



VÝROČNÍ ZPRÁVA



za školní rok 2018/2019

Základní škola a mateřská škola Josefa Kubálka Všenory, příspěvková organizace



Slavíme 100 let republiky



Žáci a učitelé základní školy



Třídy Berušky a Sluníčka mateřské školy



Třída Ježci mateřské školy





Obsah:

1. Základní údaje o základní škole a mateřské škole, charakteristika školy, školská rada	9
1.1. Škola	9
1.2. Zřizovatel.....	9
1.3. Údaje o Školské radě při základní škole volené pro období 2016 – 2019	9
1.4. Součásti základní školy	9
1.5. Charakteristika školy	10
1.6. Základní údaje o součástech školy – k 31. 8. 2019	10
1.7. Materiálně-technické podmínky ZŠ a MŠ	11
1.7.1. Materiálně-technické podmínky základní školy	11
1.7.2. Materiálně-technické podmínky mateřské školy	17
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy základní školy a mateřské školy	20
2.1. Vzdělávací programy základní školy	20
2.2. Vzdělávací program mateřské školy.....	20
3. Přehled pracovníků základní školy a mateřské školy	20
3.1. Základní údaje o pracovnících ZŠ a MŠ celkem.....	20
3.1.1. Základní škola	20
3.1.2. Mateřská škola	20
3.2. Přehled pedagogických pracovníků ZŠ	21
3.3. Přehled pedagogických pracovníků MŠ	22
3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících ZŠ a MŠ	22
4. Zápisy, přijímací řízení, počet žáků a dětí v souvislosti s trvalým bydlištěm, výchovný poradce	23
4.1. Zápis do 1. třídy ZŠ	23
4.2. Výsledky přijímacího řízení žáků odcházejících ze základní školy na SŠ, SOŠ, SOU	23
4.2.1. Komentář k výsledkům přijímacího řízení žáků odcházejících ze základní školy	23
4.2.2. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	24
4.3. Přijímací řízení do MŠ.....	24
4.4. Počty žáků a dětí	25
4.4.1. Údaje o počtech žáků základní školy ke konci školního roku 2018/19.....	25
4.4.2. Počet žáků ZŠ v souvislosti s trvalým bydlištěm	25
4.4.3. Počet dětí MŠ v souvislosti s trvalým bydlištěm.....	26
4.5. Činnost výchovného poradce ve školním roce 2018/19	26



5. Údaje o integrovaných žácích ZŠ a MŠ	27
5.1. Údaje o integrovaných žácích ZŠ	27
5.2. Údaje o integrovaných žácích MŠ	27
6. Výchova a vzdělávání v MŠ.....	28
6.1. Výchovně vzdělávací proces v MŠ – vyhodnocení.....	28
6.2. Cíle MŠ ve výchově a vzdělávání	30
7. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků ZŠ	31
7.1. Přehledy souhrnné	31
7.2. Přehledy prospěchu jednotlivých tříd ZŠ	33
7.3. Opravné zkoušky a komisionální přezkoušení	50
7.4. Celkový přehled o udělených výchovných opatřeních	50
7.5. Účast žáků v testování	50
7.5.1. Účast žáků v testování SCIO – testování 9. třídy	50
7.5.2. Účast žáků v testování celostátním testování ČŠI	50
7.6. Výchovně vzdělávací proces na ZŠ	54
7.7. Cíle výchovně vzdělávacího procesu pro školní rok 2019/20 a zhodnocení cílů předchozího školního roku	56
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků a cíle pro následující školní rok	58
8.1. Další vzdělávání - ZŠ a MŠ – pedagogičtí zaměstnanci	58
8.2. Další vzdělávání – ZŠ a MŠ – nepedagogičtí zaměstnanci	62
8.3. Cíle DVPP – zhodnocení cílů školního roku a cíle pro následující školní rok 2019/20	63
9. Údaje o aktivitách v rámci školy a prezentaci na veřejnosti	65
9.1. Plaketa Josefa Kubálka	65
9.2. Benefiční zábavné odpoledne	65
9.3. Třídy s prvky programu Začít spolu (3. – 5. třídy).....	66
9.4. Celoroční a dlouhodobé projekty	66
9.4.1. Celoškolní projekt školního roku 2018/19 100 +	66
9.4.1.1. Zápis Celoškolního projektu 100+	66
9.4.1.2. Fotografie z Celoškolního projektu 100+	68
9.4.2. Sazka olympijský víceboj	68
9.4.2.1. Zápis projektu Sazka olympijský víceboj (Česko sportuje).....	69
9.4.3. Primární prevence	70
9.4.3.1. Zápis projektu Primární prevence	71
9.4.4. Žákovský parlament.....	73



9.4.5. Příběhy bezpráví	74
9.4.6. Pohybová výchova – Tanec do škol	74
9.4.7. Celé Česko čte dětem.....	74
9.4.8. Pravidelné návštěvy v knihovně - 2. třída, 5. B.....	75
9.4.9. Blokova výuka TV	75
9.4.9.1. Zápis projektu Blokova výuka TV pro II. stupeň ZŠ.....	75
9.4.9.2. Fotografie z projektu Blokova výuka TV pro II. stupeň ZŠ	78
9.4.10. Celoškolní projekt Obědy pro děti.....	79
9.4.11. Ptačí sněm – putování sedmero údolími, třídní projekt 2. třídy	79
9.4.11.1. Zápis projektu Ptačí sněm – putování sedmero údolími	79
9.4.11.2. Fotografie z projektu Ptačí sněm – putování sedmero údolími.....	81
9.5. Patronáty.....	81
9.5.1. Patronát 5. A a 5. B nad třídou Ježci, MŠ.....	81
9.5.2. Patronát 7. třídy nad MŠ Růžovka (třída Sluníček a Berušek)	82
9.5.3. Patronát 9. třída nad třídou první	84
9.6. Soutěže a přehlídky	86
9.6.1. Házená	88
9.6.2. Všenorský víceboj.....	88
9.6.2.1. Zápis projektu Všenorský víceboj 2018.....	88
9.6.3. Regionální kolo prezentační přehlídky Křížem krázem naším krajem –.....	90
6. ročník	90
9.6.4. Olympiáda z anglického jazyka	90
9.6.5. English Theatre	90
9.6.6. O Helpíkův pohár.....	91
9.6.7. Sběr oleje	91
9.6.8. Sběr papíru	91
9.6.9. Sběr kaštanů a žaludů	91
9.6.10. Recyklohraní.....	92
9.6.11. Olympiáda v českém jazyce	92
9.7. Jednorázové akce (1–5 dní)	93
9.7.1. Slavnostní zahájení školního roku a přivítání nových prvňáčků	93
9.7.2. Lyžařský výcvikový kurz.....	93
9.7.2.1. Zápis projektu LVZ Lachtal 2019.....	93
9.7.3. Vánoční zpívání 19. 12. 2018	95
9.7.4. Závěrečné práce 9. třídy.....	95
9.7.5. Škola v přírodě 1., 4. A, 4. B, 5. A	95
9.7.6. Škola v přírodě 2. stupeň	96
9.7.7. Den Země – Uklid'me svět, uklid'me Česko 17. 4. 2019	96
9.7.7.1. Zápis projektu Uklid'me svět, uklid'me Česko 2019 - Uklid'me Všenory	96
9.7.7.2. Fotografie z projektu Uklid'me svět, uklid'me Česko 2019 - Uklid'me Všenory	97
9.7.8. Škola nanečisto 12. 3. 2019	98
9.7.9. Les ve škole	99
9.7.10. Memoriál prof. Josefa Kubálka "S kolem kolem Svídnice" 8. 5. 2019	99
9.7.11. Beseda se spisovatelkou Petrou Braunovou	99
9.7.12. Finanční gramotnost	100
9.7.13. Hudební pořady pro seniory	100



9.7.14. Veřejná prezentace Historického almanachu školy ve Všenorech	100
9.7.15. Škola v Respektu	100
9.7.16. Pasování prvňáčků na čtenáře	101
9.7.17. Tříkrálová sbírka 8. 1. 2019	101
9.7.18. Pasování předškoláků – v rámci závěrečné Letní školní slavnosti a na zahradě mateřské školy	102
9.7.19. Loučení s deváťáky	102
9.7.20. Zahradní školní slavnost – 11. 6. 2019	102
9.7.21. Jojogym – k pololetnímu vysvědčení	103
9.7.21.1. Zápis celoškolského projektu Jojogym	103
9.7.22. Zálesácký závod zdatnosti	104
9.7.23. Školení mladých zdravotníků v Praze	105
9.7.24. Okresní kolo soutěže Mladých zdravotníků	105
9.7.25. 47. ročník soutěže Zlatý list	105
9.7.27. Výlet 8. třídy Poznejte Národní muzeum	106
9.7.28. Sportovní den	106
9.7.28.1. Zápis projektu Sportovní den	106
9.8. Další informace, pravidelné akce a činnosti naší školy	109
9.9. Akce tříd – ZŠ a MŠ	110
9.9.1. Třída: 1.	110
9.9.2. Třída: 2.	111
9.9.3. Třída: 3. A.	114
9.9.4. Třída: 3. B.	117
9.9.5. Třída: 4. A.	119
.....	120
9.9.6. Třída: 4. B.	121
9.9.7. Třída: 5. A.	124
9.9.8. Třída: 5. B.	127
9.9.9. Třída: 6. A.	129
9.9.10. Třída: 6. B.	131
9.9.11. Třída: 7.	133
9.9.12. Třída: 8.	136
9.9.13. Třída: 9.	139
9.9.14. MŠ.	142
.....	145
9.9.15. Školní družina	146
10. Kroužky a volnočasové aktivity při škole Všenory	148
11. Údaje o výsledcích kontrol na základní škole a mateřské škole	150
11.1. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	150
11.2. Údaje o výsledcích kontroly provedené Krajskou hygienickou stanicí	150
11.3. Údaje o kontrole provedené zřizovatelem školy či Krajským úřadem	150
11.4. Údaje o kontrole Okresní správy sociálního zabezpečení Praha – západ a VZP	150



11.5. Údaje o kontrole provedené Úřadem práce a Inspektorátem práce pro Středočeský kraj	150
11.6. Údaje o kontrole provedené v rámci roční prověrky BOZP a PO	151
12. Základní údaje o hospodaření základní školy a mateřské školy celkem za rok 2018	151
13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	152
14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, o spolupráci s odborovými organizacemi	155
15. Evaluae	155
16. Poděkování	156
17. Závěr	156
Přílohy:	158
P1. Program akademie 100+	158
P2. Zábavné benefiční odpoledne 2018	160
P3. Křížem krážem naším krajem	162
P4. Lesní třída	164
P5. Partnerská škola	165
P6. Certifikát Scio „Pečujeme o vzdělávání“	166





1. Základní údaje o základní škole a mateřské škole, charakteristika školy, školská rada

1.1. Škola

název školy	Základní škola a mateřská škola Josefa Kubálka Všenory, příspěvková organizace
adresa školy	Karla Majera 370, 252 31 Všenory
právní forma	příspěvková organizace
IČO	72052635
IZO	000241636
identifikátor školy	600053440
vedení školy	ředitelka: Mgr. Renáta Bartoníčková zástupce ředitele: Mgr. Alena Heckelová vedoucí učitelka MŠ: Dana Krejčířová vedoucí školní družiny: Václava Radová
kontakt	257710131 e-mail: reditelna@skolavsenory.cz www.skolavsenory.cz.

1.2. Zřizovatel

název zřizovatele	Obec Všenory
adresa zřizovatele	U Silnice 151, 250 31 Všenory
Kontakt	tel: 257711010 e-mail: starosta@vsenory.cz

1.3. Údaje o Školské radě při základní škole volené pro období 2016–2019

Datum voleb/zřízení	17. 10. 2016 - volby Předsedkyní školské rady zvolena Berenika Kučerová
Počet členů	6
Členové školské rady 2016–2019	Zvolení zástupci za školu: Heckelová Alena, Valešová Zuzana Zvolení zástupci za rodiče: Kučerová Berenika, Luković Soňa Jmenování zástupci obce Všenory: Samek Petr, Chalupecký Jan

1.4. Součásti základní školy

	kapacita
Základní škola	260 dětí
Školní družina	110 dětí
Školní jídelna při základní škole	320 jídel denně
Mateřská škola	50 dětí
Školní jídelna při mateřské škole	55 jídel denně

1.5. Charakteristika školy

Naše škola patří v regionu mezi plnotřídní menší školy, i když se naše kapacita od školního roku 2010/11, kdy byla organizace založena, v úseku základní školy zvýšila více než dvojnásobně. Ve škole se i tak stále všichni známe, a proto je pro děti bezpečná.

Škola zahrnuje mateřskou školu a základní školu.

Škola vznikla 1. července 2010 spojením mateřské školy a základní školy. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy udělilo roku 2011 škole čestný název Základní škola a mateřská škola Josefa Kubálka Všenory. Spolu s novým názvem škola začala pro svou identifikaci používat nové logo, jehož autorkou je Kateřina Králová, bývalá žákyně školy. Během školního roku 2014/15 byl k názvu školy připojen dodatek příspěvková organizace.

Josef Kubálek (1876–1968) v obci Všenory prožil většinu života a vytvořil zde i část svého obsáhlého díla, které je dnes uloženo v Památníku národního písemnictví a Pedagogickém muzeu J. A. Komenského. Ve své učitelské i vědecké práci se zaměřil na didaktiku čtení a stal se všeobecně uznávaným odborníkem a profesorem pražského učitelského ústavu. Z jeho slabikářů a početnic „U nás“ se za první republiky učily statisíce žáků v celém Československu. Budoucí učitelé se připravovali podle Kubálkových didaktik. Z němčiny přeložil základní díla moderní pedagogiky a psychologie. Vrcholem jeho odborné práce je pak spoluautorství Pedagogické encyklopedie (1938–1940).

Škola poskytuje výchovu a vzdělání pro děti a žáky od věku zpravidla tří let a následně v 1. až 9. postupném ročníku. Výchova a vzdělávání probíhají ve třech od sebe oddělených budovách. Učebny 1. stupně, jedna třída mateřské školy a školní jídelna s kuchyní jsou v budově ze 70. let 20. století. Další dvě třídy mateřské školy jsou ve vzdálenější prvorepublikové vile se zahradou. Třetí budovou je stará budova z r. 1936, tzv. budova 2. stupně. V této budově jsou všechny třídy 2. stupně, ale od školního roku 2014/15 také třídy 1. stupně. V obou budovách základní školy je celkem 13 učeben a školní jídelna s kuchyní. Odborná pracovní výpočetní techniky byla z nedostatku místa přestavěna na běžnou učebnu a byla pořízena mobilní PC učebna. U budovy 1. stupně je malé hřiště, v budově se nachází tělocvičný sálek. Velkou tělocvičnou škola ani obec nedisponuje. Vedle budovy druhého stupně je polyfunkční nekryté sportovní hřiště.

1.6. Základní údaje o součástech školy – k 31. 8. 2019

Součást školy	počet tříd / oddělení ve šk. roce 18/19	počet dětí / žáků ve šk. roce 18/19	počet dětí / žáků na třídu 18/19	počet tříd / oddělení ve šk. roce 17/18	počet dětí / žáků ve šk. roce 17/18	počet dětí/žáků na třídu 17/18	počet dětí/žáků na třídu 16/17
1. + 2. stupeň	13	259	19,9	13	251	19,3	18,8
1. stupeň ZŠ	8	172	21,5	9	186	20,7	19,6
2. stupeň ZŠ	5	87	17,4	4	65	16,3	16,7
Školní družina	4	110	27,5	4	110	27,5	110
Školní jídelna při ZŠ	x	237 (223 ZŠ + 14 MŠ)	x	x	238 (223 ZŠ + 15 MŠ)	x	x
MŠ	3	50	16,7	3	50	16,7	16,7
Školní jídelna při MŠ	x	36	x	x	26	x	x

**1.7. Materiálně-technické podmínky ZŠ a MŠ****1.7.1. Materiálně-technické podmínky základní školy**

Učebny	13
Odborné pracovny	0
Zahrada	2
Sportovní zařízení	Tělocvičný sálek, multifunkční hřiště, hřiště u 1. st.

Pro školní rok 2018/19 byly cíle zobrazené v tabulce vyplývající ze stavu popsaného ve výroční zprávě školního roku 2017/18, dále z pozorování stavu školy a materiální podpory výuky.

Jejich míra naplnění je vyznačena ve 2. a 3. sloupci zleva.

Plány pro školní rok 2019/20 jsou označeny ve 4. sloupci, částečně ve 3. sloupci zleva (jednali se o úkol pokračující z minulého školního roku).

Plán pro školní rok 2019/20, popř. dlouhodobější období	Plnění plánu ve školním roce 2018/19		Plán na další šk. rok
	Podařilo se	Podařilo se částečně - zůstává do dalšího období	Plán pro další období
Založit a začít vybavovat žakovskou školní knihovnu		●	●
Pokračovat ve vybavování knihovny pro pedagogu odbornou literaturou		●	●
Postupně dále vypavovat kabinety odborných předmětů		●	●
Budova 2. st. – vyrobení úložných laviček místo stávajících starých			●
Zapojit se do takového projektu, ze kterého bychom mohli pro školu získat tablety, notebooky pro žáky k dovybavení mobilní PC učebny (EU - Šablony pro Všenory II)		●	●
Instalovat do tříd 2–3 počítače pro individualizaci výuky, internet (výukové programy, vyhledávání informací)	●		
Doplnit dataprojektor napevno do stropu ve ŠJ, vyrobit skříň na ukládání plátna a notebooku k dataprojektoru ve ŠJ			●
Postupně začít do tříd instalovat bílé tabule vhodné na promítání s dataprojektory (ev. sehnat vhodné polepy)		●	●
Vzhledem ke vzrůstajícímu počtu žáků bude nutné postupně doplňovat vybavení školní kuchyně ZŠ (včetně dalšího konvektomatu)			●
ŠJ - Nevhodné umístění školní jídelny v patře a výdejny v přízemí (narůstá riziko			



zranění zaměstnanců a nemocí z povolání). V případě rekonstrukce školy je toto vhodný bod ke změně dispozice.			
Nutná rekonstrukce odsávání par ve školní jídelně ZŠ!! (ve spolupráci se zřizovatelem, tato rekonstrukce je nad finanční možnosti školy)		Nepodařilo se	●
Nutná rekonstrukce zahrady u 1. stupně – - cíl: spojit se s odborníky pro úpravu zahrady a řešit ji komplexně včetně terénních úprav a na ně navazující vybavení zahrady (cíle od šk. roku 2014/15, který je stále nad finanční možnosti školy); její stav je stále předkládán jako nevyhovující při kontrolách BOZP i ČŠI		Daří se jen dílčí úpravy nejnútnejších částí.	●
Oprava schodů vedoucích kolem budovy 1. stupně a nerovného terénu kolem nich (důrazná výtka ČŠI i bezpečnostní prověrky BOZP)		● (realizována oprava schodů a nerovností kolem nich)	● (nutno řešit komplexně s celou zahradou)
Pokračovat v úpravách multifunkčního hřiště u 2. stupně – ve šk. r. 13/14: úpravy svahu, kolem hřiště, likvidace náletových křovin a dřevin; šk. rok 14/15, 15/16, 16/17 udržovat svah; 17/18 – pokračovat v rozšíření dlaždic u vstupu na hřiště a zpevnění svahu proti vstupu opěrnou zdí		● (podařilo se jen udržovat svah, další plány nejsou díky finančním možnostem zrealizovány)	●
Postupně vytvořit zázemí pro hřiště a na svahu u multifunkčního hřiště (dlouhodobý úkol)		Nepodařilo se díky nedostatečným finančním možnostem	●
Každoroční údržba povrchu multifunkčního hřiště	●		●
Vytvoření venkovních učeben na zahradě budovy 2. stupně (dlouhodobý cíl) - s pomocí Sdružení rodičů a výtěžku Benefičního zábavného odpoledne pro školu Všenory. V plánu je vytvoření třídy za budovou školy 2. stupně (bývalý přístřešek na ukládání kol, v současné době nevyužívaný pro svůj původní účel)		● Podařilo se částečně, zakoupen nábytek na pódium, které je využíváno i jako venkovní třída	●
Dokončit zabezpečovací systém budovy 2. stupně (dlouhodobý cíl) - zvonky do všech tříd, přidání zvonkového panelu k brance zahrady, důsledné zamykání branky zahrady	Díky finanční náročnosti se stává dlouhodobým cílem		●
Vyřešit nedostačující kapacity pro školní družinu – především úložné prostory a zázemí pro jednotlivá oddělení ŠD	Díky finanční náročnosti se stává dlouhodobým cílem		●



Dovybavit nábytkem kancelář hospodárky školy (je třeba dále u hospodárky instalovat police a regály)		● (dorešena částečně)	●
Zřídit přístřešek pro žáky čekající před zahradou 2. stupně	Je třeba domluva se zřizovatelem, prostory nejsou školy		●
Zřídit lavičky před školou – na trávníku kolem trafostanice			●
Zastřešení žakovského vchodu do budovy 1. stupně – přístřešek před vstupem a nad schodištěm pro žáky a rodiče u budovy 1. stupně	Zřizovatelem je schváleno financování zastřešení vchodu (bez schodiště)		●
Úprava prostoru před vstupem do budovy 1. stupně – keře, lavičky, dřevěný kryt na studnu, srovnání terénu, zasetí trávy atd.	●		
Vyřešit spolu se zřizovatelem nedostačující prostory pro výuku žáků (malé prostory většiny tříd, chybějící prostory pro děti se SVP, chybějící odborné učebny, prostory pro knihovnu a ŠD, prostory pro práci psycholožky, nedostačující kanceláře pro externí spolupracovníky, klidovou místnost pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, místnost pro jednání s rodiči, nedostačující tělocvičnu, prostory zahrady pro školní družinu, archiv školy, prostor pro odpočinek dětí). Pro školní rok 15/16 během prázdnin částečně zrušena PC učebna a vytvořena částečně mobilní PC učebna, aby zde mohla být kmenová třída. Ve školním roce 15/16 bylo nutné i přes toto opatření třídy, které bylo nutno dělit na jazyky, vyučovat ve školní jídelně. Pro školní rok 16/17 ve staré budově zrušeny dílny v suterénu – z nich vytvořena šatna, ze šatny vznikla třída, v patře byla nejmenší třída zvětšena do chodby a na úkor kanceláře zástupce ředitele, další prostory již ve školních budovách, pro zvětšení tříd či navýšení jejich počtu, nejsou.). Během šk. roku 2017/18 vytvořena malá multifunkční “kancelářka” se dvěma pracovními místy, do které je umístěno Školní poradenské pracoviště, externí personální pracovnice, klidová místnost pro děti se SPV na budově 2. stupně, koordinátorka EU projektů – tito uživatelé se musí dobře domlouvat na střídání v používání místnosti), dále vzniklo malé pracovní místo na chodbě 2. stupně (vyklápečí stůl pro 1–2 děti), vytvořen malý prostor pro jednání s rodiči v učitelské kuchyňce 1. stupně. Ve šk. roce 2018/19 bylo jednáno s T-mobilem o rekonstrukci a rozšíření malé místnosti, kterou využívali na půdě školy, pro účely školy – zázemí asistentů, klidová místnosti pro děti se SVP. Vedení obce během léta 2019 předalo škole prostor bývalého kadeřnictví v budově 1. stupně školy. Tento prostor bude využíván jako zázemí pro asistenty, ŠD a klidovou místnost pro děti se SVP. Pro školní rok			● (popis viz levý sloupeček)



2020/21 není jisté, zda budou prostory školy stačit. Jednání se zřizovatelem probíhají –viz. další bod této tabulky.			
Pro školní rok 2020/21 není jisté, zda se děti vejdou do stávajících velikostí místností a zda bude dostačující kapacita školy pro spádové děti (na konci školního roku 2019/20 je kapacita školy až na jedno místo zcela naplněna) Se zřizovatelem (nové zastupitelstvo po volbách, nová paní starostka) o tomto jednáno během jara a léta 2019 (školská a sociální komise, stavební komise, část zastupitelů majících na starosti řešení školních budov, paní starostka)			●
Zrekonstruovat místnosti v budově 2. stupně vytopené díky prasklé přívodní hadičce k nádrži s vodou na dívčí toaletě v 1. podlaží (pojistná událost) + výměna všech přívodních hadiček na toaletách	●		
Rozvody vody, elektrické rozvody – velmi špatný stav, rekonstruován jen částečně, nutná celková rekonstrukce (která by byla zastřešená zřizovatelem)			●
Rekonstrukce půdních prostor v budově 2. stupně (vznik skladovacích prostor, možný vznik knihovny a třídy na dělení na jazyky apod., klidový prostor) - dlouhodobý koncepční úkol, nutno řešit se zřizovatelem			●
Řešení prostorů na výuku TV (není tělocvična ani odpovídající hřiště, není kde vyučovat atletiku apod.) - dlouhodobý koncepční úkol, nutno řešit se zřizovatelem			●
Zařízení prostoru po bývalém kadeřnictví jako zázemí pro asistenty a ŠD v budově 1. stupně			●
Zařízení půdního prostoru po stanici T-mobile jako zázemí pro asistenty v budově 2. stupně			●

Komentář k materiálně-technickým podmínkám ZŠ

Vzhledem ke stále se zvyšujícímu počtu žáků ve škole i v jednotlivých ročnících se stále potýkáme se stísněnými prostory školy, která není na takové množství žáků zcela připravena. Proto prostory stále diskutujeme a řešíme se zřizovatelem, který se nám snaží, v rámci jeho možností, vycházet ochotně vstříc. I přesto jsou prostory školy pro moderní výuku a stávající počet žáků ne zcela vyhovující – viz tabulka výše.

Jako nejpalčivější se jeví naprostá přeplněnost budov – tříd, chodeb, šaten, kanceláří, jídelny, a tak mnohem dříve vzniká únava a stres nejen u zaměstnanců, ale postupem školního roku i u žáků, kteří nemají prostory k tomu, aby zrelaxovali mezi jednotlivými hodinami mimo prostor své třídy.

Nedostatečný prostor nás limituje také v možnostech vzdělávací nabídky pro žáky. Pokud potřebujeme rozdělit třídu např. na dvě skupiny, je to možné jen v době, kdy jiná třída odchází na TV, nebo musí jedna část třídy přicházet později na vyučování, či odcházet dříve. Tím je velmi nesnadné sestavovat rozvrh školy, a navyšují se tak dětem počty odpoledních vyučování. V případě, že bychom chtěli dělit děti na menší skupiny i v předmětech, kde nám to nepředepisuje povinně MŠMT, potřebovali bychom mít více volných tříd.

Budovy školy a zahrady – budova 1. stupně

V létě 2015 se v budově 1. stupně podařilo zřizovateli vyřešit velmi vhodně prostory šaten, které dosud byly téměř v každém místě chodeb budovy. Byly zbudovány přes prázdniny 2015 v prostorách po staré nefunkční kotelně. Tím se provzdušnily chodby a také je možné chodby v místech, kde jsou miniatria, využívat pro výuku či odpočinek dětí. Do 1. patra jsme mohli umístit skříně jako základ školní knihovny pro 1. stupeň, vznikl zde malý čtenářský koutek.

Pro školní rok 2014/15 jsme se zřizovatelem vyřešili chybějící jednu místnost pro 1. třídu předělením největší třídy na prostory dva pro méně početné třídy.

Privítali bychom klidovou místností pro děti se SVP, místo pro knihovnu, samostatné místnosti pro družinu, nebo alespoň zvětšení úložných prostor.

Jako možnosti se nabízejí prostory kadeřnictví a lékařů, které jsou v budově 1. stupně školy. Pronájem s nimi a jeho podmínky řeší OU, škola situaci jen bere na vědomí a upozorňuje na prostory, které by mohly sloužit k jejímu využití, především proto, že jsou součástí budovy školy.

V létě 2019 byla škole předána část těchto prostorů – kadeřnictví. Prostor bude využívaný jako zázemí pro asistenty, ŠD a klidová místnost pro žáky se SVP.

Stále nevyhovující je povrch zahrady kolem 1. stupně, její členění a zastaralé herní prvky, oplocení hřiště. Škola se zatím do úprav nepouští vzhledem k tomu, že není jisté, zda se nebude konat přístavba či rekonstrukce školy, a tak by finance vložené do rekonstrukce zahrady byly znehodnoceny. Probíhají tedy jen částečné opravy tak, aby zahrada vyhovovala podmínkám BOZP.

Budovy školy a zahrady – stará budova, budova převážně 2. stupně

Ve školním roce 2015/16 byly otevřeny opět dvě první třídy – a tedy bylo nutné opět vyřešit, kam další třídu navíc umístit.

Po mnoha jednáních a po zvážení všech pro a proti bylo rozhodnuto, že budou dvě třídy prvního stupně přesunuty na budovu 2. stupně, kde bude z tohoto důvodu zrušena PC učebna a přeorganizována na částečně mobilní PC učebnu. Toto řešení bylo pro školní rok 2015/16.

Ve školním roce 2016/17 bylo nutné otevřít opět dvě první třídy. Proto se obecní úřad rozhodl pro částečnou rekonstrukci budovy 2. stupně tak, aby se do ní vešla jedna další třída navíc a aby byla jedna z malých tříd kapacitně rozšířena.

Přes letní prázdniny v roce 2016 proběhla rekonstrukce. Byla zrušena žakovská dílna. Do jejích prostor byla přesunuta šatna žáků. Byl probourán nový žakovský vchod do šatny. Z bývalé šatny vznikla třída pro cca 20 žáků. Z malé třídy v 1. patře, která byla pro cca 14 žáků, vznikla posunutím přičky více do chodby a zmenšením kanceláře zástupkyně ředitelky třída také pro cca 20 žáků.

V roce 2017/18 proběhla pouze rekonstrukce prostor vytopených vodou díky prasklé hadičce dívčí toalety v 1. patře, dovybavení školní minikuchyňky a kanceláře Školního poradenského pracoviště. Bylo vytvořeno jedno nouzové pracovní místo na chodbě v 1. patře, které využívají především naše paní asistentky, když potřebují během hodiny pracovat se žáky se SVP mimo třídu.

Vzhledem k nedostatečným prostorům ve škole bychom uvítali rekonstrukci půdních prostor (včetně zateplení). Vznikl by tak větší prostor pro skladování pomůcek na jedné straně půdy. Na druhé straně půdy bychom uvítali školní knihovnu, ve které by zároveň byl klidový prostor pro žáky školy, a byla by možnost tento prostor využít také při dělení na jazyky. V současné době můžeme rozdělit děti na jazyky jen v hodinách, kdy jiná třída opouští školu (tedy 5. a 6. hodina – a to je již pokročilá dopolední doba, která je na výuku jazyků méně vhodná, nebo v době, kdy jde třída na TV)

Prostory na výuku TV a multifunkční hřiště

Prostory pro výuku TV má škola velmi omezené. Existuje jen tělocvičný sálek, který neodpovídá parametrům tělocvičen, pro starší žáky je díky svým rozměrům (nízký strop, malé rozměry plochy) postačující jen na omezené aktivity. Multifunkční hřiště je možno využívat jen po omezenou dobu školního roku (není zastřešené). Proto byla od školního roku 2018/19 změněna koncepce výuky TV pro žáky 2. stupně, byla zavedena Blokovaná výuka TV a škola si pronajímala prostory v okolí (Jojogym v Dobřichovicích na gymnastiku, atletický stadion Sokola Dobřichovice na atletiku, zimní stadion Černošice apod.). Některé aktivity probíhají mimo sportovní areály (vodácký blok, turistika, cyklistika apod.). Část bloků mají děti povinnou, část si volí dle svého zájmu. Blokovaná výuka se, i přes počáteční obavy a zvýšenou finanční zátěž, osvědčila.

Děkujeme Sdružení rodičů za finanční podporu Blokované výuky z jejich příspěvků a z výtěžků Benefice, kterou každoročně organizují.

Již před letními prázdninami roku 2012 začala renovace multifunkčního hřiště v zahradě u 2. stupně a přilehlých prostor zahrady. Ve školním roce 2013/14 a 2014/15 se pokračovalo úpravami zahrady a vykácením náletových křovin a stromů. Multifunkční hřiště u budovy 2. stupně je využíváno na hodiny TV, občasné také k rekreačnímu sportu žáků a obyvatel obce. Ve školním roce 2015/16 a 2016/17 se jen, díky nedostatku financí na pokračování záměru, udržoval stav předchozích let. Hřiště nesvědčí zastínění velkými stromy, a i přes pravidelný úklid padající a tlející listí na umělý povrch. Ve školním roce 2016/17 povrch hřiště prošel částečnou rekonstrukcí a bude nutné dále každoročně provádět odbornou úpravu.

Školní družina

Školní družina nemá pro svou činnost samostatné prostory. Družina je přímo ve třídách budovy 1. stupně. Uvítali bychom alespoň větší skladovací prostory a rekonstrukci obou školních zahrad. Školní družina se již nevejde do budovy 1. stupně, využívá tedy i prostory a zahradu budovy 2. stupně.

Školní jídelna - kuchyně ZŠ

Za přispění zřizovatele byla v minulých letech zrekonstruována a dovybavena školní kuchyně sídlící v budově 1. stupně, navýšena její kapacita. V budoucnu je nutno, díky stále se zvyšujícímu počtu žáků využívajících školní jídelnu, zakoupit ještě další konvektomat a popř. další vybavení dle požadavků vedoucí školní jídelny. V havarijním stavu je odsávání par. Škola na tak rozsáhlou rekonstrukci, kterou by toto zařízení potřebovalo, nemá finance.



Nevhodné se jeví také umístění školní jídelny v patře a výdejny v přízemí. Narůstá riziko zranění zaměstnanců a nemocí z povolání. V případě rekonstrukce školy je toto vhodný bod ke změně dispozice.

Odborné učebny a ICT technika

Odborné učebny předmětů škola nemá, vybavení odborných kabinetů je každým rokem zlepšováno, ale stále není na vyhovující úrovni. Nadále probíhá jejich postupné vybavování dle finančních možností školy. Počítačová učebna byla pouze na budově 2. stupně, byla vybavena novými PC stanicemi a interaktivní tabulí (obojí získáno z projektů EU). Od školního roku 2015/16 bylo nutné z této PC učebny vytvořit běžnou třídu. Část PC stanic ve třídě zůstala a tento počet jsme doplnili příslušným počtem žákovských tabletů (z projektu EU) - vznikla tak částečně mobilní PC učebna. Další část PC stanic z bývalé PC učebny byla rozmístěna do běžných tříd pro individualizaci práce žáků a snadnou dostupnost vyhledávání informací v rámci hodin. V budově 1. stupně máme interaktivní systém e-Beam, který je přenosný mezi třídami.

Do tříd postupně instalujeme dataprojektory a bílé tabule na projekce. *Velkou finanční podporou pro pořizování dataprojektorů jsou jednotlivé ročníky Benefičního zábavného odpoledne ve prospěch školy Všenory, které pořádá Sdružení rodičů.*

V každé třídě je učitelův PC, aby pedagogové měli v hodině přístup do školního systému Bakaláři, většina učitelů má k dispozici osobní notebooky.

Ve školním roce 2015/16 se podařilo vyřešit a sjednotit nevyhovující systém kopírek a tiskáren organizace. Po důkladném posouzení nabídek a průzkumu trhu jsme se rozhodli k pronájmu profesionálních strojů od firmy RICOH. V každé sborovně budovy ZŠ je jedna profesionální velká kopírka RICOH, malou má k dispozici ŠJ ZŠ a větší je v ředitelně. Po ukončení provozu staré tiskárny v MŠ bude stejná pořízena do MŠ. Již v prvním pololetí provozu pronajatých tiskáren se ukazují značné finanční úspory.

Vybavení sboroven, kanceláří

Vybavení sboroven se nám podařilo postupně během školních let vyměnit. Obě sborovny mají nový nábytek, vypadají reprezentativně. Pro školní rok 2015/16, díky stále se zvyšujícímu počtu žáků a tím pedagogů, bylo nutno zřídit v budově 2. stupně další sborovnu. V létě 2016, díky částečné rekonstrukci budovy 2. stupně pro zvýšení počtu tříd, došlo k propojení bývalé sborovny a sborovny vzniklé z bývalé cvičné kuchyňky. Ve školním roce 2016/17 jsme ji dovybavili nábytkem a vybavením.

Dále jsme vybavili z větší části kancelář hospodářky školy, kanceláře zástupce ředitele a ředitelny a kancelář Školního poradenského pracoviště, na budově 2. stupně jsou dovybavovány chodby skladovacími prostorami.

Dílna

Dílna pro výuku pracovních činností a keramiky v budově 2. stupně byla zrušena a přestavěna na šatnu. Místo pro umístění keramické pece bylo nalezeno v budově 1. stupně v dosud technických prostorách. Žákům přístupno není.

Stav vnitřních rozvodů v obou budovách je stále velmi zastaralý.

Dále viz. plánovací tabulka výše.

