



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2020/2021



Základní škola a mateřská škola Josefa Kubálka Všenory, příspěvková organizace

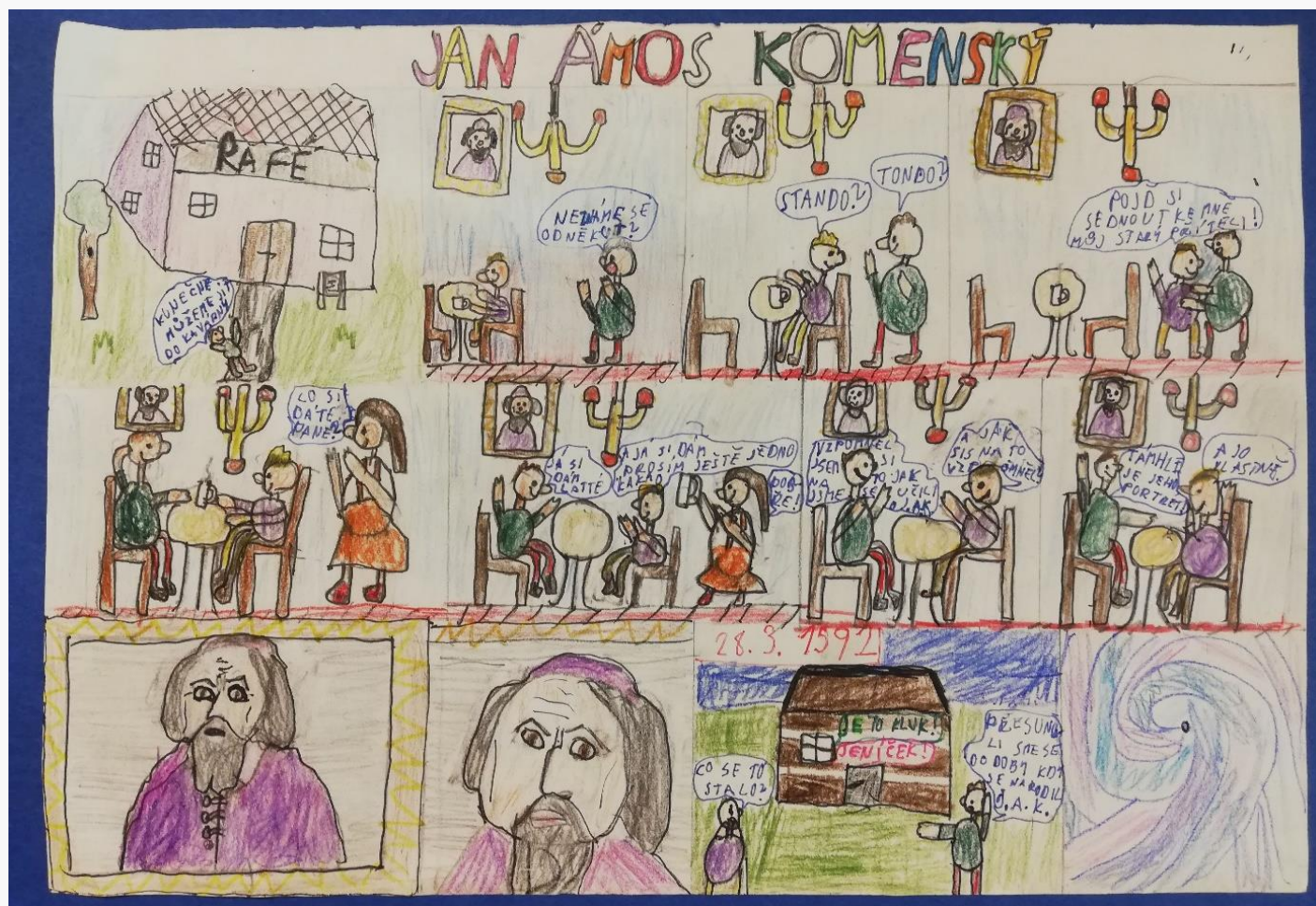
Děti, žáci a učitelé školy a školky

















Obsah:

1. Základní údaje o základní škole a mateřské škole, charakteristika školy, školská rada	11
1.1. Škola	11
1.2. Zřizovatel.....	11
1.3. Údaje o Školské radě při základní škole volené pro období 2019–2022.....	11
1.4. Součásti základní školy	11
1.5. Charakteristika školy	12
1.6. Základní údaje o součástech školy – k 31. 8. 2021	13
1.7. Materiálně-technické podmínky ZŠ a MŠ.....	13
1.7.1. Materiálně-technické podmínky základní školy	13
1.7.2. Materiálně-technické podmínky mateřské školy	21
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy základní školy a mateřské školy	24
2.1. Vzdělávací programy základní školy	24
2.2. Vzdělávací program mateřské školy.....	24
3. Personální zabezpečení činnosti školy	24
3.1. Základní údaje o pracovnících ZŠ a MŠ celkem	24
3.1.1. Základní škola	24
3.1.2. Mateřská škola	24
3.2. Přehled pedagogických pracovníků ZŠ	25
3.3. Přehled pedagogických pracovníků MŠ	27
3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících ZŠ a MŠ	27
4. Zápisy, přijímací řízení, počet žáků a dětí v souvislosti s trvalým bydlištěm, výchovný poradce	28
4.1. Zápis do 1. třídy ZŠ	28
4.2. Výsledky přijímacího řízení žáků odcházejících ze základní školy na SŠ, SOŠ, SOU	28
4.2.1. Komentář k výsledkům přijímacího řízení žáků odcházejících ze základní školy	28
4.2.2. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	28
4.3. Přijímací řízení do MŠ.....	28
4.4. Počty žáků a dětí.....	30
4.4.1. Údaje o počtech žáků základní školy ke konci školního roku 2020/21	30
4.4.2. Počet žáků ZŠ v souvislosti s trvalým bydlištěm	31
4.4.3. Počet dětí MŠ v souvislosti s trvalým bydlištěm	31
4.5. Školní poradenské pracoviště (ŠPP), výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů.....	31



4.5.1. Činnost výchovného poradce ve školním roce 2020/21	31
4.5.2. Hodnocení práce školního poradenského pracoviště ve školním roce 2020/2021	31
5. Údaje o integrovaných žácích ZŠ a MŠ	32
5.1. Údaje o integrovaných žácích ZŠ	32
5.2. Údaje o integrovaných žácích MŠ	33
6. Výchova a vzdělávání v MŠ	33
6.1. Výchovně vzdělávací proces v MŠ – vyhodnocení	33
6.2. Cíle MŠ ve výchově a vzdělávání	35
7. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků ZŠ	37
7.1. Přehledy souhrnné	37
7.2. Přehledy prospěchu jednotlivých tříd ZŠ	39
7.3. Celkový přehled o udělených výchovných opatřeních	58
7.4. Výchovně vzdělávací proces na ZŠ	59
7.5. Cíle výchovně vzdělávacího procesu pro školní rok, DVPP a zhodnocení cílů předchozího školního roku	62
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků a cíle pro následující školní rok	65
8. 1. Pedagogičtí zaměstnanci	65
8. 2. Nepedagogičtí zaměstnanci	70
8.3. Cíle DVPP – zhodnocení cílů školního roku a cíle pro následující školní rok	71
9. Údaje o aktivitách v rámci školy a prezentaci na veřejnosti	73
9. 1. Plaketa Josefa Kubálka	73
9. 2. Benefiční zábavné odpoledne ve prospěch školy Všenory – 9. ročník	73
9. 3. Akce školy	75
9. 4. Celoškolní celoroční projekt	80
9. 5. Soutěže, přehlídky, sběry	83
9. 6. Patronáty	85
9. 7. Akce tříd a oddělení	88
9. 8. Mateřská škola	108
10. Kroužky a volnočasové aktivity při škole Všenory	112
11. Údaje o výsledcích kontrol na základní škole a mateřské škole	112



11.1. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	112
11.2. Údaje o výsledcích kontroly provedené Krajskou hygienickou stanicí	112
11.3. Údaje o kontrole provedené zřizovatelem školy či Krajským úřadem.....	112
11.4. Údaje o kontrole Okresní správy sociálního zabezpečení Praha – západ a VZP	112
11.5. Údaje o kontrole provedené Úřadem práce a Inspektorátem práce pro Středočeský kraj.....	112
11.6. Údaje o kontrole provedené v rámci roční prověrky BOZP a PO.....	112
12. Údaje o výsledcích kontrol na základní škole a mateřské škole	113
13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	114
14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, o spolupráci s odborovými organizacemi	116
15. Evaluace	116
15.1. Zpětná vazba na online výuku – ZŠ žáci, rodiče	116
15.2. Zpětná vazba na výuku – MŠ rodiče	125
16. Poděkování	127
17. Závěr.....	127
Příloha č. 1.....	129



1. Základní údaje o základní škole a mateřské škole, charakteristika školy, školská rada

1.1. Škola

název školy	Základní škola a mateřská škola Josefa Kubálka Všenory, příspěvková organizace
adresa školy	Karla Majera 370, 252 31 Všenory
právní forma	příspěvková organizace
IČO	72052635
IZO	000241636
identifikátor školy	600053440
vedení školy	ředitelka: Mgr. Renáta Bartoníčková zástupce ředitele: Mgr. Alena Heckelová zástupce ředitele pro MŠ: Dana Krejčířová vedoucí školní družiny: Václava Radová vedoucí ŠPP: Mgr. Kristina Konečná
kontakt	+420257710131, e-mail: reditelna@skolavsenory.cz www.skolavsenory.cz.

1.2. Zřizovatel

název zřizovatele	Obec Všenory
adresa zřizovatele	U Silnice 151, 250 31 Všenory
Kontakt	tel: 257711010 e-mail: starosta@vsenory.cz

1.3. Údaje o Školské radě při základní škole volené pro období 2019–2022

Datum voleb/zřízení	24. 9. 2019 - volby Předsedou školské rady zvolen Tomáš Švec
Počet členů	6
Členové školské rady	Za pedagogické pracovníky zvoleny: Alena Heckelová a Alžběta Kratochvílová Za zákonné zástupce žáků zvoleny: Olga Havlíková a Petra Lejnarová Za Obec Všenory jmenování: pan Tomáš Švec a paní Kateřina Samojská.

1.4. Součásti základní školy

	kapacita
Základní škola	280 dětí
Školní družina	110 dětí
Školní jídelna při základní škole	320 jídel denně
Mateřská škola	50 dětí
Školní jídelna při mateřské škole	55 jídel denně



1.5. Charakteristika školy

Naše škola patří v regionu mezi plnotřídní menší školy, i když se naše kapacita v úseku základní školy od školního roku 2010/11, kdy byla organizace založena, zvýšila více než dvojnásobně. Ve škole se i tak stále všichni známe, a proto je pro děti bezpečná.

Škola zahrnuje mateřskou školu a základní školu.

Škola vznikla 1. července 2010 spojením mateřské školy a základní školy. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy udělilo roku 2011 škole čestný název Základní škola a mateřská škola Josefa Kubálka Všenory, příspěvková organizace. Spolu s novým názvem škola začala pro svou identifikaci používat nové logo, jehož autorkou je Kateřina Králová, bývalá řádkyně školy. Během školního roku 2014/15 byl k názvu školy připojen dodatek příspěvková organizace.

Josef Kubálek (1876–1968) v obci Všenory prožil většinu života a vytvořil zde i část svého obsáhlého díla, které je dnes uloženo v Památníku národního písemnictví a Pedagogickém muzeu J. A. Komenského. Ve své učitelské i vědecké práci se zaměřil na didaktiku čtení a stal se všeobecně uznávaným odborníkem a profesorem pražského učitelského ústavu. Z jeho slabikářů a počtecnic „U nás“ se za první republiky učily statisíce žáků v celém Československu. Budoucí učitelé se připravovali podle Kubálkových didaktik. Z němčiny přeložil základní díla moderní pedagogiky a psychologie. Vrcholem jeho odborné práce je pak spoluautorství Pedagogické encyklopedie (1938–1940).

Škola poskytuje výchovu a vzdělání pro děti a žáky od věku zpravidla tří let a následně v 1. až 9. postupném ročníku. Výchova a vzdělávání probíhají ve čtyřech od sebe oddělených budovách. Učebny 1. stupně, jedna třída mateřské školy a školní jídelna s kuchyní jsou v budově ze 70. let 20. století. Další dvě třídy mateřské školy jsou ve vzdálenější prvorepublikové vile se zahradou. Třetí budovou je stará budova z r. 1936, tzv. budova 2. stupně. Od školního roku 2020/21 používáme čtvrtou budovu, starou školu u kostela. Ve všech budovách základní školy je celkem 14 učeben a školní jídelna s kuchyní. Odborná pracovní výpočetní techniky byla z nedostatku místa přestavěna na běžnou učebnu a byla pořízena mobilní PC učebna. U budovy 1. stupně je malé hřiště, v budově se nachází tělocvičný sálek. Velkou tělocvičnou škola ani obec nedisponuje. Vedle budovy druhého stupně je polyfunkční nekryté sportovní hřiště.

**1.6. Základní údaje o součástech školy – k 31. 8. 2021**

Součást školy	počet tříd / oddělení ve školním. roce 20/21	počet dětí / žáků ve školním. roce 20/21	počet dětí / žáků na třídu 20/21	počet tříd / oddělení ve školním roce 19/20	počet dětí / žáků ve školním roce 19/20	počet dětí/žáků na třídu 19/20	počet dětí/žáků na třídu 18/19
1. + 2. stupeň	13	266	20,5	13	255	19,6	19,9
1. stupeň ZŠ	6	130	21,7	7	145	20,7	21,5
2. stupeň ZŠ	7	136	19,4	6	110	18,3	17,4
Školní družina	4	110	27,5	4	110	27,5	27,5
Školní jídelna při ZŠ	x	238	x	x	244(230Z š + 14MŠ)	x	x
Školní jídelna při MŠ	x	36	x	x	36	x	x

1.7. Materiálně-technické podmínky ZŠ a MŠ**1.7.1. Materiálně-technické podmínky základní školy**

Učebny	14
Odborné pracovny	0
Zahrada	2
Sportovní zařízení	Tělocvičný sálek, multifunkční hřiště, hřiště u 1. stupně

Pro následující školní rok jsou cíle v oblasti materiálně-technických podmínek ZŠ popsány v tabulce. Vyplynávají ze stavu popsaného ve výroční zprávě předešlého školního roku, dále z pozorování stavu školy a materiální podpory výuky, ze zhodnocení právě proběhlého školního roku. Jejich míra naplnění a plán do dalšího roku jsou vyznačeny ve 2. a 3. sloupci zleva.

Plán pro školní rok 2021/22, popř. dlouhodobější období	Plnění plánu ve školním roce 2020/21		Plán na další školní rok/y
	Podařilo se	Podařilo se částečně – zůstává do dalšího období	Plán pro další období
Založit a začít vybavovat žákovskou školní knihovnu		●	●
Pokračovat ve vybavování knihovny pro pedagogy odbornou literaturou		●	●
Postupně dále vybavovat kabinety odborných předmětů		●	●
Zakoupení techniky pro realizaci výuky Informatiky a robotiky podle inovovaného ŠVP (nové RVP od 2021); škola bude řešit ze svého rozpočtu a z Benefice roku 2021			●
Výměna nevyhovujících zastaralých tabletů na 1. stupni za notebooky pro práci			●



v hodinách Informatiky (zažádán zřizovatel o navýšení rozpočtu o tuto částku)			
Zajistit další množství mobilní techniky pro případ potřeby zapůjčení dětem a zaměstnancům v období případného uzavření školy/ tříd školy	●		
Doplnit dataprojektor napevno do stropu ve ŠJ, vyrobit skříň na ukládání plátna a notebooku k dataprojektoru ve ŠJ			●
Postupně začít do tříd instalovat bílé tabule vhodné na promítání s dataprojektory (ev. sehnat vhodné polepy)		●	●
Vzhledem ke vzrůstajícímu počtu žáků bude nutné postupně doplňovat vybavení školní kuchyně ZŠ (včetně dalšího konvektomatu)			●
ŠJ – Nevhodné umístění školní jídelny v patře a výdejny v přízemí (narůstá riziko zranění zaměstnanců a nemocí z povolání). V případě rekonstrukce školy je toto vhodný bod ke změně dispozice.			●
Nutná rekonstrukce odsávání par ve školní jídelně ZŠ!! (ve spolupráci se zřizovatelem, tato rekonstrukce je nad finanční možnosti školy)		Nepodařilo se ani v tomto školním roce ●	●
Nutná rekonstrukce zahrady u 1. stupně – - cíl: spojit se s odborníky pro úpravu zahrady a řešit ji komplexně včetně terénních úprav a na ně navazující vybavení zahrady (cíle od šk. roku 2014/15, který je stále nad finanční možnosti školy); její stav je stále předkládán jako nevyhovující při kontrolách BOZP i ČŠI. Obec řeší plány na celkovou rekonstrukci budovy, její součástí by měla být i rekonstrukce zahrady.		Daří se jen dílčí úpravy nejnutnějších částí. ●	●
Oprava schodů vedoucích kolem budovy 1. stupně a nerovného terénu kolem nich (důrazná výtka ČŠI i bezpečnostní prověrky BOZP)		Realizována nejnutnější oprava schodů a nerovností kolem nich. ●	(nutno řešit komplexně s celou zahradou) ●
Pokračovat v úpravách multifunkčního hřiště u 2. stupně – ve šk. r. 13/14: úpravy svahu, kolem hřiště, likvidace náletových křovin a dřevin; šk. rok 14/15, 15/16, 16/17 udržovat svah; 17/18 – pokračovat v rozšíření dlaždic u vstupu na hřiště a zpevnění svahu proti vstupu opěrnou zdí.		Podařilo se jen udržovat svah, další plány nejsou díky finančním možnostem	●



Pokud bude realizovaný projekt přístavby školy tělocvičnou, nebude tento bod aktuální. Zda projekt tělocvičny bude, se dozvíme od zřizovatele v podzimních měsících 2020		školy zrealizovány.	
Postupně vytvořit zázemí pro hřiště a na svahu u multifunkčního hřiště (dlouhodobý úkol). Pokud bude realizovaný projekt přístavby školy tělocvičnou, nebude tento bod aktuální. Zda projekt tělocvičny bude, se dozvíme od zřizovatele v budoucích letech.		Nepodařilo se díky nedostatečným finančním možnostem	●
Každoroční údržba povrchu multifunkčního hřiště – v roce 2021 odborná firma avizuje nutnou rekonstrukci celého povrchu hřiště. Tato je ale nad možnosti školy (kolem 900 tisíc). Budeme jednat se zřizovatelem.		●	Díky finanční náročnosti se stává dlouhodobým cílem ●
Vytvoření venkovních učeben na zahradě budovy 2. stupně (dlouhodobý cíl) - s pomocí Sdružení rodičů a výtěžku Benefičního zábavného odpoledne pro školu Všenory. Vytvoření provizorní třídy za budovou školy 2. stupně je v základu, zbývá dovybavit vhodným nábytkem. V roce 2019/20 jsme zvolili jen základní, ne příliš finančně náročnou úpravu pro případ, že vyjde přístavba 2. stupně školy.		● Podařilo se částečně, zakoupen nábytek na pódium, které je využíváno i jako venkovní třída	●
Dokončit zabezpečovací systém budovy 2. stupně (dlouhodobý cíl) - zvonky do všech tříd, přidání zvonkového panelu k brance zahrady, důsledné zamykání branky zahrady	Díky finanční náročnosti se stává dlouhodobým cílem		●
Vyřešit nedostačující prostory pro školní družinu – především úložné prostory a zázemí pro jednotlivá oddělení ŠD	Díky finanční náročnosti se stává dlouhodobým cílem		●
Dovybavit nábytkem kancelář hospodářky školy.	●		
Zřídit přístřešek pro žáky čekající před zahradou 2. stupně	Dlouhodobý cíl od roku 2018. Je třeba domluva se zřizovatelem, prostory nejsou školy.		●
Zřídit lavičky před školou – na trávníku kolem trafostanice			●
Vyřešit spolu se zřizovatelem nedostačující prostory pro výuku žáků (malé prostory většiny tříd, chybějící prostory pro děti se SVP, chybějící odborné učebny, prostory pro knihovnu a ŠD, prostory pro práci psycholožky, nedostačující kanceláře pro externí spolupracovníky, klidovou místnost pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, místnost pro jednání s rodiči, nedostačující tělocvičnu, prostory zahrady pro školní družinu, archiv školy, prostor pro odpočinek dětí).			Dlouhodobý cíl (popis viz levý sloupec)



Pro školní rok 15/16 během prázdnin částečně zrušena PC učebna a vytvořena částečně mobilní PC učebna, aby zde mohla být kmenová třída. Ve školním roce 15/16 bylo nutné i přes toto opatření třídy, které bylo nutno dělit na jazyky, vyučovat ve školní jídelně. Pro školní rok 16/17 ve staré budově zrušeny dílny v suterénu – z nich vytvořena šatna, ze šatny vznikla třída, v patře byla nejmenší třída zvětšena do chodby a na úkor kanceláře zástupce ředitele, další prostory již ve školních budovách, pro zvětšení tříd či navýšení jejich počtu, nejsou.). Během šk. roku 2017/18 vytvořena malá multifunkční “kancelárka” se dvěma pracovními místy, do které je umístěno Školní poradenské pracoviště, externí personální pracovnice, klidová místnost pro děti se SPV na budově 2. stupně, koordinátorka EU projektů – tito uživatelé se musí dobře domlouvat na střídání v používání místnosti), dále vzniklo malé pracovní místo na chodbě 2. stupně (vyklápecí stolek pro 1–2 děti), vytvořen malý prostor pro jednání s rodiči v učitelské kuchyňce 1. stupně. Ve šk. roce 2018/19 bylo jednáno s T-mobilem o rekonstrukci a rozšíření malé místnosti, kterou využívali na půdě školy, pro účely školy – zázemí asistentů, klidová místnost pro děti se SVP. Vedení obce během léta 2019 předalo škole prostor bývalého kadeřnictví v budově 1. stupně školy. Tento prostor bude využíván jako zázemí pro asistenty, ŠD a klidovou místnost pro děti se SVP. Pro školní rok 2020/21 není jisté, zda budou prostory školy stačit. Jednání se zřizovatelem probíhají –viz. další bod této tabulky. Obec Všenory jedná o dotaci na přístavbu budovy 2. stupně a na výstavbu tělocvičny u budovy 2. stupně. Během školního roku probíhala jednání s projektantem, byly sestaveny podklady pro postupnou rekonstrukci a přístavbu budovy 2. a následně 1. stupně. Akce by byla rozdělena do tří dlouhodobých etap. Pokud by vyšla 1. etapa, během školního roku 2020/21 by se začalo s realizací výstavby tělocvičny a jejího zázemí. Obec dotaci dostala, ale stavba nebyla realizována z důvodu nedostatečné připravenosti stavby, a tak nemožnosti splnit termín dotace pro dokončení stavby. Obec bude žádat o dotaci znovu v roce 2022, pracuje na projektové dokumentaci.			
Realizovat přístavbu školy a tělocvičnu pro školu (zřizovatel)			Dlouhodobý cíl ●
Výměna lina ve dvou třídách v patře budovy 2. stupně.		● Lino vyměněno v jedné třídě. Druhá je nad finanční možnosti školy	●
Rozvody vody, elektrické rozvody – velmi špatný stav, rekonstruován jen částečně, nutná celková rekonstrukce (která by byla zastřešená zřizovatelem)			Cíl dlouhodobý, v řešení se zřizovatelem ●
Rekonstrukce půdních prostor v budově 2. stupně (vznik skladovacích prostor, možný vznik knihovny a třídy na dělení na jazyky apod., klidový prostor) - dlouhodobý koncepční úkol, nutno řešit se zřizovatelem. Pozn. Z roku 2019: pokud bude realizovaný projekt přístavby školy tělocvičnou a v druhé etapě přístavbou tříd nad tělocvičnou, dá se předpokládat, že do té doby nebude rekonstrukce půdních prostor aktuální, i když by k přístavbě tříd došlo až po několika letech.			Cíl dlouhodobý, v řešení se zřizovatelem ●
Řešení prostorů na výuku TV (není tělocvična ani odpovídající hřiště, není kde			Cíl dlouhodobý,



vyučovat atletiku apod.) - dlouhodobý koncepční úkol, nutno řešit se zřizovatelem <i>Pokud bude realizovaný projekt přístavby školy tělocvičnou, nebude tento bod aktuální.</i> Obec dotaci dostala, ale stavba nebyla realizována z důvodu nedostatečné připravenosti stavby, a tak nemožnosti splnit termín dotace pro dokončení stavby. Obec bude žádat o dotaci znovu v roce 2022, pracuje na projektové dokumentaci.			v řešení se zřizovatelem ●
---	--	--	--

Komentář k materiálně-technickým podmínkám ZŠ

Prostory naší školy jsou dlouhodobě pro moderní výuku a stávající počet žáků nevyhovující – viz tabulka výše. Počet žáků i zaměstnanců se stále navyšuje. Provoz školy je na hranici únosnosti z pohledu materiálního i z pohledu vybavení školy.

Jako nejpalčivější se stále jeví naprostá přeplněnost budov – tříd, chodeb, šaten, kanceláří, jídelny, a tak mnohem dříve vzniká únava a stres nejen u zaměstnanců, ale postupem školního roku i u žáků, kteří nemají prostory k tomu, aby zrelaxovali mezi jednotlivými hodinami mimo prostory své třídy.

Nedostatečný prostor nás limituje také v možnostech vzdělávací nabídky pro žáky. Pokud potřebujeme rozdělit třídu např. na dvě skupiny, je to možné jen v době, kdy jiná třída odchází na TV, nebo musí jedna část třídy přicházet později na vyučování, či odcházet dříve. Tím je velmi nesnadné sestavovat rozvrh školy. Navyšují se tak dětem počty odpoledních vyučování i pozdějších začátků výuky. V případě, že bychom chtěli dělit děti na menší skupiny i v předmětech, kde nám to nepředepisuje povinně MŠMT, potřebovali bychom mít více volných místností.

Budovy školy a zahrady – budova 1. stupně

V létě 2015 se v budově 1. stupně podařilo zřizovateli vyřešit velmi vhodně prostory šaten, které dosud byly téměř v každém místě chodeb budovy. Byly zbudovány přes prázdniny 2015 v prostorách po staré nefunkční kotelně. Tím se provzdušnily chodby a také je možné chodby v místech, kde jsou mini atria, využívat pro výuku či odpočinek dětí. Do 1. patra jsme mohli umístit skříň jako základ školní knihovny pro 1. stupeň, vznikl zde malý čtenářský koutek.

Pro školní rok 2014/15 jsme se zřizovatelem vyřešili chybějící jednu místnost pro 1. třídu předělením největší třídy na prostory dva pro méně početné třídy.

Přivítali bychom klidovou místností pro děti se SVP, místo pro knihovnu, samostatné místnosti pro družinu, nebo alespoň zvětšení úložných prostor.

Jako možnosti se nabízejí prostory kadeřnictví a lékařů, které jsou v budově 1. stupně školy. Pronájem s nimi a jeho podmínky řeší OU, škola situaci jen bere na vědomí a upozorňuje na prostory, které by mohly sloužit k jejímu využití, především proto, že jsou součástí budovy školy.

V létě 2019 byla škole předána část těchto prostorů – kadeřnictví. Prostor je využíván jako zázemí pro asistenty, ŠD a klidová místnosti pro žáky se SVP.

Stále nevyhovující je povrch zahrady kolem 1. stupně, její členění a zastaralé herní prvky, oplocení hřiště. Škola se zatím do úprav nepouští vzhledem k tomu, že není jisté, zda se nebude konat přístavba či rekonstrukce školy, a tak by finance vložené do rekonstrukce zahrady byly znehodnoceny. Probíhají tedy jen částečné opravy tak, aby zahrada vyhovovala podmínkám BOZP.



Budovy školy a zahrady – stará budova, budova 2. stupně

Ve školním roce 2015/16 byly otevřeny opět dvě první třídy. Ve školním roce 2016/17 bylo nutné otevřít opět dvě první třídy. Proto se obecní úřad rozhodl pro částečnou rekonstrukci budovy 2. stupně tak, aby se do ní vešla jedna další třída navíc a aby byla jedna z malých tříd kapacitně rozšířena. Přes letní prázdniny v roce 2016 proběhla rekonstrukce. Byla zrušena žakovská dílna. Do jejích prostor byla přesunuta šatna žáků. Byl probourán nový žakovský vchod do šatny. Z bývalé šatny vznikla třída pro cca 20 žáků. Z malé třídy v 1. patře, která byla pro cca 14 žáků, vznikla posunutím příčky více do chodby a zmenšením kanceláře zástupkyně ředitelky malá třída, která byla využívána jako kmenová pro méně početné třídy, od školního roku 2020/21 jako třída jazyková a pro žáky s SVP.

V roce 2017/18 bylo vytvořeno jedno nouzové pracovní místo na chodbě v 1. patře, kde se střídají především asistenti pedagoga, kteří potřebují během hodiny pracovat se žáky se SVP mimo třídu. Na chodbě běžně pracují i skupiny dětí, které se nevejdou při rozdělování do tříd. Vzhledem k nedostatečným prostorům ve škole bychom uvítali rekonstrukci půdních prostor (včetně zateplení). Vznikl by tak větší prostor pro skladování pomůcek na jedné straně půdy. Na druhé straně půdy bychom uvítali školní knihovnu, ve které by zároveň byl klidový prostor pro žáky školy, a byla by možnost tento prostor využít také při dělení na jazyky.

Během školního roku 2019/20 byl škole předán malý prostor na půdě, který přestala využívat společnost T-Mobile a v současné době slouží jako vítané rozšíření zázemí pro pomůcky asistentů.

Budova ve Všenorech u kostela (v Dolních Mokropsech)

Na jaře 2020 se také definitivně rozhodlo, že bude škole pro školní rok 2020/21 předána do užívání část objektu školy v části Všenor Dolní Mokropsy, protože ve stávajících budovách chyběla místnost pro jednu třídu. Odešla totiž 9. třída mající jen 13 žáků a do místnosti, kterou tato třída užívala, se další s více žáky již nevejde. Místnosti určené pro užívání školou v budově v Mokropsech prošly v létě základní rekonstrukcí tak, aby vyhovovaly hygienickým a bezpečnostním podmínkám. Tato budova nemá zahradu.

