



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2019/2020



Základní škola a mateřská škola Josefa Kubálka Všenory, příspěvková organizace



Žáci a učitelé základní školy



Třída Ježci mateřské školy

Třídy Berušky a Sluníčka mateřské školy





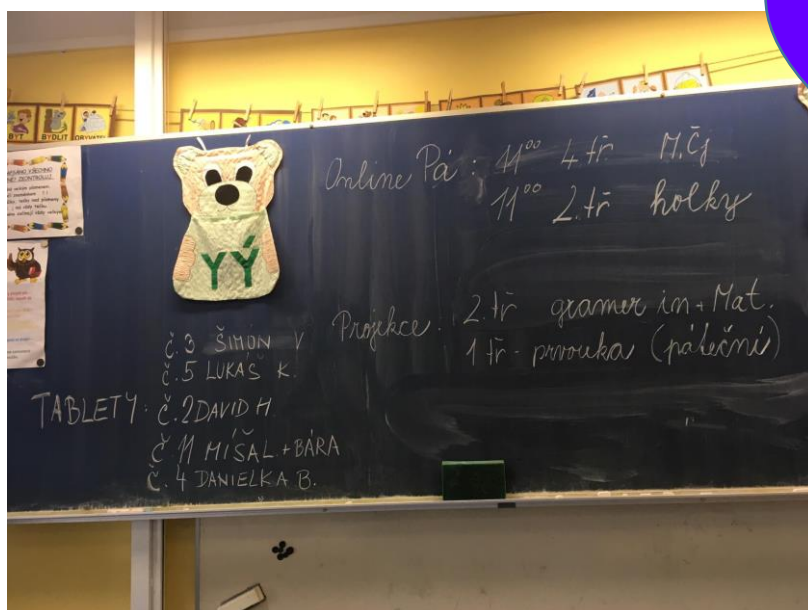
Základní škola a mateřská škola Josefa Kubálka Všenory, příspěvková organizace

Školní rok 2019/2020

Připomínáme si 30. výročí sametové revoluce



Učíme se online







Obsah:

1. Základní údaje o základní škole a mateřské škole, charakteristika školy, školská rada	11
1.1. Škola	11
1.2. Zřizovatel.....	11
1.3. Údaje o Školské radě při základní škole volené pro období 2019–2022.....	11
1.4. Součásti základní školy	11
1.5. Charakteristika školy	12
1.6. Základní údaje o součástech školy – k 31. 8. 2020	13
1.7. Materiálně-technické podmínky ZŠ a MŠ	13
1.7.1. Materiálně-technické podmínky základní školy	13
1.7.2. Materiálně-technické podmínky mateřské školy	21
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy základní školy a mateřské školy	24
2.1. Vzdělávací programy základní školy	24
2.2. Vzdělávací program mateřské školy.....	24
3. Přehled pracovníků základní školy a mateřské školy.....	24
3.1. Základní údaje o pracovnících ZŠ a MŠ celkem	24
3.1.1. Základní škola	24
3.1.2. Mateřská škola	25
3.2. Přehled pedagogických pracovníků ZŠ	25
3.3. Přehled pedagogických pracovníků MŠ	27
3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících ZŠ a MŠ	28
4. Zápisy, přijímací řízení, počet žáků a dětí v souvislosti s trvalým bydlištěm, výchovný poradce	29
4.1. Zápis do 1. třídy ZŠ	29
4.2. Výsledky přijímacího řízení žáků odcházejících ze základní školy na SŠ, SOŠ, SOU	29
4.2.1. Komentář k výsledkům přijímacího řízení žáků odcházejících ze základní školy	29
4.2.2. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	29
4.3. Přijímací řízení do MŠ.....	29
4.4. Počty žáků a dětí.....	30
4.4.1. Údaje o počtech žáků základní školy ke konci školního roku 2019/20	30
4.4.2. Počet žáků ZŠ v souvislosti s trvalým bydlištěm	31
4.4.3. Počet dětí MŠ v souvislosti s trvalým bydlištěm	31
4.5. Školní poradenské pracoviště (ŠPP) a činnost výchovného poradce	31
4.5.1. Činnost výchovného poradce ve školním roce 2019/20	31



4.5.2. Hodnocení práce školního poradenského pracoviště ve školním roce 2019/2020 31

5. Údaje o integrovaných žácích ZŠ a MŠ	32
5.1. Údaje o integrovaných žácích ZŠ	32
5.2. Údaje o integrovaných žácích MŠ	33
6. Výchova a vzdělávání v MŠ	33
6.1. Výchovně vzdělávací proces v MŠ – vyhodnocení	33
6.2. Cíle MŠ ve výchově a vzdělávání	35
7. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků ZŠ	37
7.1. Přehledy souhrnné	37
7.2. Přehledy prospěchu jednotlivých tříd ZŠ	39
7.3. Opravné zkoušky a komisionální přezkoušení	63
7.4. Celkový přehled o udělených výchovných opatřeních	63
7.5. Účast žáků v testování	63
7.5.1. Účast žáků v testování SCIO – testování 9. třídy	63
7.5.2. Účast žáků v testování celostátním testování ČŠI	63
7.6. Výchovně vzdělávací proces na ZŠ	67
7.7. Cíle výchovně vzdělávacího procesu pro školní rok a zhodnocení cílů předchozího školního roku	70
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků a cíle pro následující školní rok	73
8.1. Další vzdělávání - ZŠ a MŠ – pedagogičtí zaměstnanci	73
8.2. Další vzdělávání – ZŠ a MŠ – nepedagogičtí zaměstnanci	79
8.3. Cíle DVPP – zhodnocení cílů školního roku a cíle pro následující školní rok	80
9. Údaje o aktivitách v rámci školy a prezentaci na veřejnosti	82
9.1. Plaketa Josefa Kubálka	82
9.2. Benefiční zábavné odpoledne	82
9.2.1. Přílohy k Benefici	83
9.3. Třídy s prvky programu Začít spolu (4. a 5. třída)	85
9.4. Celoroční a dlouhodobé projekty	86
9.4.1. Tým Stezka	86
9.4.2. Sazka olympijský víceboj	88
9.4.2.1. Zápis celoškolního projektu Sazka olympijský víceboj (Česko sportuje)	89
9.4.3. Primární prevence	90



9.4.3.1. Zápis celoškolního projektu Primární prevence v rámci projektu Bezoblačno	92
9.4.4. Žákovský parlament.....	95
9.4.5. Příběhy bezpráví	95
9.4.6. Pohybová výchova, Tanec do škol	95
9.4.7. Celé Česko čte dětem.....	96
9.4.8. Pravidelné návštěvy v knihovně - 1. třída, 3. A, 5. B	96
9.4.9. Pomoc při sázení semenáčků v okolí Všenor při akci Les pro Všenory.....	97
9.5. Patronáty.....	98
9.5.1. Patronát 5. tříd nad třídou MŠ Ježčí	98
9.5.2. Patronát 7. tříd nad MŠ Růžovka.....	99
9.5.3. Patronát 9. třídy nad 1. třídou	99
.....	102
9.6. Soutěže a přehlídky	103
Soutěže a přehlídky – vyhodnocení školního roku a plán pro další školní rok	105
9.6.1. Všenorský víceboj.....	106
9.6.1.1. Zápis celoškolního projektu Všenorský víceboj 2019	107
9.6.2. Regionální kolo prezentační přehlídky Křížem krázem naším krajem – 7. ročník	108
9.6.3. Olympiáda z anglického jazyka	108
9.6.4. Sběr oleje	109
9.6.5. Sběr papíru	109
9.6.6. Sběr víček	109
9.6.7. Pomáháme se záchranou našich lesů	109
9.6.8. Recyklohraní.....	110
9.7. Jednorázové akce (1–5 dní)	110
9.7.1. Slavnostní zahájení školního roku a přivítání nových prvňáčků	110
9.7.2. Projektový den ke 30. výročí Sametové revoluce.....	111
9.7.2.1. Zápis celoškolního projektu 30. výročí Sametové revoluce	111
9.7.3. Výjezd do zahraničí	120
9.7.4. Vánoční zpívání 19. 12. 2019	120
9.7.5. Závěrečné práce 9. třídy.....	121
9.7.6. ŠVP 2. třída, 5. B a 6.A	122
9.7.7. ŠVP 2. stupeň (6. B, 7. - 9. třída).....	122
9.7.8. Den Země - Uklid'me Všenory 22. 4. 2020	122
9.7.9. Škola nanečisto	122
9.7.10. Les ve škole	123
9.7.11. Memoriál prof. Josefa Kubálka "S kolem kolem Svídnice" 8. 5. 2020	123
9.7.12. Beseda se spisovatelkou.....	123
9.7.13. Finanční gramotnost	124
9.7.14. Blokova výuka TV na 2. stupni ZŠ.....	124
9.7.14.1. Zápis celoškolního projektu Blokova výuka TV pro II. stupeň ZŠ	124
9.7.15. Tříkrálová sbírka 7. 1. 2020.....	129
9.7.16. Loučení s deváťáky a jejich Vyvádění.....	130
9.7.17. Zahradní školní slavnost	131
9.7.18. Jojogym – 29. 1. 2020.....	131



9.7.18.1. Zápis celoškolního projektu Jojogym	131
9.7.19. Veřejná prezentace Historického almanachu školy ve Všenorech	133
9.7.20. Pasování prvňáčků na čtenáře	133
9.8. Akce tříd – ZŠ a MŠ	134
9.8.1. Třída: 1.....	134
9.8.2. Třída: 2.....	135
9.8.3. Třída: 3.....	135
9.8.3.1. Zápis třídního projektu 3. třídy Ptačí sněm nad Prahou a středními Čechami	136
9.8.4. Třída: 4. A.....	138
9.8.5. Třída: 4. B.....	140
9.8.6. Třída: 5. A.....	142
9.8.7. Třída: 5. B.....	144
9.8.8. Třída: 6. A.....	146
9.8.9. Třída: 6. B.....	148
9.8.10. Třída: 7. B.....	150
9.8.11. Třída: 8.....	152
9.8.12. Třída: 9.....	155
9.8.13. ŠKOLNÍ DRUŽINA.....	160
9.8.14. MŠ.....	161
10. Kroužky a volnočasové aktivity při škole Všenory	165
11. Údaje o výsledcích kontrol na základní škole a mateřské škole	167
11.1. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	167
11.2. Údaje o výsledcích kontroly provedené Krajskou hygienickou stanicí	167
11.3. Údaje o kontrole provedené zřizovatelem školy či Krajským úřadem.....	167
11.4. Údaje o kontrole Okresní správy sociálního zabezpečení Praha – západ a VZP	167
11.5. Údaje o kontrole provedené Úřadem práce a Inspektorátem práce pro Středočeský kraj.....	168
11.6. Údaje o kontrole provedené v rámci roční prověrky BOZP a PO.....	168
12. Hospodaření ZŠ a MŠ celkem za rok 2019.....	168
13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	169
14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, o spolupráci s odborovými organizacemi	172
15. Evaluaçe	172
16. Poděkování	173



17. Závěr.....	173
Přílohy:	175
P 1 Období koronaviru	175
P 1.1. Období Covid-19 u nás ve škole.....	175
P 1.2. Informace České školní inspekce k distančnímu vzdělávání	177
P 1.3. Dopis ministra školství	186
P 1.4. Informace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.....	188
P 1.5. Dopis ministra zdravotnictví	190
P 1.6. Poděkování superrodičům	192
P 1.7. Poděkování superzaměstnancům	193
P 1.8. Fotodokumentace koronavirové doby	194





1. Základní údaje o základní škole a mateřské škole, charakteristika školy, školská rada

1.1. Škola

název školy	Základní škola a mateřská škola Josefa Kubálka Všenory, příspěvková organizace
adresa školy	Karla Majera 370, 252 31 Všenory
právní forma	příspěvková organizace
IČO	72052635
IZO	000241636
identifikátor školy	600053440
vedení školy	ředitelka: Mgr. Renáta Bartoníčková zástupce ředitele: Mgr. Alena Heckelová vedoucí učitelka MŠ: Dana Krejčířová vedoucí školní družiny: Václava Radová
kontakt	257710131 e-mail: reditelna@skolavsenory.cz www.skolavsenory.cz.

1.2. Zřizovatel

název zřizovatele	Obec Všenory
adresa zřizovatele	U Silnice 151, 250 31 Všenory
Kontakt	tel: 257711010 e-mail: starosta@vsenory.cz

1.3. Údaje o Školské radě při základní škole volené pro období 2019–2022

Datum voleb/zřízení	24. 9. 2019 - volby Předsedkyní školské rady zvolen Tomáš Švec
Počet členů	6
Členové školské rady	Za pedagogické pracovníky zvoleny: Alena Heckelová a Alžběta Kratochvílová Za zákonné zástupce žáků zvoleny: Olga Havlínová a Petra Lejnarová Za Obec Všenory jmenováni: pan Tomáš Švec a paní Kateřina Samojská.

1.4. Součásti základní školy

	kapacita
Základní škola	260 dětí
Školní družina	110 dětí



Školní jídelna při základní škole	320 jídel denně
Mateřská škola	50 dětí
Školní jídelna při mateřské škole	55 jídel denně

1.5. Charakteristika školy

Naše škola patří v regionu mezi plnotřídní menší školy, i když se naše kapacita od školního roku 2010/11, kdy byla organizace založena, v úseku základní školy zvýšila více než dvojnásobně. Ve škole se i tak stále všichni známe, a proto je pro děti bezpečná.

Škola zahrnuje mateřskou školu a základní školu.

Škola vznikla 1. července 2010 spojením mateřské školy a základní školy. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy udělilo roku 2011 škole čestný název Základní škola a mateřská škola Josefa Kubálka Všenory. Spolu s novým názvem škola začala pro svou identifikaci používat nové logo, jehož autorkou je Kateřina Králová, bývalá žákyně školy. Během školního roku 2014/15 byl k názvu školy připojen dodatek příspěvková organizace.

Josef Kubálek (1876–1968) v obci Všenory prožil většinu života a vytvořil zde i část svého obsáhlého díla, které je dnes uloženo v Památníku národního písemnictví a Pedagogickém muzeu J. A. Komenského. Ve své učitelské i vědecké práci se zaměřil na didaktiku čtení a stal se všeobecně uznávaným odborníkem a profesorem pražského učitelského ústavu. Z jeho slabikářů a početnic „U nás“ se za první republiky učily statisíce žáků v celém Československu. Budoucí učitelé se připravovali podle Kubálkových didaktik. Z němčiny přeložil základní díla moderní pedagogiky a psychologie. Vrcholem jeho odborné práce je pak spoluautorství Pedagogické encyklopedie (1938–1940).

Škola poskytuje výchovu a vzdělání pro děti a žáky od věku zpravidla tří let a následně v 1. až 9. postupném ročníku. Výchova a vzdělávání probíhají ve třech od sebe oddělených budovách. Učebny 1. stupně, jedna třída mateřské školy a školní jídelna s kuchyní jsou v budově ze 70. let 20. století. Další dvě třídy mateřské školy jsou ve vzdálenější prvorepublikové vile se zahradou. Třetí budovou je stará budova z r. 1936, tzv. budova 2. stupně. V této budově jsou všechny třídy 2. stupně, ale od školního roku 2014/15 také třídy 1. stupně. V obou budovách základní školy je celkem 13 učeben a školní jídelna s kuchyní. Odborná pracovní výpočetní technika byla z nedostatku místa přestavěna na běžnou učebnu a byla pořízena mobilní PC učebna. U budovy 1. stupně je malé hřiště, v budově se nachází tělocvičný sálek. Velkou tělocvičnou škola ani obec nedisponuje. Vedle budovy druhého stupně je polyfunkční nekryté sportovní hřiště.

**1.6. Základní údaje o součástech školy – k 31. 8. 2020**

Součást školy	počet tříd / oddělení ve školním. roce 19/20	počet dětí / žáků ve školním. roce 19/20	počet dětí / žáků na třídu 19/20	počet tříd / oddělení ve školním roce 18/19	počet dětí / žáků ve školním roce 18/19	počet dětí/žáků na třídu 18/19	počet dětí/žáků na třídu 17/18
1. + 2. stupeň	13	255	19,6	13	259	19,9	19,3
1. stupeň ZŠ	7	145	20,7	8	172	21,5	20,7
2. stupeň ZŠ	6	110	18,3	5	87	17,4	16,3
Školní družina	4	110	27,5	4	110	27,5	27,5
Školní jídelna při ZŠ	x	244(230ZŠ + 14MŠ)	x	x	237(223 ZŠ+14 MŠ)	x	x
Školní jídelna při MŠ	x	36	x	x	36	x	x

1.7. Materiálně-technické podmínky ZŠ a MŠ**1.7.1. Materiálně-technické podmínky základní školy**

Učebny	13
Odborné pracovny	0
Zahrada	2
Sportovní zařízení	Tělocvičný sálek, multifunkční hřiště, hřiště u 1. st.

Pro následující školní rok jsou cíle v oblasti materiálně-technických podmínek ZŠ popsány v tabulce vyplývající ze stavu popsaného ve výroční zprávě předešlého školního roku, dále z pozorování stavu školy a materiální podpory výuky, ze zhodnocení právě proběhlého školního roku.

Jejich míra naplnění a plán do dalšího roku jsou vyznačeny ve 2. a 3. sloupci zleva.