1.7.2. Materiálně-technické podmínky mateřské školy	
Učebny	Celkem 3 (z toho 2 na adrese V. Křena, 1 na adrese U Hřiště)
Zahrada	Celkem 2 (1 na adrese V. Křena, 1 vyhrazená ze zahrady u ZŠ na adrese U Hřiště)



Sportovní zařízení	Možno používat zařízení ZŠ – tělocvičný sálek, multifunkční hřiště, hřiště u 1. st.		
Pro školní rok 2018/19 byly cíle zobrazené v tabulce vyplývající ze stavu popsaného ve výroční zprávě školního roku 2017/18, dále z pozorování stavu školy a materiální podpory výuky. Jejich míra naplnění je vyznačena ve 2. a 3. sloupci zleva. Plány pro školní rok 2019/20 jsou označeny ve 4. sloupci, částečně ve 3. sloupci zleva (jedná-li se o úkol pokračující z minulého šk. roku).			
Hlavní cíle pro šk. rok 2019/20 – pracoviště V. Křena a pracoviště U Hřiště			
Plán pro 2018/19 + z něho plynoucí plán pro 2019/20, popř. dlouhodobější období	Plnění		Plán
	Podařilo se	Podařilo se částečně/ zůstává do dalšího období	Úkol pro další období
V budově V. Křena obnova zastaralého nábytku ve třídě Sluníček			
V budově V. Křena obnova zastaralého nábytku ve třídě Berušek			
V budově V. Křena třída Berušek nové lino a koberec			
Ve třídě Ježků výměna koberce			
Na zahradě u Ježků oprva pískoviště			
Skříň na výtvarné potřeby pro třídu Sluníček			
Malování a tepování koberců a lehátek			
Nová vrata na zahradě V. Křena			
Oprava podezdívky na budově kmenové MŠ			
Uzamykatelné uč. stoly do 2 tříd			



Nové herní prvky na zahradě V. Křena			●
Zahradní sprcha			●
Lednice do sborovny	●		
Terénní úpravy zahrady			●
Položení lina na půdě			●
Využití půdního prostoru - regály			●
Venkovní učebna			●
CD přehrávač			●
Ozvučné kameny na HV	●		
Úprava archivu – regály + zabezpečení			●
Sanace sklepních prostorů			●
Zahradní skladovací prostory pro nábytek a venkovní hračky			●
Regály do skladovacího prostoru za třídou Berušek			●
Rekonstrukce skladovacích prostor za třídou Berušek (zatéká, nevyhovující, dlouhodobě se nenašly finance na řešení)			●

Komentář k materiálně-technickým podmínkám MŠ

(zpracovala vedoucí učitelka Dana Krejčířová)

Co se událo za školní rok 2018/19:

V roce 2018/2019 proběhla v naší MŠ řada potřebných oprav i úprav estetického vzhledu. Do třídy Berušek se pořídil nový nábytek a do dvou tříd nové učitelské uzamykatelné stoly. Byla zhotovena pískovnice. Do kanceláře se pořídila lednice a závěsná skříňka. Na schodiště do sklepa a v kuchyňském skladu se instalovala světla. Pořídil se tlakový hrnec a nové varné konvice.

V rámci brigády za pomoci rodičů došlo k zahradním úpravám, odstranění náletových keřů a stromků a sanace pískovišť.

Před zahájením nového školního roku byly ve všech třech třídách vyteповány koberce a lehátka.



2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy základní školy a mateřské školy

2.1. Vzdělávací programy základní školy

Vzdělávací program	zařazené třídy
Škola pro všechny	1. - 9.

2.2. Vzdělávací program mateřské školy

Je nám krásně na světě	všechny třídy MŠ
------------------------	------------------

3. Přehled pracovníků základní školy a mateřské školy

3.1. Základní údaje o pracovnících ZŠ a MŠ celkem

Počet pracovníků celkem – bez přepočtu na úvazky	55
--	----

Podrobný přehled o jednotlivých pracovnících školy je pro povolané osoby k dohledání v rekapitulaci mezd pro finanční účtárnu.

3.1.1. Základní škola

Počet pracovníků celkem	45
Počet učitelů ZŠ	20 + 1 za dlouhodobou nemoc
Počet asistentů pedagoga	10 (+ 2 vychovatelky ŠD, +1 učitelka)
Počet vychovatelek ŠD	4 (z nich 2 zároveň asistenti pedagoga a 1 učitelka ZŠ)
Počet správních zaměstnanců ZŠ mimo ŠJ	6
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4

3.1.2. Mateřská škola

Počet pracovníků celkem	10
Počet učitelů MŠ	6 (+2 částečné úvazky ZŠ)
Počet asistentů pedagoga	1
Počet správních zaměstnanců MŠ mimo ŠJ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	1

**3.2. Přehled pedagogických pracovníků ZŠ**

		Funkce	Třídní	Hlavní vyučované předměty ve školním roce
Pedagogičtí pracovníci				
1	Mgr. Bartoníčková Renáta	ředitelka uč. 2. st.	8. tř.	ČJ
2	Mgr. Heckelová Alena	zástupce ředitele uč. 1. st.	4. A	1. st
3	Mgr. Kratochvílová Alžběta	učitelka – 1. st.	1. tř.	1. st., RJ
4	Bičíková Anna	učitelka – 1. st.	2. tř.	1. st
5	Mgr. Baudyšová Markéta	učitelka - 1. st.	3. A	1. st.
6	Mgr. Kašparová Jana	učitelka - 1. st.	3. B	1. st. s prvky Začít spolu
7	Mgr. Hilbert Alena (zástup za dlouhodobou nemoc)	učitelka – 1. st.	3. B	
8	Mgr. Svozílková Pavla	učitelka – 1. st. koordinátor ICT	4. B	1. st. s prvky Začít spolu, Inf
9	Mgr. Valešová Zuzana	učitelka – 1. i 2. st.	5. A	1. st., ČJ na 2. st.
10	Mgr. Helena Rysová	učitelka – 1. st	5. B	1. st. s prvky Začít spolu
11	PaedDr. Veselý Vladislav	učitel – 2. st. výchovný poradce	6. A	D, RJ, OV, HV
12	Mgr. Petra Vaňková	učitelka – 2. st	6. B	AJ, TV
13	PhDr. Martina Irová	učitelka – 2. st	7. tř.	M, Fy, Che
14	RNDr. Brošková Anna	učitelka – 2. st.	9. tř.	M, Př, F
15	Mgr. Hubrtová Jitka	učitelka – 2. st		NJ
16	Mgr. Procházková Jana	učitelka – 2. st.		PP, PČ, VV
17	Mgr. Bělohávková Lenka	učitelka – 2. st. metodik prevence		TV, Z
18	Strnadová Vlasta	učitelka - 1. st. vychovatelka		TV
19	PaedDr. Tuháčková Hana	učitelka - 1. st., MŠ		TV – Tanec školám, HV
20	Mgr. Lucie Bártů	učitelka – 1. st.		1. st.
21	Mgr. Lenka Pavlovská	učitelka – 1. st		AJ
22	Bc. Sumannová Markéta	učitelka – 1. st asistentka		VV, PČ



23	Rodilý mluvčí	učitel AJ		AJ
24	Radová Václava	vedoucí vychovatelka asistentka		
25	Járková Dana	vychovatelka		
26	Fejfarová Jana	vychovatelka asistentka		
27	Bc. Zykánová Eva	asistentka		
28	Mášová Michaela	asistentka		
29	Ing. Tichá Romana	asistentka		
30	Dolejší Tavilium	asistentka		
31	Bílá Marie	asistentka		
32	Jindrová Vanda	asistentka učitelka MŠ		
33	Bc. Kombercová Helena	asistentka		
34	Pešatová Zuzana	asistentka		
35	Šimíková Alexandra	asistentka		
36	Vihanová Markéta	asistentka učitelka MŠ		

3.3. Přehled pedagogických pracovníků MŠ

Pedagogičtí pracovníci		
příjmení a jméno		funkce
1	Krejčířová Dana	vedoucí učitelka MŠ
2	Hanžlíková Eva	učitelka
3	Nikrmajerová Hana	učitelka
4	Sládková Veronika	učitelka
5	Marcišinová Marie	učitelka
6	Doubková Jaroslava	učitelka
7	Vihanová Markéta	učitelka
8	Jindrová Vanda	učitelka
9	Trnková Olena	asistentka

3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících ZŠ a MŠ

ostatní pracovníci		funkce
1	Mgr. Pikardová Anna	hospodárka
2	Kreuzigová Simona	kuchařka, hospodárka ŠJ ZŠ a MŠ
3	Nácovská Radka	kuchařka ZŠ pracovnice provozu MŠ
4	Králová Lenka	kuchařka ZŠ
5	Klokanová Jitka	pomocná kuchařka ZŠ



6	Stauchová Veronika	uklízečka ZŠ
7	Nováková Eva	školnice ZŠ expedice pokrmů MŠ Ježci
8	Maštalíř Karel	uklízeč ZŠ
9	Kunášková Radka	uklízečka ZŠ
10	Šilhavá Alena	vrátná ZŠ
11	Petrliková Jana	kuchařka MŠ
12	Císařová Jana	školnice MŠ
13	Valešová Andrea	uklízečka MŠ

4. Zápisy, přijímací řízení, počet žáků a dětí v souvislosti s trvalým bydlištěm, výchovný poradce

4.1. Zápis do 1. třídy ZŠ

počet prvních tříd	počet dětí, které nastoupily k 1. 9. 2018 do 1. tříd	počet dětí, které nastoupily k 1. 9. 2017 do 1. tříd	počet odkladů pro školní rok 2018/2019
1	22	24	6

4.2. Výsledky přijímacího řízení žáků odcházejících ze základní školy na SŠ, SOŠ, SOU

Typ školy	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Z toho přijatých na soukromé školy
Gymnázia 4letá	0	0	0	0
Gymnázia 6letá	0	0	0	0
Gymnázia 8letá	2	1	1	0
SOŠ maturitní	14	14	0	0
SOU	2	2	0	0

4.2.1. Komentář k výsledkům přijímacího řízení žáků odcházejících ze základní školy

Maturitní obory (SOŠ): SPŠ dopravní, SZdrŠ, SPŠ potravinářské technologie, SOŠ, OA, konzervatoř.

Učební obory na středních odborných učilištích (SOU): SOU potravinářské, SŠ elektrotechniky.

**4.2.2. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy**

v 9. ročníku	v nižším ročníku
16	0

4.3. Příjímání řízení do MŠ

Děti přijaté k nástupu k 1. 9. 2019		Děti přijaté k nástupu k 1. 9. 2018	
K zápisu se dostavilo žadatelů:	32	K zápisu se dostavilo žadatelů:	35
Z toho žadatelů s trvalým bydlištěm ve Všenorech (spádových)	25	Z toho žadatelů s trvalým bydlištěm ve Všenorech:	23
Z toho žadatelů z okolních obcí:	7	Z toho žadatelů z okolních obcí:	12
Volných míst:	15	Volných míst:	12
Přijato spádových dětí:	15 + doplňkové dítě	Přijato spádových dětí:	12 + doplňkové dítě
Přijato nespádových dětí:	0	Přijato nespádových dětí:	0



4.4. Počty žáků a dětí

4.4.1. Údaje o počtech žáků základní školy ke konci školního roku 2018/19

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

stav k datu: 31. 8. 2019

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
1.	14	7	21
1.BE	12	7	19
1.JE	9	5	14
1.SL	2	4	6
1. ročník	37	23	60
2.	14	13	27
2. ročník	14	13	27
3.A	7	11	18
3.B	8	12	20
3. ročník	15	23	38
4.A	10	12	22
4.B	12	11	23
4. ročník	22	23	45
5.A	11	10	21
5.B	12	8	20
5. ročník	23	18	41
6.A	10	7	17
6.B	8	14	22
6. ročník	18	21	39
7.	13	5	18
7. ročník	13	5	18
8.	10	4	14
8. ročník	10	4	14
9.	8	8	16
9. ročník	8	8	16
Celkem	160	138	298
1. stupeň	111	100	211
2. stupeň	49	38	87

V celkovém počtu 298 dětí je započteno i 39 dětí MŠ – 1. BE, 1. JE a 1. SL. Z celkového počtu 298 dětí se 39 dětí MŠ odečítá a celkový počet žáků ZŠ je 259.

4.4.2. Počet žáků ZŠ v souvislosti s trvalým bydlištěm

Všenory	131
Černolice	45
Řitka	35
Lety	13
Ostatní okolní obce	35
Celkem	259

**4.4.3. Počet dětí MŠ v souvislosti s trvalým bydlištěm**

obec	počet předškoláků	počet mladších než předškoláků
Všenory	18	30
Černolice	1	1

4.5. Činnost výchovného poradce ve školním roce 2018/19

(Zpracoval PaedDr. Vladislav Veselý, výchovný poradce)

Cíle pro školní rok 2018/19 - vyhodnocení

Plnit plán výchovného poradce

Koordinace práce výchovného poradce, metodika prevence, speciálního pedagoga a vedení školy funguje dle stanovených kritérií.

Výchovný poradce průběžně zpracovává doporučení PPP a SPC.

Výchovný poradce v součinnosti se speciálním pedagogem metodicky vede tvorbu IVP a dalších podpůrných opatření u žáků se SVP.

Cíle pro školní rok 2019/20

Koordinace práce poradenských orgánů školy, pedagogů a asistentů pedagoga, školního psychologa a speciálního pedagoga.

Výchovný poradce průběžně aktualizuje „mapu školy“, tj. seznam pomůcek a podpůrných prostředků pro postižené žáky, a poskytuje ji ŠPZ.

Výchovný poradce bude spolupracovat s informačním centrem ÚP a PPP v oblasti kariérního poradenství.

5. Údaje o integrovaných žácích ZŠ a MŠ

(Zpracoval PaedDr. Vladislav Veselý, výchovný poradce)

Zapojování žáků a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami je v naší škole již tradicí. Nejen děti s Aspergerovým syndromem, které se u nás ve škole vzdělávají, se díky malým a ohleduplným kolektivům a profesionální práci asistentek pedagoga velmi dobře zapojily do běžného školního života, a mohly tak zůstat v přirozeném prostředí bez dojíždění do specializovaných škol. V práci s těmito dětmi se vzdělávají především asistenti a své znalosti a dovednosti přenášejí i mezi ostatní pedagogické i nepedagogické zaměstnance. V práci s dětmi se SVP se průběžně podle potřeby vzdělává celý pedagogický sbor.

5.1. Údaje o integrovaných žácích ZŠ

druh postižení	ročník	počet žáků
sluchové postižení	0	0
zrakové postižení	0	0
tělesné postižení	0	0
s kombinací postižení	1. - 9.	10
autismus	8., 9.	2
vývojové poruchy učení a chování	1. - 9.	21

Komentář k údajům o integrovaných žácích v základní škole:

V naší škole funguje ucelený systém péče o žáky s různými druhy postižení. Žáci s nejtěžšími poruchami jsou integrováni do běžných tříd a jsou vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP). Dva z nich jsou autisté, kterým jsou v procesu integrace nápomocni asistenti pedagoga. Další asistenti se také věnují žákům, kterým byla diagnostikována porucha chování nebo těžké formy VPU a asistent byl doporučen ŠPZ. IVP jsou zpracovávány v součinnosti učitel – výchovný poradce – poradenské pracoviště – školní psycholog – speciální pedagog. Všichni vyučující jsou průběžně proškolení v oboru speciálně – pedagogických disciplín. Další žáci jsou zohledňováni s přihlédnutím k problémům zjištěným v poradenských pracovištích.

5.2. Údaje o integrovaných žácích MŠ

druh postižení	počet dětí
sluchové postižení	0
zrakové postižení	0
tělesné postižení	0
s kombinací postižení	1
s vývojovými poruchami učení, autismus (integrovaní)	0
se spec. poruchami učení (ostatní)	0

6. Výchova a vzdělávání v MŠ

6.1. Výchovně vzdělávací proces v MŠ – vyhodnocení

(zpracovala vedoucí učitelka MŠ Dana Krejčířová)

a) Organizace výchovně vzdělávacího procesu MŠ

Mateřská škola se nachází ve dvou oddělených pracovištích. V hlavní budově jsou dvě třídy s celkovou kapacitou 36 dětí. Třetí třída MŠ s kapacitou 14 dětí je jako odloučené pracoviště umístěna v budově 1. stupně ZŠ.

Mateřskou školu navštěvovalo celkem 50 zapsaných dětí + 1 doplňkové dítě. Ve třídě Sluníček byly děti předškolní a děti s odkladem školní docházky, ve třídě Berušek 1 dítě předškolní a dále děti nepředškolní ve věku 3–4 roky, ve třídě Ježků byly děti nepředškolní ve věku 4–5 let.

Vzdělávání bylo uskutečňováno spontánní i řízenou činností. Řízená činnost se týkala všech oblastí – rozumové, pohybové, tvořivé, hudební i rozvíjení řečových dovedností.

Dětem byl věnován individuální přístup a dětem se specifickými potřebami specifická péče podle plánu na základě doporučení odborných pracovníků.

b) Zprávy z jednotlivých oddělení MŠ

Třída Ježků - budova ZŠ

Složení třídy: 9 chlapců, 5 dívek

Věkové složení: 4–5 let

Adaptační období probíhalo téměř bez problémů. Pouze jeden chlapec měl delší adaptační období, byl hodně fixovaný na matku.

Ve všech činnostech byl vidět přiměřený vývoj vzhledem k věku, u většiny dětí nebyl ani problém se sebeobsluhou, pouze u jednoho chlapce byl velmi nutný individuální přístup.

Ve třídě byl jeden chlapec s opožděným vývojem. Vyžadoval individuální péči (při hygieně WC, měl pleny) a pozornosti při řízené činnosti. Na základě vyšetření z poradny mu byl od dubna přidělen asistent.

Třída Ježků aktivně spolupracovala se žáky 5. třídy v rámci patronátu starších dětí nad mladšími.

Třída Sluníček – hlavní budova MŠ

Složení třídy: 6 chlapců, 12 dívek

Adaptace, vzhledem k tomu, že se jednalo o předškolní děti, probíhala celkem bez problémů. Jen jedna dívka, která přišla z jiné MŠ, měla trošku problém se socializací do skupiny dětí a ráno se těžce odlučovala od rodičů.

Ve třídě jsme věnovali speciální péči jednotlivě 4 odkladovým dětem. Jedna dívka z nich měla asistenční péči.

Děti měly celkově velký zájem o informace, a hlavně je bavilo, když byly nabídnuty praktické ukázky a zkušenosti, které si mohly samy vyzkoušet.

S rodiči byla velmi dobrá spolupráce.

Třída pracovala pod patronátem se žáky 7. třídy při společných akcích.

Třída Berušek – hlavní budova MŠ

Složení třídy: 11 chlapců, 7 dívek + 1 doplňkové dítě (chlapec)

Adaptace většiny dětí proběhla bez problémů.

Ve všech činnostech se děti rozvíjely přiměřeně k věku. Pomáhaly nám každodenní rituály, děti si lépe zvykaly na změny v denním režimu. Na začátku roku potřeboval jeden chlapec pomoc při hygieně WC, od 2. pololetí byl již samostatný.

Jedno dítě mělo časté výkyvy v chování s prvky agresivity a vyžadoval též individuální přístup. Ve třídě byl jeden předškolní chlapec. Byla mu věnována individuální péče a spolupracoval s dětmi z předškolní třídy.

Děti se naučily samostatnosti a vzájemně si pomáhaly.

Po celý rok byla výborná spolupráce s rodiči dětí.

Třída Berušek aktivně spolupracovala se žáky 7. třídy ZŠ v rámci patronátu.

c) Průběh a formy vzdělávání

V průběhu celého školního roku byla u dětí rozvíjena sebeobsluha, hygienické návyky a stolování. Dětem byly nabízeny různé činnosti v různých formách práce a to skupinová, individuální, kolektivní i řízená.

Myšlení, řeč, paměť a pozornost byla upevňována prožitkovým učením s ohledem na věk a individuální zvláštnosti dětí.

Kladně byl hodnocen projekt Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky, v rámci kterého jsme navštívili atletickou halu JoJo-Gym. Velký úspěch mělo Hravé lyžování a In-line bruslení, při kterých byly rozvíjeny pohybové dovednosti. Celoročně probíhal projekt Tanec školám, určený pro předškolní třídu. Zdravý vývoj dětí byl posílen sérií vstupů do solné jeskyně.

Mezi kladně hodnocené akce patřila divadla, společná setkání s rodiči a prarodiči, všensorský víceboj, výlety, návštěvy všensorské knihovny, ale i různé společenské akce – Jablkobraní, Vítání jara, Zahradní slavnost a další.

d) Materiální podpora výuky

V tomto školním roce jsme hospodařili s finančními prostředky dle pokynů vedení školy. Finanční prostředky byly vždy efektivně a účelně využívány na pokrytí nákladů na provoz i na úhradu a nákup pomůcek, hraček a ostatního materiálu, potřebného ke vzdělávání.

Uvítaly jsme i sponzorské dary od rodičů – různé formy materiální pomoci (papíry na kreslení, výtvarný materiál, knížky, hračky a tonery do tiskárny).

e) Hodnocení vzdělávání dětí

Pedagogické hodnocení probíhalo v portfoliích jednotlivých dětí, které obsahovaly kresbu postavy, vlastní práce dětí, informace z akcí MŠ a diagnostiku dětí, upravenou do pracovních listů. Celý obsah portfolia byl řazen chronologicky dle časového období.

Hodnocení TVP se uskutečňovalo 1x za měsíc po skončení tematického celku.

Jednou z forem hodnocení byla vzájemná komunikace učitelek, předávání zkušeností a poznatků. Byl kladen důraz na sebehodnocení – probíhaly hospitace.

Byly přínosné zpětné vazby od rodičů na celkový průběh školního roku.

**6.2. Cíle MŠ ve výchově a vzdělávání****Zhodnocení plánů pro šk. rok 2018/19 a cíle výchovně vzdělávacího procesu pro školní rok 2019/20 – MŠ**

	Plán školní rok 18/19 Zcela splněno	pro rok 18/19 Splněno částečně nebo nesplněno	Plán pro školní rok 19/20
Zaměřit se na poskytnutí větší logopedické péče pro děti (DVPP i praktické chvíle)		●	●
Spolupráce se školní psycholožkou	●		●
Navštívit jinou MŠ jako inspiraci			●
Postupně začleňovat prvky programu Začít spolu do práce MŠ		●	●
Postupně proškoloovat pedagogický sbor v programu Začít spolu		●	●
Aktualizace ŠVP		●	●
Vyhledat a absolvovat školení související s projektem Šablony pro MŠ	●		
Portfolia dětí – hodnocení upravená do pracovních listů			●
Efektivněji využívat ICT a další didaktickou techniku; (ze závěrů ČŠI)		●	●
Větší komunikace mezi rodiči – uskutečnit společná setkávání		●	●
Společné výlety s rodiči			●
Spolupráce s klubem důchodců			●
Účast na akcích pořádaných obcí Všenory	●		●
Pravidelná návštěva všensorské knihovny	●		●
Využívání tělocvičny při ZŠ		●	●
MŠ - Projekt Šablony pro Všenory - Podpora vzdělávání ped. sboru (matematická a čtenářská pregramotnost, inkluze, logopedie, OSV, vzdělávání dvouletých dětí v MŠ)	●		●
MŠ + ZŠ - Projekt Šablony pro Všenory – Komunitně osvětová setkávání			●
MŠ + ZŠ - Projekt Šablony pro Všenory – Projektový den mimo školu			●
MŠ + ZŠ - Projekt Šablony pro Všenory – Projektový den ve škole			●
MŠ + ZŠ - Projekt Šablony pro Všenory – Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání MŠ			●
MŠ + ZŠ - Projekt Šablony pro Všenory – sdílení zkušeností s pedagogy z jiné školy			●
MŠ + ZŠ - Projekt Šablony pro Všenory - Společná setkávání s rodiči, přednášky, besedy	●		
MŠ - Projekt Šablony pro Všenory – supervizní setkávání pro skupinu	●		●



7. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků ZŠ

7.1. Přehledy souhrnné

Přehled prospěchu školy v 1. pololetí

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 7. 7. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
C Chování	256	–	–	–	–	–	–	256	1.000
Inf Informatika	63	5	3	2	–	–	–	73	1.233
Cj Český jazyk a literatura	141	89	24	2	–	–	–	256	1.559
Aj Anglický jazyk	181	62	10	3	–	–	–	256	1.355
Nj Německý jazyk	3	4	4	–	–	–	–	11	2.091
D Dějepis	72	12	1	–	–	–	–	85	1.165
Pr Prvouka	84	3	–	–	–	–	–	87	1.034
Ov Občanská výchova	69	10	4	2	–	–	–	85	1.282
Vla Vlastivěda	53	25	5	1	–	–	–	84	1.452
Z Zeměpis	34	44	7	–	–	–	–	85	1.682
M Matematika	146	83	25	2	–	–	–	256	1.543
Pp Přírodopis	65	18	1	1	–	–	–	85	1.271
Pří Přírodověda	63	16	5	–	–	–	–	84	1.310
Rj Ruský jazyk	25	7	1	1	–	–	1	34	1.353
Fy Fyzika	65	15	5	–	–	–	–	85	1.294
Ch Chemie	22	5	1	–	–	–	–	28	1.250
Hv Hudební výchova	256	–	–	–	–	–	–	256	1.000
Vv Výtvarná výchova	245	11	–	–	–	–	–	256	1.043
Pc Pracovní činnosti	236	5	–	–	–	–	–	241	1.021
Tv Tělesná výchova	251	2	–	–	–	1	2	253	1.008
Vkz Výchova ke zdraví	42	12	–	–	–	–	–	54	1.222

Celkový průměrný prospěch 1.249		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	210
	prospěl	45
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	9866	38.539
neomluvených	45	0.176

**Přehled prospěchu školy ve 2. pololetí****Přehled prospěchu školy****2. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 7. 7. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
C Chování	256	–	1	–	–	–	–	257	1.008
Inf Informatika	55	10	7	2	–	–	–	74	1.405
Cj Český jazyk a literatura	139	88	27	3	–	–	–	257	1.588
Aj Anglický jazyk	180	57	18	2	–	–	–	257	1.385
Nj Německý jazyk	4	3	4	1	–	–	–	12	2.167
D Dějepis	69	12	5	–	–	–	–	86	1.256
Pr Prvouka	82	4	–	–	–	–	–	86	1.047
Ov Občanská výchova	58	26	2	–	–	–	–	86	1.349
Vla Vlastivěda	55	25	5	–	–	–	–	85	1.412
Z Zeměpis	30	46	7	3	–	–	–	86	1.802
M Matematika	143	83	27	4	–	–	–	257	1.580
Pp Přírodopis	53	30	2	1	–	–	–	86	1.430
Pří Přírodověda	61	19	5	–	–	–	–	85	1.341
Rj Ruský jazyk	23	5	4	2	–	–	1	34	1.559
Fy Fyzika	38	38	9	1	–	–	–	86	1.686
Ch Chemie	11	16	2	–	–	–	–	29	1.690
Hv Hudební výchova	256	1	–	–	–	–	–	257	1.004
Vv Výtvarná výchova	241	15	1	–	–	–	–	257	1.066
Pc Pracovní činnosti	237	4	–	–	–	–	–	241	1.017
Tv Tělesná výchova	251	–	–	–	–	2	4	251	1.000
Vkz Výchova ke zdraví	43	12	–	–	–	–	–	55	1.218

Celkový průměrný prospěch		1.300
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	204
	prospěl	51
	neprospěl	2
	něhodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	11671	45.412
neomluvených	118	0.459



7.2. Přehledy prospěchu jednotlivých tříd ZŠ

Přehled prospěchu třídy 1.

ke dni klasifikační porady

1. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 7. 7. 2019

Třídní učitel: Mgr. Kratochvilová Alžběta

Počet žáků celkem: 22

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 7

ubylo: 0

chlapců: 15

přibýlo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5		
C	Chování	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kratochvilová Alžběta
Cj	Český jazyk a literatura	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kratochvilová Alžběta
Aj	Anglický jazyk	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bártů Lucie
Pr	Prvouka	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kratochvilová Alžběta
M	Matematika	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kratochvilová Alžběta
Hv	Hudební výchova	22	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kratochvilová Alžběta
Pc	Pracovní činnosti	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kratochvilová Alžběta
Tv	Tělesná výchova	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bártů Lucie PaedDr. Tuháčková Hana

Celkový průměrný prospěch			1.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	22	
	prospěl	0	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	922	41.909
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 2.****1. pololetí školního roku 2018/19**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 7. 7. 2019

Třídní učitel: Bičíková Anna

Počet žáků celkem: 26

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubylo: 0

chlapců: 13

přibýlo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
C	Chování	26	-	-	-	-	1.000	Bičíková Anna
Cj	Český jazyk a literatura	25	1	-	-	-	1.038	Bičíková Anna
Aj	Anglický jazyk	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Bártů Lucie
Pr	Prvouka	26	-	-	-	-	1.000	Bičíková Anna
M	Matematika	26	-	-	-	-	1.000	Bičíková Anna
Hv	Hudební výchova	26	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	26	-	-	-	-	1.000	Bc. Sumannová Markéta
Pc	Pracovní činnosti	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bártů Lucie
Tv	Tělesná výchova	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bártů Lucie PaedDr. Tuháčková Hana

Celkový průměrný prospěch 1.005

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	26
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	445	17.115
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.A**1. pololetí školního roku 2018/19**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 7. 7. 2019

Třídní učitel: Mgr. Baudyšová Markéta

Počet žáků celkem: 18

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubylo: 0

chlapců: 7

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
C	Chování	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Baudyšová Markéta
Cj	Český jazyk a literatura	15	3	-	-	-	1.167	Mgr. Baudyšová Markéta
Aj	Anglický jazyk	16	2	-	-	-	1.111	Mgr. Pavlovská Lenka
Pr	Prvouka	16	2	-	-	-	1.111	Mgr. Baudyšová Markéta
M	Matematika	15	3	-	-	-	1.167	Mgr. Baudyšová Markéta
Hv	Hudební výchova	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Baudyšová Markéta
Vv	Výtvarná výchova	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Baudyšová Markéta
Pc	Pracovní činnosti	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Baudyšová Markéta
Tv	Tělesná výchova	18	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana Strnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch 1.069

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	305	16.944
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 3.B****1. pololetí školního roku 2018/19**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 7. 7. 2019

Třídní učitel: Mgr. Kašparová Jana

Počet žáků celkem: 21

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 12

ubylo: 0

chlapců: 9

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
C	Chování	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kašparová Jana
Cj	Český jazyk a literatura	14	7	-	-	-	1.333	Mgr. Kašparová Jana
Aj	Anglický jazyk	20	1	-	-	-	1.048	Mgr. Pavlovská Lenka
Pr	Prvouka	20	1	-	-	-	1.048	Mgr. Kašparová Jana
M	Matematika	16	4	1	-	-	1.286	Mgr. Kašparová Jana
Hv	Hudební výchova	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kašparová Jana
Vv	Výtvarná výchova	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kašparová Jana
Pc	Pracovní činnosti	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kašparová Jana
Tv	Tělesná výchova	21	-	-	-	-	1.000	Strnadová Vlasta PaedDr. Tuháčková Hana

Celkový průměrný prospěch 1.089		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	549	26.143
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.A**1. pololetí školního roku 2018/19**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 7. 7. 2019

Třídní učitel: Mgr. Heckelová Alena

Počet žáků celkem: 22

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 12

ubylo: 0

chlapců: 10

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
C	Chování	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Heckelová Alena
Cj	Český jazyk a literatura	7	14	1	-	-	1.727	Mgr. Heckelová Alena
Aj	Anglický jazyk	13	8	1	-	-	1.455	Mgr. Pavlovská Lenka
Vla	Vlastivěda	10	11	1	-	-	1.591	Bičíková Anna
M	Matematika	12	8	2	-	-	1.545	Mgr. Heckelová Alena
Př	Přírodověda	14	7	1	-	-	1.409	Bičíková Anna
Hv	Hudební výchova	22	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	22	-	-	-	-	1.000	Bc. Šumánová Markéta
Pc	Pracovní činnosti	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bártů Lucie
Tv	Tělesná výchova	22	-	-	-	-	1.000	Strnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch 1.303		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	795	36.136
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 4.B****1. pololetí školního roku 2018/19**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 7. 7. 2019

Třídní učitel: Mgr. Svozilková Pavla

Počet žáků celkem: 22

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubylo: 0

chlapců: 11

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
C	Chování	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Svozilková Pavla
Cj	Český jazyk a literatura	14	8	-	-	-	1.364	Mgr. Svozilková Pavla
Aj	Anglický jazyk	20	2	-	-	-	1.091	Mgr. Pavlovská Lenka
Vla	Vlastivěda	20	2	-	-	-	1.091	Mgr. Svozilková Pavla
M	Matematika	15	7	-	-	-	1.318	Mgr. Svozilková Pavla
Přj	Přírodověda	17	4	1	-	-	1.273	Mgr. Procházková Jana
Hv	Hudební výchova	22	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	22	-	-	-	-	1.000	Bc. Sumannová Markéta
Pc	Pracovní činnosti	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Svozilková Pavla
Tv	Tělesná výchova	22	-	-	-	-	1.000	Strnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch 1.126		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	876	39.818
neomluvených	30	1.364

Přehled prospěchu třídy 5.A**1. pololetí školního roku 2018/19**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 7. 7. 2019

Třídní učitel: Mgr. Valešová Zuzana

Počet žáků celkem: 21

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 10

ubylo: 0

chlapců: 11

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	U		
C	Chování	21	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Valešová Zuzana
Inf	Informatika	20	1	-	-	-	-	1.048	Mgr. Svozilková Pavla
Cj	Český jazyk a literatura	12	6	3	-	-	-	1.571	Mgr. Valešová Zuzana
Aj	Anglický jazyk	13	2	4	2	-	-	1.762	Mgr. Vaňková Petra
Vla	Vlastivěda	12	4	4	1	-	-	1.714	Mgr. Baudyšová Markéta
M	Matematika	10	7	4	-	-	-	1.714	Mgr. Valešová Zuzana
Přj	Přírodověda	14	5	2	-	-	-	1.429	Mgr. Procházková Jana
Hv	Hudební výchova	21	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	21	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bártů Lucie
Pc	Pracovní činnosti	21	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kašparová Jana
Tv	Tělesná výchova	20	-	-	-	-	1	1.000	Strnadová Vlasta

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Pýchová Ema Elen

Tv

Celkový průměrný prospěch 1.325		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	6
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	723	34.429
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 5.B**

1. pololetí školního roku 2018/19

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 7. 7. 2019

Třídní učitel: Mgr. Rysová Helena

Počet žáků celkem: 19

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 8

ubýlo: 0

chlapců: 11

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
C	Chování	19	-	-	-	-	1.000	Mgr. Rysová Helena
Inf	Informatika	19	-	-	-	-	1.000	Mgr. Svozilková Pavla
Cj	Český jazyk a literatura	6	10	3	-	-	1.842	Mgr. Rysová Helena
Aj	Anglický jazyk	14	5	-	-	-	1.263	Mgr. Pavlovská Lenka
Vla	Vlastivěda	11	8	-	-	-	1.421	Mgr. Rysová Helena
M	Matematika	6	9	4	-	-	1.895	Mgr. Rysová Helena
Př	Přírodověda	18	-	1	-	-	1.105	Mgr. Rysová Helena
Hv	Hudební výchova	19	-	-	-	-	1.000	Mgr. Rysová Helena
Vv	Výtvarná výchova	19	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bártl Lucie
Pc	Pracovní činnosti	19	-	-	-	-	1.000	Mgr. Rysová Helena
Tv	Tělesná výchova	19	-	-	-	-	1.000	Strnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch 1.253		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	656	34.526
neomluvených	11	0.579

Přehled prospěchu třídy 6.A

1. pololetí školního roku 2018/19

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 7. 7. 2019

Třídní učitel: PaedDr. Veselý Vladislav

Počet žáků celkem: 17

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 7

ubýlo: 0

chlapců: 10

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
C	Chování	17	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Cj	Český jazyk a literatura	15	2	-	-	-	1.118	PaedDr. Veselý Vladislav
Aj	Anglický jazyk	6	10	1	-	-	1.706	Mgr. Pavlovská Lenka
D	Dějepis	17	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Ov	Občanská výchova	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Procházková Jana
Z	Zeměpis	7	10	-	-	-	1.588	Mgr. Bělohávková Lenka
M	Matematika	5	11	1	-	-	1.765	RNDr. Brosková Anna
Pp	Přírodopis	12	5	-	-	-	1.294	Mgr. Procházková Jana
Fy	Fyzika	16	1	-	-	-	1.059	PhDr. Irová Martina
Hv	Hudební výchova	17	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Vv	Výtvarná výchova	16	1	-	-	-	1.059	Mgr. Procházková Jana
Pc	Pracovní činnosti	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bártl Lucie
Tv	Tělesná výchova	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bělohávková Lenka Mgr. Vaňková Petra
Vkz	Výchova ke zdraví	12	5	-	-	-	1.294	Mgr. Bělohávková Lenka

Celkový průměrný prospěch 1.222		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	829	48.765
neomluvených	0	0



Přehled prospěchu třídy 6.B **1. pololetí školního roku 2018/19**
 ke dni klasifikační porady zpracováno dne: 7. 7. 2019

Třídní učitel: Mgr. Vaňková Petra

Počet žáků celkem: 22

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 14

ubýlo: 0

chlapců: 8

přibýlo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	N		
C Chování	22	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vaňková Petra
Cj Český jazyk a literatura	4	14	4	-	-	-	2.000	Mgr. Buncelíková Renata Mgr. Rysová Helena
Aj Anglický jazyk	8	13	1	-	-	-	1.682	Rm Mgr. Vaňková Petra
D Dějepis	12	9	1	-	-	-	1.500	Mgr. Precházková Jana
Ov Občanská výchova	22	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bělohávková Lenka
Z Zeměpis	6	14	2	-	-	-	1.818	Mgr. Bělohávková Lenka
M Matematika	8	12	2	-	-	-	1.727	PhDr. Krová Martina
Pp Přírodopis	15	7	-	-	-	-	1.318	RNDr. Brosková Anna
Fy Fyzika	18	4	-	-	-	-	1.182	PhDr. Krová Martina
Hv Hudební výchova	22	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuháňková Hana
Vv Výtvarná výchova	22	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vaňková Petra
Pc Pracovní činnosti	21	1	-	-	-	-	1.045	Mgr. Precházková Jana
Tv Tělesná výchova	21	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Bělohávková Lenka Mgr. Vaňková Petra
Vkz Výchova ke zdraví	20	2	-	-	-	-	1.091	Mgr. Bělohávková Lenka

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Slezák Tadeáš

Tv

Celkový průměrný prospěch			1.337
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		16
	prospěl		5
	neprospěl		0
	nehodnocen		1

Zameřené hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1158	52.636
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 7.****1. pololetí školního roku 2018/19**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 7. 7. 2019

