů		Járková, Strnadová, Fejfarová, Radová

Listopad

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Výlet Dobřichovice 24.11.	Dobřichovice	Radová, Jindrová
Bruslení 25.11	Černošice	Radová, Boudníková
Sběr kaštanů		Járková, Strnadová, Fejfarová, Radová

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Bruslení 2.12.	Černošice	Radová, Boudníková
Bruslení 9.12.	Černošice	Radová, Boudníková

Březen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Příprava dárečků k zápisu	škola	Radová, Strnadová, Járková, Fejfarová

Duben

akce	místo konání	učitel (doprovod)
DEN ZEMĚ	Všenory	Járková, Strnadová, Fejfarová, Radová

Květen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Výstava - Motýli	Praha	Radová, Strnadová, Járková, Fejfarová
Vystoupení, Kytara s hádankou	škola	Fejfarová

Červen

Vystoupení - pěvecký kroužek	škola	Radová

Fotografie:

9. 9. Mateřská škola
Třídní učitel: Dana Krejčířová
Počet dětí na konci školního roku: 50 + 3 doplňkové dívky : 24 + 3 chlapci: 26

Akce 2021/22	místo konání	učitel (doprovod)
Září		
18. 9. Jablkobraní	Náves obec Všenory	Všichni pedagogové a asistentky
01. 9. Mobilní planetárium	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
02. 9. Milujeme bubnování s rodiči	MŠ Růžovka	Nikrmajerová, Marcišinová, Gjulemetova, Krejčířová, Hanžlíková, Císařová, Petrlíková, Šilhavá, Preisová, Valentová
Říjen		
1. 10. Celodenní výlet – Čechova stodola – dýňování	Buková u Příbramě	Krejčířová, Sládková, Marcišinová, Nikrmajerová, Hanžlíková, Gjulemetova, Šilhavá, Valentová, Preisová, Císařová, Petrlíková

6. 10. Malá technická univerzita – Malý architekt	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
9. 10. Brigáda s rodiči	Zahrada MŠ Růžovka	Císařová
20. 10. Focení dětí	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé

Listopad

4.11. Návštěva logopeda	MŠ Růžovka, MŠ Ježci	Sloužící učitelé
6. 11. Brigáda s rodiči	Zahrada MŠ Růžovka	Císařová, Krejčířová, Sládková, Nikrmajerová, Gjulemetova, Hanžlíková, Petrlíková
10. 11. Exkurze sádky Lety (třída Berušek)	Sádky Lety	Sládková, Krejčířová, Preisová
11. 11. Svatomartinské dopoledne	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
22. 11. Divadlo v MŠ	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
25.11. Výstava Betlémů (třída Berušek)	Zámek Dobřichovice	Sládková, Krejčířová, Preisová
25.11. Exkurze sádky Lety (třída Sluníček)	Sádky Lety	Nikrmajerová, Gjulemetova, Valentová

Prosinec

3. 12. Mikulášská nadílka (patronace s žáky ZŠ)	MŠ Růžovka – zahrada	Sloužící učitelé
14. 12. Vánoční představení – Andělé ze zapomenuté skříňky	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
15. 12. Vánoční slavnost	MŠ Růžovka – zahrada	Všichni pedagogové, nepedagogové a asistentky
17. 12. Vánoční výlet – Betlémy	Karlštejn	Sládková, Hanžlíková, Marcišinová, Gjulemetova, Nikrmajerová, Císařová, Petrlíková, Preisová, Valentová

Leden

18. 1. Jak se hraje písnička – hudební představení Jiří Bílý	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé

Únor

14. - 18. 2. Hravé lyžování	Chotouň	Sládková, Císařová, Hanžlíková, Preisová, Valentová
23.2. Karneval	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé

Březen

11. 3. Školní zralost	MŠ Růžovka	Mgr. Jana Doksanská
15. 3. Živá zvířátka v MŠ	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé

22. 3. Vítání jara	U řeky Berounky	Marcišinová, Hanžlíková, Sládková, Nikrmajerová, Gjulemetova, Šilhavá, Preisová, Valentová
23.3. Sportovní dopoledne	Jojogym Dobřichovice	Marcišinová, Hanžlíková, Sládková, Nikrmajerová, Gjulemetova, Krejčířová, Preisová, Valentová, Císařová
29. 3. Jarní fotografování	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé

Duben

4.4. Návštěva knihovny (třída Berušek)	Knihovna Všenory	Sládková, Preisová
9. 4. Brigáda s rodiči	Zahrada MŠ Růžovka	Císařová, Sládková, Krejčířová, Gjulemetova, Nikrmajerová, Hanžlíková
13. 4. Velikonoční jarmark	Zahrada MŠ Růžovka	Všichni pedagogové, nepedagogové a asistentky
21. 4. Divadlo – Zvířátka a loupežníci	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
28. 4. Fotografování tříd	Zahrada MŠ Růžovka	Všichni učitelé a asistenti
29. 4. Čarodějnické dopoledne	Zahrada MŠ Růžovka	Všichni učitelé a asistenti

Květen

4.5. Exkurze do lékárny (třída Ježků)	Lékárna Dobřichovice	Hanžlíková, Marcišinová, Šilhavá
11. 5. ZOO Karlštejn (třída Berušek)	Karlštejn	Sládková, Preisová, Císařová
11.5. Výlet za skřítky (třída Sluníček)	Sádky Lety	Nikrmajerová, Gjulemetova, Valentová
13. 5. Divadlo Koloběžka – Barevná pohádka	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
19. 5. Divadlo Basta Fidli – Ptačí cirkus	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
23.-27.5. In-line bruslení	Běchovice	Sládková, Císařová, Preisová, Valentová, Hanžlíková

Červen

1.6. Den dětí – sportovní dopoledne	Jojogym Dobřichovice	Sládková, Marcišinová, Nikrmajerová, Gjulemetova, Hanžlíková, Valentová, Preisová, Císařová, Petrlíková
7. 6. Celodenní výlet – Farmapark	Soběhrdy	Sládková, Marcišinová, Nikrmajerová, Valentová, Císařová, Petrlíková

16. 6. Rozloučení s předškoláky	Zahrada MŠ Růžovka	Všichni pedagogové, nepedagogové a asistentky
22. 6. Schůzka s novými rodiči	Zahrada MŠ Růžovka	Všichni učitelé a asistentky
29.6. Bojová hra – cesta za pokladem (třída Ježků)	Všenorský les	Hanžlíková, Marcišinová, Šilhavá

Čechova stodola - dýňování

Divadlo - Zvířátka a Petrovští

Mikulášská nadílka

Hravé lyžování

Vyhánění zimy a vítání jara

Velikonoční jarmark

Čarodějnické dopoledne

ZOO Karlštejn

Hravé in-line

Farmapark Soběhrdy

Rozloučení s předškoláky

10. Kroužky a volnočasové aktivity při škole Všenory

Žáci a děti naší školy i v tomto školním roce mohli vybírat z pestré nabídky aktivit (rukodělné, výtvarné, vzdělávací, sportovní…) od následujících i dalších subjektů. Kompletní nabídka je uveřejňována na webu školy. Tento školní rok všechny kroužky celý rok pracovaly navzdory covid opatřením.

- **Středisko volného času Všenory**
- **Středisko volného času Dobřichovický domek**
- **ZUŠ Černošice**
- **PC akademie Všenory**
- **Občanské sdružení pro Všenory**
- **Easyspeak – jazyková škola Náboženství**
- **Skauti Všenory**
- **Basketbal**
- **Házená a fotbal –** organizované přímo kluby působící ve Všenorech

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Termín inspekční činnosti 10., 13. a 14. června 2022

Česká školní inspekce Středočeský inspektorát

Kontrolované období školní rok 2021/2022 k termínu kontroly

PROTOKOL O KONTROLE Čj. ČŠIS-761/22-S

Předmět kontroly Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Kontrola dodržování § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona (vydání, obsah, zveřejnění, seznámení se školním řádem a vnitřním řádem a informování o jejich vydání a obsahu)

Kontrolní zjištění: Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

INSPEKČNÍ ZPRÁVA Čj. ČŠIS-760/22-S

Předmět inspekční činnosti Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků základního, předškolního a zájmového vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů (dále ŠVP), jejich naplňování a soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona.

Závěry

Vývoj školy

- Změnila se filozofie činnosti mateřské školy, je realizován inovativní program Začít spolu.
- Zlepšily se personální podmínky mateřské školy.
- Byly odstraněny nedostatky v mateřské škole zjištěné při předchozí inspekční činnosti.
- Zvýšil se počet žáků, tříd, pedagogů v základní škole.
- Ředitelka zapojila do řízení základní školy pedagogy.
- Od školního roku 2021/2022 škola změnila způsob hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Silné stránky

- Materiální a sociální prostředí mateřské školy je vysoce podnětné.
- Vzdělávání v mateřské škole je systematicky založené na aktivní účasti dítěte.
- Využívání širokého spektra vzdělávacích strategií, efektivních forem a metod vzdělávání podporuje pozitivní vztah dětí k učení.
- Klima školy podporuje vzdělávání dětí a žáků a spolupráci pedagogů.
- Škola efektivně komunikuje se zákonnými zástupci žáků.
- Propracovaný systém činnosti školního poradenského pracoviště efektivně identifikuje žáky s potřebou podpůrných opatření.

Slabé stránky

- neidentifikovány

Doporučení pro zlepšení činnosti školy plynoucí z příležitostí ke zlepšení

- Vyvíjet úsilí o zlepšení prostorových podmínek školy a v souvislosti s tím zlepšovat materiální podmínky.
- Zadávat žákům na druhém stupni základní školy individualizované a diferencované úkoly podle náročnosti v návaznosti na jejich vzdělávací potenciál.
- Vést žáky k práci s různými informačními zdroji, k chápání souvislostí a k postojovým cílům.
- Nastavit v základní škole účinně systém spolupráce učitelů s asistenty pedagoga ve výuce i při její přípravě a hodnocení.
- Změnit v mateřské škole organizaci aktivit (angličtina a tanec) realizovaných ve spolupráci s vyučujícími základní školy.