Plán pro školní rok 2020/21, popř. dlouhodobější období	Plnění plánu ve školním roce 2019/20		Plán na další šk. rok/y
	Podařilo se	Podařilo se částečně – zůstává do dalšího období	Plán pro další období
Založit a začít vybavovat žákovskou školní knihovnu		●	●
Pokračovat ve vybavování knihovny pro pedagogy odbornou literaturou		●	●
Postupně dále vybavovat kabinety odborných předmětů		●	●
Budova 2. st. – vyrobení úložných laviček místo stávajících starých	●		



Zapojit se do takového projektu, ze kterého bychom mohli pro školu získat tablety, notebooky pro žáky k dovybavení mobilní PC učebny (EU - Šablony pro Všenory II)	●		
Zajistit další množství mobilní techniky pro případ potřeby zapůjčení dětem a zaměstnancům v období případného uzavření školy/ tříd školy			●
Doplnit dataprotektor napevno do stropu ve ŠJ, vyrobit skříň na ukládání plátna a notebooku k dataprotektoru ve ŠJ			●
Postupně začít do tříd instalovat bílé tabule vhodné na promítání s dataprotektory (ev. sehnat vhodné polepy)		●	●
Vzhledem ke vzrůstajícímu počtu žáků bude nutné postupně doplňovat vybavení školní kuchyně ZŠ (včetně dalšího konvektomatu)			●
ŠJ – Nevhodné umístění školní jídelny v patře a výdejny v přízemí (narůstá riziko zranění zaměstnanců a nemocí z povolání). V případě rekonstrukce školy je toto vhodný bod ke změně dispozice.			●
Nutná rekonstrukce odsávání par ve školní jídelně ZŠ!! (ve spolupráci se zřizovatelem, tato rekonstrukce je nad finanční možnosti školy)		Nepodařilo se ●	●
Nutná rekonstrukce zahrady u 1. stupně – - cíl: spojit se s odborníky pro úpravu zahrady a řešit ji komplexně včetně terénních úprav a na ně navazující vybavení zahrady (cíle od šk. roku 2014/15, který je stále nad finanční možnosti školy); její stav je stále předkládán jako nevyhovující při kontrolách BOZP i ČŠI		Daří se jen dílčí úpravy nejnutnějších částí.	●
Oprava schodů vedoucích kolem budovy 1. stupně a nerovného terénu kolem nich (důrazná výtka ČŠI i bezpečnostní prověrky BOZP) (Realizována nejnutnější oprava schodů a nerovností kolem nich.)			● (nutno řešit komplexně s celou zahradou)
Pokračovat v úpravách multifunkčního hřiště u 2. stupně – ve šk. r. 13/14: úpravy svahu, kolem hřiště, likvidace náletových křovin a dřevin; šk. rok 14/15, 15/16, 16/17 udržívat svah; 17/18 – pokračovat v rozšíření dlaždic u vstupu na hřiště a zpevnění svahu proti vstupu opěrnou zdí. <i>Pokud bude realizovaný projekt přístavby školy tělocvičnou, nebude tento bod aktuální.</i>		● (podařilo se jen udržívat svah, další plány nejsou díky finančním možnostem zrealizovány)	●



<i>Zda projekt tělocvičny bude, se dozvíme od zřizovatele v podzimních měsících 2020</i>			
Postupně vytvořit zázemí pro hřiště a na svahu u multifunkčního hřiště (dlouhodobý úkol) . <i>Pokud bude realizovaný projekt přístavby školy tělocvičnou, nebude tento bod aktuální. Zda projekt tělocvičny bude, se dozvíme od zřizovatele v podzimních měsících 2020</i>		Nepodařilo se díky nedostatečným finančním možnostem	●
Každoroční údržba povrchu multifunkčního hřiště	●		●
Vytvoření venkovních učeben na zahradě budovy 2. stupně (dlouhodobý cíl) - s pomocí Sdružení rodičů a výtěžku Benefičního zábavného odpoledne pro školu Všenory. Vytvoření provizorní třídy za budovou školy 2. stupně je v základu, zbývá dovybavit vhodným nábytkem. <i>Zvolili jsme jen základní, ne příliš finančně náročnou úpravu, pro případ, že vyjde přístavba 2. stupně školy.</i>		● Podařilo se částečně, zakoupen nábytek na pódium, které je využíváno i jako venkovní třída	●
Dokončit zabezpečovací systém budovy 2. stupně (dlouhodobý cíl) - zvonky do všech tříd, přidání zvonkového panelu k brance zahrady, důsledné zamykání branky zahrady	Díky finanční náročnosti se stává dlouhodobým cílem		●
Vyřešit nedostačující prostory pro školní družinu – především úložné prostory a zázemí pro jednotlivá oddělení ŠD	Díky finanční náročnosti se stává dlouhodobým cílem		●
Dovybavit nábytkem kancelář hospodářky školy.		● (dořešena částečně)	●
Zřídit přístřešek pro žáky čekající před zahradou 2. stupně	Je třeba domluva se zřizovatelem, prostory nejsou školy		●
Zřídit lavičky před školou – na trávníku kolem trafostanice			●
Zastřešení žakovského vchodu do budovy 1. stupně – přístřešek před vstupem a nad schodištěm pro žáky a rodiče u budovy 1. stupně (financováno zřizovatelem)	●		
Vyřešit spolu se zřizovatelem nedostačující prostory pro výuku žáků (malé prostory většiny tříd, chybějící prostory pro děti se SVP, chybějící odborné učebny, prostory pro knihovnu a ŠD, prostory pro práci psycholožky, nedostačující kanceláře pro externí spolupracovníky, klidovou místnost pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, místnost pro jednání s rodiči,			● (popis viz levý sloupeček)



nedostačující tělocvičnu, prostory zahrady pro školní družinu, archiv školy, prostor pro odpočinek dětí). Pro školní rok 15/16 během prázdnin částečně zrušena PC učebna a vytvořena částečně mobilní PC učebna, aby zde mohla být kmenová třída. Ve školním roce 15/16 bylo nutné i přes toto opatření třídy, které bylo nutno dělit na jazyky, vyučovat ve školní jídelně. Pro školní rok 16/17 ve staré budově zrušeny dílny v suterénu – z nich vytvořena šatna, ze šatny vznikla třída, v patře byla nejmenší třída zvětšena do chodby a na úkor kanceláře zástupce ředitele, další prostory již ve školních budovách, pro zvětšení tříd či navýšení jejich počtu, nejsou.). Během šk. roku 2017/18 vytvořena malá multifunkční “kancelárka” se dvěma pracovními místy, do které je umístěno Školní poradenské pracoviště, externí personální pracovnice, klidová místnost pro děti se SPV na budově 2. stupně, koordinátorka EU projektů – tito uživatelé se musí dobře domlouvat na střídání v používání místnosti), dále vzniklo malé pracovní místo na chodbě 2. stupně (vyklápecí stůl pro 1–2 děti), vytvořen malý prostor pro jednání s rodiči v učitelské kuchyňce 1. stupně. Ve šk. roce 2018/19 bylo jednáno s T-mobilem o rekonstrukci a rozšíření malé místnosti, kterou využívali na půdě školy, pro účely školy – zázemí asistentů, klidová místnost pro děti se SVP. Vedení obce během léta 2019 předalo škole prostor bývalého kadeřnictví v budově 1. stupně školy. Tento prostor bude využíván jako zázemí pro asistenty, ŠD a klidovou místnost pro děti se SVP. Pro školní rok 2020/21 není jisté, zda budou prostory školy stačit. Jednání se zřizovatelem probíhají –viz. další bod této tabulky. Obec Všenory jedná o dotaci na přístavbu budovy 2. stupně a na výstavbu tělocvičny u budovy 2. stupně. Během školního roku probíhala jednání s projektantem, byly sestaveny podklady pro postupnou rekonstrukci a přístavbu budovy 2. a následně 1. stupně. Akce by byla rozdělena do tří dlouhodobých etap. Pokud by vyšla 1. etapa, během školního roku 2020/21 by se začalo s realizací výstavby tělocvičny a jejího zázemí. Rozhodnuto by mělo být během podzimu 2020.			
Realizovat přístavbu školy a tělocvičnu pro školu (zřizovatel)			
Řešení prostorové situace pro školní rok 2020/21 Se zřizovatelem o situaci jednáno během jara a léta 2019 (školská a sociální komise, stavební komise, část zastupitelů majících na starosti řešení školních budov, paní starostka), během jara 2020 bylo rozhodnuto, že situace bude vyřešena dalším odloučeným pracovištěm v budově původní školy Dolní Mokropsy na druhé straně současné obce. V této budově bude nakonec umístěna třída 5. A s paní učitelkou M. Baudyšovou. Dětem bude třeba posunout začátky	(třída škole předána v průběhu září, do té doby žáci 5. A byli provizorně umístěni v malém prostorově nevyhovující třídě a v tělocvičně) 		



vyučování kvůli dochozí vzdálenosti od autobusu pro dojíždějící žáky. Předpokládáme, že toto řešení bude škola využívat po dobu 2 školních let. Po této době by se měla uvolnit třída v budovách 1. nebo 2. stupně, protože začnou odcházet první zdvojené 9. třídy.			
Zrekonstruovat místnosti v budově 2. stupně vytopené díky prasklé přívodní hadičce k nádrži s vodou na dívčí toaletě v 1. podlaží (pojistná událost) + výměna všech přívodních hadiček na toaletách	●		
Rozvody vody, elektrické rozvody – velmi špatný stav, rekonstruován jen částečně, nutná celková rekonstrukce (která by byla zastřešená zřizovatelem)			●
Rekonstrukce půdních prostor v budově 2. stupně (vznik skladovacích prostor, možný vznik knihovny a třídy na dělení na jazyky apod., klidový prostor) - dlouhodobý koncepční úkol , nutno řešit se zřizovatelem. <i>Pokud bude realizovaný projekt přístavby školy tělocvičnou a v druhé etapě přístavbou tříd nad tělocvičnou, dá se předpokládat, že do té doby nebude rekonstrukce půdních prostor aktuální, i když by k přístavbě tříd došlo až po několika letech.</i>			●
Řešení prostorů na výuku TV (není tělocvična ani odpovídající hřiště, není kde vyučovat atletiku apod.) - dlouhodobý koncepční úkol , nutno řešit se zřizovatelem <i>Pokud bude realizovaný projekt přístavby školy tělocvičnou, nebude tento bod aktuální. Zda projekt tělocvičny bude, se dozvíme od zřizovatele v podzimních měsících 2020</i>			●
Zařízení prostoru po bývalém kadeřnictví jako zázemí pro asistenty a ŠD v budově 1. stupně	●		
Zařízení půdního prostoru po stanici T-mobile jako zázemí pro pomůcky asistentů v budově 2. stupně	●		

Komentář k materiálně-technickým podmínkám ZŠ

Vzhledem ke stále se zvyšujícímu počtu žáků ve škole i v jednotlivých ročnících se stále potýkáme se stísněnými prostory školy, která není na takové množství žáků zcela připravena. Proto prostory stále diskutujeme a řešíme se zřizovatelem, který se nám snaží, v rámci jeho možností, vycházet ochotně vstříc. I přesto jsou prostory školy pro moderní výuku a stávající počet žáků ne zcela vyhovující – viz tabulka výše.

Jako nejpalčivější se stále jeví naprostá přeplněnost budov – tříd, chodeb, šaten, kanceláří, jídelny, a tak mnohem dříve vzniká únava a stres nejen u zaměstnanců, ale postupem školního roku i u žáků, kteří nemají prostory k tomu, aby zrelaxovali mezi jednotlivými hodinami mimo prostor své třídy.

Nedostatečný prostor nás limituje také v možnostech vzdělávací nabídky pro žáky. Pokud potřebujeme rozdělit třídu např. na dvě skupiny, je to možné jen v době, kdy jiná třída odchází na TV, nebo musí jedna část třídy přicházet později na vyučování, či odcházet dříve. Tím je velmi nesnadné sestavovat rozvrh školy, a navyšují se tak dětem počty odpoledních vyučování. V případě, že bychom chtěli dělit děti na menší skupiny i v předmětech, kde nám to nepředepisuje povinně MŠMT, potřebovali bychom mít více volných tříd.

Budovy školy a zahrady – budova 1. stupně

V létě 2015 se v budově 1. stupně podařilo zřizovateli vyřešit velmi vhodně prostory šaten, které dosud byly téměř v každém místě chodeb budovy. Byly zbudovány přes prázdniny 2015 v prostorách po staré nefunkční kotelně. Tím se provzdušnily chodby a také je možné chodby v místech, kde jsou miniatria, využívat pro výuku či odpočinek dětí. Do 1. patra jsme mohli umístit skříně jako základ školní knihovny pro 1. stupeň, vznikl zde malý čtenářský koutek.

Pro školní rok 2014/15 jsme se zřizovatelem vyřešili chybějící jednu místnost pro 1. třídu předělením největší třídy na prostory dva pro méně početné třídy.

Privítali bychom klidovou místností pro děti se SVP, místo pro knihovnu, samostatné místnosti pro družinu, nebo alespoň zvětšení úložných prostor.

Jako možnosti se nabízejí prostory kadeřnictví a lékařů, které jsou v budově 1. stupně školy. Pronájem s nimi a jeho podmínky řeší OU, škola situaci jen bere na vědomí a upozorňuje na prostory, které by mohly sloužit k jejímu využití, především proto, že jsou součástí budovy školy.

V létě 2019 byla škole předána část těchto prostorů – kadeřnictví. Prostor bude využívaný jako zázemí pro asistenty, ŠD a klidová místnost pro žáky se SVP.

Stále nevyhovující je povrch zahrady kolem 1. stupně, její členění a zastaralé herní prvky, oplocení hřiště. Škola se zatím do úprav nepouští vzhledem k tomu, že není jisté, zda se nebude konat přístavba či rekonstrukce školy, a tak by finance vložené do rekonstrukce zahrady byly znehodnoceny. Probíhají tedy jen částečné opravy tak, aby zahrada vyhovovala podmínkám BOZP.

Budovy školy a zahrady – stará budova, budova převážně 2. stupně

Ve školním roce 2015/16 byly otevřeny opět dvě první třídy – a tedy bylo nutné opět vyřešit, kam další třídu navíc umístit.

Po mnoha jednáních a po zvážení všech pro a proti bylo rozhodnuto, že budou dvě třídy prvního stupně přesunuty na budovu 2. stupně, kde bude z tohoto důvodu zrušena PC učebna a přeorganizována na částečně mobilní PC učebnu. Toto řešení bylo pro školní rok 2015/16.

Ve školním roce 2016/17 bylo nutné otevřít opět dvě první třídy. Proto se obecní úřad rozhodl pro částečnou rekonstrukci budovy 2. stupně tak, aby se do ní vešla jedna další třída navíc a aby byla jedna z malých tříd kapacitně rozšířena.



Přes letní prázdniny v roce 2016 proběhla rekonstrukce. Byla zrušena žakovská dílna. Do jejích prostor byla přesunuta šatna žáků. Byl probourán nový žakovský vchod do šatny. Z bývalé šatny vznikla třída pro cca 20 žáků. Z malé třídy v 1. patře, která byla pro cca 14 žáků, vznikla posunutím přičky více do chodby a zmenšením kanceláře zástupkyně ředitelky třída také pro cca 20 žáků.

V roce 2017/18 proběhla pouze rekonstrukce prostor vytopených vodou díky prasklé hadičce dívčí toalety v 1. patře, dovybavení školní minikuchyňky a kanceláře Školního poradenského pracoviště. Bylo vytvořeno jedno nouzové pracovní místo na chodbě v 1. patře, které využívají především naše paní asistentky, když potřebují během hodiny pracovat se žáky se SVP mimo třídu.

Vzhledem k nedostatečným prostorům ve škole bychom uvítali rekonstrukci půdních prostor (včetně zateplení). Vznikl by tak větší prostor pro skladování pomůcek na jedné straně půdy. Na druhé straně půdy bychom uvítali školní knihovnu, ve které by zároveň byl klidový prostor pro žáky školy, a byla by možnost tento prostor využít také při dělení na jazyky. V současné době můžeme rozdělit děti na jazyky jen v hodinách, kdy jiná třída opouští školu (tedy 5. a 6. hodina – a to je již pokročilá dopolední doba, která je na výuku jazyků méně vhodná, nebo v době, kdy jde třída na TV)

Během školního roku 2019/20 byl škole předán malý prostor na půdě, který přestala využívat společnost T-mobile a v současné době slouží jako vítané rozšíření zázemí pro pomůcky asistentů.

Budova ve Všenorech u kostela (v Dolních Mokropsech)

Na jaře 2020 se také definitivně rozhodlo, že bude škole pro školní rok 2019/20 předána do užívání část objektu školy v části Všenor Dolní Mokropsy, protože ve stávajících budovách chyběla místnost pro jednu třídu. Odešla totiž 9. třída mající jen 13 žáků a do místnosti, kterou tato třída užívala, se další již s více žáky, nevejde. Místnosti určené pro užívání školou v budově v Mokropsech prošly v létě základní rekonstrukcí tak, aby vyhovovaly hygienickým a bezpečnostním podmínkám. Tato budova nemá zahradu.

Od školního roku 2020/21 tedy dostáváme další prostory pro třídu školy v odloučením pracovišti bývalé školy, kde dosud sídlila soukromá mateřská škola. Zřizovatel místnosti v této budově v základním rozsahu zrekonstruuje. Vybavení je ale na škole. Bude tedy proto také provizorní, Zakoupíme lavice, tabuli a pořídíme základní techniku. Více nám finanční možnosti rozpočtu nedovolují.

Prostory na výuku TV a multifunkční hřiště

Prostory pro výuku TV má škola velmi omezené. Existuje jen tělocvičný sálek, který neodpovídá parametrům tělocvičen, pro starší žáky je díky svým rozměrům (nízký strop, malé rozměry plochy) postačující jen na omezené aktivity. Multifunkční hřiště je možno využívat jen po omezenou dobu školního roku (není zastřešené). Proto byla od školního roku 2018/19 změněna koncepce výuky TV pro žáky 2. stupně, byla zavedena Blokovaná výuka TV a škola si pronajímala prostory v okolí (Jojogym v Dobřichovicích na gymnastiku, atletický stadion Sokola Dobřichovice na atletiku, zimní stadion Černošice apod.). Některé aktivity probíhají mimo sportovní areály (vodácký blok, turistika, cyklistika apod.). Část bloků mají děti povinnou, část si volí dle svého zájmu. Blokovaná výuka se, i přes počáteční obavy a zvýšenou finanční zátěž, osvědčila.

Děkujeme Sdružení rodičů za finanční podporu Blokované výuky z jejich příspěvků a z výtěžků Benefice, kterou každoročně organizují.

Již před letními prázdninami roku 2012 začala renovace multifunkčního hřiště v zahradě u 2. stupně a přilehlých prostor zahrady. Ve školním roce 2013/14 a 2014/15 se pokračovalo úpravami zahrady a vykácením náletových křovin a stromů. Multifunkční hřiště u budovy



2. stupně je využíváno na hodiny TV, občasné také k rekreačnímu sportu žáků a obyvatel obce. Ve školním roce 2015/16 a 2016/17 se jen, díky nedostatku financí na pokračování záměru, udržoval stav předchozích let. Hřiště nesvědčí zastínění velkými stromy, a i přes pravidelný úklid padající a tlející listí na umělý povrch. Ve školním roce 2016/17 povrch hřiště prošel částečnou rekonstrukcí a bude nutné dále každoročně provádět odbornou úpravu. Ve školním roce 2020/21 neplánujeme, mimo běžné údržby hřiště a okolí, žádné investice vzhledem k tomu, že očekáváme, jak dopadne možnost přístavby školy tělocvičnou.

Školní družina

Školní družina nemá pro svou činnost samostatné prostory. Družina je přímo ve třídách budovy 1. stupně. Uvítali bychom alespoň větší skladovací prostory a rekonstrukci obou školních zahrad. Školní družina se již nevejde do budovy 1. stupně, využívá tedy i prostory a zahradu budovy 2. stupně.

Školní jídelna – kuchyně ZŠ

Za přispění zřizovatele byla v minulých letech zrekonstruována a dovybavena školní kuchyně sídlící v budově 1. stupně, navýšena její kapacita. V budoucnu je nutno, díky stále se zvyšujícímu počtu žáků využívajících školní jídelnu, zakoupit ještě další konvektomat a popř. další vybavení dle požadavků vedoucí školní jídelny.

V havarijním stavu je odsávání par. Škola na tak rozsáhlou rekonstrukci, kterou by toto zařízení potřebovalo, nemá finance. Se zřizovatelem je opakovaně o tomto problému jednáno. V letošním školním roce byla rekonstrukce přislíbena, ale nakonec se bohužel neuskutečnila. Nevhodné se jeví také umístění školní jídelny v patře a výdejny v přízemí. Narůstá riziko zranění zaměstnanců a nemocí z povolání. V případě rekonstrukce školy je toto vhodný bod ke změně dispozice.

Odborné učebny a ICT technika

Odborné učebny předmětů škola nemá, vybavení odborných kabinetů je každým rokem zlepšováno, ale stále není na vyhovující úrovni. Nadále probíhá jejich postupné vybavování dle finančních možností školy. Počítačová učebna byla pouze na budově 2. stupně, byla vybavena novými PC stanicemi a interaktivní tabulí (obojí získáno z projektů EU). Od školního roku 2015/16 bylo nutné z této PC učebny vytvořit běžnou třídu. Část PC stanic ve třídě zůstala a tento počet jsme doplnili příslušným počtem žákovských tabletů (z projektu EU) - vznikla tak částečně mobilní PC učebna. Další část PC stanic z bývalé PC učebny byla rozmístěna do běžných tříd pro individualizaci práce žáků a snadnou dostupnost vyhledávání informací v rámci hodin. V budově 1. stupně máme již letitý interaktivní systém e-Beam, který je přenosný mezi třídami.

Postupně techniku doplňujeme a obnovujeme dle našich finančních možností. Využíváme především financí z projektů (například ve školním roce 2019/20 Šablony 2, Dobrá školy, Chytrá škola apod.)