Třídní učitel: PhDr. Irová Martina

Počet žáků celkem: 18

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 5

ubylo: 0

chlapců: 13

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
C	Chování	18	-	-	-	-	1.000	PhDr. Irová Martina
Inf	Informatika	9	4	3	2	-	1.889	Mgr. Svozilková Pavla
Cj	Český jazyk a literatura	2	7	7	2	-	2.500	Mgr. Valešová Zuzana
Aj	Anglický jazyk	6	9	2	1	-	1.889	Mgr. Vaňková Petra
D	Dějepis	16	2	-	-	-	1.111	PaedDr. Veselý Vladislav
Ov	Občanská výchova	10	3	3	2	-	1.833	Mgr. Procházková Jana
Z	Zeměpis	5	9	4	-	-	1.944	Mgr. Bělohávková Lenka
M	Matematika	6	9	1	2	-	1.944	PhDr. Irová Martina
Pp	Přírodopis	12	4	1	1	-	1.500	RNDr. Brosková Anna
Rj	Ruský jazyk	10	6	1	1	-	1.611	Mgr. Kratochvilová Alžběta
Fy	Fyzika	10	5	3	-	-	1.611	PhDr. Irová Martina
Hv	Hudební výchova	18	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Vv	Výtvarná výchova	11	7	-	-	-	1.389	Mgr. Procházková Jana
Pc	Pracovní činnosti	15	3	-	-	-	1.167	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	17	1	-	-	-	1.056	Mgr. Bělohávková Lenka Mgr. Vaňková Petra

Celkový průměrný prospěch 1.603		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1112	61.778
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 8.****1. pololetí školního roku 2018/19**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 7. 7. 2019

Třídní učitel: Mgr. Bartoničková Renáta

Počet žáků celkem: 13

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 4

ubylo: 0

chlapců: 9

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	U		
C	Chování	13	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bartoničková Renáta
Cj	Český jazyk a literatura	1	9	3	-	-	-	2.154	Mgr. Bartoničková Renáta
Aj	Anglický jazyk	8	4	1	-	-	-	1.462	Mgr. Vaňková Petra Rm
Nj	Německý jazyk	1	1	2	-	-	-	2.250	Hubrtová Jitka
D	Dějepis	12	1	-	-	-	-	1.077	PaedDr. Veselý Vladislav
Ov	Občanská výchova	10	2	1	-	-	-	1.308	Mgr. Procházková Jana
Z	Zeměpis	6	6	1	-	-	-	1.615	Mgr. Bělohávková Lenka
M	Matematika	1	8	4	-	-	-	2.231	RNDr. Brošková Anna
Pp	Přírodopis	12	1	-	-	-	-	1.077	RNDr. Brošková Anna
Rj	Ruský jazyk	7	1	-	-	-	1	1.125	PaedDr. Veselý Vladislav
Fy	Fyzika	9	3	1	-	-	-	1.385	PhDr. Irová Martina
Ch	Chemie	9	4	-	-	-	-	1.308	PhDr. Irová Martina
Hv	Hudební výchova	13	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Vv	Výtvarná výchova	13	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Procházková Jana
Pc	Pracovní činnosti	12	1	-	-	-	-	1.077	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	12	1	-	-	-	-	1.077	Mgr. Bělohávková Lenka Mgr. Vaňková Petra

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Militký Denis

Rj

Celkový průměrný prospěch		1.376
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	611	47.000
neomluvených	4	0.308



Přehled prospěchu třídy 1. **2. pololetí školního roku 2018/19**
 ke dni klasifikační porady zpracováno dne: 7. 7. 2019

Třídní učitel: Mgr. Kratochvílová Alžběta

Počet žáků celkem: 21

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 7

ubýlo: 1

chlapců: 14

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	
C	Chování	21	-	-	-	-	1.000 Mgr. Kratochvílová Alžběta
Cj	Český jazyk a literatura	21	-	-	-	-	1.000 Mgr. Kratochvílová Alžběta
Aj	Anglický jazyk	21	-	-	-	-	1.000 Mgr. Bártů Lucie
Pr	Prvouka	21	-	-	-	-	1.000 Mgr. Kratochvílová Alžběta
M	Matematika	21	-	-	-	-	1.000 Mgr. Kratochvílová Alžběta
Hv	Hudební výchova	21	-	-	-	-	1.000 PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	21	-	-	-	-	1.000 Mgr. Kratochvílová Alžběta
Pc	Pracovní činnosti	21	-	-	-	-	1.000 Mgr. Kratochvílová Alžběta
Tv	Tělesná výchova	21	-	-	-	-	1.000 Mgr. Bártů Lucie PaedDr. Tuháčková Hana

Celkový průměrný prospěch 1.000		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	885	42.143
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2. **2. pololetí školního roku 2018/19**
 ke dni klasifikační porady zpracováno dne: 7. 7. 2019

Třídní učitel: Bičíková Anna

Počet žáků celkem: 27

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubýlo: 0

chlapců: 14

přibýlo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	
C	Chování	27	-	-	-	-	1.000 Bičíková Anna
Cj	Český jazyk a literatura	26	1	-	-	-	1.037 Bičíková Anna
Aj	Anglický jazyk	27	-	-	-	-	1.000 Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Bártů Lucie
Pr	Prvouka	27	-	-	-	-	1.000 Bičíková Anna
M	Matematika	26	1	-	-	-	1.037 Bičíková Anna
Hv	Hudební výchova	27	-	-	-	-	1.000 PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	27	-	-	-	-	1.000 Bc. Šumánková Markéta
Pc	Pracovní činnosti	27	-	-	-	-	1.000 Mgr. Bártů Lucie
Tv	Tělesná výchova	27	-	-	-	-	1.000 Mgr. Bártů Lucie PaedDr. Tuháčková Hana

Celkový průměrný prospěch 1.009		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	27
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	962	35.630
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 3.A****2. pololetí školního roku 2018/19**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 7. 7. 2019

Třídní učitel: Mgr. Baudyšová Markéta

Počet žáků celkem: 18

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubylo: 0

chlapců: 7

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
C	Chování	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Baudyšová Markéta
Cj	Český jazyk a literatura	16	2	-	-	-	1.111	Mgr. Baudyšová Markéta
Aj	Anglický jazyk	16	2	-	-	-	1.111	Mgr. Pavlovská Lenka
Pr	Prvouka	15	3	-	-	-	1.167	Mgr. Baudyšová Markéta
M	Matematika	13	5	-	-	-	1.278	Mgr. Baudyšová Markéta
Hv	Hudební výchova	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Baudyšová Markéta
Vv	Výtvarná výchova	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Baudyšová Markéta
Pc	Pracovní činnosti	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Baudyšová Markéta
Tv	Tělesná výchova	18	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuhačková Hana Strnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch 1.083		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	407	22.611
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.B**2. pololetí školního roku 2018/19**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 7. 7. 2019

Třídní učitel: Hilbert Alena

Počet žáků celkem: 20

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 12

ubylo: 1

chlapců: 8

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
C	Chování	20	-	-	-	-	1.000	Hilbert Alena
Cj	Český jazyk a literatura	13	6	1	-	-	1.400	Mgr. Kašparová Jana
Aj	Anglický jazyk	19	-	1	-	-	1.100	Mgr. Pavlovská Lenka
Pr	Prvouka	19	1	-	-	-	1.050	Mgr. Kašparová Jana
M	Matematika	18	1	1	-	-	1.150	Mgr. Kašparová Jana
Hv	Hudební výchova	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kašparová Jana
Vv	Výtvarná výchova	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kašparová Jana
Pc	Pracovní činnosti	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kašparová Jana
Tv	Tělesná výchova	20	-	-	-	-	1.000	Strnadová Vlasta PaedDr. Tuhačková Hana

Celkový průměrný prospěch 1.088		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	851	42.550
neomluvených	0	0



Přehled prospěchu třídy 4.A **2. pololetí školního roku 2018/19**
ke dni klasifikační porady zpracováno dne: 7. 7. 2019

Třídní učitel: Mgr. Heckelová Alena

Počet žáků celkem: 22

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 12

ubylo: 0

chlapců: 10

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
C	Chování	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Heckelová Alena
Cj	Český jazyk a literatura	7	13	2	-	-	1.773	Mgr. Heckelová Alena
Aj	Anglický jazyk	13	6	3	-	-	1.545	Mgr. Pavlovská Lenka
Vla	Vlastivěda	12	9	1	-	-	1.500	Bičíková Anna
M	Matematika	10	10	2	-	-	1.636	Mgr. Heckelová Alena
Pří	Přírodověda	18	4	-	-	-	1.182	Bičíková Anna
Hv	Hudební výchova	22	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	21	1	-	-	-	1.045	Bc Sumannová Markéta
Pc	Pracovní činnosti	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bártů Lucie
Tv	Tělesná výchova	22	-	-	-	-	1.000	Strnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch 1.298		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	6
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	753	34.227
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.B **2. pololetí školního roku 2018/19**
ke dni klasifikační porady zpracováno dne: 7. 7. 2019

Třídní učitel: Mgr. Svozilková Pavla

Počet žáků celkem: 23

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubylo: 0

chlapců: 12

přibýlo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	U		
C	Chování	23	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Svozilková Pavla
Cj	Český jazyk a literatura	13	9	-	1	-	-	1.522	Mgr. Svozilková Pavla
Aj	Anglický jazyk	20	2	-	1	-	-	1.217	Mgr. Pavlovská Lenka
Vla	Vlastivěda	16	6	1	-	-	-	1.348	Mgr. Svozilková Pavla
M	Matematika	16	5	1	1	-	-	1.435	Mgr. Svozilková Pavla
Pří	Přírodověda	17	5	1	-	-	-	1.304	Mgr. Procházková Jana
Hv	Hudební výchova	23	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	23	-	-	-	-	-	1.000	Bc Sumannová Markéta
Pc	Pracovní činnosti	23	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Svozilková Pavla
Tv	Tělesná výchova	22	-	-	-	-	1	1.000	Strnadová Vlasta

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Omer Yoram

Tv

Celkový průměrný prospěch 1.204		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1121	48.739
neomluvených	110	4.783

**Přehled prospěchu třídy 5.A****2. pololetí školního roku 2018/19**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 7. 7. 2019

Třídní učitel: Mgr. Valešová Zuzana

Počet žáků celkem: 21

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 10

ubylo: 0

chlapců: 11

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
C	Chování	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Valešová Zuzana
Inf	Informatika	15	1	5	-	-	1.524	Mgr. Svozílková Pavla
Cj	Český jazyk a literatura	11	4	6	-	-	1.762	Mgr. Valešová Zuzana
Aj	Anglický jazyk	14	1	6	-	-	1.619	Mgr. Vaňková Petra
Vla	Vlastivěda	14	4	3	-	-	1.476	Mgr. Baudyšová Markéta
M	Matematika	14	4	3	-	-	1.476	Mgr. Valešová Zuzana
Pří	Přírodověda	10	7	4	-	-	1.714	Mgr. Procházková Jana
Hv	Hudební výchova	21	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bártů Lucie
Pc	Pracovní činnosti	20	1	-	-	-	1.048	Mgr. Kašparová Jana
Tv	Tělesná výchova	21	-	-	-	-	1.000	Strnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch		1.362
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	6
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1150	54.762
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 5.B**2. pololetí školního roku 2018/19**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 7. 7. 2019

Třídní učitel: Mgr. Rysová Helena

Počet žáků celkem: 19

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 8

ubylo: 0

chlapců: 11

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
C	Chování	19	-	-	-	-	1.000	Mgr. Rysová Helena
Inf	Informatika	17	2	-	-	-	1.105	Mgr. Svozílková Pavla
Cj	Český jazyk a literatura	5	11	3	-	-	1.895	Mgr. Rysová Helena
Aj	Anglický jazyk	11	8	-	-	-	1.421	Mgr. Pavlovská Lenka
Vla	Vlastivěda	13	6	-	-	-	1.316	Mgr. Rysová Helena
M	Matematika	7	10	2	-	-	1.737	Mgr. Rysová Helena
Pří	Přírodověda	16	3	-	-	-	1.158	Mgr. Rysová Helena
Hv	Hudební výchova	19	-	-	-	-	1.000	Mgr. Rysová Helena
Vv	Výtvarná výchova	19	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bártů Lucie
Pc	Pracovní činnosti	19	-	-	-	-	1.000	Mgr. Rysová Helena
Tv	Tělesná výchova	19	-	-	-	-	1.000	Strnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch		1.263
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	3
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	704	37.053
neomluvených	0	0



Přehled prospěchu třídy 6.A **2. pololetí školního roku 2018/19**
 ke dni klasifikační porady zpracováno dne: 7. 7. 2019

Třídní učitel: PaedDr. Veselý Vladislav

Počet žáků celkem: 17

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 7

ubýlo: 0

chlapců: 10

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
C	Chování	17	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Cj	Český jazyk a literatura	15	2	-	-	-	1.118	PaedDr. Veselý Vladislav
Aj	Anglický jazyk	8	9	-	-	-	1.529	Mgr. Pavlovská Lenka Rm
D	Dějepis	17	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Ov	Občanská výchova	14	3	-	-	-	1.176	Mgr. Procházková Jana
Z	Zeměpis	5	11	1	-	-	1.765	Mgr. Bělohávková Lenka
M	Matematika	3	11	3	-	-	2.000	RNDr. Branková Anna
Pp	Přirodopis	12	5	-	-	-	1.294	Mgr. Procházková Jana
Fy	Fyzika	3	9	-	-	-	1.529	PhDr. Irová Martina
Hv	Hudební výchova	17	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Vv	Výtvarná výchova	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Procházková Jana
Pc	Pracovní činnosti	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bártá Lucie
Tv	Tělesná výchova	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bělohávková Lenka Mgr. Vaňková Petra
Vkr	Výchova ke zdraví	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bělohávková Lenka

Celkový průměrný prospěch			1.262
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14	
	prospěl	3	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	942	55,412
neomluvených	0	0



Přehled prospěchu třídy 6.B						2. pololetí školního roku 2018/19		
ke dni klasifikační porady						zpracováno dne: 7. 7. 2019		
Třídní učitel: Mgr. Vaňková Petra		Počet žáků celkem: 22		Změny v počtu žáků				
		z toho dívek: 14		ubýlo: 0				
		chlapců: 8		přibýlo: 0				
Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
		1	2	3	4	5		
C	Chování	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vaňková Petra
Cj	Český jazyk a literatura	6	13	3	-	-	1.864	Mgr. Bartoníčková Renka Mgr. Ryzová Helena
Aj	Anglický jazyk	7	13	2	-	-	1.773	Rm Mgr. Vaňková Petra
D	Dějepis	11	8	3	-	-	1.636	Mgr. Procházková Jana
Ov	Občanská výchova	20	2	-	-	-	1.091	Mgr. Bělohávková Lenka
Z	Zeměpis	4	15	3	-	-	1.955	Mgr. Bělohávková Lenka
M	Matematika	4	16	2	-	-	1.909	PhDr. Irová Martina
Pp	Přírodopis	16	6	-	-	-	1.273	RNDr. Brosková Anna
Fy	Fyzika	12	8	2	-	-	1.545	PhDr. Irová Martina
Hv	Hudební výchova	22	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuháňková Hana
Vv	Výtvarná výchova	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vaňková Petra
Pc	Pracovní činnosti	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bělohávková Lenka Mgr. Vaňková Petra
Vkz	Výchova ke zdraví	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bělohávková Lenka

Celkový průměrný prospěch 1.388		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	6
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zamečkané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	973	44.227
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 7.****2. pololetí školního roku 2018/19**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 7. 7. 2019

Třídní učitel: PhDr. Irová Martina

Počet žáků celkem: 18

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 5

ubylo: 0

chlapců: 13

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	N	U		
C	Chování	18	-	-	-	-	-	-	1.000	PhDr. Irová Martina
Inf	Informatika	11	4	1	2	-	-	-	1.667	Mgr. Svozilková Pavla
Cj	Český jazyk a literatura	2	10	4	2	-	-	-	2.333	Mgr. Valešová Zuzana
Aj	Anglický jazyk	7	8	2	1	-	-	-	1.833	Mgr. Vaňková Petra
D	Dějepis	14	2	2	-	-	-	-	1.333	PaedDr. Veselý Vladislav
Ov	Občanská výchova	9	9	-	-	-	-	-	1.500	Mgr. Procházková Jana
Z	Zeměpis	6	7	2	3	-	-	-	2.111	Mgr. Bělohávková Lenka
M	Matematika	7	7	2	2	-	-	-	1.944	PhDr. Irová Martina
Pp	Přírodopis	9	6	2	1	-	-	-	1.722	RNDr. Brosková Anna
Rj	Ruský jazyk	8	5	3	2	-	-	-	1.944	Mgr. Kratochvilová Alžběta
Fy	Fyzika	4	9	4	1	-	-	-	2.111	PhDr. Irová Martina
Hv	Hudební výchova	18	-	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Vv	Výtvarná výchova	9	9	-	-	-	-	-	1.500	Mgr. Procházková Jana
Pc	Pracovní činnosti	16	2	-	-	-	-	-	1.111	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	15	-	-	-	-	2	1	1.000	Mgr. Bělohávková Lenka Mgr. Vaňková Petra

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Krásná Kateřina L.

Tv

Šůra Adam

Tv

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Petráková Julie

Tv

Celkový průměrný prospěch		1.659
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	7
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1179	65.500
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 8.****2. pololetí školního roku 2018/19**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 7. 7. 2019

Třídní učitel: Mgr. Bartoničková Renáta

Počet žáků celkem: 13

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 4

ubýlo: 0

chlapců: 9

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	1	2	3	4	5	U	
C Chování	12	-	1	-	-	-	1.154 Mgr. Bartoničková Renáta
Cj Český jazyk a literatura	2	7	4	-	-	-	2.154 Mgr. Bartoničková Renáta
Aj Anglický jazyk	8	2	3	-	-	-	1.615 Mgr. Vaňková Petra Rm
Nj Německý jazyk	1	1	2	-	-	-	2.250 Hubrtová Jitka
D Dějepis	12	1	-	-	-	-	1.077 PaedDr. Veselý Vladislav
Ov Občanská výchova	9	3	1	-	-	-	1.385 Mgr. Procházková Jana
Z Zeměpis	9	3	1	-	-	-	1.385 Mgr. Bělohávková Lenka
M Matematika	1	8	4	-	-	-	2.231 RNDr. Brosková Anna
Pp Přírodopis	8	5	-	-	-	-	1.385 RNDr. Brosková Anna
Rj Ruský jazyk	7	-	1	-	-	1	1.250 PaedDr. Veselý Vladislav
Fy Fyzika	8	4	1	-	-	-	1.462 PhDr. Irová Martina
Ch Chemie	7	5	1	-	-	-	1.538 PhDr. Irová Martina
Hv Hudební výchova	13	-	-	-	-	-	1.000 PaedDr. Veselý Vladislav
Vv Výtvarná výchova	12	1	-	-	-	-	1.077 Mgr. Procházková Jana
Pc Pracovní činnosti	12	1	-	-	-	-	1.077 Mgr. Procházková Jana
Tv Tělesná výchova	13	-	-	-	-	-	1.000 Mgr. Bělohávková Lenka Mgr. Vaňková Petra

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Militký Denis

Rj

Celkový průměrný prospěch 1.425		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	551	42.385
neomluvených	8	0.615

**Přehled prospěchu třídy 9.****2. pololetí školního roku 2018/19**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 7. 7. 2019

Třídní učitel: RNDr. Brosková Anna

Počet žáků celkem: 16

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 8

ubylo: 0

chlapců: 8

přibýlo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	U		
C	Chování	16	-	-	-	-	-	1.000	RNDr. Brosková Anna
Inf	Informatika	12	3	1	-	-	-	1.313	Mgr. Svozílková Pavla
Cj	Český jazyk a literatura	2	10	4	-	-	-	2.125	Mgr. Valešová Zuzana
Aj	Anglický jazyk	9	6	1	-	-	-	1.500	Mgr. Vaňková Petra
Nj	Německý jazyk	3	2	2	1	-	-	2.125	Hubrtová Jitka
D	Dějepis	15	1	-	-	-	-	1.063	PaedDr. Veselý Vladislav
Ov	Občanská výchova	6	9	1	-	-	-	1.688	Mgr. Procházková Jana
Z	Zeměpis	6	10	-	-	-	-	1.625	Mgr. Bělohávková Lenka
M	Matematika	3	5	7	1	-	-	2.375	RNDr. Brosková Anna
Pp	Přírodopis	8	8	-	-	-	-	1.500	RNDr. Brosková Anna
Rj	Ruský jazyk	8	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Fy	Fyzika	6	8	2	-	-	-	1.750	PhDr. Irová Martina
Ch	Chemie	4	11	1	-	-	-	1.813	PhDr. Irová Martina
Hv	Hudební výchova	15	1	-	-	-	-	1.063	PaedDr. Veselý Vladislav
Vv	Výtvarná výchova	11	4	1	-	-	-	1.375	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	14	-	-	-	-	2	1.000	Mgr. Bělohávková Lenka Mgr. Vaňková Petra
Vkz	Výchova ke zdraví	4	12	-	-	-	-	1.750	Mgr. Procházková Jana

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Hildprandtová Sofie Luisa

Tv

Kapín Lukáš

Tv

Celkový průměrný prospěch		1.571
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1193	74.563
neomluvených	0	0

**7.3. Opravné zkoušky a komisionální přezkoušení**

2 žáci neklasifikováni – doklasifikace proběhla.

V letošním školním roce žádný zákonný zástupce nepožádal o komisionální přezkoušení z důvodu podjatosti.

7.4. Celkový přehled o udělených výchovných opatřeních**1. pololetí**

třída	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
1. stupeň	172	20	0	10	1	0
2. stupeň	87	8	0	1	1	0
celkem	259	28	0	11	2	0

2. pololetí

třída	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
1. stupeň	172	30	0	11	0	0
2. stupeň	87	8	0	1	0	1
celkem	259	38	0	12	0	1

7.5. Účast žáků v testování**7.5.1. Účast žáků v testování SCIO – testování 9. třídy**

název testování	zúčastněné ročníky	pozn.
Národní testování (ČJ, M, OPS)	9.	výsledky předány rodičům

7.5.2. Účast žáků v testování celostátním testování ČŠI

název testování	zúčastněné ročníky	pozn.
V letošním školním roce se naše škola testování ČŠI nezúčastnila.		

testování SCIO – 9. ročník – výpis ze souhrnu zasílaného společností SCIO:

Český jazyk, matematika a obecné studijní předpoklady

Z hodnocení vyplývá, že v letošním školním roce v těchto předmětech naše škola dosahuje průměrných výsledků.

Škola: ACFJ

Název: ZŠ a MŠ Josefa Kubálka, Karla Majera 370

Obec: Všenory



NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019 - 9. ROČNÍK

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Polovina zúčastněných škol měla v matematice lepší výsledky než vaši žáci.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

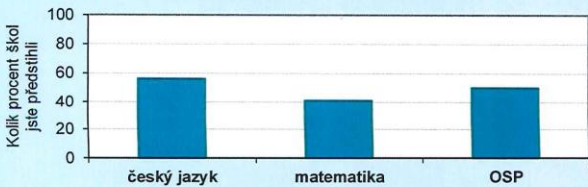
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Předmět	Procento
český jazyk	55
matematika	40
OSP	50

Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Anglický jazyk

Úroveň A0 - žák zná výrazy používané v každodenním životě a dokáže vyjádřit detaily týkající se jeho osoby, rodiny a přátel. Umí položit jednoduché otázky a zjistit tak informace. Porozumí pomalu, zřetelně a jednoduše mluvícím partnerům.

Úroveň A1 - žák zná výrazy používané v každodenním životě a dokáže vyjádřit detaily týkající se jeho osoby, rodiny a přátel. Dokáže vést společenskou konverzaci o známých tématech a reagovat na momentální situaci. Dokáže napsat jednoduché poznámky či zprávy a zvládne i krátký osobní dopis. Rozumí větám, které se týkají jeho samého, rodiny, nákupů nebo zaměstnání.

Úroveň A2 - žák umí základními frázemi popsat sebe, svou rodinu, školu, zájmy či okolí. Dokáže v přímé a jednoduché výměně informací stručně popsat rutinní činnosti a své potřeby. Umí vést společenskou konverzaci o známých tématech a reagovat na momentální situaci. Dokáže napsat jednoduché poznámky či zprávy a zvládne i krátký osobní dopis. Rozumí větám, které se týkají jeho samého, rodiny, nákupů nebo zaměstnání.

Úroveň B1

Žák bez velké námahy dokáže vést plynulou konverzaci s rodilým mluvčím. Umí se srozumitelně vyjadřovat k široké škále témat, která se vztahují k oblasti jeho zájmu. Rozumí textům v současné próze, článkům a zprávám zabývajících se současnými problémy. Nedopouští se gramatických chyb vedoucích k nedorozumění, většinu svých chyb umí opravit.

Úroveň B2

Žák se umí plynule a pohotově vyjadřovat bez zjevného hledání výrazů, umí jazyk užít pružně a efektivně pro společenské, akademické a profesní účely. Zvládá se jasně vyjádřit, dobře uspořádat text a podrobně vysvětlit svá stanoviska. Dokáže udržovat vysoký stupeň gramatické správnosti, zřídka se dopouští systémových chyb a tyto chyby jsou sotva postřehnutelné. Rozumí širokému rejstříku náročných a dlouhých textů, odborným článkům a dalším technickým instrukcím. Je schopen sledovat film nebo rozhlasové vysílání v anglickém jazyce.

Škola: ACFJ

Název: ZŠ a MŠ Josefa Kubálka, Karla Majera 370

Obec: Všenory

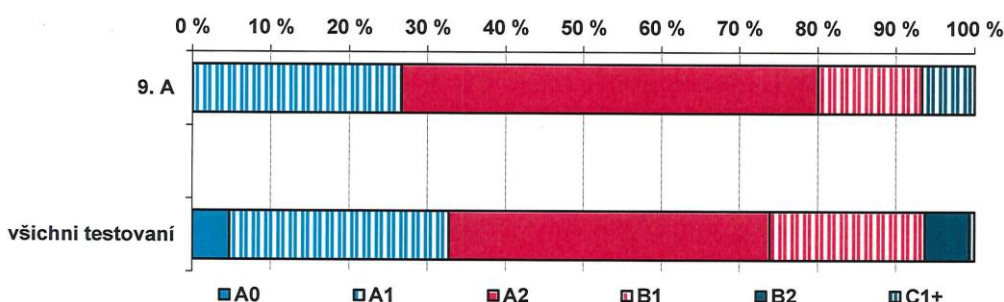
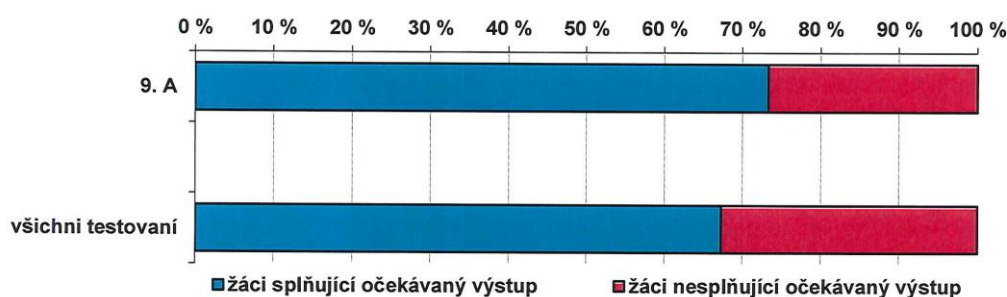


NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019 - 9. ROČNÍK

SCATE – Anglický jazyk

Ve vaší škole se zapojilo 15 žáků z 1 třídy.

Celkem se do testování letos zapojilo 10 061 žáků 9. ročníku z České republiky.

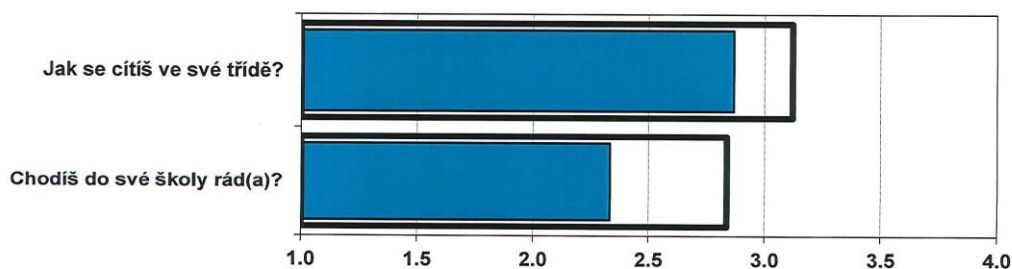


Dotazník žáka

V následujícím grafu jsou znázorněny odpovědi na dvě otázky týkající se spokojenosti žáků se školou.

Odpovědi na 1. otázku jsou převedeny na body (skvěle – 4, většinou dobře – 3, většinou špatně – 2, úplně špatně – 1) a na vodorovné ose je vyneseno jejich průměr.

Odpovědi na 2. otázku jsou převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na vodorovné ose je vyneseno jejich průměr.



7.6. Výchovně vzdělávací proces na ZŠ

Organizace výchovně vzdělávacího procesu školy

Škola má sestaven platný školní vzdělávací program „Škola pro všechny“, školní řád, jehož součástí jsou pravidla pro hodnocení žáků. Rozvrh hodin ve všech ročnících je sestavován v souladu s psychohygienou.

a) Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

je zajištěno integrací ve třídách. Pro žáky, kteří mají doporučení od příslušného poradenského zařízení, je vypracováván individuální vzdělávací program. Vzdělávání nadaných žáků je zajištěno vysíláním těchto žáků na znalostní soutěže, kterým předchází důkladná příprava, ale také prací přímo v hodinách, podpora jejich práce individualizací, je využívána jejich schopnost předávat informace spolužákům, spolupracují často se spolužáky, kteří jejich pomoc potřebují, dále jsou podporováni výzvami – pracemi na náročnějších úkolech. Vzdělávání nadaných dětí je a bude také cílem pro DVPP.

Škola spolupracuje s PPP pro Prahu západ, kam doporučujeme žáky, u nichž je to třeba, na pravidelné kontroly a se SPC Dobříchovice. Dále škola spolupracuje se školní psycholožkou, která pracuje s kolektivy žáků, má poradní hlas v práci se žáky SPU a problematickými žáky.

Od školního roku 2017/18 spolupracujeme se speciální pedagožkou, která je ve škole pravidelně jeden den v týdnu. Koordinuje práci asistentů, je jim oporou, spolupracuje s pedagogy, výchovným poradcem a školní psycholožkou, s rodiči.

Pedagogičtí pracovníci respektují individuální vzdělávací potřeby žáků a vzdělávají se v oblasti individualizace, v oblasti práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, integrovanými žáky, v nových metodách a formách práce ve výuce. V tomto vzdělávání budeme pokračovat i v následujících školních letech.

b) Prevence sociálně patologických jevů

Prevence probíhá v rámci hodin občanské výchovy a přírodovědy, dále při specializovaných programech probíhajících přímo ve škole pro skupiny žáků. Ve škole každoročně probíhají činnosti plynoucí z projektu primární prevence „Bezoblačno“. Tento projekt je propracovaný systém aktivit pro děti od 1. do 9. třídy. V rámci projektu se také vzdělávají pedagogové (Kočíčí zahrada na 1. stupni, plánujeme vzdělávání pro třídní učitele 2. stupně na práci s třídním kolektivem). Celý projekt zaštiťuje a dbá na jeho realizaci metodička primární prevence.

Program primární prevence je v naší škole rozpracován a plněn velmi precizně a zodpovědně. Práce naší metodičky primární prevence je uváděna jako vzor pro ostatní školy.

Škola pravidelně podává žádost o dotaci na programy projektu „Bezoblačno“. Ne každý rok se ale daří finance získat. Letos jsme, díky obětavé práci metodičky MPP, částečnou dotaci dostali. Zbývající potřebu financí na realizaci tohoto potřebného projektu hradíme z rozpočtu školy a *významnou měrou nám přispívá Sdružení rodičů z příspěvků do sdružení a z výtěžku Benefice. Za podporu školy jim patří dík!*

c) Školní poradenské pracoviště.

Ve škole velmi dobře funguje školní poradenské pracoviště. Vzájemně spolupracují a pro žáky, pedagogy a rodiče jsou k dispozici: výchovný poradce, metodik primární prevence, školní psycholožka, speciální pedagožka.

d) Komunikace s rodiči a veřejností

se odehrává prostřednictvím třídních schůzek a individuálních konzultací, jednou ročně zařazujeme Triády – tripartitní typy třídních schůzek.



Od letošního školního roku využívá škola pro kontakt s rodiči 5. – 9. tříd elektronickou ŽK a komunikační systém Komens – Bakaláři místo listinné ŽK. Pro celou školu tento elektronický komunikační systém Komens plánujeme pro všechny ročníky školy.

Informace ze života školy se pravidelně vyvěšují na webových stránkách školy a dále se zprávy o důležitých akcích uveřejňují v místním časopise Všenorský zpravodaj, Informačních listech Dobřichovic a občasně se objevují ve čtrnáctideníku Náš Region. Ve škole vydáváme časopis Lístek, jehož elektronická verze je k dispozici veřejnosti na webu školy.

Dveře naší školy jsou otevřené celý rok, po předběžné telefonické dohodě se k nám do školy mohou např. rodiče podívat kdykoliv v průběhu školního roku. Jakékoliv starosti nebo radosti je s námi tak možno konzultovat kdykoliv. Osobní jednání vítáme a upřednostňujeme. Týká-li se jednání dětí, vybízíme k tomu, aby přicházeli na jednání spolu s rodiči.

S rodiči komunikujeme také během čtených setkávání a slavností během školního roku.

e) Vyučovací formy a metody, průběh a výsledky vzdělávání

Do výuky začleňujeme nové i osvědčené formy a metody práce s dětmi. Postupně zvyšujeme kvalitu pedagogické práce. Ze strany pedagogů probíhá podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance.

Podporujeme pozitivní hodnocení. Při vyučování využíváme stále více aktivní metody, manipulování s pomůckami, práce s chybou.

Výuka probíhá jak frontálně, tak aktivizačními a kooperativními metodami. Zmíněné metody se týkají jak pedagogů 1. stupně, tak pedagogů 2. stupně. Na obou stupních má vývoj používaných metod činnostního učení vzestupnou tendenci, nelze však přeceňovat pouze vliv tzv. moderních metod práce. Tzv. klasické metody práce využívají pedagogové, mimo moderních metod, i nadále. Jako formy a metody výuky pedagog použije, záleží na vzdělávacím cíli té které hodiny.

Ve škole již druhým rokem probíhají diskuze a práce na nové vizi školy (pracovní název Bábovka/ Vize 2022). Součástí jsou cíle ve vzdělávání pedagogů související s vytyčenou vizí, ke kooperaci, k vyučovacímu procesu formativní cestou.

f) Hospitační činnosti

Hospitační činnosti bylo tento rok sledováno především vedení žáků k sebehodnocení a zavádění prvků kooperativního vyučování. Součástí rozhovoru po hospitaci jsou témata strategií pedagoga, které může využít ke svému profesnímu růstu.

Na naší škole probíhají vzájemné hospitace. Učitelé je shledávají smysluplnými. Organizační formu, kterou vzájemné hospitace probíhají, a zpětnou vazbu na ně označují jako bezpečnou. Podporujeme také vzájemné hospitace organizované ve spolupráci s jinými školami, sdílení zkušeností a “vzájemné hospitace” na objednávku (k určitému tématu).

g) Mentorink, koučink, supervize

Mentorink je označován jako bezpečná metoda rozvoje pedagogických dovedností. Náklady na tyto služby hradí škola z prostředků OPVK, nebo z vlastních zdrojů pro pedagogy, kteří mají o tyto služby zájem.

V letošním školním roce jsme využili financí z projektu Šablony pro Všenory pro supervizní rozvoj pedagogů MŠ a pro vzdělávání čtyř pedagogů ZŠ v mentorinku.

V příštích letech budeme mentorink zařazovat z projektu Šablony pro Všenory II. a i dále budeme proškolovat mentory interní tak, aby se stali běžnou součástí našeho školního života.

h) Hodnocení žáků

Škola Všenory má sestavena Pravidla pro hodnocení žáků, která jsou součástí školního řádu. V případě potřeby a zájmu rodičů jsou žáci hodnoceni slovně – na základě žádosti zákonných zástupců.



V hodnocení převažuje hodnocení kritériální a procentuální převáděné na známku. Prioritou se stává sebehodnocení žáků a přebírání zodpovědnosti žáků za své vzdělávání.