12. Základní údaje o hospodaření ZŠ a MŠ za rok 2021

Provozní dotace	3 410 000,00
Dotace - Šablony II.	288 754,00
Dotace - Šablony III.	115 781,00
Dotace O2 - Chytrá škola	6 406,00
Dotace - Obědy do škol	30 145,50
Příjmy ze SR	31 632 618,00
Ostatní příjmy	
Školné MŠ + přísp. ŠD + školní klub	336 370,00
Stravné	1 066 160,00
Příjem HČ - cizí strávníci	163 080,00
Nájem, dary, čerpání fondů, úroky apod.	471 411,75
Celkem příjmy	**37 520 726,25**
Přísp. Pro sociálně slabé žáky(RF)	20 000,00
Investiční náklady	
Spotřeba materiálu	711 540,01
Spotřeba energie	648 542,24
Opravy majetku	787 797,73
Provozní náklady bez ONIV	1 092 015,52
Mzdové náklady + odstupné + OON	25 784,00
Ostatní osobní náklady+ náhrady za PN	22 423,00
Hmotný majetek	276 508,37
Pojistné, bankovní poplatky	60 836,96
Odpisy	29 462,00
Náklady na provoz jídelny	1 531 767,06
Náklady na HČ - cizí strávníci	164 155,00
Daň z příjmů	0,00
Neinv. náklady od zřizovatele celkem	**5 350 831,89**
Mzdové náklady ze SR	22 831 808,00
Ostatní osobní náklady ze SR	8 075 294,00
ONIV	725 516,00
Náklady Grant O2 - Chytrá škola	0,00
Náklady - dotace Šablony II.	281 658,00
Náklady - dotace Šablony III.	115 781,00
Neinv. náklady ze SR	**32 030 057,00**
Celkem výdaje	**37 380 888,89**

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Od školního roku 2010/11

- byla základní škola zapojena do dotačního vzdělávacího cyklu občanského sdružení Step by step **„Podpora učitelů ve zvyšování kvality pedagogické práce“.**

V roce 2011

- se škola zapojila do projektu OPVK **EU peníze školám „Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Inovace výuky na ZŠ Všenory“, CZ.1.07/1.4.00/21.3301**. (pracovní název EU1)

V létě 2012

- se škola zapojila do dalšího projektu OPVK **„Prohloubení znalostí podporujících rozvoj a zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků Základní školy a mateřské školy Josefa Kubálka Všenory“, CZ.1.07/1.3.04/04.0028.** (pracovní název EU2)

Ve školním roce 2013/14 a 1. pololetí školního roku 2014/15:

- Školní rok 2013/14 - **Zdravá abeceda ve Středočeském kraji** – jako partner příjemce, Aisis, s.r.o., pro vychovatele ŠD, učitelky MŠ, zaměstnance kuchyně – podpora zdravého životního stylu
- Škola zapojena jako partnerská škola do **projektu EU OPVK** Společnosti pro kvalitu školy a o. s. Aisis **Školy v pohybu.** Tento projekt přinesl sérii víkendových vzdělávacích workshopů pro vedení školy, společné výjezdy pedagogického sboru, na kterých byla diskutována vize školy, a následně jsme pracovali na tématech s ní souvisejících. Nosným tématem se stalo hodnocení žáků a zaměstnanců. Pro kvalitní zpracování tématu jsme s celým sborem absolvovali facilitované porady, vzdělávání, stáž ve spřízněných školách v Plzni, mentoring pro zájemce z řad pedagogů a vzdělávání pro vedení školy.
- **V technice je budoucnost** (Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost: 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání, CZ.1.07/1.1.32 – Zvyšování kvality ve vzdělávání ve Středočeském kraji II) – jako partner, příjemce: Národní technické muzeum. Projekt zaměřený na zlepšování podmínek pro výuku technických, přírodovědných oborů a řemesel pro třídy 7., 8., 9. tř.
- **Triangl** – **Podpora zájmu žáků o přírodovědné obory ve Středočeském kraji** (jako partner příjemce – CZ.1.07/1.1.32/02.0105) – Rozvoj zájmu žáků a žákyň 7. až 9. tříd základních škol Středočeského kraje o přírodovědné obory a s tím související udržitelný rozvoj

Ve školním roce 2014/2015:

- **ICT nás baví** – v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, registrační číslo: CZ.1.07/1.3.00/51.0015 (Výzva č. 51) – jako partner, příjemce Společnost pro kvalitu školy, o. s.; Intenzivní projekt „IT nás baví“ přinesl našim pedagogům vzdělávání z oblasti ICT, mentoring a vybavení technikou. (pracovní název EU3)
- **Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem** (Registrační č. projektu: CZ.1.07/1.1.00/44.0011) – jako partner příjemce – exkurze do BOEMI – Cosmetica Bohemica s.r.o
- **Jak co funguje** (projekt CZ.1.07/1.3.00/48.0075, OP VK 1.3 výzvy č. 48) – MŠ – jako partner, podpora profesního rozvoje učitelů mateřských škol v oblasti podpory polytechnického vzdělávání, vytvoření interaktivních materiálů, do MŠ byl získán notebook, dotykové velkoobrazové zařízení, tablet

- **Velká technika pro malé kutily** (Univerzita Hradec Králové v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, č. výzvy 48) – MŠ – jako partner, vzdělávací kurzy pro pedagogy MŠ v oblasti profesního rozvoje, podpora pedagogů v polytechnickém vzdělávání, zahraniční stáž pro jednoho pedagoga naší MŠ do Norska
- **Ianua Linguarum Reserata** (Janička) – jako partneři, registrační číslo CZ.1.07/1.1.00/55.0005 v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost; cílem projektu je zvýšení kvality jazykové a odborné výuky jejich propojením metodou CLIL a zvýšením jazykové vybavenosti u učitelů základních škol. Souvisejícím cílem je zvýšení internacionalizace škol. Projekt se zaměřuje ve spolupráci s Britskou Radou (British Council) na zlepšení jazykových schopností žáků a učitelů základních škol. Na zúčastněných školách proběhne integrace metody CLIL* do výuky tématu Člověk a jeho svět; naše škola získala rodilého mluvčího Stephena na plný úvazek na období jednoho školního roku
- projekt **Společně k inovativnímu vzdělávání (**SIV), reg. číslo projektu CZ.1.07/1.3.00/48.0079 – letní škola, mentorink, intervizní setkávání, práce s tablety, zahraniční stáž pro dva pedagogy naší školy do Belgie a Litvy

Ve školním roce 2015/16:

- **Malá technická univerzita (KÚ Středočeský kraj) – MŠ** – Děti zábavnou formou objevují odpovědi na své otázky (Kam teče voda? Proč nespadne most? ...). Hrají si na architekty, elektrikáře, staví město, ulice i domy a také si staví podle plánů. Cílem projektu je zábavnou formou, prožitkem a praktickým myšlením dovést děti k cíli, aby získaly nové životní zkušenosti. Vzdělávací program je akreditovaný MŠMT pro mateřské školy pod záštitou hejtmana Středočeského kraje. Finančně projekt zaštítilo SRPŠ MŠ.
- **OPVK Výzva 56 - Rozvoj čtenářství a cizích jazyků v ZŠ Všenory** (projekt EU – reg. číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/56.0229). V rámci tohoto projektu jsme v části věnované **rozvoji čtenářství** proškolili pedagogický sbor v možnostech rozvoje čtenářství a v tom, jak vést čtenářské dílny. Sestavili jsme tematické plány čtenářských dílen pro všechny ročníky. Od září v každé třídě probíhaly čtenářské dílny, na které děti buď nosily vlastní knihy, nebo využívaly knihy zakoupené z projektu. Zakoupili jsme stovky beletrie vhodné pro věkové kategorie našich školáků, založili jsme tak díky projektu školní knihovnu. Nakoupili jsme také metodické materiály podporující čtenářství. Druhou část projektu jsme zaměřili na podporu jazykových zkušeností našich žáků a organizovali jsme **Výjezd do Anglie.** Žáci v listopadu 2015 navštívili Oxford, prohlédli si blízké památky, bydleli v rodinách a každý den chodili do školy na kurzy angličtiny.
- **OPVK Výzva 57** – **Polytechnické vzdělávání v ZŠ Všenory** (projekt EU, reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/57.0312) V roce 2015 se naše škola účastnila projektu EU – Výzva 57. V rámci tohoto projektu se podařilo pro školu nakoupit velké sady nářadí, kreativní sady, šicí stroje a stavebnice Merkur. Všechny tyto zakoupené pomůcky jsou v letošním roce používány v hodinách Pč a budou se i nadále používat. Výstupem tohoto projektu byly dřevěné výrobky dětí ze 6. tř., a to ptačí budky, krmítka a hmatové pexeso s ušitými šátky.
- **Bezoblačno** – Tento **projekt primární prevence** na naší škole je v celém rozsahu možno realizovat díky spolufinancování z dotace MŠMT – program na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování na rok 2015–0143/PK/2015, a to pro období září až prosinec 2015. Pro období únor až červen 2016 se podařilo získat spolufinancování z dotace MŠMT – program na podporu aktivit v oblasti primární

prevence rizikového chování na rok 2016–0143/PK/2015/2016 a z dotace KÚ – SVČ/PPP/029195/2016.

Ve školním roce 2016/17:

- Pokračování projektu **Bezoblačno** – Tento **projekt primární prevence** na naší škole byl spolufinancovaný ze strany dotace MŠMT jen z části. Naše škola nedosáhla na dotace významnějšího rázu, což nám způsobilo obtíže v pokračování nastaveného programu.

Ve školním roce 2017/18

- Pokračování projektu **Bezoblačno v ZŠ** – v tomto šk. roce jsme opět na **projekt primární prevence žádali.** Podporu jsme získali, ale vyrozumění o podpoře jsme dostali až v září 2018. Proto je plánování akcí projektu velmi náročné a nejisté**.**
- **Šablony pro Všenory** pro MŠ a ZŠ – EU Projekt na 2 školní roky (Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0006272) - zahrnuje DVPP v oblasti matematických, čtenářských, jazykových dovedností, v oblasti ICT, inkluze, vzdělávání dvouletých dětí, výměnu zkušeností mezi školami, proškolení mentorů, podporu vzájemného setkávání rodičů a odborníků, finance na školního asistenta.

Ve školním roce 2018/19

- Pokračování projektu **Bezoblačno v ZŠ** – v tomto šk. roce jsme opět na **projekt primární prevence žádali.** Podporu jsme získali, ale vyrozumění o podpoře jsme dostali až v září 2018. Proto je plánování akcí projektu velmi náročné a nejisté**.**
- **Pokračování projektu Šablony pro Všenory** (Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0006272) – druhý školní rok

Ve školním roce 2019/20

- Projekt **Šablony pro Všenory II** – pro MŠ, ZŠ a ŠD (Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014547) – první školní rok
- Grantový program nadace 02, **Projekt Chytrá škola** (podporuje tvorbu podporu e-bezpečí a digitální gramotnosti, projekty využívající IT nástroje, nákup technologického zařízení)
- **Projekt EU Dobrá škola** ve spolupráci s organizací Aisis (nákup notebooků pro zapojené pedagogy, rozvoj digitálních kompetencí pedagogů v následujících oblastech: profesní zapojení učitele, digitální zdroje, digitální hodnocení, výuka, podpora žáků)

Ve školním roce 2020/21

- Projekt **Šablony pro Všenory II** – pro MŠ, ZŠ a ŠD (Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014547) – druhý školní rok

Ve školním roce 2021/22

- Projekt **Šablony pro Všenory II** – pro MŠ, ZŠ a ŠD (Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014547) – prodloužen díky covid situaci v 2020/21 do pololetí 2021/22 a zakončen
- Projekt **Šablony pro Všenory III** – pro MŠ, ZŠ a ŠD (Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022028) – od září 2022 do srpna 2023
- Pokračování projektu **EU Dobrá škola** ve spolupráci s organizací Aisis navazujícími aktivitami.
- Pokračování projektu **O2 Chytrá škola** navazujícími vzdělávacími aktivitami.

Plnění cílů školního roku v oblasti zapojení se do rozvojových programů a plán pro následující školní rok:			
	Splněno zcela	**Splněno částečně, nesplněno**	**Plán na další školní rok**
Zapojit se do projektu podporující jazykovou vybavenost žáků			○
Zapojit se do projektu, v rámci kterého je možné získat ICT vybavení	○		○ *(i nadále je třeba doplňovat a obnovovat technologie)*
Zakončit a vyhodnotit Šablony pro Všenory II	○		
Realizovat Šablony pro Všenory III		○	○
Zapojit se do projektu na podporu obnovy školních zahrad (pro MŠ nebo ZŠ)	*(pro MŠ)* ○		*(pro ZŠ)* ○

14. Evaluace školy

Ve školním roce 2014/15

- proběhla celková evaluace mateřské školy prostřednictvím dotazníkového šetření firmy **Kalibro Škola a já**.