Od školního roku 2020/21 tedy dostáváme další prostory pro třídu školy v odloučením pracovišti bývalé školy, kde dosud sídlila soukromá mateřská škola. Zřizovatel místnosti v této budově prošly nejnutnější rekonstrukcí. Místnosti vybavila škola. Finanční možnosti školního rozpočtu ale dovolily jen základní vybavení.

Prostory na výuku TV a multifunkční hřiště

Prostory pro výuku TV má škola velmi omezené. Existuje jen tělocvičný sálek, který neodpovídá parametrům tělocvičen, pro starší žáky je díky svým rozměrům (nízký strop, malé rozměry plochy) postačující jen na omezené aktivity. Multifunkční hřiště je možno využívat jen po omezenou dobu školního roku (není zastřešené).

Proto byla od školního roku 2018/19 změněna koncepce výuky TV pro žáky 2. stupně, byla zavedena Bloková výuka TV a škola si pronajímala prostory v okolí (Jojogym v Dobřichovicích na gymnastiku, atletický stadion Sokola Dobřichovice na atletiku, zimní stadion Černošice apod.). Některé aktivity probíhají mimo sportovní areály (vodácký blok, turistika, cyklistika apod.). Část bloků mají děti povinnou, část si volí dle svého zájmu. Bloková výuka se, i přes počáteční obavy a zvýšenou finanční zátěž, osvědčila.

Děkujeme Sdružení rodičů za finanční podporu Blokové výuky z jejich příspěvků a z výtěžků Benefice, kterou každoročně organizují.

Již před letními prázdninami roku 2012 začala renovace multifunkčního hřiště v zahradě u 2. stupně a přilehlých prostor zahrady. Ve školním roce 2013/14 a 2014/15 se pokračovalo úpravami zahrady a vykácením náletových křovin a stromů. Multifunkční hřiště u budovy



2. stupně je využíváno na hodiny TV, občasné také k rekreačnímu sportu žáků a obyvatel obce. Ve školním roce 2015/16 a 2016/17 se jen, díky nedostatku financí na pokračování záměru, udržoval stav předchozích let. Hřišti nesvědčí zastínění velkými stromy, a i přes pravidelný úklid padající a tlející listí na umělý povrch. Ve školním roce 2016/17 povrch hřiště prošel částečnou rekonstrukcí a bude nutné dále každoročně provádět odbornou úpravu. V dalším školním roce neplánujeme, mimo běžné údržby hřiště a okolí, žádné investice vzhledem k tomu, že očekáváme, jak dopadne možnost přístavby školy tělocvičnou. Podle sdělení odborné firmy v roce 2021 přestal povrch hřiště vyhovovat a je třeba jeho celková rekonstrukce, která je ale nad finanční možnosti školy.

Školní družina

Školní družina nemá pro svou činnost samostatné prostory. Družina je přímo ve třídách budovy 1. stupně. Uvítali bychom alespoň větší skladovací prostory a rekonstrukci obou školních zahrad.

Školní jídelna – kuchyně ZŠ

Za přispění zřizovatele byla v minulých letech zrekonstruována a dovybavena školní kuchyně sídlící v budově 1. stupně, navýšena její kapacita. V budoucnu je nutno, díky stále se zvyšujícímu počtu žáků využívajících školní jídelnu, zakoupit ještě další konvektomat a popř. další vybavení dle požadavků vedoucí školní jídelny.

V havarijním stavu je odsávání par. Škola na tak rozsáhlou rekonstrukci, kterou by toto zařízení potřebovalo, nemá finance. Se zřizovatelem je opakovaně o tomto problému jednáno. V letošním školním roce byla rekonstrukce opět přislíbena, ale nakonec se bohužel opět neuskutečnila.

Nevhodné se jeví také umístění školní jídelny v patře a výdejny v přízemí. Narůstá riziko zranění zaměstnanců a nemocí z povolání. V případě rekonstrukce školy je toto vhodný bod ke změně dispozice. Tento požadavek je zanesen do podkladů k rekonstrukci budovy 1. stupně.

Odborné učebny a IT technika

Odborné učebny předmětů škola nemá, vybavení odborných kabinetů je každým rokem zlepšováno, ale stále není na vyhovující úrovni. Nadále probíhá jejich postupné vybavování dle finančních možností školy. Počítačová učebna byla pouze na budově 2. stupně, byla vybavena novými PC stanicemi a interaktivní tabulí (obojí získáno z projektů EU). Od školního roku 2015/16 bylo nutné z této PC učebny vytvořit běžnou třídu. IT učebnu máme, díky projektům EU, mobilní. Vytvořili jsme na obou budovách celkem 3 základny, kde se nachází IT vybavení pro zhruba dvě třídy žáků. V budově 1. stupně máme staré tablety. Tuto techniku je třeba obnovit a doplnit.

Postupně techniku doplňujeme a obnovujeme dle našich finančních možností. Využíváme především financí z projektů (například ve školním roce 2019/20 Šablony 2, Dobrá školy, Chytrá škola apod.)

Do tříd postupně instalujeme dataprojektory a bílé tabule na projekce. *Velkou finanční podporou pro pořizování dataprojektorů jsou jednotlivé ročníky Benefičního zábavného odpoledne ve prospěch školy Všenory, které pořádá Sdružení rodičů.*

V každé třídě je učitelský notebook, aby pedagogové měli v hodině přístup do školního systému Bakaláři, většina učitelů má k dispozici osobní notebooky.

Vybavení sboroven, kanceláří

Vybavení sboroven se nám podařilo postupně během školních let vyměnit. Obě sborovny mají nový nábytek, vypadají reprezentativně. Pro školní rok 2015/16, díky stále se zvyšujícímu počtu žáků a tím pedagogů, bylo nutno zřídit v budově 2. stupně další sborovnu. V létě 2016, díky



částečné rekonstrukci budovy 2. stupně pro zvýšení počtu tříd, došlo k propojení bývalé sborovny a sborovny vzniklé z bývalé cvičné kuchyňky. Ve školním roce 2016/17 jsme ji dovybavili nábytkem a vybavením.

Od školního roku 2019/20 jsme dostali k užívání prostory po bývalém kadeřnictví v budově 1. stupně. Jeho vybaven proběhlo díky omezeným financím provizorně, pro další roky to tak zatím zůstane.

Dále jsme vybavili z větší části kancelář hospodářky školy, kanceláře zástupce ředitele a ředitelny a kancelář Školního poradenského pracoviště, na budově 2. stupně jsou dovybavovány chodby skladovacími prostory, neboť kabinety nemáme.

Dílna

Dílna pro výuku pracovních činností a keramiky v budově 2. stupně byla zrušena a přestavěna na šatnu. Místo pro umístění keramické pece bylo nalezeno v budově 1. stupně v dosud technických prostorech. Žákům přístupno není.

Stav vnitřních rozvodů v obou budovách je stále velmi zastaralý.

Dále plánovací tabulka výše.

**1.7.2. Materiálně-technické podmínky mateřské školy**

Učebny	Celkem 3 (z toho 2 na adrese Václava Křena, 1 na adrese U Hřiště)
Zahrada	Celkem 2 (1 na adrese V. Křena, 1 vyhrazená ze zahrady u ZŠ na adrese U Hřiště)
Sportovní zařízení	Možno používat zařízení ZŠ – tělocvičný sálek, multifunkční hřiště, hřiště u 1. st.

Pro školní rok 2020/21 byly cíle zobrazené v tabulce vyplývající ze stavu popsaného ve výroční zprávě školního roku 2019/20, dále z pozorování stavu školy a materiální podpory výuky.

Jejich míra naplnění je vyznačena ve 2. a 3. sloupci zleva.

Plány pro školní rok 2021/22 jsou označeny ve 4. sloupci, částečně ve 3. sloupci zleva (jedná-li se o úkol pokračující z minulého školního roku).

Hlavní cíle pro školního rok 2021/22 – pracoviště V. Křena a pracoviště U Hřiště

Plán pro 2020/21 + z něho plynoucí plán pro 2021/22, popř. dlouhodobější období	Plnění		Plán
	Podařilo se	Podařilo se částečně/ zůstává do dalšího období	Úkol pro další období
V budově V. Křena doplnění polic ve třídě Sluníček			●
V budově V. Křena ve třídě Berušek nová podlaha			●
V budově V. Křena třída Berušek nové lino a koberec			●
Výměna podlahových krytin v některých třídách MŠ			●
Na zahradě u Ježků oprava pískoviště	●		
Vybavení třídy Ježků novou myčkou	●		
Vybavení všech tříd čističkami vzduchu	●		
Vybavení center aktivit nábytkem		●	
Vybavení center aktivit pomůckami		●	



Pořízení nových logopedických pomůcek a pracovních sešitů			●
Dokoupení nových sad Logico a Logico Primo			●
Výroba loutek do centra dramatiky (společná aktivita s rodiči)			●
Vestavěná skříň v chodbě ve třídě Ježků	●		
Pořízení myčky, lednice a skříně do kuchyně MŠ	●		
Nový plot v části zahrady	●		
Doplnění nábytku ve třídě Berušek			●
Malování a tepování kobereců a lehátek	●		●
Nová vrata na zahradě V. Křena			●
Venkovní nábytek na zahrádku třídy Ježků			●
Oprava podezdívky na budově kmenové MŠ			●
Nové herní prvky na zahradě V. Křena		●	
Zahradní sprcha			●
Terénní úpravy zahrady		●	
Chodník kolem celé budovy (využití pro koloběžky a odstrkovadla)			●
Prořez stromů a keřů		●	
Položení lina na půdě			●
Využití půdního prostoru – regály		●	



Venkovní učebna			●
Pořízení sportovního vybavení (míče, míčky, švihadla, gumy, ...)			●
Nové hračky na písek do třídy Ježků			●
Zabezpečení archivu (oprava dveří)			●
Sanace sklepních prostorů (vlhko, plíseň) nelze místnost využít			●
Zahradní skladovací prostory pro nábytek a venkovní hračky			●
Regály do skladovacího prostoru za třídou Berušek			●
Rekonstrukce skladovacích prostor za třídou Berušek – přesklit rozbitá okna, nový nátěr (zatéká, nevyhovující, dlouhodobě se nenašly finance na řešení)			●

Komentář k materiálně-technickým podmínkám MŠ (zpracovala Dana Krejčířová, zástupce ředitele MŠ)

Co se událo za školní rok 2020/21:

V roce 2020/2021 proběhla v naší MŠ řada potřebných oprav i úprav.

Uskutečnila se brigáda s rodiči – vybudovali jsme 2 nové vyvýšené záhony a z pokácených stromů byla zhotovena prolézačka pro děti. Díky projektu máme na zahradě novou vrbovou vesničku.

V době uzavření MŠ (koronavirová krize) proběhlo v obou budovách malování tříd. Byl proveden důkladný úklid tříd, přilehlých prostor, vybavení i pomůcek pro děti. Na zahradě u Ježků proběhla výměna pískoviště.

Do všech tříd byly pořízeny nové čističky vzduchu, do kuchyně lednička a myčka a do třídy Ježků také myčka.

Vzhledem k tomu, že pokračujeme i nadále v programu Začít spolu, byly zkvalitněny práce v centrech aktivit pořízením 2 pískovnic a nových pomůcek.



2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy základní školy a mateřské školy

2.1. Vzdělávací programy základní školy

Vzdělávací program	zařazené třídy
Škola pro všechny	1. - 9.

2.2. Vzdělávací program mateřské školy

Tajemství starého dubu	všechny třídy MŠ
------------------------	------------------

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1. Základní údaje o pracovnících ZŠ a MŠ celkem

Počet pracovníků celkem – <i>(přepočteno na fyzické osoby)</i>	57
<i>Podrobný přehled o jednotlivých pracovnících školy je pro povolané osoby k dohledání v rekapitulaci mezd pro finanční účtárnu.</i>	

3.1.1. Základní škola

Počet pracovníků celkem <i>(přepočteno na fyzické osoby)</i>	47
Počet učitelů ZŠ	25
Počet speciálních pedagogů	2
Počet asistentů pedagoga	13
Počet vychovatelek ŠD	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ mimo ŠJ	6
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4

3.1.2. Mateřská škola

Počet pracovníků celkem	11
Počet učitelů MŠ	6
Počet asistentů pedagoga	2
Počet správních zaměstnanců MŠ mimo ŠJ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	1

**3.2. Přehled pedagogických pracovníků ZŠ**

		Funkce	Třídní	Hlavní vyučované předměty ve školním roce
Pedagogičtí pracovníci				
1	Mgr. Bartoníčková Renáta	ředitelka učitelka. 2. st.		ČJ
2.	Mgr. Heckelová Alena	zástupce učitelka 1. st		ČJ, Ma
3	Mgr. Bártů Lucie	učitelka - 1. st		1.st
4	Mgr. Baudyšová Markéta	učitelka - 1. st	5. A	1.st
5	Bejlková Veronika (odchod 5/2021)	asistentka		
6	Mgr. Bělohávková Lenka	učitelka – 2. st. metodik prevence	6. A	2.st - Ze, Tv
7	Mgr. Bičíková Anna	učitelka - 1. st	1. a 4. tř	1.st
8	Boudníková Iveta	asistentka		
9	Bílá Marie	asistentka		
10	RNDr. Brosková Anna	učitelka - 2. st		Ma, Př
11	Dolejší Tavillium	učitelka asistentka		Př, Fy
12	Elefant Jiří	asistent		
13	Fejfarová Jana	vychovatelka asistentka	ŠD	
14	Hovorková Lenka	asistentka		
15	Mgr. Hubrtová Jitka	učitelka – 2. st		NJ



16	PhDr. Irová Martina	učitelka – 2. st	9. tř	M, Fy, Che
17	Járková Dana	vychovatelka	ŠD	
18	Jindrová Vanda	asistentka		
19	Mgr. Konečná Kristina	speciální pedagog		
20	Mgr. Kratochvílová Alžběta	učitelka – 1. st.	3. tř.	1. st., RJ
21	Mášová Michaela	asistentka		
22	Oravská Lucie	asistentka. učitelka		
23	Mgr. Pavlovská Lenka	učitelka - 1. st	6. B	Aj
24	Rodilý mluvčí	učitelka - 2. st		AJ
25	Mgr. Procházková Jana	učitelka - 2. st		Pp, Pč, Vv
26	Pýchová Jitka (odchod na MD 10/2020)	speciální pedagog		
27	Radová Václava	vedoucí vychovatelka ŠD asistentka		
28	Mgr. Rysová Helena	učitelka - 1. st	5. B	1. st.
29	Schröffel Jan	učitel - 2. st		Tv
30	Strnadová Vlasta	vychovatelka učitelka		Tv
31	Bc. Sumannová Markéta	asistentka učitelka		
32	Mgr. Svozílková Pavla	učitelka – 1. st. koordinátor ICT	2. tř	1. st., Inf
33	Ing. Tichá Romana	asistentka		
34	PaedDr. Tuháčková Hana	učitelka - 1. st., MŠ		TV – Tanec školám, HV
35	Mgr. Valešová Zuzana	učitelka – 2. st.	7. A	ČJ na 2. st.
36	Mgr. Petra Vaňková	učitelka – 2. st	8. B	Aj, Tv
37	PaedDr. Veselý Vladislav	učitel – 2. st. výchovný poradce	8.A	D, RJ, OV, HV
38	Mgr. Zrzavá Petra	učitelka – 2. st.	7. B	Ma, AJ

**3.3. Přehled pedagogických pracovníků MŠ**

Pedagogičtí pracovníci		
	příjmení a jméno	funkce
1	Krejčířová Dana	zástupce ředitele (MŠ)
2	Gjulemetova Gabriela	učitelka
3	Hanžlíková Eva	učitelka
4	Marcišinová Marie	učitelka
5	Nikrmajerová Hana	učitelka
6	Sládková Veronika	učitelka
7	Šilhavá Alena	asistentka
8	Valentová Marcela	asistentka

3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících ZŠ a MŠ

	ostatní pracovníci	funkce
1	Bílá Marie	uklízečka ZŠ (započítána mezi asistenty ZŠ)
2	Buriánová Lenka	kuchařka ZŠ
3	Císařová Jana	školnice MŠ
4	Ištvánová Martina	pomocná kuchařka ZŠ
5	Kreuzigová Simona	hospodárka ŠJ ZŠ a MŠ
6	Nácovská Radka	kuchařka ZŠ pracovnice provozu MŠ
7	Nováková Eva	školnice ZŠ expedice pokrmů MŠ Ježci
8	Petrliková Jana	kuchařka MŠ
9	Mgr. Pikardová Anna	hospodárka
10	Spilková Zdena	uklízečka ZŠ
11	Stauchová Veronika	uklízečka ZŠ
12	Šilhavá Alena	vrátná ZŠ (započítána mezi asistenty MŠ)
13	Valešová Andrea	uklízečka MŠ

Z celkového počtu 13 je jsou 2 fyzické osoby započítány již mezi asistenty, takže celkem 11 fyzických osob.



4. Zápisy, přijímací řízení, počet žáků a dětí v souvislosti s trvalým bydlištěm, výchovný poradce

4.1. Zápis do 1. třídy ZŠ

počet prvních tříd	počet dětí, které nastoupily k 1. 9. 2020 do 1. tříd	počet dětí, které nastoupily k 1. 9. 2019 do 1. tříd	počet odkladů pro školní rok 2020/2021
1	28	20	5

4.2. Výsledky přijímacího řízení žáků odcházejících ze základní školy na SŠ, SOŠ, SOU

Typ školy	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Z toho přijatých na soukromé školy
Gymnázia 4letá	2	2	0	0
Gymnázia 6letá	10	2	8	1
Gymnázia 8letá	6	3	3	0
SOŠ maturitní	11	11	0	0
SOU	4	4	0	0

4.2.1. Komentář k výsledkům přijímacího řízení žáků odcházejících ze základní školy

Maturitní obory (SOŠ): obchodní akademie, hotelová škola, SPŠ elektrotechnická, fotograf, umělecký truhlář.

Učební obory na středních odborných učilištích (SOU): automechanik, rybář

4.2.2. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

v 9. ročníku	v nižším ročníku
17	0

4.3. Přijímací řízení do MŠ

Děti přijaté k nástupu k 1. 9. 2021		Děti přijaté k nástupu k 1. 9. 2020	
K zápisu se dostavilo žadatelů:	29	K zápisu se dostavilo žadatelů:	33
Z toho žadatelů s trvalým bydlištěm ve Všenorech (spádových)	26	Z toho žadatelů s trvalým bydlištěm ve Všenorech:	31



Z toho žadatelů z okolních obcí:	3	Z toho žadatelů z okolních obcí:	2
Volných míst:	19	Volných míst:	23
Přijato spádových dětí:	19+ 4 doplňkové děti	Přijato spádových dětí:	23+ doplňkové dítě
Přijato nespádových dětí:	0	Přijato nespádových dětí:	0

**4.4. Počty žáků a dětí****4.4.1. Údaje o počtech žáků základní školy ke konci školního roku 2020/21**

Základní škola a mateřská škola Josefa Kubálka Všenory, ...
21. 7. 2021

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem	Třídní učitel
1.	18	10	28	Mgr. Bičíková Anna
1.BE	11	9	20	Krejčířová Dana
1.JE	9	5	14	Krejčířová Dana
1.SL	9	9	18	Krejčířová Dana
1. ročník	47	33	80	
2.	4	14	18	Mgr. Svozílková Pavla
2. ročník	4	14	18	
3.	15	6	21	Mgr. Kratochvílová Alžběta
3. ročník	15	6	21	
4.	13	13	26	Mgr. Bičíková Anna
4. ročník	13	13	26	
5.A	7	11	18	Mgr. Baudyšová Markéta
5.B	8	11	19	Mgr. Rysová Helena
5. ročník	15	22	37	
6.A	9	12	21	Mgr. Bělohávková Lenka
6.B	12	10	22	Mgr. Pavlovská Lenka
6. ročník	21	22	43	
7.A	10	9	19	Mgr. Valešová Zuzana
7.B	11	7	18	Mgr. Zrzavá Petra
7. ročník	21	16	37	
8.A	9	8	17	PaedDr. Veselý Vladislav
8.B	8	13	21	Mgr. Vaňková Petra
8. ročník	17	21	38	
9.	13	5	18	PhDr. Irová Martina
9. ročník	13	5	18	
Celkem	166	152	318	
1. stupeň	94	88	182	
2. stupeň	72	64	136	



V celkovém počtu 318 dětí je započteno i 52 dětí MŠ – 1. BE, 1. JE, 1 SL. Z celkového počtu 318 dětí se 52 dětí MŠ odečítá. Na 1. st je 130 dětí, na 2. st 126 a celkový počet žáků ZŠ je 266.

4.4.2. Počet žáků ZŠ v souvislosti s trvalým bydlištěm

Všenory	143
Černolice	49
Řitka	31
Lety	13
Ostatní okolní obce	30
Celkem	266

4.4.3. Počet dětí MŠ v souvislosti s trvalým bydlištěm

obec	počet předškoláků	počet mladších než předškoláků
Všenory	24	26 + 2 doplňkové děti

4.5. Školní poradenské pracoviště (ŠPP), výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

(Zpracoval PaedDr. Vladislav Veselý, výchovný poradce)

4.5.1. Činnost výchovného poradce ve školním roce 2020/21

Cíle pro školní rok 2020/21 - vyhodnocení

Spolupráce s PPP, SPC informačním centrem ÚP je pravidelně vyhodnocována.

Koordinace práce výchovného poradce, metodika prevence, speciálního pedagoga a vedení školy funguje dle stanovených kritérií.
Kariérní poradenství je průběžně realizováno v 7. - 9. ročníku.

Cíle pro školní rok 2021/22

Koordinace práce poradenských orgánů školy, pedagogů a asistentů pedagoga, školního psychologa a speciálního pedagoga.

Výchovný poradce bude spolupracovat s informačním centrem ÚP a PPP v oblasti kariérního poradenství.

Výchovný poradce organizuje a zastřešuje práci školního parlamentu.

4.5.2. Hodnocení práce školního poradenského pracoviště ve školním roce 2020/2021

Cíle pro školní rok 2020/21 - vyhodnocení

Školní poradenské pracoviště – výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog, školní psycholog – pracovalo dle plánu práce. Koordinovalo činnost jednotlivých složek a spolupracovalo s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry a dalšími institucemi.

Základní cíle ŠPP byly splněny i za podmínek ztížených protiepidemickými opatřeními. Jednotlivé složky individuálně pracovaly a udržovaly on-line kontakt s žáky i rodiči. Proběhla



online beseda s rodiči na podporu vzdělávání v domácích podmínkách. Žákům bylo nabízeno doučování a psychologická podpora. V případě potřeby, za dodržení epid. Opatření, probíhala podpora i ve škole. Ze strany rodičů byla tato podpora ve zpětných vazbách na distanční výuku kladně hodnocena. Podařilo se děti udržet ve vzdělávacím procesu a potřebných nabídnout podporu.

Pod vedením metodika prevence ŠPP úzce spolupracovalo s Policií ČR a OSPOD při řešení závažného výchovného problému, který se prolínal několika školními roky a nesouvisel s online výukou.

Metodik prevence v i době uzavření škol monitoroval případný vznik sociálně patologických jevů, spolupracoval s rodiči a žáky. Podařilo se tak předejít vzniku závažnějších sociálně patologických jevů souvisejících s online výukou.

Cíle pro školní rok 2021/22

Jsou stanoveny v plánu ŠPP.

Od školního roku 2020/21 rozšiřujeme kapacity ŠPP o navýšení hodin speciální pedagogiky díky projektu Šablony 3 a o navýšení hodin spolupráce se školní psycholožkou. Cílem je účinnější podpora všech žáků (nejen s SVP a nadaných, ale všech) tak, abychom měli kapacity na předcházení nejen školním a případným osobním neúspěchům, ale abychom v souladu s vizí školy podporovali rozvoj osobností a silné stránky žáků. Vedením sekce asistentů a spec. pedagogů, dále vytvořením aktuálního systému podpory žáků je pověřena K. Konečná.

5. Údaje o integrovaných žácích ZŠ a MŠ

(Zpracoval PaedDr. Vladislav Veselý, výchovný poradce)

Zapojování žáků a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami je v naší škole již tradicí. Nejen děti s Aspergerovým syndromem, které se u nás ve škole vzdělávají, se díky malým a ohleduplným kolektivům a profesionální práci asistentek pedagoga velmi dobře zapojily do běžného školního života, a mohly tak zůstat v přirozeném prostředí bez dojíždění do specializovaných škol. V práci s těmito dětmi se vzdělávají především asistenti a své znalosti a dovednosti přenášejí i mezi ostatní pedagogické i nepedagogické zaměstnance. V práci s dětmi se SVP se průběžně podle potřeby vzdělává celý pedagogický sbor.

5.1. Údaje o integrovaných žácích ZŠ

druh postižení	ročník	počet žáků
sluchové postižení	0	0
zrakové postižení	0	0
tělesné postižení	0	0
s kombinací postižení	1. - 9.	10
autismus	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	1. - 9.	26

Komentář k údajům o integrovaných žácích v základní škole:

V naší škole funguje ucelený systém péče o žáky s různými druhy postižení. Žáci s nejtěžšími poruchami jsou integrováni do běžných tříd a jsou vzděláváni podle individuálních

vzdělávacích plánů (IVP). Dva z nich jsou autisté, kterým jsou v procesu integrace nápomocni asistenti pedagoga. Další asistenti se také věnují žákům, kterým byla diagnostikována porucha chování nebo těžké formy VPU a asistent byl doporučen ŠPZ. IVP jsou zpracovávány v součinnosti učitel – výchovný poradce – poradenské pracoviště – školní psycholog – speciální pedagog. Všichni vyučující jsou průběžně proškoleni v oboru speciálně – pedagogických disciplín. Další žáci jsou zohledňováni s přihlédnutím k problémům zjištěným v poradenských pracovištích.

5.2. Údaje o integrovaných žácích MŠ

druh postižení		počet dětí
sluchové postižení		0
zrakové postižení		0
tělesné postižení		0
s kombinací postižení		0
s vývojovými poruchami učení, autismus (integrovaní)		0
se spec. poruchami učení (ostatní)		2

6. Výchova a vzdělávání v MŠ

6.1. Výchovně vzdělávací proces v MŠ – vyhodnocení

(zpracovala Dana Krejčířová, zástupce ředitele pro MŠ)

a) Organizace výchovně vzdělávacího procesu MŠ

Mateřská škola se nachází ve dvou oddělených pracovištích. V hlavní budově jsou dvě třídy s celkovou kapacitou 36 dětí. Třetí třída MŠ s kapacitou 14 dětí je jako odloučené pracoviště umístěna v budově 1. stupně ZŠ.

Mateřskou školu navštěvovalo celkem 50 zapsaných dětí + 2 doplňkové děti. V rámci programu Začít spolu máme všechny třídy heterogenní. Ve třídě Sluníček bylo 9 dětí předškolních + 1 dítě, které nastoupí do ZŠ předčasně. Ve třídě Berušek bylo 8 dětí předškolních (z toho 1 s odkladem školní docházky) a ve třídě Ježečků 7 dětí předškolních.

Vzdělávání ve všech třídách bylo uskutečňováno dle osnov ŠVP a byly rozvíjeny všechny dovednosti dětí (řečové, pracovní, pohybové, hudební i rozumové).

Vzhledem k přítomnosti dvou asistentů byl dětem věnován individuální přístup a specifická péče.

b) Zprávy z jednotlivých oddělení MŠ

Třída Ježků – budova ZŠ

Složení třídy: 8 chlapců, 6 dívek

Věkové složení: 3–6 let

Adaptace proběhla bez problémů. Pouze dvě děti, které ještě nebyly v kolektivu, měly zpočátku problémy se socializací.

Jeden chlapec přerušil docházku do MŠ z důvodu kovidu a byl vzděláván distančně.



Děti k sobě měly hezký vztah, vzájemně si pomáhaly a rozvíjely se přiměřeně ve všech dovednostech.

Na podkladě vyšetření školním psychologem byl jednomu chlapci doporučen odklad školní docházky.

Třída Ježků, i v tomto nelehkém šk. roce poznamenané kovidem, uskutečňovala spolupráci se žáky z 5. tříd.

Třída Sluníček – hlavní budova MŠ

Složení třídy: 9 chlapců, 9 dívek

Ve třídě Sluníček byla heterogenní skupina dětí. Nejmladší děti se v krátké době dobře adaptovaly na nové prostředí. Starší děti mladším pomáhaly a posilovaly tak jejich sebevědomí a touhu učit se.

V rámci programu Začít spolu jsme v jednotlivých centrech naplňovali úkoly RVP přiměřeně věku a možnostem dětí.

Jeden předškolní chlapec potřeboval větší individuální přístup a péči asistenta, aby se ustálila jeho výbušná povaha, ladily vztahy s ostatními dětmi a dokázal soustředěně pracovat.

Třída pracovala pod patronátem se žáky 7. třídy při společných akcích.

Třída Berušek – hlavní budova MŠ

Složení třídy: 9 chlapců + 2 chlapci doplňkoví, 9 dívek

Adaptace dětí proběhla bez problémů. Pouze u jednoho doplňkového chlapce, který docházel do školky jen na jeden den v týdnu, trvala adaptace delší dobu.

Každodenní rituály vedly děti k lepšímu dodržování režimu dne. Vzhledem ke smíšeným třídám byly starší děti nápomocné při různých činnostech dětem mladším. Velice dobře spolupracovaly.

Ve třídě bylo 8 předškolních dětí. Z toho jeden chlapec s odkladem školní docházky, který měl přiděleného asistenta. Vyžadoval i asistenci při hygieně. Další předškolní chlapec vyžadoval také větší individuální přístup, a to ve všech dovednostech. Na příští školní rok bude mít asistenta.

Jeden z chlapců nebyl připraven na vstup do MŠ. Měl problémy s komunikací, se sebeobsluhou a hygienou.