7.7. Cíle výchovně vzdělávacího procesu pro školní rok 2019/20 a zhodnocení cílů předchozího školního roku

	splněno zcela	Splněno částečně nebo nesplněno	Plán pro následující školní rok
Zařadit testování SCIO 9. ročníků	☐		☐
Zavedení školy do systému pro vytváření testů pro potřeby žáků a školy ČŠI NIQUES (dle zájmu pedagogů)			☐
Podpořit výuku kooperativními metodami, činnostními metodami, výuku konstruktivistickou, kritériální hodnocení, sebehodnocení žáků a popisný jazyk, plánování hodin formou EUR, metody kritického myšlení		☐	☐
Podpořit práci pedagogů a žáků tak, aby byl co největší individualizovaný dopad na žáky a aby žáci postupně přebírali zodpovědnost za své vzdělávání			☐
Podporovat výuku formou projektů, zážitků, her a skupinové práce (výsledek dotazníkového šetření Mapa školy – SCIO)	☐		☐
Navštívit jinou základní školu jako zdroj inspirace a vzájemné výměny zkušeností	☐		Osvědčilo se, bude snaha o podporu i v dalších letech ☐
Zhodnotit, zda systém hodnocení tak, jak ho máme sestavený, vede žáky k přebírání zodpovědnosti za své vzdělávání - případně aktualizovat vypracovaný jednotný základ systému hodnocení pro školu		☐	☐
Zajistit dotační titul na programy primární prevence (název školního projektu: Bezoblačno)	☐		☐
Zařadit tripartitní typy tř. schůzek a nabízet tř. schůzky s účastí žáků tak,	☐ (splněno ve všech třídách, pokračování		



aby se staly běžnou praxí na naší škole	v příštích letech již bude samozřejmostí)		
Dále viz. kapitola 6. - DVPP			
I nadále podporovat zodpovědnost zaměstnanců za vykonávanou práci, podpořit jejich samostatnost s přebíráním stále většího dílu zodpovědnosti; podpořit práci v triádách či menších skupinách a vytvoření konstruktivních zpětných vazeb pro zkvalitňování práce (Zkvalitnit kontrolní systém)			
Domluvit smysluplný praktický systém fungování předmětových týmů v oblasti metodiky, zavést konzultace pedagogů zaměřené na metodické vedení hodin, podpora vzdělávání v této oblasti, i nadále podporovat vzájemné hospitace s předáváním zkušeností a práci mentorů vnitřních i externích (Zaměřit hospitační činnost i metodické vedení více na pedagogickou oblast, vyučovací jednotku, efektivněji zde delegovat pravomoci			
Poznatky získané v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků využívat ve vzdělávacím procesu			
Podporovat vlastní zodpovědnost žáků za své vzdělávání (především na 2. stupni)			
Podporovat chápání vzájemných odlišností mezi žáky, porozumění si navzájem a schopnosti najít si strategie na jejich zvládnutí			
Seznamovat rodiče s novými formami a metodami vyučování		(probíhalo na setkávání s rodiči v rámci školních slavností + projektu Šablony pro Všenory)	
Mentorink a koučování pro pedagogy - proškolení zájemců, podpora interního mentorinku a práce se žáky,			



poskytnutí mentorské podpory pro zájemce			
Supervize v ZŠ pro zájemce - skupinová či individuální	●		●
Skupinová supervize v MŠ (projekt Šablony pro Všenory), dále pokračování pro zájemce	●		●
ZŠ - Projekt Šablony pro Všenory – zavést funkci školního asistenta a pokračovat i v Šablonách pro Všenory II	●		●
MŠ + ZŠ - Projekt Šablony pro Všenory – pokračovat Čtenářský klub a pokračovat i v Šablonách pro Všenory II	●		●
MŠ + ZŠ – Projekt Šablony pro Všenory – otevřít Klub zábavné logiky a pokračovat i v Šablonách pro Všenory II			●
ZŠ – Projekt Šablony pro Všenory – Podpora vzdělávání ped. sboru (matematická gramotnost, inkluze, cizí jazyk, mentorink) a pokračovat i v Šablonách pro Všenory II		●	●

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků a cíle pro následující školní rok

8.1. Další vzdělávání - ZŠ a MŠ – pedagogičtí zaměstnanci

ZŠ/MŠ	Pedagog	Název vzdělávání	Organizátor vzdělávání	Místo vzdělávání
CELOROČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ				
ZŠ	Svozílková, Irová, Mášová, Vaňková, Bartoničková, Bělohávková, Pavlovská	Supervize	Jiří Šmejkal	ZŠ Všenory
MŠ	Krejčířová, Sládková, Hanžlíková, Nikrmajerová, Marcišinová, Trnková	Supervize	Jiří Šmejkal	MŠ Všenory
ZŠ, MŠ	Bartoničková	supervizní individuální podpora	Jiří Šmejkal	on-line



ČERVENEC 2018 + SRPEN 2018				
ZŠ, MŠ	celá organizace	školení GDPR	J. Soukupová Ivančíková (DPO školy)	ZŠ Všenory
ZŠ, MŠ	všichni zaměstnanci	BOZP školení	K. Bína	ZŠ Všenory
ZŠ, MŠ	všichni zaměstnanci	MTBI školení	J. Majerová	Týnec nad Sázavou
ZŠ	Irová	EVVO	M. Švecová	Praha
ZŠ	H. Rysová	Učíte se učíme	PhDr. Jitka Michnová	ZŠ Na Dědině
ZÁŘÍ				
ZŠ	Sumannova	Rytmus, kurz as. ped., lektor		Praha
ZŠ	Bělohávková	Učitel mentorem	Školy v zemi Komenského	Libchavy
ZŠ	Bartoničková	supervize individuální		ZŠ Všenory
ZŠ, MŠ	Bartoničková	Mentorská zkouška	JOB	Pardubice
ŘÍJEN				
ZŠ	Kratochvílová	Učitel koučem	Školy v zemi Komenského	Libchavy
ZŠ	Svozílková	Pedagog mentorem	Školy v zemi Komenského	Libchavy
ZŠ	Svozílková	Roadshow pro školy	Microsoft	
ZŠ	Irová	Roadshow pro školy	Microsoft	
ZŠ	Bartoničková	supervize individuální		ZŠ Všenory
MŠ	Sládková	Osobnostně sociální rozvoj	Infra	Praha 4
ZŠ	Veselý	Rusko a ruština. Co není v učebnici	Fraus	Praha
ZŠ	Bělohávková	Učitel mentorem	Školy v zemi Komenského	Libchavy
LISTOPAD				
ZŠ	Pavlovská	I know English, but I never speak it	Descartes	Praha 2
ZŠ	Kratochvílová	Učitel koučem	Školy v zemi Komenského	Libchavy
ZŠ	Svozílková	Pedagog mentorem	Školy v zemi Komenského	Libchavy
MŠ	Sládková	Osobnostně sociální rozvoj	Infra	Praha 4
MŠ	Nikrmajerová	Pregramotnost čísel	H-mat	Praha 4



ZŠ	H. Rysová	Zpívat tančit bez hranice, 100 let naší republiky	Česká Orffova společnost	Praha 9
ZŠ	Bělohávková	Učitel mentorem	Školy v zemi Komenského	Libchavy
PROSINEC				
ZŠ	Kratochvílová	Učitel koučem	Školy v zemi Komenského	Libchavy
ZŠ	Svozílková	Pedagog mentorem	Školy v zemi Komenského	Libchavy
MŠ	Nikrmajerová	Přehlednost čísel	H-mat	Praha 4
ZŠ	Vaňková	Jak na skupinové a kooperativní učení?	Descartes	Praha
ZŠ	Bělohávková	Učitel mentorem	Školy v zemi Komenského	Libchavy
LEDEN				
ZŠ	sborovna	Jiné dítě (problémový žák v ZŠ a MŠ)	Společně k bezpečí Mgr. Veselá	škola Všenory
ZŠ	Kratochvílová	Učitel koučem	Školy v zemi Komenského	Libchavy
ZŠ	Svozílková	Pedagog mentorem	Školy v zemi Komenského	Libchavy
ZŠ	Vaňková	AJ 193 Internet ve výuce angličtiny II	Descartes	Praha
ZŠ	Baudyšová	Pedagog mentorem	Školy v zemi Komenského	Libchavy
ZŠ	Mášová	Kurz první pomoci prakticky	IPRK,z.s.	Praha
ZŠ	Bělohávková	Pedagog mentorem	Školy v zemi Komenského	Libchavy
ÚNOR				
ZŠ	Kratochvílová	Učitel koučem	Školy v zemi Komenského	Libchavy
ZŠ	Svozílková	Pedagog mentorem	Školy v zemi Komenského	Libchavy
ZŠ	Baudyšová	Pedagog mentorem	Školy v zemi Komenského	Libchavy



BŘEZEN				
ZŠ	Kratochvílová	Učitel koučem	Školy v zemi Komenského	Libchavy
ZŠ	Svozílková	Pedagog mentorem	Školy v zemi Komenského	Libchavy
ZŠ	Baudyšová	Pedagog mentorem	Školy v zemi Komenského	Libchavy
ZŠ	Bártů, Heckelová, Bičíková	Kočíčí zahrada	Vzdělávací centrum Magdaléna	ZŠ Řevnice
DUBEN				
ZŠ, MŠ	Bartoničková, Heckelová	Konference - Neurověda ve vzdělávání	Everesta	Praha
ZŠ	Kratochvílová	Učitel koučem	Školy v zemi Komenského	Libchavy
ZŠ	Svozílková	Pedagog mentorem	Školy v zemi Komenského	Libchavy
ZŠ	Irová, T. Dolejší	seminář "Kvantová mechanika včera a dnes" v rámci cyklu Učitelé & vědci	Fyzikální ústav Akademie věd ČR	Praha
ZŠ	Baudyšová	Pedagog mentorem	Školy v zemi Komenského	Libchavy
ZŠ	Strnadová	Hodina TV jinak	Hodina TV navíc	Černošice
ZŠ, MŠ	Bartoničková, Heckelová	Výjezdní zasedání ředitelů škol	VISK Praha	Plzeň
KVĚTEN				
ZŠ	Kašparová	Nadaný žák na základní škole	VISK Praha	Praha
ZŠ	Kratochvílová	Učitel koučem	Školy v zemi Komenského	Libchavy
ZŠ	Svozílková	Pedagog mentorem	Školy v zemi Komenského	Libchavy
ZŠ	sborovna	MTBI 2 - využití v pedagogické práci	Leona Mechúrová	ZŠ Všenory
ZŠ	sborovna	Školení kooperativní metody	ZŠ Chrudim	ZŠ Všenory



ZŠ	Irová, Brosková	Rozvoj matematické gramotnosti pro učitele 2. st.	Zřetel	Praha
ZŠ, MŠ	Bartoničková	Konference vzdělávání - formativní hodnocení	JOB	Pardubice
ZŠ	Baudyšová	Pedagog mentorem	Školy v zemi Komenského	Libchavy
ČERVEN				
ZŠ	Bartoničková	Kulatý stůl EDU 2030 - zatíženost ředitelů a vedení škol	MŠMT	Dolní Břežany
ZŠ, MŠ	Bartoničková	Kulatý stůl EDU 2030 - přijímací řízení a testování	MŠMT	PedFUK, Praha
ZŠ	Baudyšová	Pedagog mentorem	Školy v zemi Komenského	Libchavy
ČERVENEC				
ZŠ	Pešatová	Letní škola Sfumato		

8.2. Další vzdělávání – ZŠ a MŠ – nepedagogičtí zaměstnanci

ZŠ/MŠ	Zaměstnanci	Název vzdělávání	Organizátor vzdělávání	Místo vzdělávání
ČERVENEC 2018 + SRPEN 2018				
ZŠ, MŠ	všichni zaměstnanci	BOZP školení	K. Bína	Všenory
ZŠ, MŠ	celá organizace	školení GDPR	J. Soukupová Ivančíková (DPO školy)	ZŠ Všenory
ZŠ, MŠ	Zdeňka Spilková	MTBI školení	J. Majerová	Týnec nad Sázavou
ŘÍJEN				
	Anna Pikardová	Školská příspěvková organizace a její zřizovatel	Paris	Praha
LEDEN				
ZŠ	Nováková Eva	Jiné dítě (problémový žák v ZŠ a MŠ)	Společně k bezpečí, Mgr. Veselá	škola Všenory
ZŠ	Petra Vaňková	Internet ve výuce angličtiny II.	Descartes	Praha
ÚNOR				



ZŠ	Pikardová, Kreuzigová	FKSP	Paris vzdělávací agentura	Praha 2
ZŠ	Nácovská	Hygienické minimum	Ekona-p. Koutná	Praha
ZŠ	Králová	Hygienické minimum	Ekona-p. Koutná	Praha
ZŠ	Kreuzigová	Hygienické minimum	Ekona-p. Koutná	Praha
MŠ	Petrliková	Hygienické minimum	Ekona-p. Koutná	Praha

8.3. Cíle DVPP – zhodnocení cílů školního roku a cíle pro následující školní rok 2019/20

	splněno zcela	Splněno částečně nebo nesplněno	Plán pro další školní rok
ZŠ + MŠ – pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci – rozšiřování individuálních kompetencí v oboru své práce	●		●
ZŠ + MŠ – neped. + ped. zam. vzdělávání k rozšiřování ICT kompetencí (office, mail office 365, používání tabletů, systém Bakaláři...)		●	●
ZŠ + MŠ – neped. + ped. zam. vzdělávání v BOZP a GDPR		●	●
ZŠ + MŠ – pedagog. - zařazovat vzdělávání v oblasti nadaných dětí		●	●
ZŠ + MŠ – pedagog. (ped. i asistenti) - zařadit vzdělávání dle zájmu pedagogů v oblasti individuální integrace a práce s dětmi se SVP		●	●
MŠ – pedagog. – kooperativní vyučování – proškolení a podpora pedagogů		●	●
ZŠ – proškolení v oblasti kooperativního vyučování (celá škola přechází na preferenci kooperativních metod; program Začít spolu nebude dále prioritou)		●	●
ZŠ + MŠ – koordinátor ŠVP – proškolení systému INPIS ČŠI			●
MŠ – program Začít spolu – návštěva partnerské školy	● Osvědčilo se, zařazeno i pro další šk. rok		●
ZŠ + MŠ – návštěva partnerské školy, vzájemné hospitace (projekt Šablony pro Všenory, školy v Chrudimi)	●		
ZŠ + MŠ – moderní metody a formy práce – využití koučink, mentorink, supervize (částečně probíhá v rámci projektu Šablony pro Všenory)		●	●
ZŠ + MŠ – Hovory s vedením a Plánovací hovory (individuální setkávání zaměstnanců a vedení školy)	●		●
ZŠ – matematika prof. Hejného a další matematické semináře	●		●



ZŠ – MPPP – proškolení pedagogů školy a metodika prevence pro efektivní práci s dětmi v rámci běžného provozu, pro interní pořádání preventivních programů – ke snížení nákladů na zakupované preventivní programy	●		
ZŠ – výchovný poradce – vzdělávání a setkávání vých. poradců pořádaných PPP	●		●
ZŠ – proškolení vnitřního mentora (vzdělávání v oblasti mentorinku)	●		●
MŠ – proškolení základních kompetencí při práci s programem Bakaláři – využití modulu evidence a zápis, další zvyšování IT kompetencí pracovníků MŠ	●		●
MŠ – rozšiřování kompetencí vedoucích pracovníků – pro vedoucí učitelku MŠ		●	●
ZŠ – Projekt Šablony pro Všenory – Podpora vzdělávání ped. sboru (matematická gramotnost, inkluze, cizí jazyk, mentorink)	●		●
MŠ – Projekt Šablony pro Všenory – Podpora vzdělávání ped. sboru (matematická a čtenářská pregramotnost, inkluze, logopedie, OSV, vzdělávání dvouletých dětí v MŠ)	●		●
ZŠ + MŠ – Mentorink a koučování pro pedagogy – proškolení zájemců (částečně z projektu Šablony pro Všenory)	●		●
ZŠ – Supervize pro zájemce – skupinová či individuální	●		●
ZŠ – Zařadit vzdělávání/ podporu v oblasti vedení Triád – tripartitních třídních schůzek		●	●
ZŠ – Projekt Šablony pro Všenory – Podpora vzdělávání ped. sboru (matematická gramotnost, inkluze, cizí jazyk, mentoring)		●	●
Další viz. plán DVPP			

Komentář k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy:

Ve škole již druhým rokem probíhají diskuze a práce na nové vizi školy (pracovní název Bábovka/ Vize 2022). Součástí jsou cíle ve vzdělávání pedagogů související s vytyčenou vizí, ke kooperaci, k vyučovacímu procesu formativní cestou.

Vzdělávání vždy zaměřujeme s ohledem na potřeby pedagogického sboru a k vizi školy. Do budoucna plánujeme dále využívat vnitřního mentorinku, nabízet koučování, více využívat možností nabízejících se z hodin vzájemných hospitací, podporovat předmětové vzdělávání.

Daří se nám zajišťovat vzdělávání pedagogů velkou měrou prostřednictvím projektů a dotovaných seminářů, samozřejmě jsou vlastní zdroje. Ve školním roce 2017/18 a 2018/19 jsme vzdělávání financovali také z projektu Šablony pro Všenory.

Díky vzdělávacím projektům a smysluplnému a promyšlenému zařazování vzdělávání pedagogů, zařazování projektového vyučování a aktivit rozvíjejících osobnost žáků a dětí nastavujeme postupně inovovaný pohled na metody a formy práce ve výuce.

V rámci vzdělávání a osobního růstu každého z pedagogického sboru zařazujeme na konci školního roku každoroční Hovory s vedením, při kterých s každým zaměstnancem hodnotíme uplynulý školní rok. Od příštího školního roku plánujeme zkvalitnění Plánovacích hovorů na začátku školního roku.

Vzdělání považujeme za prioritu a klademe na něj velký důraz.

9. Údaje o aktivitách v rámci školy a prezentaci na veřejnosti

9.1. Plaketa Josefa Kubálka Zapsal: PaedDr. Vladislav Veselý

Po posouzení nominací nebyla pro letošní rok cena udělena.



Autorem plakety je všenorský výtvarník Jan Maget.

9.2. Benefiční zábavné odpoledne Zapsala Mgr. Renáta Bartoníčková

Za celou školu velmi děkuji všem, kdo letošní 7. ročník Benefice připravovali, kdo se jí zúčastnili, kdo přispěli, všem, kdo způsobili tu příjemnou atmosféru pospolitosti, kvůli které stojí za to, každý rok se do přípravy nového ročníku pustit. Děkujeme za finance, za které tak škola může pořídit vybavení pro děti, které bychom jinak nekoupili, nebo přispět dětem na hromadné vzdělávací akce.

Letošní výtěžek byl plánován na podporu Blokové TV, projektu 100+ a Bezoblačno, na venkovní třídu při ZŠ, na venkovní nábytek a drobné herní prvky na zahradách ZŠ a MŠ.



9.3. Třídy s prvky programu Začít spolu (3. – 5. třídy)

Zapsala Mgr. P. Svozílková

Členové projektového týmu: Mgr. Pavla Svozílková, Mgr. Helena Rysová, Mgr. Alžběta Kratochvílová, Mgr. Alena Hilbert

V ročnících, které mají dvě paralelní třídy, je vždy jedna třída, která ve své výuce využívá prvky z programu Začít spolu.

Tito žáci mají pravidelně do výuky zařazeny aktivity jako je komunitní kruh, ranní zpráva, práce v centrech aktivit, skupinové práce atd. Děti se učí již od 1. třídy spolupracovat a být zodpovědné za své vzdělávání k čemuž přispívá důraz na sebehodnocení.

Jako velmi kladné hodnotím, že všechny učitelky, které jsou do projektu zapojeny, jsou spokojené s formou výuky i se zapojením rodičů a dětí. Také je důležité zmínit, že se nám daří držet nižší počet dětí ve třídách, což má velmi pozitivní vliv na celkové klima třídy.



9.4. Celoroční a dlouhodobé projekty

9.4.1. Celoškolní projekt školního roku 2018/19 100 + Zapsala Mgr. Helena Rysová

Letošní celoškolní projekt 100 + se věnoval stoletému výročí založení Československa. Žáci 1. a 2. stupně společně připravili program tzv. Akademii století. Námětem každého vystoupení byla právě naše republika. Slavnostně jsme na školní zahradu zasadili lípu. Během školního roku žáci prostřednictvím výletů a exkurzí poznávali důležitá místa a události týkající se naší vlasti. Projekt s mottem “Česko to je země krásná, oslavme to, pojďme jásat, taky přemýšlet,” završila Pout' století. Žáci 2. stupně přichystali pro žáky 1. stupně pout'ové atrakce. Žáci 1. stupně vytvořili pro 2. stupeň výzdobu těchto atrakcí. Sláva ČR!



9.4.1.1. Zápis Celoškolního projektu 100+

Časové období realizace projektu: září 2018 - květen 2019

Členové projektového týmu: Anna Bičíková, Martina Irová, Helena Rysová, Zuzana Valešová



Cíl projektu:

Oslava a připomenutí 100 let od vzniku ČR, rozvíjení klíčových kompetencí (kompetence občanské, sociální a personální).

Dopad projektu na děti:

Žáci získávají znalosti o významných událostech našich dějin. Spolupracují ve skupinách, vzájemně se podporují a dochází k setkávání a kooperaci dětí různého věku.

Anotace projektu:

Projekt tvoří dvě hlavní společné celoškolské části: Akademie století a Pout' století a aktivity vedlejší, které si zajišťuje každá třída samostatně.

AKADEMIE STOLETÍ

Každá ze tříd 1. a 2. stupně představí svůj krátký výstup k výročí 100 let republiky (5 – 7 min).

POUŤ 100 +

Třídy 2. stupně chystají pro třídy 1. stupně pouťové atrakce a třídy 1. stupně tyto atrakce zdobí.

Jsou stanovena kritéria kvalitní atrakce, která jsou žákům 2. stupně dopředu oznámena. Na tyto atrakce pak postupně přichází třídy 1. stupně a plní zadané úkoly. Každá třída 1. stupně má „průkazku“, do které se formou bodů (malých českých lvíčků) zapisuje úspěšnost na atrakci.

Aktivity probíhající v rámci celoškolského projektu – chronologicky řazené

Výzdoba prostor školy - práce žáků

Akademie století

Výstava fotografií z průběhu Akademie

Benefice - výstava zapůjčená Pedagogickým muzeem

Realizace atrakcí k Pouti století

Pout' století

Výstava na Zahradní slavnosti

Průběžně: vlastní aktivity jednotlivých tříd (výlety, přednášky, divadelní představení)

Co se povedlo:

Spolupráce napříč jednotlivými ročníky, vzájemná spolupráce pedagogického sboru

Možnosti k vylepšení/ na co si příště dát pozor:

Udržet projekt v přijatelné časové dotaci

Další poznámky a připomínky:

Nejsou.

Celkové zhodnocení projektu:

Projekt se podařil a očekávané výstupy naplnil.

Zápis vypracovaly:

Z. Valešová, H. Rysová

9.4.1.2. Fotografie z Celoškolního projektu 100+



Happening - vlajka ČR



Pouť století - atrakce Město

9.4.2. Sazka olympijský víceboj Zapsala Mgr. Lenka Bělohávková

Projekt Sazka olympijského víceboje (Česko sportuje) se již stal oblíbenou součástí sportovních aktivit žáků naší školy. Celkem 145 žáků 1. stupně

získalo Olympijský diplom (sportovní vysvědčení), neboť splnili všech 8 disciplín.

Většina žáků školy ve sportovním dnu Všenorský víceboj či v hodinách tělesné výchovy plnili 8 disciplín víceboje. Bohužel však mnoho žáků na 2. stupni neodevzdalo GDPR k projektu, a proto nemohly být jejich výsledky zapsány do adminu projektu. Každá z disciplín je zaměřena na rozvoj jiné pohybové schopnosti. Disciplíny víceboje: skok z místa/trojskok, hod ze sedu basketbalovým míčem, postoj čápa, hluboký předklon, běh 60 m, běh 500/1000 m, T-běh, zkrácené sedy-lehy.

Logo projektu



9.4.2.1. Zápis projektu Sazka olympijský víceboj (Česko sportuje)

časové období realizace projektu: září 2018 – červen 2019

vedoucí projektového týmu: Mgr. Lenka Bělohávková

členové projektového týmu: Vlasta Strnadová, Petra Vaňková. Lucie Bártů (učitelé TV)

Cíl projektu:

Aktivně zapojit co největší počet žáků v hodinách tělesné výchovy do plnění 8 disciplín víceboje. Motivace žáků k pohybu. Snaha jedince o zlepšení svých výkonů v průběhu školního roku. Porovnání své výkonnosti v průběhu času.

Dopad projektu na děti:

Rozvoj rychlosti, vytrvalosti, síly a koordinace v rámci možností jednotlivce. Nasměrování dětí ke sportu, ke kterému mají talent. Prožitek z pohybu a fandění si navzájem při plnění disciplín. Při splnění všech disciplín získání Olympijského diplomu se zápisem svých výkonů. Možnost porovnat si své výkony se svými vrstevníky. Získat doporučení, jaký sport je pro daného žáka vhodný.

Anotace projektu:

Většina žáků ve sportovním dnu Všenorský víceboj či v hodinách tělesné výchovy plnili 8 disciplín víceboje. Každá z disciplín je zaměřena na rozvoj jiné pohybové schopnosti. Disciplíny víceboje: skok z místa/trojskok, hod ze sedu basketbalovým míčem, postoj čápa, hluboký předklon, běh 60m, běh 500/1000m, T-běh, zkrácené sedy-lehy.

Aktivity probíhající v rámci celoškolního projektu – chronologicky řazené

- 1. pololetí:
 - aktualizace adminu projektu – překlopení žáků do vyššího ročníku, zapsání prvních tříd, vytištění GDPR k podpisu (velký problém návratnosti formuláře především na 2. stupni)
 - průběžné plnění 8 disciplín v hodinách TV
- 2. pololetí:
 - průběžné plnění 8 disciplín v hodinách TV (zlepšování výkonů)
 - průběžné vkládání výkonů žáků do tabulek adminu
 - motivace učitelů k plnění disciplín v rámci TV



- zapojenost žáků do projektu cca 60 % (pouze I. stupeň)
- 28. 6. předání Olympijského diplomu 145 žákům, kteří splnili 8 disciplín víceboje

Co se povedlo:

- snaha mnohých žáků o zlepšení vlastních výkonů
- plnění 5 disciplín již v září při Všenorském víceboji (pouze 3.- 5. třídy)
- 145 žáků obdrželo Olympijský diplom (za splnění všech 8 disciplín)
- Zahrnutí disciplín SOV do kritérií TV na 2. stupni
- nasdílení tabulek adminu na sdílený web, tak aby každý tělocvikář mohl průběžně zadávat splněné disciplíny – usnadnění práce garanta projektu

Možnosti k vylepšení/ na co si příště dát pozor:

- do tabulek při Všenorském víceboji zapsat do sloupce třídu – lepší zpracování a dohledávání výsledků při přepisu do adminu SOV víceboje
- cca 2 týdny před uzavřením adminu zorganizovat s učiteli TV sportovní odpoledne, kde si žáci budou moct doplnit disciplíny, které jim chybí či zlepšit dosavadní výsledky (podpora vnitřní motivace žáků)
- velký problém návratnosti formuláře GDPR především na 2. stupni

Další poznámky a připomínky:

- z důvodu zavedení GDPR narostla významným způsobem administrativa, což ovlivnilo plnění SOV v tomto školním roce
- možnost plnění některých disciplín v rámci blokové výuky ve školním roce 2019/2020 – díky personálnímu navýšení na 1 blok (3 učitelé)
- pokračovat v tomto projektu i v následujícím školním roce
- možnost rozšíření na OVOV
- motivace žáků poměřovat si své osobní pokroky
- včasné přečtení připomínek v příštím roce, aby mohly být realizovány☺

Celkové zhodnocení projektu:

Projekt SOV byl i v letošním roce úspěšný, i přesto, že zapojenost žáků do projektu byla o něco nižší než předchozí školní rok. Celkem 229 žáků získalo Olympijský diplom (sportovní vysvědčení), neboť splnili všech 8 disciplín.

Cíle v následujícím školním roce jsou opět vysoké – pokusit se získat trénink s olympionikem, zopakovat zapojení žáků jako v letošním roce. Žáci, kteří si vybrali v rámci blokové výuky atletiku, budou zapojeni do rozšiřujícího projektu OVOV (Olympijský odznak), kde jsou zařazeny další zajímavé disciplíny, které všestranně rozvíjí pohybové dovednosti.

Zápis vypracovala: Mgr. Lenka Bělohávková

9.4.3. Primární prevence

Zapsala Mgr. Lenka Bělohávková

V září jsme poprvé pro 2. stupeň připravili dvoudenní Akci Tmel, přičemž pro 6. ročníky byl připraven výjezdní Tmel s

přespáním v kempu Karlštejn a putováním pěšky i na paddleboardech zpět do Všenor. Výjezdní adaptační Tmel pro 6. třídy se osvědčil, a proto bude rozšířen na 3denní akci v následujícím školním roce. V druhém pololetí již tradičně žáci 2. tříd trávili čas s programem Kočičí zahrada v rozsahu 12 lekcí. V neposlední řadě žáci 6. ročníku prošli v rámci předmětu Výchova ke zdraví programem Unplugged. Dále ŠMP dle potřeby a žádostí TU pracoval s třídními kolektivy. Z důvodu nárůstu dětí na II. stupni ZŠ a zvyšování úvazku ŠMP budou proškoleni učitelé II. stupně v preventivním programu Třídnické hodiny aneb kuchařka na prevenci, s tím, že výhledově od příštího školního roku budou preventivní programy v kompetenci TU s podporou ŠMP, čímž bude zajištěna efektivní prevence v hodinách občanské výchovy.

Družstva před zahájením "Běhacího Scrabble"



9.4.3.1. Zápis projektu Primární prevence

časové období realizace projektu: září 2018 – červen 2019

vedoucí projektového týmu: Mgr. Lenka Bělohávková

členové projektového týmu: Petra Vaňková (akce Tmel), TU

Cíl projektu:

Předpokládaným cílem a též přínosem programů primární prevence v rámci projektu Bezoblačno je pozitivní nastavení hodnotových žebříčků a postojů žáků školy. Jejich lepší orientace ve světě a snadnější vstup do dospělosti. Dále pak dochází ke stmelení třídního kolektivu, lepší komunikaci mezi žáky navzájem i k lepším vztahům s třídními učiteli, učiteli a rodiči. Díky nastavení otevřeného a bezpečného prostředí ve třídě může dojít ke včasné identifikaci rizikového chování žáka a následné zajištění pomoci ze strany školy ve spolupráci s rodiči, metodikem prevence, třídním učitelem a školním psychologem či speciálním pedagogem.

Včasným poskytnutím informací a vzděláváním v oblasti primární prevence chceme chránit dospívající jedince před možnými negativními následky jejich chování.

Dopad projektu na děti:

- Nastavení třídních pravidel a jejich respektování
- Lepší interpersonální komunikace mezi žáky navzájem, ale i s učiteli a rodiči
- Ukázka a nácvik vhodných mechanismů ke zvládání problémů a různých situací, efektivní komunikace, asertivní chování, umět říci ne

- Získání znalostí z jednotlivých oblastí primární prevence rizikového chování (fakta a mýty o kouření, drogách, závislosti apod.)
- Podpora zdravého životního stylu
- Posílení psychické odolnosti, sebevědomí a zjištění vlastní hodnoty žáka vedoucí ke zdravému způsobu života (tzv. bio-psycho-sociální pohodě)

Anotace projektu:

Program primární prevence v rámci celoročního projektu Bezoblačno zajišťuje všeobecnou primární prevenci od 1. po 9. ročník, a to v těchto základních oblastech: bezpečné používání internetu a chytrých telefonů, podpora zdravého životního stylu, zdravotní výchova – zdravé stravování, závislostní chování, xenofobie, rasismus, nová náboženská hnutí, sexualita a partnerství a dopravní výchova. Všechny výše zmíněné oblasti všeobecné prevence rizikových faktorů jsou v programech přizpůsobené věku a jsou doplněny aktivizačními technikami, tak aby byl uplatňován model KAB (Knowledge – Attitude – Behavior). Toto teoretické východisko znamená, že k dosažení žádoucího chování u žáků naší školy je zapotřebí patřičných vědomostí někdy i dovedností, vhodných postojů a podmínek pro jejich uplatnění.

V září jsme poprvé pro 2. stupeň připravili dvoudenní Akci Tmel, přičemž pro 6. ročníky byl připraven výjezdní Tmel s přespáním v kempu Karlštejn a putováním pěšky i na paddleboardech zpět do Všenor. Výjezdní adaptační Tmel pro 6. třídy se osvědčil, a proto bude rozšířen na 3 denní akci v následujícím školním roce. V druhém pololetí již tradičně žáci 2. tříd trávili čas s programem Kočičí zahrada v rozsahu 12 lekcí. V neposlední řadě žáci 6. ročníku prošli v rámci předmětu Výchova ke zdraví programem Unplugged. Dále ŠMP dle potřeby a žádostí TU pracoval s třídními kolektivy.

Z důvodu nárůstu dětí na II. stupni ZŠ a zvyšování úvazku ŠMP budou proškoleni učitelé II. stupně v preventivním programu Třídnické hodiny aneb kuchařka na prevenci, s tím, že výhledově od příštího školního roku budou preventivní programy v kompetenci TU s podporou ŠMP, čímž bude zajištěna efektivní prevence v hodinách občanské výchovy.

Aktivity probíhající v rámci celoškolského projektu – chronologicky řazené

Třída:	Téma:	Termín:	Kdo:
6. -9.	Akce Tmel (týmové spolupráce, hledání rolí v týmu, nastavení pravidel a jejich dodržování)	4. 9. 2018	TU, LB, JH
6.	Tmel – adaptační kurz s přespáváním	4. -5. 9. 2018	TU, LB, VS, LP
1.-5.	Všenorský víceboj	19. 9. 2018	TU, LB, VS, PV
2	Kočičí zahrada 12 lekcí		TU
6. A, 6. B	Preventivní program Unplugged – 12 lekcí: 1. Zahájení programu Unplugged 2. Chceš patřit do skupiny? 3. Poznej mýty a fakta o alkoholu 4. Je to čemu věříš, podloženo fakty? 5. Poznej mýty a fakty o kouření 6. Neboj se projevit! 7. Uč se hájit své názory! 8. Hvězda večírku 9. Poznej mýty a fakta o nelegálních drogách 10. Dovednosti pro zvládání obtížných situací 11. Rozhodování a řešení problémů	Úterý v hodinách VkJ (	ŠMP



	12. Drž se svého cíle		
4. B	Vztahy ve třídě, strom třídy	17. 4. 2019, 3. 5. 2019	TU, LB
1.- 9.	Sportovní den (turnaj tříd) 1.-2. třídy: 5- boj 3.-5. třídy: vybíjená 6.-9. třídy: přehazovaná	27. 6. 2019	TU, LB, VS, PV

Co se povedlo:

- Akce Tmel 6. -9. tříd, Tmelení 6. ročníků
- Získání dotace od O2 – bezpečný internet na školní rok 2018/2019
- Organizace školení Kočičí zahrada pro neproškolené pedagogy I. stupně (doškolení v přípravném týdnu – srpen 2019), naplánování školení pro pedagogy II. stupně v rozsahu 6 dní – Třídnické hodiny aneb kuchařka na prevenci ve spolupráci se ZŠ Revnice a Magdaléna o.p.s. – srpen, říjen 2019)

Možnosti k vylepšení/ na co si příště dát pozor:

- Zlepšit komunikaci metodika prevence s TU
- TU 2. stupně budou od školního roku 2019/2020 proškoleni v preventivním programu Třídnické hodiny aneb kuchařka na prevenci – PP v kompetenci TU (v hodinách OV)
- PP 4. – 5. třída probrat s TU vhodná témata + četnost a harmonogram

Další poznámky a připomínky:

- Zaměřit preventivní program dle aktuálních potřeb třídy – nutná sociometrie třídy, spolupráce s TU a školní psychologkou – nastavení kontinuální spolupráce 1x za měsíc
- Pravidelné schůzky ŠPP – 1x měsíčně

Celkové zhodnocení projektu:

Program primární prevence s názvem Bezoblačno je již jedním z pilířů práce s žáky v oblasti osobnostně sociální výchovy s ohledem na třídní klima. Díky tomuto programu se může naše škola pyšnit tím, že efektivní primární prevence probíhá ve všech ročnících školy. Školní poradenské pracoviště pracuje efektivně, jsou pravidelné schůzky ŠMP a ŠŠP, což vede k včasnému řešení a odhalení rizikového chování jednotlivých žáků či špatnému klimatu ve třídě, tak aby mohla nastat včasná intervence TU, ŠMP či při závažnějších problémech krizová intervence ve spolupráci se Střediskem výchovné péče v Dobřichovicích, OSPOD Černošice.

Zápis vypracovala: Mgr. Lenka Bělohávková

9.4.4. Žákovský parlament

Zapsala Mgr. Lenka Bělohávková

Žákovský parlament bohužel v tomto školním roce téměř nefungoval. Cílem do budoucího školního roku je najít čas a především prostor, kde se budou zástupci školního parlamentu scházet, neboť naplněnost všech tříd v průběhu vyučování je limitujícím faktorem pro aktivní fungování školního parlamentu.

9.4.5. Příběhy bezpráví

PaedDr. Vladislav Veselý

Ve spolupráci se společností Člověk v tísni proběhl na naší škole také letos ročník Příběhů bezpráví, který pomocí filmu, dokumentů a besed seznamuje žáky nejvyšších tříd s problematikou totalitních a nedemokratických politických systémů. Škola účastí v projektu získala řadu učebních materiálů k výuce moderních dějin.

Logo projektu



9.4.6. Pohybová výchova – Tanec do škol

Zapsala Mgr. Renáta Bartoníčková

Pohybová výchova – Tanec do škol – je celoroční projekt zaměřený na rozvoj pohybových a rytmických dovedností předškolních dětí a dětí na prvním stupni základní školy. Na naší škole projekt žije díky PaedDr. Haně Tuháčkové.

S dětmi se pracuje technikou, která je založená na přirozeném pohybu, fantazii a hravosti dětí.

Do výuky se zapojuje taneční i hudební improvizace.

9.4.7. Celé Česko čte dětem

Zapsala Dana Járková

Cílem tohoto projektu je vytvoření kladného vztahu dětí ke knize a k četbě.

Projektu se věnují všechny vychovatelky školní družiny. Knihy si děti vybírají samy, a proto se četly pohádky, dětské příběhy, povídky se zvířátky, ale i dětské vtipy.....

Někteří jen časopisy a zdatnější čtenáři předčítali svým spolužákům a kamarádům.

9.4.8. Pravidelné návštěvy v knihovně - 2. třída, 5. B**Bc. A. Bičíková, T. Dolejší, Mgr. Pavla Svozílková**

Knihovnice Mgr. A. Sahánková

Některé třídy pravidelně během školního roku navštěvují místní všensorskou knihovnu. S knihovnou probíhá vzájemná výborná spolupráce. Cílem návštěv v knihovně je motivovat děti k četbě a nabídnout jim aktuální novinky na knižním trhu.

**9.4.9. Blokovaná výuka TV****Zapsala Mgr. Petra Vaňková**

Z důvodu zkvalitnění výuky TV na naší škole vznikl v minulém školním roce nápad s rozdělením části hodin TV na 2. stupni do tematických bloků, které si žáci budou moci zvolit dle svých preferencí.

V zimním období jsme chodili bruslit a věnovali jsme se gymnastice v multifunkční hale Jojogym. V létě si žáci mohli vyzkoušet netradiční míčové hry (lakros, softball, apod.), absolvovat cyklovýlet či pěší túru, naučit se něco více z atletiky a vyzkoušet jízdu na vodě.

Zavedení tematických bloků TV se nám jeví jako smysluplné, a proto v nich budeme pokračovat i v dalším školním roce.