Ve školním roce 2015/16

- proběhla celková evaluace základní školy prostřednictvím dotazníkového šetření firmy **SCIO Mapa školy** a hodnocení a sebehodnocení práce pedagogického sboru **H2K**.

Ve školním roce 2017/18

- proběhla evaluace základní školy dotazníkovým šetřením firmy **SCIO Mapa školy (výsledky jsou k dohledání ve Výroční zprávě školního roku 2017/8)**

Ve školním roce **2019/20,** po dvou letech od poslední realizace SCIO Mapy, **měla v jarních měsících proběhnout opět evaluace školy prostřednictvím SCIO Mapy školy.**

- Vzhledem k situaci s uzavřením škol nebylo SCIO testování realizováno, **bylo přesunuto**

do školního roku 2020/21,

- ale ani tento rok z důvodu epidemických opatření neproběhlo. Plánováno je na podzim 2021/22.
- V obou školních „covidových“ letech byly provedeny v ZŠ dílčí i důkladné **evaluace mezi žáky a zákonnými zástupci k hodnocení distančního vzdělávání.**

Dotazníkové šetření proběhlo online mezi rodiči a žáky všech tříd v několika vlnách.

- *V prvním uzavření škol jsme zjišťovali vybavenost rodin, následně každý týden měli rodiče a žáci možnost vyplňovat krátkou ZV (umístěna na webu školy). Výsledky těchto týdenních zpětných vazeb byly velmi cenné pro nastavování online chodu naší školy.*
- *V pololetí školního roku 2021/22 proběhla, tak jako na jaře loňského školního roku, důkladná zpětná vazba na distanční vzdělávání mezi žáky i rodiči.*
- *Shrnuté výsledky i reakce školy na podněty byly k dispozici všem rodičům, dětem i zaměstnancům školy v elektronické podobě.*
- *Nosné podněty jsme zapracovali do našeho online chodu školy.*

Dotazníkové šetření na proběhlý školní rok 2020/21 a celkovou práci mateřské školy zrealizovala také mateřská škola. Proběhlo v listinné podobě.

Školní rok 2021/22

- dotazníkové šetření **Mapa školy** (SCIO) zabývající se všemi oblastmi školy, zapojili se rodiče, zaměstnanci, žáci;
- dotazníkové šetření zaměřené na **evaluaci pilotního roku s inovovaným hodnocením** žáků na ZŠ; výstupy jsou součástí plánování dalšího školního roku; zapojili se rodiče, žáci, pedagogové
- **návštěva ČŠI, hloubková kontrola**; podněty kontroly budou součástí plánování nového školního roku především v pedagogické a rozvojové oblasti, na které má vedení školy vliv. Materiálně technické podněty z kontroly nejsou ve finančních možnostech školy.

V MŠ probíhá pravidelná roční evaluace vzdělávacího procesu a průběžná evaluace pokroku dovedností dětí zachycovaná v propracovaných portfoliích.

Vysvětlení nového hodnocení, závěry jednotlivých součástí evaluace jsou podrobněji uvedeny v přílohách 1-4 této výroční zprávy (Mapa školy, ZV na hodnocení od rodičů a žáků).

15. Výroční zpráva o poskytování informací za školní rok 2021/22

podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu informacím, v platném znění
za období 1. 9. 2021 – 31. 8. 2022, resp. i za kalendářní rok 2021

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.
a) Celkový počet písemných žádostí o informace: 0
b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
d) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0
Uložení: veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období – v archivu školy.

16. Poděkování

Každoročně srdečně děkujeme Vám všem, kdo naši školu podporujete, pomáháte jí. Vážíme si toho.

Děkujeme především Sdružení rodičů školy i školky a Benefičnímu týmu rodičů za aktivitu a přátelství, za **finanční podporu aktivit zpestřujících vzdělávání dětí a žáků, ale i podporu materiálního vybavení školy,** za podporu **preventivních programů školy, TMELU a Blokové výuky TV** na 2. stupni, za sociální příspěvky dětem.

Děkujeme vedení **Obce Všenory a Školské radě** při ZŠ Všenory za partnerský přístup k naší škole a za snahu rozvíjet školu v rámci možností obce.

Z celého srdce děkuji především všem zaměstnancům školy, bez jejichž dobré nálady a osobního nasazení by škola nebyla tak dobrá a životaschopná!

Pokud se Vám, čtenářům výroční právy, zdá, že poděkování a závěr Výroční zprávy se každý rok opakují, máte pravdu. Taková skutečnost nebývá příliš obvyklá, o to více si jí vážím.
Renáta Bartoníčková

17. Závěr

Školní rok 2021/2022 znamenal další zkoušku odolnosti zaměstnanců školy i rodičů a žáků. K epidemické covidové situaci, a proto ne zcela běžnému školnímu režimu během školního roku, se přidala psychicky náročná situace kolem války na Ukrajině.
Škola byla naplněná zcela, od března se navíc starala o obsahovou náplň adaptační skupiny pro ukrajinské žáky, která sídlila ve staré škole u kostela, v budově Ámos, ve třídě, která byla původně vyčleněna pro rozdělování početné 1. třídy sídlící v 1. patře. Během jarních měsíců škola dle Lex Ukrajina navýšila kapacitu pro ukrajinské žáky a děti ve školce, škole i jídelně. V červnu škola přijala několik ukrajinských žáků do školy a do školky.

Kapacita školy pro české žáky zůstává 280. **Od roku vzniku spojené školy a školky, tedy od září roku 2010, se počet žáků v základní škole více než zdvojnásobil. Počet dětí mateřské školy zůstává stejný, protože je každý rok zcela naplněna kapacita MŠ.**
Zájem o umístění dětí do mateřské školy i základní je ale vyšší, než umožňuje kapacita. Spádové děti se zatím daří umisťovat všechny, nespádové děti bohužel odmítáme.

Vytížení školy je maximální. Obě **budovy školy** ZŠ a **obě zahrady** jsou využívány na maximum od rána až do večera – výuka, školní družina, kroužky, volnočasové aktivity, Skauti na zahradě 2. stupně apod. Proto je nutné počítat s investicemi na jejich rekonstrukce a rozšiřování, modernizaci. Ve škole využíváme rezervní fond a fond oprav, ale ty stačí jen na drobné zásahy. Jednáme tedy se zřizovatelem o tom, jak řešit prostory a modernizaci školy koncepčně. **Těšíme se, že vyjdou plány na rekonstrukci a přístavbu školy včetně tělocvičny, které zatím nedopadají tak, aby se realizovaly.**

Se zvyšujícím se počtem žáků **se zvyšují potřeby školy také na materiální vybavení.** Ve škole se snažíme finance zajišťovat i z jiných zdrojů než z rozpočtu zřizovatele. Organizujeme různé akce, oslovujeme sponzory, přikládáme ruku k dílu, ve školce i ve škole se organizují brigády rodičů.

Jsme rádi, že dochází k přirozenému **propojování činností školy a školky** ve společných projektech a setkáváních během školního roku, v návazné spolupráci obou součástí školy, ve spolupráci pedagogů a předávání si informací. Nemalou měrou k vzájemné spolupráci nejen dospělých, ale i dětí přispívají tzv. **patronáty velkých dětí nad malými.**
Za prioritu **vzdělání pedagogů i dalších zaměstnanců.** Sledujeme vývoj ve vzdělávání doma i ve světě. **Zvyšování kvality školy a pedagogické práce se stalo součástí kultury naší školy, její cesty ke smysluplné přípravě dětí na život.**

Škola po celý školní zapojuje se do dění obce, k naší velké radosti se stále rozvíjí spolupráce s rodiči (Sdružení rodičů) a obyvateli obce.
Spolupracujeme s vedením obce, zastupiteli a školskou radou.

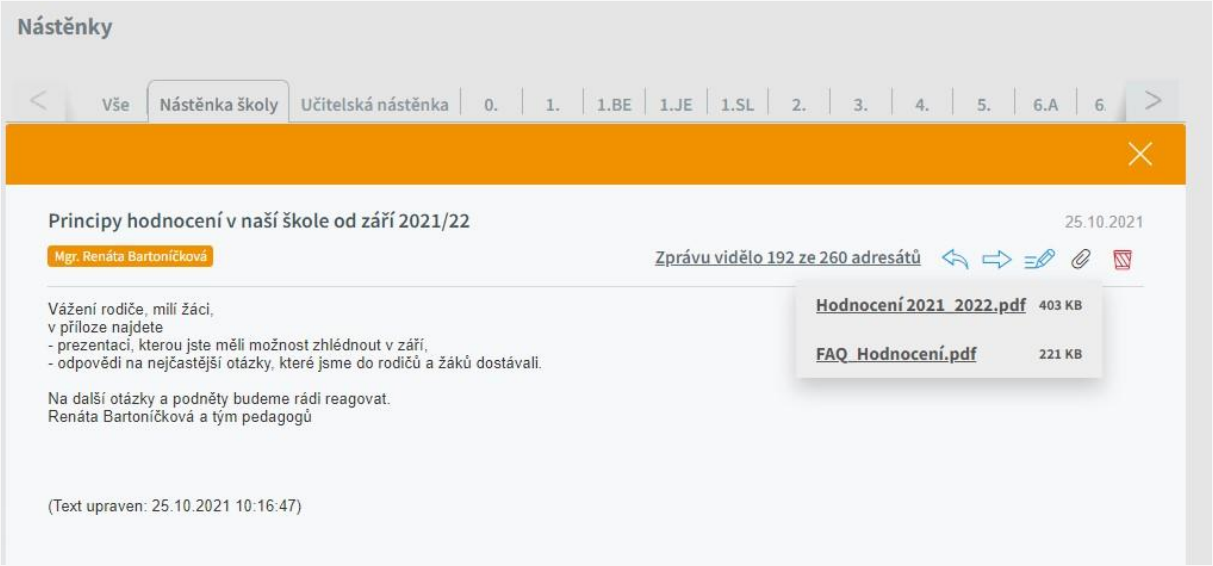
Naše škola se krok za krokem postupně od roku 2010 dostala do povědomí veřejnosti jako kvalitní a vyhledávaná škola našeho regionu. Zaměstnanci školy jsou ti, kterým patří velký dík, rodiče a žáci, kteří jsou se školou spokojeni a dávají na ni dobré reference jsou ti, pro které vše ve škole organizujeme a těší nás jejich přízeň.

Ve Všenorech 23. září 2022

Výroční zprávu na základě podkladů pedagogů a zaměstnanců školy, rozsáhlejších pasáží zpracovaných zástupkyní ředitele školy Mgr. Alenou Heckelovou a zástupkyní pro MŠ Danou Krejčířovou, vedoucí školního poradenského pracoviště Mgr. Kristinou Konečnou a výchovnou poradkyní PhDr. Dagmar Olbrich, metodičkou prevence Mgr. Lenkou Bělohlávkovou, dalšími zaměstnanci naší školy uvedenými u příslušných pasáží výroční zprávy a paní účetní školy Janou Havrdovou, za významné pomoci s formou a finální kompletací Mgr. Michaely Kubošové sestavila a zpracovala ředitelka školy Mgr. Renáta Bartoníčková

Schváleno Školskou radou:

Příloha č. 1 – Informace pro rodiče a žáky k novému hodnocení od šk. roku 2021/22 vydané v září 2021


Nástěnky

Vše | Nástěnka školy | Učitelská nástěnka | 0. | 1. | 1.BE | 1.JE | 1.SL | 2. | 3. | 4. | 5. | 6.A | 6.