Po celý rok byla výborná spolupráce s rodiči dětí.

Třída Berušek aktivně spolupracovala se žáky 7. třídy ZŠ v rámci patronátu.

c) Průběh a formy vzdělávání

Ve školním roce 2020/2021 jsme zahájili vzdělávání podle programu Začít spolu. V tomto programu je důraz kladen na úctu k dítěti, respekt, vlastní prožitky a zkušenosti. Program podporuje spolupráci s rodinou.

V průběhu celého školního roku byla u dětí rozvíjena sebeobsluha, hygienické návyky a stolování. Dětem byly nabízeny různé činnosti v centrech aktivit. Tato centra umožňují tvůrčí práci jednotlivcům i skupinkám a dávají dětem příležitost učit se různými způsoby (vaření, kreslení, hudba, ...)

Během roku byly pořádány různé kulturní akce, výlety, divadla, polytechnická univerzita, masopustní průvod. Uskutečnily se setkání s odborníky. Hodně jsme se věnovali pohybovým aktivitám. Probíhal Tanec školám a zapojili jsme se opět do projektu ČOS Se sokolem do života.

Přestože byl školní rok přerušen uzavřením MŠ (koronakrize), pokračovalo vzdělávání dětí distančně – bojové hry, poznávací hry a kvízy, roznos obálek s úkoly i materiálem na tvoření, natáčení tematických videí, on-line setkávání.



Patronace, kterou mají žáci ze ZŠ nad našimi dětmi, se uskutečňovala za dodržení hygienických opatření.

d) Materiální podpora výuky

V rámci projektu jsme si pořídili dětské zahradní nářadí.

Do centra Voda-písek jsme ve dvou třídách nechali zhotovit pískovnice.

Uvítali jsme i sponzorské dary od rodičů – především různé pomůcky, které jsme využili při práci v centrech aktivit.

Zakoupili jsme spotřební materiál (barvy, barevné papíry, modelovací hmota, lepidla, ...), nutný pro individuální i skupinovou práci dětí.

e) Hodnocení vzdělávání dětí

Pedagogické hodnocení probíhalo v portfoliích jednotlivých dětí. Portfolia obsahovala kresbu postavy, pracovní listy zaměřené na dovednosti dětí, výstupní list pro předškolní děti a různé postřehy pedagogů o dětech. Toto vše nám sloužilo jako podklad pro diagnostiku dětí, která byla 3 x ročně zaznamenána do připravených archů.

Portfolia byla využívána při konzultacích s rodiči, kteří měli možnost kdykoliv nahlédnout do těchto záznamů.

Hodnocení TVP se uskutečňovalo vždy po skončení tematického celku.

Jednou z forem hodnocení byla vzájemná komunikace učitelů, předávání zkušeností a poznatků. Byl kladen důraz na sebehodnocení a vzájemnou spolupráci.

Protože byl tento šk. rok poznamenán koronavirovou krizí, neuskutečnily se klasické hospitace, ale probíhaly individuální setkávání, a především on-line schůzky a konzultace.

Tento způsob práce nás obohatil o nové zkušenosti.

6.2. Cíle MŠ ve výchově a vzdělávání

Zhodnocení plánů pro školní rok 2020/21 a cíle výchovně vzdělávacího procesu pro školní rok 2021/22 – MŠ

	Plán školní rok 20/21	pro rok 20/21	Plán pro školní rok 20/21	Plán pro školní rok 21/22
	Zcela splněno		Splněno částečně nebo nesplněno	
Spolupráce s rodiči, jejichž děti jsou v logopedické péči				●
Spolupráce s paní logopedkou				●
Spolupráce se školní psycholožkou	●			●
Postupně proškolení pedagogický sbor v programu Začít spolu	●			●
Zlepšovat práci v centrech novými nápady a vybavením				●
Prohlubovat odbornost asistentů – návštěva v jiných MŠ s asistentem				●



Školení pro asistenty			●
Nový ŠVP	●		
Absolvovat školení související s projektem Šablony pro MŠ	●		
Zjednodušit diagnostické listy			●
Zdokonalení portfolií dětí		●	●
Efektivněji využívat ICT a další didaktickou techniku; (ze závěrů ČŠI)			●
Větší komunikace mezi rodiči – uskutečnit společná setkávání	●		●
Společné výlety s rodiči			●
Spolupráce s klubem důchodců			●
Účast na akcích pořádaných obcí Všenory	●		●
Pravidelná návštěva všenorské knihovny	●		●
Využívání tělocvičny při ZŠ		●	●
MŠ + ZŠ – Projekt Šablony pro Všenory – Projektový den mimo školu	●		
MŠ + ZŠ – Projekt Šablony pro Všenory – Projektový den ve škole	●		
MŠ + ZŠ – Projekt Šablony pro Všenory – Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání MŠ	●		
MŠ + ZŠ – Projekt Šablony pro Všenory – sdílené zkušenosti s pedagogy z jiné školy		●	●
MŠ – Projekt Šablony pro Všenory – Nové metody ve výuce			●



7. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků ZŠ

7.1. Přehledy souhrnné

Přehled prospěchu školy v 1. pololetí

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 21. 7. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
C Chování	267	-	-	-	-	-	-	267	1.000
Inf Informatika	86	5	-	1	-	-	-	92	1.087
Cj Český jazyk a literatura	165	69	25	7	-	1	-	266	1.526
Aj Anglický jazyk	202	43	16	3	1	1	1	265	1.332
Nj Německý jazyk	32	14	4	-	-	-	-	50	1.440
D Dějepis	120	15	-	1	-	-	-	136	1.132
Pr Prvouka	67	-	-	-	-	1	-	67	1.000
Ov Občanská výchova	129	7	-	-	-	-	-	136	1.051
Vla Vlastivěda	50	12	1	-	-	-	-	63	1.222
Z Zeměpis	66	56	11	3	-	-	-	136	1.640
M Matematika	166	69	26	6	-	-	-	267	1.521
Pp Přírodopis	60	61	12	3	-	-	-	136	1.691
Pří Přírodověda	56	6	1	-	-	-	-	63	1.127
Rj Ruský jazyk	39	4	-	-	-	-	-	43	1.093
Fy Fyzika	63	51	19	3	-	-	-	136	1.721
Ch Chemie	45	9	2	-	-	-	-	56	1.232
Hv Hudební výchova	267	-	-	-	-	-	-	267	1.000
Vv Výtvarná výchova	253	14	-	-	-	-	-	267	1.052
Pc Pracovní činnosti	232	16	-	-	-	1	-	248	1.065
Tv Tělesná výchova	261	2	-	-	-	2	-	263	1.008
Vkz Výchova ke zdraví	56	4	-	-	-	1	-	60	1.067

Celkový průměrný prospěch		1.257
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	206
	prospěl	54
	neprospěl	1
	nehodnocen	6

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	7878	29,506
neomluvených	69	0,258

**Přehled prospěchu školy****2. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 21. 7. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. zákl	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
C Chování	265	1	-	-	-	-	-	266	1.004
Inf Informatika	76	10	5	-	-	1	-	91	1.220
Cj Český jazyk a literatura	139	96	22	6	-	1	2	263	1.601
Aj Anglický jazyk	177	63	19	5	-	1	1	264	1.439
Nj Německý jazyk	30	15	5	-	-	-	-	50	1.500
D Dějepis	112	16	4	3	-	1	-	135	1.244
Pr Prvouka	67	-	-	-	-	-	-	67	1.000
Ov Občanská výchova	127	6	1	-	-	2	-	134	1.060
Vla Vlastivěda	52	7	4	-	-	-	-	63	1.238
Z Zeměpis	55	59	17	4	-	1	-	135	1.778
M Matematika	159	72	28	5	-	1	1	264	1.542
Pp Přírodopis	70	48	10	7	-	1	-	135	1.659
Při Přírodověda	50	12	1	-	-	-	-	63	1.222
Rj Ruský jazyk	37	5	-	-	-	1	-	42	1.119
Fy Fyzika	71	40	19	5	-	1	-	135	1.689
Ch Chemie	48	4	3	-	-	1	-	55	1.182
Hv Hudební výchova	257	8	-	-	-	1	-	265	1.030
Vv Výtvarná výchova	251	13	-	-	-	2	-	264	1.049
Pc Pracovní činnosti	226	19	2	-	-	1	-	247	1.093
Tv Tělesná výchova	261	1	-	-	-	1	-	262	1.004
Vkz Výchova ke zdraví	55	5	-	-	-	1	-	60	1.083

Celkový průměrný prospěch 1.295		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	213
	prospěl	49
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	7500	28.195
neomluvených	34	0.128



7.2. Přehledy prospěchu jednotlivých tříd ZŠ

Přehled prospěchu třídy 1.						1. pololetí školního roku 2020/21			
						zpracováno dne: 21. 7. 2021			
Třídní učitel: Bičíková Anna		Počet žáků celkem: 28		Změny v počtu žáků					
		z toho dívek: 10		ubýlo: 0					
		chlapců: 18		přibýlo: 0					
Předmět	Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)			
	1	2	3	4	5				
C Chování	28	-	-	-	-	1.000			
Cj Český jazyk a literatura	28	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bičíková Anna Oravská Lucie		
Aj Anglický jazyk	28	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bártů Lucie Mgr. Bičíková Anna		
Pr Prvouka	28	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bičíková Anna		
M Matematika	28	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bičíková Anna Oravská Lucie		
Hv Hudební výchova	28	-	-	-	-	1.000	Oravská Lucie		
Vv Výtvarná výchova	28	-	-	-	-	1.000	Oravská Lucie		
Pc Pracovní činnosti	28	-	-	-	-	1.000	Oravská Lucie		
Tv Tělesná výchova	28	-	-	-	-	1.000	Strnadová Vlasta PaedDr. Tuháčková Hana		
Celkový průměrný prospěch		1.000							
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	28				omluvených		665	23.750
	prospěl	0				neomluvených			
	neprospěl	0							
	nehodnocen	0							

**Přehled prospěchu třídy 2.****1. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 21. 7. 2021

Třídní učitel: Mgr. Svozílková Pavla

Počet žáků celkem: 19

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 14

ubylo: 0

chlapců: 5

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
C	Chování	19	-	-	-	-	1.000	Mgr. Svozílková Pavla
Cj	Český jazyk a literatura	19	-	-	-	-	1.000	Mgr. Svozílková Pavla
Aj	Anglický jazyk	19	-	-	-	-	1.000	Mgr. Svozílková Pavla
Pr	Prvouka	19	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bártů Lucie
M	Matematika	19	-	-	-	-	1.000	Mgr. Svozílková Pavla
Hv	Hudební výchova	19	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	19	-	-	-	-	1.000	Bc. Sumannová Markéta
Pc	Pracovní činnosti	19	-	-	-	-	1.000	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	19	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana Strnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch 1.000		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

omluvených 428 22.526
neomluvených

Přehled prospěchu třídy 3.**1. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 21. 7. 2021

Třídní učitel: Mgr. Kratochvílová Alžběta

Počet žáků celkem: 21

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 6

ubylo: 0

chlapců: 15

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	N		
C	Chování	21	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kratochvílová Alžběta
Cj	Český jazyk a literatura	21	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kratochvílová Alžběta
Aj	Anglický jazyk	21	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pavlovská Lenka
Pr	Prvouka	20	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Kratochvílová Alžběta
M	Matematika	21	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kratochvílová Alžběta
Hv	Hudební výchova	21	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	21	-	-	-	-	-	1.000	Járková Dana
Pc	Pracovní činnosti	21	-	-	-	-	-	1.000	Járková Dana
Tv	Tělesná výchova	21	-	-	-	-	-	1.000	Strnadová Vlasta PaedDr. Tuháčková Hana

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Růžek Lukáš

Pr

Celkový průměrný prospěch 1.000		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

omluvených 383 18.238
neomluvených

**Přehled prospěchu třídy 4.****1. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 21. 7. 2021

Třídní učitel: Bičíková Anna**Počet žáků celkem:** 26**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 13

ubylo: 0

chlapců: 13

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	
C	Chování	26	-	-	-	-	1.000
Cj	Český jazyk a literatura	22	4	-	-	-	1.154 Mgr. Heckelová Alena
Aj	Anglický jazyk	25	1	-	-	-	1.038 Mgr. Bártů Lucie Mgr. Pavlovská Lenka
Vla	Vlastivěda	25	1	-	-	-	1.038 Mgr. Bártů Lucie
M	Matematika	25	1	-	-	-	1.038 Mgr. Bičíková Anna
Pří	Přírodověda	24	2	-	-	-	1.077 Mgr. Bártů Lucie
Hv	Hudební výchova	26	-	-	-	-	1.000 PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	26	-	-	-	-	1.000 Oravská Lucie
Pc	Pracovní činnosti	26	-	-	-	-	1.000 Mgr. Bičíková Anna
Tv	Tělesná výchova	26	-	-	-	-	1.000 Strnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch 1.038

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	26
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

omluvených 577 22.192
neomluvených

Přehled prospěchu třídy 5.A**1. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 21. 7. 2021

Třídní učitel: Mgr. Baudyšová Markéta**Počet žáků celkem:** 18**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 11

ubylo: 0

chlapců: 7

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	S	
C	Chování	18	-	-	-	-	-	1.000 Mgr. Baudyšová Markéta
Inf	Informatika	17	1	-	-	-	-	1.056 Mgr. Bártů Lucie
Cj	Český jazyk a literatura	16	2	-	-	-	-	1.111 Mgr. Baudyšová Markéta
Aj	Anglický jazyk	13	4	-	-	-	1	1.235 Mgr. Pavlovská Lenka
Vla	Vlastivěda	12	6	-	-	-	-	1.333 Mgr. Baudyšová Markéta
M	Matematika	14	4	-	-	-	-	1.222 Mgr. Baudyšová Markéta
Pří	Přírodověda	14	3	1	-	-	-	1.278 Mgr. Baudyšová Markéta
Hv	Hudební výchova	18	-	-	-	-	-	1.000 Mgr. Baudyšová Markéta
Vv	Výtvarná výchova	18	-	-	-	-	-	1.000 Mgr. Baudyšová Markéta
Pc	Pracovní činnosti	18	-	-	-	-	-	1.000 Mgr. Baudyšová Markéta
Tv	Tělesná výchova	18	-	-	-	-	-	1.000 Strnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch 1.123

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

omluvených 400 22.222
neomluvených

**Přehled prospěchu třídy 5.B****1. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 21. 7. 2021

Třídní učitel: Mgr. Rysová Helena

Počet žáků celkem: 19

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubylo: 0

chlapců: 8

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	N		
C	Chování	19	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Rysová Helena
Inf	Informatika	19	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bártů Lucie
Cj	Český jazyk a literatura	10	8	-	-	-	1	1.444	Mgr. Rysová Helena
Aj	Anglický jazyk	12	7	-	-	-	-	1.368	Mgr. Pavlovská Lenka
Vla	Vlastivěda	13	5	1	-	-	-	1.368	Mgr. Rysová Helena
M	Matematika	10	7	2	-	-	-	1.579	RNDr. Brozková Anna Mgr. Rysová Helena
Pří	Přírodověda	18	1	-	-	-	-	1.053	Mgr. Rysová Helena
Hv	Hudební výchova	19	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Rysová Helena
Vv	Výtvarná výchova	19	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Rysová Helena
Pc	Pracovní činnosti	19	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Rysová Helena
Tv	Tělesná výchova	19	-	-	-	-	-	1.000	Strnadová Vlasta

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Kratochvíl Václav

Cj

Celkový průměrný prospěch		1.180
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	2
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

omluvených 390 20.526
neomluvených

**Přehled prospěchu třídy 6.A****1. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 21. 7. 2021

Třídní učitel: Mgr. Bělohávková Lenka

Počet žáků celkem: 21

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 12

ubylo: 0

chlapců: 9

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
C	Chování	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bělohávková Lenka
Cj	Český jazyk a literatura	6	11	4	-	-	1.905	Mgr. Heckelová Alena PaedDr. Veselý Vladislav
Aj	Anglický jazyk	8	8	4	1	-	1.905	Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Svozilková Pavla Mgr. Vaňková Petra Rodilý Mluví
D	Dějepis	11	10	-	-	-	1.476	Mgr. Procházková Jana
Ov	Občanská výchova	18	3	-	-	-	1.143	Mgr. Bělohávková Lenka
Z	Zeměpis	3	15	3	-	-	2.000	Mgr. Bělohávková Lenka
M	Matematika	1	10	9	1	-	2.476	RNDr. Brosková Anna
Pp	Přírodopis	2	15	4	-	-	2.095	Dolejší Taviľun
Fy	Fyzika	2	10	9	-	-	2.333	Dolejší Taviľun
Hv	Hudební výchova	21	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	17	4	-	-	-	1.190	Mgr. Vaňková Petra
Pc	Pracovní činnosti	19	2	-	-	-	1.095	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	21	-	-	-	-	1.000	Schröťfel Jan Šrnadová Vlasta
Vkz	Výchova ke zdraví	19	2	-	-	-	1.095	Mgr. Bělohávková Lenka

Celkový průměrný prospěch 1.593

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	16
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

omluvených 672 32.000
neomluvených

**Přehled prospěchu třídy 6.B****1. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 21. 7. 2021

Třídní učitel: Mgr. Pavlovská Lenka

Počet žáků celkem: 22

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 10

ubylo: 0

chlapců: 12

přibylo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	N		
C	Chování	22	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pavlovská Lenka
Cj	Český jazyk a literatura	11	6	3	2	-	-	1.818	Mgr. Valešová Zuzana
Aj	Anglický jazyk	18	2	-	1	1	-	1.409	Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Vaňková Petra Mgr. Svozílková Pavla Rodilý Mluvě
D	Dějepis	18	3	-	1	-	-	1.273	Mgr. Procházková Jana
Ov	Občanská výchova	22	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pavlovská Lenka
Z	Zeměpis	13	6	2	1	-	-	1.591	Mgr. Bělohávková Lenka
M	Matematika	13	7	1	1	-	-	1.545	RNDr. Brošková Anna
Pp	Přírodopis	13	6	2	1	-	-	1.591	Dolejší Taviuun
Fy	Fyzika	9	8	4	1	-	-	1.864	Dolejší Taviuun
Hv	Hudební výchova	22	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	20	2	-	-	-	-	1.091	Mgr. Pavlovská Lenka
Pc	Pracovní činnosti	18	4	-	-	-	-	1.182	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	22	-	-	-	-	-	1.000	Strnadová Vlasta Schröffel Jan
Vkz	Výchova ke zdraví	20	1	-	-	-	1	1.048	Mgr. Bělohávková Lenka

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Halíková Klára

Vkz

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Valenta Michal

Aj

Celkový průměrný prospěch		1.340
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	5
	neprospěl	1
	nehodnocen	1

omluvených 730 33.182
neomluvených

**Přehled prospěchu třídy 7.A****1. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 21. 7. 2021

Třídní učitel: Mgr. Valešová Zuzana

Počet žáků celkem: 19

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 9

ubylo: 0

chlapců: 10

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	N	U		
C	Chování	19	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Valešová Zuzana
Inf	Informatika	14	4	-	1	-	-	-	1.368	Mgr. Svozílková Pavla
Cj	Český jazyk a literatura	11	4	3	1	-	-	-	1.684	Mgr. Valešová Zuzana
Aj	Anglický jazyk	11	3	5	-	-	-	-	1.684	Mgr. Zrzavá Petra Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Vaňková Petra
Nj	Německý jazyk	10	3	-	-	-	-	-	1.231	Hubrtová Jitka
D	Dějepis	19	-	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Ov	Občanská výchova	16	3	-	-	-	-	-	1.158	Mgr. Vaňková Petra
Z	Zeměpis	11	5	2	1	-	-	-	1.632	Mgr. Bělohávková Lenka
M	Matematika	9	4	4	2	-	-	-	1.947	Mgr. Zrzavá Petra
Pp	Přírodopis	11	5	3	-	-	-	-	1.579	Mgr. Procházková Jana
Rj	Ruský jazyk	6	-	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Fy	Fyzika	11	5	2	1	-	-	-	1.632	Dolejší Taviľuun
Hv	Hudební výchova	19	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Baudyšová Markéta
Vv	Výtvarná výchova	19	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Valešová Zuzana
Pc	Pracovní činnosti	18	-	-	-	-	1	-	1.000	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	17	-	-	-	-	1	1	1.000	Mgr. Bělohávková Lenka Schröfcl Jan

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Draštata Robert

Pc, Tv

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Irová Adéla

Tv

Celkový průměrný prospěch 1.350		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	6
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

omluvených

435

22.895

neomluvených

**Přehled prospěchu třídy 7.B****1. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 21. 7. 2021

Třídní učitel: Mgr. Zrzavá Petra

Počet žáků celkem: 18

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 7

ubylo: 0

chlapců: 11

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
C	Chování	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zrzavá Petra
Inf	Informatika	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Svozílková Pavla
Cj	Český jazyk a literatura	7	7	3	1	-	1.889	Mgr. Valešová Zuzana
Aj	Anglický jazyk	9	9	-	-	-	1.500	Mgr. Zrzavá Petra Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Vaňková Petra
Nj	Německý jazyk	12	2	-	-	-	1.143	Alexy Radka
D	Dějepis	18	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav Mgr. Pikardová Anna Kreuzigová Simona
Ov	Občanská výchova	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zrzavá Petra
Z	Zeměpis	4	12	1	1	-	1.944	Mgr. Bělohávková Lenka
M	Matematika	3	12	3	-	-	2.000	Mgr. Zrzavá Petra
Pp	Přírodopis	8	9	1	-	-	1.611	Mgr. Procházková Jana
Rj	Ruský jazyk	4	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Fy	Fyzika	7	10	-	1	-	1.722	Dolejší Taviuun
Hv	Hudební výchova	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Baudyšová Markéta
Vv	Výtvarná výchova	13	5	-	-	-	1.278	Mgr. Procházková Jana
Pc	Pracovní činnosti	14	4	-	-	-	1.222	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	17	1	-	-	-	1.056	Strnadová Vlasta Schröffel Jan Mgr. Bělohávková Lenka PaedDr. Veselý Vladislav

Celkový průměrný prospěch 1.381

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

omluvených	489	27.167
neomluvených		

**Přehled prospěchu třídy 8.A****1. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 21. 7. 2021

Třídní učitel: PaedDr. Veselý Vladislav

Počet žáků celkem: 17

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 8

ubylo: 0

chlapců: 9

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	N		
C	Chování	17	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Cj	Český jazyk a literatura	4	9	4	-	-	-	2.000	Mgr. Bartoničková Renáta PaedDr. Veselý Vladislav
Aj	Anglický jazyk	11	4	2	-	-	-	1.471	Mgr. Vaňková Petra Rodilý Mluví
Nj	Německý jazyk	6	3	3	-	-	-	1.750	Hubrtová Jitka
D	Dějepis	17	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Ov	Občanská výchova	17	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Z	Zeměpis	9	8	-	-	-	-	1.471	Mgr. Bělohávková Lenka
M	Matematika	5	8	4	-	-	-	1.941	RNDr. Brosková Anna
Pp	Přírodopis	9	8	-	-	-	-	1.471	Mgr. Procházková Jana
Rj	Ruský jazyk	4	1	-	-	-	-	1.200	Mgr. Kratochvílová Alžběta
Fy	Fyzika	14	3	-	-	-	-	1.176	PhDr. Irová Martina
Ch	Chemie	17	-	-	-	-	-	1.000	PhDr. Irová Martina
Hv	Hudební výchova	17	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	16	1	-	-	-	-	1.059	Mgr. Procházková Jana
Pc	Pracovní činnosti	17	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	16	-	-	-	-	1	1.000	Schröffel Jan Mgr. Bělohávková Lenka

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Šounová Viktorie

Tv

Celkový průměrný prospěch**1.300**

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

omluvených

745

43.824

neomluvených

**Přehled prospěchu třídy 8.B****1. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 21. 7. 2021

Třídní učitel: Mgr. Vaňková Petra

Počet žáků celkem: 21

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubylo: 0

chlapců: 8

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
C	Chování	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vaňková Petra
Cj	Český jazyk a literatura	4	11	6	-	-	2.095	Mgr. Bartoničková Renáta
Aj	Anglický jazyk	15	3	3	-	-	1.429	Mgr. Vaňková Petra Rodilý Mluví
Nj	Německý jazyk	4	6	1	-	-	1.727	Hubrtová Jitka
D	Dějepis	21	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Ov	Občanská výchova	20	1	-	-	-	1.048	Mgr. Vaňková Petra
Z	Zeměpis	14	6	1	-	-	1.381	Mgr. Bělohávková Lenka
M	Matematika	11	9	1	-	-	1.524	PhDr. Irová Martina
Pp	Přírodopis	7	13	1	-	-	1.714	Mgr. Procházková Jana
Rj	Ruský jazyk	9	1	-	-	-	1.100	Mgr. Kratochvílová Alžběta
Fy	Fyzika	11	9	1	-	-	1.524	PhDr. Irová Martina
Ch	Chemie	17	4	-	-	-	1.190	PhDr. Irová Martina
Hv	Hudební výchova	21	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vaňková Petra
Pc	Pracovní činnosti	15	6	-	-	-	1.286	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	20	1	-	-	-	1.048	Mgr. Vaňková Petra Schröffel Jan Mgr. Bělohávková Lenka

Celkový průměrný prospěch		
1.333		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	9
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

omluvených	740	35.238
neomluvených		

**Přehled prospěchu třídy 1.****2. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 21. 7. 2021

Třídní učitel: Mgr. Bičíková Anna

Počet žáků celkem: 28

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 10

ubylo: 0

chlapců: 18

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
C	Chování	28	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bičíková Anna
Cj	Český jazyk a literatura	28	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bičíková Anna Oravská Lucie
Aj	Anglický jazyk	28	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bártů Lucie Mgr. Bičíková Anna
Pr	Prvouka	28	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bičíková Anna
M	Matematika	28	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bičíková Anna Oravská Lucie
Hv	Hudební výchova	28	-	-	-	-	1.000	Oravská Lucie
Vv	Výtvarná výchova	28	-	-	-	-	1.000	Oravská Lucie
Pc	Pracovní činnosti	28	-	-	-	-	1.000	Oravská Lucie
Tv	Tělesná výchova	28	-	-	-	-	1.000	Strnadová Vlasta PaedDr. Tuháčková Hana

Celkový průměrný prospěch 1.000		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	28
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

omluvených 893 31.893
neomluvených

Přehled prospěchu třídy 2.**2. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 21. 7. 2021

Třídní učitel: Mgr. Svozílková Pavla

Počet žáků celkem: 18

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 14

ubylo: 0

chlapců: 4

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	S		
C	Chování	18	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Svozílková Pavla
Cj	Český jazyk a literatura	17	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Svozílková Pavla
Aj	Anglický jazyk	18	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Svozílková Pavla
Pr	Prvouka	18	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bártů Lucie
M	Matematika	17	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Svozílková Pavla
Hv	Hudební výchova	18	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	18	-	-	-	-	-	1.000	Bc. Sumannová Markéta
Pc	Pracovní činnosti	18	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	18	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana Strnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch 1.000		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

omluvených 422 23.444
neomluvených

**Přehled prospěchu třídy 3.****2. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 21. 7. 2021

Třídní učitel: Mgr. Kratochvílová Alžběta

Počet žáků celkem: 21

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 6

ubylo: 1

chlapců: 15

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
C	Chování	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kratochvílová Alžběta
Cj	Český jazyk a literatura	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kratochvílová Alžběta
Aj	Anglický jazyk	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pavlovská Lenka
Pr	Prvouka	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kratochvílová Alžběta
M	Matematika	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kratochvílová Alžběta
Hv	Hudební výchova	21	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	21	-	-	-	-	1.000	Járková Dana
Pc	Pracovní činnosti	21	-	-	-	-	1.000	Járková Dana
Tv	Tělesná výchova	21	-	-	-	-	1.000	Strnadová Vlasta PaedDr. Tuháčková Hana

Celkový průměrný prospěch 1.000		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

omluvených 316 15.048
neomluvených

Přehled prospěchu třídy 4.**2. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 21. 7. 2021

Třídní učitel: Mgr. Bičíková Anna

Počet žáků celkem: 26

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubylo: 0

chlapců: 13

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	U		
C	Chování	26	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bičíková Anna
Cj	Český jazyk a literatura	14	11	1	-	-	-	1.500	Mgr. Hečkelová Alena
Aj	Anglický jazyk	22	4	-	-	-	-	1.154	Mgr. Bártů Lucie Mgr. Pavlovská Lenka
Vla	Vlastivěda	24	2	-	-	-	-	1.077	Mgr. Bártů Lucie
M	Matematika	24	2	-	-	-	-	1.077	Mgr. Bičíková Anna
Pří	Přírodověda	23	3	-	-	-	-	1.115	Mgr. Bártů Lucie
Hv	Hudební výchova	26	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	26	-	-	-	-	-	1.000	Oravská Lucie
Pc	Pracovní činnosti	26	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bičíková Anna
Tv	Tělesná výchova	25	-	-	-	-	1	1.000	Strnadová Vlasta

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Klomínek Ondřej

Tv

Celkový průměrný prospěch 1.103		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	25
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

omluvených 534 20.538
neomluvených

**Přehled prospěchu třídy 5.A****2. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 21. 7. 2021

Třídní učitel: Mgr. Baudyšová Markéta**Počet žáků celkem:** 18**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 11

ubylo: 0

chlapců: 7

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	S		
C	Chování	18	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Baudyšová Markéta
Inf	Informatika	18	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bártů Lucie
Cj	Český jazyk a literatura	6	9	3	-	-	-	1.833	Mgr. Baudyšová Markéta
Aj	Anglický jazyk	12	4	1	-	-	1	1.353	Mgr. Pavlovská Lenka
Vla	Vlastivěda	14	2	2	-	-	-	1.333	Mgr. Baudyšová Markéta
M	Matematika	8	9	1	-	-	-	1.611	Mgr. Baudyšová Markéta
Pří	Přírodověda	14	4	-	-	-	-	1.222	Mgr. Baudyšová Markéta
Hv	Hudební výchova	18	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Baudyšová Markéta
Vv	Výtvarná výchova	18	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Baudyšová Markéta
Pc	Pracovní činnosti	18	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Baudyšová Markéta
Tv	Tělesná výchova	18	-	-	-	-	-	1.000	Strnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch 1.235