Blok Outdoor

**9.4.9.1. Zápis projektu Blokovaná výuka TV pro II. stupeň ZŠ****školní rok: 2018/2019****časové období realizace projektu: září 2018 – červen 2019 (příprava a zápis do bloků – červen 2018)****vedoucí projektového týmu: Mgr. Lenka Bělohlávková****členové projektového týmu: Mgr. Petra Vaňková, Kateřina Kabilková****Cíl projektu:**

- Zkvalitnění výuky TV
- Umožnit žákům výběr sportovní aktivity dle jejich zájmů
- Nabídnout širší škálu sportovního využití
- Prolínání dětí z různých ročníků, stmelování žáků školy, ohled na mladší i druhé pohlaví

Dopad projektu na děti:

- Učení k odpovědnosti (hlídání termínu svého bloku, včasná omluva či nahlášení na jiný blok)
- Tolerance k žákům z jiných ročníků a tříd
- Seznámení a praktické vyzkoušení nových pohybových aktivit
- Vypěstování návyku být aktivní ve vyhledávání vhodných míst ke sportu (vzdálenost není problém, máme nohy:)

Anotace projektu:

Z důvodu zkvalitnění výuky tělesné výchovy jsme se rozhodli od tohoto školního roku změnit koncept výuky tělesné výchovy. Dotace 2 hodin tělesné výchovy týdně byla rozdělena do 2 částí. První část výuky je zakomponovaná do rozvrhu v dotaci 1 vyučovací hodiny. Druhá část probíhá formou tematické blokové výuky v podzimním, jarním a zimním cyklu.

Aktivity probíhající v rámci celoškolského projektu – chronologicky řazené

- předcházelo zapisování žáků na vybrané bloky od 8. po 5. třídy v červnu 2018

Datum:	Blok:	Lokace:
13.9.2018	Atletika	Sokol Dobřichovice
20.9.2018	Atletika	Sokol Dobřichovice
27.9.2018	Atletika	Sokol Dobřichovice
4.10.2018	Atletika	Sokol Dobřichovice
11.10.2018	Cyklo	Okolí Všenor po cyklostezkách
18.10.2018	Cyklo	Okolí Všenor
25.10.2018	Outdoor – turistika v přírodě	Černolické skály
1.11.2018	Bruslení	Lední stadion Černošice
8.11.2018	Bruslení	Lední stadion Černošice
15.11.2018	Bruslení	Lední stadion Černošice
22.11.2018	Bruslení	Lední stadion Černošice
29.11.2018	Bruslení	Lední stadion Černošice
6.12.2018	Bruslení	Lední stadion Černošice
13.12.2018	Bruslení	Lední stadion Černošice
20.12.2018	Bruslení	Lední stadion Černošice
3.1.2019	Bruslení	Lední stadion Černošice
10.1.2019	Bruslení	Lední stadion Černošice
17.1.2019	Gymnastika	Jojogym Dobřichovice
31.1.2019	Gymnastika	Jojogym Dobřichovice



7.2.2019	Gymnastika	Jojogym Dobřichovice
14.2.2019	Gymnastika	Jojogym Dobřichovice
21.2.2019	Gymnastika	Jojogym Dobřichovice
7.3.2019	Gymnastika	Jojogym Dobřichovice
14.3.2019	Gymnastika	Jojogym Dobřichovice
21.3.2019	Gymnastika	Jojogym Dobřichovice
28.3.2019	Gymnastika	Jojogym Dobřichovice
4.4.2019	Gymnastika	Jojogym Dobřichovice
11.4.2019	Outdoor – 2. blok (pěší turistika)	Liteň – Koda - Srbsko
25.4.2019	Cyklo	Okolí Všenor
2.5.2019	Míčovky - netradiční sportovní hry (softbal/frisbee)	Hřiště ZŠ a okolní travnaté plochy
9.5.2019	Míčovky - netradiční sportovní hry (softbal/frisbee)	Hřiště ZŠ a okolní travnaté plochy
16.5.2019	Míčovky - netradiční sportovní hry (softbal/frisbee)	Hřiště ZŠ a okolní travnaté plochy
6.6.2019	Voda – 2. blok	Berounka

Co se povedlo:

- dodržet předem stanovený harmonogram blokové výuky TV
- kooperace a kompetice napříč ročníky
- s týdenním předstihem před daným blokem vyvěsit informace nezbytné k bloku (nutná aktivní odpovědná spolupráce žáků)

Možnosti k vylepšení/ na co si příště dát pozor:

- včasnější zápis na bloky a vybírání zápisových lístků a jejich kontrola (květen 2019)
- rozdělení bloku gymnastiky v Jojogymu dle pohlaví
- bloky – cyklo a voda organizovat maximálně pro 20 dětí/ 3 x pedagog
- zarezervovat nové hřiště na atletiku v Černošicích místo atletického hřiště v Dobřichovicích – větší a kvalitnější nabídka sportovišť atletických disciplín
- najít místo v okolí školy pro netradiční míčové hry (fotbalové i házenkářské hřiště ve Všenorech i přes opakované žádosti není možno pro školní aktivity využívat)
- nabídnout „extra blok s překvapením“ pro žáky, kteří potřebují splnit chybějící docházku
- info o blocích dávat na web
- nezapomenout ve školním roce 2019/2020 na zpětnou vazbu od dětí formou dotazníku
- plánování bloku dle předchozího zájmu o jednotlivé sporty

Další poznámky a připomínky:

- Začlenit do „blokovek“ i plnění disciplín SOV a OVOV (především do bloků gymnastiky a atletiky) – možno i z důvodu navýšení pedagogů na bloky na příští školní rok
- Z důvodu kapacity bloků a dodržení čtvrtletního termínu je nezbytné pro příští školní rok umožnit zápis pouze 7. - 9. ročníku. Pro šesté třídy budou připraveny v rámci Akce Tmel (3 denní akce ke stmelování kolektivů na začátku školního roku s prvky pěší a vodní turistiky, netradičních míčových her) a zimního bloku bruslení v běžných hodinách TV
- Při absenci žáka na bloku, problém s docházkou na TV (70%)
- Přálo nám počasí téměř celou blokovou výuku, což přispělo ke zdárnému průběhu

Celkové zhodnocení projektu:

Z pohledu pedagogů se pilotní ročník blokovek TV podařil, i přesto, že byl tento koncept velmi organizačně náročný (plánování každého bloku, rezervace sportovišť, komunikace s žáky napříč ročníky a třídami, administrativa ohledně fakturace sportovišť apod.). Cíle, které jsme si vytyčili, byly splněny. I díky přejícímu počasí mohly být splněny všechny venkovní aktivity téměř v plném rozsahu. I přes náročnost organizační i výkonnostní byla zpětná vazba od dětí pozitivní, což se potvrdilo při zapisování na bloky pro příští školní rok.

Zápis vypracovaly: Mgr. Lenka Bělohávková a Mgr. Petra Vaňková

9.4.9.2. Fotografie z projektu Blokova výuka TV pro II. stupeň ZŠ



Obr. č. 1: blok gymnastiky



Obr. č. 2: blok outdooru



Obr. č. 3: blok - netradiční sportovní hry



Obr. č. 4: blok voda

9.4.10. Celoškolní projekt Obědy pro děti

Zápis vypracovala: Anna Pikardová

vedoucí projektového týmu: Anna Pikardová, členka projektového týmu: Simona Kreuzigová

Cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit.

Dopad projektu na děti: Děti mají pravidelné teplé jídlo, což má pozitivní vliv na jejich socializaci, aktivitu i náladu.

Anotace projektu: Zajištění stravování sociálně slabých dětí

Celkové zhodnocení projektu: Pomoc je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nezkomplikovalo to ještě více situaci jejich rodičů a pomoc nemohla být zneužita. Je tedy nutná úzká a aktivní spolupráce se základními školami. Pedagogové vytipovávají potřebné děti dle své dlouholeté pedagogické praxe. Děti mají uhrazeny obědy až do konce školního roku.

9.4.11. Ptačí sněm – putování sedmero údolími, třídní projekt 2. třídy

9.4.11.1. Zápis projektu Ptačí sněm – putování sedmero údolími

časové období realizace projektu: září 2018 – červen 2019

vedoucí projektového týmu: Anna Bičíková

Cíl projektu:

Rozvoj klíčových kompetencí žáků se specifickým zaměřením na kompetence k učení, komunikativní kompetence, sociální a personální, občanské kompetence; rozvoj metakognitivních schopností žáků; upevnění povědomí o kulturních hodnotách národa; tmelení třídního kolektivu; vědomí vlastní bezpečnosti

Dopad projektu na děti:

Získání nových poznatků z oblasti kultury, historie, přírodních věd; rozvoj kooperativních schopností; rozvoj kritického myšlení; respekt k odlišnému názoru; nadšení z netradičního způsobu poznávání; výrazné zlepšení vzájemných vztahů v třídním kolektivu

Anotace projektu:

Projekt byl inspirován knihou Petra Síse Ptačí sněm. Třída soviček se pravidelně scházela na ptačím sněmu, při kterém zahajovaly děti putování sedmero údolími – Hledání, Lásky, Porozumění, Odstupu, Jednoty, Úžasu, Života a smrti. Putování směřovalo k setkání s moudrým králem Simorgem, který se měl o svou moudrost rozdělit s dětmi. Během poslední pouti žáci dospěli sami k poznání, že o moudrost se rozdělit nelze, každý je sám zodpovědný za získávání vědomostí, poznatků a budování své osobní moudrosti.

Aktivity probíhající v rámci třídního projektu – chronologicky řazené

Údolí Hledání – Hledání patrona (legenda o sv. Václavovi, o sv. Ludmile; návštěva katedrály sv. Víta, Vojtěcha a Václava), Hledání vztahu ke zvířatům (svátek sv. Františka z Assisi, patrona zvířat – zvířátkový den)



Údolí Lásky – Láska k rodičům, k sobě samému, k přátelům (tvorba individuální vizitky – Co mám na sobě rád; tvorba postav rodičů a přátel ze slov vyjadřujících lásku, obdiv), Láska k našim zemřelým (Vyšehradské dušičky – návštěva vyšehradského hřbitova; přespávání ve škole s lampionovým průvodem – film Coco)

Údolí Porozumění – Porozumění adventním tradicím (Pexeso Tradičník; filmový dokument České tradice; Adventní putování Prahou; tvůrčí dílna vedená jedním z rodičů – vánoční andělek); Porozumění času (návštěva Pražského orloje, prohlídka kaple s apoštoly; přespávání ve škole – tvorba kalendária, film Kozi příběh)

Údolí odstupu – Odstup od potenciálně nebezpečných situací (Edukační program JežkovyVoči – primární prevence)

Údolí jednoty – Tmelení třídního kolektivu (Škola v přírodě; trénování jednoty kolektivu, pravidel dialogu, vzájemného naslouchání a respektu; práce s knihou Rychlé šípy)

Údolí úžasu – Úžas nad silou přírody (práce s knihou Neplač Muchomůrko – využití prvků dramatické výchovy, hra v roli; poznávání lesa; pěší túra Řevnice – Dobřichovice; poznávání semenáčků, vývoj stromů); Okna do mraků (výroba kartonových oken s obrázky druhů oblaků)

Údolí Života a smrti – Život zvířat (rozlišování jednotlivých skupin zvířat, tvorba myšlenkových map, první seznámení s metodou pětilistku); Životní etapy člověka (seznámení s jednotlivými vývojovými etapami v životě člověka, tvorba časové přímky; návštěva Národopisného muzea – program O maminkách a madonách); Život legend a hmotných památek (návštěva Karlova mostu – Bruncvík, sv. Jan Nepomucký)

Co se povedlo:

Děti pochopily, že poznání může přinášet i zábavu; výrazně zlepšily svou schopnost spolupráce, naslouchání a vzájemného respektu; zlepšily argumentaci v rámci závěrečné reflexe.

Možnosti k vylepšení/ na co si příště dát pozor:

Využít takovýto projekt i k širšímu zapojení rodičů (představení alternativních podob výuky, společné odpolední výlety); včasné zajištění filmových dokumentů z vlastních či sdílených zdrojů (nespoléhat pouze na dostupnost prostřednictvím kanálu youtube – často se videa vymazávají)

Celkové zhodnocení projektu:

Projekt byl svým obsahem dosti náročný na přípravu – velkou výhodou byla jeho předpříprava v průběhu hlavních prázdnin. Dětem vyhovovala skutečnost, že projekt není monotematický, propojuje oblast kultury, historie, umění, cestování, zábavy. Aktivita byly voleny tak, aby kromě kognitivní oblasti rozvíjely děti i v oblasti mezilidských vztahů – velký pokrok. Projekt rovněž výrazně pomohl v zapojení tří nově přichozích žáků do třídního kolektivu.

Zápis vypracovala: Anna Bičíková

9.4.11.2. Fotografie z projektu Ptačí sněm – putování sedmero údolími



Adventní putování Prahou



Hledání patrona



Zvířátkový den



Pěší túra Řevnice - Dobřichovice

9.5. Patronáty

9.5.1. Patronát 5. A a 5. B nad třídou Ježci, MŠ

Třídní učitel/é: Mgr. Helena Rysová, Mgr. Zuzana Valešová

Třídní učitelky MŠ: Eva Hanžlíková, Jaroslava Doubková

Listopad

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Podzimní rýmování a zpívání	5. B, ZŠ	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová, Mgr. Zuzana Valešová, Michaela Mášová, Eva Hanžlíková, Jaroslava Doubková

Prosinec

Zdobení perníčků	třída Ježci, MŠ	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová, Eva Hanžlíková, Mgr. Zuzana Valešová, Michaela Mášová, Jaroslava Doubková
Pohádka pro pátáky od MŠ	ZŠ	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová, Eva Hanžlíková, Mgr. Zuzana Valešová, Michaela Mášová, Jaroslava Doubková

Květen

Čtyřlístek 50 let - čteme školce	třída Ježci, MŠ	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová, Eva Hanžlíková, Mgr. Zuzana Valešová, Michaela Mášová, Jaroslava Doubková
----------------------------------	-----------------	--

Fotografie:



Čteme Ježkům



Zdobíme perníčky



9.5.2. Patronát 7. třídy nad MŠ Růžovka (třída Sluníček a Berušek)

Třídní učitelka: PhDr. Martina Irová

Třídní učitelka: Hana Nikrmajerová

Říjen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
matematika: skládačka geometrických tvarů, společné rýsování (1 hodina) + fyzika: jednoduché pokusy (1 hodina)	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová

Prosinec

Mikulášská nadílka	MŠ	PhDr. Martina Irová
--------------------	----	---------------------

Únor

Příprava na pout' - projekt 100+	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
----------------------------------	------------	---------------------

Duben

Příprava Morany	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
-----------------	------------	---------------------

Květen

Pout' - projekt 100 +	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
-----------------------	------------	---------------------

Červen

Společný výlet do lesa ke Glorietu – pozorování přírody (lupy, mikroskopy, dalekohledy) + přírodopisné úkoly v lese	Les u Glorietu	PhDr. Martina Irová
---	----------------	---------------------

Fotografie:



Skládačka geometrických tvarů



Jednoduché pokusy



Mikuláš ve školce



Příprava na Vánoce ve školce



Příprava Morany



Pout' - projekt 100 +

**9.5.3. Patronát 9. třída nad třídou první****Třídní učitel/é: RNDr. Anna Brosková****Třídní učitelka 1. třídy: Mgr. Alžběta Kratochvílová****Září**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vítání prvňáčků	ZŠ - podium u budovy 2. stupně	Mgr. A. Kratochvílová, RNDr. A. Brosková + ostatní pedagogové

Listopad

Výroba vánočních ozdob	ZŠ Všenory	Mgr. A. Kratochvílová, RNDr. A. Brosková
Tvoření výukových tabulek a pracovních listů pro 1. třídu	ZŠ Všenory	Mgr. A. Kratochvílová, RNDr. A. Brosková
Hodina matematiky pod vedením 9. třídy	ZŠ Všenory	Mgr. A. Kratochvílová, RNDr. A. Brosková

Prosinec

Mikuláš v 1. třídě	ZŠ Všenory	Mgr. A. Kratochvílová, RNDr. A. Brosková
Vánoční posezení s prvňáčky	ZŠ Všenory	Mgr. A. Kratochvílová A. Brosková

Duben

Tvorba záložek pro akci "Pasování na čtenáře"	ZŠ Všenory	Mgr. Jana Procházková
---	------------	-----------------------

Květen

Závěrečná slavnost	Zahrada ZŠ Všenory	Všichni pedagogové
--------------------	--------------------	--------------------

Červen

Bojová hra	Všenory a okolí	Mgr. A. Kratochvílová, RNDr. A. Brosková
Vyvádění deváťáků	ZŠ Všenory	Všichni pedagogové

Fotografie:



Výukové tabulky pro prvňáčky



Záložky pro malé čtenáře



9.6. Soutěže a přehlídky

Soutěže a přehlídky jednotlivých předmětů jsou vepsány v tabulce níže. Některé další soutěže, ev. upřesnění těch, které jsou uveřejněny v tabulce, najdete v textech pod tabulkou.

SOUTĚŽ/ PŘEHLÍDKY					VÝSLEDKY		
název soutěže	datum/ časové období	organizátor	pro jaký ročník	vyučující, který soutěž zapisuje	účastníci	umístění	poznámky
Řečnická přehlídka - Křížem krájem našim krajem (přehlídka řečnických dovedností žáků spřátelených škol)	školní kolo konec III/2018; regionální kolo 15. 5. 2019 organizuje letos škola v Mníšku pod Brdy v areálu Skalka	školní kolo - škola Všenory; regionální kolo - škola Mníšek pod Brdy	6. - 9. ročník	Bartoničková	školní kolo: vybraní zástupci jednotlivých tříd; regionální kolo: žáci 6. A, 6. B a 9. třídy, jako náhradníci byly připraveny žákyně 8. třídy	nesoutěžní přehlídka	regionální kolo je nesoutěžní - forma přehlídky vystoupení žáků spřátelených škol
Olympiáda v ČJ	listopad, leden	MŠMT	2. st.	Bartoničková	školní kolo: žáci 8. a 9. ročníku; do okresního kola postoupili: Nikola Janoušková, Karolína Blažejová	N. Janoušková 33. K. Blažejová 38.	OCJ je organizována pouze pro 8 a 9. ročníky; doporučená literatura: Čechová, M. - Oliva, K. - Nejedlý, P.: Hrátky s češtinou. SPN 2007
Dějepisná olympiáda	ŠK prosinec, OK 17.01.2019	MŠMT	8., 9. tř.	Veselý	OK 1 žák 8. tř. - E. Kolbesberger	13. místo	
Matematický klokan	březen	MŠMT	6. B a 7. tř.	Irová	celá třída		
Pythagoriáda	duben - 05.04.2019	MŠMT	6. B a 7. tř.	Irová	celá třída		
Matematický klokan	01.03.2019	MŠMT	6. A	Brosková	celá třída	pouze školní kolo	
Pythagoriáda	duben	MŠMT	6. A, 8. tř.	Brosková	celé třídy	školní kolo všichni, K. Jeníčková - úspěšný řešitel, postup do okresního kola	K. Jeníčková postoupila do okresního kola - 28.05.2019, Rudná u Prahy a umístila se na 11. místě z 21 studentů
Přírodovědný klokan	10.10.2018	Přírodovědecká a pedagogická univerzita v Olomouci	8., 9. tř.	Brosková	školní kolo: žáci 8. a 9. ročníku - celkem 26		pouze školní kolo
Florbal 1.stupeň	18.10.2018	Hamr, Praha 4	1. st.	Strnadová	15 žáků 5. a 4. tříd	9. místo	
Mc Donalds-minifotbal	17.04.2019	Podolí- Praha	1. st.	Strnadová	21 žáků z 2.,3.,4. a 5. třídy	4. místo	
Štafetový pohár	30.04.2019	Rudná, Podolí- Praha	1. st.	Strnadová	18 žáků z 2.,3.,4.,5. třídy	3. místo	



Olympiáda v AJ	leden, únor 2019	ZŠ Všenory, ZŠ Dolní Břežany	2. st.	Vaňková		20. a 23. místo/ A1, 19. a 26. místo/ A2	výsledky okresního kola
Miss panenka Unicef	01.05.2019	ZŠ Všenory	1. a 2. st.	Vaňková, Sumannová	třída 6. B	bez umístění (charitativní dražba)	
Sběr kaštanů a žaludů	září, říjen	Všenory	1. st.	Radová- školní družina		1. J. Kočí, 2. E. Ptáčková, 3. L. Dvořáková 4. A. Jeřábková, 5. M. a M. Mudrovi	
IBobr	listopad	Všenory		Svozílková	třídy mající informatiku		
Pomozte se záchranou českých lesů	září - listopad	Všenory	2. st.	Pikardová, Irová, Procházková		nesoutěžní	
VV - "Kamarád cizinec aneb zvyklosti jeho země"	říjen - prosinec	DZS Praha	1. st.	Radová- školní družina			
Chemická olympiáda	únor	MŠMT	9. tř.	Martina Irová	Janouš, Blažejová, Blažková		
Project Explore Competition	březen	Oxford University Press	6. A, 5. A	Pavlovská, Vaňková			
Matematický klokan	březen	MŠMT	4. B	Brošková	celá třída	pouze školní kolo	
Zálesácký závod zdatnosti	duben 27. 04.	TJ Dobříš	6. tř.	Procházková	Naty Dyršmíková, Lea Mrkousová	3. místo	
Školení mladých zdravotníků	duben 20. 04.	Oblastní spolek Českého červeného kříže Praha 1	4. - 6. tř.	Procházková	Viki Šounová, Roza Salay, Eliška Hepová, Ondřej Novotný, Matěj Macur, Anna Petelíková, Nataie Hepová, František Buchtele	jen školení	
Soutěž hlídek mladých zdravotníků	květen	Oblastní spolek Českého červeného kříže Praha 1	4. - 6. tř.	Procházková	Ondřej Novotný, Anna Petelíková, Roza Salay, Eliška Hepová, Matěj Macur	1. místo v krajském kole	
Zlatý list - starší kategorie	květen	Český svaz ochránců přírody	4. - 6. tř.	Procházková	Eliška Tesařová, Roza Salay, Jan Merta, Katka Krásná, Julie Petránková	8. místo v krajském kole Praha	
Zlatý list - mladší kategorie	květen	Český svaz ochránců přírody KULÍŠEK	4. - 6. tř.	Procházková	František Buchtele, Antonín Cifrain, Eliška Hepová	3. místo v Plzeňském kraji	
Krajské kolo Soutěže mladých zdravotníků	květen - červen	Oblastní spolek Českého červeného kříže Mladá Boleslav	6. tř.	Procházková	Ondřej Novotný, Anna Petelíková, Roza Salay, Eliška Hepová, Matěj Macur	7. místo ve střeďočkém kraji	
Pythagoriáda	duben	MŠMT	5. A	Valešová	školní kolo všichni		
Matematický klokan	1. 3.	MŠMT	5. A	Valešová	školní kolo všichni		

9.6.1. Házená

Zapsala Mgr. Petra Vaňková

Letos náš házenkářský tým opět navázal na tradici úspěchů a získal krásné 1. místo v okresním kole. Tím si náš tým zajistil postup do krajského kola, kde hoši vybojovali 2. místo a postoupili do kvalifikace na republikové finále. Tady získali skvělé 2. místo, které jim bohužel nezajistilo postup do finále, ale opět se potvrdilo, že Všenory jsou líheň sportovních talentů!

Hoši, děkujeme!!!



Kvalifikace na republiku Jičín

9.6.2. Všenorský víceboj

Zapsala Mgr. L. Bělohávková

Tradiční sportovní akce školy, v které žáci 3. – 5. tříd ve smíšených družstvech napříč ročníky plní 10 disciplín. Prvníáci byli zařazeni z důvodu klidnějšího rozkoukání ve školním prostředí do skupiny MŠ



9.6.2.1. Zápis projektu Všenorský víceboj 2018

časové období realizace projektu: 26. 9. 2018

vedoucí projektového týmu: Mgr. Lenka Bělohávková

členové projektového týmu: všichni pedagogové I. stupně

Cíl projektu:

Týmová spolupráce žáků napříč všemi ročníky (smíšená družstva) I. stupně (kromě 1. tříd z důvodu adaptace na školní prostředí), podpora soutěživosti jednotlivců i družstev. Prevence rizikového chování v naší škole. Splnění některých disciplín projektu Česko sportuje (SOV) v rámci sportovního dne školy. Podrobné seznámení s vybranými sporty. Užít si již tradiční sportovní den.

Dopad projektu na děti:

Posílení vzájemných sociálních vazeb napříč ročníky. Žáci museli brát ohled na mladší či slabší děti v rámci družstva (učení se trpělivosti a odpovědnosti), dopomoc při některých disciplínách, samostatné rozhodování v rámci družstva, odpovědnost za ostatní i za sebe, rozvoj týmové spolupráce a zdravé soutěživosti dětí (fair play, fandění).



Anotace projektu:

Tradiční sportovní akce školy, v které žáci 3. – 5. tříd ve smíšených družstvech napříč ročníky plní 10 disciplín. Prvňáčci byli zařazeni z důvodu klidnějšího rozkoukání ve školním prostředí do skupiny MŠ.

Aktivity probíhající v rámci celoškolského projektu – chronologicky řazené

do 8:00	sraz žáků ve svých třídách
8:00 – 8:25	rozdání lepících štítků třídními učiteli žákům, zapsání jména na štítek
8:30 – 8:40	seřazení družstev dle barev na hřišti
8:45	slavnostní zahájení 7. ročníku Všenorského víceboje
8:50	hromadné rozcvičení všech zúčastněných
9:00	štafetový běh a hod na cíl družstev
9:15 – 11:00	plnění jednotlivých disciplín víceboje po družstvech (na 1 disciplínu má družstvo cca 15 min)
11:00 – 11:45	pauza na svačinu, odpočinek
-	barevná družstva mají přidělenou učebnu u tabulky družstev
11:45	slavnostní vyhlášení výsledků (i školka)
12:15	oběd tříd s TU (1., 3. A, 3. B)
12:35	oběd tříd s TU (4. A, 4. B, 5. A, 5. B)

Co se povedlo:

- dodržení časového rozvrhu
- splnění všech disciplín všemi žáky
- zapsání všech výsledků do hodnotících tabulek
- větší nasazení z řad učitelů
- pozice garanta provedení jednotlivých cviků – Vlasta Strnadová

Možnosti k vylepšení/ na co si příště dát pozor:

- zápis a kontrola výkonů jednotlivých disciplín pouze určenými osobami (deváťáci, učitelé?)
- kolize termínů více akcí – v letošním roce se nemohli zúčastnit žáci 2. třídy, neboť ve stejný termín byla objednána lekce plavání

Další poznámky a připomínky:

- zvážit, jak zajistit, aby ve družstvech byl stejný počet dětí v den organizace sportovního dne?!
- zpětná vazba – schránka při odchodu z hřiště pro žáky i učitele (připravit 3 otázky)
- z důvodu zavedení blokové výuky TV pro 2. stupeň ZŠ organizovat Všenorský víceboj pouze pro I. stupeň (zvážit účast 6. ročníků)

Celkové zhodnocení projektu:

Sedmý ročník sportovního zářijového dne hodnotím kladně z pohledu výkonů a nasazení dětí I. stupně. Cílem sportovního dne jsou aktivní interpersonální vztahy s dětmi napříč ročníky, což na 2. stupni splňuje nový koncept TV – bloková výuka TV, proto je od tohoto školního roku organizován Všenorský víceboj jen pro I. stupeň, čímž je organizace ulehčena. Mezi dětmi bylo patrné, že účast a výsledek je pro ně důležitý, a proto si v týmech pomáhaly a fandily si.

Zápis vypracovala: Mgr. Lenka Bělohávková

9.6.3. Regionální kolo prezentační přehlídky Křížem krážem naším krajem –

6. ročník

Zapsal PaedDr. V. Veselý

Křížem krážem naším krajem

Přehlídka prezentací o našem kraji zaměřená na kultivaci jazykového projevu se ze Všenor, kde vznikla, letos přestěhovala na mníšeckou Skalku. Ale naši zástupci zde nechyběli a důstojně reprezentovali školu i obec. Řečnické umění patří nepochybně k nepostradatelným dovednostem každého člověka a přehlídka byla výbornou příležitostí si ho vyzkoušet před cizím publikem



9.6.4. Olympiáda z anglického jazyka

Zapsala Mgr. Petra Vaňková

Žáci 2. stupně se zúčastnili školního a okresního kola olympiády z AJ.

Školního kola se zúčastnilo mnoho dětí ze 2. stupně ve dvou kategoriích, do okresního postoupili 4 nejlepší. Okresní kolo se konalo na ZŠ a MŠ Dolní Břežany. Bohužel nikdo nepostoupil do kola krajského, ale snaha se cení!



Ilustrační foto

9.6.5. English Theatre

Zapsala Mgr. Petra Vaňková

Dobrovolníci z řad žáků 2. stupně navštívili divadelní představení v angličtině od kočovné skupiny English Theatre. Shlédli jsme slavné představení My Fair Lady.



Ilustrační foto

9.6.6. O Helpíkův pohár

Zapsala Mgr. Z. Valešová

Páté ročníky se zúčastnily školního kola Helpíkova poháru. Děti se dozvěděly, jak správně poskytnout první pomoc, která může rozhodnout o životě a smrti člověka. Tyto dovednosti si hned prakticky vyzkoušely. A v závěrečném testu všichni měli výborné výsledky. A ti nejlepší potom reprezentovali školu v krajském kole, které se konalo v Černošicích – Mokropsech.



9.6.7. Sběr oleje

Zapsala Simona Kreuzigová, hospodářka ŠJ

V letošním roce se neuskutečnil sběr oleje v jeden den formou soutěže, ale na sběru se podíleli žáci s rodiči celý školní rok.



9.6.8. Sběr papíru

Zapsala Eva Nováková

Nesoutěžní sběr papíru se konal tak, jako každý rok a všichni se snažili nasbírat co nejvíce.

9.6.9. Sběr kaštanů a žaludů

Radová Vendula, Mgr. Anna Pikardová, Martina Irová, Jana Procházková

Soutěž ve sběru kaštanů a žaludů pro zvířátka Jílovišťských lesů.

Pomoc při záchraně lesů České republiky.

Již tradičně celý podzim sbírají děti kaštany a žaludy pro Jílovišťské polesí, ve družině pro děti vyhláší soutěž o tři nejlepší sběrače.



9.6.10. Recyklohraní

Zapsala Mgr. Z. Valešová, PhDr. Martina Irová

V projektu Recyklohraní sbírají děti drobné použité elektroaparáty, baterky a tonery. Boxy na sběr jsou umístěny na 1. a 2. stupni a v mateřské škole. Během celého školního roku děti plní zajímavé úkoly od ekologického programu Recyklohraní. Za body, které naše škola získala, byly zakoupeny pomůcky k výuce: nástěnné plakáty k výuce ČJ, klíče k určování bylin a dřevin do hodin přírodopisu, odpadkové koše na tříděný odpad a sada kreativních her pro MŠ.



Výroba baterkožrouta

9.6.11. Olympiáda v českém jazyce

Zapsala Mgr. Z. Valešová

Školního kola se zúčastnil 8. a 9. ročník. Olympiáda se skládá z části gramatické a ze slohu na zadané téma. Dvě žáky s největším bodovým hodnocením reprezentovaly školu v okresním kole.

Vyhodnocení školního roku 2018/19 a plán pro další školní rok

Úkol	Podarilo se	Cíl pro další školní rok
Zúčastnit se přehlídek a soutěží, které jsou směřované na praktické dovednosti a znalosti dětí využitelné v běžném životě (první pomoc, orientace v přírodě, rétorika, logické myšlení, výtvarné činnosti...)		
Účastnit se vědomostních soutěží (Olympiáda v českém jazyce, v anglickém jazyce, Pythagoriáda, Přírodovědný klokan, dějepisná a zeměpisná olympiáda ...) Pythagoriáda (6. třída) Matematický klokan (6. třída)	Velmi úspěšné 13. místo (za početné účasti včetně gymnázií) v okresním kole Dějepisné olympiády.	Účast v DO a snaha o minimálně podobné umístění.
Zúčastnit se regionálního kola řečnické přehlídky sprátených škol Křížem krážem a zorganizovat kolo školní		
Soutěž Za poznáním s odhodláním organizovat každý druhý rok (tak, aby se soutěž stala motivující pro osobní pokrok každého žáka, který se jí rozhodne zúčastnit)		(plán pro rok 2019/20)

Smysluplně obnovit účast žáků v regionálních sportovních soutěžích		
Podporovat rozvoj tělesných dovedností žáků zapojením do projektu Česko se hýbe		

9.7. Jednorázové akce (1–5 dní)

9.7.1. Slavnostní zahájení školního roku a přivítání nových prvňáčků Zapsala Alžběta Kratochvílová

Školní rok byl letos podruhé zahájen na novém pódiu naší školy.

Přivítali jsme nové prvňáčky a nové spolužáky.

Prvňáčky v rámci patronátů vždy vítají nejstarší ročníky naší školy. Letos tedy 9. třída.



9.7.2. Lyžařský výcvikový kurz Zapsala Mgr. Lenka Bělohávková

Lyžařský výcvikový kurz do rakouského alpského střediska Lachtal, kterého se zúčastnilo 16 žáků školy od 6. po 9. ročník v termínu 21. - 25. 1. 2019. V průběhu 5 – ti denního pobytu probíhal lyžařský výcvik směřující k zvládnutí základních i pokročilých lyžařských dovedností.



9.7.2.1. Zápis projektu LVZ Lachtal 2019

časové období realizace projektu: 21. 1. - 25. 1. 2019

vedoucí projektového týmu: Mgr. Lenka Bělohávková

členové projektového týmu: Vlasta Strnadová**Cíl projektu:**

Cílem LVZ je zlepšení individuálních lyžařských a snowboardových dovedností jednotlivých žáků (koordinace pohybů, regulace rychlosti, jízda na různých druzích vleku, sjezd na různě obtížných sjezdovkách apod.). Jelikož kurz je pro žáky 6. – 9. ročníku dochází k rozvoji spolupráce a komunikace mezi žáky různých tříd, ohled na druhé.

Dopad projektu na děti:

Seznámení žáků s lyžařskými podmínkami v alpském středisku. U začátečníků zvládnutí základů lyžování či snowboardu, u pokročilých rozvoj lyžařských či snowboardových dovedností. Všichni žáci zvládli absolvovat závěrečný slalom, který prověřil zvládnutí lyžařských i snowboardových dovedností v praxi.

Anotace projektu:

Lyžařský výcvikový kurz do rakouského alpského střediska Lachtal, které ho se zúčastnilo 16 žáků školy od 6. po 9. ročník. V průběhu 5 – ti denního pobytu probíhal lyžařský výcvik směřující k zvládnutí základních i pokročilých lyžařských dovedností.

Aktivita probíhající v rámci celoškolního projektu – chronologicky řazené

- Marketing – letáky + propagace lyžařského kurzu pro žáky 2. stupně
- Administrativní zabezpečení akce před odjezdem s žáky, partnerskou ZŠ Mníšek pod Brdy a cestovní kanceláří Čestyl
- Informativní schůzka pro rodiče a žáky o LVZ – 15. 1. 2019
- LVZ 21. - 25. 1. 2019 (podrobný zápis náplně jednotlivých dnů u paní zástupkyně Heckelové)
 - pondělí: odjezd od budovy 2. stupně, nabrání žáků a pedagogů partnerské školy, přejezd přes ČR a Rakousko k ubytování, pravidla chování na chatě i v lyžařském středisku
 - úterý – středa: lyžařský výcvik dle úrovně a zdatnosti jednotlivých žáků
 - čtvrtek – pokračování výcviku a příprava na závody, večer vyhlášení závodů, tombola
 - pátek – dopoledne lyžařský výcvik, po obědě odjezd domů

Co se povedlo:

- spolupráce se ZŠ Mníšek pod Brdy – organizace denní náplně, společná organizace závodů a večerních programů (tematické přednášky)
- prohloubení vztahů mezi žáky i pedagogy, komunikace
- průběh a vyhlášení závodů
- zlepšení individuálních dovedností všech zúčastněných žáků
- servis cestovní kanceláře Čestyl především v zabezpečení stravování neměl chybu

Možnosti k vylepšení/ na co si příště dát pozor:

- dbát na důslednost v platbě v termínu (záloha i doplatek!)
- mít vlastního instruktora lyžování či ještě jednoho lyžařského/snowboardového instruktora
- pořídit rozlišovací vesty pro každého účastníka kurzu z důvodu rychlého rozeznání na sjezdovce a bezpečnosti (být viděn)

Další poznámky a připomínky:

- Zvážit možnost organizace lyžařského kurzu již bez partnerské školy – ve školním roce 2020/2021 bude na 2. stupni již větší počet žáků (paralelní 6., 7. a 8. třídy)
- Včasná propagace LVZ a rezervace termínu na školní rok 2020/21
- Zvážit možnost naplnění celého autobusu i z absolventů školy (projevení zájmu)

Celkové zhodnocení projektu:

Lyžařský zájezd do alpského střediska Lachtal byl velmi podařený. Žáci i pedagogové byli velmi spokojeni jak s ubytováním, dopravou tak stravováním. V průběhu výcviku se nevyskytl žádný problém. Žáci respektovali předem nastavená pravidla chování na chatě i na sjezdovkách a tím přispěli k pohodovému průběhu lyžařského zájezdu.

Zápis vypracovala: Mgr. Lenka Bělohávková

9.7.3. Vánoční zpívání 19. 12. 2018

Mgr. Markéta Baudyšová, PaedDr. Vladislav Veselý

Letošní Vánoční zpívání svým tématem

“S koledami napříč stoletou republikou” podpořilo celoškolský projekt 100+.

Do zpěvu se, s koledami z různých koutů republiky, zapojily děti i pěvecký sbor rodičů naší školy.



Vystoupení jednotlivých ročníků

9.7.4. Závěrečné práce 9. třídy

Zapsala RNDr. Anna Brosková

I letos 9. třída úspěšně zvládla obhajobu závěrečných prací. Prezentace byly velmi zajímavé a zaujaly přihlížející žáky nižších ročníků. Přivítali jsme i novou paní starostku. A za necelý rok čekají závěrečné práce třídu osmou.