Principy hodnocení v naší škole od září 2021/22

25.10.2021

Mgr. Renáta Bartoníčková

Zprávu vidělo 192 ze 260 adresátů

Hodnocení 2021_2022.pdf 403 KB

FAQ_Hodnocení.pdf 221 KB

Vážení rodiče, milí žáci,
v příloze najdete
- prezentaci, kterou jste měli možnost zhlédnout v září,
- odpovědi na nejčastější otázky, které jsme do rodičů a žáků dostávali.

Na další otázky a podněty budeme rádi reagovat.
Renáta Bartoníčková a tým pedagogů

(Text upraven: 25.10.2021 10:16:47)

Příloha č. 2 – ZV rodičů na pilotní rok s novým hodnocením.

Vážení rodiče, milí žáci,

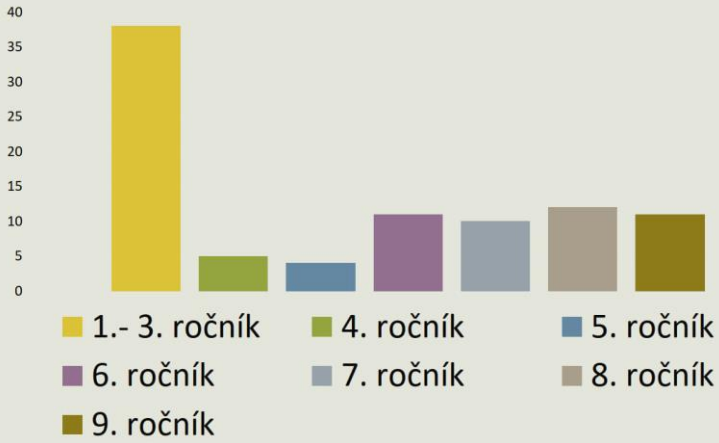
do rukou se vám dostávají zpracované odpovědi z dotazníku „Zpětná vazba na nový způsob hodnocení“ z března 2022.

Děkujeme za vaše podněty, všechny nám pomáhají růst!

Vaše ZŠ a MŠ J. Kubálka Všenory

Rozložení odpovědí podle ročníků

- Dotazník vyplnilo 38 rodičů dětí z 1. – 3. tříd a na 55 rodičů dětí ze 4. - 9. tříd.



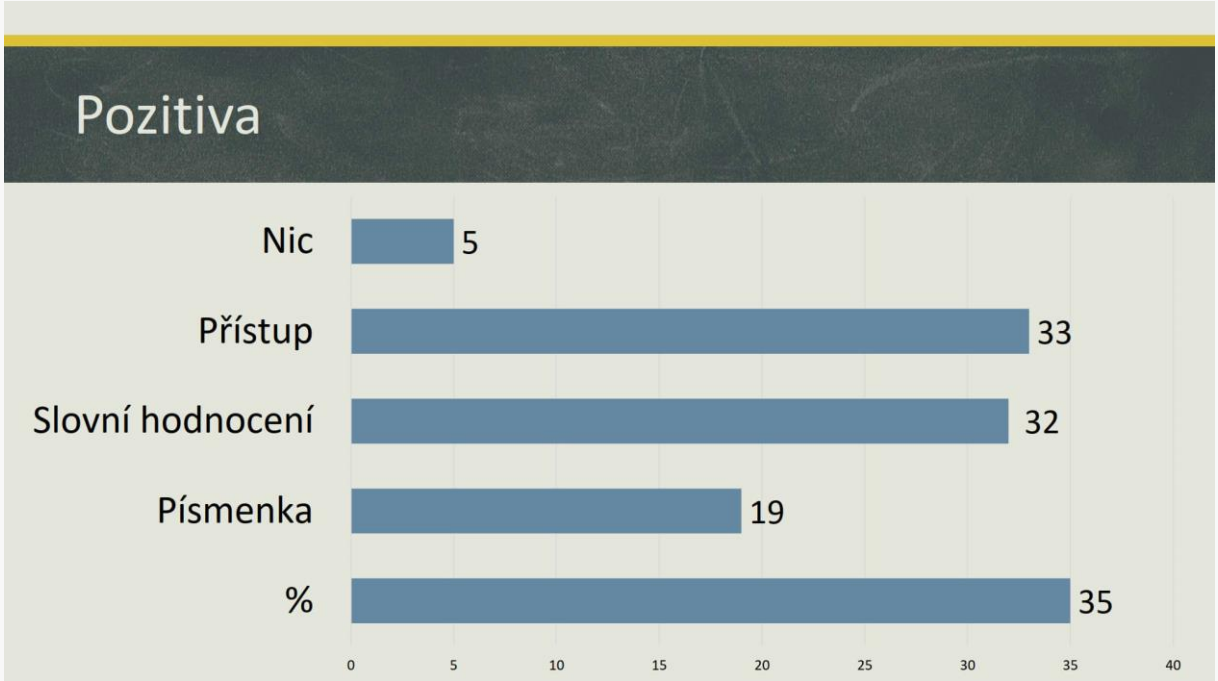
Na co jsme se rodičů v 1. – 3. třídě ptali?

- Z pololetního vysvědčení/hodnocení jsem poznal/la, jak mé dítě ovládá učivo jednotlivých předmětů. Ano, spíše ano – 38 odpovědí
- Z pololetního vysvědčení/hodnocení bylo srozumitelné k jakým cílům má žák/žákyně v pololetí dospět. Ano, spíše ano – 37 odpovědí, Spíše ne – 1 odpovědí
- Vysvědčení/hodnocení je přehledné. Ano, spíše ano – 36 odpovědí, Spíše ne – 2 odpovědi
- Před rozdáním vysvědčení/hodnocení jsem pročetl/la tyto informace od školy:

(FAQ na nástěnce školy v Bakalářích, prezentace Hodnocení na NÁSTĚNCE školy v Bakalářích (25. 10. 2021), dopis od paní ředitelky poslaný před rozdáváním vysvědčení, také na NÁSTĚNCE školy v Bakalářích (28. 1. 2022) Alespoň jeden dokument četlo – 32, Nečetlo žádný dokument - 6

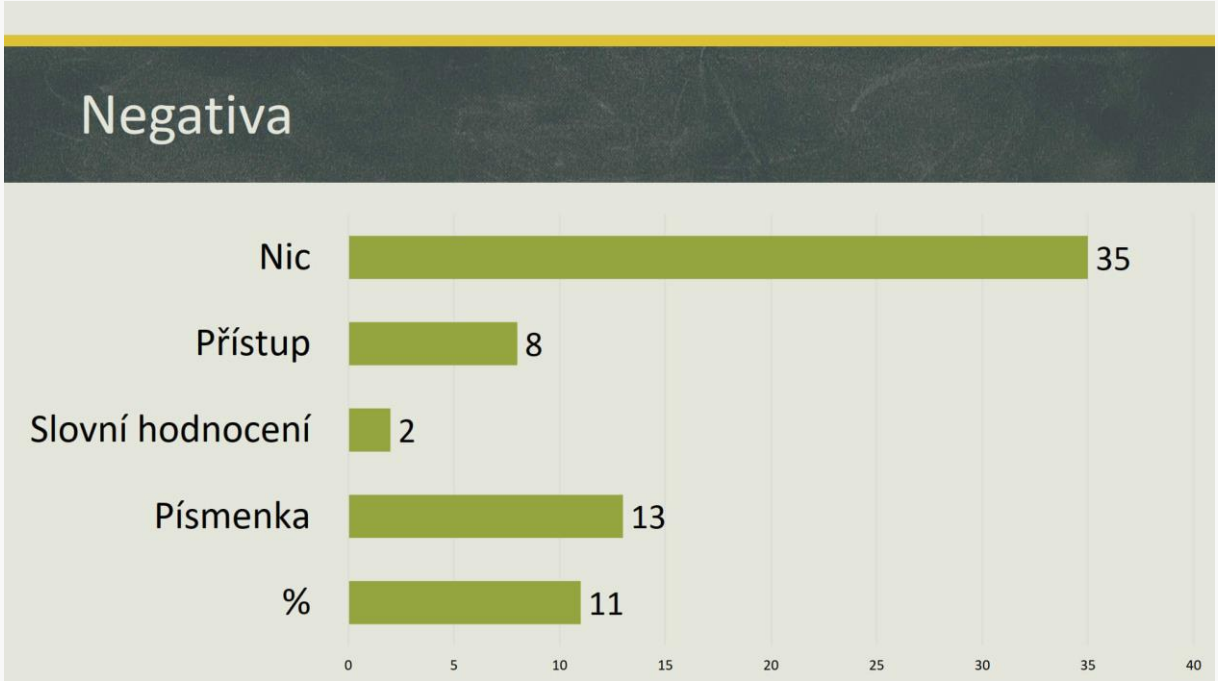
Na co jsme se rodičů ve 4. – 9. třídě ptali?

- V čem vidí pozitiva nového způsobu hodnocení na naší škole?
- Jaké změny vnímají negativně a proč?
- Jaký mají názor na strukturované slovní hodnocení jako součást vysvědčení?
- Jaké mají návrhy na vylepšení?



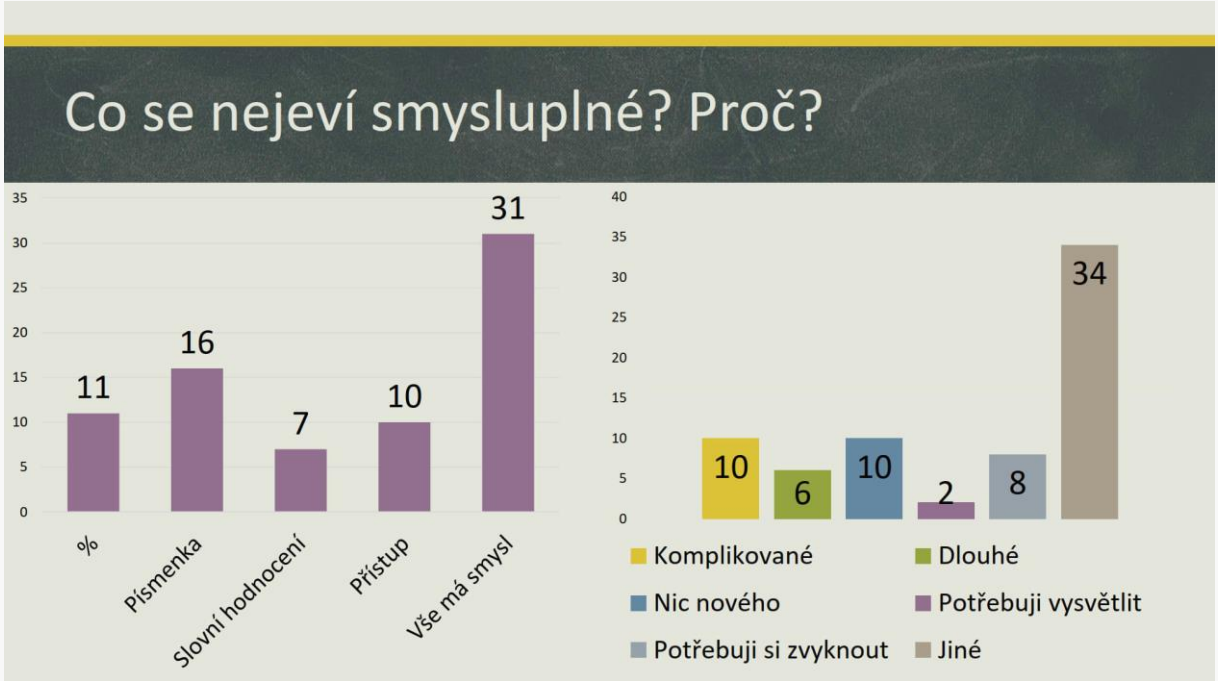
V čem konkrétně rodiče vidí POZITIVA?