Do tříd postupně instalujeme dataprojektory a bílé tabule na projekce. *Velkou finanční podporou pro pořizování dataprojektorů jsou jednotlivé ročníky Benefičního zábavného odpoledne ve prospěch školy Všenory, které pořádá Sdružení rodičů.*

V každé třídě je učitelský PC, aby pedagogové měli v hodině přístup do školního systému Bakaláři, většina učitelů má k dispozici osobní notebooky.

Ve školním roce 2015/16 se podařilo vyřešit a sjednotit nevyhovující systém kopírek a tiskáren organizace. Po důkladném posouzení nabídek a průzkumu trhu jsme se rozhodli k pronájmu profesionálních strojů od firmy RICOH. V každé sborovně budovy ZŠ je jedna profesionální velká kopírka RICOH, malou má k dispozici ŠJ ZŠ a větší je v ředitelně. Po ukončení provozu



staré tiskárny v MŠ bude stejná pořízena do MŠ. Již v prvním pololetí provozu pronajatých tiskáren se ukazují značné finanční úspory.

Vybavení sboroven, kanceláří

Vybavení sboroven se nám podařilo postupně během školních let vyměnit. Obě sborovny mají nový nábytek, vypadají reprezentativně. Pro školní rok 2015/16, díky stále se zvyšujícímu počtu žáků a tím pedagogů, bylo nutno zřídit v budově 2. stupně další sborovnu. V létě 2016, díky částečné rekonstrukci budovy 2. stupně pro zvýšení počtu tříd, došlo k propojení bývalé sborovny a sborovny vzniklé z bývalé cvičné kuchyňky. Ve školním roce 2016/17 jsme ji dovybavili nábytkem a vybavením.

Od školního roku 2019/20 jsme dostali k užívání prostory po bývalém kadeřnictví v budově 1. stupně. Jeho vybaven proběhlo provizorně, pro další roky to tak zatím zůstane.

Dále jsme vybavili z větší části kancelář hospodářky školy, kanceláře zástupce ředitele a ředitelny a kancelář Školního poradenského pracoviště, na budově 2. stupně jsou dovybavovány chodby skladovacími prostory, neboť kabinety nemáme

Dílna

Dílna pro výuku pracovních činností a keramiky v budově 2. stupně byla zrušena a přestavěna na šatnu. Místo pro umístění keramické pece bylo nalezeno v budově 1. stupně v dosud technických prostorech. Žákům přístupno není.

Stav vnitřních rozvodů v obou budovách je stále velmi zastaralý.

Dále viz. plánovací tabulka výše.

1.7.2. Materiálně-technické podmínky mateřské školy

Učebny	Celkem 3 (z toho 2 na adrese V. Křena, 1 na adrese U Hřiště)
Zahrada	Celkem 2 (1 na adrese V. Křena, 1 vyhrazená ze zahrady u ZŠ na adrese U Hřiště)
Sportovní zařízení	Možno používat zařízení ZŠ – tělocvičný sálek, multifunkční hřiště, hřiště u 1. st.
Pro školní rok 2019/20 byly cíle zobrazené v tabulce vyplývající ze stavu popsaného ve výroční zprávě školního roku 2018/19, dále z pozorování stavu školy a materiální podpory výuky. Jejich míra naplnění je vyznačena ve 2. a 3. sloupci zleva. Plány pro školní rok 2020/21 jsou označeny ve 4. sloupci, částečně ve 3. sloupci zleva (jedná-li se o úkol pokračující z minulého školního roku).	

**Hlavní cíle pro školního rok 2020/21 – pracoviště V. Křena a pracoviště U Hřiště**

Plán pro 2019/20 + z něho plynoucí plán pro 2020/21, popř. dlouhodobější období	Plnění		Plán
	Podařilo se	Podařilo se částečně/ zůstává do dalšího období	Úkol pro další období
V budově V. Křena obnova zastaralého nábytku ve třídě Sluníček			
V budově V. Křena ve třídě Berušek nová podlaha			
V budově V. Křena třída Berušek nové lino a koberec			
Ve třídě Ježků výměna koberce			
Na zahradě u Ježků oprava pískoviště			
Vestavěná policová skříň na chodbě 1. patro			
Věšáky na ručníky pro obě třídy			
Vybavení center aktivit nábytkem			
Vybavení center aktivit pomůckami			
Výroba loutek do centra dramatiky (společná aktivita s rodiči)			
Šití kostýmů do center dramatiky, šití kalendáře a komunitního kruhu			
Pískovnice 2 kusy			
Malování a tepování kobereců a lehátek			
Nová vrata na zahradě V. Křena			



Oprava zděných sloupků na plotě V. Křena	●		
Oprava podezdívky na budově kmenové MŠ			●
Nové herní prvky na zahradě V. Křena			●
Zahradní sprcha			●
Terénní úpravy zahrady			●
Chodník kolem celé budovy (využití pro koloběžky a odstrkovadla)			
Prořez stromů a keřů	●		
Položení lina na půdě			●
Využití půdního prostoru – regály			●
Venkovní učebna			●
CD přehrávač	●		
Úprava archivu – regály + zabezpečení			●
Sanace sklepních prostorů (vlhko, plíseň) nelze místnost využít			●
Zahradní skladovací prostory pro nábytek a venkovní hračky			●
Regály do skladovacího prostoru za třídou Berušek			●
Rekonstrukce skladovacích prostor za třídou Berušek – přesklít rozbitá okna, nový nátěr (zatéká, nevyhovující, dlouhodobě se nenašly finance na řešení)			●



Komentář k materiálně-technickým podmínkám MŠ (zpracovala Dana Krejčířová, zástupce ředitele MŠ)

Co se událo za školní rok 2019/20:

V roce 2019/2020 proběhla v naší MŠ řada potřebných oprav i úprav estetického vzhledu. V době koronavirové krize zaměstnanci MŠ svépomocí zrenovovali některé vybavení. Natřeli dveře, zárubně, herní prvky a plot. Byl uklizen archiv, zkontrolovány všechny dokumenty a dokumenty po uplynutí skartovací lhůty byly vyřazeny. Kompletně byla vyklizena půda a proběhlo vyčištění sklepa. Na zahradě byla provedena sanace pískovišť, byl zlikvidován nevyhovující zahradní nábytek a staré herní prvky. Celkově byly urovnány venkovní skladovací prostory. Došlo také k odstranění náletových keřů a k prořezání stromků. V budově (ve třídě Sluníček) byly zaslepeny nepoužívané zásuvky a ostatní zásuvky byly vyměněny za bezpečnostní. Před zahájením nového školního roku byly ve všech třech třídách vyteповány koberce a lehátka.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy základní školy a mateřské školy

2.1. Vzdělávací programy základní školy

Vzdělávací program	zařazené třídy
Škola pro všechny	1. - 9.

2.2. Vzdělávací program mateřské školy

Je nám krásně na světě	všechny třídy MŠ
------------------------	------------------

3. Přehled pracovníků základní školy a mateřské školy

3.1. Základní údaje o pracovnících ZŠ a MŠ celkem

Počet pracovníků celkem – bez přepočtu na úvazky	65
<i>Podrobný přehled o jednotlivých pracovnících školy je pro povolané osoby k dohledání v rekapitulaci mezd pro finanční účtárnu.</i>	

3.1.1. Základní škola

Počet pracovníků celkem	54
Počet učitelů ZŠ	25
Počet speciálních pedagogů	1
Počet asistentů pedagoga	14 (+ 2 vychovatelky ŠD + 1 učitelka)
Počet vychovatelek ŠD	4 (z nich 2 zároveň asistenti pedagoga a 1 učitelka ZŠ)
Počet správních zaměstnanců ZŠ mimo ŠJ	6 (+ 1 asistentka ZŠ)
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4

**3.1.2. Mateřská škola**

Počet pracovníků celkem	11
Počet učitelů MŠ	7 (+2 částečné úvazky asistent ZŠ + 1 nepedagog ZŠ)
Počet asistentů pedagoga	1 (+ 1 nepedagog ZŠ)
Počet správních zaměstnanců MŠ mimo ŠJ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	1

3.2. Přehled pedagogických pracovníků ZŠ

		Funkce	Třídní	Hlavní vyučované předměty ve školním roce
Pedagogičtí pracovníci				
1	Mgr. Bartoníčková Renáta	ředitelka učitelka. 2. st.	9. tř.	ČJ
2.	Mgr. Heckelová Alena	zástupce učitelka 1. st	5. A	ČJ, Ma
3	Mgr. Bártů Lucie	učitelka - 1. st		1.st
4	Mgr. Baudyšová Markéta	učitelka - 1. st	4. A	1.st
5	Mgr. Bělohávková Lenka	učitelka – 2. st. metodik prevence		2.st - Ze, Tv
6	Bičíková Anna	učitelka - 1. st	3.tř	1.st
7	Boudníková Iveta	asistentka		
8	Bílá Marie	asistentka uklízečka		
9	RNDr. Brosková Anna	učitelka - 2. st		Ma, Př



10	Ing. Cesneková Hana	asistentka		
11	Dolejší Tavillium	učitelka asistentka		Př, Fy
12	Dolejší Jaroslav	asistent (zástup za MD)		
13	Elefant (příchod 3/2020)	asistent		
14	Fejfarová Jana	vychovatelka asistentka	ŠD	
15	Mgr. Hubrtová Jitka	učitelka – 2. st		NJ
16	PhDr. Irová Martina	učitelka – 2. st	8. tř	M, Fy, Che
17	Járková Dana	vychovatelka	ŠD	
18	Jindrová Vanda	asistentka učitelka MŠ		
19	Mgr. Kašparová Jana (1/2020 odchod na MD)	učitelka - 1. st		
20	Bc. Kombercová Helena	asistentka		
21	Mgr. Konečná Kristina	speciální pedagog		
22	Mgr. Kratochvílová Alžběta	učitelka – 1. st.	2. tř.	1. st., RJ
23	Kreuzigová Valentýna (příchod 3/2020)	asistentka		
24	Ing. Machková Jitka (zástup za MD)	učitelka		Pp, Fy
25	Mášová Michaela	asistentka		
26	Oravská Lucie	asistentka		
27	Mgr. Pavlovská Lenka	učitelka - 1. st		Aj
28	Mgr. Zuzana Pešatová	učitelka - 1. st	1. tř	1. st
29	Rodilý mluvčí	učitelka - 2. st		AJ



30	Mgr. Procházková Jana	učitelka - 2. st		Pp, Pč, Vv
31	Radová Václava	vedoucí vychovatelka ŠD asistentka		
32	Mgr. Rysová Helena	učitelka - 1. st	4. B	1. st. s prvky Začít spolu,
33	Schröffel Jan	učitel - 2. st		Tv
34	Strnadová Vlasta	vychovatelka učitelka		Tv
35	Bc. Sumannová Markéta	asistentka		
36	Mgr. Svozílková Pavla	učitelka – 1. st. koordinátor ICT	5. B	1. st. s prvky Začít spolu, Inf
37	Ing. Tichá Romana	asistentka		
38	PaedDr. Tuháčková Hana	učitelka - 1. st., MŠ		TV – Tanec školám, HV
39	Mgr. Valešová Zuzana	učitelka – 1. i 2. st.	6. A	ČJ na 2. st.
40	Mgr. Petra Vaňková	učitelka – 2. st	7. B	Aj, Tv
41	PaedDr. Veselý Vladislav	učitel – 2. st. výchovný poradce	7.A	D, RJ, OV, HV
42	Vihanová Markéta (odchod 2/2020)	asistentka		
43	Mgr. Zrzavá Petra	učitelka – 2. st.	6. B	Ma, AJ
44	Bc. Zykánová Eva (odchod 3/2020)	asistentka		

3.3. Přehled pedagogických pracovníků MŠ

Pedagogičtí pracovníci		
příjmení a jméno		funkce
1	Krejčířová Dana	zástupce ředitele (MŠ)
2	Doubková Jaroslava	učitelka
3	Gjulemetova Gabriela	učitelka
4	Hanžlíková Eva	učitelka
5	Jindrová Vanda	učitelka



6	Marcišinová Marie	učitelka
7	Nikrmajerová Hana	učitelka
8	Sládková Veronika	učitelka
9	Šilhavá Alena	asistentka
10	Valentová Marcela	asistentka
11	Vihanová Markéta	učitelka

Z celkového počtu 11 – 2 osoby započítány mezi asistenty ZŠ a 1 osoba započítána mezi nepedagogy, takže 8 fyzických osob.

3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících ZŠ a MŠ		
	ostatní pracovníci	funkce
1	Bílá Marie	uklízečka ZŠ
2	Císařová Jana	školnice MŠ
3	Klokanová Jitka (odchod v průběhu roku)	pomocná kuchařka ZŠ
4	Králová Lenka	kuchařka ZŠ
5	Kreuzigová Simona	hospodárka ŠJ ZŠ a MŠ
6	Kunášková Radka (odchod v průběhu roku)	uklízečka ZŠ
7	Maštalíř Karel (odchod 5/2020)	uklízeč ZŠ
8	Náčovská Radka	kuchařka ZŠ pracovnice provozu MŠ
9	Nováková Eva	školnice ZŠ expedice pokrmů MŠ Ježci
10	Petrliková Jana	kuchařka MŠ
11	Mgr. Pikardová Anna	hospodárka
12	Stauchová Veronika	uklízečka ZŠ
13	Šilhavá Alena	vrátná ZŠ
14	Valešová Andrea	uklízečka MŠ

Z celkového počtu 14 je jedna fyzická osoba započítána již mezi asistenty, takže celkem 13 fyzických osob.



4. Zápisy, přijímací řízení, počet žáků a dětí v souvislosti s trvalým bydlištěm, výchovný poradce

4.1. Zápis do 1. třídy ZŠ

počet prvních tříd	počet dětí, které nastoupily k 1. 9. 2019 do 1. tříd	počet dětí, které nastoupily k 1. 9. 2018 do 1. tříd	počet odkladů pro školní rok 2019/2020
1	20	22	

4.2. Výsledky přijímacího řízení žáků odcházejících ze základní školy na SŠ, SOŠ, SOU

Typ školy	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Z toho přijatých na soukromé školy
Gymnázia 4letá	1	0	0	1
Gymnázia 6letá	5	2	3	1
Gymnázia 8letá	4	2	2	0
SOŠ maturitní	9	9	0	0
SOU	3	3	0	0

4.2.1. Komentář k výsledkům přijímacího řízení žáků odcházejících ze základní školy

Maturitní obory (SOŠ): SPŠ, SZdrŠ, SPŠ potravinářské technologie, OA.
 Učební obory na středních odborných učilištích (SOU): SOU-truhlář, automechanik, zahradnické práce

4.2.2. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

v 9. ročníku	v nižším ročníku
13	0

4.3. Přijímací řízení do MŠ

Děti přijaté k nástupu k 1. 9. 2020		Děti přijaté k nástupu k 1. 9. 2019	
K zápisu se dostavilo žadatelů:	33	K zápisu se dostavilo žadatelů:	32
Z toho žadatelů s trvalým bydlištěm ve Všenorech (spádových)	31	Z toho žadatelů s trvalým bydlištěm ve Všenorech:	25



Z toho žadatelů z okolních obcí:	2	Z toho žadatelů z okolních obcí:	7
Volných míst:	23	Volných míst:	15
Přijato spádových dětí:	23+ doplňkové dítě	Přijato spádových dětí:	15 + doplňkové dítě
Přijato nespádových dětí:	0	Přijato nespádových dětí:	0

4.4. Počty žáků a dětí

4.4.1. Údaje o počtech žáků základní školy ke konci školního roku 2019/20

Základní škola a mateřská škola Josefa Kubálka Všenory, ...
vytištěno dne: 17. 8. 2020

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

stav k datu: 30. 6. 2020

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
1.	6	14	20
1.BE	7	6	13
1.JE	8	6	14
1. ročník	21	26	47
2.	14	7	21
2. ročník	14	7	21
3.	13	13	26
3. ročník	13	13	26
4.A	7	10	17
4.B	8	11	19
4. ročník	15	21	36
5.A	9	12	21
5.B	12	10	22
5. ročník	21	22	43
6.A	10	9	19
6.B	11	7	18
6. ročník	21	16	37
7.A	10	8	18
7.B	8	14	22
7. ročník	18	22	40
8.	13	5	18
8. ročník	13	5	18
9.	10	4	14
9. ročník	10	4	14
Celkem	146	136	282
1. stupeň	84	89	173
2. stupeň	62	47	109

V celkovém počtu 282 dětí je započteno i 27 dětí MŠ – 1. BE, 1. JE. Z celkového počtu 282 dětí se 27 dětí MŠ odečítá. Na 1. st je 146 dětí, na 2. st 109 a celkový počet žáků ZŠ je 255.

**4.4.2. Počet žáků ZŠ v souvislosti s trvalým bydlištěm**

Všenory	128
Černolice	46
Řitka	32
Lety	13
Ostatní okolní obce	36
Celkem	255

4.4.3. Počet dětí MŠ v souvislosti s trvalým bydlištěm

obec	počet předškoláků	počet mladších než předškoláků
Všenory	23	26
Černolice	1	0

4.5. Školní poradenské pracoviště (ŠPP) a činnost výchovného poradce

(Zpracoval PaedDr. Vladislav Veselý, výchovný poradce)

4.5.1. Činnost výchovného poradce ve školním roce 2019/20**Cíle pro školní rok 2019/20 - vyhodnocení**

Spolupráce s PPP, SPC informačním centrem ÚP je pravidelně vyhodnocována.

Koordinace práce výchovného poradce, metodika prevence, speciálního pedagoga a vedení školy funguje dle stanovených kritérií.
Kariérní poradenství je průběžně realizováno v 7. - 9. ročníku

Cíle pro školní rok 2020/21

Koordinace práce poradenských orgánů školy, pedagogů a asistentů pedagoga, školního psychologa a speciálního pedagoga.

Výchovný poradce bude spolupracovat s informačním centrem ÚP a PPP v oblasti kariérního poradenství.

Výchovný poradce organizuje a zastřešuje práci školního parlamentu.

4.5.2. Hodnocení práce školního poradenského pracoviště ve školním roce 2019/2020**Cíle pro školní rok 2019/20 - vyhodnocení**

Školní poradenské pracoviště – výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog, školní psycholog – pracovalo dle plánu práce. Koordinovalo činnost jednotlivých složek a spolupracovalo s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry a dalšími institucemi.

Základní cíle ŠPP byly splněny i za podmínek ztížených protiepidemickými opatřeními. Jednotlivé složky individuálně pracovaly a udržovaly on-line kontakt s žáky i rodiči.

Pod vedením metodika prevence ŠPP úzce spolupracovalo s Policií ČR a OSPOD při řešení závažného výchovného problému.

Cíle pro školní rok 2020/21



Jsou stanoveny v pláno ŠPP.

Od školního roku 2020/21 rozšiřujeme kapacity ŠPP o další kolegyni spec. pedagožku a navýšení hodin spolupráce se školí psycholožkou. Cílem je účinnější podpora všech žáků (nejen s SVP a nadaných, ale všech) tak, abychom měli kapacity na předcházení nejen školím a případným osobním neúspěchům, ale abychom v souladu s vizí školy podporovali rozvoj osobností a silné stránky žáků. Vedením sekce asistentů a spec. pedagogů, dále vytvořením aktuálního systému podpory žáků je pověřena K. Konečná.

5. Údaje o integrovaných žácích ZŠ a MŠ

(Zpracoval PaedDr. Vladislav Veselý, výchovný poradce)

Zapojování žáků a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami je v naší škole již tradicí. Nejen děti s Aspergerovým syndromem, které se u nás ve škole vzdělávají, se díky malým a ohleduplným kolektivům a profesionální práci asistentek pedagoga velmi dobře zapojily do běžného školního života, a mohly tak zůstat v přirozeném prostředí bez dojíždění do specializovaných škol. V práci s těmito dětmi se vzdělávají především asistenti a své znalosti a dovednosti přenášejí i mezi ostatní pedagogické i nepedagogické zaměstnance. V práci s dětmi se SVP se průběžně podle potřeby vzdělává celý pedagogický sbor.