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

omluvených 496 27.556
neomluvených

Přehled prospěchu třídy 5.B**2. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 21. 7. 2021

Třídní učitel: Mgr. Rysová Helena**Počet žáků celkem:** 19**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 11

ubylo: 0

chlapců: 8

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	S		
C	Chování	19	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Rysová Helena
Inf	Informatika	19	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bártů Lucie
Cj	Český jazyk a literatura	6	9	3	-	-	1	1.833	Mgr. Rysová Helena
Aj	Anglický jazyk	11	5	3	-	-	-	1.579	Mgr. Pavlovská Lenka
Vla	Vlastivěda	14	3	2	-	-	-	1.368	Mgr. Rysová Helena
M	Matematika	7	10	2	-	-	-	1.737	RNDr. Brosková Anna Mgr. Rysová Helena
Pří	Přírodověda	13	5	1	-	-	-	1.368	Mgr. Rysová Helena
Hv	Hudební výchova	19	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Rysová Helena
Vv	Výtvarná výchova	19	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Rysová Helena
Pc	Pracovní činnosti	19	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Rysová Helena
Tv	Tělesná výchova	19	-	-	-	-	-	1.000	Strnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch 1.286

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	3
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

omluvených 348 18.316
neomluvených

**Přehled prospěchu třídy 6.A****2. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 21. 7. 2021

Třídní učitel: Mgr. Bělohávková Lenka

Počet žáků celkem: 21

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 12

ubylo: 0

chlapců: 9

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
C	Chování	20	1	-	-	-	1,048	Mgr. Bělohávková Lenka
Cj	Český jazyk a literatura	4	13	3	1	-	2,048	Mgr. Heckešová Alena PaedDr. Veselý Vladislav
Aj	Anglický jazyk	3	13	4	1	-	2,143	Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Svozilková Pavla Mgr. Vaňková Petra Roditý Mluví
D	Dějepis	10	9	1	1	-	1,667	Mgr. Procházková Jana
Ov	Občanská výchova	19	2	-	-	-	1,095	Mgr. Bělohávková Lenka
Z	Zeměpis	1	15	4	1	-	2,238	Mgr. Bělohávková Lenka
M	Matematika	1	14	5	1	-	2,286	RNDr. Brosková Anna
Pp	Přírodopis	5	14	2	-	-	1,857	Dolejší Taviľuun
Fy	Fyzika	2	14	4	1	-	2,190	Dolejší Taviľuun
Hv	Hudební výchova	21	-	-	-	-	1,000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	21	-	-	-	-	1,000	Mgr. Vaňková Petra
Pc	Pracovní činnosti	17	3	1	-	-	1,238	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	20	1	-	-	-	1,048	Schröfťel Jan Šrnadová Vlasta
Vkz	Výchova ke zdraví	19	2	-	-	-	1,095	Mgr. Bělohávková Lenka

Celkový průměrný prospěch 1.608		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

omluvených 495 23.571
neomluvených

**Přehled prospěchu třídy 6.B****2. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 21. 7. 2021

Třídní učitel: Mgr. Pavlovská Lenka

Počet žáků celkem: 22

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 10

ubylo: 0

chlapců: 12

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	N		
C	Chování	22	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pavlovská Lenka
Cj	Český jazyk a literatura	9	10	2	1	-	-	1.773	Mgr. Valešová Zuzana
Aj	Anglický jazyk	14	6	1	1	-	-	1.500	Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Vaňková Petra Mgr. Svozílková Pavla Rodilý Mluví
D	Dějepis	15	2	3	2	-	-	1.636	Mgr. Procházková Jana
Ov	Občanská výchova	19	3	-	-	-	-	1.136	Mgr. Pavlovská Lenka
Z	Zeměpis	9	9	2	2	-	-	1.864	Mgr. Bělohávková Lenka
M	Matematika	10	7	5	-	-	-	1.773	RNDr. Brosková Anna
Pp	Přírodopis	12	8	1	1	-	-	1.591	Dolejší Taviuun
Fy	Fyzika	16	3	2	1	-	-	1.455	Dolejší Taviuun
Hv	Hudební výchova	22	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	21	1	-	-	-	-	1.045	Mgr. Pavlovská Lenka
Pc	Pracovní činnosti	18	2	1	-	-	1	1.190	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	21	-	-	-	-	1	1.000	Strnadová Vlasta Schröfrel Jan
Vkz	Výchova ke zdraví	19	3	-	-	-	-	1.136	Mgr. Bělohávková Lenka

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Valenta Michal

Pc

Štenglová Mia

Tv

Celkový průměrný prospěch		1.394
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	4
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

omluvených 800 36.364
neomluvených

**Přehled prospěchu třídy 7.A****2. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 21. 7. 2021

Třídní učitel: Mgr. Valešová Zuzana

Počet žáků celkem: 19

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 9

ubylo: 0

chlapců: 10

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	U		
C	Chování	19	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Valešová Zuzana
Inf	Informatika	12	4	3	-	-	-	1.526	Mgr. Svozílková Pavla
Cj	Český jazyk a literatura	11	4	3	1	-	-	1.684	Mgr. Valešová Zuzana
Aj	Anglický jazyk	11	3	5	-	-	-	1.684	Mgr. Zrzavá Petra Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Vaňková Petra
Nj	Německý jazyk	9	3	1	-	-	-	1.385	Hubrtová Jitka
D	Dějepis	17	2	-	-	-	-	1.105	PaedDr. Veselý Vladislav
Ov	Občanská výchova	18	-	1	-	-	-	1.105	Mgr. Vaňková Petra
Z	Zeměpis	8	6	5	-	-	-	1.842	Mgr. Bělohávková Lenka
M	Matematika	9	4	4	2	-	-	1.947	Mgr. Zrzavá Petra
Pp	Přírodopis	14	3	1	1	-	-	1.421	Mgr. Procházková Jana
Rj	Ruský jazyk	6	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Fy	Fyzika	9	4	4	2	-	-	1.947	Dolejší Taviuun
Hv	Hudební výchova	15	4	-	-	-	-	1.211	Mgr. Baudyšová Markéta
Vv	Výtvarná výchova	17	2	-	-	-	-	1.105	Mgr. Valešová Zuzana
Pc	Pracovní činnosti	17	2	-	-	-	-	1.105	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	18	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Bělohávková Lenka Schröfcl Jan

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Irová Adéla

Tv

Celkový průměrný prospěch		1.426
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

omluvených 562 29.579
neomluvených

**Přehled prospěchu třídy 7.B****2. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 21. 7. 2021

Třídní učitel: Mgr. Zrzavá Petra

Počet žáků celkem: 18

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 7

ubylo: 0

chlapců: 11

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
C	Chování	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zrzavá Petra
Inf	Informatika	10	6	2	-	-	1.556	Mgr. Svozílková Pavla
Cj	Český jazyk a literatura	5	8	5	-	-	2.000	Mgr. Valešová Zuzana
Aj	Anglický jazyk	7	9	2	-	-	1.722	Mgr. Zrzavá Petra Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Vaňková Petra
Nj	Německý jazyk	10	4	-	-	-	1.286	Alexy Radka
D	Dějepis	18	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav Mgr. Pikardová Anna Kreuzigová Simona
Ov	Občanská výchova	17	1	-	-	-	1.056	Mgr. Zrzavá Petra
Z	Zeměpis	6	9	3	-	-	1.833	Mgr. Bělohávková Lenka
M	Matematika	5	8	5	-	-	2.000	Mgr. Zrzavá Petra
Pp	Přírodopis	7	7	2	2	-	1.944	Mgr. Procházková Jana
Rj	Ruský jazyk	4	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Fy	Fyzika	6	6	5	1	-	2.056	Dolejší Taviľuun
Hv	Hudební výchova	14	4	-	-	-	1.222	Mgr. Baudyšová Markéta
Vv	Výtvarná výchova	16	2	-	-	-	1.111	Mgr. Procházková Jana
Pc	Pracovní činnosti	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	18	-	-	-	-	1.000	Strnadová Vlasta Schröfřel Jan Mgr. Bělohávková Lenka PaedDr. Veselý Vladislav

Celkový průměrný prospěch		1.480
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	6
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

omluvených 664 36.889
neomluvených

**Přehled prospěchu třídy 8.A****2. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 21. 7. 2021

Třídní učitel: PaedDr. Veselý Vladislav

Počet žáků celkem: 17

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 8

ubylo: 0

chlapců: 9

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
C	Chování	17	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Cj	Český jazyk a literatura	7	10	-	-	-	1.588	Mgr. Bartoníčková Renáta PaedDr. Veselý Vladislav
Aj	Anglický jazyk	9	8	-	-	-	1.471	Mgr. Vaňková Petra Rodilý Mluvě
Nj	Německý jazyk	7	3	2	-	-	1.583	Hubrtová Jitka
D	Dějepis	17	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Ov	Občanská výchova	17	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Z	Zeměpis	12	5	-	-	-	1.294	Mgr. Bělohávková Lenka
M	Matematika	5	8	4	-	-	1.941	RNDr. Brosková Anna
Pp	Přírodopis	9	8	-	-	-	1.471	Mgr. Procházková Jana
Rj	Ruský jazyk	5	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kratochvílová Alžběta
Fy	Fyzika	15	2	-	-	-	1.118	PhDr. Irová Martina
Ch	Chemie	17	-	-	-	-	1.000	PhDr. Irová Martina
Hv	Hudební výchova	17	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	15	2	-	-	-	1.118	Mgr. Procházková Jana
Pc	Pracovní činnosti	14	3	-	-	-	1.176	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	17	-	-	-	-	1.000	Schröffel Jan Mgr. Bělohávková Lenka

Celkový průměrný prospěch 1.256

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

omluvených 747 43.941
neomluvených

**Přehled prospěchu třídy 8.B****2. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 21. 7. 2021

Třídní učitel: Mgr. Vaňková Petra

Počet žáků celkem: 21

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubylo: 0

chlapců: 8

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	N		
C	Chování	21	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vaňková Petra
Cj	Český jazyk a literatura	6	14	1	-	-	-	1.762	Mgr. Bartoníčková Renáta
Aj	Anglický jazyk	12	7	2	-	-	-	1.524	Mgr. Vaňková Petra Rodilý Mluví
Nj	Německý jazyk	4	5	2	-	-	-	1.818	Hubrtová Jitka
D	Dějepis	21	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Ov	Občanská výchova	20	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Vaňková Petra
Z	Zeměpis	12	8	1	-	-	-	1.476	Mgr. Bělohávková Lenka
M	Matematika	13	7	1	-	-	-	1.429	PhDr. Irová Martina
Pp	Přírodopis	12	6	2	1	-	-	1.619	Mgr. Procházková Jana
Rj	Ruský jazyk	8	2	-	-	-	-	1.200	Mgr. Kratochvílová Alžběta
Fy	Fyzika	12	8	1	-	-	-	1.476	PhDr. Irová Martina
Ch	Chemie	17	3	1	-	-	-	1.238	PhDr. Irová Martina
Hv	Hudební výchova	21	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuháčková Hana
Vv	Výtvarná výchova	20	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Vaňková Petra
Pc	Pracovní činnosti	12	9	-	-	-	-	1.429	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	21	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vaňková Petra Schröffl Jan Mgr. Bělohávková Lenka

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Slezák Tadeáš

Ov, Vv

Celkový průměrný prospěch 1.322		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	4
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

omluvených 465 22.143
neomluvených

**Přehled prospěchu třídy 9.****2. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 21. 7. 2021

Třídní učitel: PhDr. Irová Martina

Počet žáků celkem: 18

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 5

ubylo: 0

chlapců: 13

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	N	U		
C	Chování	18	-	-	-	-	-	-	1.000	PhDr. Irová Martina
Inf	Informatika	17	-	-	-	-	1	-	1.000	Mgr. Bělohávková Lenka
Cj	Český jazyk a literatura	5	8	1	3	-	1	-	2.118	Mgr. Valešová Zuzana
Aj	Anglický jazyk	9	4	1	3	-	1	-	1.882	Mgr. Vaňková Petra
D	Dějepis	14	3	-	-	-	1	-	1.176	PaedDr. Veselý Vladislav
Ov	Občanská výchova	17	-	-	-	-	1	-	1.000	PhDr. Irová Martina
Z	Zeměpis	7	7	2	1	-	1	-	1.824	Mgr. Bělohávková Lenka
M	Matematika	11	3	1	2	-	1	-	1.647	PhDr. Irová Martina
Pp	Přírodopis	11	2	2	2	-	1	-	1.706	RNDr. Brozková Anna
Rj	Ruský jazyk	14	3	-	-	-	1	-	1.176	PaedDr. Veselý Vladislav
Fy	Fyzika	11	3	3	-	-	1	-	1.529	PhDr. Irová Martina
Ch	Chemie	14	1	2	-	-	1	-	1.294	PhDr. Irová Martina
Hv	Hudební výchova	17	-	-	-	-	1	-	1.000	PaedDr. Tuháková Hana
Vv	Výtvarná výchova	11	6	-	-	-	1	-	1.353	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	17	-	-	-	-	-	1	1.000	Schröffel Jan Mgr. Bělohávková Lenka
Vkz	Výchova ke zdraví	17	-	-	-	-	1	-	1.000	Mgr. Bělohávková Lenka

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Šůra Adam

Inf, Cj, Aj, D, Ov, Z, M, Pp, Rj, Fy, Ch, Hv, Vv, Vkz

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Šůra Adam

Tv

Celkový průměrný prospěch		1.380
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	5
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

omluvených

758

42.111

neomluvených

7.3. Celkový přehled o udělených výchovných opatřeních**1. pololetí**

třída	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
1. stupeň	131	0	0	1	0	0
2. stupeň	136	0	0	0	0	0
celkem	267	0	0	0	0	0
třída	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
1. stupeň	130	19	1	1	0	0
2. stupeň	136	1	1	1	0	3
celkem	266	0	0	2	0	3



7.4. Výchovně vzdělávací proces na ZŠ

Zapsala Mgr. R. Bartoníčková

a) Návaznost MŠ a ZŠ, filozofie vzdělávání, hodnocení žáků

Naše vize z roku 2010, kdy organizace vznikla spojením školy a školky, že škola a školka jsou spolupracující součástí, které svou práci na sebe navazují a rozvíjejí ji, se stala skutečností.

Spolupráce pedagogů i dětí a žáků v rámci patronátů, řešení návaznosti vzdělávacích programů, ale i akcí, odborné konzultace pedagogů a ŠPP, sdílení externích odborníků apod. jsou již samozřejmostí. Aktuálně budeme spolupracovat a ladit návaznost hodnocení pokroku dětí ve školce a na 1. stupni.

Školka pracuje v programu Začít spolu. Jeho principy jsou samozřejmostí i v základní škole, kde do konce školního roku 2019/20 výuka probíhala v „běžné“ třídě a paralelně ve třídě s prvky programu Začít spolu. Od školního roku 2020/21 již nebude ve třídách základní školy rozlišován tento program především z toho důvodu, že jeho pro naši práci nosné prvky proluly do běžné praxe ve všech třídách a prorostly až do vzdělávání na druhém stupni.

V naší základní škole navazujeme na program Začít spolu z mateřské školy. Pracujeme běžně kooperativními a aktivními metodami, žáky učíme přijímat zodpovědnost za své vzdělávání a za své chování, rozhodovat se o svém vzdělávání a nést důsledky svých rozhodnutí, společensky přijatelnou formou komunikovat své potřeby. Učíme je plánovat si některé kroky výuky.

S tím souvisí i nastavená změna v hodnocení žáků, kterou urychlila covidová epidemie. Již před dobou epidemie jsme ve škole a školce postupně přijímali principy formativního přístupu ke vzdělávání, k hodnocení. Hledáme takový přístup k hodnocení (formativnímu i sumativnímu), který umožní maximální motivaci žáků, bude podporovat prorůstové myšlení více než fixní, který bude respektovat individuality žáka a bude srozumitelný pro žáky, rodiče i pedagogy.

Během epidemie většina našeho pedagogického sboru diskutovala principy a smysl hodnocení práce žáků, postupně na důležitosti nabývalo hodnocení, které nebylo vyjádřeno známkou. V jarních měsících jsme začali organizovat změnu hodnocení od září 2021, informovat rodiče a žáky, sladovat pedagogický sbor. Způsob hodnocení, kde známka není v hlavní roli, budeme pilotovat ve školním roce 2021/22. Po vyhodnocení pilotního roku spolu s rodiči a žáky a po zpracování bodů pro hodnocení relevantních, se stane běžnou součástí vzdělávání v naší škole.

b) Vize 2022; Vyučovací formy a metody, průběh a výsledky vzdělávání

“V naší škole usilujeme o to, aby si žák budoval základy, na kterých může v životě stavět, a aby měl možnost rozvíjet své silné stránky.”

Jakkoliv se toto souvětí může zdát obecně platné, zformulovali jsme ho po dlouhých diskuzích a přemýšleních o tom, jaké jsou priority vzdělávání právě na naší škole. Pod celým souvětím lze postupně rozkrývat další hladiny přístupu ke vzdělávání u nás ve škole – od způsobu vzájemné partnerské komunikace se všemi účastníky vzdělávání, přes předávání důvěry a zodpovědnosti dětem, po metody, které ke vzdělávání používáme.

V příštím školním roce budeme Vizi 22 vyhodnocovat a aktualizovat.

Součástí Vize22 jsou cíle ve vzdělávání pedagogů vedoucí ke kooperaci, k vyučovacím procesům formativní cestou. Během několika let, v souvislosti s naší vizí, pomalu krůček po krůčku měníme přístup ke vzdělávání dětí. Věříme tomu, že zodpovědnost za vzdělávání mají děti a že povinností



pedagoga je vzdělávání dětí ze všech svých sil a všemi možnostmi podporovat tak, aby děti měly možnost maximálně možné využít svůj potenciál. Každý na své nejvyšší úrovni.

Do výuky začleňujeme nové i osvědčené formy a metody práce s dětmi, důraz dáváme na metody aktivního učení. Ze strany pedagogů probíhá podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance. Stále více vidíme jako smysluplné dávat dětem najevo, že jim věříme.

Podporujeme pozitivní přístup a hodnocení. Při vyučování využíváme zcela běžné aktivní metody, manipulování s pomůckami, zážitkové metody, metody RWCT, kooperaci, práce s chybou (chyba je příležitost ke zlepšení) a další metody a přístupy podporující růstové myšlení dětí tak, aby dopad vzdělávání na děti byl co nejúčinnější.

To, že jsme společně pracovali na aktualizaci vize školy, že probíhají mezi pedagogy diskuse o možnostech vzdělávání žáků a dětí a pedagogů, že vznikají potřeby pedagogů ve svém vzdělávání, to vše způsobuje velké postupné kroky ve zvyšování kvality naší pedagogické práce a normou se stává kvalita a zodpovědnost všech zúčastněných. Máme stále před sebou dlouhou a objevnou cestu. Tento živý proces dává našemu školnímu konání smysl.

c) Školní poradenské pracoviště, údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve škole si ceníme práce našeho školního poradenského pracoviště (od roku 2017/18 ve složení výchovný poradce, metodik primární prevence, školní psycholožka, speciální pedagožka). Zaštiťuje práci asistentů pedagoga, zastřešuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomáhá řešit obtížné situace výchovné i vzdělávací, pracuje s kolektivy žáků v rámci programu minimální prevence, popř. v případě aktuální potřeby, spolupracuje s rodinami, pořádá vzdělávací semináře pro pedagogy a nabízí i pro rodiče.

Vzdělávání žáků s SVP probíhá integrací ve třídách. Pro žáky, kteří mají doporučení od příslušného poradenského zařízení, je vypracováván individuální vzdělávací program.

Vzdělávání nadaných žáků je zajištěno vysíláním těchto žáků na znalostní soutěže, kterým předchází důkladná příprava, ale také prací přímo v hodinách, podpora jejich práce individualizací, je využívána jejich schopnost předávat informace spolužákům, spolupracují často se spolužáky, kteří jejich pomoc potřebují, dále jsou podporováni výzvami – pracemi na náročnějších úkolech.

Od školního roku 2019/20 je budován systém podpory nadaných žáků. Pedagogové vytipovávají žáky, osloví rodiče a žákům je nabídnuto testování školní psycholožkou, která odhalí jejich silné stránky. Žáci i rodiče jsou s výsledky seznámeni, s pedagogy jsou domlouvány strategie na podporu silných stránek těchto žáků. Vzdělávání nadaných dětí je a bude také cílem pro DVPP.

Pedagogičtí pracovníci respektují individuální vzdělávací potřeby žáků a vzdělávají se v oblasti individualizace, v oblasti práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, integrovanými žáky, v nových metodách a formách práce ve výuce. Vzdělávání probíhá především interně v rámci školy dle potřeby a výběru pedagogů (členové ŠPP nabízejí učitelům a asistentům pedagoga témata, kterých se pedagogové účastní převážně dle svých potřeb, probíhají diskusní a řešitelská setkávání pedagogů s psycholožkou či speciální pedagožkou, je nabízena studijní literatura), dále individuálními semináři a webináři. Toto vzdělávání podporujeme a budeme podporovat i v následujících školních letech.

Metodik primární prevence je součástí týmu Školního poradenského pracoviště. Prevence probíhá v rámci hodin občanské výchovy a přírodovědy, dále při specializovaných programech probíhajících přímo ve škole pro skupiny žáků. Ve škole každoročně probíhají činnosti plynoucí z projektu primární prevence „Bezoblačno“. Tento projekt je propracovaný systém aktivit pro děti od 1. do 9. třídy. V rámci projektu se také vzdělávají pedagogové (Kočíků zahrada na 1. stupni, vzdělávání pro třídní učitele 2. stupně na práci s třídním kolektivem). Celý projekt zaštiťuje a dbá na jeho realizaci metodička primární prevence.



Program primární prevence je v naší škole rozpracován a plněn velmi precizně a zodpovědně. Práce naší metodicky primární prevence je uváděna jako vzor pro ostatní školy.

Škola pravidelně podává žádost o dotaci na programy projektu „Bezoblačno“. Ne každý rok se ale daří finance získat. Proto financí na realizaci tohoto potřebného projektu hradíme z rozpočtu školy a *významnou měrou nám přispívá Sdružení rodičů z příspěvků do sdružení a z výtěžku Benefice. Za podporu školy jim patří dík!*

d) Komunikace s rodiči a veřejností

se odehrává prostřednictvím třídních schůzek a individuálních konzultací, ve 2. pololetí zařazujeme Triády – tripartitní typy třídních schůzek. V případě potřeby, nejen v případě distančního vzdělávání, komunikujeme s rodinami i žáky také online formou prostřednictvím bezpečného prostředí aplikace Teams.

Škola využívá pro kontakt s rodiči školy elektronickou žákovskou knížkou – komunikační systém Komens/ Bakaláři místo listinné žákovské knížky.

Informace ze života školy se pravidelně vyvěšují na webových stránkách školy a dále se zprávy o důležitých akcích uveřejňují v místním časopise Všenorský zpravodaj, Informačních listech Dobřichovic a občasné se objevují v okolních listech. Ve škole vydáváme občasník časopis Lístek.

Dveře naší školy jsou otevřené celý rok, po předběžné telefonické dohodě se k nám do školy mohou např. rodiče podívat kdykoliv v průběhu školního roku. Jakékoliv starosti nebo radosti je s námi tak možno konzultovat kdykoliv. Osobní jednání vítáme a upřednostňujeme. Týká-li se jednání dětí, vybízíme k tomu, aby přicházeli na jednání spolu s rodiči.

S rodiči komunikujeme také během četných setkávání a slavností během školního roku.

Veřejnost zveme na akce školy. Rodiče a škola pořádají velkou akci pro širokou veřejnost „Benefiční zábavné odpoledne“. V roce 2019/20 bohužel proběhlo jen v elektronické verzi. Ve školním roce 2021/22 se budeme těšit na standardní formu – škola plná lidí a dobré nálady.

e) Hospitace, mentoring, koučink, supervize

Cíle hospitační činnosti byly tento rok narušeny distanční výukou. Aktuálně se cílem stala organizace práce distanční výuky tak, aby se daly co nejvíce použít prvky aktivního učení a formativního hodnocení. Do hospitační činnosti bylo zapojeno i rozšířené vedení, probíhaly opět i vzájemné a podpůrné hospitace, mnohdy spontánně.

Ve standardním školním roce jsou sledovány cíle související s pedagogickým zaměřením celého školního roku v souvislosti s naplňováním naší Vize22. Součástí rozhovoru po hospitaci jsou nejen tato témata, ale i zastavení se nad rozvojovými cíli, který si pedagog vytyčil na začátku školního roku pro Plánovacích hovorech.

Na naší škole probíhají běžně i vzájemné hospitace. Učitelé je shledávají smysluplnými. Organizační formu, kterou vzájemné hospitace probíhají, a zpětnou vazbu na ně označují jako bezpečnou. Podporujeme také vzájemné hospitace organizované ve spolupráci s jinými školami, sdílení zkušeností a “vzájemné hospitace” na objednávku (k určitému tématu).

Pedagogové (jakož i všichni zaměstnanci) mají možnost si kdykoliv přijít pro podporu své práce nejen k vedení školy, ale i k rozšířenému vedení, případně ke kolegům. Mentorský a koučovací přístup se stává nosným pro naši organizaci nejen pro práci dospělých, ale i pro podporu dětí ze strany dospělých.

Mentoring je označován jako bezpečná metoda rozvoje pedagogických dovedností. Podporujeme i čerpání financí na koučování a supervizi. Náklady na tyto služby hradí škola z prostředků OPVK nebo z vlastních zdrojů pro pedagogy, kteří mají o tyto služby zájem. V letošním školním roce jsme opět využili financí z projektu Šablony pro Všenory 2. Využíváme také vzájemné podpory uvnitř školy. Mnoho našich kolegů prošlo základními mentorskými a koučovacími kurzy směřovanými na vedení



třídy a žáků, ale i klasickými mentorskými kurzy. Mentorské a koučovací dovednosti se tak přirozeně postupně dostávají do běžného života naší školy a tím také do kultury komunikace ve škole.