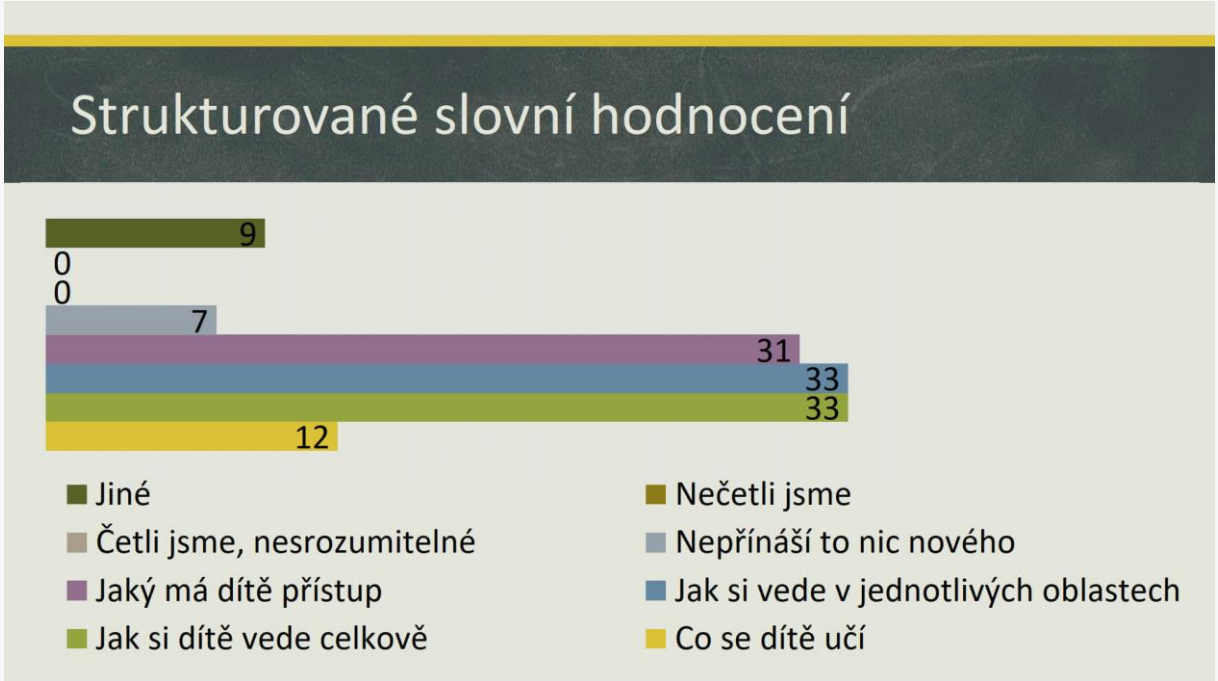
- Zohlednění přístupu k předmětu dítě motivuje k větší snaze
- Hodnocení % je přesnější
- Pomocí písmen vidím, jak se mění přístup k předmětu mého dítěte
- Více typů hodnocení
- Komplexnější pohled na výkon dítěte, jeho slabé a silné stránky
- Slovní hodnocení vyjádří víc než jen známka
- Vidím, které učivo dětem jde a kde mají mezery



Co by rodiče vylepšili?

- Ztrácí se v hodnocení PÍSMENKY
- Návrat ke známkám – jednoduché, rychlé, přehledné
- Vrátit papírové žákovské knížky
- Pokud více dětí ve nějakém předmětu neprospívá, řešit komplexně
- Uvítali by nabídku doučování
- Hodnocení v % se zdá moc přísné
- Uvádět průměr třídy například při testech
- Známky + slovní hodnocení


Co se nejeví smysluplné? Proč?
35
30
25
20
15
10
5
0
11
16
7
10
31
%
Písmenka
Slovní hodnocení
Přístup
Vše má smysl
40
35
30
25
20
15
10
5
0
10
6
10
2
8
34
Komplikované
Dlouhé
Nic nového
Potřebuji vysvětlit
Potřebuji si zvyknout
Jiné


Strukturované slovní hodnocení
9
0
0
7
31
33
33
12
Jiné
Nečetli jsme
Četli jsme, nesrozumitelné
Nepřináší to nic nového
Jaký má dítě přístup
Jak si vede v jednotlivých oblastech
Jak si dítě vede celkově
Co se dítě učí

Různé další podněty…

- U slovního hodnocení (SH) oceňuji personalizovaný vzkaz od učitele
- SH mi ukázalo celkový pohled na práci dítěte ve škole
- SH pro mne není důležité; přišlo mi zbytečné
- Složka přístupu je značně subjektivní a zároveň má velký dopad na výsledné hodnocení (výchovy)
- Ne každý učitel dokáže zaujmout a ne každý předmět žáka baví, a od toho se pak odvíjí přístup žáka
- Nové hodnocení je přísnější, učitelé mají svázané ruce, nemohou moc ovlivnit známku

Různé další podněty…

- Ocenila bych víc přednášek primární prevence (drogy, sex, IT, apod.) a kulturních akcí
- Při skupinové práci hodnotit každého zvlášť, nedávat společnou známku celé skupině
- V deváté třídě je to velké zklamání, chybí lidský přístup, % jsou nepřehledná a zavádějící
- % - je to o tom, proč to dělat jednoduše, když to jde složitě

A pochvala/y na závěr ☺…

- Velmi se mi líbí jako součást vysvědčení i slovní hodnocení.
- Vedení i celému učitelskému sboru hluboký obdiv za odvahu vykročit ze zaběhlých kolejí. Díky moc, má to velký smysl.
- Zvykám si na nový způsob hodnocení. Škoda, že už je moje dítě v osmé třídě a nemohlo to zažít od první třídy.
- Změny vidím smysluplné.
- Nemám výhrady.
- Hodnocení procenty a strukturované slovní hodnocení jako součást vysvědčení mi vyhovuje.
- Děkuji za všechny snahy o kontinuální vylepšování komunikace škola-rodič-žák.
- Iniciativu školy přejít na širší způsob hodnocení vnímám obecně velmi pozitivně a děkuji za něj. Budu ráda, když nepůjde "jen" o složitější rozpracování systému známek. Vím ale, jak intenzivní musí být příprava učitelů na slovní hodnocení. Takže jim za děkuji.
- Hodnocení je srozumitelnější, plastičtější, pro syna i pro nás rodiče. Chvilku trvalo se v tom zorientovat, ale stoji to za to. díky moc.
- Tento systém umožňuje širší pohled na práci dítěte, je komplexnější a myslím i pro děti více motivační.

Děkujeme za pozornost!

Těší nás, že nám pomáháte optimalizovat procesy na naší škole… ☺

Zdroje:

- Dotazník Forms pro rodiče ZŠ Všenory

Příloha č. 3 – ZV žáků na pilotní rok s novým hodnocením

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA JOSEFA KUBÁLKA VŠENORY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

ZV - ŽÁCI POLOLETNÍ HODNOCENÍ

OHLÉDNUTÍ ZA I. POLOLETÍM 2021/22

Z PODKLADŮ OD TU ZPRACOVALA R. BARTONÍČKOVÁ 3. 3. 2022

SHRNUTÍ 1/3

ZADÁNÍ ZE STRANY VEDENÍ ŠKOLY BYLO JEN "OBRYSOVÉ" (ABY TU MĚLI VOLNOU RUKU A ZV SE ŽÁKY ZORGANIZOVALI TAK, JAK TO PRO NĚ BUDE NEJVHODNĚJŠÍ). PROTO JSOU **VÝSTUPY OBTÍŽNĚ KVANTIFIKOVATELNÉ**.

- I když byla ZV ze strany vedení zadána jen "obrysově", ukazuje, že většinově žáci **nemají s novým hodnocením zásadní problém. Někteří ho i vítají, někteří změnili přístup ke svému učení** tím, že vědí o hodnocení přístupu.
- **Kritiky či návrhy** na změny, vylepšení, pojmenování negativ, návrhy na "zptáky známky" - stupňují se směrem k vyšším ročníkům, ale ne masivně.
- **Ze ZV vyplývají některé příležitosti pro naše další konání :)**

SHRNUTÍ 2/3

ZADÁNÍ ZE STRANY VEDENÍ ŠKOLY BYLO JEN "OBRYSOVÉ" (ABY TU MĚLI VOLNOU RUKU A ZV SE ŽÁKY ZORGANIZOVALI TAK, JAK TO PRO NĚ BUDE NEJVHODNĚJŠÍ). PROTO JSOU **VÝSTUPY OBTÍŽNĚ KVANTIFIKOVATELNÉ**.

Příležitosti pro naše další konání :)

- **Pro 1. + 2. stupeň**
  - **1) Informace pro rodiče o hodnocení** - zopakovat, kde najdou podklady a vysvětlení hodnocení, nezapomenout v září opět uspořádat besedu pro zájemce
  - **2) Jak více motivovat rodiče** ke čtení SH a hodnocení výstupů?
  - **3) Zvědomovat si společně a s dětmi smysl našeho hodnocení** (trpělivě, bude to trvat; postupně se tak budou méně ptát na převody na známky)
- **Pro 1.-3. třídu**
  - **Délka SH** - zkrátit? Zdá se pro děti dlouhé (návrh na např. 2-3 výstupy k předmětu)

SHRNUTÍ 3/3

ZADÁNÍ ZE STRANY VEDENÍ ŠKOLY BYLO JEN "OBRYSOVÉ" (ABY TU MĚLI VOLNOU RUKU A ZV SE ŽÁKY ZORGANIZOVALI TAK, JAK TO PRO NĚ BUDE NEJVHODNĚJŠÍ). PROTO JSOU **VÝSTUPY OBTÍŽNĚ KVANTIFIKOVATELNÉ**.

- **Pro 2. stupeň**
  - **1) Principy hodnocení přístupu** - připomenout si s dětmi (nezapomenout zopakovat. že chování není součást přístupu)
  - **2) Rozhovory o přístupu žáků** - zohledňovat v hodnocení osobnostní typy (introvert), dbát na pocit spravedlnosti a pochopení, věnovat žákům opravdovou pozornost při hovoru, vyjádření žáka brát v úvahu, dojít k dohodě, které žák rozumí
- **Pro pedagogy**
  - 1) Připomenout si **principy hodnocení přístupu a ověřovací/tréninková období**
  - 2) Jak zajistit, aby se dětem **nekumulovaly testy** a práce?
  - 3) Za jak dlouho reagovat na zprávy v Temas/chat?