5.1. Údaje o integrovaných žácích ZŠ

druh postižení	ročník	počet žáků
sluchové postižení	0	0
zrakové postižení	0	0
tělesné postižení	0	0
s kombinací postižení	1. - 9.	10
autismus	9.	1
Vývojové poruchy učení a chování	1. - 9.	22

Komentář k údajům o integrovaných žácích v základní škole:

V naší škole funguje ucelený systém péče o žáky s různými druhy postižení. Žáci s nejtěžšími poruchami jsou integrováni do běžných tříd a jsou vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP). Dva z nich jsou autisté, kterým jsou v procesu integrace nápomocni asistenti pedagoga. Další asistenti se také věnují žákům, kterým byla diagnostikována porucha chování nebo těžké formy VPU a asistent byl doporučen ŠPZ. IVP jsou zpracovávány v součinnosti učitel – výchovný poradce – poradenské pracoviště – školní psycholog – speciální pedagog. Všichni vyučující jsou průběžně proškolení v oboru speciálně – pedagogických disciplín. Další žáci jsou zohledňováni s přihlédnutím k problémům zjištěným v poradenských pracovištích.

**5.2. Údaje o integrovaných žácích MŠ**

druh postižení		počet dětí
sluchové postižení		0
zrakové postižení		0
tělesné postižení		0
s kombinací postižení		1
s vývojovými poruchami učení, autismus (integrovaní)		0
se spec. poruchami učení (ostatní)		0

6. Výchova a vzdělávání v MŠ**6.1. Výchovně vzdělávací proces v MŠ – vyhodnocení**

(zpracovala Dana Krejčířová, zástupce ředitele MŠ)

a) Organizace výchovně vzdělávacího procesu MŠ

Mateřská škola se nachází ve dvou oddělených pracovištích. V hlavní budově jsou dvě třídy s celkovou kapacitou 36 dětí. Třetí třída MŠ s kapacitou 14 dětí je jako odloučené pracoviště umístěna v budově 1. stupně ZŠ.

Mateřskou školu navštěvovalo celkem 50 zapsaných dětí. Ve třídě Sluníček byly děti předškolní a děti s odkladem školní docházky, ve třídě Berušek 6 dětí předškolních a dále děti nepředškolní ve věku 3–4 roky, ve třídě Ježeků byly děti nepředškolní ve věku 4–5 let.

Vzdělávání ve všech třídách bylo uskutečňováno dle osnov ŠVP a byly rozvíjeny všechny dovednosti dětí (řečové, pracovní, pohybové, hudební i rozumové).

Dětem byl věnován individuální přístup a dětem se specifickými potřebami specifická péče podle plánu na základě doporučení odborných pracovníků.

b) Zprávy z jednotlivých oddělení MŠ**Třída Ježků – budova ZŠ**

Složení třídy: 8 chlapců, 6 dívek

Věkové složení: 4–5 let

Adaptační období proběhlo bez problémů, jelikož všechny děti již chodily do MŠ minulý školní rok.

Děti měly všechny dovednosti vyvinuty přiměřeně svému věku, pouze dvě děti vyžadovaly větší individuální přístup. Nevydržely se soustředit na určitou činnost delší dobu a stále od ní odbíhaly.

Ve třídě panovaly dobré kamarádské vztahy, u dětí vynikaly především pracovní a tvořivé dovednosti.

Třída Ježků aktivně spolupracovala se žáky 5. třídy v rámci patronátu starších dětí nad mladšími.

Třída Sluníček – hlavní budova MŠ

Složení třídy: 10 chlapců, 8 dívek

Adaptace, vzhledem k tomu, že se jednalo o předškolní děti, probíhala bez problémů.



Některé děti měly problémy se socializací. Vše se zlepšilo tím, že se mohly opírat o společně zvolená pravidla a také tím, že v kolektivu dětí byly dobré kamarádské vztahy.

Individuální přístup byl věnován 4 dětem s odkladem školní docházky. Jeden chlapec přišel do kolektivu z jiného prostředí a velice dobře se zapojil mezi ostatní. Jeden z nich měl problémy v řečové oblasti a měl větší logopedickou péči.

Ve třídě byl jeden chlapec, který neustále narušoval činnosti dětí a byl velice hyperaktivní. Tomu byla věnována větší individuální péče.

Třída pracovala pod patronátem se žáky 7. třídy při společných akcích.

Třída Berušek – hlavní budova MŠ

Složení třídy: 11 chlapců, 7 dívek

U dětí tříletých, které doposud nebyly v žádném kolektivu, probíhalo adaptační období delší dobu. Zvláště dvěma dívkám bylo potřeba věnovat více pozornosti a individuální péče, neboť byly hodně fixované na matku.

Ve třídě byl jeden chlapec s opožděným vývojem. Vyžadoval individuální péči (při hygieně WC) a pozornosti při řízené činnosti. Na základě vyšetření z poradny mu byl přidělen asistent. Měl i poruchu řeči a byla mu věnována větší logopedická péče.

Ve třídě bylo 6 předškolních dětí. Byla jim věnována větší příprava na školu, pracovaly s pracovními sešity a spolupracovaly s dětmi z předškolní třídy.

Děti se naučily samostatnosti, starší pomáhaly mladším.

Po celý rok byla výborná spolupráce s rodiči dětí.

Třída Berušek aktivně spolupracovala se žáky 7. třídy ZŠ v rámci patronátu.

c) Průběh a formy vzdělávání

V průběhu celého školního roku byla u dětí rozvíjena sebeobsluha, hygienické návyky a stolování. Dětem byly nabízeny různé činnosti v různých formách práce a to skupinová, individuální, kolektivní i řízená.

Myšlení, řeč, paměť a pozornost byla upevňována prožitkovým učením s ohledem na věk a individuální zvláštnosti dětí.

Kladně byl hodnocen projekt Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky, v rámci kterého jsme navštívili atletickou halu JoJo-Gym.

Aktivity plánované na 2. pololetí (vzdělávání Polytechnické univerzity, Hravé lyžování, projektové dny v rámci Šablon, výlety, divadla a jiné) musely být zrušeny nebo přeloženy na další školní rok v důsledku koronavirové krize.

Vzdělávání v tomto období probíhalo online i písemnou formou. Děti dostávaly pravidelně obálky s úkoly, s náměty na písničky a básničky, i drobné dárky. Prostřednictvím natočených videí byly seznamovány s různými tradicemi a svátky (Velikonoce, Čarodějnice, Den matek a Den dětí).

Rozloučení s předškolními dětmi proběhlo slavnostně, ale individuálně za zvýšených hygienických opatření.

d) Materiální podpora výuky

V letošním školním roce jsme se více zaměřily na doplnění knih do žákovské i učitelské knihovny. Obnovily jsme pomůcky na didaktickou a logopedickou výuku.

Jako vánoční dárky byly pořízeny hračky a pomůcky, které rozvíjejí logické myšlení.

Uvítaly jsme i sponzorské dary od rodičů – především papíry na kreslení a výtvarný materiál.

**e) Hodnocení vzdělávání dětí**

Pedagogické hodnocení probíhalo v portfoliích jednotlivých dětí, které obsahovaly kresbu postavy, vlastní práce dětí, informace z akcí MŠ a diagnostiku dětí, upravenou do pracovních listů. Celý obsah portfolia byl řazen chronologicky dle časového období.

Hodnocení TVP se uskutečňovalo 1x za měsíc po skončení tematického celku.

Jednou z forem hodnocení byla vzájemná komunikace učitelek, předávání zkušeností a poznatků. Byl kladen důraz na sebehodnocení – probíhaly hospitace.

6.2. Cíle MŠ ve výchově a vzdělávání**Zhodnocení plánů pro šk. rok 2019/20 a cíle výchovně vzdělávacího procesu pro školní rok 2020/21 – MŠ**

	Plán školní rok 19/20 Zcela splněno	pro rok 19/20 Splněno částečně nebo nesplněno	Plán pro školní rok 20/21
Zaměřit se na poskytnutí větší logopedické péče pro děti (DVPP i praktické chvíle)	●		●
Spolupráce se školní psycholožkou			●
Navštívit jinou MŠ jako inspiraci			●
Postupně začleňovat prvky programu Začít spolu do práce MŠ	●		
Postupně proškolovat pedagogický sbor v programu Začít spolu	●		●
Zahájení vzdělávacího programu Začít spolu			●
Aktualizace ŠVP	●		
Nový ŠVP			●
Absolvovat školení související s projektem Šablony pro MŠ			●
Portfolia dětí – hodnocení upravená do pracovních listů	●		
Zdokonalení portfolií dětí			●
Efektivněji využívat ICT a další didaktickou techniku; (ze závěrů ČŠI)	●		●



Větší komunikace mezi rodiči – uskutečnit společná setkávání	●		●
Společné výlety s rodiči			●
Spolupráce s klubem důchodců			●
Účast na akcích pořádaných obcí Všenory	●		●
Pravidelná návštěva všensorské knihovny	●		●
Využívání tělocvičny při ZŠ		●	●
MŠ - Projekt Šablony pro Všenory - Podpora vzdělávání ped. sboru (matematická a čtenářská pregramotnost, logopedie, osobnostě soc. rozvoj)	●		●
MŠ + ZŠ - Projekt Šablony pro Všenory – Komunitně osvětová setkávání	●		●
MŠ + ZŠ - Projekt Šablony pro Všenory – Projektový den mimo školu			●
MŠ + ZŠ - Projekt Šablony pro Všenory – Projektový den ve škole		●	●
MŠ + ZŠ - Projekt Šablony pro Všenory – Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání MŠ		●	●
MŠ + ZŠ - Projekt Šablony pro Všenory – sdílené zkušeností s pedagogy z jiné školy			●
MŠ - Projekt Šablony pro Všenory – mentoring	●		●

7. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků ZŠ

7.1. Přehledy souhrnné

Přehled prospěchu školy v 1. pololetí

1. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 5. 10. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
C Chování	254	-	-	-	-	-	-	254	1.000
Inf Informatika	90	6	-	-	-	-	-	96	1.063
Cj Český jazyk a literatura	146	80	24	4	-	-	-	254	1.551
Aj Anglický jazyk	154	76	21	2	-	-	1	253	1.490
Nj Německý jazyk	11	15	3	-	-	-	-	29	1.724
D Dějepis	90	13	5	-	-	-	-	108	1.213
Pr Prvouka	67	-	-	-	-	-	-	67	1.000
Ov Občanská výchova	102	5	1	-	-	-	-	108	1.065
Vla Vlastivěda	54	20	4	1	-	-	-	79	1.392
Z Zeměpis	54	45	9	-	-	-	-	108	1.583
M Matematika	136	87	28	3	-	-	-	254	1.598
Pp Přírodopis	62	35	9	2	-	-	-	108	1.546
Př Přírodověda	51	23	3	2	-	-	-	79	1.443
Rj Ruský jazyk	36	4	1	-	-	-	-	41	1.146
Fy Fyzika	62	39	7	-	-	-	-	108	1.491
Ch Chemie	17	11	3	-	-	-	-	31	1.548
Hv Hudební výchova	253	1	-	-	-	-	-	254	1.004
Vv Výtvarná výchova	248	6	-	-	-	-	-	254	1.024
Pc Pracovní činnosti	237	4	-	-	-	-	-	241	1.017
Tv Tělesná výchova	251	-	-	-	-	3	-	251	1.000
Vkz Výchova ke zdraví	47	3	-	-	-	-	-	50	1.060

Celkový průměrný prospěch		1.271
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	205
	prospěl	46
	neprospěl	0
	nehodnocen	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	11292	43.938
neomluvených	99	0.385

**Přehled prospěchu školy ve 2. pololetí****2. pololetí školního roku 2019/20**

zpracováno dne: 5. 10. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. zář	Průměr
	1	2	3	4	5	6		
C Chování	-	-	-	-	-	254	0	0.000
Inf Informatika	-	-	-	-	-	96	0	0.000
Cj Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	254	0	0.000
Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	254	0	0.000
Nj Německý jazyk	-	-	-	-	-	29	0	0.000
D Dějepis	-	-	-	-	-	108	0	0.000
Pr Prvouka	-	-	-	-	-	67	0	0.000
Ov Občanská výchova	-	-	-	-	-	108	0	0.000
Vla Vlastivěda	-	-	-	-	-	79	0	0.000
Z Zeměpis	-	-	-	-	-	108	0	0.000
M Matematika	-	-	-	-	-	254	0	0.000
Pp Přírodopis	-	-	-	-	-	108	0	0.000
Př Přírodověda	-	-	-	-	-	79	0	0.000
Rj Ruský jazyk	-	-	-	-	-	42	0	0.000
Fy Fyzika	-	-	-	-	-	108	0	0.000
Ch Chemie	-	-	-	-	-	31	0	0.000
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	254	0	0.000
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	254	0	0.000
Pc Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	241	0	0.000
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	254	0	0.000
Vkz Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	50	0	0.000

Celkový průměrný prospěch 0.000		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	254
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5240	20.389
neomluvených	72	0.280



7.2. Přehledy prospěchu jednotlivých tříd ZŠ

Přehled prospěchu třídy 1.						1. pololetí školního roku 2019/20					
Třídní učitel: Pešatová Zuzana						zpracováno dne: 5. 10. 2020					
						Počet žáků celkem: 20			Změny v počtu žáků		
						z toho dívek: 14			ubylo: 0		
						chlapců: 6			přibýlo: 0		
Předmět	Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)					
	1	2	3	4	5						
C Chování	20	-	-	-	-	1.000					
Cj Český jazyk a literatura	20	-	-	-	-	1.000 Mgr. Kašparová Jana					
Aj Anglický jazyk	20	-	-	-	-	1.000 Mgr. Pešatová Zuzana					
Pr Prvouka	20	-	-	-	-	1.000 Mgr. Pešatová Zuzana					
M Matematika	20	-	-	-	-	1.000 Mgr. Pešatová Zuzana					
Hv Hudební výchova	20	-	-	-	-	1.000 Mgr. Pešatová Zuzana					
Vv Výtvarná výchova	20	-	-	-	-	1.000 Mgr. Pešatová Zuzana					
Pc Pracovní činnosti	20	-	-	-	-	1.000 Mgr. Pešatová Zuzana					
Tv Tělesná výchova	20	-	-	-	-	1.000 PaedDr. Tuháčková Hana Mgr. Pešatová Zuzana					
Celkový průměrný prospěch						1.000					
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním					20					
	prospěl					0					
	neprospěl					0					
	nehodnocen					0					
						omluvených			827		
						neomluvených			41.350		



příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 2.	1. pololetí školního roku 2019/20 zpracováno dne: 5. 10. 2020
-----------------------------------	---

Třídní učitel: Mgr. Kratochvílová Alžběta

Počet žáků celkem: 21

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 7

ubylo: 0

chlapců: 14

přibýlo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5		
C	Chování	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kratochvílová Alžběta
Cj	Český jazyk a literatura	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kratochvílová Alžběta
Aj	Anglický jazyk	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pavlovská Lenka
Pr	Prvouka	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kratochvílová Alžběta
M	Matematika	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kratochvílová Alžběta
Hv	Hudební výchova	21	-	-	-	-	1.000	Bíčíková Anna
Vv	Výtvarná výchova	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Katparová Jana
Pc	Pracovní činnosti	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Katparová Jana
Tv	Tělesná výchova	21	-	-	-	-	1.000	Strnadová Vlasta PaedDr. Tuláková Hana

Celkový průměrný prospěch		1.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

omluvených

655

31.190

neomluvených



příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 3. **1. pololetí školního roku 2019/20**
zpracováno dne: 5. 10. 2020

Třídní učitel: Bičíková Anna

Počet žáků celkem: 27

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 14

ubylo: 0

chlapců: 13

přibýlo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5		
C Chování	26	-	-	-	-	1.000	Bičíková Anna
Cj Český jazyk a literatura	24	2	-	-	-	1.077	Bičíková Anna
Aj Anglický jazyk	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bláhová Lucie Mgr. Pavlovská Lenka
Pr Prvouka	26	-	-	-	-	1.000	Bičíková Anna
M Matematika	20	6	-	-	-	1.231	Bičíková Anna
Hv Hudební výchova	26	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuhačková Hana
Vv Výtvarná výchova	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pořatová Zuzana
Pc Pracovní činnosti	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bartá Lucie
Tv Tělesná výchova	26	-	-	-	-	1.000	Strnadová Vlasta PaedDr. Tuhačková Hana

Celkový průměrný prospěch		1.038
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	26
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

omluvených 1198 44.370
neomluvených

**Přehled prospěchu třídy 4.A****1. pololetí školního roku 2019/20**

zpracováno dne: 5. 10. 2020

Třídní učitel: Mgr. Baudyšová Markéta**Počet žáků celkem:** 17**Změny v počtu žáků**

z toho dívek: 10

ubylo: 0

chlapců: 7

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	6		
C	Chování	17	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Baudyšová Markéta
Cj	Český jazyk a literatura	13	4	-	-	-	-	1.235	Mgr. Baudyšová Markéta
Aj	Anglický jazyk	12	4	-	-	-	1	1.250	Mgr. Pavlovská Lenka
Vla	Vlastivěda	16	-	1	-	-	-	1.118	Mgr. Baudyšová Markéta
M	Matematika	13	3	1	-	-	-	1.294	Mgr. Baudyšová Markéta
Př	Přírodověda	14	3	-	-	-	-	1.176	Mgr. Baudyšová Markéta
Hv	Hudební výchova	17	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Baudyšová Markéta
Vv	Výtvarná výchova	17	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Baudyšová Markéta
Pc	Pracovní činnosti	17	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Baudyšová Markéta
Tv	Tělesná výchova	17	-	-	-	-	-	1.000	Strnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch		1.118
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	2
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

omluvených	588	34.588
neomluvených		



Přehled prospěchu třídy 4.B	1. pololetí školního roku 2019/20 zpracováno dne: 5. 10. 2020
------------------------------------	---

Třídní učitel: Mgr. Rysová Helena

Počet žáků celkem: 19

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubylo: 0

chlapců: 8

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	1	2	3	4	5		
C Chování	19	-	-	-	-	1.000	Mgr. Rysová Helena
Cj Český jazyk a literatura	12	6	1	-	-	1.421	Mgr. Rysová Helena
Aj Anglický jazyk	11	7	1	-	-	1.474	Mgr. Pavlovská Lenka
Vla Vlastivěda	17	2	-	-	-	1.105	Mgr. Rysová Helena
M Matematika	11	7	1	-	-	1.474	Mgr. Rysová Helena
Přj Přírodověda	15	3	1	-	-	1.263	Mgr. Bartá Lucie
Hv Hudební výchova	19	-	-	-	-	1.000	Mgr. Rysová Helena
Vv Výtvarná výchova	19	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bartá Lucie
Pc Pracovní činnosti	19	-	-	-	-	1.000	Mgr. Rysová Helena
Tv Tělesná výchova	19	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bartá Lucie

Celkový průměrný prospěch		1.193
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	2
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

omluvených

699

36.789

neomluvených



Přehled prospěchu třídy 5.A	1. pololetí školního roku 2019/20 zpracováno dne: 5. 10. 2020
------------------------------------	---