7.5. Cíle výchovně vzdělávacího procesu pro školní rok, DVPP a zhodnocení cílů předchozího školního roku

	splněno zcela	Splněno částečně nebo nesplněno	Plán pro následující školní rok
Podpora používání metod aktivního učení, formativní přístup ke vzdělávání, podpora kroků uvádění nového způsobu hodnocení do praxe		●	●
Vzdělávání žáků v oblasti IT od 4. ročníku (program Pomalu vpřed) a související vzdělávání pedagogů			●
Zařadit testování SCIO 9. ročníků	●		●
Zařadit evaluaci – Mapa školy SCIO		● <i>(nesplněno díky koronaviru, přesun do 2020/21)</i>	●
Zavedení školy do systému pro vytváření testů pro potřeby žáků a školy ČŠI NIQUES (dle zájmu pedagogů)			●
Podpořit start práce pedagogů a žáků tak, aby byl co největší individualizovaný dopad na žáky a aby žáci postupně přebírali zodpovědnost za své vzdělávání, aby se tento způsob práce stal běžnou součástí vyučování.	●		
Navštívit jinou základní školu jako zdroj inspirace a vzájemné výměny zkušeností.			<i>Osvědčilo se, bude snaha o podporu i v dalších letech</i> ●
Aktualizovat vypracovaný jednotný základ systému hodnocení pro školu	●		
Zajistit dotační titul na programy primární prevence (název školního projektu: Bezoblačno)		●	●



Zařadit tripartitní typy tř. schůzek a nabízet tř. schůzky s účastí žáků tak, aby se staly běžnou praxí na naší škole	(zařazeno i během distanční výuky, již se stalo nedílnou součástí naší školy)		
I nadále podporovat zodpovědnost zaměstnanců za vykonávanou práci, podpořit jejich samostatnost s přebíráním stále většího dílu zodpovědnosti; podpořit práci v triádách či menších skupinách a vytvoření konstruktivních zpětných vazeb pro zkvalitňování práce (Zkvalitnit kontrolní systém)			
Domluvit smysluplný praktický systém fungování předmětových týmů v oblasti metodiky, zavést konzultace pedagogů zaměřené na metodické vedení hodin, podpora vzdělávání v této oblasti, i nadále podporovat vzájemné hospitace s předáváním zkušeností a práci mentorů vnitřních i externích (Zaměřit hospitační činnost i metodické vedení více na pedagogickou oblast, vyučovací jednotku, efektivněji zde delegovat pravomoci)	Pozn.: předmětové týmy zůstaly tam, kde jsou funkční mimo ně pracují konzultační skupiny pedagogů (Kavárny) a svou funkci plní pracovní tematická setkávání		
Poznatky získané v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků využívat ve vzdělávacím procesu			
Podporovat vlastní zodpovědnost žáků za své vzdělávání			
Podporovat chápání vzájemných odlišností mezi žáky, porozumění si navzájem a schopnosti najít si strategie na jejich zvládnutí			
Seznamovat rodiče s novými formami a metodami vyučování			

(v tomto šk. roce neprobíhalo na setkávání s rodiči; pouze proběhla větší konzultace s předsedou školské rady)



Mentorink a koučování pro pedagogy – proškolení zájemců, podpora interního mentorinku a práce se žáky, poskytnutí mentorské podpory pro zájemce			
Supervize v ZŠ pro zájemce – skupinová či individuální (projekt Šablony pro Všenory II)			
ZŠ – Realizace práce v Triádách, vzájemné hospitace – zvyšování kvality ped. práce v rámci Vize 22 (kooperace, zodpovědnost, formativní přístup)	<i>(stalo se součástí kultury školy)</i>		
Skupinová supervize v MŠ (projekt Šablony pro Všenory II), dále pokračování pro zájemce			
ZŠ – Projekt Šablony pro Všenory – zavést funkci školního asistenta a spec. pedagoga ze Šablon pro Všenory II a III			
MŠ + ZŠ – Projekt Šablony pro Všenory II – otevřít Klub zábavné logiky a Čtenářský klub (pokračování ze Šablon I)			
ZŠ – Projekt Šablony pro Všenory II – Podpora vzdělávání ped. sboru (matematická gramotnost, inkluze, cizí jazyk, mentorink)		<i>(díky covid situaci bud dokončení ve šk. roce 2021/22)</i>	
Dále viz. kapitola 6. – DVPP			



8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků a cíle pro následující školní rok

8. 1. Pedagogičtí zaměstnanci

Datum	ZŠ/MŠ	Pedagog	Název vzdělávání
Celoškolní vzdělávání			
říjen 2020–květen 2021	vedení	Bartoničková	Distanční kurz strategického řízení a plánování
5. 10. 2020 - 6. 5. 2021	ZŠ	Pavlovská, Zrzavá	Učitel koučem (8 x 8 hodin)
2. pol. 2020/21	vedení	Bartoničková, Heckelová	Vzdělávací program České školní inspekce pro vedoucí pracovníky škol – úvodní 4 setkání
2. pol. 2020/21	vedení	Bartoničková	Vzdělávání nadaných dětí – cyklus
ČERVENEC, SRPEN			
07. 07. 2020	MŠ	všichni pedagogové	Mentoring skupinový
10. - 12. 8.	vedení	Bartoničková	Lektorská letní škola
24. - 25. 8.	ZŠ	sborovna	Letní škola - Formativní hodnocení
24. - 25. 8.	MŠ	sborovna	Letní škola - program Začít spolu
24. - 25. 8.	ZŠ, MŠ	tým asistentů	Letní škola - spec. pedagogika, termíny a dovednosti pro AP
	ZŠ, MŠ	všichni zaměstnanci	školení GDPR
	ZŠ, MŠ	všichni zaměstnanci	školení BOZP
ZÁŘÍ			
23. 09. 2020	vedení	Bartoničková, Heckelová	Úvodní seminář ke vzdělávání vedení škol ČŠI
01. 09. 2020	vedení	Bartoničková, Heckelová	webinář p. Veselé k novele školského zákona v souvislosti s Covid
22. 09. 2020	ZŠ	Z. Valešová	Rozumíme reklamě a umíme (se) před ní bránit
ŘÍJEN			
12. 10. 2020	ZŠ		Praktické nástroje pro formativní hodnocení
12. 10. 2020	ZŠ		Formativní hodnocení: úvod a praktické ukázky
15. 10. 2020	ZŠ		Praktické nástroje pro formativní hodnocení v online výuce
15. 10. 2020	ŽŠ	Oravská	Formativní hodnocení: úvod a praktické ukázky
15. 10. 2020	ŽŠ	Oravská	Praktické nástroje pro formativní hodnocení v online výuce
19. 11. 2020	ZŠ	Bartoničková	Konference JOB Grow mindset
20. 10. 2020	ZŠ	Svozílková	Úniková hra v MS Teams



20. 10. 2020	ZŠ	Zrzavá	Elektronická nástěnka Padlet: Jednoduchý pomocník pro vedení projektové výuky online
20. 10. 2020	ZŠ	Bártů	Roadshow pro školy
21. 10. 2020	ZŠ	Bártů	Microsoft Teams- otázky a odpovědi
26. 10. 2020	ZŠ	sborovna	Evropský rámec digitálních kompetencí pedagogů
26. 10. 2020	ZŠ	sborovna	Tipy do online výuky
26. 10. 2020	ZŠ	Bartoničková	Distanční kurz Strategické řízení a plánování pro ZŠ a SŠ (3h webinář, 1h workshop, Kultura školy)
26. 10. 2020	ZŠ	Pavlovská	Elektronická nástěnka Padlet
27. 10. 2020	ZŠ	Pavlovská	Úniková hra v MS Teams
30. 10. 2020	ZŠ	Zrzavá	Úniková hra v MS Teams
12. a 13. 10. 2020	MŠ	Sládková	Polytechnická pregramotnost v MŠ
12. a 13. 10. 2020	MŠ	Marcišinová	Polytechnická pregramotnost v MŠ
14. a 15. 10. 2020	MŠ	Gjulemetova	Základy matematické pregramotnosti v MŠ
26. a 27. 10. 2020	MŠ	Gjulemetova	Základy osobnostně soc. rozvoje pedagoga v MŠ
26. a 27. 10. 2020	MŠ	Hanžlíková	Základy osobnostně soc. rozvoje pedagoga v MŠ
30. 10. 2020	ZŠ	Bělohávková	Praktické nástroje pro formativní hodnocení v online výuce
LISTOPAD			
02. 11. 2020	ZŠ	Bartoničková	Formativní hodnocení v praxi (14-18 hod)
30. 11. 2020	ZŠ	Bartoničková	Distanční kurz Strategické řízení a plánování pro ZŠ a SŠ (3h webinář, 1h workshop, Vedení a řízení změny)
03. 11. 2020	ŽŠ	Oravská	Včelka pro začátečníky
04. 11. 2020	ZŠ	Bártů	Microsoft Teams- otázky, odpovědi, novinky, bezpečnost
05. 11. 2020	ŽŠ	Zrzavá	Hlasování a online aplikace ve výuce matematiky
06. 11. 2020	ZŠ	Irová	Microsoft 365 (dříve Office 365)
26. 11. 2020	MŠ	Gjulemetova	Základy čtenářské pregramotnosti v MŠ
12. a 16. 11. 2020	MŠ	Marcišinová	Osobnostně soc. rozvoj pedagogů v MŠ
12. a 16. 11. 2020	MŠ	Nikrmajerová	Osobnostně soc. rozvoj pedagogů v MŠ
20. 11. 2020	ZŠ	Irová	Gradované úlohy v matematice
20. 11. 2020	ZŠ	Zrzavá	Gradované úlohy v matematice
18. 11. 2020	ZŠ	Bílá	Jak hodnotit během dis. výuky - Mentoring 2
18. 11. 2020	ZŠ	Oravská	Jak hodnotit během dis. výuky - Mentoring 2
18. 11. 2020	ZŠ	Irová	Jak hodnotit během dis. výuky - Mentoring 2
18. 11. 2020	ZŠ	Zrzavá	Jak hodnotit během dis. výuky - Mentoring 2
19. 11. 2020	ŽŠ	Oravská	Učíme se venku on-line kurz
19. 11. 2021	ZŠ	Bělohávková	Flippity nejen ve výuce zeměpisu
24. 11. 2020	ZŠ	Oravská	Včelka v distanční výuce



27. 1. 2020	ZŠ/ŠD	Radová,	Čtenářské dílny
27. 11. 2020	ZŠ/ŠD	Fejfarová	Čtenářské dílny
27. 11. 2020	ZŠ/ŠD	Strnadová	Čtenářské dílny
27. 11. 2021	ZŠ	Bělohávková	Jak vytvořit online únikovku
28. 11. 2021	ZŠ	Bělohávková	Únikové hry v PowerPointu
30. 11. - 02. 12. 2020		Bartoničková, Heckelová	Spirálová dynamika (20 hodin)
PROSINEC			
04. 12. 2020	ZŠ	Zrzavá	Kooperativní a párové metody učení v matematice
07. 12. 2020	ZŠ	Sumannová	Webinář, APIV, postavení as.ped. ve školském systému, asistent v distančním vzdělávání
10. 12. 2020	ZŠ	Vaňková	Jak jednoduše na online únikovky
08. 12. 2020	ZŠ	Irová	NPI - Kooperativní a párové metody učení v matematice
09. 12. 2020	ZŠ	Irová	Jak jednoduše na online únikovky
14. 12. 2020	ZŠ	Bártů	Vánoční setkání- TEams, novinky
15. 12. 2020	ZŠ	Valešová	Argumentační fauly: Jak je rozpoznat a jak s nimi pracovat
17. 12. 2020	ZŠ	Pavlovská, Zrzavá, Vaňková	Don't be afraid of teaching online
PROSINEC			
04. 01. 2021	ZŠ	Zrzavá	Jak jednoduše na online únikovky
12. 01. 2021	ZŠ	Bičíková	Jak rozvíjet porozumění zlomkům na 1. st. ZŠ
13. 01. 2021	ZŠ	Bártů	Večerní univerzita- Kostičkovy svět je tu pro vás
14. 01. 2021	ZŠ	Bičíková	Slovní úlohy na 1. stupni ZŠ
21. 01. 2021	ZŠ	Bičíková	Můžeme vést žáky na 1. st. ZŠ k zobecňování matematických vztahů?
22. 01. 2021	ZŠ	Bičíková	Komunikační přístup k výuce mluvnice - příklady dobré praxe
28. 01. 2021	ZŠ	Bičíková	Jak připravit žáky 1. st. ZŠ na porozumění rovnicím
26. 01. 2021	ZŠ	Irová	Práce s chybou
26. 01. 2021	ZŠ	Oravská	Práce s chybou
26. 01. 2021	ZŠ	Bičíková	Práce s chybou
26. 01. 2021	ZŠ	Vaňková	Práce s chybou
26. 01. 2021	ZŠ	Bělohávková	Práce s chybou
26. 01. 2021	ZŠ	Zrzavá	Práce s chybou
22. 1. 2021 a 29. 1. 2021	ZŠ	Bártů, Tuháčková, Zrzavá,	Tvorba moderních powerpointových prezentací
26. 01. 2021	ZŠ	Valešová	Práce s chybou



27. 01. 2021		Konečná	Asistent pedagoga
27. 01. 2021	ZŠ	Bártů	Efektivní řízení čase a aktivit ve škole (nejen) pro vedení školy
ÚNOR			
24. 02. 2021	ZŠ	Tichá	Supervizní setkání pro AP
22. 02.	ZŠ	Valešová	Online školení na využití PowerPoint prezentací v hodinách
24. 02.	ZŠ	Valešová	Jak na literaturu v distanční výuce
22. 02.	ZŠ	Oravská, Bártů	Online školení na využití PowerPoint prezentací v hodinách
22. 02.	ZŠ	Zrzavá	Online školení na využití PowerPoint prezentací v hodinách
22. 02.	ZŠ	Svozílková	Online školení na využití PowerPoint prezentací v hodinách
24. 02.	ZŠ	Rysová	Online školení na využití PowerPoint prezentací v hodinách
24. 02.	ZŠ	Vaňková	Online školení na využití PowerPoint prezentací v hodinách
24. 02.	ZŠ	Bělohlávková	Online školení na využití PowerPoint prezentací v hodinách
10. 02. 2021	ZŠ	Vaňková	Seznámení s Mentimeter
11. 02.	ZŠ	Oravská	Sociálně - emocionální učení v běžném životě
15. 02.	ZŠ	Bělohlávková	Seznámení s Mentimeter
22. 2.	ZŠ	Bílá	Online školení na využití PowerPoint prezentací v hodinách
BŘEZEN			
04. 03. 2021	ZŠ	Bartoníčková	Mentoři mentorům I/3
4. 3. a 5. 3.	MŠ	Sládková	Čtenářská poregramotnost v MŠ
9. 3.	ZŠ	Bártů	Teams- březnové novinky, otázky a odpovědi
09. 03. 2021	ZŠ	Zrzavá	Třídnická hodina online i prezenčně
17. 03. 2021	ZŠ	Járková	Autismus 1.
24. 03.	ZŠ	Oravská	Praktické využití podpůrných opatření u žáků s PAS v běžných třídách
24. 3.	ZŠ	Radová	Podpora žáků s narušenou komunikací
17. 3.	ZŠ	Svozílková	MAT - Jak na násobení na 1. stupni ZŠ
10. 3.	ZŠ	Svozílková	Digikoalice - konference k novému RVP informatiky
22. 3.	ZŠ	Bělohlávková	Neuro - prevence
23. 3.	ZŠ	Bílá	Tvorba moderních powerpointových prezentací
DUBEN			
6. 4.	ZŠ	Radová	Co různé typy potřebují, aby se dobře a rády učily?
6. 4.	ZŠ	Vaňková	Co různé typy potřebují, aby se dobře a rády učily?
6. 4.	ZŠ	Zrzavá	Co různé typy potřebují, aby se dobře a rády učily?
1. 4.	ZŠ	Zrzavá	Hodnocení při online výuce
6. 4.	ZŠ	Rysová	Slovní úlohy na 1. stupni ZŠ
6. 4.	ZŠ	Rysová	Jak rozvíjet porozumění zlomkům na 1. st. ZŠ



4. 4.	ZŠ	Rysová	Hodnocení při online výuce
01. 04. 2021	ZŠ	Oravská	Hodnocení při online výuce
06. 04. 2021	ZŠ	Oravská, Bártů	Co různé typy potřebují, aby se dobře a rády učily?
1. 4.	ZŠ	Pavlovská	Aktivity nejen pro online výuku angličtiny
12. 04. 2021	ZŠ	Irová	Co různé typy potřebují, aby se dobře a rády učily?
13. 04. 2021	ZŠ	Irová	Podpora kombinatorického myšlení na 2. a 3. stupni škol
14. 04. 2021	ZŠ	Irová	Tvorba digitálního obsahu pro 2. stupeň ZŠ
15. 04. 2021	ZŠ	Irová	Hodnocení při online výuce
16. 04. 2021	ZŠ	Svozílková	Digi2 - Moderní technologie ve vzdělávání
17. 04. 2021	MŠ	Krejčířová	Čtenářská pregramotnost v MŠ
18. 04. 2021	ZŠ	Svozílková	Náběh vzdělávání se ŠVP upraveným podle RVP ZV 2021 - Daniela Růžicková
21. 04. 2021	ZŠ	Bártů	Večerní univerzita- Windows 10- tipy a triky
21. 04. 2021	ZŠ	Oravská	Spolu ven
23. 04. 2021	ZŠ	Svozílková Bartoničková Kratochvílová Pavlovská, Dolejší Zrzavá	Gather.town
28. 04. 2021	ZŠ	Oravská	Jamboard
21. 04. 2021	ZŠ	Oravská	Elektronické nástěnky ve výuce
06. 04. 2021	ZŠ	Vaňková	Google Jamboard - základy a triky do výuky
28. 04. 2021	ZŠ	Zrzavá, Irová	Rozcvičky a hry ve výuce matematiky
28. 04. 2021	ZŠ	Strnadová	Rozcvičky a hry ve výuce matematiky
30. 04. 2021	ZŠ	Bělohávková	Neuro - prevence
23. 4.	ZŠ	Bělohávková	Aplikace Nearpod: Nástroj pro interaktivní prezentování
1. 4.	ZŠ	Bílá	Hodnocení při online výuce
20. 4.	ZŠ	Bílá	Zodpovědnost za vzdělávání
19. 4.	ZŠ	Tichá	Zodpovědnost za vzdělávání
KVĚTEN			
05. 5. 2021	ZŠ	Oravská	Komiks ve výuce
05. 05. 2021	ZŠ	Oravská	Kyberšikana
07. 05	zš	Bělohávková	Geografické fenomény
11. 05	ZŠ/ŠD	Radová	Líné dítě? Proč se málo snaží a věci odkládá?
11. 05	ZŠ,ŠD	Strnadová	Líné dítě? Proč se málo snaží a věci odkládá?
11. 05	ZŠ,ŠD	Strnadová	Podpora žáka s ADHD
12. 05	ZŠ	Oravská	Vedení rozhovorů při šetření šikany pomocí metod Forenzní psychologie
11. 5.	ZŠ	Oravská, Zrzavá, Bártů	Líné dítě? Proč se málo snaží a věci odkládá?
12. 5.	ZŠ	Bělohávková	Geografické fenomény
20. 05	ZŠ	Oravská	Skenování



5. 5.	ZŠ	Vaňková, Valešová, Bartoničková	Revize RVP ZV v kontextu naplňování Strategie 2030+
	ZŠ	Pavlovská, Zrzavá	Hezky anglicky, jako hezky česky
13. 5.	ZŠ	Bártů	Minecraft pro učitele
27. 5.	ZŠ	Bártů	Revize RVP ZV-Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky
31. 5.	ZŠ	Bártů	Revize RVP ZV- Základy algoritmizace a programování
ČERVEN			
02. 06. 2021	ZŠ	Bartoničková	Mentori mentorům II/3
01. 06.	ZŠ	Sumannová	Specifika chování dětí s ADHD, Mgr.Bc. J. Uhlíř
02. 06. 2021	ZŠ	Bártů	Večerní univerzita- Bezpečnost v rodině až na prvním místě
11. 6.	ZŠ	Bělohávková	GIS v hodinách zeměpisu
08. 6.	ZŠ, ŠD	Radová	Sebedůvěra u různých typů a jak ji podpořit
8. 6.	ZŠ	Oravská, Bártů	Sebedůvěra u různých typů a jak ji podpořit

8. 2. Nepedagogičtí zaměstnanci

Datum	ZŠ/MŠ	Zaměstnanec	Název vzdělávání
	ZŠ, MŠ	všichni zaměstnanci	školení GDPR
	ZŠ, MŠ	všichni zaměstnanci	školení BOZP
září			
21. 9.	ZŠ, MŠ	Pikardová	Zakázky malého rozsahu – nová revoluční metodika
říjen			
22.3.	ZŠ	Pikardová	PENĚŽNÍ FONDY ŠKOLSKÉ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE, FKSP PO NOVELE VYHLÁŠKY
19.3.	ZŠ	Pikardová	PRÁCE S DATOVOU SCHRÁNKOU
červenec			
15.6.	ZŠ+MŠ	Pikardová	Zaďte s papíry a 10x zrychlete zpracování faktur

**8.3. Cíle DVPP – zhodnocení cílů školního roku a cíle pro následující školní rok**

	splněno zcela	Splněno částečně nebo nesplněno	Plán pro další školní rok
ZŠ + MŠ – pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci – rozšiřování individuálních kompetencí v oboru své práce – tento školní rok v MŠ program Začít spolu, v ZŠ formativní hodnocení	●		●
ZŠ + MŠ – neped. + ped. zam. vzdělávání k rozšiřování ICT kompetencí (office, mail office 365, používání tabletů, systém Bakaláři...)		●	●
ZŠ + MŠ – neped. + ped. zam. vzdělávání v BOZP a GDPR		●	●
ZŠ + MŠ – pedagog. - zařazovat vzdělávání v oblasti nadaných dětí		ZŠ částečně splněno – vedení školy ●	●
ZŠ + MŠ – pedagog. (ped. i asistenti) - zařadit vzdělávání dle zájmu pedagogů v oblasti individuální integrace a práce s dětmi se ŠVP	●		●
MŠ – pedagog. – program Začít spolu	●		
ZŠ – proškolení v oblasti formativního hodnocení	●		
ZŠ + MŠ – proškolení v oblasti informačních technologií	●		●
MŠ – proškolení ve formativním hodnocení, přístupu k dětem			●
ZŠ + MŠ – koordinátor ŠVP – proškolení systému INPIS ČŠI			●
MŠ – program Začít spolu – návštěva partnerské školy (Šablony II)	● Osvědčilo se, zařazeno i pro další šk. rok		●
ZŠ + MŠ – moderní metody a formy práce – využití koučink, mentorink, supervize (částečně probíhá v rámci projektu Šablony pro Všenory II)		●	●
ZŠ + MŠ – Hovory s vedením a Plánovací hovory (individuální setkávání zaměstnanců a vedení školy pro osobnostní a profesní růst pedagogů)	●		●
ZŠ – matematika prof. Hejného a další matematické semináře (proškolení dalších pedagogů)			●
ZŠ – MPPP – proškolení pedagogů školy a metodika prevence pro efektivní práci s dětmi v rámci běžného provozu, pro interní pořádání preventivních programů – ke snížení nákladů na zakupované preventivní programy	●		●
ZŠ – výchovný poradce – vzdělávání a setkávání vých. poradců pořádaných PPP	●		●
ZŠ – proškolení vnitřních mentorů (vzdělávání v oblasti mentoringu)	●		●
MŠ – proškolení základních kompetencí při práci s programem Bakaláři – využití modulu evidence a zápis, další zvyšování IT kompetencí pracovníků MŠ	●		



MŠ – rozšiřování kompetencí vedoucích pracovníků – pro zástupce ředitele MŠ, vedení ZŠ, ŠD		☐	☐
ZŠ – Projekt Šablony pro Všenory II – Podpora vzdělávání ped. sboru (matematická gramotnost, inkluze, cizí jazyk, mentoring, OSV)		☐	☐
MŠ – Projekt Šablony pro Všenory II– Podpora vzdělávání ped. sboru (matematická a čtenářská pregramotnost, inkluze, logopedie, OSV, mentoring a supervize)		☐	☐
ŠD + MŠ – Projekt Šablony pro Všenory II– Podpora vzdělávání ped. sboru		☐	☐
ZŠ – Supervize pro zájemce – skupinová či individuální	☐	☐	☐
ZŠ – Zařadit vzdělávání/ podporu v oblasti vedení Triád – tripartitních třídních schůzek			☐
Další viz. plán DVPP ZŠ			

Komentář k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy:

Prioritní linka vzdělávání pedagogických pracovníků souvisí s naplňováním vize (Vize22) školy a školky. Dále podporujeme vzdělávání oborové podle potřeb zaměstnanců.

Využíváme mentorinku externího, ale také interního, koučování, supervize, hodin vzájemných hospitací a kolegiální podpory. Podporujeme využívání zdrojů uvnitř pedagogického sboru ke vzájemnému vzdělávání a předávání zkušeností.

Daří se nám zajišťovat vzdělávání pedagogů velkou měrou prostřednictvím projektů a dotovaných seminářů, samozřejmě jsou vlastní zdroje. Ve školním roce 2020/21 jsme vzdělávání financovali z velké části z projektu Šablony pro Všenory II.

V rámci vzdělávání a osobního růstu každého z pedagogického sboru zařazujeme na začátku školního roku Plánovací hovory a na konci školního roku vyhodnocovací Hovory s vedením.

Vzdělání považujeme za prioritu a klademe na něj velký důraz.

9. Údaje o aktivitách v rámci školy a prezentaci na veřejnosti

9. 1. Plaketa Josefa Kubálka

PaedDr. Vladislav Veselý

Čestná plaketa prof. Josefa Kubálka byla udělena Lence Mlíkovské, rodiči z MŠ, Anně Broskové, učitelce ZŠ a Julii Jirasové, žákyni 5. třídy.

Autorem plakety je všensorský výtvarník Jan Maget



9. 2. Benefiční zábavné odpoledne ve prospěch školy Všenory – 9. ročník

Zapsala Mgr. Renáta Bartoníčková

Vážení rodiče, prarodiče a přátelé školy!



Předchozích osm let jsme vám touto dobou posílali první informace o blížícím se Benefičním zábavném odpoledni na podporu školy. Tento rok nelze bohužel akci realizovat v takové podobě, jak ji známe, ale rádi bychom i přes nepřízeň okolností udrželi benefiční sounáležitost i letos.

Rozhodli jsme se spustit projekt na portálu [Darujme.cz](https://darujme.cz) a oslovit širokou základnu rodičů a podporovatelů školy s žádostí o dar, který bude v jejich možnostech. Reagujeme tak na výraznou aktuální potřebu školy – na nákup IT vybavení.

Jsmo si vědomi toho, že z obsahu akce se teď vytrácí „zábavné“ i „odpoledne“. Dovolujeme si však jít touto cestou proto, že věříme, že jsme v předchozích osmi ročnících získali vaši důvěru v to, že získané prostředky jdou tam, kde je jich třeba.

Během minulých let se podařilo z výtěžků aukcí, tombol a přímých darů školy financovat řadu aktivit a vybavení pro děti. Pravidelně jsme také z těchto zdrojů podporovali děti, které to potřebují (příspěvky na školní výlety či vzdělávací akce). Seznam zakoupených věcí a podpořených aktivit z posledních ročníků 2017–2019 je k nahlédnutí na webu školy v záložce Benefice.

Nač využijeme Váš letošní dar?

Škola z vybraných prostředků zakoupí potřebnou IT techniku pro děti, aby se mohly kvalitně vzdělávat nejen ve škole, ale i na dálku. Během standardní výuky se škola snaží zapojovat práci s počítači jako běžnou součást výuky. Aktuálně se navíc jedná o podporu online výuky z domova – zapůjčování IT techniky, aby se mohly všechny děti bez překážek účastnit.

Kam můžete poslat svůj dar?

Na odkazu [Darujme.cz](https://darujme.cz), kde je sbírka registrována nebo na stránkách benefice.skolausenory.cz, odkud budete automaticky přesměrováni na profil sbírky.

Potvrzení o daru je samozřejmostí.

Děkujeme Vám za jakýkoli příspěvek!

Chápeme, pokud školu nemůžete podpořit finančně, důležité je to, že škole zachováte přízeň.

Za ZŠ Josefa Kubálka Všenory

Tým rodičů Benefice a ředitelka školy Renáta Bartoníčková

Po ukončení akce jsme ve škole koupili sadu notebooků a půjčovali je během roku dětem na domácí distanční výuku.

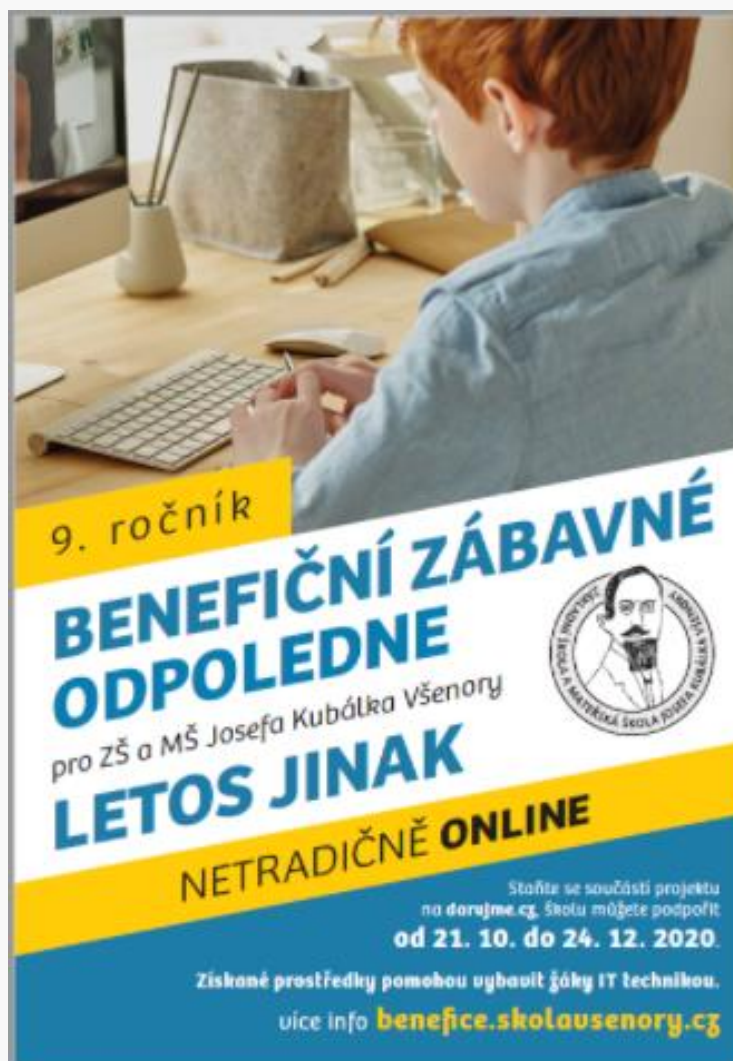
Za vše našim rodičům a přátelům školy srdečně děkujeme.

Vypadalo to, že letošní ročník díky covid situaci nebude – Ale byl! I když jiný, než jsme zvyklí. V období 21. 10. – 24. 12. 2020 se online formou na portále Darujme.cz vybralo neuvěřitelných 138.650 Kč.

Díky všem dárcům a organizátorům!

Zakoupili jsme notebooky pro žáky, které jsme půjčovali v distanční době domů na výuku, podpořili jsme návrat žáků do školy tmelícími aktivitami, měli jsme možnost podpořit potřebné žáky finančně.

V rámci přípravy Benefice a projektu Darujme.cz vzniklo video, které natočili (a během točení si legraci užili) naši žáci a pan Janula s paní Gjulemetovou. Všem patří velký dík!



9. 3. Akce školy

Třída s prvky programu Začít spolu (5. B)

Zapsala Mgr. Helena Rysová

členové týmu: Mgr. Pavla Svozílková

V letošním školním roce byla práce v programu "Začít spolu" značně omezena. Přesto jsme se i při distanční výuce snažili rozvíjet žákovu samostatnost, odpovědnost k učení a vzájemnou spolupráci.

Sazka olympijský víceboj

Zapsala Mgr. Lenka Bělohávková

Projekt Sazka olympijského víceboje (Česko sportuje) v letošním školním roce z důvodu koronaviru COVID-19 neprobíhal.



Logo projektu

Primární prevence

Zapsala Mgr. Lenka Bělohávková

Program primární prevence v rámci celoročního projektu Bezoblačno zajišťuje všeobecnou primární prevenci od 1. po 9. ročník, a to v těchto základních oblastech: bezpečné používání internetu a chytrých telefonů, podpora zdravého životního stylu, zdravotní výchova – zdravé stravování, závislostní chování, xenofobie, rasismus, nová náboženská hnutí, sexualita a partnerství a dopravní výchova. Všechny výše zmíněné oblasti všeobecné prevence rizikových faktorů jsou v programech přizpůsobené věku a jsou doplněny aktivizačními technikami, tak aby byl uplatňován model KAB (Knowledge – Attitude – Behavior). Toto teoretické východisko znamená, že k dosažení žádoucího chování u žáků naší školy je zapotřebí patřičných vědomostí někdy i dovedností, vhodných postojů a podmínek pro jejich uplatnění.

V letošním roce z důvodu koronaviru COVID –19 proběhla pouze část plánovaných programů. Částečně se podařilo implementovat PP pro 7. -9. ročníky v kompetenci TU.

Na začátku školního roku proběhla Akce Tmel, kdy si všichni žáci 2. stupně prověřili týmového ducha ve hře běhací scrabble. Následně žáci 6. tříd pokračovali ve stmelovacím dvoudenním pobytu v areálu Jeka v Řevnicích zaměřeného na spolupráci a komunikaci. Součástí pobytu byl i večerní program na téma bezpečné používání internetu. Tuto besedu zajišťoval pan Palyza ze Safer Internetu (v rámci Chytrá škola O2).