PODKLADY KE SHRNUTÍ NAJDETE NA DALŠÍCH SLIDECH:

- SLABÁ MÍSTA (2 SLIDY)
- NÁMĚTY (2 SLIDY)
- POZITIVA (3 SLIDY)

SLABÁ MÍSTA 1/2

VÝROKY ŽÁKŮ *CELKEM **20?-30?** NESOUHLASNÝCH PŘIPOMÍNEK ČI NÁMĚTŮ NA ZLEPŠENÍ*

- **Známky byly jednodušší a přehlednější (nelíbí se procenta)**
  - 1. stupeň - info z 1. tř. - 1x taťka říkal, kdyby to byly známky, měl bys samé 1, 2 tř. + 3. tř. - pro děti bylo obtížné vysvědčení číst, dlouhé; 3. tř. - žáci se ptali, jestli vysvědčení je to samé jako např. samé jedničky; 5. tř. 1x (zvyk žáka i jeho rodinného zázemí)
  - 2. stupeň - celkem cca kolem 20? max 30? Žáků (ne všude jsem mohla vyčíst množství) - 6. A, 6. B (1 x z 18), 7. A 6x; 7. B 2x , 8. A 3x , 9. A 5x, 9. B (musí se to převádět na známky)
- **Je lepší vidět 1, než 90 (98) % (proto je to někdy demotivační)**
  - 1. stupeň - tyto úvahy se neobjevily
  - 2. stupeň - 8. A 2x , 9. A 2x + 1x špatně se vytahuje na jedničky, záleží na každém procentu, 9. B 1x

SLABÁ MÍSTA 2/2

VÝROKY ŽÁKŮ *CELKEM **20?-30?** NESOUHLASNÝCH PŘIPOMÍNEK ČI NÁMĚTŮ NA ZLEPŠENÍ*

- **Lepší by byly známky + hodnocení přístupu** - 9. A 1x
- **Procenta nevadí, ale vadí SH** – 9. A 1x
- **Nelíbí se písmena** - 9. A 2x (je to nesmysl, rodiče se v tom nevyznají)
- **Připomínky k hodnocení přístupu** - 6. B 1x (nezahrnovat chování do přístupu raději by volil poznámku), 9. B (každý žák má jinou povahu, nemusí mít hned špatný přístup - diskuze o introvertech, kteří se nejeví jako aktivní v přístupu)

DALŠÍ INFORMACE A NÁMĚTY OD ŽÁKŮ SOUVISEJÍCÍ S PROCESEM HODNOCENÍ - 1/2

- 5. tř.
  - většina dětí pochopila princip výpočtu známky na vysvědčení, i když ještě neumějí procenta počítat (přiblížení na podobě zlomků)
  - vliv nového hodnocení na změnu přístupu k učení - polovina žáků velmi motivovaná ke změně přístupu k učení; polovina žáků se vyjádřila, že nic na svém přístupu k učení neměnila
  - potřeba změnit nové hodnocení (a jak) - většina měnit nechce; pouze dva vyjádřili potřebu změny poměru procentuálního podílu na výsledném čísle (20% pro znalosti a 80% pro přístup i u znalostních předmětů);
- 6. B - Návrh na posunutí hranice hodnocení – především u jedničky (na 85%),
- 8. A - Je mi to celkem jedno a neřeším to. 4x
- 7. A
  - Byli i rodiče, kteří vyžadovali po dětech, aby jim hodnocení převedli na známku, že procenta je nezajímají.
  - Někteří žáci nedovedou vysvětlit svůj názor na hodnocení.

DALŠÍ INFORMACE A NÁMĚTY OD ŽÁKŮ SOUVISEJÍCÍ S PROCESEM HODNOCENÍ - 2/2

- 7. B
  - neoznamují se tréninková a procvičovací období,
  - Testy často přicházejí ve stejný týden a po prázdninách,
  - občas učitelé ignorují žádosti o posun testů,
  - někteří učitelé neodpovídají na Teams,
- 9. B
  - větší empatie od učitelů u hodnocení přístupu (aby nedocházelo k nedorozumění); aby to (?) neovlivňovalo známky
  - písmenko Z (zapomenuté pomůcky, nedávat N)
  - % pouze na testy, do Baka známky
  - zrušit písmenka (jsou nepřehledná)

POZITIVA – 1/3

CO SE NÁM NA NOVÉM HODNOCENÍ LÍBÍ?

- 1.-3. tř. – většině se líbilo, říkali, že „dobrý“, většinou spokojeni, textu rozuměli, s rodiči pročetli
- 4. tř. - Většinově jsou žáci spokojení, z procent se dozví víc a prý je to srozumitelné, vidí, kdy jsou blízko hranice horší známky a že tedy mají přidat.
- 5. tř.
  - zapojení do hodnocení přístupu (společná diskuse Ž-U) - všichni žáci vítali možnost spolupodílet se na hodnocení svého přístupu (výsledek vycházel ze společné shody)
  - čtení strukturovaného slovního hodnocení s rodiči (příloha k vysvědčení) - kromě dvou žáků všichni pozorně celé hodnocení s rodiči pročetli
  - srozumitelnost strukturovaného slovního hodnocení - ti, kteří s rodiči četli, jeho obsahu rozuměli, vnímali je jako konkrétnější, výstižnější

POZITIVA – 2/3

CO SE NÁM NA NOVÉM HODNOCENÍ LÍBÍ?

- 6. A – líbí se hodnocení přístupu (13 dětí) + procenta mi nevadí (12 ž), procenta mi vyhovují – vím, jak jsem na tom
- 6. B – hodnocení procenty vyhovuje 12 žákům, hodnocení přístupu 14 žákům (z 18 přítomných), většina spokojena s možností popovídat si s učiteli o přístupu k vyučování
- 7.A – spokojeno s hodnocením 6 ž, vyhovuje v některých bodech – částečně - 9 žákům; hodnocení výstupů si podrobněji společně s dětmi prohlédlo 12 rodičů; známky byly jednodušší, ale procenta jsou přesnější; víme přesně, jak si vedeme, nové hodnocení je přehlednější, ukazuje, kde mám přidat a kde pracuji dobře.
- 7. B - procenta přesněji ukazují výsledky, 9 žákům procenta více vyhovují; slovní hodnocení je konkrétnější

POZITIVA – 3/3

CO SE NÁM NA NOVÉM HODNOCENÍ LÍBÍ?

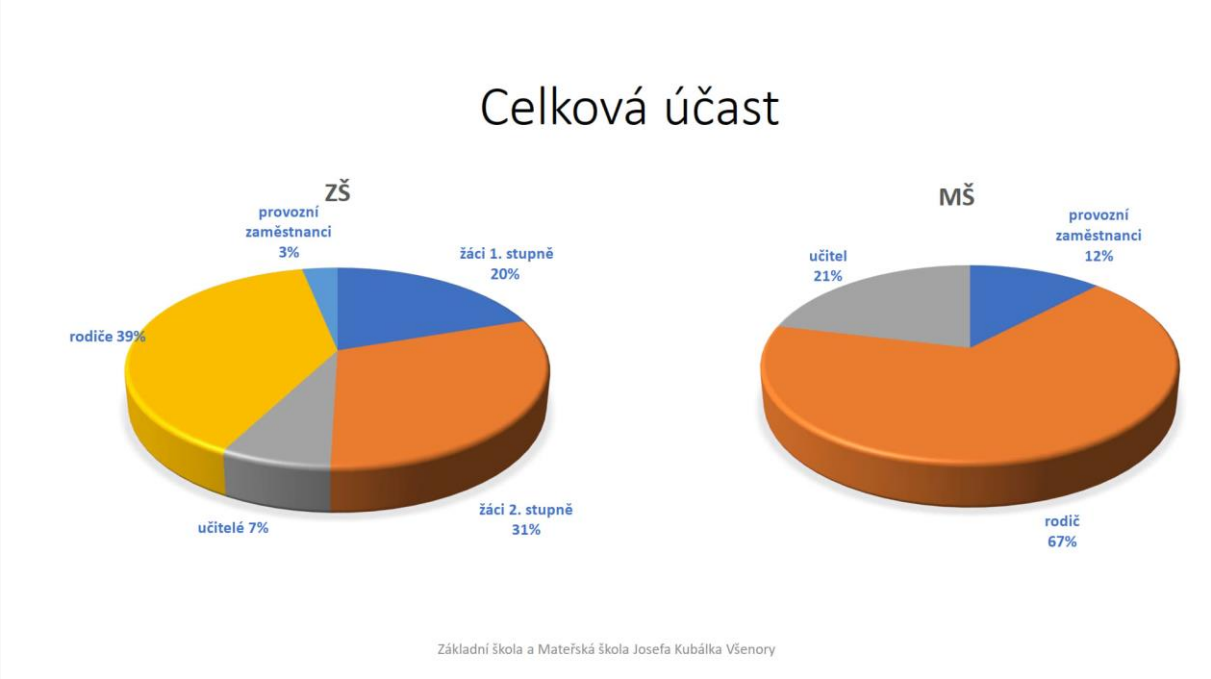
- 8. A – nové hodnocení vyhovuje 9 žákům, 3 částečně; líbí se mi, že přesně vidím, na čem jsem. Přesně vidím svůj pokrok. 7, Vyhovuje mi všechno. 2
- 8. B - Za nás jsou lepší ohlášené testy a také jsme rádi že u výchov je přístup k předmětu 80%. Také se nám líbí slovní hodnocení. Procenta% nám vyhovují více než známky protože procenta% jsou přesnější než známky v hodnocení výkonu. 😉
- 9.A – procenta mi nevadí, nic bych neměnila 2x, líbí se 1x (je vidět, co dostaneš); Líbí se mi, že když mám např. 89%, tak to prostě není dvojka. Líbí se mi, že jsou vidět průměry a hodnotí se vlastní přístup.
- 9. B - vidíme zlepšení/zhoršení; přístup mění/zlepšuje známku; je to přesnější; hovory o přístupu

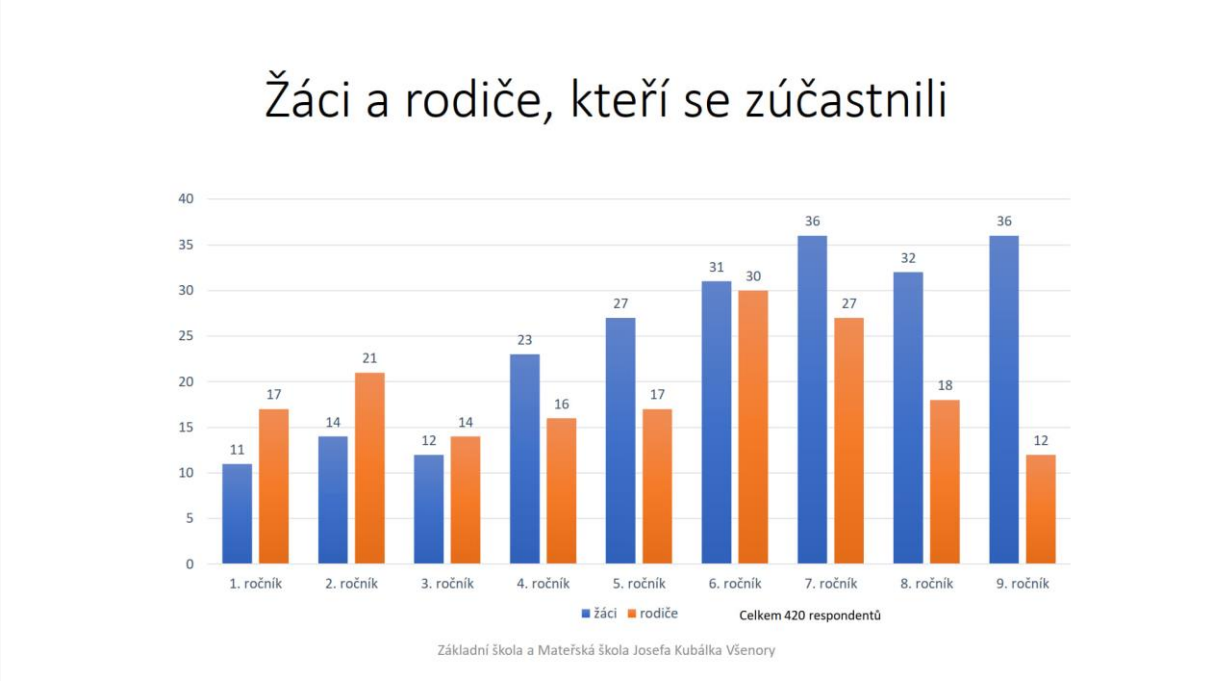
Příloha č. 4 – Mapa školy – nejdůležitější závěry