Třídní učitel: Mgr. Heckelová Alena

Počet žáků celkem: 21

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 12

ubylo: 1

chlapců: 9

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
C	Chování	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Heckelová Alena
Inf	Informatika	20	1	-	-	-	1.048	Mgr. Svomílková Pavla
Cj	Český jazyk a literatura	7	9	4	1	-	1.952	Mgr. Heckelová Alena
Aj	Anglický jazyk	8	12	1	-	-	1.667	Mgr. Pavlovská Lenka
Vla	Vlastivěda	8	10	3	-	-	1.762	Bičíková Anna
M	Matematika	4	12	5	-	-	2.048	Mgr. Heckelová Alena
Př	Přírodověda	6	12	2	1	-	1.905	Mgr. Bandyšová Markéta
Hv	Hudební výchova	21	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuhačková Hana
Vv	Výtvarná výchova	20	1	-	-	-	1.048	Mgr. Valešová Zuzana
Pc	Pracovní činnosti	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	21	-	-	-	-	1.000	Štrnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch		1.443
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	6
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

omluvených	980	46.667
neomluvených		



Přehled prospěchu třídy 5.B	1. pololetí školního roku 2019/20
	zpracováno dne: 5. 10. 2020

Třídní učitel: Mgr. Svozilková Pavla

Počet žáků celkem: 22

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 10

ubylo: 0

chlapců: 12

přibýlo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5		
C	Chování	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Svozilková Pavla
Inf	Informatika	21	1	-	-	-	1.045	Mgr. Svozilková Pavla
Cj	Český jazyk a literatura	18	3	1	-	-	1.227	Mgr. Svozilková Pavla
Aj	Anglický jazyk	14	7	1	-	-	1.409	Mgr. Pavlovská Lenka
Vla	Vlastivěda	13	8	-	1	-	1.500	Mgr. Svozilková Pavla
M	Matematika	11	10	1	-	-	1.545	Mgr. Svozilková Pavla
Př	Přirodověda	16	5	-	1	-	1.364	Dolejší Terezie
Hv	Hudební výchova	22	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuhačková Hana
Vv	Výtvarná výchova	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Valešová Zuzana
Pc	Pracovní činnosti	21	1	-	-	-	1.045	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	22	-	-	-	-	1.000	Strnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch		1.214
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

omluvených	1142	51 909
neomluvených		



Přehled prospěchu třídy 6.A	1. pololetí školního roku 2019/20 zpracováno dne: 5. 10. 2020
------------------------------------	---

Třídní učitel: Mgr. Valešová Zuzana

Počet žáků celkem: 19

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 9

ubylo: 0

chlapců: 10

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	1	2	3	4	5		
C Chování	19	-	-	-	-	1.000	Mgr. Valešová Zuzana
Cj Český jazyk a literatura	8	5	6	-	-	1.895	Mgr. Valešová Zuzana
Aj Anglický jazyk	6	7	5	1	-	2.053	Mgr. Zrnová Petra Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Vaňková Petra Rodilý Mluví
D Dějepis	9	7	3	-	-	1.684	Mgr. Procházková Jana
Ov Občanská výchova	19	-	-	-	-	1.000	Mgr. Valešová Zuzana
Z Zeměpis	11	4	4	-	-	1.632	Mgr. Bálchánková Lenka
M Matematika	5	11	3	-	-	1.895	Mgr. Zrnová Petra
Pp Přírodopis	8	5	4	2	-	2.000	Dolejší Tereza
Fy Fyzika	10	9	-	-	-	1.474	Dolejší Tereza
Hv Hudební výchova	19	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuhačková Hana
Vv Výtvarná výchova	19	-	-	-	-	1.000	Mgr. Valešová Zuzana
Pc Pracovní činnosti	17	2	-	-	-	1.105	Mgr. Procházková Jana
Tv Tělesná výchova	19	-	-	-	-	1.000	Strnadová Vlasta
Vkz Výchova ke zdraví	16	3	-	-	-	1.158	Mgr. Bálchánková Lenka

Celkový průměrný prospěch		1.453
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

omluvených	464	24.421
neomluvených		



Přehled prospěchu třídy 6.B **1. pololetí školního roku 2019/20**
zpracováno dne: 5. 10. 2020

Třídní učitel: Mgr. Zrzavá Petra

Počet žáků celkem: 18

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 7

ubylo: 0

chlapců: 11

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5		
C Chování	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zrzavá Petra
Cj Český jazyk a literatura	3	13	2	-	-	1.944	Mgr. Valetová Zuzana
Aj Anglický jazyk	7	11	-	-	-	1.611	Mgr. Zrzavá Petra Mgr. Vašková Petra Mgr. Pavlovská Lenka Rodič Mluví
D Dějepis	14	4	-	-	-	1.222	Mgr. Procházková Jana
Ov Občanská výchova	17	1	-	-	-	1.056	Mgr. Procházková Jana
Z Zeměpis	11	7	-	-	-	1.389	Mgr. Bálchánková Lenka
M Matematika	10	5	3	-	-	1.611	Mgr. Zrzavá Petra
Pp Přírodopis	13	4	1	-	-	1.333	Dolejší Terezie
Fy Fyzika	12	5	1	-	-	1.389	Dolejší Terezie
Hv Hudební výchova	18	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuhačková Hana
Vv Výtvarná výchova	16	2	-	-	-	1.111	Mgr. Procházková Jana
Pc Pracovní činnosti	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Procházková Jana
Tv Tělesná výchova	18	-	-	-	-	1.000	Strnadová Vlasta
Vkz Výchova ke zdraví	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bálchánková Lenka

Celkový průměrný prospěch			1.282
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14	
	prospěl	4	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

omluvených 631 35.056
neomluvených



Přehled prospěchu třídy 7.A **1. pololetí školního roku 2019/20**
zpracováno dne: 5. 10. 2020

Třídní učitel: PaedDr. Veselý Vladislav

Počet žáků celkem: 19

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 8

ubylo: 0

chlapců: 11

přibýlo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
C Chování	18	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Inf Informatika	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Svorníková Pavla
Cj Český jazyk a literatura	10	8	-	-	-	1.444	Mgr. Bartonišková Renata PaedDr. Veselý Vladislav
Aj Anglický jazyk	8	5	5	-	-	1.833	Mgr. Vančková Petra
Nj Německý jazyk	5	6	2	-	-	1.769	Hlubrtová Jiřka
D Dějepis	18	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Ov Občanská výchova	18	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Z Zeměpis	6	11	1	-	-	1.722	Mgr. Bělohávková Lenka
M Matematika	3	8	7	-	-	2.222	RNDr. Brozková Anna
Pp Přírodopis	8	10	-	-	-	1.556	Mgr. Procházková Jana
Rj Ruský jazyk	4	1	-	-	-	1.200	Mgr. Kratochvílová Alžběta
Fy Fyzika	11	7	-	-	-	1.389	PhDr. Irová Martina
Hv Hudební výchova	18	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Vv Výtvarná výchova	16	2	-	-	-	1.111	Mgr. Procházková Jana
Pc Pracovní činnosti	17	1	-	-	-	1.056	Mgr. Procházková Jana
Tv Tělesná výchova	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bělohávková Lenka Schöffel Jan

Celkový průměrný prospěch		1.353
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	9
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

omluvených 949 49 947
neomluvených



Přehled prospěchu třídy 7.B **1. pololetí školního roku 2019/20**
zpracováno dne: 5. 10. 2020

Třídní učitel: Mgr. Vaňková Petra

Počet žáků celkem: 22
z toho dívek: 14
chlapců: 8

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibýlo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	N		
C Chování	22	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vaňková Petra
Inf Informatika	18	4	-	-	-	-	1.182	Mgr. Svomílková Pavla
Cj Český jazyk a literatura	5	13	4	-	-	-	1.955	Mgr. Rysová Helena
Aj Anglický jazyk	6	14	2	-	-	-	1.818	Mgr. Vaňková Petra
Nj Německý jazyk	5	6	1	-	-	-	1.667	Hlubrtová Jiřka
D Dějepis	22	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Ov Občanská výchova	22	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vaňková Petra
Z Zeměpis	9	13	-	-	-	-	1.591	Mgr. Balchánková Lenka
M Matematika	9	11	2	-	-	-	1.682	PhDr. Irová Martina
Pp Přírodopis	11	10	1	-	-	-	1.545	Mgr. Procházková Jana
Rj Ruský jazyk	9	1	-	-	-	-	1.100	Mgr. Kratochvílová Alžběta
Fy Fyzika	12	9	1	-	-	-	1.500	PhDr. Irová Martina
Hv Hudební výchova	22	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Tuhačková Hana
Vv Výtvarná výchova	22	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vaňková Petra
Pc Pracovní činnosti	22	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Procházková Jana
Tv Tělesná výchova	20	-	-	-	-	2	1.000	Mgr. Bělohávková Lenka Mgr. Vaňková Petra Schöffel Jan

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)
Luković Natalija Tv
Slezák Tadeáš Tv

Celkový průměrný prospěch		1.337
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	2

omluvených 1356 61.636
neomluvených



Přehled prospěchu třídy 8. **1. pololetí školního roku 2019/20**
zpracováno dne: 5. 10. 2020

Třídní učitel: PhDr. Irová Martina

Počet žáků celkem: 18

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 5

ubýlo: 0

chlapců: 13

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	1	2	3	4	5	N		
C Chování	18	-	-	-	-	-	1.000	PhDr. Irová Martina
Cj Český jazyk a literatura	2	11	3	2	-	-	2.278	Mgr. Vašková Zuzana
Aj Anglický jazyk	7	7	3	1	-	-	1.889	Mgr. Vašková Petra Rodič Miroslav
D Dějepis	15	1	2	-	-	-	1.278	PaedDr. Veselý Vladislav
Ov Občanská výchova	17	1	-	-	-	-	1.056	PhDr. Irová Martina
Z Zeměpis	7	8	3	-	-	-	1.778	Mgr. Bělohávková Lenka
M Matematika	7	7	2	2	-	-	1.944	PhDr. Irová Martina
Pp Přírodopis	10	5	3	-	-	-	1.611	RNDr. Brozková Anna
Rj Ruský jazyk	16	1	1	-	-	-	1.167	PaedDr. Veselý Vladislav
Fy Fyzika	8	6	4	-	-	-	1.778	PhDr. Irová Martina
Ch Chemie	9	7	2	-	-	-	1.611	PhDr. Irová Martina
Hv Hudební výchova	17	1	-	-	-	-	1.056	PaedDr. Tuhačková Hana
Vv Výtvarná výchova	17	1	-	-	-	-	1.056	Mgr. Vašková Petra
Pc Pracovní činnosti	18	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Procházková Jana
Tv Tělesná výchova	17	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Bělohávková Lenka Mgr. Vašková Petra

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Pechan Pavel

Tv

Celkový průměrný prospěch		1.466
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

omluvených 1197 66.500
neomluvených



Přehled prospěchu třídy 1.	2. pololetí školního roku 2019/20 zpracováno dne: 5. 10. 2020
-----------------------------------	---

Třídní učitel: Mgr. Pešatová Zuzana

Počet žáků celkem: 20

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 14

ubylo: 0

chlapců: 6

přibýlo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	6		
C Chování	-	-	-	-	-	20	0.000	Mgr. Pešatová Zuzana
Cj Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	20	0.000	Mgr. Katparová Jana
Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	20	0.000	Mgr. Pešatová Zuzana
Pr Prvouka	-	-	-	-	-	20	0.000	Mgr. Pešatová Zuzana
M Matematika	-	-	-	-	-	20	0.000	Mgr. Pešatová Zuzana
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	20	0.000	Mgr. Pešatová Zuzana
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	20	0.000	Mgr. Pešatová Zuzana
Pc Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	20	0.000	Mgr. Pešatová Zuzana
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	20	0.000	PaedDr. Tuháňková Hana Mgr. Pešatová Zuzana

Celkový průměrný prospěch		0.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

omluvených	307	15.350
neomluvených		



Přehled prospěchu třídy 2.	2. pololetí školního roku 2019/20 zpracováno dne: 5. 10. 2020
-----------------------------------	---

Třídní učitel: Mgr. Kratochvílová Alžběta

Počet žáků celkem: 21

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 7

ubylo: 0

chlapců: 14

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	1	2	3	4	5	Σ		
C Chování	-	-	-	-	-	21	0.000	Mgr. Kratochvílová Alžběta
Cj Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	21	0.000	Mgr. Kratochvílová Alžběta
Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	21	0.000	Mgr. Pavlovská Lenka
Pr Prvouka	-	-	-	-	-	21	0.000	Mgr. Kratochvílová Alžběta
M Matematika	-	-	-	-	-	21	0.000	Mgr. Kratochvílová Alžběta
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	21	0.000	Bičíková Anna
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	21	0.000	Mgr. Kalparová Jana
Pc Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	21	0.000	Mgr. Kalparová Jana
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	21	0.000	Strnadová Vlasta PaedDr. Tuháčková Hana

Celkový průměrný prospěch		0.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

omluvených	419	19 952
neomluvených		



Přehled prospěchu třídy 3. **2. pololetí školního roku 2019/20**
zpracováno dne: 5. 10. 2020

Třídní učitel: Bičíková Anna

Počet žáků celkem: 27

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 14

ubylo: 0

chlapců: 13

přibýlo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5	6	
C Chování	-	-	-	-	-	26	0.000 Bičíková Anna
Cj Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	26	0.000 Bičíková Anna
Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	26	0.000 Mgr. Bláhová Lucie Mgr. Pavlovská Lenka
Pr Prvouka	-	-	-	-	-	26	0.000 Bičíková Anna
M Matematika	-	-	-	-	-	26	0.000 Bičíková Anna
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	26	0.000 PaedDr. Tuhačková Hana
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	26	0.000 Mgr. Pošatová Zuzana
Pc Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	26	0.000 Mgr. Bartá Lucie
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	26	0.000 Strnadová Vlasta PaedDr. Tuhačková Hana

Celkový průměrný prospěch		0.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	26
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

omluvených 429 15.889
neomluvených



Přehled prospěchu třídy 4.A	2. pololetí školního roku 2019/20 zpracováno dne: 5. 10. 2020
------------------------------------	---

Třídní učitel: Mgr. Baudyšová Markéta

Počet žáků celkem: 17

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 10

ubylo: 0

chlapců: 7

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	1	2	3	4	5	6	
C Chování	-	-	-	-	-	17	0.000 Mgr. Baudyšová Markéta
Cj Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	17	0.000 Mgr. Baudyšová Markéta
Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	17	0.000 Mgr. Pavlovská Lenka
Vla Vlastivěda	-	-	-	-	-	17	0.000 Mgr. Baudyšová Markéta
M Matematika	-	-	-	-	-	17	0.000 Mgr. Baudyšová Markéta
Př Přírodověda	-	-	-	-	-	17	0.000 Mgr. Baudyšová Markéta
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	17	0.000 Mgr. Baudyšová Markéta
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	17	0.000 Mgr. Baudyšová Markéta
Pc Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	17	0.000 Mgr. Baudyšová Markéta
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	17	0.000 Strnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch		0.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

omluvených

196

11.529

neomluvených



Přehled prospěchu třídy 4.B	2. pololetí školního roku 2019/20 zpracováno dne: 5. 10. 2020
------------------------------------	---

Třídní učitel: Mgr. Rysová Helena

Počet žáků celkem: 19

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubylo: 0

chlapců: 8

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	1	2	3	4	5	6	
C Chování	-	-	-	-	-	19	0.000 Mgr. Rysová Helena
Cj Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	19	0.000 Mgr. Rysová Helena
Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	19	0.000 Mgr. Pavlovská Lenka
Vla Vlastivěda	-	-	-	-	-	19	0.000 Mgr. Rysová Helena
M Matematika	-	-	-	-	-	19	0.000 Mgr. Rysová Helena
Př Přírodověda	-	-	-	-	-	19	0.000 Mgr. Bartá Lucie
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	19	0.000 Mgr. Rysová Helena
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	19	0.000 Mgr. Bartá Lucie
Pc Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	19	0.000 Mgr. Rysová Helena
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	19	0.000 Mgr. Bartá Lucie

Celkový průměrný prospěch		0.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

omluvených	307	16.158
neomluvených		



Přehled prospěchu třídy 5.A **2. pololetí školního roku 2019/20**
zpracováno dne: 5. 10. 2020

Třídní učitel: Mgr. Heckelová Alena

Počet žáků celkem: 21

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 12

ubylo: 0

chlapců: 9

přibýlo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5	S		
C Chování	-	-	-	-	-	21	0.000	Mgr. Heckelová Alena
Inf Informatika	-	-	-	-	-	21	0.000	Mgr. Svomílková Pavla
Cj Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	21	0.000	Mgr. Heckelová Alena
Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	21	0.000	Mgr. Pavlovská Lenka
Vla Vlastivěda	-	-	-	-	-	21	0.000	Bičíková Anna
M Matematika	-	-	-	-	-	21	0.000	Mgr. Heckelová Alena
Př Přírodověda	-	-	-	-	-	21	0.000	Mgr. Bandýšová Markéta
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	21	0.000	PaedDr. Tuhačková Hana
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	21	0.000	Mgr. Valetová Zuzana
Pc Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	21	0.000	Mgr. Procházková Jana
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	21	0.000	Štrádová Vlasta

Celkový průměrný prospěch			0.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21	
	prospěl	0	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

omluvených 355 16.905
neomluvených



Přehled prospěchu třídy 5.B	2. pololetí školního roku 2019/20 zpracováno dne: 5. 10. 2020
------------------------------------	---

Třídní učitel: Mgr. Svozilková Pavla

Počet žáků celkem: 22

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 10

ubylo: 0

chlapců: 12

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	1	2	3	4	5	6	
C Chování	-	-	-	-	-	22	0.000 Mgr. Svozilková Pavla
Inf Informatika	-	-	-	-	-	22	0.000 Mgr. Svozilková Pavla
Cj Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	22	0.000 Mgr. Svozilková Pavla
Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	22	0.000 Mgr. Pavlovská Lenka
Vla Vlastivěda	-	-	-	-	-	22	0.000 Mgr. Svozilková Pavla
M Matematika	-	-	-	-	-	22	0.000 Mgr. Svozilková Pavla
Přl Přírodověda	-	-	-	-	-	22	0.000 Dolejší Tereza
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	22	0.000 PaedDr. Tuhačková Hana
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	22	0.000 Mgr. Valešová Zuzana
Pc Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	22	0.000 Mgr. Procházková Jana
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	22	0.000 Štárnadová Vlasta

Celkový průměrný prospěch		0.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	22
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

omluvených	389	17.682
neomluvených		



Přehled prospěchu třídy 6.A								2. pololetí školního roku 2019/20			
								zpracováno dne: 5. 10. 2020			
Třídní učitel: Mgr. Valešová Zuzana								Počet žáků celkem: 19		Změny v počtu žáků	
								z toho dívek: 9		ubylo: 0	
								chlapců: 10		přibýlo: 0	
Předmět		Počty známek						Průměr Vyučující (podpis)			
		1	2	3	4	5	6				
C	Chování	-	-	-	-	-	19	0.000	Mgr. Valešová Zuzana		
Cj	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	19	0.000	Mgr. Valešová Zuzana		
Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	19	0.000	Mgr. Zrnová Petra Mgr. Pavlovská Lenka Mgr. Vaňková Petra Rodilý Mluví		
D	Dějepis	-	-	-	-	-	19	0.000	Mgr. Procházková Jana		
Ov	Občanská výchova	-	-	-	-	-	19	0.000	Mgr. Valešová Zuzana		
Z	Zeměpis	-	-	-	-	-	19	0.000	Mgr. Bělohávková Lenka		
M	Matematika	-	-	-	-	-	19	0.000	Mgr. Zrnová Petra		
Pp	Přírodopis	-	-	-	-	-	19	0.000	Dolejší Terezie		
Fy	Fyzika	-	-	-	-	-	19	0.000	Dolejší Terezie		
Hv	Hudební výchova	-	-	-	-	-	19	0.000	PaedDr. Tuhačková Hana		
Vv	Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	19	0.000	Mgr. Valešová Zuzana		
Pc	Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	19	0.000	Mgr. Procházková Jana		
Tv	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	19	0.000	Smadová Vlasta		
Vkz	Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	19	0.000	Mgr. Bělohávková Lenka		
Celkový průměrný prospěch								0.000			
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním						19	omluvených	432	22.737	
	prospěl						0				
	neprospěl						0				
	nehodnocen						0				
								neomluvených			