Na příští rok byly přeloženy semináře PP Kočičí zahrada pro žáky 2. třídy a PP Unplugged pro žáky 6. tříd a plánuje se proškolení nových kolegů v programu Unplugged pro 6. ročník a Kuchařka na prevenci pro 7. -9. ročník.

V průběhu března a dubna absolvovala ŠMP kurz Neuro – prevence. Lekce programu jsou zaměřeny na předcházení užívání legálních a nelegálních návykových látek.

V úterý 15. 6. 2021 žáci 8. a 9. tříd shlédli stream filmu V síti o predátorech na sociálních sítích. Následně probíhala hodinová diskuze s autory filmu. Tato akce byla uskutečněna v rámci projektu O2 chytrá škola.

Na závěr školního roku byl uspořádán turnaj v přehazované pro žáky 2. stupně ZŠ. Turnaje se zúčastnili zástupci všech tříd ve smíšených družstvech. Ostatní žáci fandili společně se svými třídními učiteli. Cílem turnaje bylo kromě litých mezitřídních bojů především podpora sounáležitosti se třídou a podpoření dobrého klimatu tříd. Všichni zúčastnění žáci se akce zhostili v duchu fair play.

Žákovský parlament

Zapsal PaedDr. V. Veselý

Žákovský parlament, zástupci 4. až devátého ročníku, se sešel v říjnu. Vzhledem k epidemiologické situaci a následným opatřením nemohl parlament pracovat tradičním způsobem. Situace byla řešena distančními kontakty.



Pohybová výchova, Tanec do škol

Zapsala Mgr. Renáta Bartoníčková

Pohybová výchova, Tanec do škol, je celoroční projekt zaměřený na rozvoj pohybových a rytmických dovedností předškolních dětí a dětí na prvním stupni základní školy. Na naší škole projekt žije díky PaedDr. Haně Tuháčkové.

S dětmi se pracuje technikou, která je založená na přirozeném pohybu, fantazii a hravosti dětí.

Do výuky se zapojuje taneční i hudební improvizace.

V letošním školním roce projekt probíhal jen omezeně, byli-li žáci ve škole. Distančně probíhal především formou „výzev“.

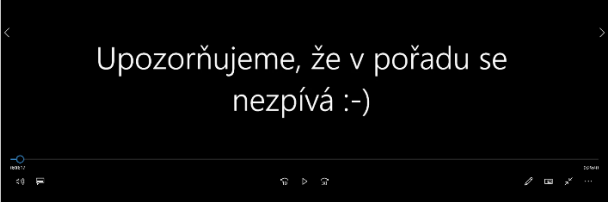
Příběhy bezpráví

Zapsal PaedDr. V. Veselý

Ve spolupráci se společností Člověk v tísni proběhl na naší škole také letos ročník Příběhů bezpráví, který pomocí filmu, dokumentů a besed seznamuje žáky nejvyšších tříd s problematikou totalitních a nedemokratických politických systémů. Škola účastí v projektu získala řadu učebních materiálů k výuce moderních dějin.

Logo projektu



Výjezd do zahraničí Plánovaný výjezd do Anglie byl kvůli pandemii covid-19 zrušen, ale těšíme se na něj v školním roce 2021/22!	Mgr. Petra Vaňková, Mgr. Lenka Pavlovská 
Vánoční (ne)zpívání 15. 12. 2020 Vzhledem k zákazu zpěvu jsme letos zvolili podobu vánočního videa uveřejněného na webu školy, který byl poskládán z videopříspěvků jednotlivých tříd.	Mgr. Markéta Baudyšová Vánoční video pozdrav pro rodiče 
Závěrečné práce 9. třídy 9. třída úspěšně zvládla obhajobu závěrečných prací. Prezentace byly velmi pěkné. Náměty vycházely ze zájmů žáků 9. třídy.	Zapsala PhDr. Martina Irová, RNDr. Anna Brosková 
ŠVP 2. stupeň Plánovaná škola v přírodě v Jizerských horách se kvůli pandemii covid-19 neuskutečnila, těšíme se na ní v příštím roce!	Zapsala Mgr. Petra Vaňková
Den Země – Uklid'me Všenory 22. 4. 2020 Akce se neuskutečnila – distanční výuka.	Zapsala PhDr. Martina Irová 

Škola nanečisto

Zapsala Mgr. Markéta Baudyšová

Nové
logo



Letos pouze formou článku uveřejněného v tisku, zato s novým logem od Bc. Markéty Sumannové.

Les ve škole

Zapsala PhDr. Martina Irová

Ekologický program od Sdružení Tereza – propojení teoretické výuky s výukou v lese.



Pravidelné návštěvy v knihovně - 3. třída

Mgr. A. Kratochvílová

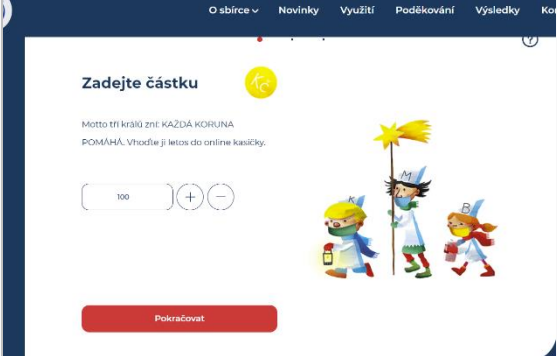
Cílem našich návštěv knihovny bylo zpestřit si výběr knih, se kterými můžeme pracovat při čtenářských dílnách a poslechnout si doporučení na vybrané knihy pro děti od paní knihovnice. Knihovnu jsme vzhledem k distanční výuce nakonec navštívili pouze tři krát, ale vždy to stálo za to!

Memoriál prof. Josefa Kubálka "S kolem kolem Svídnice 8. 5. 2021" Již druhým rokem jsme se museli uchýlit k vyhlášení "tak trochu jiného" cyklojízdy memoriálu "S kolem kolem Svídnice". Loňskou jízdu "prstem po mapě" letos nahrazuje koláž z fotek z minulých ročníků. Moc se těšíme na skutečnou jízdu. Příští rok?	Mgr. Markéta Baudyšová, Václava Radová, PaedDr. Vladislav Veselý  Koláž z minulých ročníků
--	---

Beseda se spisovatelkou Letošní beseda byla kvůli pandemii covid-19 zrušena.	Mgr. Helena Rysová
---	---------------------------

Bloková výuka na 2. stupni I když nám pandemie covid-19 a s ní spojené zavření škol nabouralo plány, přesto se nám podařilo několik bloků TV absolvovat. Užili jsme si vodu, triatlon, cyklovýlet a turistické pochody. Příští školní rok se těšíme na pokračování, tentokrát snad bez pandemie! Vyzkoušíme opět vodu, outdoor, míčovky, atletiku, triatlon, kolo a nově také rope skipping. V zimě nás čeká gymnastika v Jojogymu a bruslení v Černošicích. Těšíme se!	Zapsala Mgr. Petra Vaňková 
---	--



Tříkrálová sbírka 6. 1. 2021 Letos jsme se mohli zapojit pouze online.	Mgr. Markéta Baudyšová 
Zahradní školní slavnost Letošní Zahradní školní slavnost byla kvůli pandemii covid-19 zrušena, ale doufáme, že proběhne příští rok.	Mgr. P. Svozílková
Loučení s devátáky Proběhlo jako loňský rok za omezených podmínek, komorně s rodiči. O to více jsme devátákům tleskali poslední den školy, kdy je ze školy vyváděli prvňáčci.	Zapsala Mgr. Renáta Bartoníčková

9. 4. Celoškolní celoroční projekt

Celoškolní projekt Jan Amos Komenský <i>Celoroční projekt byl ovlivněn nepříznivou epidemiologickou situací a s ní související distanční výukou (cca 6 měsíců).</i> <i>Připomněli jsme si výročí 350 let od smrti Jana Amose Komenského. Vyhledávali a zpracovávali jsme informace podle zájmu třídy z oblasti jeho života, díla a myšlenek. Využívali jsme moderní technologie ke zpracování informací (textové dokumenty, PP prezentace, padlet). Rozvíjeli jsme svou kreativitu (3D práce, komiksy, plakáty) a podpořili zodpovědnost dokončením zadané práce. Zakončili jsme projekt výstavou v jídelně pro žáky a sdíleli výstupy projektu na školním webu pro veřejnost Galerie J. A. K. (padlet.com)</i>

Celoškolní projekt

název: Jan Amos Komenský

školní rok: 2020/21

časové období realizace projektu: září–květen

vedoucí projektového týmu: neurčen

členové projektového týmu: TU, pedagogové vv a pč

Cíl projektu:

Připomínka výročí 350 let od smrti Jana Amose Komenského.

Vyhledávání a zpracovávání informací podle zájmu třídy.



Dopad projektu na děti:

Získání informací o životě, díle, myšlenkách J.A.Komenského.
Získání představy, srovnání života a školy dnes a v 17.století.
Využití moderních technologií při vyhledávání informací.
Využití moderních technologií při zpracování získaných informací (tvorba textového dokumentu, PowerPointové prezentace, padletu...).

Podpora kreativity při zpracování zvoleného tématu.

Zodpovědnost za dokončení zadaného úkolu.

Rozvoj dovednosti online komunikace.

Anotace projektu:

Projekt byl vybrán vzhledem k výročí úmrtí J.A.Komenského a chystaným kulturním akcím (výstava na Pražském hradě, uvedení filmu Jako letní sníh).

Původním cílem bylo vytvoření aktivit připomínajících osobnost J.A.Komenského, které by se staly součástí Dne dětí. Další práce se pak měly stát součástí závěrečné Zahradní slavnosti. Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci a distanční výuce byl výstup projektu upraven na výstavu ve školní jídelně pro děti a odkaz na padlet na školním webu pro veřejnost.

Aktivita probíhající v rámci celoškolského projektu – chronologicky řazené

Zahájení projektu – vyjasnění cíle celoškolského projektu.

Výběr tématu, oblasti, kterou bude třída zpracovávat.

Výběr formy pro konečný výstup.

Rozdělení práce.

Průběžná individuální práce na výstupech projektu (převážně během distanční výuky):

Svět v obrazech (3D plakát), komiks o J.A.K., Labyrint světa a ráj srdce (PP prezentace), pedagogické zásady (přirazování piktogramů), život, dílo, citáty (textový dokument, padlet), óda na J.A.K., návrh plakátu k výstavě, výroba labyrintu pro MŠ.

Finalizace výstupů projektu na začátku prezenční výuky – kompletace dílčích výstupů do celku.

Výstava k celoškolskému projektu ve školní jídelně.

Sdílení výstupů projektu pro veřejnost na školním webu [Galerie J. A. K. \(padlet.com\)](https://www.padlet.com)

Co se povedlo:

Překonat překážky distanční výuky, samostatně pracovat na zadaném dílčím úkolu.

V rekordním čase po návratu k prezenční výuce zkompletovat jednotlivé práce a instalovat výstavu ve školní jídelně. Připravit online podobu výstupů v podobě padletu.

Získat informace o životě, díle a myšlenkách J.A.Komenského.

Možnosti k vylepšení/ na co si příště dát pozor:

Na koronavirus 😊

Na rychle plynoucí čas a souběh dalších aktivit.

Další poznámky a připomínky:

Zvažujeme, zda budeme v projektu pokračovat i příští rok, vzhledem k výročí 430 let od narození J. A. Komenského.

Celkové zhodnocení projektu:

Vzhledem k obtížné situaci distanční výuky si děti i pedagogové zaslouží ocenění za různorodé příspěvky a jejich zpracování.

Zápis vypracoval/a:
Mgr. Markéta Baudyšová
Ve Všenorech dne: 22.6.2021

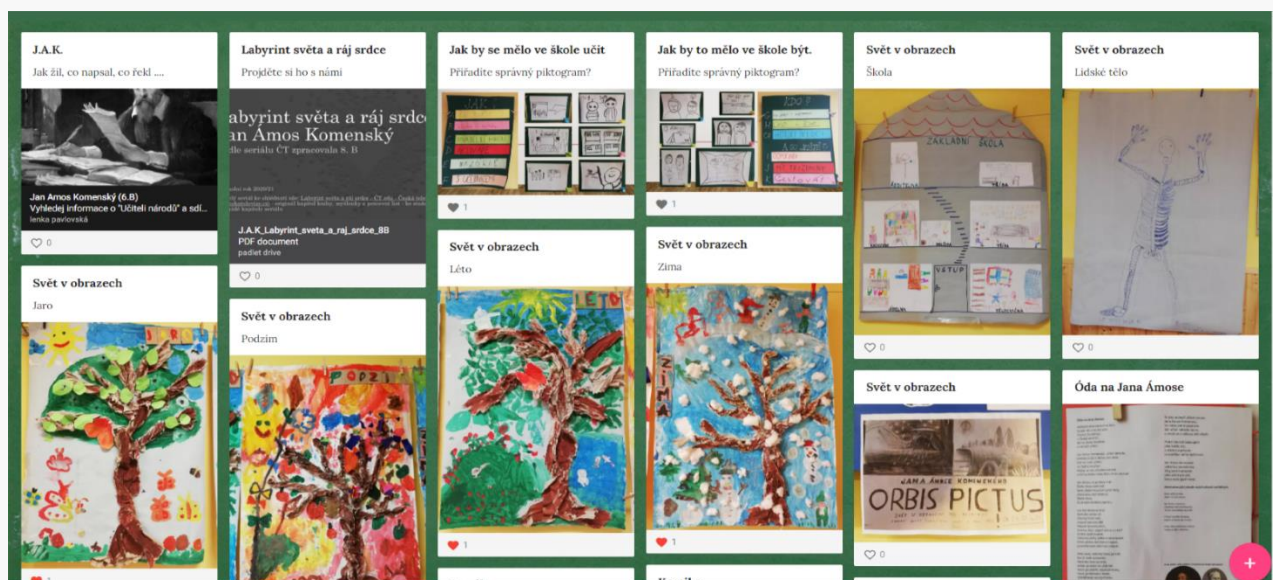
Fotografie z projektu

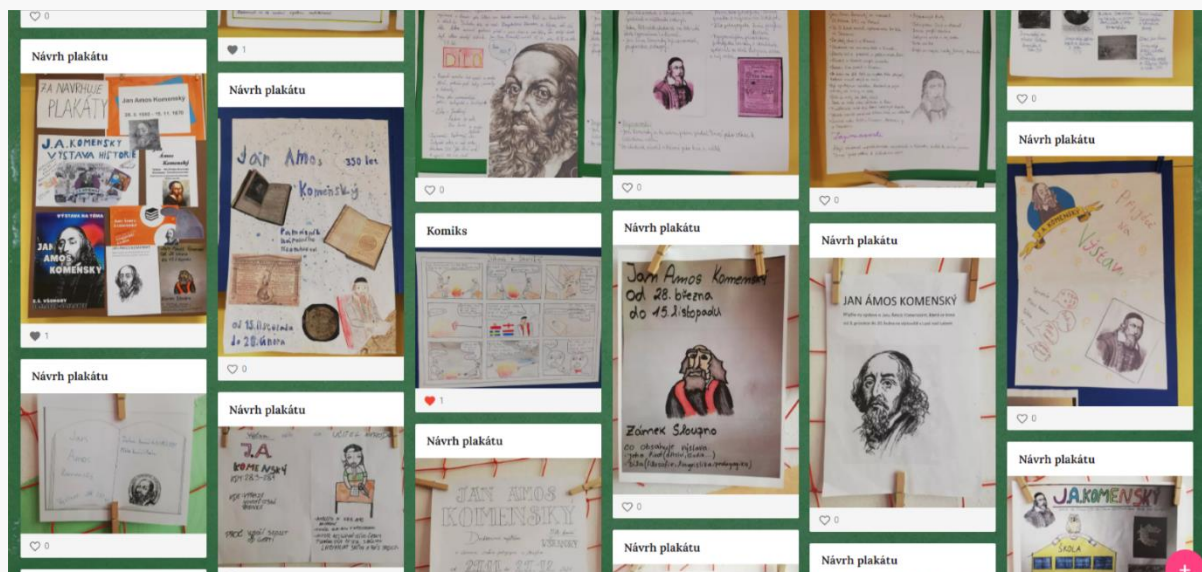


Výstava ve školní jídelně



On line výstava – padlet





9. 5. Soutěže, přehlídky, sběry

Soutěže a přehlídky – vyhodnocení šk. roku a plán pro další školní rok				
	<i>Podařilo se</i>	<i>Podařilo se částečně</i>	<i>Nepodařilo se</i>	<i>Cíl pro další školní rok</i>
Zúčastnit se přehlídek a soutěží, které jsou směřované na praktické dovednosti a znalosti dětí využitelné v běžném životě (první pomoc, orientace v přírodě, rétorika, logické myšlení, výtvarné činnosti...)		(pro Covid-19 nebylo možné některé aktivity organizovat)		•
Účastnit se vědomostních soutěží (Olympiáda v českém jazyce, v anglickém jazyce, Pythagoriáda, Přírodovědný klokan, dějepisná a zeměpisná olympiáda, Matematický klokan)	Proběhlo školní kolo Olympiády v čj Proběhlo školní i okresní kolo Olympiády v Aj Matematický klokan – 6. a 7. třídy – soutěž proběhla online		Pythagoriáda – díky koronaviru neproběhla ani základní kola – těšíme se příští rok	•
Zorganizovat řečnickou přehlídku spřátelených škol Křížem krázem	Proběhla třídní kola se zjednodušeným zadáním		• Školní ani regionální kolo neproběhlo	• Presunuto na další školní rok
Soutěž Za poznáním s odhodláním organizovat každý druhý rok (tak, aby se soutěž stala motivující)			• (díky koronaviru se opět nekonalo)	• (plán pro rok 2021/22, kam

pro osobní pokrok každého žáka, který se jí rozhodne zúčastnit)				byl výjezd opět přesunutý)
Regionální sportovní soutěže			•	•
Podporovat rozvoj tělesných dovedností žáků zapojením do projektu Sazka olympijský víceboj			•	•

Všenorský víceboj	Zapsala Mgr. L. Bělohávková
Tradiční sportovní akce školy, v které žáci 2. – 5. tříd ve smíšených družstvech napříč ročníky plní 10 disciplín nebyla realizována z důvodu epidemiologických nařízení vlády ČR.	

Sazka olympijský víceboj	Zapsala Mgr. Lenka Bělohávková
Projekt Sazka olympijského víceboje (Česko sportuje) v letošním školním roce z důvodu koronaviru COVID-19 neprobíhal.	

Olympiáda z anglického jazyka	Zapsala Mgr. Petra Zrzavá, Mgr. Petra Vaňková a Mgr. Lenka Pavlovská
Již tradičně proběhlo školní kolo v kategoriích A1 (pro děti ze 6. - 7. tříd) a A2 (8. - 9. třída). Z obou kategorií postoupili do okresního kola na ZŠ Dobřichovice vítězové, kteří následně obsadili 5. (A1) a 12. (A2) místo. Well done!	

Prezentační přehlídka Křížem krázem naším krajem	Zapsala Mgr. R. Bartoníčková
V letošním školním roce se z důvodu koronaviru COVID-19 nekonalo školní ani regionální kolo přehlídky. Školní kolo jsme po uvolnění restrikcí v jarních měsících nahradili alespoň třídními koly a zadání jsme modifikovali více na řečnické dovednosti.	 Logo projektu

Recyklohraní	Zapsala Mgr. Zuzana Valešová
V projektu Recyklohraní jsme v letošním školním roce pokračovali ve sběru drobného elektrozařízení, tonerů a baterií. Vzhledem k situaci již škola nedostává bodové ohodnocení, ale program recyklace a zadávání úkolů, které se využívají v průřezovém tématu, pokračuje.	



Sběr víček	Zapsala Václava Radová
Sběr víček pro Máju. Mája onemocněla diabetem neboli cukrovkou, prvního typu. Je odkázaná na několikadenní aplikaci inzulínu. Momentálně máme inzulínovou pumpu, což je velký pomocník a snažíme se celodenně monitorovat glykémii, což vede k co nejlepší kompenzaci. K tomu nám pomáhá senzor a CMG – centrální monitoring glykemií.	

9. 6. Patronáty

Třídní učitel/é: Mgr. Markéta Baudyšová + Mgr. Zuzana Valešová

Učitelky MŠ: Dana Krejčířová, Veronika Sládková, Marie Marcišínová, Hana Nikrmajerová

Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
5. A Nácvik operky Dvanáct měsíčků – nejprve pro přímé předvedení v MŠ, poté pro video – se zákazem zpěvu zrušeno	Třída 5. A Představení v MŠ vzhledem k zákazu zpěvu neproběhlo.	Mgr. Markéta Baudyšová

Květen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Výroba outdoorové hračky – domino	Zahradní dílna na 2.stupni	Mgr. Markéta Baudyšová, asistentka Vanda Jindrová

Červen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Čteme a malujeme (J. Trnka: Zahrada) Společné vypouštění motýlů	Třída 7. A, MŠ – Berušky	Mgr. Zuzana Valešová asistentka Michaela Mášová
Hrajeme domino	Zahrada MŠ	Mgr. Markéta Baudyšová, asistentka Vanda Jindrová, Dana Krejčířová, Hana Nikrmajerová

Fotografie:



Vypouštění motýlů



Vypouštění motýlů



Čtení a malování J. Trnka – Zahrada



Výroba outdoorové hračky



Gravírování domina



Hrajeme domino

Patronát 5. B, 7. B nad třídou Ježci

Třídní učitel/é: Mgr. Helena Rysová; Mgr. Petra Zrzavá

Třídní učitelky MŠ: Eva Hanžlíková, Gabriela Gjulemetová

Květen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Geometrická tělesa, stavby z krychlí a autíčka s pohonem na balónek pro školku	Školní zahrada	Mgr. Petra Zrzavá, Jiří Elefant

Červen

Labyrint pro školku	školní zahrada	Mgr. Helena Rysová, Marie Bílá
---------------------	----------------	--------------------------------

Fotografie:



Labyrint pro Ježky



Ježci sestavují tělesa ze sítí s pomocí 7. B



Ježci procházejí autíčky



Dárky pro ježky

**9. 7. Akce tříd a oddělení****Třída: 1.****Třídní učitel:** Bc. Anna Bičíková**Počet dětí na konci školního roku: dívky: 10 chlapci: 18****Září**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Slavnostní zahájení školního roku 2020/21, přivítání prvňáčků	ZŠ Všenory	Bc. Anna Bičíková, Lucie Oravská, Jana Fejfarová
Práce s geometrickými útvary – patronát 9. třídy	ZŠ Všenory	Bc. Anna Bičíková, Jana Fejfarová

Listopad

I malí mohou pomáhat přírodě – třídní Ekoprojekt	ZŠ Všenory	Bc. Anna Bičíková, Jana Fejfarová
--	------------	-----------------------------------

Prosinec

Návštěva Domova seniorů v Dobřichovicích	Dobřichovice	Bc. Anna Bičíková, Jana Fejfarová
Vánoční nezpívání	ZŠ Všenory	Bc. Anna Bičíková, Jana Fejfarová
Vánoční besídka	ZŠ Všenory	Bc. Anna Bičíková, Jana Fejfarová
Laboratorní práce – křídý a voda – patronát 9. třídy	ZŠ Všenory	Bc. Anna Bičíková, Jana Fejfarová
I malí mohou pomáhat přírodě – třídní Ekoprojekt	ZŠ Všenory	Bc. Anna Bičíková, Jana Fejfarová

Leden

I malí mohou pomáhat přírodě – třídní Ekoprojekt	ZŠ Všenory	Bc. Anna Bičíková, Jana Fejfarová
--	------------	-----------------------------------

Únor

I malí mohou pomáhat přírodě – třídní Ekoprojekt	ZŠ Všenory	Bc. Anna Bičíková, Jana Fejfarová
--	------------	-----------------------------------

Březen

I malí mohou pomáhat přírodě – třídní Ekoprojekt	ZŠ Všenory	Bc. Anna Bičíková, Jana Fejfarová
Distanční výuka		

Duben

I malí mohou pomáhat přírodě – třídní Ekoprojekt – zakončení (výstup – infoplakáty)	ZŠ Všenory	Lucie Oravská, Jana Fejfarová
Distanční výuka		
Svět v obrazech – J. A. Komenský (celoškolní projekt)	ZŠ Všenory	Lucie Oravská, Jana Fejfarová

Květen

Svět v obrazech – J. A. Komenský (celoškolní projekt)	ZŠ Všenory	Lucie Oravská, Jana Fejfarová
---	------------	-------------------------------

Červen

MDD – Honba za pokladem	Všenory	Mgr. Anna Bičíková, Jana Fejfarová
Čtenářská slavnost	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková, Lucie Oravská, Jana Fejfarová
Třídní focení	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková, Lucie Oravská, Jana Fejfarová
Stezka za pokladem organizovaná žáky 4. třídy	Všenory	Mgr. Anna Bičíková, PaedDr. Hana Tuháčková, Václava Radová, Jana Fejfarová
Pěší túra – PP Hřebeny	PP Hřebeny	Mgr. Anna Bičíková, Jana Fejfarová
Pláž Mokropsy	Mokropsy	Vlasta Strnadová, Jana Fejfarová
Slavnostní vyvádění 9. třídy	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková, Jana Fejfarová
Zakončení školního roku – předání vysvědčení	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková, Jana Fejfarová

Fotografie – třída 1.:



Cesta za pokladem



Geometrické útvary – tvoření



Návštěva Domova seniorů



Geometrické tvary



Návštěva Domova seniorů

Třída: 2.

Třídní učitel: Mgr. Pavla Svozílková Asistent: Iveta Boudníková

Počet dětí na konci školního roku: 18 dívky: 14 chlapci: 4

Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Plavání – 3x týdně	Bazén Dobřichovice	Mgr. Pavla Svozílková
		Iveta Boudníková

Říjen

Plavání – 3x týdně	Bazén Dobřichovice	Mgr. Pavla Svozílková
		Iveta Boudníková

Prosinec

Vánoční říkání	škola	Mgr. Pavla Svozílková
Vánoční besídka	škola	Mgr. Pavla Svozílková

Leden

Centra aktivit Tři králové	škola	Mgr. Pavla Svozílková
----------------------------	-------	-----------------------

Únor

Na sněhu	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
----------	---------	-----------------------

Duben

Den Země	škola	Mgr. Pavla Svozílková
Čarodějnice – online		Mgr. Pavla Svozílková
Květen		
Jan Amos Komenský – školní projekt	škola	Mgr. Pavla Svozílková
Červen		
Den dětí	Fabiánova naučná stezka – Řevnice	Mgr. Pavla Svozílková, Iveta Boudníková
Výlet Řevnice	Řevnice	Mgr. Pavla Svozílková, V. Strnadová
Minizoo Chuchle	Velká Chuchle	Mgr. Pavla Svozílková, Iveta Boudníková
Mokropeská pláž	Mokropsy	Mgr. Pavla Svozílková, Iveta Boudníková

Fotografie třída:

Plavání



Vánoční říkání



Vánoční besídka



Na sněhu



Den Země

Jan Amos Komenský


Třída: 3.
Třídní učitel: Mgr. Alžběta Kratochvílová, Asistent: Lucka Oravská
Počet dětí na konci školního roku: 21 dívky: 6 chlapci: 15
Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Slavnostní zahájení školního roku 2020/21	ZŠ Všenory	Mgr. Alžběta Kratochvílová

Prosinec

Vánoční "nezpívání"		
Vánoční besídka		

Květen

Motýlí zahrádka	Všenory	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucka Oravská
Projekt metr a metr čtvereční	ZŠ Všenory	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucka Oravská

Červen

Den dětí – Fabiánkova stezka	Okolí Řevnic	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucka Oravská
Výprava na paddleboardy	Řevnice	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucka Oravská
Piknik u řeky a stavění hrází	Dobřichovice	Mgr. Alžběta Kratochvílová, Lucka Oravská

Fotografie třída 3.:



Motýlí zahrada



Motýlí zahrada



Projekt metr a metr čtvereční



Projekt metr a metr čtvereční

Třída: 4.
Třídní učitel: Bc. Anna Bičíková **Asistent:** Václava Radová, Tereza Dolejší

Počet dětí na konci školního roku: dívky: 13 chlapci: 13
Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Slavnostní zahájení školního roku 2020/21	ZŠ Všenory	Bc. Anna Bičíková, Václava Radová

Prosinec

Vánoční nezpívání	ZŠ Všenory	Bc. Anna Bičíková, Václava Radová
Vánoční besídka	ZŠ Všenory	Bc. Anna Bičíková, Václava Radová, Tereza Dolejší

Květen

Jan Amos Komenský	Jan Amos Komenský	Jan Amos Komenský
Náprava věcí lidských - J. A. Komenský (celoškolní projekt)	ZŠ Všenory	Bc. Anna Bičíková

Červen

MDD – Honba za pokladem	Všenory	Mgr. Anna Bičíková, Václava Radová
Třídní focení	Všenory – Gloriet	Mgr. Anna Bičíková, Václava Radová
Organizace Cesty za pokladem pro 1. třídu	Všenory	Mgr. Anna Bičíková, PaedDr. Hana Tuháčková, Václava Radová, Jana Fejfarová
Pěší túra – barokní areál Skalka	Skalka	Mgr. Anna Bičíková, Václava Radová
Pěší túra – Karlštejn	Karlštejn	Mgr. Lucie Bártů, Václava Radová
Zakončení školního roku – vydání vysvědčení	ZŠ Všenory	Mgr. Anna Bičíková, Václava Radová

Fotografie třída 4. :


Cesta za pokladem pro 1. třídu



Cesta za pokladem pro 1. třídu



Školní výlet – Skalka



Školní výlet - Skalka

Třída: 5. A

Třídní učitel: Mgr. Markéta Baudyšová

Asistent: Vanda Jindrová

Počet dětí na konci školního roku: 18 dívky: 11 chlapci: 7

Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Slavnostní zahájení školního roku	Zahrada 2. stupně	Mgr. Markéta Baudyšová, Vanda Jindrová
Projekt Karel IV.	Jazyková učebna	Mgr. Markéta Baudyšová, Vanda Jindrová
Exkurze na hrad Karlštejn	Karlštejn	Mgr. Markéta Baudyšová, Vanda Jindrová