Milí rodiče a zákonní zástupci,
děkujeme Vám všem, kteří jste se zúčastnili dotazníkového šetření **Mapa školy**. Pro nás učitele je to velmi důležitá analýza, která nám pomáhá v naší práci. Jsme rádi, že se potvrdily naše silné stránky a určitě budeme pracovat na pozitivních změnách tam, kde se třeba tolik nedaří.
Pro Vás jsme připravili výtah toho, kde se Vy, jako rodiče, vyjadřujete ke škole a Vaše děti ke spokojenosti s předměty a vyučujícími.

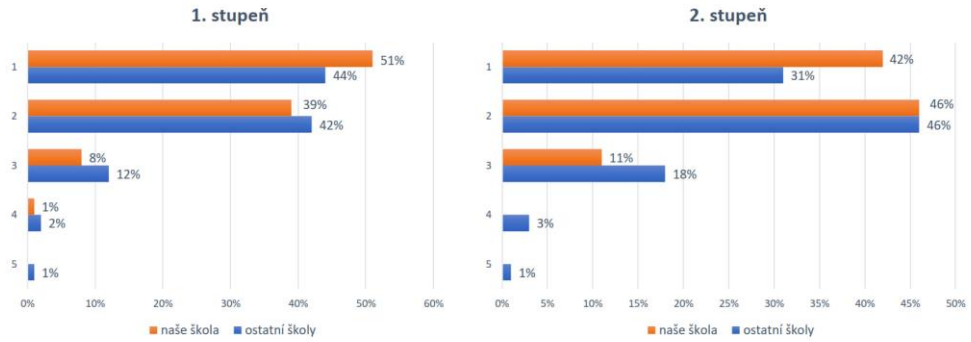
Vysvětlení pojmů:
Výsledky se uvádějí v procentech, která vyjadřují, jak je to na naší škole a zároveň **srovnávají s průměrem všech škol, které se zúčastnily dotazníkového šetření**. Ve srovnání s průměrem jsme často nadprůměrní.

Základní škola a Mateřská škola Josefa Kubálka Všenory

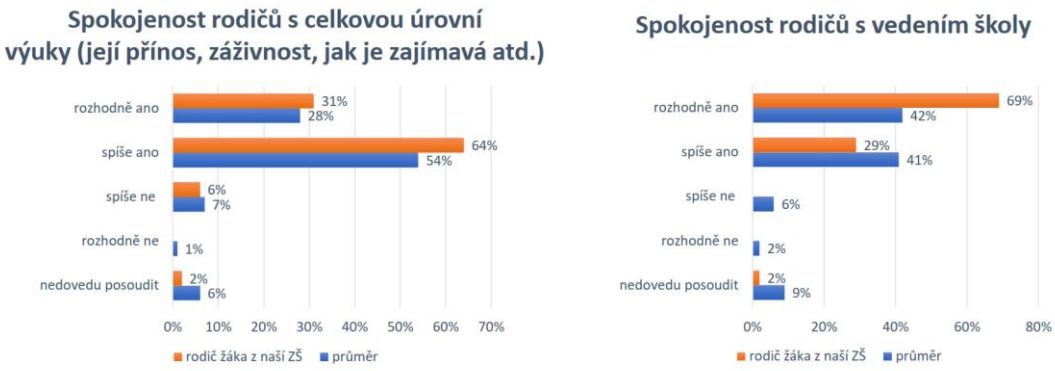

Celková účast
ZŠ
provozní zaměstnanci 3%
žáci 1. stupně 20%
rodiče 39%
učitelé 7%
žáci 2. stupně 31%
MŠ
provozní zaměstnanci 12%
učitel 21%
rodič 67%
Základní škola a Mateřská škola Josefa Kubálka Všenory


Žáci a rodiče, kteří se zúčastnili
40
35
30
25
20
15
10
5
0
11 17
14 21
12 14
23 16
27 17
31 30
36 27
32 18
36 12
1. ročník
2. ročník
3. ročník
4. ročník
5. ročník
6. ročník
7. ročník
8. ročník
9. ročník
žáci
rodiče
Celkem 420 respondentů
Základní škola a Mateřská škola Josefa Kubálka Všenory

Celkový dojem rodičů ze školy (školní hodnocení od 1 do 5)

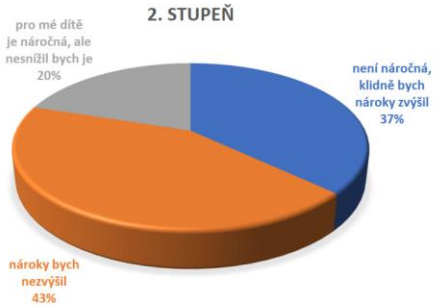


Základní škola a Mateřská škola Josefa Kubálka Všenory



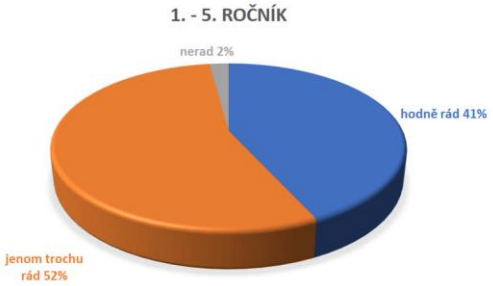
Základní škola a Mateřská škola Josefa Kubálka Všenory

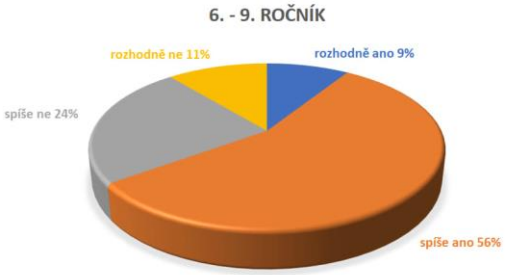
Jak vnímáte nároky, které škola klade na Vaše dítě?



Základní škola a Mateřská škola Josefa Kubálka Všenory

Hodnocení školy žáky
Chodíš do školy rád(a)?

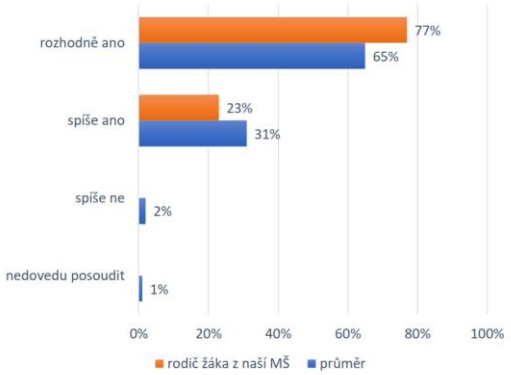




Základní škola a Mateřská škola Josefa Kubálka Všenory

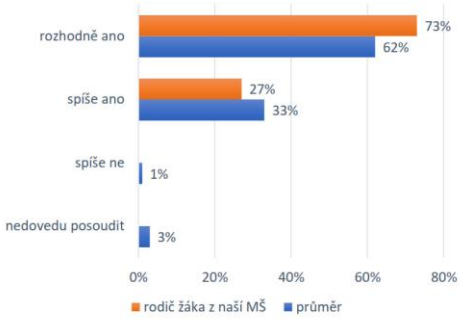
Výsledky MŠ

Škola je v komunikaci s rodiči vstřícná a otevřená



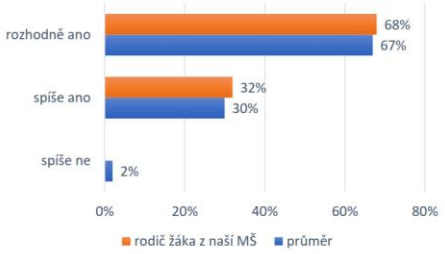
Základní škola a Mateřská škola Josefa Kubálka Všenory

Ve třídě mého dítěte je dobrá a pohodová atmosféra



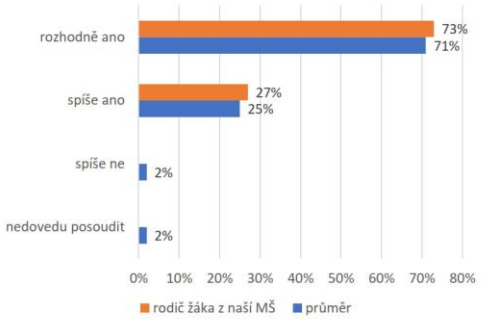
Základní škola a Mateřská škola Josefa Kubálka Všenory

Moje dítě chodí do této školy rádo a je v ní spokojené



Základní škola a Mateřská škola Josefa Kubálka Všenory

Pokud byste se mohl/a znovu rozhodnout, vybral/a byste si pro své dítě právě tuto školu?



Základní škola a Mateřská škola Josefa Kubálka Všenory

Děkujeme za Vaše postřehy a těšíme se za dva roky na novou Mapu školy 😊

Příloha č. 5 – Další školní rok s covidem
Zapsala Dana Járková

Chod školy během pandemie Covid 19 - 2021 /22

ZŠ a MŠ Všenory se řídí všemi doporučeními Ministerstva zdravotnictví ČR pro školy a školská zařízení k zahájení šk. roku 2021/22 v souvislosti s probíhající pandemií onemocnění Covid – 19.

Mezi zákl. principy prevence vzniku a šíření infekční nemoci ve školách a šk. zařízení patří:
1. dodržování zásad osobní a provozní hygieny
2. skupinová izolace a soc. distance
3. ochrana úst a nosu respirátorem
4. opakovaná edukace

V naší škole proběhlo preventivní screeningové testování žáků 3x po sobě 1.9., 6.9. a 9.9. 2021.
Testovaní nejsou očkovaní žáci a žáci, kteří prodělali nemoc Covid 19 a neuběhlo 180 dní od konce prodělané nemoci Covid 19.

Od 13. 9. 2021 neplatí ve školách a školských zařízeních povinnost zajištění screeningového testování dětí a žáků. Proto i v naší škole dochází k upravování pravidel:

• Zůstávají v platnost běžná pravidla pro nošení ochrany dýchacích cest ve školách.
• Ruší povinnost doložení OTN při plavání v rámci vzdělávání na školách, pokud jsou v prostorách, kde se plavání koná, přítomni pouze žáci jedné školy.
• Ruší povinnost doložení OTN při vstupu na sportoviště ve vnitřních prostorách staveb v případě tělesné výchovy v rámci vzdělávání ve školách a šk. zařízeních. V těchto zařízeních v případě tělesné výchovy není povinnost dodržovat rozestupy 1,5m ani u skupinových lekcí.