Přehled prospěchu třídy 6.B	2. pololetí školního roku 2019/20 zpracováno dne: 5. 10. 2020
------------------------------------	---

Třídní učitel: Mgr. Zrzavá Petra

Počet žáků celkem: 18

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 7

ubylo: 0

chlapců: 11

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	1	2	3	4	5	S	
C Chování	-	-	-	-	-	18	0.000 Mgr. Zrzavá Petra
Cj Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	18	0.000 Mgr. Valetová Zuzana
Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	18	0.000 Mgr. Zrzavá Petra Mgr. Vašková Petra Mgr. Pavlovská Lenka Rodič Mluví
D Dějepis	-	-	-	-	-	18	0.000 Mgr. Procházková Jana
Ov Občanská výchova	-	-	-	-	-	18	0.000 Mgr. Procházková Jana
Z Zeměpis	-	-	-	-	-	18	0.000 Mgr. Bálchánková Lenka
M Matematika	-	-	-	-	-	18	0.000 Mgr. Zrzavá Petra
Pp Přírodopis	-	-	-	-	-	18	0.000 Dolejší Tereza
Fy Fyzika	-	-	-	-	-	18	0.000 Dolejší Tereza
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	18	0.000 PaedDr. Tuhačková Hana
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	18	0.000 Mgr. Procházková Jana
Pc Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	18	0.000 Mgr. Procházková Jana
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	18	0.000 Strnadová Vlasta
Vkz Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	18	0.000 Mgr. Bálchánková Lenka

Celkový průměrný prospěch		0.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

omluvených	367	20 389
neomluvených		



Přehled prospěchu třídy 7.A	2. pololetí školního roku 2019/20 zpracováno dne: 5. 10. 2020
------------------------------------	---

Třídní učitel: PaedDr. Veselý Vladislav

Počet žáků celkem: 19

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 8

ubýlo: 0

chlapců: 11

přibýlo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	6		
C Chování	-	-	-	-	-	18	0.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Inf Informatika	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Svomílková Pavla
Cj Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Bartoníšková Renata PaedDr. Veselý Vladislav
Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Vančková Petra
Nj Německý jazyk	-	-	-	-	-	13	0.000	Hábertová Jitka
D Dějepis	-	-	-	-	-	18	0.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Ov Občanská výchova	-	-	-	-	-	18	0.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Z Zeměpis	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Bělohávková Lenka
M Matematika	-	-	-	-	-	18	0.000	RNDr. Brožková Anna
Pp Přírodopis	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Procházková Jana
Rj Ruský jazyk	-	-	-	-	-	5	0.000	Mgr. Kratochvílová Alžběta
Fy Fyzika	-	-	-	-	-	18	0.000	PhDr. Irová Martina
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	18	0.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Procházková Jana
Pc Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Procházková Jana
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Bělohávková Lenka Schotthoff Jan

Celkový průměrný prospěch		0.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

omluvených	471	24.789
neomluvených		

**Přehled prospěchu třídy 7.B****2. pololetí školního roku 2019/20**

zpracováno dne: 5. 10. 2020

Třídní učitel: Mgr. Vaňková Petra

Počet žáků celkem: 22

z toho dívek: 14

chlapců: 8

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek**

1 2 3 4 5 S

Průměr Vyučující (podpis)

C	Chování	-	-	-	-	-	22	0.000	Mgr. Vaňková Petra
Inf	Informatika	-	-	-	-	-	22	0.000	Mgr. Svomílková Pavla
Cj	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	22	0.000	Mgr. Rysová Helena
Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	22	0.000	Mgr. Vaňková Petra
Nj	Německý jazyk	-	-	-	-	-	12	0.000	Hlubrtová Jiřka
D	Dějepis	-	-	-	-	-	22	0.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Ov	Občanská výchova	-	-	-	-	-	22	0.000	Mgr. Vaňková Petra
Z	Zeměpis	-	-	-	-	-	22	0.000	Mgr. Balchánková Lenka
M	Matematika	-	-	-	-	-	22	0.000	PhDr. Irová Martina
Pp	Přírodopis	-	-	-	-	-	22	0.000	Mgr. Procházková Jana
Rj	Ruský jazyk	-	-	-	-	-	10	0.000	Mgr. Kratochvílová Alžběta
Fy	Fyzika	-	-	-	-	-	22	0.000	PhDr. Irová Martina
Hv	Hudební výchova	-	-	-	-	-	22	0.000	PaedDr. Tuhačková Hana
Vv	Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	22	0.000	Mgr. Vaňková Petra
Pc	Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	22	0.000	Mgr. Procházková Jana
Tv	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	22	0.000	Mgr. Bělohávková Lenka Mgr. Vaňková Petra Schöffel Jan

Celkový průměrný prospěch		0.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	22
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

omluvených

437

19.864

neomluvených



Přehled prospěchu třídy 8. **2. pololetí školního roku 2019/20**
zpracováno dne: 5. 10. 2020

Třídní učitel: PhDr. Irová Martina

Počet žáků celkem: 18

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 5

ubylo: 0

chlapců: 13

přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	S		
C Chování	-	-	-	-	-	18	0.000	PhDr. Irová Martina
Cj Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Vašková Zuzana
Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Vašková Petra Rodič Mluví
D Dějepis	-	-	-	-	-	18	0.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Ov Občanská výchova	-	-	-	-	-	18	0.000	PhDr. Irová Martina
Z Zeměpis	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Bělohávková Lenka
M Matematika	-	-	-	-	-	18	0.000	PhDr. Irová Martina
Pp Přírodopis	-	-	-	-	-	18	0.000	RNDr. Brozková Anna
Rj Ruský jazyk	-	-	-	-	-	18	0.000	PaedDr. Veselý Vladislav
Fy Fyzika	-	-	-	-	-	18	0.000	PhDr. Irová Martina
Ch Chemie	-	-	-	-	-	18	0.000	PhDr. Irová Martina
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	18	0.000	PaedDr. Tuhačková Hana
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Vašková Petra
Pc Pracovní činnosti	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Procházková Jana
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	18	0.000	Mgr. Bělohávková Lenka Mgr. Vašková Petra

Celkový průměrný prospěch		0.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

omluvených 551 30.611
neomluvených

**7.3. Opravné zkoušky a komisionální přezkoušení**

2 žáci neklasifikováni – doklasifikace proběhla.

V letošním školním roce žádný zákonný zástupce nepožádal o komisionální přezkoušení z důvodu podjatosti.

7.4. Celkový přehled o udělených výchovných opatřeních**1. pololetí**

třída	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
1. stupeň	145	1	0	7	2	0
2. stupeň	110	1	1	5	1	0
celkem	255	2	1	12	3	0

2. pololetí

třída	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
1. stupeň	145	0	0	2	1	0
2. stupeň	110	0	0	0	0	0
celkem	255	0	0	2	1	0

7.5. Účast žáků v testování**7.5.1. Účast žáků v testování SCIO – testování 9. třídy**

název testování	zúčastněné ročníky	pozn.
Národní testování (ČJ, M, OPS)	9.	výsledky předány rodičům

7.5.2. Účast žáků v testování celostátním testování ČŠI

název testování	zúčastněné ročníky	pozn.
V letošním školním roce se naše škola testování ČŠI nezúčastnila.		

testování SCIO – 9. ročník – výpis ze souhrnu zasílaného společností SCIO:Český jazyk, matematika a obecné studijní předpoklady

Ve výsledcích se odrazilo malé množství žáků ve třídě, z něhož byli 2 žáci s vyšším podpurným stupněm.

Výsledky testování

Národní testování 9. tříd

za rok 2019/2020

Škola:

Základní škola a mateřská škola Josefa Kubálka Všenory

Název a popis projektu:

Národní testování 9. tříd – srovnávací testování z ČJ, MA, OSP, AJ

Cílová skupina:

9. měřik ZŠ a odpovídající měřik VG

Datum šetření:

listopad 2019

Počet zapojených žáků školy:

13

Počet zapojených škol / žáků celkem:

618 / 19060

Výsledky:

Test	kolik procent škol jsme předstihl		počet žáků	počet výborných výsledků *	využití potenciálu	
	český jazyk	matematika			nizké	zlepšení
9. ZŠ	30 %	36 %	13	1	↑	↑
obecně stužijní předpoklady	41 %		12	2	↑	↑

Vaše poznámky:

* výborný výsledek je označen 15 K, nejvyšší žák

www.scio.cz, s.r.o.
Předměstí 34, 100 00 Praha 8
40000, scio@scio.cz
www.scio.cz

SCIO
vzdělávání pro budoucnost

Anglický jazyk

Úroveň A0 – žák zná výrazy používané v každodenním životě a dokáže vyjádřit detaily týkající se jeho osoby, rodiny a přátel. Umí položit jednoduché otázky a zjistit tak informace. Porozumí pomalu, zřetelně a jednoduše mluvícím partnerům.

Úroveň A1 – žák zná výrazy používané v každodenním životě a dokáže vyjádřit detaily týkající se jeho osoby, rodiny a přátel. Dokáže vést společenskou konverzaci o známých tématech a reagovat na momentální situaci. Dokáže napsat jednoduché poznámky či zprávy a zvládne i krátký osobní dopis. Rozumí větám, které se týkají jeho samého, rodiny, nákupů nebo zaměstnání.

Úroveň A2 – žák umí základními frázemi popsat sebe, svou rodinu, školu, zájmy či okolí. Dokáže v přímé a jednoduché výměně informací stručně popsat rutinní činnosti a své potřeby. Umí vést společenskou konverzaci o známých tématech a reagovat na momentální situaci. Dokáže napsat jednoduché poznámky či zprávy a zvládne i krátký osobní dopis. Rozumí větám, které se týkají jeho samého, rodiny, nákupů nebo zaměstnání.

Úroveň B1

Žák bez velké námahy dokáže vést plynulou konverzaci s rodilým mluvčím. Umí se srozumitelně vyjadřovat k široké škále témat, která se vztahují k oblasti jeho zájmu. Rozumí textům v současné próze, článkům a zprávám zabývajících se současnými problémy. Nedopouští se gramatických chyb vedoucích k nedorozumění, většinu svých chyb umí opravit.

Úroveň B2

Žák se umí plynule a pohotově vyjadřovat bez zjevného hledání výrazů, umí jazyk užít pružně a efektivně pro společenské, akademické a profesní účely. Zvládá se jasně vyjádřit, dobře uspořádat text a podrobně vysvětlit svá stanoviska. Dokáže udržovat vysoký stupeň gramatické správnosti, zřídka se dopouští systémových chyb a tyto chyby jsou sotva postřehnutelné. Rozumí širokému rejstříku náročných a dlouhých textů, odborným článkům a dalším technickým instrukcím. Je schopen sledovat film nebo rozhlasové vysílání v anglickém jazyce.

Výsledky testování

SCATE – Scio Computer Adaptive Test – anglický jazyk

za rok 2019/2020

Škola:

Základní škola a mateřská škola Josefa Kubálka Všenory

Název a popis projektu:

SCATE – Scio Computer Adaptive Test of English – ověřovací test anglického jazyka

Cílová skupina:

5. až 9. ročník ZŠ, 1. až 4. ročník SŠ a odpovídající ročníky VG

Datum šetření:

školní rok 2019 / 2020

Počet zapojených žáků školy:

13

Počet zapojených škol / žáků celkem:

466 / 17083

Výsledky:

ročník	počet žáků	úroveň A0	úroveň A1	úroveň A2	úroveň B1	úroveň B2	úroveň C1	podíl žáků splňujících RVP
9. ZŠ	13	3	3	4	3			54 %

Vaše poznámky:

Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy.
Úroveň A2 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 9. třídy základní školy.
Úroveň B1 je potřeba pro splnění maturitní zkoušky.



7.6. Výchovně vzdělávací proces na ZŠ

Zapsala Mgr. R. Bartoníčková

Organizace výchovně vzdělávacího procesu školy

Škola má sestaven platný školní vzdělávací program „Škola pro všechny“, školní řád, jehož součástí jsou pravidla pro hodnocení žáků. Rozvrh hodin ve všech ročnících je sestavován v souladu s psychohygienou.

a) Školní poradenské pracoviště.

Ve škole velmi dobře funguje školní poradenské pracoviště. Vzájemně spolupracují a pro žáky, pedagogy a rodiče jsou k dispozici: výchovný poradce, metodik primární prevence, školní psycholožka, speciální pedagožka.

b) Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

je zastřešeno Školním poradenským pracovištěm, probíhá integraci ve třídách. Pro žáky, kteří mají doporučení od příslušného poradenského zařízení, je vypracováván individuální vzdělávací program. Vzdělávání nadaných žáků je zajištěno vysíláním těchto žáků na znalostní soutěže, kterým předchází důkladná příprava, ale také prací přímo v hodinách, podpora jejich práce individualizací, je využívána jejich schopnost předávat informace spolužákům, spolupracují často se spolužáky, kteří jejich pomoc potřebují, dále jsou podporováni výzvami – pracemi na náročnějších úkolech. Vzdělávání nadaných dětí je a bude také cílem pro DVPP.

Škola spolupracuje s PPP pro Prahu západ, kam doporučujeme žáky, u nichž je to třeba, na pravidelné kontroly a se SPC Dobruška. Dále škola spolupracuje se školní psycholožkou, která pracuje s kolektivy žáků, má poradní hlas v práci se žáky SPU a problematickými žáky.

Ve školním poradenském pracovišti pracuje od školního roku 2017/18 speciální pedagožka, která je ve škole pravidelně jeden až dva dny v týdnu. Koordinuje práci asistentů, je jim oporou, spolupracuje s pedagogy, výchovným poradcem a školní psycholožkou, s rodiči.

Pedagogičtí pracovníci respektují individuální vzdělávací potřeby žáků a vzdělávají se v oblasti individualizace, v oblasti práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, integrovanými žáky, v nových metodách a formách práce ve výuce. Vzdělávání probíhá v rámci školy našimi silami (vstupy spec. ped. na poradní setkávání, diskusní setkávání pedagogů s psycholožkou, průběžné vzdělávání asistentů, setkávání pedagogů v diskusních a řešitelských skupinách, podporujeme studium literatury apod.), dále individuálními semináři a webináři dle zájmu a doporučení pedagogů. Toto vzdělávání podporujeme a budeme podporovat i v následujících školních letech.

c) Prevence sociálně patologických jevů

Metodik primární prevence je součástí týmu Školního poradenského pracoviště. Prevence probíhá v rámci hodin občanské výchovy a přírodovědy, dále při specializovaných programech probíhajících přímo ve škole pro skupiny žáků. Ve škole každoročně probíhají činnosti plynoucí z projektu primární prevence „Bezoblačno“. Tento projekt je propracovaný systém aktivit pro děti od 1. do 9. třídy. V rámci projektu se také vzdělávají pedagogové (Kočičí zahrada na 1. stupni, vzdělávání pro třídní učitele 2. stupně na práci s třídním kolektivem). Celý projekt zaštiťuje a dbá na jeho realizaci metodička primární prevence.

Program primární prevence je v naší škole rozpracován a plněn velmi precizně a zodpovědně. Práce naší metodičky primární prevence je uváděna jako vzor pro ostatní školy.

Škola pravidelně podává žádost o dotaci na programy projektu „Bezoblačno“. Ne každý rok se ale daří finance získat. Letos jsme, díky obětavé práci metodičky MPP, částečnou dotaci dostali. Zbývající potřebu financí na realizaci tohoto potřebného projektu hradíme z rozpočtu školy a *významnou měrou*



nám přispívá Sdružení rodičů z příspěvků do sdružení a z výtěžku Benefice. Za podporu školy jim patří dík!

d) Komunikace s rodiči a veřejností

se odehrává prostřednictvím třídních schůzek a individuálních konzultací, jednou ročně zařazujeme Triády – tripartitní typy třídních schůzek. Po zkušenosti s online setkáváními během jara 2020 zvažujeme pravidelnou možnost této komunikace.

Škola využívá pro kontakt s rodiči 5. – 9. tříd elektronickou ŽK a komunikační systém Komens – Bakaláři místo listinné ŽK. Od září 2020 bude tento systém povinně zaveden pro všechny třídy školy, protože se ukázala jednotnost v komunikaci jako nezbytná.

Informace ze života školy se pravidelně vyvěšují na webových stránkách školy a dále se zprávy o důležitých akcích uveřejňují v místním časopise Všenorský zpravodaj, Informačních listech Dobřichovic a občasné se objevují ve čtrnáctideníku Náš Region. Ve škole vydáváme občasník časopis Lístek, jehož elektronická verze je k dispozici veřejnosti na webu školy.

Dveře naší školy jsou otevřené celý rok, po předběžné telefonické dohodě se k nám do školy mohou např. rodiče podívat kdykoliv v průběhu školního roku. Jakékoliv starosti nebo radosti je s námi tak možno konzultovat kdykoliv. Osobní jednání vítáme a upřednostňujeme. Týká-li se jednání dětí, vybízíme k tomu, aby přicházeli na jednání spolu s rodiči.

S rodiči komunikujeme také během četných setkávání a slavností během školního roku.

e) Vize 2022; Vyučovací formy a metody, průběh a výsledky vzdělávání

“V naší škole usilujeme o to, aby si žák budoval základy, na kterých může v životě stavět, a aby měl možnost rozvíjet své silné stránky.”

Jakkoliv se toto souvětí může zdát obecně platné, zformulovali jsme ho po dlouhých diskuzích a přemýšleních o tom, jaké jsou priority vzdělávání právě na naší škole. Pod celým souvětím lze postupně rozkrývat další hladiny přístupu ke vzdělávání u nás ve škole – od způsobu vzájemné partnerské komunikace se všemi účastníky vzdělávání, přes předávání důvěry a zodpovědnosti dětem, po metody, které ke vzdělávání používáme.

Ve škole již více než třetím rokem probíhají diskuze a práce související s vizí školy (Vize 2022). Součástí jsou cíle ve vzdělávání pedagogů vedoucí ke kooperaci, k vyučovacímu procesu formativní cestou.

Během několika let, v souvislosti s naší vizí, pomalu krůček po krůčku měníme přístup ke vzdělávání dětí. Věříme tomu, že zodpovědnost za vzdělávání mají děti a že povinností pedagoga je vzdělávání dětí ze všech svých sil a všemi možnostmi podporovat tak, aby děti měly možnost maximálně možně využít svůj potenciál. Každý na své nejvyšší úrovni.

Do výuky začleňujeme nové i osvědčené formy a metody práce s dětmi. Ze strany pedagogů probíhá podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance. Stále více vidíme jako smysluplné dávat dětem najevo, že jim věříme.

Podporujeme pozitivní přístup a hodnocení. Při vyučování využíváme zcela běžně aktivní metody, manipulování s pomůckami, zážitkové metody, metody RWCT, kooperaci, práce s chybou a další metody a přístupy podporující růstové myšlení dětí tak, aby dopad vzdělávání na děti byl co nejúčinnější.

To, že jsme společně pracovali na aktualizaci vize školy, že probíhají mezi pedagogy diskuze o možnostech vzdělávání žáků a dětí a pedagogů, že vznikají potřeby pedagogů ve svém vzdělávání, to vše způsobuje velké postupné kroky ve zvyšování kvality naší pedagogické práce a normou se stává kvalita a zodpovědnost všech zúčastněných. Máme stále před sebou dlouhou a objevnou cestu. Tento živý proces dává našemu školnímu konání smysl.

f) Hospitační činnosti (hospitace, vzájemné hospitace, návštěvy ve třídách – triády)

Hospitační činnosti bylo tento rok sledováno v souladu s dalšími kroky naplňování naší Vize22, především vedení žáků k zodpovědnosti, smysluplné užívání prvků kooperativního vyučování. Součástí rozhovoru po hospitaci jsou nejen tato témata, ale i zastavení se nad rozvojovými cíli, který si pedagog vytyčil na začátku školního roku pro Plánovacích hovorech.