Říjen

Stěhování a zabydlování se v Ámosovi	Ámos	Mgr. Markéta Baudyšová, Vanda Jindrová
--------------------------------------	------	---

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Hra Tajný přítel		
Znovuobjevení a vyčištění starých schodů	Schody před Ámosem	Mgr. Markéta Baudyšová, Vanda Jindrová
Vánoční nezpívání	Ámos	Mgr. Markéta Baudyšová, Vanda Jindrová
Vánoční posezení s vyhodnocením hry Tajný přítel a vánočními zvyky	Ámos	Mgr. Markéta Baudyšová, Vanda Jindrová

Únor

Zásady J. A. Komenského – příprava piktogramů k celoškolskému projektu		Mgr. Markéta Baudyšová, Vanda Jindrová
--	--	---

Březen

Zásady J. A. Komenského – příprava piktogramů k celoškolskému projektu		Mgr. Markéta Baudyšová, Vanda Jindrová
--	--	---

Duben

Den Země – úklid, kultivace prostředí v okolí Ámose	okolí Ámose	Mgr. Markéta Baudyšová, Vanda Jindrová
Květen		
akce	místo konání	učitel (doprovod)
Den matek – příprava dárku	Ámos	Mgr. Markéta Baudyšová, Vanda Jindrová
Outdoorové malování	Zahrada 2. stupně	Mgr. Markéta Baudyšová, Vanda Jindrová
Příprava výstavy k celoročnímu projektu J. A. Komenský	Ámos, jídelna	Mgr. Markéta Baudyšová, Vanda Jindrová
Výroba dárku pro děti z MŠ	Venkovní dílna u 2. stupně	Mgr. Markéta Baudyšová, Vanda Jindrová
Červen		
Náš den – oslava Dne dětí	Ámos	Mgr. Markéta Baudyšová, Vanda Jindrová
Společné třídní focení	Schody u Ámose	Mgr. Markéta Baudyšová, Vanda Jindrová
Předání dárku dětem z MŠ	Zahrada MŠ	Mgr. Markéta Baudyšová, Vanda Jindrová
Náš den s Adélkou	Ámos	Mgr. Markéta Baudyšová, Vanda Jindrová
Pěší výlet na Jíloviště	Jíloviště	Mgr. Markéta Baudyšová, Vanda Jindrová
Pěší výlet na Černolice	Černolice	Mgr. Markéta Baudyšová, Vanda Jindrová
Slavnostní zakončení školního roku – rozloučení, předání vysvědčení	Ámos	Mgr. Markéta Baudyšová, Vanda Jindrová

Fotografie třída 5. A:



Exkurze na hrad Karlštejn



Znovuobjevení starých schodů



Den Země – kultivace okolí



Náš den – oslava Dne dětí



Příprava výstavy celoškolského projektu



Předání dárku dětem z MŠ

Třída: 5. B

Třídní učitel: Mgr. Helena Rysová, Asistent: Marie Bílá

Počet dětí na konci školního roku: 19 dívky: 11 chlapci: 8

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vánoční “nezpívání”	ZŠ Všenory	Mgr. Helena Rysová, Marie Bílá
Vánoční besídka	ZŠ Všenory	Marie Bílá

Květen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Labyrint - J. A. Komenský – celoškolský projekt	ZŠ Všenory	Mgr. Helena Rysová, Marie Bílá

Červen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Den dětí	Všenory	Mgr. Helena Rysová, Marie Bílá



Výlet do okolí Všenor	Všenory a okolí	Mgr. Helena Rysová, Marie Bílá
-----------------------	-----------------	--------------------------------

Fotografie třída 5. B. :



Den dětí

Den dětí



Třída: 6. A

Třídní učitel: Mgr. Lenka Bělohlávková, Mgr. Jana Procházková **Asistent:** Ing. Romana Tichá

Počet dětí na konci školního roku: 21 dívky: 12 chlapci: 9

Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Akce Tmel	Jeka Řevnice	Mgr. Lenka Bělohlávková, Ing. Romana Tichá

Říjen

Distanční výuka		
J. A. Komenský – celoškolský projekt (celoroční)		Mgr. Lenka Bělohlávková
TH 1x týdně online		

Listopad

Distanční výuka		
TH 1x týdně online		

Prosinec

TH 1x týdně online		
Vánoční “nezpívání”	ZŠ Všenory	Mgr. Hana Tuháčková
Vánoční besídka	ZŠ Všenory	Mgr. Lenka Bělohlávková, Ing. Romana Tichá, Mgr. Jana Procházková

Březen

Distanční výuka		
TH 1x týdně online		
Zooonline – den mazlíčků online		Mgr. Lenka Bělohlávková

Červen

Den dětí	Výlet Dobřichovice, Karlík – piknik	Mgr. Lenka Bělohlávková, Ing. Romana Tichá
Kino, výlet Dobřichovice	Dobřichovice	Mgr. Lenka Bělohlávková, Ing. Romana Tichá
Výlet na mokropeskou pláž	Mokropsy	Mgr. Lenka Bělohlávková, Ing. Romana Tichá
Školní turnaj v přehazované	Hřiště 2. stupně	Mgr. Lenka Bělohlávková, Ing. Romana Tichá
Slavnostní předávání vysvědčení – Výzo únikovka	ZŠ Všenory a blízké okolí	Mgr. Lenka Bělohlávková, Ing. Romana Tichá, Mgr. Jana Procházková

Fotografie třída 6. A :



Akce Tmel – hry v kempu Akce Tmel – výlet na Karlštejn



Mokropeská pláž Turnaj v přehazované

Třída: 6. B

Třídní učitel: Mgr. Lenka Pavlovská, Asistent: Lenka Hovorková

Počet dětí na konci školního roku: 22 dívky: 10 chlapci: 12

Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Tmel	Řevnice	Mgr. Lenka Pavlovská

Říjen

Distanční výuka		
J. A. Komenský – celoškolský projekt (celoroční)	ZŠ Všenory	Mgr. Lenka Pavlovská

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vánoční “nezpívání”	ZŠ Všenory	Mgr. Lenka Pavlovská
Vánoční besídka	ZŠ Všenory	Mgr. Lenka Pavlovská

Červen

Den dětí	Pláž Mokropsy	Mgr. Lenka Pavlovská
Přespávání ve škole	ZŠ Všenory	Mgr. Lenka Pavlovská
Laser game	Laser arena, Praha	Mgr. Lenka Pavlovská
Školní turnaj v přehazované	ZŠ Všenory	Mgr. Lenka Pavlovská

Fotografie třída 6.B:



Tmel



Vánoční besídka Den dětí



Přespávání ve škole



Noční bojovka

Třída: 7. A

Třídní učitel: Mgr. Zuzana Valešová Asistent: Michaela Mášová

Počet dětí na konci školního roku: 19 dívky: 9 chlapci: 10

Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Slavnostní zahájení školního roku	Zahrada 2. stupně	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová
Akce TMEL – hra Scrable	ZŠ Všenory a okolí	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová
Výlet na Krásnou stráň	Okolí Všenor	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová

Listopad

Distanční výuka	Microsoft Teams	
-----------------	-----------------	--



Projekt JAK (výtvarná výchova, pracovní vyučování, občanská výchova)	online vyučování – Teams	Z. Valešová, J. Procházková, P. Vaňková
--	--------------------------	---

Prosinec

Vaříme Vánoce – vánoční video pro rodiče	třída 7. A	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová
Vánoční besídka	třída 7. A	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová

Leden

Distanční výuka	Microsoft Teams	
Projekt JAK (výtvarná výchova, pracovní vyučování, občanská výchova)	online vyučování – Teams	Z. Valešová, J. Procházková, P. Vaňková

Únor

Distanční výuka	Microsoft Teams	
Projekt JAK (výtvarná výchova, pracovní vyučování, občanská výchova)	online vyučování – Teams	Z. Valešová, J. Procházková, P. Vaňková

Březen

Distanční výuka	Microsoft Teams	
Řečnická přehlídka – třídní prezentace	online vyučování – Teams	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová

Duben

Řečnická přehlídka – třídní prezentace	online vyučování – Teams	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová
--	--------------------------	--

Květen

Aktivity pro stmelení kolektivu	třída 7. A	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová
Celoškolní projekt J. A. Komenský – realizace výstavky	jídelna	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová

Červen

Den dětí – výlet na Hvíždinec	Všenory a okolí	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová
Patronát nad školkou	MŠ, třída Berušek	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová
Výlet do Terezína	Památník Terezín	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová
Výlet na mokropeskou pláž	Mokropsy	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová
Školní turnaj v přehazované	hřiště 2. stupně	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová
Slavnostní předávání vysvědčení	třída 7. A	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová

Fotografie třída 7. A:



Vánoční besídka



Výlet na Hvízdinec



Čteme pohádku ve školce



Na školní zahradě

Třída: 7. B
Třídní učitel: Mgr. Petra Zrzavá, Asistenti: Jiří Elefant, Veronika Bejlková
Počet dětí na konci školního roku: 18 dívky: 7 chlapci: 11
Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Slavnostní zahájení školního roku	Zahrada 2. stupně	Mgr. Petra Zrzavá
Akce TMEL – hra Scrable	ZŠ Všenory a okolí	Mgr. Petra Zrzavá, Ing. Jiří Elefant
Výlet na Krásnou Stráň	Okolí Všenor	Mgr. Petra Zrzavá, Veronika Bejlková

Prosinec

Vánoční “nezpívání”	ZŠ Všenory	Mgr. Petra Zrzavá
Vánoční besídka	ZŠ Všenory	Mgr. Petra Zrzavá

Květen

J. A. Komenský – celoškolský projekt	ZŠ Všenory	Mgr. Petra Zrzavá
Patronát nad Ježky	Školní zahrada 1. stupně	Mgr. Petra Zrzavá, Ing. Jiří Elefant

Červen

Den dětí – výšlap na Hvízdinec	Okolí Všenor	Mgr. Petra Zrzavá
Výlet do Terezína	Památník Terezín	Mgr. Petra Zrzavá, Mgr. Tereza Dolejší
Výlet do Jump Parku	Jump Park Zličín	Mgr. Petra Zrzavá, Mgr. Tereza Dolejší
Školní turnaj v přehazované	Školní hřiště	Mgr. Petra Zrzavá, Ing. Jiří Elefant

Fotografie třída 7.B:


Rozhled do kraje z Krásné Stráně



Autíčka a geometrická tělesa pro MŠ - Ježky



Den dětí – Vyhlídka Hvíždinec

Třída: 8. A
Třídní učitel: PaedDr. Vladislav Veselý
Počet dětí na konci školního roku: dívky: 8 chlapci: 10
Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Tmelení kolektivu	Okolí Všenor	Vladislav Veselý
Výlet na Brandisovu hrobku	Černolice	Vladislav Veselý
Tmel scrable	škola	Vladislav Veselý

Říjen

Zahájení celoškolního projektu J. A. Komenský	škola	Vladislav Veselý
---	-------	------------------

Prosinec

Vánoční besídka	škola	Vladislav Veselý
-----------------	-------	------------------

Únor

Distanční forma - plakát JAK	distanční	Vladislav Veselý, Jana Procházková
------------------------------	-----------	------------------------------------

Květen

Celoškolní projekt JAK	škola	Vladislav Veselý
Řečnická přehlídka - vybraní žáci	škola	Vladislav Veselý

Červen

Den dětí	Okolí Všenor	Vladislav Veselý
Celoškolní turnaj v přehazované	škola	Vladislav Veselý
Výlet	Okolí Všenor	Vladislav Veselý

**Třída: 9.****Třídní učitel: PhDr. Martina Irová****Počet dětí na konci školního roku: dívky: 5 chlapci: 13****Září**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Výlet na Brandisovu hrobku	Černolice	PhDr. Martina Irová
Akce TMEL – hra Scrable	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Pokračování projektu z fyziky: Fyzikální zákony	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Pokračování projektu z chemie: Radioaktivita, jaderné elektrárny	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Pokračování projektu z matematiky: Dopravní prostředky - rychlost, spotřeba paliva - tabulky	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Pokračování projektu z občanské výchovy: Pracovní uplatnění	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová

Říjen

Celoškolní projekt – J. A. Komenský - tvorba plakátu - život a dílo	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
---	------------	---------------------

Prosinec

Vánoční besídka	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
-----------------	------------	---------------------

Leden

Ukončení projektu z fyziky: Fyzikální zákony	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Ukončení projektu z chemie: Radioaktivita, jaderné elektrárny	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Ukončení projektu z matematiky: Dopravní prostředky - rychlost, spotřeba paliva - tabulky	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Ukončení projektu z občanské výchovy: Pracovní uplatnění	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová

Březen

Celoškolní projekt – J. A. Komenský - prezentace pro sponzory na výstavu	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
--	------------	---------------------

Červen

Den dětí - výlet do Černošic	Všenory, Černošice	PhDr. Martina Irová
------------------------------	--------------------	---------------------



Závěrečné práce 9. třídy	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Závěrečná slavnost	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Vyvádění 9. třídy	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová

Fotografie – třída 9.:



TMEL – hra Scrabble



Velká přestávka v prosinci



Laboratorní práce – oddělování složek směsi

Třída: ŠKOLNÍ DRUŽINA

Třídní učitel: Radová Václava, Strnadová Vlasta, Fejfarová Jana, Járková Dana

Počet dětí na konci školního roku: 103 dívky: 50 chlapci: 53

Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Projektový den v ŠD 21. 9. (šablony)	škola	D. Járková
Ukázková hodina “Kutil” 23. 9.	škola	Radová, Fejfarová

Říjen

Projektový den v ŠD 7. 10. (šablony)	Okolí školy, škola	J. Fejfarová
--------------------------------------	--------------------	--------------



Projektový den v ŠD 12. 10. (šablony)	škola	Boudníková Iveta
--	-------	------------------

Červen

Projektový den v ŠD 3. 6. 2021(šablony)	škola	J. Fejfarová
Projektový den v ŠD 7. 6. 2021.(šablony)	škola	V. Radová
Projektový den v ŠD 16. 6. 2021.(šablony)	škola	V. Strnadová
Projektový den v ŠD 17. 6. 2021.(šablony)	škola	D. Járková
Projektový den v ŠD 21. 6. 2021.(šablony)	škola	V. Strnadová

9. 8. Mateřská škola**Třídní učitel: Dana Krejčířová****Počet dětí na konci školního roku: 50 + 2 doplňkové dívky : 23 chlapci: 27 + 2 doplňkoví**

Akce 2020/21	místo konání	učitel (doprovod)
--------------	--------------	-------------------

Září

15. 9. Malá technická univerzita	MŠ Růžovka	Hanžlíková, Sládková, Nikrmajerová
25. 9. Jablíčkový den	MŠ Růžovka	Sládková, Marcišinová, Krejčířová, Nikrmajerová
30. 9. Divadlo	MŠ Růžovka	Sládková, Nikrmajerová, Marcišinová, Gjulemetova

**Říjen**

1. 10. Celodenní výlet – Pohádková kovárna	Selibov	Krejčířová, Sládková, Marcišinová, Nikrmajerová, Hanžlíková, Gjulemetova, Šilhavá, Valentová, Císařová, Petrlíková
2. 10. Návštěva zdravotní sestry	MŠ Růžovka	Sládková, Hanžlíková
16. 10. Beseda se zdravotní sestrou	MŠ Ježci	Sloužící učitelé
22. 10. Elektrika nejsou kouzla	MŠ Ježci	Hanžlíková, Gjulemetova

Listopad

19. 11. Vánoční focení	MŠ Růžovka	Krejčířová, Sládková, Nikrmajerová, Marcišinová, Hanžlíková, Gjulemetova
------------------------	------------	--

Prosinec

3. 12. Adventní setkání (za dodržení předepsaných opatření)	MŠ Růžovka – zahrada	Krejčířová, Sládková, Marcišinová, Nikrmajerová, Hanžlíková, Gjulemetova, Šilhavá, Valentová, Císařová, Petrlíková
---	----------------------	--

Únor

26. 2. Masopustní průvod (za dodržení předepsaných opatření)	Okolí MŠ Všenory	Krejčířová, Sládková, Marcišinová, Nikrmajerová, Hanžlíková, Gjulemetova, Šilhavá, Valentová
--	------------------	--

Březen

19. 3. Školní zralost (za dodržení předepsaných opatření)	MŠ Růžovka	Mgr. Jana Doksanská
26. 3. Školní zralost (za dodržení předepsaných opatření)	MŠ Růžovka	Mgr. Jana Doksanská

Duben

30. 4. Čarodějnický rej (předškolní děti)	Zahrada MŠ Růžovka	Krejčířová, Sládková, Nikrmajerová, Hanžlíková, Gjulemetova, Valentová, Šilhavá
---	--------------------	---

Květen

28. 5. Divadlo Koloběžka	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
--------------------------	------------	------------------

Červen

4. 6. Celodenní výlet – Čechova stodola	Buková u Příbramě	Krejčířová, Sládková, Marcišinová, Nikrmajerová, Gjulemetova, Valentová, Císařová
10. 6. Fotografování tříd	MŠ Růžovka	Krejčířová, Sládková, Marcišinová, Nikrmajerová, Hanžlíková, Gjulemetova, Šilhavá, Valentová
15. 6. Schůzka s novými rodiči	MŠ Růžovka	Krejčířová, Sládková, Marcišinová, Nikrmajerová, Hanžlíková, Gjulemetova, Valentová, Preisová
17. 6. Rozloučení s předškoláky	Zahrada MŠ Růžovka	Krejčířová, Sládková, Marcišinová, Nikrmajerová, Hanžlíková, Gjulemetova, Šilhavá, Valentová
23. 6. Malá technická univerzita – stavitelé mostů	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
24. 6. Celodenní výlet – Zeměráj	Kovářov	Krejčířová, Sládková, Marcišinová, Nikrmajerová, Hanžlíková, Valentová, Císařová, Petrlíková
25. 6. Milujeme bubnování	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
30. 6. Komunikační dovednosti	Zahrada MŠ Růžovka	Krejčířová, Hanžlíková, Nikrmajerová



Jablíčkový den



Divadlo Basta Fidlí



Pohádková kovárna - Selibov



Adventní setkání



Masopust



Divadlo Koloběžka



Čechova stodola



Milujeme bubnování



10. Kroužky a volnočasové aktivity při škole Všenory

Žáci a děti naší školy v tomto školním roce mohli vybírat z pestré nabídky aktivit (rukodělné, výtvarné, vzdělávací, sportovní...) od následujících i dalších subjektů. Kompletní nabídka je uveřejňována na webu školy.

- Středisko volného času Všenory
- Středisko volného času Dobřichovický domek
- ZUŠ Černošice
- PC akademie Všenory
- Občanské sdružení pro Všenory
- Easyspeak – jazyková škola Náboženství
- Skauti Všenory
- Basketbal
- Házená a fotbal – organizované přímo kluby působící ve Všenorech

11. Údaje o výsledcích kontrol na základní škole a mateřské škole

11.1. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost v tomto školním roce neproběhla.

11.2. Údaje o výsledcích kontroly provedené Krajskou hygienickou stanicí

Kontrola tento školní rok neprobíhala.

11.3. Údaje o kontrole provedené zřizovatelem školy či Krajským úřadem

Kontrola tento školní rok neprobíhala.

11.4. Údaje o kontrole Okresní správy sociálního zabezpečení Praha – západ a VZP

Kontrola tento školní rok neprobíhala.

11.5. Údaje o kontrole provedené Úřadem práce a Inspektorátem práce pro Středočeský kraj

Kontrola tento školní rok neprobíhala.

11.6. Údaje o kontrole provedené v rámci roční prověrky BOZP a PO

Díky Covid situaci proběhla jen kontrola pracoviště Karla Majera 93, Všenory. Kontrola budova Karla Majera 370 a U Hřiště 450 proběhla částečně, dokončena bude na začátku šk. roku 2021/22.

Výsledky kontroly BOZP, pracoviště Karla Majera 93 předány zřizovateli, který je zahrnul, do plánu rekonstrukce budovy (cestičky, žlaby, kotelna, vodárna, náletové stromy, el. instalaci zakrýt apod. – zabezpečit, uklidit, zrenovovat). Interiér v pořádku, bez zásadnějších připomínek.

**12. Údaje o výsledcích kontrol na základní škole a mateřské škole**

Provozní dotace	3 000 000,00
Dotace – Šablony II.	783 840,66
Dotace – Dobrá škola	100 000,00
Dotace O2 – Chytrá škola	50 654,00
Příjmy ze SR	27 493 126,00

Ostatní příjmy

Školné MŠ + příspěvky ŠD + školní klub	277 413,00
Stravné	718 938,00
Příjem HČ – cizí strávníci	42 900,00
Nájem, dary, čerpání fondů, úroky apod.	605 130,58
Příspěvky pro sociálně slabé žáky (RF)	20 000,00
Celkem příjmy	33 092 002,24

Investiční náklady

Spotřeba materiálu	668 052,22
Spotřeba energie	526 663,10
Opravy majetku	476 886,16
Provozní náklady bez ONIV	944 537,88
Mzdové náklady + odstupné + OON	22 236,00
Ostatní osobní náklady+ náhrady za PN	0,00
Hmotný majetek	601 323,93
Pojistné, bankovní poplatky	64 713,83
Odpisy	94 111,00
Náklady na provoz jídelny	1 169 747,09
Náklady na HČ – cizí strávníci	41 520,00
Daň z příjmů	0,00
Neinvestiční náklady od zřizovatele celkem	4 609 791,21

Mzdové náklady ze SR	19 752 608,00
Ostatní osobní náklady ze SR	7 014 809,00
ONIV	725 709,00
Náklady Grant O2 – Chytrá škola	57 060,00
Náklady – dotace Šablony II.	790 936,66
Náklady – Dobrá škola	100 000,00
Neinvestiční náklady ze SR	28 441 122,66

Celkem výdaje	33 050 913,87
----------------------	----------------------

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Od školního roku 2010/11

- byla základní škola zapojena do dotačního vzdělávacího cyklu občanského sdružení Step by step „Podpora učitelů ve zvyšování kvality pedagogické práce“.

V roce 2011

- se škola zapojila do projektu OPVK EU peníze školám „Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Inovace výuky na ZŠ Všenory“, CZ.1.07/1.4.00/21.3301. (pracovní název EU1)

V létě 2012

- se škola zapojila do dalšího projektu OPVK „Prohloubení znalostí podporujících rozvoj a zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků Základní školy a mateřské školy Josefa Kubálka Všenory“, CZ.1.07/1.3.04/04.0028. (pracovní název EU2)

Ve školním roce 2013/14 a 1. pololetí školního roku 2014/15:

- Školní rok 2013/14 - **Zdravá abeceda ve Středočeském kraji** – jako partner příjemce, Aisis, s.r.o., pro vychovatele ŠD, učitelky MŠ, zaměstnance kuchyně – podpora zdravého životního stylu
- Škola zapojena jako partnerská škola do **projektu EU OPVK Společnosti pro kvalitu školy a o. s. Aisis Školy v pohybu**. Tento projekt přinesl sérii víkendových vzdělávacích workshopů pro vedení školy, společné výjezdy pedagogického sboru, na kterých byla diskutována vize školy, a následně jsme pracovali na tématech s ní souvisejících. Nosným tématem se stalo hodnocení žáků a zaměstnanců. Pro kvalitní zpracování tématu jsme s celým sborem absolvovali facilitované porady, vzdělávání, stáž ve spřízněných školách v Plzni, mentoring pro zájemce z řad pedagogů a vzdělávání pro vedení školy.
- V technice je budoucnost** (Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost: 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání, CZ.1.07/1.1.32 – Zvyšování kvality ve vzdělávání ve Středočeském kraji II) – jako partner, příjemce: Národní technické muzeum. Projekt zaměřený na zlepšování podmínek pro výuku technických, přírodovědných oborů a řemesel pro třídy 7., 8., 9. tř.
- Triangl – Podpora zájmu žáků o přírodovědné obory ve Středočeském kraji** (jako partner příjemce – CZ.1.07/1.1.32/02.0105) – Rozvoj zájmu žáků a žákyň 7. až 9. tříd základních škol Středočeského kraje o přírodovědné obory a s tím související udržitelný rozvoj

Ve školním roce 2014/2015:

- ICT nás baví** – v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, registrační číslo: CZ.1.07/1.3.00/51.0015 (Výzva č. 51) – jako partner, příjemce Společnost pro kvalitu školy, o. s.; Intenzivní projekt „IT nás baví“ přinesl našim pedagogům vzdělávání z oblasti ICT, mentoring a vybavení technikou. (pracovní název EU3)
- Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem** (Registrační č. projektu: CZ.1.07/1.1.00/44.0011) – jako partner příjemce – exkurze do BOEMI – Cosmetics Bohemica s.r.o
- Jak co funguje** (projekt CZ.1.07/1.3.00/48.0075, OP VK 1.3 výzvy č. 48) – MŠ – jako partner, podpora profesního rozvoje učitelů mateřských škol v oblasti podpory polytechnického vzdělávání, vytvoření interaktivních materiálů, do MŠ byl získán notebook, dotykové velkoobrazové zařízení, tablet
- Velká technika pro malé kutily** (Univerzita Hradec Králové v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, č. výzvy 48) – MŠ – jako partner, vzdělávací kurzy pro pedagogy MŠ v oblasti profesního rozvoje, podpora pedagogů v polytechnickém vzdělávání, zahraniční stáž pro jednoho pedagoga naší MŠ do Norska
- Ianua Linguarum Reserata** (Janička) – jako partner, registrační číslo CZ.1.07/1.1.00/55.0005 v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost; cílem projektu je zvýšení kvality jazykové a odborné výuky jejich propojením metodou CLIL a zvýšením jazykové vybavenosti u učitelů základních škol. Souvisejícím cílem je zvýšení internacionalizace škol. Projekt se zaměřuje ve spolupráci s Britskou Radou (British Council) na zlepšení jazykových schopností žáků a učitelů základních škol. Na zúčastněných školách proběhne integrace metody CLIL* do výuky tématu Člověk a jeho svět; naše škola získala rodilého mluvčího Stephena na plný úvazek na období jednoho školního roku
- projekt **Společně k inovativnímu vzdělávání** (SIV), reg. číslo projektu CZ.1.07/1.3.00/48.0079 – letní škola, mentorink, intervizní setkávání, práce s tablety, zahraniční stáž pro dva pedagogy naší školy do Belgie a Litvy

Ve školním roce 2015/16:

- Malá technická univerzita (KÚ Středočeský kraj) – MŠ** – Děti zábavnou formou objevují odpovědi na své otázky (Kam teče voda? Proč nespadne most? ...). Hrají si na architekty, elektrikáře, staví město, ulice i domy a také si staví podle plánů. Cílem projektu je zábavnou formou, prožitkem a praktickým myšlením dovést děti k cíli, aby získaly nové životní zkušenosti. Vzdělávací program je akreditovaný MŠMT pro mateřské školy pod záštitou hejtmana Středočeského kraje. Finančně projekt zajišťuje SRPŠ MŠ.
- OPVK Výzva 56 - Rozvoj čtenářství a cizích jazyků v ZŠ Všenory** (projekt EU – reg. číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/56.0229). V rámci tohoto projektu jsme v části věnované **rozvoji čtenářství** proškolili pedagogický sbor v možnostech rozvoje čtenářství a v tom, jak vést čtenářské dílny. Sestavili jsme tematické plány čtenářských dílen pro všechny ročníky. Od září v každé třídě probíhaly čtenářské dílny, na které děti buď nosily vlastní knihy, nebo využívaly knihy zakoupené z projektu. Zakoupili jsme stovky beletrie vhodné pro věkové kategorie našich školáků, založili jsme tak díky projektu školní knihovnu. Nakoupili jsme také metodické materiály podporující čtenářství. Druhou část projektu jsme zaměřili na podporu jazykových zkušeností našich



žáků a organizovali jsme **Výjezd do Anglie**. Žáci v listopadu 2015 navštívili Oxford, prohlédli si blízké památky, bydleli v rodinách a každý den chodili do školy na kurzy angličtiny.

- **OPVK Výzva 57 – Polytechnické vzdělávání v ZŠ Všenory** (projekt EU, reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/57.0312) V roce 2015 se naše škola účastnila projektu EU – Výzva 57. V rámci tohoto projektu se podařilo pro školu nakoupit velké sady nářadí, kreativní sady, šicí stroje a stavebnice Merkur. Všechny tyto zakoupené pomůcky jsou v letošním roce používány v hodinách Pě a budou se i nadále používat. Výstupem tohoto projektu byly dřevěné výrobky dětí ze 6. tř., a to ptačí budky, krmítka a hmatové pexeso s ušitými šátky.
- **Bezoblačno – Tento projekt primární prevence** na naší škole je v celém rozsahu možno realizovat díky spolufinancování z dotace MŠMT – program na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování na rok 2015 – 0143/PK/2015, a to pro období září až prosinec 2015. Pro období únor až červen 2016 se podařilo získat spolufinancování z dotace MŠMT – program na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování na rok 2016 – 0143/PK/2015/2016 a z dotace KÚ – SVČ/PPP/029195/2016.

Ve školním roce 2016/17:

- Pokračování projektu **Bezoblačno – Tento projekt primární prevence** na naší škole byl spolufinancovaný ze strany dotace MŠMT jen z části. Naše škola nedosáhla na dotace významnějšího rázu, což nám způsobilo obtíže v pokračování nastaveného programu.

Ve školním roce 2017/18

- Pokračování projektu **Bezoblačno v ZŠ** – v tomto šk. roce jsme opět na **projekt primární prevence žádali**. Podporu jsme získali, ale vyrozumění o podpoře jsme dostali až v září 2018. Proto je plánování akcí projektu velmi náročné a nejisté.
- **Šablony pro Všenory** pro MŠ a ZŠ – EU Projekt na 2 školní roky (Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0006272) - zahrnuje DVPP v oblasti matematických, čtenářských, jazykových dovedností, v oblasti ICT, inkluze, vzdělávání dvouletých dětí, výměnu zkušeností mezi školami, proškolení mentorů, podporu vzájemného setkávání rodičů a odborníků, finance na školního asistenta.