Úvodní slovo paní starostky Nejedlíkové

9.7.5. Škola v přírodě 1., 4. A, 4. B, 5. A

Zapsala Mgr. Alena Heckelová, Mgr. Alžběta Kratochvílová, Mgr. Zuzana Valešová, Mgr. Pavla Svozílková

Ve dnech 17. 6. - 21. 6. se vydaly třídy 1., 4. A, B a 5. A společně na školu v přírodě do Parkhotelu Mozolov v Nadějkově. Celým týdnem

všechny provázelo objevování rytířských ctností. Děti zkoumaly všemožné dovednosti, stavěly středověká města. První třída se zúčastnila kurzu plavání. Celou školu v přírodě si velmi užily i jejich paní učitelky.



9.7.6. Škola v přírodě 2. stupeň Zapsala Mgr. Petra Vaňková

Téměř celý 2. stupeň vyrazil na školu v přírodě do Krkonoš. Poznávali jsme krásy našich velehor, místní faunu a flóru, posunuli jsme si hranice našich schopností. Ve volném čase jsme tužili kolektiv během diskoték, hraní her a pečení buřtů. Všichni jsme si to užili a máme spoustu nových SILNÝCH zážitků. Těšíme se na příští školu v přírodě!



Polská cesta ze Sněžky

9.7.7. Den Země – Uklid'me svět, uklid'me Česko 17. 4. 2019 Zapsala PhDr. Martina Irová

Naše škola se opět zapojila do projektu "Uklid'me svět" – uklízelo se v lese u Glorietu, u hřbitova, ulice kolem dubu, jídelny, rybníčku, hřiště a u Berounky.

Počasí nám přálo, nepršelo a my nasbírali celkem 20 pytlů odpadu (324 kg). Na akci se podílelo 118 dětí z 1. a 2. stupně včetně školní družiny.

Smyslem akce však není pouze uklízet, ale přimět děti k zájmu o stav životního prostředí.



9.7.7.1. Zápis projektu Uklid'me svět, uklid'me Česko 2019 - Uklid'me Všenory vedoucí projektového týmu: PhDr. Martina Irová

členové projektového týmu: Mgr. Anna Pikardová

Cíl projektu:

Snažíme se podpořit v žácích ekologické myšlení.

Dopad projektu na děti:

Práce v kolektivu, rozvoj pracovního nadšení

Anotace projektu:

Žáci pracovali v předem určených částech Všenor - uklízelo se v lese u Glorietu, u hřbitova, ulice kolem dubu, jídelny, rybníčku, hřiště a u Berounky.

Aktivitty probíhající v rámci celoškolního projektu – chronologicky řazené

- 1) Rozdání úklidových pomůcek týmům pod vedením učitelů a pohovoření o smyslu akce
- 2) Úklid Všenor pod vedením učitelů
- 3) Odevzdání sebraného odpadu do sběrných míst pod vedením učitelů

Co se povedlo:

Žáky tato akce velmi bavila a rozvíjela v nich povědomí o ochraně životního prostředí.

Možnosti k vylepšení/ na co si příště dát pozor:

Vše bylo v pořádku.

Celkové zhodnocení projektu:

Projekt proběhl podle plánu.

Zápis vypracovala: PhDr. Martina Irová

9.7.7.2. Fotografie z projektu Uklid'me svět, uklid'me Česko 2019 - Uklid'me Všenory





9.7.8. Škola nanečisto 12. 3. 2019 Zapsala Mgr. Markéta Baudyšová

Během jedné hodiny si děti vyzkoušely, jak se u nás ve škole učíme češtinu, matematiku, prvouku a angličtinu – hravě, v týmu, s písničkou na rtech...



Pracovní týmy malých předškoláčků

9.7.9. Les ve škole

Zapsala PhDr. Martina Irová

Ekologický program od Sdružení Tereza – propojení teoretické výuky s výukou v lese.



Výuka v lese – ekologický program Les ve škole

9.7.10. Memoriál prof. Josefa Kubálka "S kolem kolem Svídnice" 8. 5. 2019

Mgr. Markéta Baudyšová, Václava Radová, PaedDr. Vladislav Veselý

Letošní 6. ročník nás zavedl do myslivny v Jabkenicích za Bedřichem Smetanou.



Účastníci 6. ročníku memoriálové jízdy

9.7.11. Beseda se spisovatelkou Petrou Braunovou

Mgr. Helena Rysová

Naši školu letos navštívila Petra Braunová, autorka knih pro děti a mládež. Při besedách vyprávěla dětem, jak ji napadají různé příběhy, jaké to bylo, když chodila do školy a nechybělo samozřejmě ani autorské čtení.



9.7.12. Finanční gramotnost

Zapsala RNDr. A. Brošková

V letošním školním roce proběhlo vzdělávání finanční gramotnosti v hodinách matematiky. Pod vedením paní učitelky A. Broškové a paní učitelky M. Irové měli žáci možnost seznámit se s běžnými situacemi v životě a pokusili se je vyřešit, vypočítat, zamyslet se, diskutovat.



Slasti a strasti půjček

9.7.13. Hudební pořady pro seniory

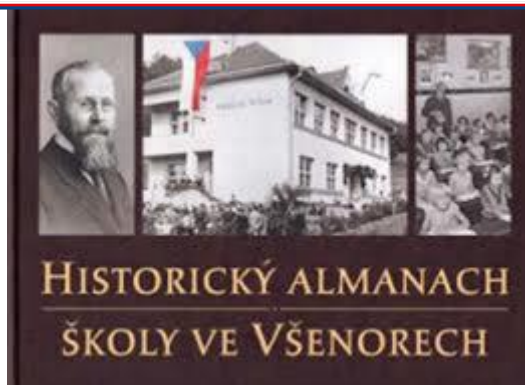
Mgr. Markéta Baudyšová, Mgr. Anna Pikardová, PaedDr. Vladislav Veselý

Také v letošním roce uspořádalo školní hudební trio tři vystoupení pro seniorské organizace ve Všenorech a v Dobřichovicích.

9.7.14. Veřejná prezentace Historického almanachu školy ve Všenorech

Zapsal PaedDr. Vladislav Veselý

V sále V. Holana ve Všenorech byla autorem veřejnosti představena reprezentační publikace naší školy.



9.7.15. Škola v Respektu

Zapsal PaedDr. Vladislav Veselý

Prestižní časopis Respekt publikoval rozsáhlý rozhovor o prof. J. Kubálkovi a o historii názvu všenorské školy.

E-ma má ma-so, Má-ma má mí-su, Ó, my se má-me!

Zanechal za sebou největší sbírku slabikářů na světě, učebnice sám sepisoval a s pomůckami, které vyvinul, se za první republiky pracovalo ve školách po celé zemi. Většinu z nás by už jméno profesora Josefa Kubálka nejspíš nic neříkalo; nebýt dějepisce Vladislava Veselého. „Jeho prvotním zájmem bylo, jak efektivně naučit Všechny děti číst,” říká Veselý.

KATEŘINA MÁZDROVÁ, RESPEKT 35 27.
SRPEN - 2. ZÁŘÍ 2018

9.7.16. Pasování prvňáčků na čtenáře Zapsala Mgr. Alžběta Kratochvílová

Koncem května jsme v kapli sv. Jana Křtitele pasovali prvňáčky na čtenáře. Žáci nejprve recitovali básně od Miloše Kratochvíla a hráli s rodiči písmenkové hry. Poté vstoupili do kaple a paní knihovnice jim udělily čtenářský řád. Vše proběhlo ve slavnostní a přátelské atmosféře.



9.7.17. Tříkrálová sbírka 8. 1. 2019 Zapsala Mgr. Markéta Baudyšová

Tradičně jsme se zapojili do sbírky organizované Charitou ČR.



Tříkrálový průvod školou

9.7.18. Pasování předškoláků – v rámci závěrečné Letní školní slavnosti a na zahradě mateřské školy

Zapsala Dana Krejčířová

Hejblíčka s Hejblíkem zahájili naši slavnost veselých písniček s pohybem. Rozhýbali všechny děti! Na závěr jsme mečem pasovali naše předškoláky a obdarovali je šerpou. Tým zaměstnankyň MŠ.

9.7.19. Loučení s devátáky

RNDr. A. Brošková

Ke konci června se s námi rozloučili devátáci na závěrečné slavnosti. Celou slavnost moderovali, získali pamětní listy s podpisem paní starostky a paní ředitelky, přivítali nové prvňáčky a vypustili si balónek štěstí.



Loučení na pouti století

9.7.20. Zahradní školní slavnost – 11. 6. 2019

Mgr. Alžběta Kratochvílová, Mgr. Pavla Svozílková

Celoškolní slavnosti se letos nově aktivně zúčastnily téměř všechny třídy. Devátáci nás směle provedli celým programem na pódiu. Přivítali budoucí prvňáčky, pedagogům, kteří je během všech let na škole provázeli, poděkovali a darovali růži, a nakonec vypustili balónek přání.

Následovaly dílničky a výstavy u stánků jednotlivých tříd s bohatým programem pro rodiče a sourozence.



9.7.21. Jojogym – k pololetnímu vysvědčení**Zapsala Mgr. Lenka Bělohlávková**

V gymnastické sportovní hale v Dobřichovicích si žáci 1. - 6. tříd vyzkoušeli pod vedením učitelů TV a instruktora gymnastiky nabízené disciplíny a strávili sportovní zábavnou formou dopoledne.

**Kladina****9.7.21.1. Zápis celoškolního projektu Jojogym****časové období realizace projektu: 31. 1. 2019****vedoucí projektového týmu: Mgr. Lenka Bělohlávková****členové projektového týmu: TU, Vlasta Strnadová, instruktor z Jojogymu (pouze 1 h)****Cíl projektu:**

- Vyzkoušení sportovních aktivit ve vybavené tělocvičně
- Užít si se spolužáky aktivně a zábavně poslední den prvního pololetí

Dopad projektu na děti:

- Seznámení s novými možnostmi pohybového vyžití (sportovní gymnastika, parkur, akrobacie)
- Týmová spolupráce a rozvoj komunikace
- Uvědomění si škály možností aktivního trávení volného času

Anotace projektu:

V gymnastické sportovní hale v Dobřichovicích si žáci každé třídy vyzkoušeli pod vedením učitelů TV a instruktora gymnastiky nabízené disciplíny (viz tabulka).

Aktivity probíhající v rámci projektového dne:

- Hrad
- Opičí dráha
- Jáma – skok do výšky přes překážku s dopadem do jámy
- Bradla/kladina/trampolína



ČASOVÝ HARMONOGRAM Jojogym 31. 1. 2019												
Stanoviště		9:00	9:20	9:40	10:00	10:20	10:40	11:00	11:15	11:30	11:45	12:00
Hrad		1. (Kratochvíl.)	2. (Bičíková)	3. A (Baudyšová)	3. B (Alena H.)	4. A (Heckelová)	4. B (Svozilková)	5. A (Valešová)	5. B (Rysová)	6. A (Veselý)	6. B (Vaňková)	Převlečení družstev v šatnách a odchod 5. A, 5. B, 6. A a 6. B. na oběd s TU , který je v čase 12.30-13.00 (dohor.TU + VS za PV)
Opičí dráha		3. A (Baudyšová)	1. (Kratochvíl.)	2. (Bičíková)	4. B (Svozilková)	3. B (Alena H.)	4. A (Heckelová)	6. B (Vaňková)	5. A (Valešová)	5. B (Rysová)	6. A (Veselý)	
Jáma/přeskok		2. (Bičíková)	3. A (Baudyšová)	1. (Kratochvíl.)	4. A (Heckelová)	4. B (Svozilková)	3. B (Alena H.)	6. A (Veselý)	6. B (Vaňková)	5. A (Valešová)	5. B (Rysová)	
Bradla/kladina /trampolína								5. B (Rysová)	6. A (Veselý)	6. B (Vaňková)	5. A (Valešová)	
Čas:	8:50			9:50			10:50					
Organizační poznámka:	Šatna - převlečení do sportovního oblečení - třídy: 1., 2., 3.A			Šatna - převlečení do sportovního oblečení - třídy: 3.B, 4. A, 4. B			Šatna - převlečení do sportovního oblečení - třídy: 5.A, 5.B, 6. A, 6. B					

Co se povedlo:

- Všechna stanoviště se dětem líbila
- Organizace projektového dne
- Aktivní zapojení všech zúčastněných dětí
- I bez soutěžení a vyhlásování výsledků si aktivně užít sportování

Možnosti k vylepšení/ na co si příště dát pozor:

- Opravdu mě nic nenapadá☺

Další poznámky a připomínky:

- pro některé žáky byla cesta pěšky do a z Jojogymu příliš dlouhá

Celkové zhodnocení projektu:

Návštěva Jojogymu se líbila jak dětem, tak učitelům. Někteří žáci si vyzkoušeli nové sportovní dovednosti. Čas strávený ve vybavené gymnastické hale je pro každého žáka velmi efektivní.

Zápis vypracovala: Mgr. Lenka Bělohávková

9.7.22. Zálesácký závod zdatnosti

Mgr. Jana Procházková

V sobotu 27. dubna získaly žákyně ze 6. B Lea Mrkousová a Naty Dyršmířová 3. místo v Zálesáckém závodu zdatnosti v Brdech v kategorii mladších žáků.

9.7.23. Školení mladých zdravotníků v Praze

Mgr. Jana Procházková

V sobotu 27. 4. se naši žáci ze 4. B, 5. B, 6. A, a 6. B zúčastnili velmi aktivně celodenní akce nazvané Soutěž nanečisto. V ZŠ Jitřní na Praze 4 byla pro zájemce o první pomoc připravena nasimulovaná stanoviště s různými poraněními. Mladí zdravotníci se zde naučili, jak vše ošetřit a tím zachránit lidský život. Své získané zkušenosti uplatní pět nejšikovnějších žáků dne 14. 5. ve Slivenci, kde se uskuteční obvodní kolo Soutěže mladých zdravotníků. Budeme jim držet palce.

9.7.24. Okresní kolo soutěže Mladých zdravotníků

Mgr. Jana Procházková

Pět nejšikovnějších žáků ze šestých tříd: Ondřej Novotný, Matěj Macur, Roza Salay, Eliška Hepová a Anička Petelíková reprezentovalo v úterý 14. května naši školu v oblastním kole Soutěže mladých zdravotníků ve Slivenci. Získali zde první místo v okrese Praha – západ a postoupili do krajského kola, které se konalo 31. května v Mladé Boleslavi.



9.7.25. 47. ročník soutěže Zlatý list

Mgr. Jana Procházková

Žáci z prvního i druhého stupně reprezentovali naši školu hned ve dvou krajích. Starší žáci Julia Petráková, Jan Merta, Kateřina Krásná, Eliška Tesařová, Rozálie Salay a Antonín Matoušek reprezentovali naši školu 5. května v krajském kole Zlatého listu v Praze a mladší žáci František Buchtele, Antonín Cífrain, Eliška Hepová poměřili své znalosti s týmy Plzeňského kraje dne 8. května v Holoubkově. V této náročné přírodovědné soutěži získali 3. místo v Plzeňském kraji. Blahopřejeme a děkujeme všem zúčastněným žákům za nadšení a odvahu, se kterou šli do obou soutěží.



9.7.26. Krajské kolo Soutěže mladých zdravotníků Mgr. Jana Procházková

V pátek 31. května se naše vítězné družstvo vydalo brzy ráno do Mladé Boleslavi. Zde naši žáci a žákyně ze 6. A a 6. B soupeřili s ostatními vítěznými týmy ze středočeského kraje. Naši mladí zdravotníci museli správně vyhodnotit velmi náročné situace a správně, a hlavně pohotově, zasáhnout, aby zachránili lidské životy a získali tak co nejvíce bodů. Za vynaložené úsilí získali 7. místo ve středočeském kraji.



9.7.27. Výlet 8. třídy Poznejte Národní muzeum Mgr. Jana Procházková

Výlet se uskutečnil 7. 6. 2019 k 200. výročí založení Národního muzea a ke 100. výročí Československa. Tato budova, na jejíž výzdobě se podíleli přední sochaři a malíři 19. století, zažila čtyři císaře, jedenáct prezidentů, monarchii, demokracii i totalitu. V roce 2011 byla historická budova uzavřena na několik dlouhých let a prošla náročnou rekonstrukcí a proměnou v moderní muzejní prostor. Dominantu Václavského náměstí jsme opouštěli s nezapomenutelnými zážitky.

9.7.28. Sportovní den

9.7.28.1. Zápis projektu Sportovní den

časové období realizace projektu: 28. červen 2018

vedoucí projektového týmu: Mgr. Lenka Bělohávková

členové projektového týmu: Mgr. Petra Vaňková, Vlasta Strnadová

Cíl projektu:

- Týmová spolupráce dívek a chlapců napříč ročníky druhého stupně, podpora soutěživosti jednotlivců i družstev
- Sounáležitost se třídou
- Sportovní terminologie v praxi
- Aktivní pomoc při organizaci školního turnaje – zápisy zápasů, rozhodcovská činnost, počítání skóre
- Prevence rizikového chování v naší škole

Dopad projektu na děti:

- Rozvoj týmové spolupráce a zdravé soutěživosti dětí (fair play, fandění)
- Pocit sounáležitosti v týmu = třídě (Jak jsme jako třída spolupracovali? Jak jsem byl prospěšný pro tým (i pokud jsem nebyl závodník či hráč)? Co se mi povedlo? Co bych pro příště změnil/la?
- Společný prožitek třídy a TU



- Praktické procvičení organizace sportovní soutěže na školní úrovni

Anotace projektu:

Školní turnaj tříd poslední školní den před rozdělením vysvědčení. Žáci 1. a 2. tříd soupeřili ve 4 boji, který zahrnoval štafetový běh, skok do dálky, hod na cíl a skákání přes švihadlo, přičemž každý člen týmu = třídy byl pro tým důležitý. Pro 3. až 5. třídu jsme připravili turnaj ve vybíjení. V neposlední řadě třídy 2. stupně se zúčastnily turnaje v přehazované, kde bylo podmínkou účast minimálně 2 dívek v týmu.

Aktivity probíhající v rámci celoškolského projektu – chronologicky řazené

Třída:	Čas sportování:	Sportovní náplň:	Kde:	Kdo zodpovídá:
1.	8:30 – 10:00	Třídní 5boj (skok, hod, štafetový běh, švihadlo)	Hřiště I. stupně	TU, Lenka Pavlovská (na zahájení VS, LB)
2.	8:30 – 10:00	Třídní 5boj (skok, hod, štafetový běh, švihadlo)	Hřiště I. stupně	TU, Lenka Pavlovská (na zahájení VS, LB)TU,
3. A	8: 30 – 10:00	Vybíjená (zápas 5 min)	Hřiště II. stupně	TU, VS, LB
3. B	8: 30 – 10:00	Vybíjená (zápas 5 min)	Hřiště II. stupně	TU, VS, LB
4. A	8: 30 – 10:00	Vybíjená (zápas 5 min)	Hřiště II. stupně	TU, VS, LB
4. B	8: 30 – 10:00	Vybíjená (zápas 5 min)	Hřiště II. stupně	TU, VS, LB
5. A	8: 30 – 10:00	Vybíjená (zápas 5 min)	Hřiště II. stupně	TU, VS, LB
5. B	8: 30 – 10:00	Vybíjená (zápas 5 min)	Hřiště II. stupně	TU, VS, LB
6. A	10:15 -11:50	Přehazovaná (zápas do 10 bodů)	Hřiště II. stupně	TU, VS, LB, PV
6. B	10:15 -11:50	Přehazovaná (zápas do 10 bodů)	Hřiště II. stupně	TU, VS, LB, PV
7.	10:15 -11:50	Přehazovaná (zápas do 10 bodů)	Hřiště II. stupně	TU, VS, LB, PV
8.	10:15 -11:50	Přehazovaná (zápas do 15 bodů)	Hřiště II. stupně	TU, VS, LB, PV
9.	10:15 -11:50	Přehazovaná (zápas do 15 bodů)	Hřiště II. stupně	TU, VS, LB, PV

Co se povedlo:

- vtáhnout žáky a TU do zdravého soutěžení a fandění svému týmu (sounáležitost se třídou)
- velká zapojenost žáků do turnajů
- ceny, diplomy
- dodržet časový harmonogram turnaje
- zařízení sprchy v parném dnu



Možnosti k vylepšení/ na co si příště dát pozor:

- již před turnajem určit z řad žáků jmenovitě pomocné organizátory, rozhodčí, zapisovatele (z řad žáků, kteří mají vysokou absenci v TV)
- při zahájení turnaje zdůraznit pravidla přehazované, vybíjené (sít', kroky atd.)
- větší propagace školního turnaje v prostorách školy (žáci, kteří potřebují doklasifikaci TV vyrobí plakát na turnaj)
- striktně zkontrolovat soupisku hráčů i ve hře (pouze z dané třídy + 2 dívky vždy ve hře)

Další poznámky a připomínky:

- Výborná spolupráce předmětové komise Tělesná výchova☺
- Více lidí na rozhodování + podporovat férovost (přiznat aut, přešlap, sít' apod.)

Celkové zhodnocení projektu:

Všechny tři naplánované sportovní turnaje (dle věku a zaměření žáků) se zvládly zorganizovat i přes nepřízeň počasí v jeden den díky angažovanosti všech tělocvikářů naší školy. Sportovní den je příjemným týmovým zakončením školního roku, kde si každý žák může najít roli, která mu vyhovuje (organizátor, hráč, fanda, ...).

Zápis vypracovala: Mgr. Lenka Bělohávková



9.8. Další informace, pravidelné akce a činnosti naší školy

Dveře do školy máme otevřené celý rok – místo dne otevřených dveří jsou pro Vás naše dveře otevřeny kdykoliv. Návštěvy se s námi domlouvají předem, chodí kdykoliv během školního roku, vidí provoz školy takový, jaký běžně je.

Práce s historickými materiály – spolupráce se Státním okresním archivem Praha-západ v Dobřichovicích

Velmi dobrá spolupráce s místní knihovnou Všenory a s paní knihovnicí Sahánkovou – pravidelné i nárazové návštěvy tříd v knihovně, uveřejňování prezentací regionální přehlídky na webu knihovny Všenory, přednášky paní Sahánkové pro žáky 2. stupně o informačních zdrojích

Školní poradenské pracoviště – zajišťuje spolupráci s výchovným poradcem, preventistkou školy, speciální pedagožkou a externí psycholožkou školy. Poskytuje podporu pedagogům, asistentům, rodičům a žákům.

Charitativní akce

Tříkrálová sbírka

Propagační předměty školy

- Propagační skládáčka školy (zásoby jsou již téměř vyčerpány, bude ji třeba obnovit)
- Vizitky pro zaměstnance školy
- Školní hrnečky
- Školní placky
- Školní trička půjčovaná dětem
- Drobné kancelářské potřeby s logem školy

Školní časopis Lístek

**9.9. Akce tříd – ZŠ a MŠ****9.9.1. Třída: 1.****Třídní učitel: Alžběta Kratochvílová****Počet dětí na konci školního roku:****dívky: 7****chlapci: 14**

Akce 2018/19	místo konání	učitel (doprovod)
Září		
Víceboj	škola	Alžběta Kratochvílová
Ríjen		
Přespávání ve škole	škola	Alžběta Kratochvílová
Listopad		
Pod Kloboukem – O etiketě	škola	Alžběta Kratochvílová
Narozeninový den – podzim	škola	Alžběta Kratochvílová
Prosinec		
Zdobení jablíček s 9. třídou	škola	Alžběta Kratochvílová
O mašinkách – divadlo	Hlavní nádraží	Alžběta Kratochvílová
Mikulášská besídka s 9. třídou	škola	Alžběta Kratochvílová
Leden		
Sportovní dopoledne	Jojogym Dobřichovice	Alžběta Kratochvílová
Studánka věčné vody	škola	Alžběta Kratochvílová
Únor		
Narozeninový den – zima	škola	Alžběta Kratochvílová
Studánka tvój vody	škola	Alžběta Kratochvílová
Březen		
Beseda se spisovatelkou	škola	Alžběta Kratochvílová
Studánka pitné vody	škola	Alžběta Kratochvílová
Duben		
Narozeninový den – jaro	škola	Alžběta Kratochvílová
Studánka živé vody	škola	Alžběta Kratochvílová
Květen		
Studánka bez vody	škola	Alžběta Kratochvílová
Červen		
Leporelo – výstava	Malostranská beseda	Alžběta Kratochvílová
ŠvP	Nadějkov	Alžběta Kratochvílová
Sportovní dopoledne	Dobřichovice Jojogym	Alžběta Kratochvílová
Narozeninový den – léto	škola	Alžběta Kratochvílová

**9.9.2. Třída: 2.****Třídní učitel: Bc. Anna Bičíková****Počet dětí na konci školního roku:****dívky: 13****chlapci: 14**

Akce 2018/19	místo konání	učitel (doprovod)
Září		
Slavnostní zahájení školního roku	Pódium u budovy 2. stupně ZŠ	Bc. Anna Bičíková, Dana Járková
Plavecký výcvik	Bazén Dobřichovice	Bc. Anna Bičíková, Mgr. Lucie Bártů, Dana Járková, Hana Cesneková
Třídní projekt Ptačí sněm - Údolí hledání	2. třída ZŠ	Bc. Anna Bičíková
Třídní projekt Ptačí sněm - Hledání ochránce a patrona	Pražský hrad, katedrála sv. Víta, Václava a Vojtěcha	Bc. Anna Bičíková, Dana Járková

Říjen

Svátek sv. Františka z Assisi - zvířecí den	Všenory	Bc. Anna Bičíková, T. Dolejší
Akademie století	ZŠ Všenory	Bc. Anna Bičíková, T. Dolejší
Třídní projekt Ptačí sněm - Údolí hledání, Údolí lásky	ZŠ Všenory	Bc. Anna Bičíková, T. Dolejší

Listopad

Vyšehradské dušičky	Vyšehradský hřbitov, Praha	Bc. Anna Bičíková, T. Dolejší
Dušíčkové spaní ve škole s lampionovou procházkou	Všenory	Bc. Anna Bičíková, D. Járková, V. Radová
Třídní projekt Ptačí sněm - Údolí lásky - Mám rád i sám sebe	ZŠ Všenory	Bc. Anna Bičíková
Divadelní představení - Etiketa pro děti	ZŠ Všenory	Bc. Anna Bičíková, T. Dolejší

Prosinec

Adventní putování Prahou	Staré Město, Praha	Bc. Anna Bičíková, T. Dolejší
Vánoční zpívání	Pódium u budovy 2. stupně ZŠ	Bc. Anna Bičíková
Třídní projekt Ptačí sněm - Údolí porozumění	ZŠ Všenory	Bc. Anna Bičíková, T. Dolejší
Vánoce ve 2. třídě	ZŠ Všenory	Bc. Anna Bičíková, T. Dolejší

Leden

Pražský orloj - běh času	Staroměstská radnice, Praha	Bc. Anna Bičíková, T. Dolejší
Třídní projekt Ptačí sněm - Údolí porozumění, Údolí odstupu (bezpečnost dětí)	ZŠ Všenory	Bc. Anna Bičíková, T. Dolejší

..

**Únor**

Třídní projekt Ptačí sněm - Údolí odstupu (bezpečnost dětí)	ZŠ Všenory	Bc. Anna Bičíková, T. Dolejší
---	------------	----------------------------------

Březen

Beseda se spisovatelem – Petra Braunová	ZŠ Všenory	Bc. Anna Bičíková, T. Dolejší
Třídní projekt Ptačí sněm - Údolí jednoty	ZŠ Všenory	Bc. Anna Bičíková, T. Dolejší
Okno do mraků	Okolí školy	Bc. Anna Bičíková, T. Dolejší

Duben

Jaro všemi smysly	Okolí školy	Bc. Anna Bičíková
Třídní projekt Ptačí sněm - Údolí jednoty, Údolí úžasu	ZŠ Všenory	Bc. Anna Bičíková, T. Dolejší
Sběr tříděného odpadu	ZŠ Všenory	Bc. Anna Bičíková, T. Dolejší

Květen

Škola v přírodě	Borovice u Mnichova Hradiště	Bc. Anna Bičíková, D. Járková
Třídní projekt Ptačí sněm- Údolí úžasu	ZŠ Všenory	Bc. Anna Bičíková, T. Dolejší
Pouť 100+	ZŠ Všenory	Bc. Anna Bičíková, T. Dolejší

Červen

Závěrečná zahradní slavnost	Pódium u budovy 2. stupně ZŠ	Bc. Anna Bičíková
Pěší túra Řevnice - Dobřichovice	Řevnice, Dobřichovice	Bc. Anna Bičíková, T. Dolejší
Třídní projekt Ptačí sněm- Údolí života a smrti, setkání s moudrým králem Simorgem	ZŠ Všenory	Bc. Anna Bičíková
Národopisné muzeum – O maminkách a madonách	Praha	Bc. Anna Bičíková, T. Dolejší
Život a smrt kamene - prohlídka Karlova mostu s legendami	Praha	Bc. Anna Bičíková, V. Radová
Přespávání ve škole - Kozí příběh	ZŠ Všenory	Bc. Anna Bičíková, T. Dolejší
Školní turnaje	ZŠ Všenory	Bc. Anna Bičíková, T. Dolejší, L. Pavlovská

Fotografie – 2. třída:



Ptačí sněm, údolí Úžasu - pěší túra



Ptačí sněm, údolí Porozumění - Advent



Celoškolní projekt 100+, Akademie století



Ptačí sněm, údolí života a smrti, NM



Hledání patrona



Svátek sv. Františka z Assisi

**9.9.3. Třída: 3. A****Třídní učitel: Mgr. Markéta Baudyšová****Počet dětí na konci školního roku: 18****dívky: 11****chlapci: 7****Září**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Září		
Skřítek Vypravěč - české pohádky	Kmenová třída	Mgr. Markéta Baudyšová
Projekt sv. Václav	Kmenová třída	Mgr. Markéta Baudyšová
Všenorský víceboj	Hřiště u 2. stupně	Mgr. Markéta Baudyšová Vanda Jindrová
Přespávání ve škole	Budova 1. stupně	Mgr. Markéta Baudyšová Vanda Jindrová

Říjen

Skřítek Vypravěč - slovenské pohádky	Kmenová třída	Mgr. Markéta Baudyšová
Vycházka k soše sv. Václava	Všenory	Mgr. Markéta Baudyšová Vanda Jindrová
Akademie století - projektový den celoškolského projektu 100+	Pódium/tělocvična	Mgr. Markéta Baudyšová Vanda Jindrová

Listopad

Skřítek Vypravěč - romské pohádky	Kmenová třída	Mgr. Markéta Baudyšová
Vycházka ke kostelu sv. Václava	Všenory	Mgr. Markéta Baudyšová Vanda Jindrová
Exkurze v Praze - Václavské náměstí (socha sv. Václava)	Praha, Václavské náměstí	Mgr. Markéta Baudyšová Vanda Jindrová

Prosinec

Skřítek Vypravěč - vánoční pohádky	Kmenová třída	Mgr. Markéta Baudyšová
Adventní procházka po Praze (domovní znamení, adventní zvyky)	Praha - Staré Město	Mgr. Markéta Baudyšová Vanda Jindrová
Muzeum Betlémů	Karlštejn	Mgr. Markéta Baudyšová Vanda Jindrová
Vánoční zpívání	Zahrada u 2. stupně	Mgr. Markéta Baudyšová
Vánoční třídní posezení	Kmenová třída	Mgr. Markéta Baudyšová Vanda Jindrová

Leden

Skřítek Vypravěč - indonéské pohádky	Kmenová třída	Mgr. Markéta Baudyšová
Tříkrálová sbírka	Budova 1.a 2.stupně	Mgr. Markéta Baudyšová Vanda Jindrová
Projektový den v Jojogymu	Dobřichovice	Mgr. Markéta Baudyšová Vanda Jindrová

Únor

Skřítek Vypravěč - polské pohádky	Kmenová třída	Mgr. Markéta Baudyšová
Matematický Klokán	Kmenová třída	Mgr. Markéta Baudyšová

Březen

Skřítek Vypravěč - knížky Petry Braunové	Kmenová třída	Mgr. Markéta Baudyšová
Beseda se spisovatelkou Petrou Braunovou		Vanda Jindrová

Duben

Skřítek Vypravěč - německé pohádky	Kmenová třída	Mgr. Markéta Baudyšová
Den Země	Všenory	Mgr. Markéta Baudyšová Vanda Jindrová

Květen

Skřítek Vypravěč - ruské pohádky	Kmenová třída	Mgr. Markéta Baudyšová
Pouť století - projektový den celoškolského projektu 100+	Zahrada u 2. stupně	Mgr. Markéta Baudyšová Vanda Jindrová

Červen

Skřítek Vypravěč - indiánské pohádky	Kmenová třída	Mgr. Markéta Baudyšová
Cyklovýlet	Radotín	Mgr. Markéta Baudyšová Vanda Jindrová
Mirakulum	Milovice	Mgr. Markéta Baudyšová Vanda Jindrová
Výlet do Berouna	Beroun	Mgr. Markéta Baudyšová Vanda Jindrová
Výlet na Skalku	Mníšek pod Brdy	Mgr. Markéta Baudyšová Vanda Jindrová
Turnaj ve vybíjené 3. - 5. tříd	Hřiště 2. stupně	Mgr. Markéta Baudyšová Vanda Jindrová

Fotografie - třída: 3. A



Přespávání ve škole - tmelení kolektivu



Projekt 100+ Svatý Václav (Všenory)



Projekt 100+ Svatý Václav (Praha)



Tříkrálová sbírka



Pout' století – projekt 100+



Beseda s Petrou Braunovou

**9.9.4. Třída: 3. B****Třídní učitel: Mgr. Jana Kašparová, Mgr. Alena Hilbert****Počet dětí na konci školního roku: 20****dívky: 12****chlapci: 8****Září**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vycházka k soše sv. Václava	Všenory	Mgr. Jana Kašparová, Marie Bílá

Říjen

Procházka po významných vilách v okolí školy	Všenory	Mgr. Jana Kašparová, Marie Bílá
Výtvarný workshop ve Werichově vile	Praha - Kampa	Mgr. Jana Kašparová, Marie Bílá
Divadlo Golem	Praha - Kampa	Mgr. Jana Kašparová, Marie Bílá

Prosinec

Vánoční zpívání	ZŠ Všenory	Marie Bílá
-----------------	------------	------------

Leden

Jojogym k pololetnímu vysvědčení	Jojogym Dobřichovice	Mgr. Alena Hilbert, Marie Bílá
----------------------------------	----------------------	-----------------------------------

Březen

Beseda se spisovatelkou Petrou Braunovou	ZŠ Všenory	Mgr. Alena Hilbert, Marie Bílá
--	------------	-----------------------------------

Duben

Lektorovaný edukační program o rybářství	Národní zemědělské muzeum	Mgr. Alena Hilbert, Marie Bílá
Den Země	Všenory	Mgr. Alena Hilbert, Marie Bílá

Květen

Návštěva výstavy ArteRadky	Dobřichovický zámek	Mgr. Alena Hilbert, Marie Bílá
Hra na Hrad - zážitková prohlídka stálé expozice věnovaná historii Pražského hradu	Pražský hrad	Mgr. Alena Hilbert, Marie Bílá
Pout' 100+1	ZŠ Všenory	Mgr. Alena Hilbert, Marie Bílá

Červen

Zahradní slavnost	ZŠ Všenory	Mgr. Alena Hilbert, Marie Bílá
Pod souhvězdím Jižního kříže - lektorovaný program ke stálé expozici Kultury Austrálie a Oceánie	Náprstkovo muzeum asijských, afrických a amerických kultur	Mgr. Alena Hilbert, Marie Bílá
Sportovní dopoledne na kolečkových bruslích a koloběžkách	Dobřichovice	Mgr. Alena Hilbert, Marie Bílá

Pěší výlet do Černošic	Pláž Mokropsy, Černošice	Mgr. Alena Hilbert, Marie Bílá
Výlet do Dobřichovic	Dobřichovický zámek a okolí	Mgr. Alena Hilbert, Marie Bílá

Fotografie – třída:



Národní zemědělské muzeum



Výstava ArteRadky



Návštěva Pražského hradu



Den Země



Pouť 100+1

**9.9.5. Třída: 4. A****Třídní učitel: Mgr. Alena Heckelová****Počet dětí na konci školního roku:22****dívky:12****chlapci: 10****Září**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Slavnostní zahájení šk. roku	Všenory	Mgr. Heckelová, Fejfarová
Všenorský víceboj	Všenory	Mgr. Heckelová, Fejfarová

Listopad

Divadlo Minor	Praha	Mgr. Heckelová, Fejfarová
Akademie století - projektový den k Projektu 100+	Všenory	Mgr. Heckelová, Fejfarová

Prosinec

Třídní projekt 100+ prezidenti	Všenory	Mgr. Heckelová, Fejfarová
Vánoční zpívání	Všenory	Mgr. Heckelová, Fejfarová
Vánoční třídní posezení	Všenory	Mgr. Heckelová, Fejfarová

Leden

Jogogym	Dobřichovice	Mgr. Heckelová, Fejfarová
Třídní projekt 100+ sportovci	Všenory	Mgr. Heckelová, Fejfarová

Únor

Třídní projekt 100+ vědci	Všenory	Mgr. Heckelová, Fejfarová
---------------------------	---------	---------------------------

Březen

Projekt - poznáváme knížky Petry Braunové	Všenory	Mgr. Heckelová, Fejfarová
Beseda s Petrou Braunovou	Všenory	Mgr. Heckelová, Fejfarová
Poznáváme Československo	Praha - Národní Muzeum	Mgr. Heckelová, Fejfarová
Třídní projekt 100+ Spisovatelé	Všenory	Mgr. Heckelová, Fejfarová

Duben

Den Země - výrobky z odpadových materiálů	Všenory	Mgr. Heckelová, Fejfarová, Sumannová
Třídní projekt 100+ Herci a zpěváci	Všenory	Mgr. Heckelová, Fejfarová

Květen

Pout' století	Všenory	Mgr. Heckelová, Fejfarová
Třídní projekt 100+ Výrobky	Všenory	Mgr. Heckelová, Fejfarová