Pedagogové (jakož i všichni zaměstnanci) mají možnost si kdykoliv přijít pro podporu své práce nejen k vedení školy, ale i k rozšířenému vedení, případně ke kolegům. Mentorský a koučovací přístup se stává nosným pro naši organizaci nejen pro práci dospělých, ale i pro podporu dětí ze strany dospělých.

Na naší škole probíhají běžně i vzájemné hospitace. Učitelé je shledávají smysluplnými. Organizační formu, kterou vzájemné hospitace probíhají, a zpětnou vazbu na ně označují jako bezpečnou. Podporujeme také vzájemné hospitace organizované ve spolupráci s jinými školami, sdílení zkušeností a “vzájemné hospitace” na objednávku (k určitému tématu). V letošním školním roce jsme podporovali především práci triád tak, aby se triády staly přirozenou součástí školní pracovní kultury. V cílené podpoře práce v triádách budeme pokračovat i v příštím školním roce.

g) Mentorink, koučink, supervize

Mentorink je označován jako bezpečná metoda rozvoje pedagogických dovedností. Podporujeme i čerpání financí na koučování a supervizi. Náklady na tyto služby hradí škola z prostředků OPVK nebo z vlastních zdrojů pro pedagogy, kteří mají o tyto služby zájem. V letošním školním roce jsme využili financí z projektu Šablony pro Všenory 2. Využíváme také vzájemné podpory uvnitř školy. Mnoho našich kolegů prošlo základními mentorskými a koučovacími kurzy směřovanými na vedení třídy a žáků, ale i klasickými mentorskými kurzy. Mentorské a koučovací dovednosti se tak přirozeně postupně dostávají do běžného života naší školy a tím také do kultury komunikace ve škole.

h) Hodnocení žáků

Škola Všenory má sestavena Pravidla pro hodnocení žáků, která jsou součástí školního řádu. V případě potřeby a zájmu rodičů jsou žáci hodnoceni slovně – na základě žádosti zákonných zástupců.

V hodnocení převažuje hodnocení kritériální a procentuální převáděné na známku. Prioritou se stává sebehodnocení žáků a přebírání zodpovědnosti žáků za své vzdělávání.

Stále více nabývají na významu diskuze v týmu o hodnocení, smysluplnosti hodnocení a cílech. Hledáme takový přístup k hodnocení (formativnímu i sumativnímu), který umožní maximální motivaci žáků, bude podporovat prorůstové myšlení více než fixní a bude respektovat individuality žáka, bude srozumitelný pro žáky, rodiče i pedagogy. Formativní hodnocení je krokem k této vizi.

**7.7. Cíle výchovně vzdělávacího procesu pro školní rok a zhodnocení cílů předchozího školního roku**

	splněno zcela	Splněno částečně nebo nesplněno	Plán pro následující školní rok
Zařadit testování SCIO 9. ročníků	●		●
Zařadit evaluaci – Mapa školy SCIO		● (nesplněno díky koronaviru, přesun do 202/21)	●
Zavedení školy do systému pro vytváření testů pro potřeby žáků a školy ČŠI NIQUES (dle zájmu pedagogů)			●
Podpořit výuku kooperativními metodami, činnostními metodami, výuku konstruktivistickou, kriteriální hodnocení, sebehodnocení žáků a popisný jazyk, plánování hodin formou EUR, metody kritického myšlení, formativní přístup ke vzdělávání		●	●
Podpořit práci pedagogů a žáků tak, aby byl co největší individualizovaný dopad na žáky a aby žáci postupně přebírali zodpovědnost za své vzdělávání		●	●
Podporovat výuku formou projektů, zážitků, her a skupinové práce (výsledek dotazníkového šetření Mapa školy – SCIO)	●		●
Navštívit jinou základní školu jako zdroj inspirace a vzájemné výměny zkušeností			Osvědčilo se, bude snaha o podporu i v dalších letech ●
Zhodnotit, zda systém hodnocení tak, jak ho máme sestavený, vede žáky k přebírání zodpovědnosti za své vzdělávání – případně aktualizovat vypracovaný jednotný základ systému hodnocení pro školu		(díky situaci s koronavirem jsme nerevidovali, cíl přechází do dalšího roku) ●	●



Zajistit dotační titul na programy primární prevence (název školního projektu: Bezoblačno)			
Zařadit tripartitní typy tř. schůzek a nabízet tř. schůzky s účastí žáků tak, aby se staly běžnou praxí na naší škole		(v letošním šk. roce díky koronaviru nesplněno, zařadíme již tradičně v dalším šk. roce) 	
I nadále podporovat zodpovědnost zaměstnanců za vykonávanou práci, podpořit jejich samostatnost s přebíráním stále většího dílu zodpovědnosti; podpořit práci v triádách či menších skupinách a vytvoření konstruktivních zpětných vazeb pro zkvalitňování práce (Zkvalitnit kontrolní systém)			
Domluvit smysluplný praktický systém fungování předmětových týmů v oblasti metodiky, zavést konzultace pedagogů zaměřené na metodické vedení hodin, podpora vzdělávání v této oblasti, i nadále podporovat vzájemné hospitace s předáváním zkušeností a práci mentorů vnitřních i externích (Zaměřit hospitační činnost i metodické vedení více na pedagogickou oblast, vyučovací jednotku, efektivněji zde delegovat pravomoci)			
Poznatky získané v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků využívat ve vzdělávacím procesu			
Podporovat vlastní zodpovědnost žáků za své vzdělávání			
Podporovat chápání vzájemných odlišností mezi žáky, porozumění si navzájem a schopnosti najít si strategie na jejich zvládnutí			
Seznamovat rodiče s novými formami a metodami vyučování		 (v tomto šk. roce neprobíhalo na setkávání s rodiči; pouze proběhla větší konzultace s předsedou školské rady)	



Mentorink a koučování pro pedagogy – proškolení zájemců, podpora interního mentorinku a práce se žáky, poskytnutí mentorské podpory pro zájemce		●	●
Supervize v ZŠ pro zájemce – skupinová či individuální (projekt Šablony pro Všenory II)	●		●
ZŠ – Realizace práce v Triádách, vzájemné hospitace – zvyšování kvality ped. práce v rámci Vize 22 (kooperace, zodpovědnost, formativní přístup)		●	●
Skupinová supervize v MŠ (projekt Šablony pro Všenory II), dále pokračování pro zájemce	●		●
ZŠ – Projekt Šablony pro Všenory – zavést funkci školního asistenta a spec. pedagoga ze Šablon pro Všenory II	●		●
MŠ + ZŠ – Projekt Šablony pro Všenory II – otevřít Klub zábavné logiky a Čtenářský klub (pokračování ze Šablon I)	●		●
ZŠ – Projekt Šablony pro Všenory II – Podpora vzdělávání ped. sboru (matematická gramotnost, inkluze, cizí jazyk, mentorink)		●	●
Dále viz. kapitola 6. – DVPP			●



8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků a cíle pro následující školní rok

8.1. Další vzdělávání - ZŠ a MŠ – pedagogičtí zaměstnanci

ZŠ/MŠ	Pedagog	Název vzdělávání	Organizátor vzdělávání
VZDĚLÁVÁNÍ v průběhu školního roku			
ZŠ	Zrzavá	Didaktické studium cizího jazyka - angličtina	NIDV
vedení	Bartoníčková	supervize během školního roku	Šmejkal Jiří
ZŠ	ped. 2. stupně + výhledově 2. stupně, R. Tichá asistentka	Třídnické hodiny	Magdaléna o.p.s.
ZŠ	Svozílková, Kratochvílová	Učitel jako vědomý průvodce, pokračování učitel koučem, https://www.akademieskoly.cz/ucitel-jako-vedomy-pruvodce	Akademie Libchavy
MŠ, ZŠ	sborovna	mentorská provázení týmu, triád a individuální	JOB - J. Stejskalová
vedení	Bartoníčková	průběžné vzdělávání mentoring a metody pedagogické práce	JOB
ČERVENEC 2019 + SRPEN 2019			
ZŠ, MŠ	všichni zaměstnanci	školení GDPR	J. Ivančíková
ZŠ	Bartoníčková	Letní soustředění lektorů a mentorů	JOB
ZÁŘÍ			
ZŠ	Baudyšová	Mentorink	Akademie Libchavy
ZŠ	Tuháčková	Tanec školám	Divadlo Ponec
MŠ	Sládková	Exkurze Zahrada hrou	Nadace Proměny K.Komárka
ŘÍJEN			
ZŠ	Svozílková, Heckelová	Roadshow	Microsoft
ZŠ	Svozílková	Pojmové mapy	Střední škola mediální grafiky a tisku
ZŠ	Svozílková, Kratochvílová	Učitel jako vědomý průvodce třídy	Akademie Libchavy
ZŠ	Tuháčková	Hudba jako součást taneční tvorby - 1. den kurzu	Tanec do škol
ZŠ	Zrzavá	BOZP	MŠ Řitka
LISTOPAD			
ZŠ	sborovna	Plánování a reflexe třídy	JOB - J. Pospíšilová



ZŠ	Svozílková	Školení k novým notebookům a tabletům	Boxed
ZŠ	Tuháčková	Hudba jako součást taneční tvorby - 2. den kurzu	Tanec do škol
ZŠ	sborovna, individ.	Mentoring	JOB
ZŠ	sborovna	Školení IT šablony 2	
MŠ	Sládková	Dramatická výchova v MŠ	Portál
ZŠ	Svozílková, Kratochvílová	Učitel jako vědomý průvodce třídy	Akademie Libchavy
MŠ	Krejčířová	Klokanův kufr v praxi	MAP
MŠ	Nikrmajerová	Formativní hodnocení dětí v MŠ	Portál
ZŠ	Svozílková	DigComp Edu - školení k projektu Dobrá škola	Aisis, a.s.
PROSINEC			
ZŠ	Strnadová	Škola v pohybu	FAČR
ZŠ	Pavlovská	Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit	Descart
ZŠ	Svozílková, Kratochvílová	Učitel jako vědomý průvodce třídy	Akademie Libchavy
LEDEN			
ZŠ	Tuháčková	Hudba jako součást taneční tvorby - 3. den kurzu	Tanec do škol
ZŠ	sborovna, individ.	Mentoring	JOB
MŠ	Krejčířová, Hanžlíková	Polytechnické vzděl. dětí v MŠ	Zřetel
ZŠ	Svozílková, Kratochvílová	Učitel jako vědomý průvodce, pokračování učitel koučem, https://www.akademieskoly.cz/ucitel-jako-vedomy-pruvodce	Akademie Libchavy
ZŠ	Svozílková, Kratochvílová	Učitel jako vědomý průvodce, pokračování učitel koučem, https://www.akademieskoly.cz/ucitel-jako-vedomy-pruvodce	Akademie Libchavy
ÚNOR			
ZŠ	Svozílková	DigComEdu - Dobrá škola	Aisis
ZŠ	Vaňková, Bělohávková, Bartoníčková	Formativní hodnocení I.	EDUkační LABoratoř
MŠ	Sládková	Matematická pregramotnost	Infra
ZŠ	Svozílková, Kratochvílová	Učitel jako vědomý průvodce, pokračování učitel koučem, https://www.akademieskoly.cz/ucitel-jako-vedomy-pruvodce	Akademie Libchavy
BŘEZEN			
ZŠ	Baudyšová	Online tabule s aplikací Microsoft Whiteboard	SYPO
MŠ	všichni pedagogové MŠ	Mentoring skupinový (Začít spolu)	Step by step



ZŠ	Bělohávková, Rysová, Svozílková, Pavlovská, Bartoníčková	Forms - písemky, co se opravují samy	Microsoft, SYPO
ZŠ	Rysová, Svozílková	Distanční vzdělávání v Microsoft Teams	Microsoft
ZŠ	sborovna, individ.	Mentoring (online; individ. termíny)	JOB
ZŠ	Pavlovská, Svozílková	Teams pro školy	SYPO
ZŠ	Svozílková	Projektová výuka - jak s žáky pracovat na nástěnkách - Padlet.com	SYPO
ZŠ	Svozílková	Jak dnes učit Off-line žáky nebo s žáky omezeným přístupem k telefonu a internetu?	SYPO / Člověk v tísní
ZŠ	Svozílková	PŘÍKLADY VYUŽITÍ APLIKACE ONENOTE VE ŠKOLNÍCH HODINÁCH	Soitron
ZŠ	Svozílková	WHITEBOARD – DIGITÁLNÍ PLÁTNO PRO KRESLENÍ A PSANÍ	Soitron
ZŠ	Svozílková	Wizer.me - snadná tvorba interaktivních materiálů	SYPO
ZŠ	Zrzavá	Jak vzdělávat vzdáleně pomocí Teams?	Soitron
ZŠ	Zrzavá	OFFICE 365 – JAK NA TEAMS – ZÁKLADY PRO UČITELE	Soitron
ZŠ	Zrzavá	Písemky v Microsoft Forms, které se samy opravují	SYPO
ZŠ	Zrzavá	Kde hledat a jak tvořit videonávody k výuce matematiky na 2. stupni ZŠ	SYPO
ZŠ	Bártů	Teams pro školy	SYPO
ZŠ	Bártů	Online tabule s aplikací Microsoft Whiteboard	SYPO
ZŠ	Bártů	Písemky v Microsoft Forms, které se samy opravují	SYPO
ZŠ	Valešová	Písemky v Microsoft Forms, které se samy opravují	SYPO
ZŠ	Valešová	Revize RVP ZV - jejich význam, cíle a obsah	Sypo
ZŠ	Valešová	Jak pracovat s Microsoft Teams z pohledu učitele, z pohledu žáka	Škola na dálku
ZŠ	Pešatová	H-mat, výuka matematiky v období karantény	H-mat
ZŠ	Pešatová	Online výuka v MS Teams	SYPO
ZŠ	Pešatová	Online tabule s aplikací Microsoft Whiteboard	SYPO
ZŠ	Pešatová	Online výuka na 1. stupni ZŠ pro začátečníky	SYPO



vedení	Bartoníčková	webináře k Teams, vedení školy v době krize, legislativa v době Covid, webináře MŠMT apod.	SYPO, MŠMT, Microsoft, Soitron
DUBEN			
ŠD	Radová, Járková, Fejfarová	Prevence syndromu vyhoření v pedagogické profesi	hello
ZŠ	Rysová	Get started with Teams	Microsoft Edu
MŠ	všichni pedagogové MŠ	Mentoring skupinový (Začít spolu)	Step by step
ZŠ	Bělohávková	Nezapomínejte na tělocvik, cvičit je potřeba víc, než kdy jindy	SYPO
ZŠ	Irová	<u>Webinář SYPO - chemie on - line</u>	SYPO
ZŠ	Irová	Forms - písemky, co se opravují samy	SYPO
ZŠ + MŠ	sborovna	Škola v době korokrizy a po ní (témata: jak s docházkou, kudy na hodnocení, zodpovědnost v době výuky mimo doma, škola po otevření ...)	Veselá (Společně k bezpečí)
ZŠ	Bělohávková	Kybernetická bezpečnost při on-line výuce: Rizika a opatření	SYPO
ZŠ	Rysová	Kybernetická bezpečnost při on-line výuce: Rizika a opatření	SYPO
ZŠ	Pavlovská	Online tabule s aplikací Microsoft Whiteboard	SYPO
ZŠ	Irová	školení třídnických hodin	Magdaléna o.p.s.
ZŠ	Zrzavá	TVORBA PÍSEMNÝCH PRACÍ A PRÁCE S POZNÁMKOVÝM BLOKEM ONENOTE – ZÁKLADY	Soitron
ZŠ	Zrzavá	Pearson EduOnline (Fun with Grammar, Personalisation with Upper-Secondary learners: pitfalls and solutions)	ventures books
ZŠ	Zrzavá	JAK VYTVOŘIT ATRAKTIVNÍ PREZENTACI ZA POMOCÍ APLIKACE SWAY	Soitron
ZŠ	Zrzavá	Jak na matematiku v MS Teams a MS Forms	SYPO
ZŠ	Zrzavá, Svozílková	školení třídnických hodin	Magdaléna o.p.s.
ZŠ	Irová	Jak na matematiku v MS Teams a MS Forms	SYPO
ZŠ	Valešová	Aplikace pro školství z katalogu aplikací Microsoft Store	Microsoft pro školství
ZŠ	Rysová	Online tabule s aplikací Microsoft Whiteboard	SYPO



KVĚTEN			
ZŠ	sborovna, individ.	Mentoring (online; individ. termíny), webinář pro sborovnu - vstup do formativního hodnocení	JOB
ŠD	Radová, Strnadová, Járková Fejfarová	Komunikace s rodiči	Infra
ZŠ	sborovna, individ.	12. 5. – webinář sborovny ped. ZŠ - J.Stejskalová(Šablony 2)	
ZŠ	Rysová	Učím v Teams	Microsoft
ZŠ	Rysová	OneNote - nejlepší přítel učitele	Microsoft
ZŠ	Zrzavá	Aplikace Kahoot: Herní kvízy pro děti i dospělé	SYPO
ZŠ	Bílá	OneNote - nejlepší přítel učitele	Microsoft
ZŠ	Bílá	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi	Vzdělávací centrum Hello
ZŠ	Vaňková	Inovativní metody výuky cizích jazyků na základní škole	Infra s.r.o.
ZŠ	Bártů	Inovativní metody výuky cizích jazyků na základní škole	Infra s.r.o.
ZŠ	Zrzavá, Bartoníčková	Formativní hodnocení: Úvod a praktické ukázky	SYPO
ZŠ	Zrzavá	PRAKTICKÉ PŘÍKLADY VYUŽITÍ APLIKACE ONENOTE (Matematika)	Soitron
ZŠ	Baudyšová, Bartoníčková	Příklady využití aplikace OneNote ve školních hodinách	Soitron
ZŠ	Radová	Příklady využití aplikace OneNote ve školních hodinách	Soitron
ZŠ	Bártů	Aplikace Kahoot: Herní kvízy pro děti i dospělé	SYPO
ZŠ	Bělohávková	Zeměpis online: aplikace pro výuku zeměpisu; Aplikace Kahoot: Herní kvízy pro děti i dospělé	SYPO
ZŠ	Radová, Strnadová, Baudyšová, Zrzavá	Whiteboard	Soitron
ZŠ	Zrzavá	OneNote Class Notebook: A teacher's all-in-one notebook for students	Microsoft
ZŠ	Tichá, Bartoníčková	Příklady využití aplikace OneNote ve školních hodinách	Soitron
ZŠ	Tichá	Jak pracovat s aplikací OneNote	Soitron
ZŠ	Irová	Jak využít MS Excel při výuce matematiky na SŠ	SYPO
šd/zš	Strnadová	SDÍLENÍ AKTIVIT, SPOLUPRÁCE A DOMÁCÍ ÚKOLY V TOGLICU PŘI VÝUCE NA DÁLKU	
ZŠ	Bílá	seminář sborovny J.Stejskalová	