Od 30.9.02021 je povoleno žákům a vyučujícím účastnit se krátkodobých a rekreačních ubytovacích služeb – všichni jsou výhradně účastníci jedné školy. Totéž se týká i skupinových prohlídek, zájmového vzdělávání a konání uměleckých představení.

5.11.2021 byl v naší škole hlášen výskyt nákazy, a proto z nařízení KHS jdou do karantény třídy 2., 7.B. a 8.A.

Karanténa
- Všichni rodiče, jejichž dětí se karanténa týká, byli informováni o dalších krocích školou (telefon, Bakaláři/ Komens). Následně budou kontaktováni hygienou.
- Pokud rodiče kontaktováni nebyli, dítěte se karanténa netýká.
- Vyučování tříd v karanténě probíhá přes Teams distančně či kombinovaně, dle instrukcí od učitelů. Tyto instrukce zadávají učitelé do Bakalářů na nástěnku (jako minulý školní rok), nejsou-li vzájemně s dětmi domluveni jinak.
- Během karantény nemohou být těmto dětem ani jejich rodinám vydávány obědy.
- Do školy se žáci vrací po uplynutí karantény a s negativním PCR testem.

Testování
- V pondělí 8. 11.a 15. 11. byli všichni žáci testováni. Následně každé pondělí.

- V případě pozitivního výsledku testu byli rodiče informováni. Žáka si vyzvedli a žák absolvoval PCR test.

12.11. 2021 vstupuje do karantény 5. třída.
21.11. 2021 vstupuje do karantény 2. tř., část 6. tř. a 1. tř. dostala doporučení zůstat doma a čeká se na vyjádření KHS, jestli půjdou do karantény.

Také přišla do naší datové schránky obecně platná informace (od 22. 11. 2021), se **NEOČKOVANÝ zaměstnanec (popř. osoba spolupracující či na praxi)** jednou týdně, v pondělí (nebo první den v týdnu, kdy přijde do práce), testuje.

- Test zajišťuje od 22.11.2021 zaměstnavatel ze svých finančních zdrojů.
- Každý testovaný se zapisuje do tabulky.
- Ochrana dýchacích cest je podle platných pravidel nutná pro neočkované.

VZHLEDEM K MOHUTNOSTI ŠÍŘENÍ COVIDU V NAŠÍ ŠKOLE, přistupujeme k tomuto

- **Testovat** se bude **KAŽDÝ** zaměstnanec (v pondělí nebo první den, kdy v týdnu přijde do práce)
- Všichni zaměstnanci budou **nosit při své práci respirátor (včetně sboroven a setkání ve škole)**

Karanténa:
od **23.11. 2021 -** 4. třída,
od **16.11. 2021** - 5. tř. a neočkovaná část 8.B.
od **3.12. 2021 -** 1. tř., 3. tř. a 6.A.
od **8.12. 2021** - 2. tř.
od **15.12. 2021** - 3. tř.

Jak se vyučuje v karanténě
1. V karanténě je méně než polovina žáků ve třídě. Pokračuje běžná výuka a děti chodí do školy. Žáci v karanténě zůstávají doma, jako kdyby byli nemocní. Škola by jim měla poskytnout "studijní oporu na dálku". Tím se většinou myslí informování žáka, o tom, co se probírá, sdílení materiálů a případně i domluva individuální konzultace. Dny, po které žáci chybí, se počítají jako absence.
2. V karanténě je více než polovina žáků ve třídě. Děti bez karantény se učí prezenčně ve škole. Děti v karanténě mají povinnou distanční výuku na dálku. Jejich absence se sice zaznamenává, do zameškaných hodin se ale počítá pouze ve chvíli, kdy ho rodič omluví z distanční výuky. Pokud dítě nemá karanténu, ale přesto zůstane doma, počítá se mu absence, kterou rodič musí omluvit, i když se dítě k výuce připojuje on-line.
3. Je zavřená celá škola. Ve chvíli, kdy hygiena uzavře celou školu, na distanční výuku přechází všichni žáci. Pokud se žáci připojují do hodin on-line, absence se jim nezapočítává. Pokud se distanční výuky neúčastní a neplní úkoly, musí jejich absenci rodiče omluvit.
Mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví a školství k testování dětí a žáků ve školách se mění takto:

s účinností od **3. 1. 2022 -** v období od 3. ledna 2022 do 16. ledna 2022 probíhá testování dětí a žáků 2x v týdnu, a to vždy v pondělí a ve čtvrtek, dále pak **od 17. ledna 2022** probíhá testování dětí a žáků každé pondělí; není-li prvním vyučovacím dnem v týdnu pondělí,

provede se preventivní testování první vyučovací den v týdnu, nově se testují i děti a žáci, kteří mají dokončené očkování nebo jsou v ochranné lhůtě po prodělání nemoci a v případě, že se dítě nebo žák testu nepodrobí, platí stejná režimová pravidla jako doposud (nošení ochranného prostředku i při výuce apod.)

Testování ve škole bude probíhat tak, že **v pondělí** – pokud test ukáže, že je žák pozitivní, tak žák se nadále nezúčastní výuky. Ostatní ve škole zůstávají. **Vyučování pokračuje.**

Pokud je některý z žáků pozitivní v rámci **čtvrtečního** antigenního testování, nastupuje celá třída tzv. **režim test - to - stay.** Tzn., **že každý den podstoupí všichni spolužáci antig. test**, a to až do doby, kdy původně antig. pozitivní dítě obdrží negativní výsledek PCR testu. Pro celou třídu v tu dobu platí **speciální režimová opatření** – nošení roušek, oddělená toaleta, při jídle rozestupy 1,5m od ostatních a děti jsou oddělené od ostatních žáků.
Nadále platí, že se **testují všichni zaměstnanci** naší ZŠ i MŠ.
Třídní učitelé průběžně zapisují všechny pozitivní a očkované děti do **Bakalářů**.

Jak se postupuje v naší škole:

Co když je pozitivní Ag test?
Nahlásit A. Heckelové a L. Bartů, žák je poslán domů s potvrzením; celá třída zůstává v rouškách celý den (i případně další dny do doby, než bude známý PCR výsledek), odděleně na toalety, dezinfikovat ruce a vše, nestýkat se s ostatními třídami, na oběd odděleně. Do doby známosti výsledku PCR testu se třída každý den testuje.

Co když je potvrzený PCR test?
Do karantény nastupují žáci a zaměstnanci, kteří nejsou po nemoci (180 dní) a nejsou očkovaní (musí mít obě dávky + 14 dní od poslední). Ostatní chodí běžně do školy bez dalších opatření. Délka karantény se řídí posledními opatřeními. V současné době je stále 7 dnů. Do školy se jde 8. den s negativním PCR testem.

Karanténa:
Od **7.1. 2022** - 9. třída
Od **12.1.2022 -** 4. třída (do karantény nastupují pouze nenaočkovaní žáci a žáci, kteří neprodělali covid a nejsou ve 180denní ochranné lhůtě.) Vedení ZŠ se řídí příkazy KHS.

Od **17.1.2022** se ve školách testují žáci i dospělí opět jen každé **pondělí**. V MŠ v pondělí a ve čtvrtek, a to děti i dospělí. Nově od 17.1.2022 při nákaze např. jednoho dítěte ve třídě – půjde do karantény **celá** třída, a i **naočkovaní** učitelé, kteří byli s nakaženým žákem v kontaktu.

Karanténa:
2. třída - po **24.1.** a út **25.1**. = tyto dny DV, návrat stř. **26. 1**.
4. třída - po **24.1.** a út **25.1**. = tyto dny DV, návrat stř. **26. 1**. Ve škole fyzicky několik dětí.
5. třída - v karanténě jen část třídy, zbytek třídy normální výuka ve škole
6. A. - po **24.1**.= tento den DV, návrat v út **25. 1.**
7. A. - v karanténě jen část třídy, zbytek třídy normální výuka ve škole
7. B. - po **24.1**. a út **25.1**. = tyto dny DV, návrat stř. **26. 1**. Ve škole fyzicky několik dětí.
3.třída - pá **28.1**.
Nově mají **od 31. 1. 2022** výjimku z testování všichni zaměstnanci a děti, kteří prodělali covid-19 a od pozitivního RT-PCR testu na přítomnost viru SARS-CoV-2, na jehož základě

byla nařízena izolace, neuplynulo více než 30 dnů. Neočkovaní pedagogové tak musí nosit ochranný prostředek i při poskytování vzdělávání, není-li stanoveno jinak. Očkovaní pedagogové, kterým ale vypršela platnost očkovacího certifikátu (270 dnů po ukončení očkování), jsou také povinni nosit při poskytování vzdělávání ochranný prostředek, není-li stanoveno jinak.

Doporučení KHS

1) Roušky/ respirátor po karanténě/ izolaci. Pokud se vrátí dospělí nebo děti po karanténě/ izolaci je doporučeno, ale není nařízeno, nosit dalších 5 dní roušku/respirátor.

2) Pozitivní antigenní test zaměstnance - postup se liší pro zaměstnance ZŠ a zaměstnance MŠ

a) MŠ (stejné jaké pro firmy) - pozitivní antigen zaměstnance

- zůstáváte doma a 5 dní máte karanténu, na PCR test vůbec nejdete – jste doma a pro vaši rodinu nejsou žádná omezení (zda máte nárok na neschopenku, zkonzultujte s vaším lékařem)
- nebo si můžete dojít na PCR test, který je ➢negativní – vy se vracíte do školy a pro vaši rodinu žádná omezení nejsou ➢pozitivní – zůstáváte v izolaci a vaše rodina je 5 dní v karanténě

b) ZŠ pozitivní antigen zaměstnance

- vždy si musí dojít na PCR test, který je ➢negativní – vy se vracíte do školy a pro vaši rodinu žádná omezení nejsou ➢pozitivní – zůstáváte v izolaci a vaše rodina je 5 dní v karanténě

c) MŠ a ZŠ –pracuje v obou

- testuje se 2x týdně

- po pozitivním antigenu se řídí podle bodu b

d) Pozitivní antigen rodinného příslušníka

- rodinný příslušník zůstává doma a ostatní rodina nemá žádná omezení (můžete tedy chodit do práce) a je vhodné nosit respirátor
- rod. příslušník se rozhodne a jde na PCR test, který je ➢negativní – vy dále pracujete (stále je vhodné nosit respirátor) ➢pozitivní –zůstáváte 5 dní v karanténě

3) Míchání dětí mezi třídami (výuka jazyků či ŠD)

- snažte se děti ze dvou kolektivů co nejvíce a nejdále oddělit v prostoru učebny od sebe
- nebo jim doporučte mít nasazený respirátor. Tím se omezí posílání částí tříd do karantény.

18.2. 2022 z vláda ČR ukončuje testování na Covid 19 v celé České republice.
S ukončením testování na covid-19 ve školách od 19. února skončí také povinnost škol informovat hygieniky o nákaze žáka či zaměstnance a o rizikových kontaktech.

Od 14.3.2022 končí povinnost mít nasazený respirátor ve vnitřních prostorách.