Červen

Beseda s T. Strončkem - Helpík	Všenory	Mgr. Heckelová, Fejfarová
Škola v přírodě	Milovice	Mgr. Heckelová, Fejfarová
Zahradní slavnost - slavnostní zakončení šk. roku	Všenory	Mgr. Heckelová, Fejfarová

Fotografie - třída:



Sto let naší republiky



Den Země



Pout' století



Divadlo Minor



Pout' století

**9.9.6. Třída: 4. B****Třídní učitel: Pavla Svozílková****Počet dětí na konci školního roku: 23 dívky: 11 chlapci: 12**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Září		
Všenorský víceboj	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
CA-Prázdniny jsou také škola	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Říjen		
Návštěva knihovny	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Vlastivědná vycházka	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Přespávání ve škole	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Návštěva Werichovy vily	Praha	Mgr. Pavla Svozílková
CA-Osvobozené divadlo	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Listopad		
Oslava podzimních dětí	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Projektový den ke dni ČR	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
CA - Můj svět	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Prosinec		
Projekt Římské číslice	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Výměna vánočních pohlednic	Všenory - státy EU	Mgr. Pavla Svozílková
CA - Vánoce jsou za dveřmi	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Leden		
Charitativní návštěva K+M+B	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Návštěva kynologa	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Oslava zimních dětí	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
CA - Neživá příroda	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Únor		
Návštěva Jojogymu	Dobřichovice	Mgr. Pavla Svozílková, Vlasta Strnadová
CA - Pravěk	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Březen		
Beseda s Petrou Braunovou	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Národní muzeum	Praha	Mgr. Pavla Svozílková
CA - Staré pověsti české	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Duben		
Den Země	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Oslava jarních dětí	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
CA – Voda v krajině	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Květen		
Návštěva Jojogymu	Dobřichovice	Mgr. Pavla Svozílková, Vlasta Strnadová
CA - Románský sloh	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Červen		
Projektový den – den dětí	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Závěrečná slavnost	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková

Oslava letních dětí	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Škola v přírodě	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Den mazlíčků	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková

Fotografie - třída:



CA - Pravěk



Tříkrálová sbírka K+M+B ve 4.B



Návštěva Národního muzea

**9.9.7. Třída: 5. A****Třídní učitel: Mgr. Zuzana Valešová****Počet dětí na konci školního roku: 21****dívky: 10****chlapci: 11**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Září		
Slavnostní zahájení školního roku	pódium	Z. Valešová
Všenorský víceboj	hřiště, 2. stupeň	Z. Valešová, M. Mášová
Říjen		
Akademie století - projekt 100+	tělocvična, budova 1. stupně	Z. Valešová, M. Mášová
Stoletá lípa - třídní projekt	třída 5. A	Z. Valešová, M. Mášová
Listopad		
Divadlo pro rodiče	jídelna	Z. Valešová, M. Mášová
Werichova vila	Werichova vila, Praha	Z. Valešová, M. Mášová
Spaní ve škole	třída 5. A	Z. Valešová, M. Mášová
Benefice – pomoc žáků v dílničkách	ZŠ	Z. Valešová
Prosinec		
Návštěva Mikuláše, Čerta a Anděla (žáci 9. ročníku)	třída 5. A	M. Irová, Z. Valešová, M. Mášová
Zdobení perníků	školka, oddělení Ježků	Z. Valešová, M. Mášová
Cesta kolem světa	České muzeum hudby, Praha	Z. Valešová, M. Mášová
Vánoční zpívání	pódium	Z. Valešová, M. Mášová
Vánoční besídka	třída 5. A	Z. Valešová, M. Mášová
Leden		
Vysvědčení a cvičení v JojoGymu	JojoGym	Z. Valešová, M. Mášová
Únor		
Projekt Recyklohraní: S rýmy jsou šprýmy aneb příběhy vysloužilého elektra	třída 5. A	Z. Valešová, M. Mášová
Březen		
Národní divadlo	Praha	Z. Valešová, M. Mášová
Beseda se spisovatelkou Petrou Braunovou	tělocvična	Z. Valešová, M. Mášová
Duben		
Helpíkův pohár - školní kolo	třída 5. A	Z. Valešová, M. Mášová
Den Země - výlet do Prokopského údolí	Praha	Z. Valešová, M. Mášová
Čarodějnické vyučování	třída 5. A	Z. Valešová, M. Mášová
Květen		
Helpíkův pohár - krajské kolo	Černošice - Mokropsy	M. Mášová
Tělesná výchova - výlet na koloběžkách	Dobřichovice	V. Strnadová
Tělesná výchova - JojoGym	Dobřichovice	V. Strnadová
Pouť století - projekt 100+	zahrada 2. stupně	Z. Valešová, M. Mášová

Červen

Zahradní slavnost	zahrada 2. stupně	Z. Valešová, M. Mášová
Škola v přírodě	Parkhotel Mozolov, Nadějkov	Z. Valešová, M. Mášová
Divadelní představení 5. B	třída 5. B	Z. Valešová, M. Mášová
Výlet k Berounce	Mokropsy, pláž	Z. Valešová, M. Mášová
Slavnostní zakončení školního roku - vysvědčení	třída 5. A	Z. Valešová, M. Mášová

Fotografie - třída: 5. A



Akademie století



Helpík - školní kolo



Národní divadlo



Den Země - výlet do Prokopského údolí



Škola v přírodě

**9.9.8. Třída: 5. B****Třídní učitel: Mgr. Helena Rysová****Počet dětí na konci školního roku: 19 (+1)
(+1 v zahraničí)****dívky: 8****chlapci: 11**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Září		
Všenorský víceboj	ZŠ	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová
Říjen		
Škola Marie Terezie	Pedagogické muzeum J. A. Komenského	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová
Akademie století	ZŠ	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová
Listopad		
Podzimní zpívání a rýmování v MŠ	MŠ	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová
Krásná jizba - výstava	UPM	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová
Prosinec		
Cesta kolem světa	Muzeum hudby	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová
Kde začíná vesmír	Planetárium Praha	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová
Únor		
Výstava Světlo a život	Národní muzeum	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová
Březen		
Beseda se spisovatelkou Petrou Braunovou	ZŠ	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová
Prohlídka Národního divadla	Národní divadlo	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová
Duben		
Den Země	Všenory	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová
Květen		
Čtyřlístek 50 let - čteme školce	MŠ, třída Ježci	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová
Pout' století	ZŠ	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová
Červen		
Pražské pověsti	Muzeum hlavního města Prahy	Mgr. Helena Rysová, Mgr. Eva Zykánová

Fotografie - třída:



Návštěva Pedagogického muzea



Škola Marie Terezie



Akademie století - Lípa



Pout' století, happening - vlajka ČR

**9.9.9. Třída: 6. A****Třídní učitel: PaedDr. Vladislav Veselý****Počet dětí na konci školního roku: 17****dívky: 7****chlapci: 10**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Září		
Zahájení projektu z fyziky: Vliv slunečního záření	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Akce TMEL - adaptační kurz	Kemp Karlštejn	Mgr. Lenka Bělohlávková PaedDr. Vladislav Veselý
Říjen		
100 let republiky	ZŠ Všenory	PaedDr. Vladislav Veselý
Prosinec		
Školní kolo prezentační přehlídky Křížem krázem	ZŠ Všenory	PaedDr. Vladislav Veselý
Vánoční zpívání	ZŠ Všenory	PaedDr. Vladislav Veselý
Leden		
Ukončení projektu z fyziky: Vliv slunečního záření	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Únor		
Zahájení projektu z fyziky: Den Země	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Soutěž Matematický klokan	ZŠ Všenory	RNDr. A. Brosková
Olympiáda z AJ	ZŠ a MŠ Dolní Břežany	Mgr. Petra Vaňková
Březen		
Pythagoriáda - školní kolo	ZŠ Všenory	RNDr. A. Brosková
Duben		
Soutěž o plakát ke Dni Země	Obec Všenory	PaedDr. Vladislav Veselý
Květen		
Pouť 100 +	ZŠ Všenory	PaedDr. Vladislav Veselý
Regionální přehlídka Křížem krázem	Mníšek p. B.	PaedDr. Vladislav Veselý
Národní muzeum	Praha	PaedDr. Vladislav Veselý
Červen		
Ukončení projektu z fyziky: Den Země	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Škola v přírodě	Krkonoše	Mgr. Jana Procházková

Fotografie - třída:



Křížem krázem v areálu Skalka v Mníšku pod Brdy



Den Země – přispěli jsme k úklidu naší obce



Pout' 100+ - soutěže pro mladší spolužáky



Pout' 100+ k výročí republiky



Vyhráli jsme soutěž o nejlepší plakát ke Dni Země

**9.9.10. Třída: 6. B****Třídní učitel: Mgr. Petra Vaňková****Počet dětí na konci školního roku:****dívky 14,****chlapci: 8**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Září		
Zahájení projektu z fyziky: Vliv slunečního záření	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Zahájení projektu z matematiky: Kostelní okna - rys	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Akce Tmel	ZŠ Všenory	Mgr. Petra Vaňková
Akce Tmel pro 6. ročník	ZŠ Všenory, Karlštejn, Berounka	Mgr. Petra Vaňková Mgr. Lenka Bělohlávková
Říjen		
Celoškolní projekt 100 + - zahájení	ZŠ Všenory	Mgr. Petra Vaňková
Listopad		
Benefice	ZŠ Všenory	Mgr. Petra Vaňková
Prosinec		
Přespávání ve škole	ZŠ Všenory	Mgr. Petra Vaňková
Vánoční zpívání	ZŠ Všenory	Mgr. Petra Vaňková
Leden		
Ukončení projektu z fyziky: Vliv slunečního záření	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Ukončení projektu z matematiky: Kostelní okna - rys	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
LKV	Rakousko/Lachtal	Mgr. Lenka Bělohlávková
Jojogym - projektový den	Dobřichovice	Mgr. Petra Vaňková
Únor		
Zahájení projektu z matematiky: Finanční gramotnost	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Zahájení projektu z fyziky: Den Země	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Olympiáda z AJ	ZŠ a MŠ Dolní Břežany	Mgr. Petra Vaňková
Březen		
Školní kolo prezentační přehlídky Křížem krážem	ZŠ Všenory	Mgr. Petra Vaňková
Duben		
Trojstranné třídní schůzky	ZŠ Všenory	Mgr. Petra Vaňková
Den země - uklidíme svět	Všenory	Mgr. Petra Vaňková
Květen		
Pouť století - projektový den	ZŠ Všenory	Mgr. Petra Vaňková
Regionální kolo řečnické přehlídky Křížem krážem naším krajem		Mgr. V. Veselý, Mgr. Z. Valešová

Červen

Ukončení projektu z matematiky: Finanční gramotnost	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Ukončení projektu z fyziky: Den Země	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Národní muzeum	Praha	Mgr. Petra Vaňková
Zahradní slavnost	ZŠ Všenory	Mgr. Petra Vaňková
Škola v přírodě	Krkonoše	Mgr. Petra Vaňková

Fotografie - třída:



Škola v přírodě



Škola v přírodě



Akce Tmel



Pout' století

**9.9.11. Třída: 7.****Třídní učitel: PhDr. Martina Irová****Počet dětí na konci školního roku: 18****dívky: 5****chlapci: 13**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Září		
Zahájení projektu z fyziky: Vliv slunečního záření	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Zahájení projektu z matematiky: Plán statku - kóty	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Akce Tmel	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Zahájení ekologického programu Les ve škole	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Zahájení ekologického programu Recyklohraní	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Autorské čtení ve vlaku	Vlak (trasa Praha - Benešov)	Mgr. Zuzana Valešová
Říjen		
Patronát: matematika: skládačka geometrických tvarů, společné rýsování (1 hodina) + fyzika: jednoduché pokusy (1 hodina)	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Celoškolní projekt 100 + - zahájení	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Listopad		
Divadlo	ZŠ Dobřichovice	Mgr. Zuzana Valešová
Spaní ve škole	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Benefice	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Prosinec		
Patronát: Mikulášská nadílka	MŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Vánoční besídka	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Vánoční zpívání	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Leden		
Ukončení projektu z fyziky: Vliv slunečního záření	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Ukončení projektu z matematiky: Plán statku - kóty	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Únor		
Zahájení projektu z fyziky: Den Země	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Zahájení projektu z matematiky: Jaký je můj obraz? (souměrnosti)	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Olympiáda z AJ	ZŠ a MŠ Dolní Břežany	Mgr. Petra Vaňková

Březen

Školní kolo prezentační přehlídky Křížem krážem	ZŠ Mníšek pod Brdy	Mgr. R. Bartoníčková
---	--------------------	----------------------

Duben

Patronát: příprava Morany	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Den Země - Uklid'me Česko	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Přednáška paní Sahánkové - relevantnost informací	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová

Květen

Patronát: společný výlet do lesa ke Glorietu – pozorování přírody (lupy, mikroskopy, dalekohledy) + přírodopisné úkoly v lese	Les u Glorietu	PhDr. Martina Irová
Řečnická přehlídka Křížem krážem	Mníšek pod Brdy - barokní areál Skalka	Mgr. R. Bartoníčková Mgr. Z. Valešová PaedDr. Vladislav Veselý

Červen

Ukončení ekologického programu Les ve škole	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Ukončení ekologického programu Recyklohraní	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Ukončení projektu z fyziky: Den Země	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Ukončení projektu z matematiky: Jaký je můj obraz? (souměrnosti)	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Škola v přírodě	Krkonoše	PhDr. Martina Irová
Návštěva Národního muzea v rámci projektu 100 +	Praha	PhDr. Martina Irová
Ukončení celoškolního projektu 100 +	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová

Fotografie - třída:



Akce TMEL



Autorské čtení ve vlaku



Patronát 7. třídy nad předškoláky



Celoškolní projekt 100 +



Patronát 7. třídy - Mikuláš ve školce



Jarní úklid



Tělocvik u Berounky



Patronát 7. třídy - příprava Morany

**9.9.12. Třída: 8.****Třídní učitel: Mgr. Renáta Bartoníčková****Asistentky: Bc. Markéta Sumannová, Ing. Romana Tichá****Počet dětí na konci školního roku: 13****dívky: 4****chlapců: 9**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Září		
Zahájení projektu z fyziky: Vliv slunečního záření	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Zahájení projektu z chemie: Cukry, tuky, bílkoviny v potravinách	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
TMEL	ZŠ Všenory	Tým školy
Návštěva všenorské knihovny	Všenorská knihovna	Mgr. Renáta Bartoníčková
Říjen		
Zahájení celoškolského projektu 100+		Mgr. Renáta Bartoníčková, Mgr. Jana Procházková, Bc. Markéta Sumannová, Ing. Romana Tichá
Přírodovědný klokan - školní kolo	ZŠ Všenory	RNDr. A. Brosková
Anglické divadlo	Praha	Mgr. Petra Vaňková
Listopad		
Schola pragensis – veletrh SŠ	Praha	PaedDr. Vladislav Veselý
Prosinec		
Vánoční zpívání pro školu a veřejnost	Zahrada ZŠ Všenory	Tým pedagogů
Vánoční besídka a filmový klub	ZŠ Všenory	Mgr. R. Bartoníčková, Mgr. J. Procházková
Historie vánočního stromu - výstava pro ostatní třídy (projekt 100+)	ZŠ Všenory	Mgr. R. Bartoníčková
Leden		
Ukončení projektu z fyziky: Vliv slunečního záření	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Ukončení projektu z chemie: Cukry, tuky, bílkoviny v potravinách	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
LVK – zájemci	Rakousko	Mgr. L. Bělohávková
Únor		
Zahájení projektu z fyziky: Den Země	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Zahájení projektu z chemie: Den Země	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Olympiáda z AJ	ZŠ a MŠ Dolní Břežany	Mgr. Petra Vaňková

**Březen**

Školní kolo prezentační přehlídky Křížem krážem		Mgr. Renáta Bartoníčková
Pythagoriáda – školní kolo	ZŠ Všenory	RNDr. Anna Brosková
Triády – třídní schůzky U-Ž-R	ZŠ Všenory	Mgr. R. Bartoníčková, Mgr. J. Procházková
Krajské kolo v házené – vybraní žáci třídy	Kladno	Mgr. L. Bělohlávková
Republikové kolo v házené – vybraní žáci třídy	Jičín	Mgr. L. Bělohlávková

Duben

Den Země	Okolí ZŠ Všenory	Mgr. J. Procházková
Přednáška o zdrojích a relevanci informací na internetu	ZŠ Všenory	Pí knihovnice všenorské knihovny Sahánková

Květen

Okresní kolo matematické soutěže Pythagoriáda	ZŠ Rudná u Prahy	Doprovázející rodič
Pouť století - projektový den (projekt 100+)	ZŠ Všenory	Mgr. R. Bartoníčková, Mgr. J. Procházková

Červen

Ukončení projektu z fyziky: Den Země	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Ukončení projektu z chemie: Den Země	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Vyšehraní, divadelní hra www.ceskoslovensko.cz (projekt 100+)	Praha	Ing. R. Tichá, Bc M. Sumannová
Národní muzeum (projekt 100+)	Praha	Mgr. J. Procházková
Zahradní slavnost (projekt 100+)	ZŠ Všenory	Tým pedagogů
Škola v přírodě	Krkonoše	Mgr. J. Procházková a kol.
Návštěva DOXu; laser game	Praha	Mgr. R. Bartoníčková
Sportovní turnaj v přehazované - školní vítězství mezi třídami 2. stupně!	ZŠ Všenory	Mgr. R. Bartoníčková, Mgr. J. Procházková

Fotografie - třída:



8. třída na návštěvě všensorské knihovny



Scénka o Masarykově jídelníčku u příležitosti školních oslav 100. výročí naší republiky



Celoškolní projekt 100+



DOX - vzducholod' Gulliver



Zvítězili jsme! Školní turnaj v přehazované 2018/19

**9.9.13. Třída: 9.****Třídní učitel: RNDr. Anna Brosková****Počet dětí na konci školního roku: 16****dívky: 8****chlapci: 8**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Září		
Vítání prvňáčků	ZŠ Všenory	Pedagogové 1. a 9. třídy
Zahájení projektu z fyziky: Vliv slunečního záření	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Zahájení projektu z chemie: Cukry, tuky, bílkoviny v potravinách	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Říjen		
Geosvět - výstava minerálů	Praha 2, Londýnská	RNDr. A. Brosková
Anglické divadlo	Praha	Mgr. P. Vaňková
Projekt 100+	ZŠ Všenory	Všichni pedagogové
Soutěž Přírodovědný klokan	ZŠ Všenory	RNDr. A. Brosková
Beseda a rozloučení s panem starostou Zdeňkem Seidlerem	ZŠ Všenory	Pedagogové 2. stupně
Listopad		
Schola pragensis – veletrh SŠ	Praha	RNDr. A. Brosková
Uctění památky J. Kubálka	Karlštejn - hřbitov	RNDr. A. Brosková
Výroba výukových tabulek a listů pro 1. třídu	ZŠ Všenory	RNDr. A. Brosková
Hodina v 1. třídě pod vedením deváťáků	ZŠ Všenory	RNDr. A. Brosková Mgr. A. Kratochvílová
Benefice 2018	ZŠ Všenory	Všichni pedagogové
Prosinec		
Předvánoční výroba ozdob v 1. třídě	ZŠ Všenory	Pedagogové 1. a 9. třídy
Vánoční posezení s koledami v 1. třídě	ZŠ Všenory	Pedagogové 1. a 9. třídy
Mikuláš u prvňáčků	ZŠ Všenory	Mgr. J. Procházková
Vánoční zpívání	ZŠ Všenory	Všichni pedagogové
Leden		
Ukončení projektu z fyziky: Vliv slunečního záření	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Ukončení projektu z chemie: Cukry, tuky, bílkoviny v potravinách	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Olympiáda v ČJ-okresní kolo	ZŠ okresu Praha-západ	M. Mášová
Únor		
Okresní kolo v házené žáků	ZŠ Černošice	Mgr. Lenka Bělohlávková
Olympiáda v AJ-okresní kolo	ZŠ okresu Praha-západ	M. Mášová

Březen

Školní kolo prezentační přehlídky Křížem krážem	ZŠ Mníšek pod Brdy	Mgr. R. Bartoníčková
Krajské kolo v házené žáků		Mgr. Lenka Bělohlávková

Duben

Přijímací řízení na střední školy	SŠ	
-----------------------------------	----	--

Květen

Národní muzeum Praha - výstava ke 100. výročí ČR	Praha	RNDr. Anna Brosková
Zdravotnické soutěže	Středočeský kraj	Mgr. J. Procházková
Závěrečná slavnost	ZŠ Všenory	Všichni pedagogové
Regionální kolo řečnické přehlídky Křížem krážem naším krajem		Mgr. V. Veselý, Mgr. Z. Valešová

Červen

Škola v přírodě	Krkonoše	Pedagogové 2. stupně
Výlety do okolí školy	Středočeský kraj	RNDr. Anna Brosková
Vyvádění devátáků	ZŠ Všenory	Všichni pedagogové

Fotografie - třída:



Projekt 100+



Geosvět



Vánoce 2018



Patronát nad prvňáčky



Devátáci v knihovně

**9.9.14. MŠ****Třídní učitel: Dana Krejčířová****Počet dětí na konci školního roku: 50 dívky : 24 chlapci: 26**

Akce 2018/19	místo konání	učitel (doprovod)
Září		
25. 9. Podzimní focení	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
26. 9. Všenorský víceboj	Hřiště u 1. stupně	Krejčířová, Sládková, Marcišinová, Nikrmajerová, Hanžlíková, Doubková, Trnková
28. 9. Jablkobraní – recitace, zpěv, dílničky, občerstvení	Všenory – náves	Krejčířová, Hanžlíková, Doubková, Sládková
Říjen		
2. 10. Loutkové divadlo Kozlík	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
17. 10. Logopedická depistáž	9:00 Ježci, 9:30 Růžovka	Sloužící učitelé
18. 10. Čokoládovna – výlet	Šestajovice	Krejčířová, Sládková, Marcišinová, Nikrmajerová, Císařová, Petrlíková
24. 10. Kouzelník Reno	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
Listopad		
6. 11. Divadlo	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
9. 11. Oslava sv. Martina	Okolí MŠ	Sládková, Nikrmajerová, Marcišinová, Hanžlíková, Trnková
10. 11. Brigáda s rodiči	MŠ Růžovka	Císařová, Krejčířová, Sládková, Hanžlíková
24. 11. Benefice	ZŠ	Krejčířová, Sládková, Marcišinová, Nikrmajerová, Hanžlíková, Doubková
Prosinec		
5. 12. Mikulášská nadílka	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
13. 12. Vánoční dílničky s rodiči	MŠ Růžovka	Krejčířová, Sládková, Marcišinová, Nikrmajerová, Hanžlíková, Doubková, Trnková
14. 12. Muzeum Betlémů	Karlštejn	Marcišinová, Nikrmajerová, Hanžlíková, Doubková, Trnková
18. 12. Muzeum Betlémů	Karlštejn	Krejčířová, Sládková
19. 12. Vánoční zpívání v ZŠ	ZŠ	Krejčířová, Sládková, Marcišinová, Nikrmajerová, Hanžlíková, Doubková
20. 12. Vánoční divadlo	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé

**Leden**

9. 1. Jiří Bílý – Pojedeme do ZOO (hudební představení)	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
15. 1. Solná jeskyně – zahájení vstupů	Zadní Třebaň	Během návštěv se pedagogové střídali

Únor

4. 2. Hranice ve výchově – přednáška	MŠ Růžovka	Krejčířová, Sládková, Marcišinová, Nikrmajerová, Hanžlíková,
6. 2. Masopustní dílničky pro rodiče	MŠ Růžovka	Krejčířová, Sládková, Marcišinová, Nikrmajerová,
9. 2. Masopustní průvod	Všenory – náves	Krejčířová, Hanžlíková, Sládková, Nikrmajerová, Trnková
11. – 15. 2. Hravé lyžování	Chotouň	Krejčířová, Hanžlíková, Sládková, Císařová
13. 2. Divadlo Vysmáto	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
18. 2. Oční vyšetření dětí	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé

Březen

12.3. Škola nanečisto	ZŠ Všenory	Krejčířová
19. 3. Školní zralost	MŠ Růžovka	Mgr. Jana Doksanská
25. 3. Návštěva všensorské knihovny	knihovna	Marcišinová, Nikrmajerová, Hanžlíková, Doubková, Trnková
26. 3. Mobilní planetárium	MŠ Růžovka	Marcišinová, Nikrmajerová, Hanžlíková, Doubková, Trnková
30. 3. Jarní brigáda s rodiči	MŠ Růžovka	Císařová, Sládková, Petrlíková, Nikrmajerová

Duben

1. 4. Návštěva všensorské knihovny	knihovna	Krejčířová, Sládková
3. 4. Divadlo Koloběžka	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
4. 4. Vítání jara	Okolí MŠ, u řeky	Krejčířová, Sládková, Marcišinová, Nikrmajerová, Hanžlíková, Trnková
10. 4. Focení tříd	MŠ Růžovka	Krejčířová, Sládková, Marcišinová, Nikrmajerová, Hanžlíková, Doubková, Trnková
16. 4. Velikonoční dílničky s rodiči	MŠ Růžovka	Krejčířová, Sládková, Marcišinová, Nikrmajerová, Hanžlíková,
23. 4. Zápis do ZŠ	ZŠ	
30. 4. Čarodějnická škola	MŠ Růžovka	Krejčířová, Sládková, Marcišinová, Nikrmajerová, Hanžlíková, Doubková, Trnková



Květen

13. 5. Zápis do MŠ	MŠ Růžovka	Krejčířová
15. 5. Šifra mistra Braila	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
22. 5. Pes Sorbon fotbalista	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
29. 5. JoJo-Gym – den dětí	Dobřichovice	Krejčířová, Sládková, Marcišinová, Nikrmajerová, Hanžlíková, Petrlíková, Císařová, Trnková

Červen

2. - 7. 6. Hravé in-line bruslení	Běchovice	Sládková, Císařová, Petrlíková
12. 6. Celodenní výlet Zeměráj	Kovářov	Krejčířová, Sládková, Marcišinová, Nikrmajerová, Petrlíková, Císařová
18. 6. Schůzka rodičů	MŠ Růžovka	Krejčířová, Sládková, Marcišinová, Nikrmajerová, Hanžlíková,
20. 6. Rozloučení s předškoláky, Hejblíkovice	MŠ Růžovka	Krejčířová, Sládková, Marcišinová, Nikrmajerová, Hanžlíková, Doubková, Petrlíková, Císařová, Trnková



Čokoládovna Šestajovice





**9.9.15. Školní družina****Vedoucí vychovatelka: Radová Václava****Vychovatelky: Strnadová Vlasta, Fejfarová Jana, Járková Dana****Počet dětí na konci školního roku: 109 dívky: 47****chlapci: 62**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
------	--------------	-------------------

Září

ZOO Karlštejn 19. 9.	Karlštejn	Radová V.
Ukázková hodina kroužku Řemesel 26.9.	Šk. jídelna - Všenory	Radová V.

Říjen

Dlabání dýní 22.10. - 26.10.	Školní družina - Všenory	Radová V., Strnadová V., Járková D., Fejfarová J.
Výtvarná soutěž		Radová V., Strnadová V., Járková D., Fejfarová J.

Listopad

Bruslení 14. 11.	Černošice	Strnadová V.
Ukázková hodina keramiky 5. 11.	Školní jídelna	Fejfarová J.
Bruslení 15. 11.	Černošice	Strnadová V.
Bruslení 22. 11.	Černošice	Fejfarová J.
Divadlo Broadway 27.11.	Praha	Strnadová V., Radová V.
Bruslení 28. 11.	Černošice	Fejfarová J.
Bruslení 29. 11.	Černošice	Strnadová V.
Výtvarná soutěž		Radová V., Strnadová V., Járková D., Fejfarová J.

Prosinec

Vyhlášení soutěže "Kaštany, žaludy"	škola	Radová V., Strnadová V., Járková D., Fejfarová J.
Šerm - ukázka zbraní 17. 12.	škola	Radová V., Strnadová V., Járková D., Fejfarová J.
Besídka - dárečky 20. 12.	škola	Radová V., Strnadová V., Járková D., Fejfarová J.

Únor

Kytarový koncert a soutěže 5. 2.	škola	Radová V., Strnadová V., Járková D., Fejfarová J.
Ukázková hodina "Deskové hry" 11. 2.	škola	Strnadová V., Járková D., Fejfarová J. Komercová H.

Březen

"Matýsek a jeho kamarádi" - divadlo 6. 3.	Tělocvična školy	Fejfarová J., Radová V., Strnadová V.
Odpoledne s Andersenem 29.3.	Knihovna Všenory	Radová V. Strnadová V., Járková D.

Duben

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Kino Řevnice 5. 4.	Řevnice	Radová V., Strnadová V.
Den Země 17. 4.	Všenory	Járková D.

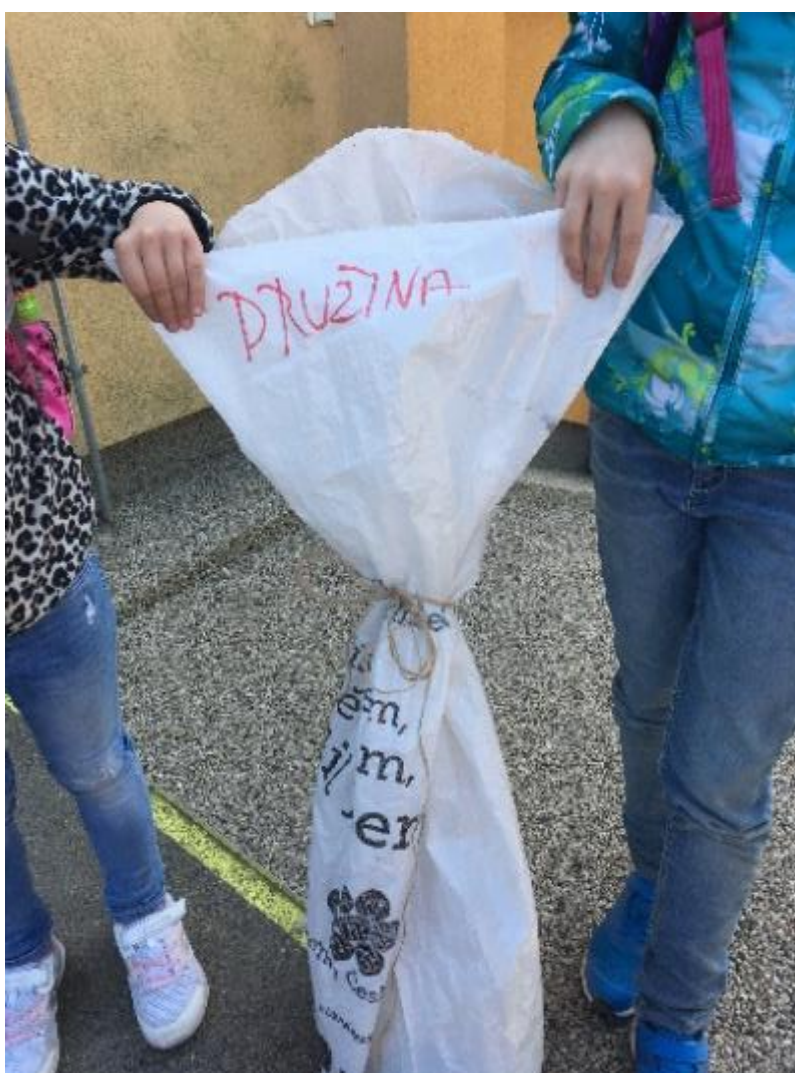
Květen

Vystoupení "Taneční kroužek" 23. 5.	Tělocvična školy	Radová V., Strnadová V., Járková D., Fejfarová J.
-------------------------------------	------------------	---

Červen

Ukázková hodina "Deskové hry" 10. 6.	škola	Radová V., Strnadová V., Kombercová H., Fejfarová J.
Papoušci 25. 6.	Tělocvična školy	Radová V., Strnadová V., Járková D., Fejfarová J.
Vyhlášení celoroční soutěže	Třídy ŠD	Radová V., Strnadová V., Járková D., Fejfarová J.

Fotografie - třída:



Den Země



10. Kroužky a volnočasové aktivity při škole Všenory

Žáci a děti naší školy v tomto školním roce mohli vybírat z pestré nabídky aktivit (rukodělné, výtvarné, vzdělávací, sportovní...) od následujících subjektů:

- Středisko volného času Všenory
- Středisko volného času Dobřichovický domek
- ZUŠ Černošice
- PC akademie Všenory
- Občanské sdružení pro Všenory
- Easyspeak – jazyková škola
- Náboženství
- Sborový zpěv Mufin
- Basketbal
- Házená a fotbal – organizované přímo kluby působící ve Všenorech
- Tanec se Zrzečkou

Kroužky SVČ Všenory				
podrobnosti viz nabídka SVČ Všenory www.svc-vsenory.cz				
KROUŽEK	LEKTOR	KDY	KDE	CENA/pololetí
Základy kitingu	Havrda David	dle dohody (především o víkendech)		
Kroužek řemesel a kutilství	Zuzana Hokešová	St od 14.30 hod - 15.30 hod	ZŠ Všenory	1.950,-
Turistický kroužek	Koubek Petr	4 celodenní výlety		500,-
Doučování z matematiky	Bímová Kristýna	2 hodiny týdně, dle dohody	Ateliér SVČ Všenory	2.000,-
Francouzština 1	Brožová Hana	Út od 15 hod a dle dohody	Ateliér SVČ Všenory	4.000,-
Francouzština 2				
Jóga pro mladší děti	Pikardová Anna	Po 13 - 13.45 hod ÚT 14.45 - 16.15 hod	ZŠ Všenory, TV	700,- 1.300,- (1. a 2. tř.)
Keramika mladší a starší děti Všenory	Hrušková Hana	ST 14.45 - 16.15 hod 16.15 - 17.45 hod	1. st. ZŠ Všenory	1.600,- (od 3. třídy)
Zobcová flétna, klavír, barokní hoboje	Lokajíčková Iva	Po 13.45 - 17.15 hod	ZŠ Všenory	2.600,- (trvalé byd. Všenory) 5.700,- ostatní
Kytara	Pikardová Anna	Út a Čt dle dohody	2. st. ZŠ Všenory	1.800,-
Kytara	Šidlík Vladimír	dle dohody	ZŠ Všenory	1.800,-
Pěvecký kroužek Všenory	Polívka Jiří	St 13 - 14 hod	1. st. ZŠ Všenory	1.500,-
Sportovní hry 1. - 4. tř.	Martin Dobruský	Pá 14.30 - 16 hod	ZŠ Všenory	1.000,-
Angličtina MŠ Hobík	Kropáčková Lenka	Čt a Pá 9.30 - 10 hod	MŠ Hobík	v rámci MŠ Hobík
Flétna	Koldínská Lucie	Út 9.30 - 10.15 hod	MŠ Hobík	v rámci MŠ Hobík
Výtvarný kroužek MŠ	Kropáčková Lenka	St 9.30 - 10.15 hod	MŠ Hobík	v rámci MŠ Hobík
Taneční kroužek pro MŠ	Kropáčková Lenka	St 15 - 15.45 hod	MŠ Hobík	400,-

**KROUŽKY SVČ Dobřichovický domek**

Kontakt: Dr. Radka Alexy, Tel.: 770 105 175, info@dobrichovickydomek.cz
 Nutné písemné přihlášení! Přihlášky na webu: www.dobrichovickydomek.cz

CO	KDO	KDY	KDE	ZAČÍNÁME
Taneční studio Dobřichovice				
1.- 2. třída	Jana Kašparová	Čtvrtek 13.00-14.00	ZŠ Všenory, tělocvična	20. 09. 2018
3.-5. třída		Středa 14.00-15.00		19. 09. 2018
Dílna ArteRadky 6 - 15 let	Radka Charapovová	Čtvrtek 15.00-16.30	ZŠ Všenory	04. 10. 2018
Historický šerm, 1. st.	Josef Kutílek	Čtvrtek 17.00-18.00	ZŠ Všenory, TV	20. 09. 2018
Florbal				
začátečníci 6-8 let	Michal Karban	Úterý 13.30-14.30	ZŠ Všenory, tělocvična	18. 09. 2018
mírně pokr. 9-10 let		Úterý 14.30-15.30		
pokročilí 11-15 let		Úterý 15.30-16.30		
Korálkování á - 14 let	Jana Procházková	Čtvrtek 15.00-16.00	ZŠ Všenory	04. 10. 2018
Šití pro 2. st.	Zuzana Valešová	sudé středy 14.00-15.30	ZŠ Všenory	03. 10. 2018
Klub Věda hrou pro 1. st.	Martina Irová	Pondělí 14.00-15.30	ZŠ Všenory	ZDARMA 15. 10. 18
Bricks4Kidz, LEGO® technic pro 1. st.	Jana Procházková	Čtvrtek 14.00-15.00	ZŠ Všenory	4. 10. 2018
KLAVÍR děti, dospělí, indiv.	Martina Hůlová	Středa 13.00-18.00	ZŠ Všenory	19. 09. 2018

Čtenářský klub pro 1. stupeň - zdarma

Probíhá ve třídě 3. A. ZŠ Všenory, vede Anna Bičíková, čtvrtky 14.15 - 15.45, ZDARMA - financováno EU projektem Šablony pro Všenory; přihlašování u vedení školy nebo přímo bicikova@skolavsenvory.cz

Klub deskových her - zdarma

Probíhá ve škole Všenory, vede Petra Vaňková, pondělky 14 – 15:30 hod, ZDARMA - financováno EU projektem Šablony pro Všenory; přihlašování u vedení školy nebo přímo vankova@skolavsenvory.cz

Školní klub

Každý den v týdnu, vedou vychovatelky školního klubu. Přihlašování u V. Radové (ŠD)

Počítačová příprava pro žáky 3. a 4. třídy	3. tř. Út 15.00 - 15.45 4. tř. Út 16.00 - 16.45	100,- Kč/hod.	18. 09. 2018
--	--	---------------	--------------

Škola sportů

Přihlášky: do 15. září na info@sportclubrevnice.cz

Kondiční příprava s prvky míčových her (dětí 6-10 let)	Mgr. Lenka Bělohávková	říjen - červen	3 900,- Kč za školní rok	Sportcentrum Lidák Řevnice
--	---------------------------	----------------	-----------------------------	-------------------------------

Sportklub Řevnice

Nábor dětí do tenisové školy, přihlášky a informace na info@sportklubrevnice.cz

Kurz pro začínající tenisty a tenistky (MŠ)	trenéři	Pá 13.00 - 14.00	2 800,- Kč za pololetí	Hala Sportcentra Lidák Řevnice
--	---------	------------------	---------------------------	-----------------------------------

Náboženství

Kontakt: slukova123@kontakt.cz, ZŠ Všenory, termín bude upřesněn podle časových možností dětí

EASYSPEAK, angličtina s rodilým mluvčím

info@easyspeak.cz, tel. 773 138 533 nebo 723 370 442 nebo 603 400 477

11. Údaje o výsledcích kontrol na základní škole a mateřské škole

11.1. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost tento školní rok neprobíhala.