Ve školním roce 2018/19

- Pokračování projektu **Bezoblačno v ZŠ** – v tomto šk. roce jsme opět na **projekt primární prevence žádali**. Podporu jsme získali, ale vyrozumění o podpoře jsme dostali až v září 2018. Proto je plánování akcí projektu velmi náročné a nejisté.
- **Pokračování projektu Šablony pro Všenory** (Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0006272) – druhý školní rok

Ve školním roce 2019/20

- Projekt **Šablony pro Všenory II** – pro MŠ, ZŠ a ŠD (Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014547) – první školní rok
- Grantový program nadace 02, **Projekt Chytrá škola** (podporuje tvorbu podporu e-bezpečí a digitální gramotnosti, projekty využívající IT nástroje, nákup technologického zařízení)
- **Projekt EU Dobrá škola** ve spolupráci s organizací Aisis (nákup notebooků pro zapojené pedagogy, rozvoj digitálních kompetencí pedagogů v následujících oblastech: profesní zapojení učitele, digitální zdroje, digitální hodnocení, výuka, podpora žáků)

Ve školním roce 2020/21

- Projekt **Šablony pro Všenory II** – pro MŠ, ZŠ a ŠD (Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014547) – druhý školní rok

Plnění cílů školního roku v oblasti zapojení se do rozvojových programů a plán pro následující školní rok:

	Splněno zcela	Splněno částečně, nesplněno	Plán na další školní rok
Zapojit se do projektu podporující jazykovou vybavenost žáků			●
Zapojit se do projektu, v rámci kterého je možné získat ICT vybavení	●		● (i nadále je třeba doplňovat a obnovovat technologie)
Zakončit a vyhodnotit Šablony pro Všenory II		(Z důvodu covid situace prodlouženo do 1. pololetí 2021/22) ●	●
Zažádat o Šablony pro Všenory III	●		



Zapojit se do projektu na podporu obnovy školních zahrad (pro MŠ nebo ZŠ)	(pro MŠ) ☐		(pro ZŠ) ☐
---	-----------------------------------	--	-----------------------------------

14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, o spolupráci s odborovými organizacemi

Ve školním roce na základní škole tyto aktivity neprobíhaly.

15. Evaluace

Ve školním roce 2014/15

proběhla celková evaluace mateřské školy prostřednictvím dotazníkového šetření firmy **Kalibro Škola a já**.

Ve školním roce 2015/16

proběhla celková evaluace základní školy prostřednictvím dotazníkového šetření firmy **SCIO Mapa školy** a hodnocení a sebehodnocení práce pedagogického sboru **H2K**.

Ve školním roce 2017/18

proběhla evaluace základní školy dotazníkovým šetřením firmy **SCIO Mapa školy** (výsledky jsou k dohledání ve Výroční zprávě školního roku 2017/8)

Ve školním roce **2019/20**, po dvou letech od poslední realizace SCIO Mapy, měla v jarních měsících proběhnout opět evaluace školy prostřednictvím SCIO Mapy školy. Vzhledem k situaci s uzavřením škol nebylo SCIO testování realizováno, bylo přesunuto do školního roku **2020/21**,

ale ani tento rok z důvodu epidemických opatření neproběhlo. Plánováno je na podzim 2021/22.

V obou školních „covidových“ letech byly provedeny v ZŠ dílčí i důkladné evaluace mezi žáky a zákonnými zástupci k hodnocení distančního vzdělávání.

Dotazníkové šetření proběhlo online mezi rodiči a žáky všech tříd v několika vlnách.

- V prvním uzavření škol jsme zjišťovali vybavenost rodin, následně každý týden měli rodiče a žáci možnost vyplňovat krátkou ZV (umístěna na webu školy). Výsledky těchto týdenních zpětných vazeb byly velmi cenné pro nastavování online chodu naší školy.
- V pololetí školního roku 2021/22 proběhla, tak jako na jaře loňského školního roku, důkladná zpětná vazba na distanční vzdělávání mezi žáky i rodiči.
- Shrnuté výsledky i reakce školy na podněty byly k dispozici všem rodičům, dětem i zaměstnancům školy v elektronické podobě.
- Nosné podněty jsme zapracovali do našeho online chodu školy.

Dotazníkové šetření na proběhlý školní rok 2020/21 a celkovou práci mateřské školy zrealizovala také mateřská škola. Proběhlo v listinné podobě.

15.1. Zpětná vazba na online výuku – ZŠ žáci, rodiče

Závěry zpětné vazby na online výuku v ZŠ na 1. stupni – žáci

ZÁVĚR – zvládání zadané práce

4. Jak se ti daří naučit se nové učivo ze zaslaných materiálů?

[Další podrobnosti](#)

● Jde mi to snadno a samostatně.	17
● Musím se snažit, ale zvládám to...	41
● Je to pro mě náročné, potřebuji...	13
● Vůbec to nezvládám.	1



ZÁVĚR - čas

3. Kolik času denně trávíš prací do školy? (bez online hodin)

[Další podrobnosti](#)

● 1- 2 hodiny	24
● 2 - 3 hodiny	32
● 3 - 4 hodiny	12
● 4 - 5 hodin	3
● Více než 5 hodin	1

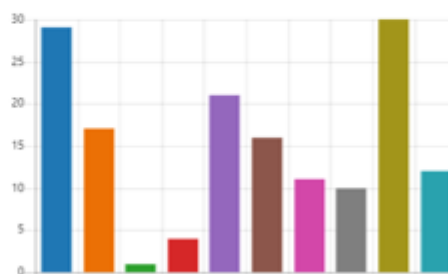


ZÁVĚR - překážky

5. S jakými překážkami se musíš při výuce na dálku potýkat? (Můžeš zaškrtnout více možností.)

[Další podrobnosti](#)

● Musím ráno brzy vstávat.	29
● Nefunguje mi technika.	17
● Neumím pracovat s počítačem...	1
● Učivu nerozumím, protože výu...	4
● Pro mě je výuka příliš pozvoln...	21
● Potřebuji s učovem pomáhat, n...	16
● Nemám klidné místo na práci.	11
● Rodiče nemají čas mi pomáhat.	10
● Chybí mi chuť do učení.	30
● Jiné	12

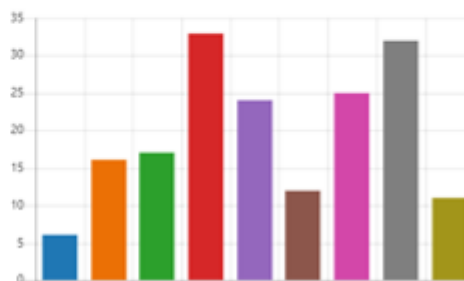


ZÁVĚR – co by pomohlo

6. Co by ti pomohlo, aby se ti doma lépe pracovalo? (Můžeš zaškrtnout více možností.)

Další podrobnosti

Podrobněji rozepsané zadání ...	6
Více volné zadání úkolů - sam...	16
Stanovení si svého rozvrhu dn...	17
Aby úkoly byly nejen v TEAMS...	33
Více online hodin a méně sam...	24
Více samostatných úkolů a méně...	12
Možnost radit se častěji se sp...	25
Možnost chodit více ven a na ...	32
Jiné	11



SHRNUTÍ – 1.stupeň

Z dotazníku vyplynulo:

1. Děti se při učení musí snažit, ale učení **zvládají** 57%
2. Zadávaným úkolům **většinou rozumí** 65%
3. Množství zadávané práce považují za **přiměřené** 75%
4. Nejvíce je trápí **ztráta chuti do práce** 20% a **brzké vstávání** 19%
5. Uvítaly by víc **venkovních úkolů** 19% a **pozdější začátky online hodin**, navýšení počtu online hodin na úkor samostatných úkolů a mít možnost radit se se spolužáky

Závěry zpětné vazby na online výuku v ZŠ na 2. stupni - žáci

ZÁVĚR - čas

3. Kolik času denně trávíš prací do školy? (Online hodiny nepočítej.)

[Další podrobnosti](#)

● Méně než 2 hodiny	41
● 2 - 4 hodiny	76
● 4 - 6 hodin	13
● Více než 6 hodin	1



ZÁVĚR – zvládání zadané práce

4. Jak se ti daří naučit se novou látku ze zasílaných materiálů?

[Další podrobnosti](#)

● Jde mi to snadno.	18
● Musím se snažit, ale zvládám t...	82
● Je to pro mě náročné, potřebu...	28
● Vůbec to nezvládám.	3

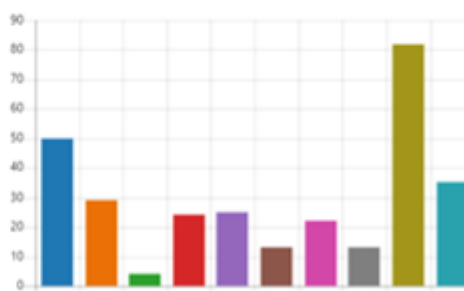


ZÁVĚR - překážky

5. S jakými překážkami se musíš při výuce na dálku potýkat? (Můžeš zaškrtnout více možností.)

[Další podrobnosti](#)

● Musím ráno brzy vstávat.	50
● Nefunguje mi technika.	29
● Neumím pracovat s počítačem...	4
● Učivu nerozumím, protože výu...	24
● Pro mě je výuka příliš pozvoln...	25
● Potřebuji s učivem pomáhat, n...	13
● Nemám klidné místo na práci.	22
● Rodiče nemají čas mi pomáhat.	13
● Chybí mi chuť do učení.	82
● Jiné	35

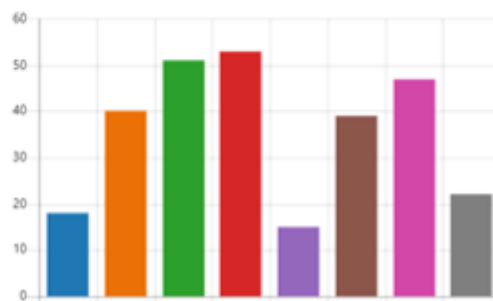


ZÁVĚR – co by pomohlo

6. Co by ti pomohlo, aby se ti doma lépe pracovalo? (Můžeš zaškrtnout více možností.)

[Další podrobnosti](#)

- Podrobněji rozeepsané zadání ... 18
- Více volné zadání úkolů - sam... 40
- Stanovení si svého rozvrhu dn... 51
- Více online hodin a méně sam... 53
- Více samostatných úkolů a mén... 15
- Možnost radit se častěji se sp... 39
- Možnost chodit více ven a mít... 47
- Jiné 22

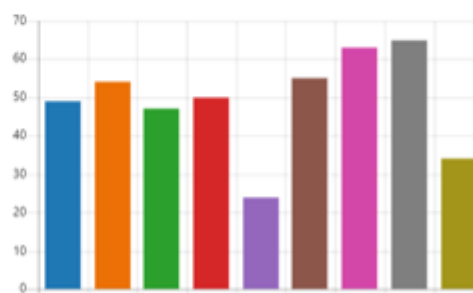


ZÁVĚR – způsoby učení

9. Jaké způsoby učení a procvičování učiva při distanční výuce upřednostňuješ? Můžeš zaškrtnout více možností.

[Další podrobnosti](#)

- Učebnice a pracovní sešity 49
- Elektronické pracovní listy pro ... 54
- Prezentace 47
- Výuková videa 50
- Informační webové stránky 24
- Zábavné webové stránky 55
- Výuková prostředí s online pr... 63
- Hry, soutěže 65
- Pracovní listy sdílené s více sp... 34



ZÁVĚR – spokojenost s typy zadávaných úkolů

10. Zadávané úkoly:

[Další podrobnosti](#)

- Jsou stále stejné, vyhovuje mi ... 49
- Jsou stále stejné, nevyhovuje ... 9
- Jsou různorodé, vyhovuje mi to. 59
- Jsou různorodé, nevyhovuje m... 14



SHRNUTÍ – 2.stupeň

Z dotazníku vyplynulo:

1. Děti se při učení musí snažit, ale učení **zvládají** 64%
2. Úkoly považují za různorodé a vyhovuje jim to (44%)
3. Nejvíce trápí **ztráta chuti do práce** 30%
4. V lepší práci by jim pomohlo **více online hodin a méně samostatné práce** (19%) a stanovení si svého rozvrhu dne (18%)
5. Při výuce upřednostňují **hry a soutěže** (23%) a výuková prostředí s **online procvičováním** (22%)
6. Všechny formy hodnocení jim spíše vyhovuje (známky 50%, písmena 49%, body 54% a slovní hodnocení (42%)
7. Námětů na zlepšení výuky výchov nebylo mnoho – VV + PČ - volnější zadání, přidat praktické úkoly (vaření, stloukání něčeho, práce na zahradě)

Závěry zpětné vazby na online výuku v ZŠ – rodiče

- Odpovědělo 107 rodičů (50 z 1. stupně, 57 ze 2. stupně).

Zpětná vazba k distanční výuce za 1. pololetí 2020/2021

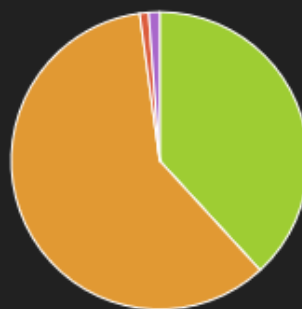
RODIČE

Jak vaše dítě celkově zvládá distanční výuku?

98% dětí zvládá výuku **DOBŘE**

2% dětí zvládají výuku **ŠPATNĚ**

Jak Vaše dítě celkově zvládá distanční výuku?



- velmi dobře
- spíše dobře
- velmi špatně
- spíše špatně

Jakou průměrnou dobu trávíte při pomáhání Vašemu dítěti s distanční výukou?

- Otázka se týká pouze všedních dní

Jiné:

„Zpočátku to bylo více, nyní pouze výjimečně.“

„V průměru 15 minut denně.“

„Tatínek výuku nezvládá, doděláváme úkoly přes víkend.“

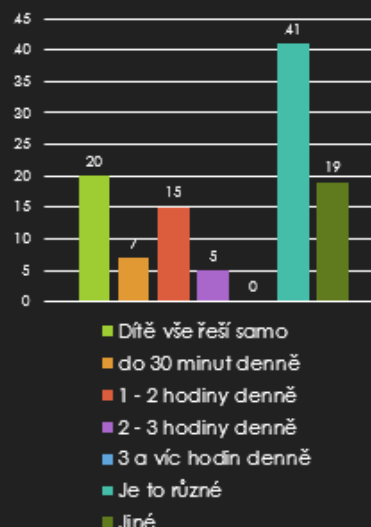
„Někdy se nám úkoly nakupí.“

„Pracuje sama, ale potřebuje motivovat.“

„Pracuje sám, ale musím pomáhat s organizací času.“

„Pomáhám, když nepracuji (pátek, víkendy).“

Průměrná doba pomoci s distanční výukou



Pokud zažíváte při distanční výuce obtíže, jaké to jsou? (více možných odpovědí)

Jiné:

Nejčastěji se objevovalo: „Nemáme obtíže.“

„Příliš mnoho aplikací“

„Je náročné skloubit práci a učení s dětmi.“

„Řešení technických obtíží na úkor efektivity online hodin.“

„Nepřehledné zadávání práce; práce na více místech.“

„Málo procvičená látka.“

„Uvítali bychom více online hodin.“

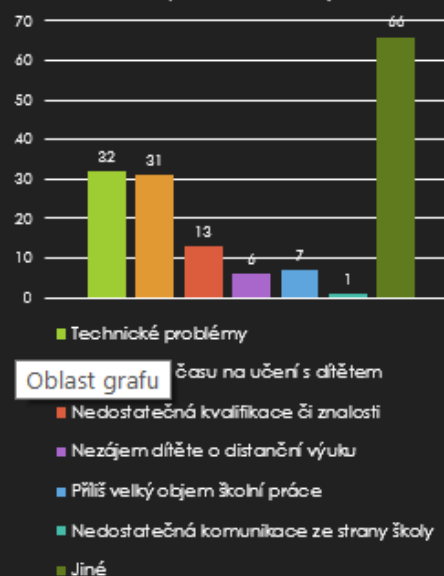
„Ubývá motivace dětí.“

„Chybí kamarádi.“

„S vizuálním kontaktem je výuka lepší.“

„Jsme ze školy už dlouho a neumíme současné postupy.“

Obtíže při distanční výuce



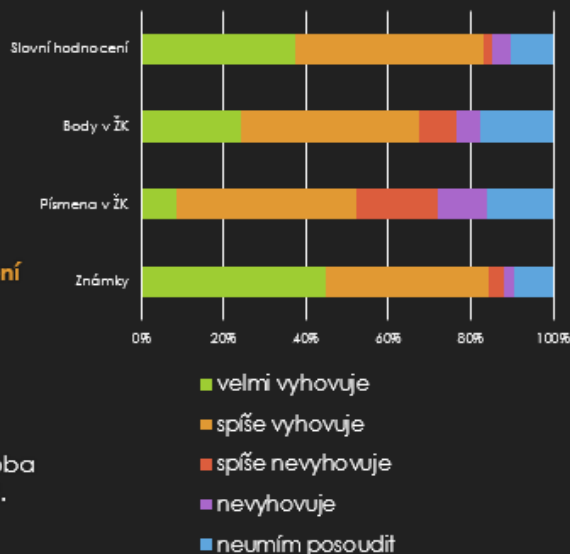
Oblast grafu časů na učení s dítětem

- Technické problémy
- Nedostatečná kvalifikace či znalosti
- Nezáměr dítěte o distanční výuku
- Příliš velký objem školní práce
- Nedostatečná komunikace ze strany školy
- Jiné

Jak vám vyhovují používané způsoby školního hodnocení?

Cca **84%** rodičů vyhovují **známky**
Cca **83%** rodičů vyhovuje **slovní hodnocení**
Cca **67%** vyhovují **body**
Cca **52%** vyhovují **písmenka**

Nejvíce rodičům **nevyhovuje** hodnocení **písmenky (cca 32%) a body (cca 15%)**, oba způsoby také nejčastěji „neumí posoudit“.

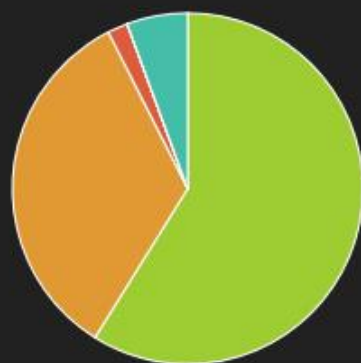


Jsou učitelé vůči Vám a Vašemu dítěti vstřícní?

93% rodičů nás vnímá jako **vstřícné**.

0% rodičů nás vnímá jako **nevstřícné**.

DOBRÁ PRÁCE!



■ Ano, vždy
■ Většinou ano
■ Občas
■ Spíše ne
■ Nikdy
■ Záleží, s jakým pedagogem jedná

Pokud byste ocenili větší vstřícnost, uveďte konkrétně v čem.

Náměty pro zlepšení:

„Disproporce mezi probranou látkou a požadovanými znalostmi.“
„Možnost přípravy na PZ.“
„Respektovat potíže s připojením.“
„Jednotné zadávání úkolů, jednotný systém pro všechny učitele.“
„Více vyučovacích hodin.“
„Více dětí zaujmout.“
„Podpora nadaných žáků, nezaměřovat se pouze na slabší.“

Ocenění:

„Jsem velmi spokojená.“
„Každý dělá podle svých možností a schopností.“
„Všechny situace se vždy s vzájemnou vstřícností a respektem vyřešily.“
„Vstřícnost učitelů je dostačující.“
„Naopak obdivuju paní učitelku, že je schopna tak personalizovat zpětnou vazbu na každý úkol...“
„Jste skvělí :-!“

Další podněty od rodičů

62 rodičů využilo možnost dále se vyjádřit k distanční výuce:

- Často se opakovalo poděkování, ocenění naší práce.
- Někteří rodiče navrhuji individuální on-line přezkoušení dětí; mají pocit, že známky neodpovídají znalostem (jsou lepší, než co dítě umí).
- Několikrát zazněl požadavek na navýšení online hodin (M, ČJ, AJ) na 1. i 2. stupni; případně rozdělení do menších skupin.
- Občas někdo poukázal na to, že zadání je na různých místech a různou formou, děti (i rodiče) se v nich pak obtížně orientují.
- Jak děti motivovat?
- Objevily se žádosti o dobrovolné „zábavné“ práce navíc; možnost spolupráce off-line ve dvojicích/skupinkách.

Shrnutí a otázky k zamyšlení

- Zdá se, že rodiče školní práce většinou neúměrně nezatěžuje, spíše řeší technické obtíže a nedostatek času.
- Ze způsobů hodnocení stále vedou známky, ale těsně doháněné slovním hodnocením!
- Práci asistentů bez výjimky rodiče oceňují a váží si jí.
- Z dotazníku vyplynulo, že většina rodičů je s průběhem distanční výuky na naší škole spokojená a oceňuje naši práci.
- Jak zvýšit motivaci dětí, která stále více mizí?
- „Oprášit“ rodičům systém zadávání?
- Navýšit, či nenavýšit počty některých hodin?
- Jak vyjít vstříc také nadaným/rychlejšími dětem?

Závěrem...

...pár hřejivých slov.

„Ráda bych zdůraznila, jak velmi mnoho si cením Vašeho úsilí, trpělivosti a lidskosti všech školních pracovníků. Jsem moc ráda, že moje dítě navštěvuje právě tuto školu. Moc Vám za všechno děkuji a prosím... Vydržte. Děkuji.“

nejmenovaná maminka ☺

„Děkujeme za péči, kterou dětem věnujete, a za snahu všech zvládnout tuto divnou dobu co nejlépe, děti nezahltit, ale také je i naučit, co se dá... A nezbáznit se z toho :-).“

nejmenovaní rodiče ☺

**15.2. Zpětná vazba na výuku – MŠ rodiče****Závěry zpětné vazby na výuku v MŠ – rodiče**

Otázka	Shrnutí odpovědí	Vzkaz pro MŠ
1. budova MŠ (čistota, výzdoba atp.)	téměř 100 % hodnoceno kladně, pouze dva hlasy výhrady <i>Podněty ke zlepšení: potřeba rekonstrukce budovy (hl. podlahy), nedostatečné odvětrání kuchyně</i>	chválena čistota, tematická výzdoba
2. vybavenost školní zahrady	Oceněna práce na vylepšení zahrady, většina už nyní hodnotí zahradu v Růžovce jako pěknou a dostačující (líbí se nové prvky) <i>Podněty ke zlepšení: více herních prvků, zlepšit zahradu u Ježků – více herních prvků, malý prostor, v 1 případě se nelíbí setkávání dětí MŠ a ZŠ – obava o bezpečnost</i>	návrh – děti z Ježků by mohly chodit do Růžovky na zahradu
3. informovanost rodičů ze strany školy	V pořádku <i>Pouze čtyři podněty ke zlepšení: více informací po mailu v dostatečném časovém předstihu, na novém webu chybí informace, není přístup k fotogalerii (ani zpětně), využívat ke komunikaci Komen, informace přes WhatsApp</i>	oceňováno slovní připomenutí konaných akcí
4. spokojenost	dětem se ve školce líbí, rodiče jsou spokojeni <i>Podněty ke zlepšení: více času trávit venku</i>	jeden vzkaz za všechny: "Hned bych chodil do školky... a nezlobil bych".
5. informovanost rodičů na třídách	spokojenost, dostatečnost, bez závad <i>Podněty ke zlepšení: více informací o chování dítěte v kolektivu, na čem zapracovat, co dítěti jde; informovat i o menších zraněních (bouchnutí, štipnutí;</i>	více informovat o adaptaci dítěte u nově přichozích dětí?



	<i>zpětná vazba o adaptaci dítěte, z portfolia se to nedozvíme; čas na zpětnou vazbu – kdy se ptát, aby rodiče nerušili učitele od jiné činnosti</i>	
6. kvalita výchovné a vzdělávací práce učitelek	profesionalita, 100% spokojenost	oceněn přístup v době Covidu, paní učitelky na děti myslely
7. osobní přístup	vstřícný, milý, rodinný, profesionální, příjemný, skvělý, lidský, děti mají paní učitelky rády <i>Podněty ke zlepšení: 1 reakce zmiňuje, že by se mohl zlepšit přístup jedné z asistentek – být více partnerský</i>	
8. práce ředitelky	škola funguje skvěle, rodiče spíše znají zástupce ředitelky MŠ a hodnotí dle práce D. K. i práci ředitelky, všímají si podpory a spolupráce	
9. nabídka vzdělávacích akcí	hodnocena kladně, spokojenost <i>Podněty ke zlepšení: několik podnětů je k AJ – chtěli by více AJ, zlepšit kvalitu výuky, aby byla volitelná, možno i placená (1 názor), menší skupiny</i>	Jeden rodič ocenil spolupráci se ZŠ – patronáty dětí se základní školy nad dětmi z mateřské školy – prevence rizikového chování
10. školní výlety	100% spokojenost, líbí se <i>Podněty ke zlepšení: jediná připomínka – méně sladkostí na výletech</i>	líbí se, jsou různorodé, i méně komerčně známá místa
11. hodnocení MŠ	9x 1, 5x 1*, 1x 1-, 2x 2	"jste pro nás jedničky"

12. Další podněty pro zlepšení:

- pro předškolní děti nejsou žádné kroužky, kam by mohly chodit s rodiči
- bylo by vhodnější, kdyby byly všechny děti z MŠ v jedné budově
- více času venku i mimo zahradu
- hudební kroužek v rámci školky (např. zpěv, či hra na flétnu)
- nutná rekonstrukce školky

16. Poděkování

Každoročně srdečně děkujeme Vám všem, kdo naši školu podporujete, pomáháte jí. Vážíme si toho.

Děkujeme především Sdružení rodičů školy i školky a Benefičnímu týmu rodičů za aktivitu a přátelství, za **finanční podporu aktivit zpestřujících vzdělávání dětí a žáků, ale i podporu materiálního vybavení školy**, za podporu **preventivních programů školy, TMELU a Blokove výuky TV** na 2. stupni, za sociální příspěvky dětem.

Děkujeme vedení **Obce Všenory a Školské radě** při ZŠ Všenory za partnerský přístup k naší škole a za snahu rozvíjet školu v rámci možností obce.

Z celého srdce děkuji především všem zaměstnancům školy, bez jejichž dobré nálady a osobního nasazení by škola nebyla tak dobrá a životaschopná!

Pokud se Vám, čtenářům výroční pravy, zdá, že poděkování a závěr Výroční zprávy se každý rok opakují, máte pravdu. Taková skutečnost nebývá příliš obvyklá, o to více si jí vážím.
Renáta Bartoníčková

17. Závěr

Školní rok 2020/2021 znamenal opět nárůst počtu žáků naší základní školy, opět jsme museli navýšit kapacitu pro spádové žáky školy – tentokrát na 280. **Od roku vzniku spojené školy a školky, tedy od září roku 2010, se počet žáků v základní škole více než zdvojnásobil. Počet dětí mateřské školy zůstává stejný, protože je každý rok zcela naplněna kapacita MŠ.**

Zájem o umístění dětí do mateřské školy i základní je ale vyšší než umožňuje kapacita. Spádové děti se zatím daří umisťovat všechny, nespádové děti bohužel odmítáme.

Proto je závěr výroční zprávy stejný jako v loňském roce.

Vytížení školy je maximální. Obě **budovy školy ZŠ a obě zahrady** jsou využívány na maximum od rána až do večera – výuka, školní družina, kroužky, volnočasové aktivity, Skauti na zahradě 2. stupně apod. Proto je nutné počítat s investicemi na jejich rekonstrukce a rozšiřování, modernizaci. Ve škole využíváme rezervní fond a fond oprav, ale ty stačí jen na drobné zásahy. Jednáme tedy se zřizovatelem o tom, jak řešit prostory a modernizaci školy koncepčně. **Těšíme se, že vyjdou plány na rekonstrukci a přístavbu školy včetně tělocvičny, které zatím nedopadají tak, aby se realizovaly.**

Se zvyšujícím se počtem žáků **se zvyšují potřeby školy také na materiální vybavení.** Ve škole se snažíme finance zajišťovat i z jiných zdrojů než z rozpočtu zřizovatele. Organizujeme různé akce, oslovujeme sponzory, přikládáme ruku k dílu, ve školce i ve škole se organizují brigády rodičů.

Jsme rádi, že dochází k přirozenému **propojování činností školy a školky** ve společných projektech a setkáváních během školního roku, v návazné spolupráci obou součástí školy, ve spolupráci pedagogů a předávání si informací. Nemalou měrou k vzájemné spolupráci nejen dospělých, ale i dětí přispívají tzv. **patronáty velkých dětí nad malými.**



Za prioritu vzdělání pedagogů i dalších zaměstnanců. Sledujeme vývoj ve vzdělávání doma i ve světě. Zvyšování kvality školy a pedagogické práce se stalo součástí kultury naší školy, její cesty ke smysluplné přípravě dětí na život.

Škola po celý školní zapojuje se do dění obce, k naší velké radosti se stále rozvíjí spolupráce s rodiči (Sdružení rodičů) a obyvateli obce.

Spolupracujeme s vedením obce, zastupiteli a školskou radou.

Naše škola se krok za krokem postupně od roku 2010 dostala do povědomí veřejnosti jako kvalitní a vyhledávaná škola našeho regionu.

Ve Všenorech 14. září 2021

Výroční zprávu na základě podkladů pedagogů a zaměstnanců školy, rozsáhlejších pasáží zpracovaných zástupkyní ředitele školy Mgr. Alenou Heckelovou a zástupkyní pro MŠ Danou Krejčířovou, výchovným poradcem PaedDr. Vladislavem Veselým, Mgr. Lenkou Bělohlávkovou, dalšími zaměstnanci naší školy uvedenými u příslušných pasáží výroční zprávy a paní účetní školy Janou Havrdovou, za významné pomoci Zdeňky Spilkové sestavila a zpracovala ředitelka školy Mgr. Renáta Bartoníčková

Schváleno Školskou radou:

Příloha č. 1

Výroční zpráva – Covid 19 - fotodokumentace