11.2. Údaje o výsledcích kontroly provedené Krajskou hygienickou stanicí

Kontrola KHS proběhla ve ŠJ ZŠ, výdejně při ZŠ a výdejně a jídelně při MŠ U Hřiště i Václava Křena dne 15. 1. 2019

V rámci sledovaných ukazatelů nebyla zjištěna závada.

11.3. Údaje o kontrole provedené zřizovatelem školy či Krajským úřadem

Veřejnosprávní kontrola zřizovatele školy dne 5. 6. 2019

Předmět kontroly: Nakládání s finančními prostředky v průběhu kontrolovaného období 1. 1. - 31. 12. 2018

Shrnutí: Provedenou veřejnosprávní kontrolou nebylo identifikováno žádné závažné zjištění. Nejvýznamnější kontrolní zjištění se týkala vnitřního kontrolního systému, rozpočtového procesu a inventarizace a jejich úprav. V rámci této veřejnosprávní kontroly nebyly zjištěny žádné neobvyklé finanční a majetkové operace, ani operace, které by představovaly pro kontrolovanou osobu významná rizika.

Je nutné vyzdvihnout vstřícnost a porozumění všech osob zúčastněných při této kontrole.

Krajský úřad – kontrola 6. průběžného vyúčtování veřejné sbírky

konané dne 10. 6. 2019 za účelem *“získání finančních prostředků na pořízení školních pomůcek, vybavení školy, pro podporu vzdělávání žáků ve škole i mimo ni s pro podporu vzdělávání učitelů v rámci poskytování základního vzdělávání”*. Sbírka se koná od 23. 11. 2012 na dobu neurčitou na základě Osvědčení o datu přijetí oznámení o konání veřejné sbírky vydané Krajským úřadem Středočeského kraje pod č.j. 166230/2012/KUSK ze dne 21. 11. 2012 sp. Zn. SZ_165032/2012/KUSK shromažďováním příspěvků na zvláštním bankovním účtu a prodejem předmětů.

Kontrolované období 01. 02. 2018 až 31. 01. 2019; kontrola zahájena dne 12. 07. 2018.

Kontrolní zjištění:

Čistý výtěžek sbírky byl využit tak, že právnická osoba uhradila faktury v celkové výši 130.443,00 Kč za pořízení školních pomůcek a vybavení školy.

Nebyly shledány žádné nedostatky.

11.4. Údaje o kontrole Okresní správy sociálního zabezpečení Praha – západ a VZP

Kontrola tento školní rok neprobíhala.

11.5. Údaje o kontrole provedené Úřadem práce a Inspektorátem práce pro Středočeský kraj

Kontrola tento školní rok neprobíhala.

11.6. Údaje o kontrole provedené v rámci roční prověrky BOZP a PO

Datum prověrky: 4. 6. 2019

Kontrolovaná pracoviště: celá budova 2. st., 1. st. včetně ŠJ, MŠ v budově 1. st.; MŠ a ŠJ Václava Křena

Zjištěné závady zásadnějšího rázu:

- Odstraněn dřevěný žebřík u budovy 1. st. (stav ohrožující bezpečnost osob), firmy, které se na střechu 1. st. potřebují dostat, použijí žebřík vlastní – je třeba vydat písemnou dohodu o informacích o rizicích při činnostech, kde škola nenese odpovědnost za BOZP zaměstnanců společnosti při práci na střeše, jakožto pracoviště školy (viz zákoník práce). Informovat fi. Dobnet o rizicích a odpovědnosti za bezpečnost osob, které vystupují na střechu školy I. st.
- ŠJ oprava požárního hydrantu – malý tlak vody,
- doplnit pověření zaměstnanců (k vybraným el. a plyn. zařízením),
- vyžádat na OU Všenory zprávu o revizi hromosvodu na budově ZŠ II. st.,
- SVA a plyn. zařízení – dodat doklad o roční kontrole plynového zařízení za rok 2018 a o ročním servisním čištění hořáků plynových spotřebičů ŠJ a kotlů, o revizi plynového zařízení,
- aktualizovat pravidla pro žiraviny – přípravky používané ve ŠJ, směrnice pro zajištění BOZP a formuláře pro pověření zaměstnanců.

12. Základní údaje o hospodaření základní školy a mateřské školy celkem za rok 2018

Provozní dotace	2 400 000,00
Dotace- projekt Bezoblačno	33 440,00
Dotace - Šablony	457 171,60
Příjmy ze SR	19 956 683,00
Ostatní příjmy	
Školné MŠ + přísp. ŠD + školní klub	567 332,00
Stravné	1 470 686,58
Příjem HČ - cizí strávníci	145 095,00
Nájem, dary, čerpání fondů, úroky apod.	1 459 650,81
Celkem příjmy	26 490 058,99
Investiční náklady	
Spotřeba materiálu	739 166,61
Spotřeba energie	529 780,50
Opravy majetku	516 783,43
Provozní náklady bez ONIV	1 584 080,95
Mzdové náklady + odstupné + OON	131 578,00
Ostatní osobní náklady+ náhrady za PN	16 683,00
Hmotný majetek	282 859,83
Pojistné, bankovní poplatky	72 131,23
Odpisy	29 135,00
Náklady na provoz jídelny	1 871 656,37
Náklady na HČ - cizí strávníci	185 167,67
Daň z příjmů	0,00



Neinv. náklady od zřizovatele celkem	5 959 022,59
Mzdové náklady ze SR	14 486 736,00
Ostatní osobní náklady ze SR	5 156 658,00
ONIV	313 289,00
Náklady - projekt Bezoblačno	33 440,00
Náklady - dotace Šablony	457 171,60
Neinv. náklady ze SR	20 447 294,60
Celkem výdaje	26 406 317,19

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Od školního roku 2010/11

- byla základní škola zapojena do dotačního vzdělávacího cyklu občanského sdružení Step by step „Podpora učitelů ve zvyšování kvality pedagogické práce“.

V roce 2011

- se škola zapojila do projektu OPVK EU peníze školám „Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Inovace výuky na ZŠ Všenory“, CZ.1.07/1.4.00/21.3301. (pracovní název EU1)

V létě 2012

- se škola zapojila do dalšího projektu OPVK „Prohloubení znalostí podporujících rozvoj a zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků Základní školy a mateřské školy Josefa Kubálka Všenory“, CZ.1.07/1.3.04/04.0028. (pracovní název EU2)

Ve školním roce 2013/14 a 1. pololetí školního roku 2014/15:

- Školní rok 2013/14 - **Zdravá abeceda ve Středočeském kraji** – jako partner příjemce, Aisis, s.r.o., pro vychovatele ŠD, učitelky MŠ, zaměstnance kuchyně – podpora zdravého životního stylu
- Škola zapojena jako partnerská škola do **projektu EU OPVK Společnosti pro kvalitu školy a o. s. Aisis Školy v pohybu**. Tento projekt přinesl sérii víkendových vzdělávacích workshopů pro vedení školy, společné výjezdy pedagogického sboru, na kterých byla diskutována vize školy, a následně jsme pracovali na tématech s ní souvisejících. Nosným tématem se stalo hodnocení žáků a zaměstnanců. Pro kvalitní zpracování tématu jsme s celým sborem absolvovali facilitované porady, vzdělávání, stáž ve spřízněných školách v Plzni, mentoring pro zájemce z řad pedagogů a vzdělávání pro vedení školy.
- V technice je budoucnost** (Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost: 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání, CZ.1.07/1.1.32 – Zvyšování kvality ve vzdělávání ve Středočeském kraji II) – jako partner, příjemce: Národní technické muzeum. Projekt zaměřený na zlepšování podmínek pro výuku technických, přírodovědných oborů a řemesel pro třídy 7., 8., 9. tř.
- Triangl – Podpora zájmu žáků o přírodovědné obory ve Středočeském kraji** (jako partner příjemce – CZ.1.07/1.1.32/02.0105) – Rozvoj zájmu žáků a žákyň 7. až 9. tříd základních škol Středočeského kraje o přírodovědné obory a s tím související udržitelný rozvoj

Ve školním roce 2014/2015:

- **ICT nás baví** – v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, registrační číslo: CZ.1.07/1.3.00/51.0015 (Výzva č. 51) – jako partner, příjemce Společnost pro kvalitu školy, o. s.; Intenzivní projekt „IT nás baví“ přinesl našim pedagogům vzdělávání z oblasti ICT, mentoring a vybavení technikou. (pracovní název EU3)
- **Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem** (Registrační č. projektu: CZ.1.07/1.1.00/44.0011) – jako partner příjemce – exkurze do BOEMI – Cosmetica Bohemica s.r.o
- **Jak co funguje** (projekt CZ.1.07/1.3.00/48.0075, OP VK 1.3 výzvy č. 48) – MŠ – jako partner, podpora profesního rozvoje učitelů mateřských škol v oblasti podpory polytechnického vzdělávání, vytvoření interaktivních materiálů, do MŠ byl získán notebook, dotykové velkoobrazové zařízení, tablet
- **Velká technika pro malé kutily** (Univerzita Hradec Králové v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, č. výzvy 48) – MŠ – jako partner, vzdělávací kurzy pro pedagogy MŠ v oblasti profesního rozvoje, podpora pedagogů v polytechnickém vzdělávání, zahraniční stáž pro jednoho pedagoga naší MŠ do Norska
- **Ianua Linguarum Reserata** (Janička) – jako partneři, registrační číslo CZ.1.07/1.1.00/55.0005 v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost; cílem projektu je zvýšení kvality jazykové a odborné výuky jejich propojením metodou CLIL a zvýšením jazykové vybavenosti u učitelů základních škol. Souvisejícím cílem je zvýšení internacionalizace škol. Projekt se zaměřuje ve spolupráci s Britskou Radou (British Council) na zlepšení jazykových schopností žáků a učitelů základních škol. Na zúčastněných školách proběhne integrace metody CLIL* do výuky tématu Člověk a jeho svět; naše škola získala rodilého mluvčího Stephena na plný úvazek na období jednoho školního roku
- projekt **Společně k inovativnímu vzdělávání (SIV)**, reg. číslo projektu CZ.1.07/1.3.00/48.0079 – letní škola, mentorink, intervizní setkávání, práce s tablety, zahraniční stáž pro dva pedagogy naší školy do Belgie a Litvy

Ve školním roce 2015/16:

- **Malá technická univerzita (KÚ Středočeský kraj) – MŠ** – Děti zábavnou formou objevují odpovědi na své otázky (Kam teče voda? Proč nepadne most? ...). Hrají si na architekty, elektrikáře, staví město, ulice i domy a také si staví podle plánů. Cílem projektu je zábavnou formou, prožitkem a praktickým myšlením dovést děti k cíli, aby získaly nové životní zkušenosti. Vzdělávací program je akreditovaný MŠMT pro mateřské školy pod záštitou hejtmana Středočeského kraje. Finančně projekt zaštitilo SRPŠ MŠ.
- **OPVK Výzva 56 - Rozvoj čtenářství a cizích jazyků v ZŠ Všenory** (projekt EU – reg. číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/56.0229). V rámci tohoto projektu jsme v části věnované **rozvoji čtenářství** proškolili pedagogický sbor v možnostech rozvoje čtenářství a v tom, jak vést čtenářské dílny. Sestavili jsme tematické plány čtenářských dílen pro všechny ročníky. Od září v každé třídě probíhaly čtenářské dílny, na které děti buď nosily vlastní knihy, nebo využívaly knihy zakoupené z projektu. Zakoupili jsme stovky beletrie vhodné pro věkové kategorie našich školáků, založili jsme tak díky projektu školní knihovnu. Nakoupili jsme také metodické materiály podporující čtenářství. Druhou část projektu jsme zaměřili na podporu jazykových zkušeností našich žáků a organizovali jsme **Výjezd do Anglie**. Žáci v listopadu 2015 navštívili Oxford, prohlédli si blízké památky, bydleli v rodinách a každý den chodili do školy na kurzy angličtiny.

- **OPVK Výzva 57 – Polytechnické vzdělávání v ZŠ Všenory** (projekt EU, reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/57.0312) V roce 2015 se naše škola účastnila projektu EU – Výzva 57. V rámci tohoto projektu se podařilo pro školu nakoupit velké sady nářadí, kreativní sady, šicí stroje a stavebnice Merkur. Všechny tyto zakoupené pomůcky jsou v letošním roce používány v hodinách Pč a budou se i nadále používat. Výstupem tohoto projektu byly dřevěné výrobky dětí ze 6. tř., a to ptačí budky, krmítka a hmatové pexeso s ušitými šátky.
- **Bezoblačno – Tento projekt primární prevence** na naší škole je v celém rozsahu možno realizovat díky spolufinancování z dotace MŠMT – program na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování na rok 2015 – 0143/PK/2015, a to pro období září až prosinec 2015. Pro období únor až červen 2016 se podařilo získat spolufinancování z dotace MŠMT – program na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování na rok 2016 – 0143/PK/2015/2016 a z dotace KÚ – SVČ/PPP/029195/2016.

Ve školním roce 2016/17:

- Pokračování projektu **Bezoblačno** – Tento **projekt primární prevence** na naší škole byl spolufinancovaný ze strany dotace MŠMT jen z části. Naše škola nedosáhla na dotace významnějšího rázu, což nám způsobilo obtíže v pokračování nastaveného programu.

Ve školním roce 2017/18

- Pokračování projektu **Bezoblačno v ZŠ** – v tomto šk. roce jsme opět na **projekt primární prevence žádali**. Podporu jsme získali, ale vyrozumění o podpoře jsme dostali až v září 2018. Proto je plánování akcí projektu velmi náročné a nejisté.
- **Šablony pro Všenory** pro MŠ a ZŠ – EU Projekt na 2 školní roky (Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0006272) - zahrnuje DVPP v oblasti matematických, čtenářských, jazykových dovedností, v oblasti ICT, inkluze, vzdělávání dvouletých dětí, výměnu zkušeností mezi školami, proškolení mentorů, podporu vzájemného setkávání rodičů a odborníků, finance na školního asistenta.

Ve školním roce 2018/19

- Pokračování projektu **Bezoblačno v ZŠ** – v tomto šk. roce jsme opět na **projekt primární prevence žádali**. Podporu jsme získali, ale vyrozumění o podpoře jsme dostali až v září 2018. Proto je plánování akcí projektu velmi náročné a nejisté.
- **Pokračování projektu Šablony pro Všenory** (Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0006272) – druhý školní rok

Plnění cílů školního roku v oblasti zapojení se do rozvojových programů a plán pro následující školní rok:

	Splněno zcela	Splněno částečně, nesplněno	Plán na další školní rok
Zapojit se do projektu podporující jazykovou vybavenost žáků			●
Zapojit se do EU projektu či dotačního projektu, v rámci kterého je možné získat ICT vybavení			●



Zapojit se do EU projektu Šablony I. Pro MŠ a ZŠ (vzdělávání ped. sboru, podpora mentorinku, podpora inkluze, matematických, jazykových dovedností v ZŠ i MŠ, přechod mezi MŠ a ZŠ, spolupráce s rodiči a sdílení s pedagogy jiných škol...)			
Vyhodnotit Šablony pro Všenory a zažádat o Šablony pro Všenory II			
Zapojit se do projektu na podporu obnovy školních zahrad			

14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, o spolupráci s odborovými organizacemi

Ve školním roce na základní škole tyto aktivity neprobíhaly.

15. Evaluce

Ve školním roce 2014/15 proběhla celková evaluace mateřské školy prostřednictvím dotazníkového šetření firmy **Kalibro Škola a já**.

Ve školním roce 2015/16 proběhla celková evaluace základní školy prostřednictvím dotazníkového šetření firmy **SCIO Mapa školy** a hodnocení a sebehodnocení práce pedagogického sboru **H2K**.

Ve školním roce 2017/18 proběhla evaluace základní školy dotazníkovým šetřením firmy **SCIO Mapa školy** (výsledky jsou k dohledání ve Výroční zprávě školního roku 2017/8)

Pokud se čtenářům výroční právy zdá, že poděkování a závěr Výroční zprávy jsou každý rok téměř stejné, mají pravdu. Je to tím, že opravdu mohou poděkovat všem, koho si ve výčtu přečtou, a že těmto osobám a subjektům mohou poděkovat každý rok. Taková skutečnost nebývá příliš obvyklá, o to více si toho vážím. Renáta Bartoníčková

16. Poděkování

Zde každoroční poděkování:

Srdečně děkujeme Vám všem, kdo naši školu podporujete, pomáháte jí. Vážíme si toho.

Děkujeme

- vnučkám Josefa Kubálka, patronkám naší školy, **paní Světle Vackové a paní Vendulce Kubálkové,**
- **všem sponzorům!**, jejichž výčet je uveden na www.skolavsenory.cz (především záložka Benefice) - bez nich by se nám pomaleji dařilo postupně vybavovat školu pomůckami a podporovat proces výuky,
- děkujeme Sdružení rodičů za finanční podporu Blokové výuky z jejich příspěvků a z výtežků Benefice, kterou každoročně organizují,
- vedení **Obce Všenory a Školské radě** při ZŠ Všenory za partnerský přístup k naší škole a za maximální snahu rozvíjet školu,
- **Sdružení rodičů** za aktivitu a přátelství a maximální nasazení při akcích školy,
- **všem rodičům a přátelům školy, kteří organizovali a organizují Zábavné benefiční dopoledne a všem, kdo přišli a zakoupením lístků do tomboly nebo předmětů v aukci podpořili školu!**

Děkujeme všem Vám, kteří nejste výše jmenováni, ale naší škole jakýmkoliv způsobem pomáháte!

Z celého srdce děkuji především všem zaměstnancům školy, bez jejichž dobré nálady a osobního nasazení by škola nebyla tak dobrá a životaschopná!

17. Závěr

Školní rok 2018/2019 znamenal opět nárůst počtu žáků naší základní školy. **Od roku vzniku spojené školy a školky, tedy od září roku 2010 do září roku 2017, se počet žáků v základní škole více než zdvojnásobil. Počet dětí mateřské školy zůstává stejný, protože je každý rok zcela naplněna kapacita MŠ.**

Zájem o umístění dětí do mateřské školy i základní je ale vyšší, než umožňuje kapacita. Spádové děti se zatím daří umisťovat všechny, nespádové děti odmítáme.

Vytížení školy je maximální. Obě **budovy školy ZŠ a obě zahrady** jsou využívány na maximum od rána až do večera - výuka, školní družina, kroužky, volnočasové aktivity, Skauti na zahradě 2. stupně apod. Proto je nutné počítat s investicemi na jejich rekonstrukce a rozšiřování, modernizaci. Ve škole využíváme rezervní fond a fond oprav, ale ty stačí jen na drobné zásahy. Jednáme tedy se zřizovatelem o tom, jak řešit prostory a modernizaci školy koncepčně. Těšíme se, že i po výměně zastupitelstva v komunálních volbách v roce 2018 budou jednání pokračovat.



Se zvyšujícím se počtem žáků **se zvyšují potřeby školy také na materiální vybavení.** Ve škole se snažíme finance zajišťovat i z jiných zdrojů než z rozpočtu zřizovatele. Organizujeme různé akce, oslovujeme sponzory, přikládáme ruku k dílu, ve školce i ve škole se organizují brigády rodičů.

Jsme rádi, že dochází k přirozenému **propojování činností školy a školky** ve společných projektech a setkáváních během školního roku, v návazné spolupráci obou součástí školy, ve spolupráci pedagogů a předávání si informací. Zcela běžně vzájemně komunikují a domlouvají se na chodu školy i na realizaci ŠVP vyučující ZŠ, MŠ, vychovatelky ŠD, asistenti. Nemalou měrou k vzájemné spolupráci nejen dospělých, ale i dětí přispívají tzv. **patronáty velkých dětí nad malými.**

Za prioritu v posouvání kvality školy a sledování vývoje a trendů ve vzdělávání doma i ve světě považujeme **vzdělání pedagogů i dalších zaměstnanců.** Věnujeme mu proto velkou pozornost a prostor. Vzhledem k tomu, že vzdělávání je pro školu velmi drahé, zapojujeme se do rozvojových programů EU a dalších fondů. **Vzdělávání pedagogického sboru a stálá práce na zvyšování kvality školy byla a je samozřejmostí, stala se součástí kultury naší školy a její cesty ke zvyšování kvality přípravy dětí na život.**

Škola po celý školní rok běžně **spolupracuje** také s místními spolky, zapojuje se do dění obce svou účastí a pomocí v organizaci, k naší velké radosti se stále rozvíjí spolupráce s rodiči (Sdružení rodičů) a obyvateli obce.

Spolupráce s vedením obce, zastupiteli a školskou radou je také na výborné úrovni. Patří jim velký dík za podporu, kterou škole dávají.

Naše škola se krok za krokem postupně od roku 2010 dostala do povědomí veřejnosti jako kvalitní a vyhledávaná škola našeho regionu.

Ve Všenorech 6. září 2019

Výroční zprávu na základě podkladů pedagogů a zaměstnanců školy, rozsáhlejších pasáží zpracovaných zástupkyní ředitele školy Mgr. Alenou Heckelovou, vedoucí učitelkou MŠ Danou Krejčířovou, výchovným poradcem PaedDr. Vladislavem Veselým, Mgr. Lenkou Bělohlávkovou, dalšími zaměstnanci naší školy uvedenými u příslušných pasáží výroční zprávy a paní účetní školy Janou Havrdovou, za významné pomoci Zdeňky Spilkové sestavila a zpracovala ředitelka školy Mgr. Renáta Bartoníčková

Schváleno Školskou radou:

Přílohy:

P1. Program akademie 100+



PROGRAM AKADEMIE 100+



26. 10. 2018

„Česko to je země krásná, oslavme to, pojďme jásat, taky přemýšlet...“

- 1. 6. A Vznik republiky**
- 2. 6. B Simpsonovi: „Založení republiky“**
- 3. 7. třída Jak funguje rozhlas, televize (od roku 1951)**
- 4. 8. třída Rozhovor redaktorů z českého
a slovenského rozhlasu k založení republiky**
- 5. 9. třída 1920 první sčítání lidu ČSR – porovnání
stavu obyvatelstva rok 1920 a 2018**



PROGRAM AKADEMIE 100+



26. 10. 2018

„Česko to je země krásná, oslavme to, pojďme jásat, taky přemýšlet...“

- 1. 1. třída Po stopách mé prvorepublikové rodiny**
- 2. 2. třída Tři sudičky u novorozeňátka**
- 3. 3. B Osvobozené divadlo**
- 4. 4. A T. G. Masaryk**
- 5. 3. A Sv. Václav a Blaník**
- 6. 5. A T. G. M. a pátečníci - představení jednotlivých osobností**
- 7. 5. B Lípa náš národní strom, písnička Kamarádka lípa**
- 8. 4. B Architektura 1. republiky ve Všenorech**

P2. Zábavné benefiční odpoledne 2018

ZÁBAVNÉ BENEFIČNÍ ODPOLEDNE 2018



Informační dopis rodičům

Milí rodiče, vážení přátelé,

srdečně vás zveme na 7. ročník **ZÁBAVNÉHO BENEFIČNÍHO ODPOLEDNE**.
Přijďte se svými rodinami a známými podpořit naši malou milou školu. Kdy?
V sobotu 24. listopadu 2018 od 14:00 hodin. Kam? Na 1. stupeň
ZŠ a MŠ Josefa Kubálka ve Všenorech.

Co pro vás letos chystáme?



Těšte se na **BREAKDANCE, BMX a PARKOUR** exhibici **Ulice dětem/C.C.C.** již od 14:30 hodin. Poté si pro vás kluci připravili také workshop, kde si některé cviky hned vyzkoušíte a dozvíte se vše, co vás zajímá.



Venku vás čeká i **TENISOVÝ WORKSHOP** Jiřího Machka a Jana Schröffela, kde si můžete vyzkoušet základní tenisové dovednosti, zahrát pohybové hry a zacvičit si lehký fitness trénink s moderními pomůckami. Kluci vám předvedou i svou novinku: tenisový trenažer a spoustu cviků, které na něm lze provádět.

Radka, Katka a Dana s dětmi z družiny pro nás opět připravily **retrospektivní výstavu „OD BENEFICE K BENEFICI“** a Projektový tým 100+ prezentaci školního **projektu 100+ ke stému výročí naší republiky**.

I letos po dlouhých vyjednávacích peripetích bude možné sledovat vyhlašování **TOMBOLY** na vašich elektronických zařízeních. Můžete se připojit na <http://tombola.skolavsenory.cz>. Data budou neustále aktualizována. TOP 5 cen bude vyhlašováno v jídelně cca od 17:45 hod.

Cena lístků do tomboly 30,- Kč. Hodně štěstí!

V předchozích letech se vám líbilo v naší **KAVÁRNĚ**, kde jste měli možnost dát si výbornou kávu a skvělé domácí zákusky z dílny vás, rodičů. Přijďte posedět a popovídat si i letos. Hned za kavárnou čeká nejmenší děti **hernička** v prostorách třídy MŠ. Součástí kavárny bude opět „Janin **Jarmark**“.

Nestihli jste oběd? Nemáte doma nic k večeři? Nevadí – zahnat hlad můžete u **venkovního stánku s občerstvením** – u Pilařů si vybere „masař“ i vegetarián!

U vstupu do jídelny na vás bude již tradičně čekat na zahřátí **svažené víno** zdarma.



Fotografie z loňského ročníku

TOMBOLA

Hlavní
cena:



Telefon Huawei Nova 3i
6.3" LTPS FullHD+
Kirin 710 Octa Core, RAM
4GB, MicroSDXC,
16/24Mpx, Android 8.1



Další ceny:

Tablet Lenovo Tab3 10, herní
klávesnice Gigabyte Aorus K7,
sluchátka Marshall Bluetooth,
nabíječka Niceboy Powerbank.



Veškerý výtěžek z dílen, aukce,
tomboly, kavárny, cukrárny a část
výtěžku z venkovního občerstvení jdou
na konto BENEFICE.



Augmented Sandbox

Novinkou letošního ročníku je **DĚTSKÁ CUKRÁRNA** v prostorách jídelny, kam můžete dorazit na cukrovou vatu, palačinky i čerstvé ovocné šťávy a poháry.

Další novinkou je prodej krásného **Historického almanachu školy ve Všenorech**, který sepsal a vydal pan učitel Vladislav Veselý.

V **AUKCI** vás čeká spousta zajímavých darů, voucherů na služby a zážitky. Samozřejmě zůstávají nízké vyvolávací ceny.

Chcete být na chvíli někým jiným? Nechte si **namalovat** jiný **obličej** a do vlasů вплést **různobarevné copánky**.

Pro kreativce a tvořivce máme letos dílničky opět trochu jinak a je jich tolik, že se nám ani do dopisu nevejdou. Budete si moct např. vyrobit vlastní **ozdoby z papíru a rolniček**, pro maminku nebo pro sebe **andílka z papíru či vlny**, kdo má rád „měkouše“, určitě ho zaujme **výroba pletených pouzder**. Pomalu se začneme připravovat na Vánoce – co si tedy vyrobit **vánoční věnec**, či **ozdobu z přírodních šišek**? Nebo si raději vyzkoušíte **zdobení perníčků**? Nestihli jste si minule vyrobit svou vlastní **placku**? Tak do toho pojďte letos! Nebo vás zajímají zvířátka? Přijďte se podívat na **rysí dílnu**, kde si budete moct vyrobit **odlítek tlapy**.

A bavilo vás tvořit v písku? **Augmented Sandbox** bude opět na místě, tak se do něj ponořte! K tomu si **v laboratoři** vyzkoušíte všemožné **pokusy**. (Cena dílniček a aktivit bude od 10 - 60 Kč.)

Letošní **BENEFICI** opět ukončí **ohnivá show skupiny PA-LI-TCHI**.

Infocentrum u vchodu vám poskytne veškeré potřebné informace.

Na co letos vybíráme?

Jak už jsme předdeslali v prvním dopise, výtěžkem z letošní Benefice chceme přispět na vybavení venkovní třídy a pořízení dalších venkovních prvků do zahrad ZŠ i MŠ. Rovněž bychom rádi zakoupili pár nových titulů do naší skromné žákovské i metodické knihovny. A jak se již stalo tradicí, nadále chceme pomáhat těm dětem, které to potřebují, aby se všechny bez rozdílu mohly účastnit školních projektů, sportovních akcí a výletů.

TĚŠÍ NÁS, ŽE SPOLU S VÁMI MŮŽEME BÝT PŘI TOM!

Objednávka lístků do tomboly. Cena 1 lístku je 30 Kč.

Tombola bude pořádána v rámci Benefičního zábavného odpoledne 24. listopadu 2018 od 14:00 na 1. stupni ZŠ Josefa Kubálka Všenory.

Objednávám ks lístků do tomboly v celkové ceně Kč. Peníze

na zaplacení objednávky přikládám a prosím o zaslání lístků po mém dítěti.

Jméno a příjmení (hůlkovým písmem)

Podpis

Rádi byste nám pomohli, jen nevíte, jak na to?

Prosíme vás, kteří rádi pečete, abyste své dobroty přinesli v sobotu do **KAVÁRNY** (tělocvična).

Stále ještě můžete nosit dary do **AUKCE** a **TOMBOLY** a pak v den Benefice nezapomeňte přihazovat a zvyšovat ceny za dary, služby a zážitky.

Přihlaste se jako výpomoc do jednotlivých dílen. Každá má svého garanta a ten bude rád, když ho na chvíli vystřídáte, aby se sám mohl podívat po **BENEFICI**.

Potřebujeme **"BENE-FIČNÍHO FOTOGRAFA"**, který vše zdokumentuje.

Do Jarmarku přineste drobné věci (např. bižuterii), možná někomu udělají ještě radost.

Kupte si lístky do tomboly (k nákupu použijte připravený ústřížek na tomto listu).

Veškeré vaše návrhy na pomoc, vč. napečení občerstvení, zasílejte, prosím, na rodiče.vsenory@gmail.com. Na každý váš podnět odpovíme a domluvíme se s vámi.

Předem **DĚKUJEME!**

P3. Křížem krážem naším krajem

Křížem krážem naším krajem

6. ročník

školní kolo dne 10. 5. 2019



témata:

1) Příroda našeho okolí

2) Změny v naší obci od 17. listopadu 1989

OCENĚNÍ POROTOU pedagogů a žáků

Jméno žáka/žáků	Třída	Ocenění odborné poroty	Pro zajímavost - označeny prezentace, které získávaly opakovaně vysoké hodnocení od žáků
Viki Šounová	6. A	osobní znalost prostředí Koněpruských jeskyní	
Matěj Macur, Tonik Matoušek	6. A	nápaditá prezentace	velmi oceňováno žakovským hodnocením
Jonáš Sgalitzer	6. A	nápaditá prezentace	velmi oceňováno žakovským hodnocením
Adam Švec, Hugo Šlehofer	6. A	velmi propracovaná prezentace výstižně zpracovávající zadání	oceňováno žakovským hodnocením
Ani Pilařová, Viki Višková	6. B	vypilovaný a sehraný ústní projev	nejvíce oceňováno žakovským hodnocením
Mikuláš Müller, Adam Bach	6. B	přirozeně moderátorský projev a souhra obou prezentujících	velmi oceňováno žakovským hodnocením
Ema Rodová, Nela Ztloukalová	7. tř.	odvaha předstoupit před třídu a kameru	oceňováno žakovským hodnocením
Tereza Jandová, Lucka Stauchová	8. tř.	zkušenosti s ústním projevem, jeho přirozenost	velmi oceňováno žakovským hodnocením
Michal Kočí, Dan Zeman	8. tř.	zajímavě zpracovaná prezentace	

V regionálním kole ve středu 15. 5. 2019 na Skalce

(organizuje škola Mníšek pod Brdy)

vám držíme palce!

A kdo na Skalku pojede?

Prezentující za jednotlivé třídy se rozhodnutí poroty dozvědí o velké přestávce v pondělí 13. 5. 2019.



KŘÍŽEM KRÁŽEM NAŠÍM KRAJEM 2019

VI. ROČNÍK PREZENTAČNÍ PŘEHLÍDKY SPŘÁTELENÝCH ŠKOL

Vážené kolegyně a vážení kolegové,

zveme Vás a děti z Vaší školy na již tradiční prezentační a řečnickou přehlídku spřátelených škol.

V letošním školním roce přebírá pomyslnou štafetu Základní škola v Mníšku pod Brdy. Rádi bychom Vás pozvali na společné setkání ve středu **15. května 2019**.

6. ročník prezentační a řečnické přehlídky Křížem krážem naším krajem se uskuteční v barokním areálu Skalka – Mníšek pod Brdy.

V 8.30 bude pro Vás připraven autobus, který Vás odveze z mníšeckého náměstí na místo konání a po skončení akce zpět.

Letošní témata:

A) Za přírodními krásami naší obce

Představte nám přírodní zajímavosti, rarity, ale i krásná zákoutí Vaší obce a okolí. Určitě i Vy se podílíte na ochraně přírody. Jakým způsobem?

B) Změny v naší obci a škole od 17. listopadu 1989

Jaké změny jste zaznamenali za posledních 30 let? Seznamte nás s tím nejnovějším u Vás.

Za všechny organizátory se na letošní setkání těší

Mgr. Michaela Pažoutová,
ředitelka Základní školy v Mníšku pod Brdy

P4. Lesní třída



TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú - program Les ve škole uděluje



Certifikát Lesní třídy

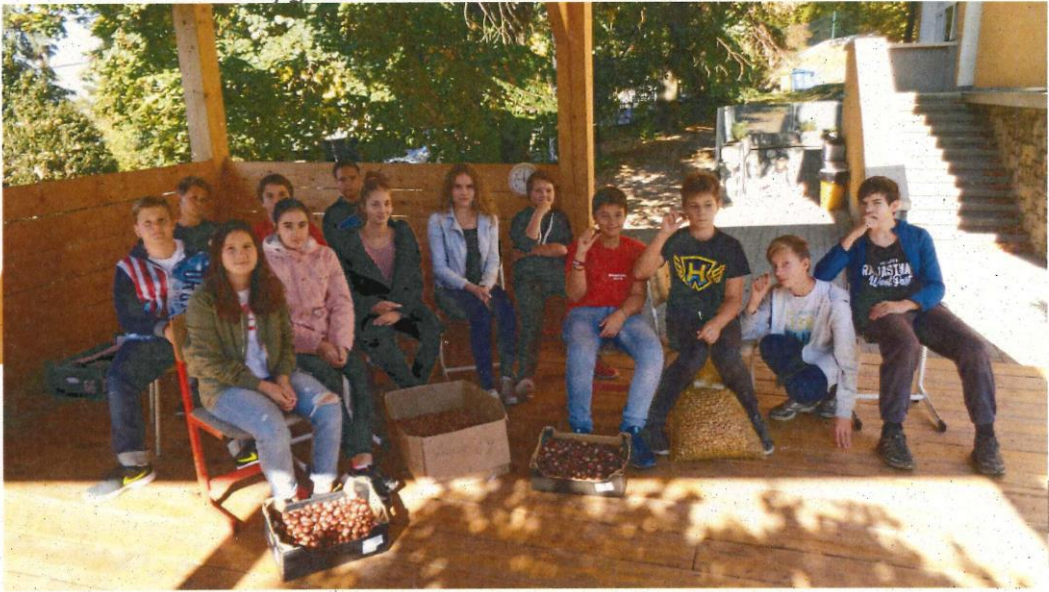
třídě **7. TŘÍDA** pod vedením **MARTINY IROVÉ**

ve škole **ZŠ a MŠ Josefa Kubálka, Všenory**

za školní rok **2018/2019**



Jan Froněk - vedoucí programu



Díky zapojení v programu Les ve škole se naše třída stala na 1 rok patronem 10 m² Nového pralesa na Jéštědském hřebeni, www.lesveskole.cz / www.novyprales.cz



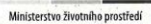
STATNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY



MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ



PRAHA
PRAHA
PRAHA
PRAHA



Ministerstvo životního prostředí



BLÍZKOSTĚ
PRAHA



ekolamp



NADAČNÍ FOND:
RODINY ORLICKÝCH



P5. Partnerská škola



CERTIFIKÁT

Partnerská škola FRAUS

Škola ve své výuce používá učebnice a výukové materiály vytvořené dle nejnovějších trendů v oblasti vzdělávání, které podporují zavádění efektivnějších forem výuky. Škola podporuje spolupráci na vývoji nových učebnic a pomůcek.

.....Základní škola a mateřská škola Josefa Kubálka Všenory, příspěvková organizace

.....Karla Majera 370, 252 31 Všenory.....

Ing. Jiří Fraus
ještětelská nakladatelství Fraus



P6. Certifikát Scio „Pečujeme o vzdělávání“

Společnost Scio uděluje certifikát

Pečujeme o vzdělávání

Základní škola a mateřská škola Josefa Kubálka Všenory

za aktivní přístup ke zjišťování
výsledků vzdělávání v roce

2016–2019

V Praze dne:

24. 6. 2019

Ondřej Šteffl, ředitel společnosti



www.scio.cz, s.r.o.
Pobřežní 34, 186 00 Praha 8
e-mail: scio@scio.cz
www.scio.cz

 **SCIO**
vzdělávání pro budoucnost