ZŠ	Oravská, Pavlovská, Bělohávková	Formativní hodnocení: Úvod a praktické ukázky	
šd/zš	Radová,	SDÍLENÍ AKTIVIT, SPOLUPRÁCE A DOMÁCÍ ÚKOLY V TOGLICU PŘI VÝUCE NA DÁLKU	
ZŠ	Baudyšová	Jak vést obtížný rozhovor I.	Společně k bezpečí
ZŠ	Pavlovská	OneNote - Poznámkový sešit pro práci učitele i žáka	SYPO
ZŠ	Valešová, Bartoníčková, Heckelová	Školní řád	Společně k bezpečí
ZŠ	Bělohávková	Zeměpis online: Tvorba 2D a 3D map v Excelu SP	sypo
ZŠ	Pavlovská	Using authentic materials with teens	Ventures Books
MŠ	všichni pedag.	Mentoring skupinový	Step by step
MŠ	Nikrmajerová, Krejčířová	Mentoring individuální	Step by step
ZŠ	Tichá	Webinář SYPO - Forms - Samoopravitelné písemky	SYPO
ZŠ	Pešatová	Aplikace Kahoot: Herní kvízy pro děti i dospělé	SYPO
ZŠ	Pešatová	Elektronická nástěnka Padlet: jednoduchý pomocník pro vedení projektové výuky online	SYPO
ZŠ	Pešatová	Učíme online v Microsoft Office 365	SYPO
MŠ	Krejčířová	Jak zapojit děti do plánování	Step by step
MŠ	Sládková	Mentoring individuální	Step by step
ZŠ	sborovna	Teams pro zaměstnance 1	Soitron
MŠ	všichni pedag.	Mentoring skupinový	Step by step
MŠ	Gjulemetova	Jak vytvořit TVP v duchu Začít spolu	Step by step
ZŠ	Bártů	Klíč k výchově a otivaci	Teorie typů- Šárka Miková
ČERVEN			
ZŠ	Bělohávková, Baudyšová, Bártů, Valešová, Heckelová, Bartoníčková, Svozílková, Rysová	Teams pro zaměstnance 2	Soitron
MŠ	Krejčířová	Reflektivní kruh a sebehodnocení	Step by step
šd/zš	Radová Járková Fejfarová Strnadová	Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání"	Zřetel
ZŠ	Tichá	Školení - Inkluzivní vzdělávání + test + certifikát	Ativ



ZŠ	Kratochvílová, Svozílková	Učitel jako vědomý průvodce, pokračování učitel koučem, https://www.akademieskoly.cz/ucitel-jako-vedomy-pruvodce	Akademie Libchavy
ZŠ	Pavlovská, Vaňková	Třídní učitel – teorie a praxe	Středisko služeb školám a zařízení pro další vzdělávání
ZŠ	Bělohávková	OneNote – online poznámkový sešit pro práci učitele i žáka	SYPO
ZŠ	Bělohávková	PowerPoint jak ho neznáte: Efektivní prezentace do výuky patří	SYPO
ZŠ	Oravská	Mentoring - Jana Stejskalová	
ČERVENEC, SRPEN			
MŠ	všichni pedag.	Mentoring skupinový	Step by step
vedení	Bartoníčková	Lektorská letní škola	JOB
ZŠ	sborovna	Letní škola - Formativní hodnocení	JOB
MŠ	sborovna	Letní škola - program Začít spolu	
ZŠ, MŠ	tým asistentů	Letní škola - spec. pedagogika, termíny a dovednosti pro AP	K. Konečná
ZŠ, MŠ	všichni zaměstnanci	školení GDPR	J. Ivančíková
ZŠ, MŠ	všichni zaměstnanci	školení BOZP	J. Bína

8.2. Další vzdělávání – ZŠ a MŠ – nepedagogičtí zaměstnanci

ZŠ/MŠ	Zaměstnanec	Název vzdělávání	Organizátor vzdělávání
ČERVENEC 2019 + SRPEN 2019			
ZŠ, MŠ	všichni zaměstnanci	školení GDPR	J. Ivančíková
ÚNOR			
ZŠ, MŠ	Náčovská, Králová, Petrlíková, Kreuzigová	Hygienické minimum	
DUBEN			
ZŠ	sborovna	Škola v době korokrizy a po ní	Veselá (Společně k bezpečí)



KVĚTEN			
ZŠ	Pikardová	Vedení spisové služby ve školách v souladu s GDPR	Pedag.fakulta UK
ČERVENEC			
	Kreuzigová, Nácovská, Králová, Petrlikova	školení Hygienické minimum	
ZŠ, MŠ	všichni zaměstnanci	školení GDPR	J. Ivančíková
ZŠ, MŠ	všichni zaměstnanci	školení BOZP	J. Bína

8.3. Cíle DVPP – zhodnocení cílů školního roku a cíle pro následující školní rok

	splněno zcela	Splněno částečně nebo nesplněno	Plán pro další školní rok
ZŠ + MŠ – pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci – rozšiřování individuálních kompetencí v oboru své práce	●		●
ZŠ + MŠ – neped. + ped. zam. vzdělávání k rozšiřování ICT kompetencí (office, mail office 365, používání tabletů, systém Bakaláři...)		●	●
ZŠ + MŠ – neped. + ped. zam. vzdělávání v BOZP a GDPR		●	●
ZŠ + MŠ – pedagog. - zařazovat vzdělávání v oblasti nadaných dětí		●	●
ZŠ + MŠ – pedagog. (ped. i asistenti) - zařadit vzdělávání dle zájmu pedagogů v oblasti individuální integrace a práce s dětmi se SVP	●		●
MŠ – pedagog. – program Začít spolu a kooperativní vyučování – proškolení a podpora pedagogů	●		●
ZŠ – proškolení v oblasti kooperativního vyučování (celá škola přechází na preferenci kooperativních metod; program Začít spolu nebude dále prioritou)	●		
ZŠ + MŠ – proškolení ve formativním hodnocení		●	●
ZŠ + MŠ – koordinátor ŠVP – proškolení systému INPIS ČŠI			●
MŠ – program Začít spolu – návštěva partnerské školy	● Osvědčilo se, zařazeno i pro další šk. rok		●
ZŠ + MŠ – moderní metody a formy práce – využití koučink, mentorink, supervize (částečně probíhá v rámci projektu Šablony pro Všenory II)		●	●
ZŠ + MŠ – Hovory s vedením a Plánovací hovory (individuální setkávání zaměstnanců a vedení školy pro osobnostní a profesní růst pedagogů)	●		●



ZŠ – matematika prof. Hejného a další matematické semináře	●		
ZŠ – MPPP – proškolení pedagogů školy a metodika prevence pro efektivní práci s dětmi v rámci běžného provozu, pro interní pořádání preventivních programů – ke snížení nákladů na zakupované preventivní programy	●		
ZŠ – výchovný poradce – vzdělávání a setkávání vých. poradců pořádaných PPP	●		●
ZŠ – proškolení vnitřních mentora (vzdělávání v oblasti mentorinku)	●		●
MŠ – proškolení základních kompetencí při práci s programem Bakaláři – využití modulu evidence a zápis, další zvyšování IT kompetencí pracovníků MŠ	●		●
MŠ – rozšiřování kompetencí vedoucích pracovníků – pro zástupce ředitele MŠ, vedení ZŠ, ŠD		●	●
ZŠ – Projekt Šablony pro Všenory II – Podpora vzdělávání ped. sboru (matematická gramotnost, inkluze, cizí jazyk, mentorink, OSV)		●	●
MŠ – Projekt Šablony pro Všenory II– Podpora vzdělávání ped. sboru (matematická a čtenářská pregramotnost, inkluze, logopedie, OSV, mentoring a supervize)		●	●
ŠD - MŠ – Projekt Šablony pro Všenory II– Podpora vzdělávání ped. sboru		●	●
ZŠ – Supervize pro zájemce – skupinová či individuální	●		●
ZŠ – Zařadit vzdělávání/ podporu v oblasti vedení Triád – tripartitních třídních schůzek		●	●
Další viz. plán DVPP			

Komentář k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy:

Ve škole již třetím rokem probíhají diskuze a práce na nové vizi školy (Vize 2022). Součástí jsou cíle ve vzdělávání pedagogů související s vytyčenou vizí, ke kooperaci, k vyučovacímu procesu formativní cestou.

Vzdělávání vždy zaměřujeme s ohledem na potřeby pedagogického sboru a k vizi školy. Do budoucna plánujeme i dále využívat mentorinku včetně interního, koučování, supervize, využívat možností nabízejících se z hodin vzájemných hospitací a práce v triádách, podporovat předmětové vzdělávání a čerpat i ze zdrojů uvnitř pedagogického sboru ke vzájemnému vzdělávání a předávání zkušeností.

Daří se nám zajišťovat vzdělávání pedagogů velkou měrou prostřednictvím projektů a dotovaných seminářů, samozřejmostí jsou vlastní zdroje. Ve školním roce 2019/20 jsme vzdělávání financovali také z projektu Šablony pro Všenory 2.

V rámci vzdělávání a osobnímu růstu každého z pedagogického sboru zařazujeme na začátku školního roku Plánovací hovory a na konci školního roku vyhodnocovací Hovory s vedením.

Vzdělání považujeme za prioritu a klademe na něj velký důraz.

9. Údaje o aktivitách v rámci školy a prezentaci na veřejnosti

9.1. Plaketa Josefa Kubálka Zapsal: PaedDr. Vladislav Veselý

Čestná plaketa prof. Josefa Kubálka letos nebyla udělena z důvodu uzavření škol (koronavirus).



Autorem plakety je všensorský výtvarník Jan Maget.

9.2. Benefiční zábavné odpoledne Zapsala: Mgr. Renáta Bartoníčková

Dne 23. listopadu se konal 8. ročník zábavného benefičního odpoledne ve prospěch školy Všenory.

Tento ojedinělý projekt opět již od září připravoval tým rodičů naší školy, děti i zaměstnanci školy.

I když je projekt velmi náročný na čas a energii všech zúčastněných, stále žije a organizátorský tým rodičů si zaslouží velké díky. I letos se vybrala finanční velká částka, která je věnovaná na dovybavování školy pomůckami a materiálem vedoucím ke stmelování dětí naší školy skrze ročníky v rámci nejen preventivních programů. Finance jako každý rok přispívají také na placení pronajímaných sportovních prostor a pomůcek, protože škola nemá zázemí pro výuku tělesné výchovy. V neposlední řadě můžeme podporovat potřebné děti, aby se mohly účastnit například výjezdů školy a nadstavbových aktivit. V letošním roce jsme dostali také cílený dar, který je určený na podporu zaměstnanců školy. Ať již na jejich vzdělávání nebo na jejich odpočinek.

Za vše našim rodičům srdečně děkujeme.





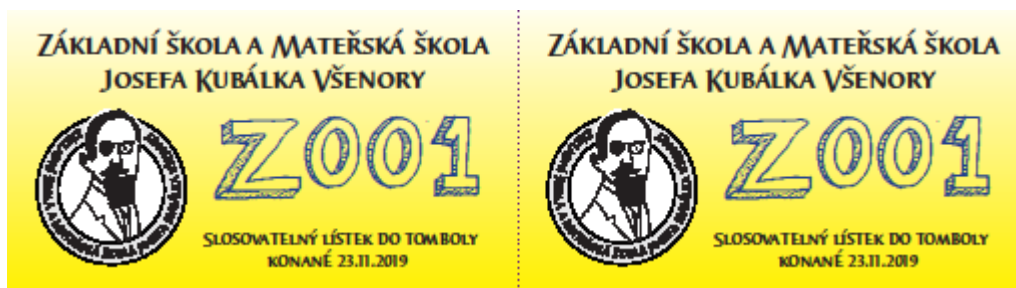
Děkujeme Benefici za podporu akcí Tmel a Blokova výuka

9.2.1. Přílohy k Benefici

PRAVIDLA AUKCE

- Každý **příhoz** je násobkem **50,- Kč**
- Každý příhoz je vyšší než ten předchozí
- Konec aukce bude avizován 5 min předem
- **Aukce končí s PRVNÍM** zvukem gongu (nikoli až gong dozní)
- Položky bez nabídky bude možné zakoupit za 2násobek vyvolávací ceny
- Vydražené dary zakoupíte v aukční místnosti (2 výdejní místa)
- **K pokladně vezměte s sebou** dražební list s vaší potvrzenou nejvyšší nabídkou
- **Odnášejte si jen ty věci, které jste opravdu vydražili.**

DĚKUJEME, ŽE HRAJETE FÉR :o)



tabule plast A1, síla 5 mm, v rozích dírký!!!

Alena Matějková
Alena Šilhavá
Alžběta Vavřínová
Andrea Divišová
Bartida
Cesnekovi
Cross Club
Cukrárna U veselé rakvičky
Dan Staudh
Dana Járková
Darina Balková
Dyršmidovi
FLORA s.r.o.
Holcovi
Jana Procházková
JUDr. Andrea Česková
Kateřina Šínová
Kosmetický salon Sedmikráska
La Fontana
Lejnarovi
Lukáš Immlauf
Martina Barchánková

ECLIPSE
Pozdrav pro plovácké družstvo

bv
STUDIO

obec Všenory

Cellarius®
Vinař z volného prostředí
adriatické vlny

DOBNET
PARTNER ŠKOLY

SILDA

HOTEL KARLŠTEJN
★★★★

Fit marathon

ENERGON
DŘEVNÉ

papelote

LUKOVIC
Kuchyně a pečárny

CIDRERIE
KUPENY

AUTO KELLY
Vše pro auto

KAMENITÝ VRCH
Kuchyně, obchody, školní potřeby

Martina Čížková
Mateřské centrum Černolice
Mitterwaldovi
MUDr. Michaela Formánková
Nikola Matoušková
Pa-Iti fířshow
Pan Mrkous
Pani Divišová
Pani Jipnerová
Pani Santarelli
Petršchovi
Radek Petelík
Ski-surf - obchod a e-shop Sládkovi
Smíchov, s.r.o.
Srdcem v kuchyni | Bezlepková Margottka
Stana Veselá
Věra Loužecká
Vinárna U Calidů
Vladimír Veselý
Zuzana Židlická

Děkujeme!

Benefiční zábavné odpoledne - 23.11.2019

Děkujeme všem našim novým a pravidelným sponzorům za přízeň v letošním roce
a všem žákům a rodičům naší školy, že v tom i letos byli s námi!
Vážíme si vás!

9.3. Třídy s prvky programu Začít spolu (4. a 5. třída)

Zapsala Mgr. Helena Rysová, členové týmu: Mgr. Pavla Svozílková

V tomto školním roce třídy 4. B a 5. B pracovaly v programu “Začít spolu”, ve kterém výuka pravidelně probíhá v tzv. Centrech aktivit. Centra rozvíjí žákovu samostatnost, odpovědnost k učení a vzájemnou spolupráci.



9.4. Celoroční a dlouhodobé projekty

9.4.1. Tým Stezka

Zapsala Mgr. Renáta Bartoníčková

V tomto školním roce jsme zahájili projekt, který nás bude provázet minimálně i příští školní rok, projekt Všenorská naučná stezka. V rámci projektu proběhla jen polovina aktivit, následně byly školy uzavřeny.

Projekt je nejen celoškolní, ale spolupracujeme na něm s Obcí Všenory a odporníky na vytváření naučných stezek.

Projekt bude obnoven ve školním roce 2020/21.

Aktivita, které stihy proběhnout:

14.10. 2019 Slavnostní zahájení projektu – stavba společné školní mohyly, přidělení konkrétního stanoviště naučné stezky jednotlivým třídám, první průzkum přidělené lokality

29.1. 2020 Projektový den 1. Stupně - průzkum naučných stezek v okolí Všenor

30. 1. 2020 Projektový den 2. stupně - průzkum naučných stezek v okolí Všenor

Slavnostní zahájení

- podpořit soudržnost školy (stavba společné mohyly)
- podpořit pozitivní vztah k místu, kde žijeme, k jeho historii a přírodním zajímavostem

Průzkum naučných stezek v okolí

- inspirovat se existujícími stezkami po stránce technické, obsahové, vizuální, multimediální...
- spolupracovat v rámci expertních týmů



Zahájení - projektový den s tajemstvím



Stavba společné školní mohyly



Přidělení stanoviště naučné stezky



Průzkum naučné stezky v Dobřichovicích



Průzkum naučné stezky ve Velké Chuchli

9.4.2. Sazka olympijský víceboj

Zapsala Mgr. Lenka Bělohávková

Projekt Sazka olympijského víceboje (Česko sportuje) se v letošním školním roce z důvodu koronaviru COVID-19 nepodařilo dokončit. Žáci nemohli splnit všechny disciplíny, aby získali olympijský diplom.



Logo projektu



9.4.2.1. Zápis celoškolního projektu Sazka olympijský víceboj (Česko sportuje) školní rok: 2019/2020

časové období realizace projektu: září 2019 – červen 2020

vedoucí projektového týmu: Mgr. Lenka Bělohávková

členové projektového týmu: Vlasta Strnadová, Mgr. Petra Vaňková, Mgr. Lucie Bártů, Bc. Jan Schröffel (učitelé TV)

Cíl projektu:

Aktivně zapojit co největší počet žáků v hodinách tělesné výchovy do plnění 8 disciplín víceboje. Motivace žáků k pohybu. Snaha jedince o zlepšení svých výkonů v průběhu školního roku. Porovnání své výkonnosti v průběhu času.

Dopad projektu na děti:

Rozvoj rychlosti, vytrvalosti, síly a koordinace v rámci možností jednotlivce. Nasměrování dětí ke sportu, ke kterému mají talent. Prožitek z pohybu a fandění si navzájem při plnění disciplín. Při splnění všech disciplín získání Olympijského diplomu se zápisem svých výkonů. Možnost porovnat si své výkony se svými vrstevníky. Získat doporučení, jaký sport je pro daného žáka vhodný.

Anotace projektu:

Většina žáků ve sportovním dnu Všenorský víceboj či v hodinách tělesné výchovy plnili 8 disciplín víceboje. Každá z disciplín je zaměřena na rozvoj jiné pohybové schopnosti. Disciplíny víceboje: skok z místa/trojskok, hod ze sedu basketbalovým míčem, postoj čápa, hluboký předklon, běh 60m, běh 500/1000m, T-běh, zkrácené sedy-lehy.

Aktivity probíhající v rámci celoškolního projektu – chronologicky řazené

- 1. pololetí:
 - aktualizace adminu projektu – překlopení žáků do vyššího ročníku, zapsání prvních tříd, vytištění GDPR k podpisu (velký problém návratnosti formuláře především na 2. stupni)
 - průběžné plnění 8 disciplín v hodinách TV
- 2. pololetí:
 - průběžné plnění 8 disciplín v hodinách TV (zlepšování výkonů)
 - z důvodu pandemie Covid-19 a uzavření škol nemohl být projekt dokončen, a proto v letošním roce nedorazí k předání Olympijských diplomů

Co se povedlo:

- plnění 5 disciplín již v září při Všenorském víceboji (2.-5. třída)
- zahrnutí disciplín SOV do kritérií TV na 2. stupni

Možnosti k vylepšení/ na co si příště dát pozor:

- do tabulek při Všenorském víceboji zapsat do sloupce třídu – lepší zpracování a dohledávání výsledků při přepisu do adminu SOV víceboje
- cca 2 týdny před uzavřením adminu zorganizovat s učiteli TV sportovní odpoledne, kde si žáci budou moct doplnit disciplíny, které jim chybí či zlepšit dosavadní výsledky (podpora vnitřní motivace žáků)
- velký problém návratnosti formuláře GDPR především na 2. stupni (motivovat žáky k odevzdání)

Další poznámky a připomínky:

- z důvodu zavedení GDPR narostla významných způsobem administrativa, což ovlivnilo plnění SOV
- možnost plnění některých disciplín v rámci blokové výuky ve školním roce 2019/2020 – díky personálnímu navýšení na 1 blok (3 učitelé)
- pokračovat v tomto projektu i v následujícím školním roce
- možnost rozšíření na OVOV
- motivace žáků poměřovat si své osobní pokroky
- včasné přečtení připomínek v příštím roce, aby mohly být realizovány☺

Celkové zhodnocení projektu:

Projekt SOV nemohl být dokončen z důvodu pandemie COVID-19 a uzavření škol, a proto žáci v letošním roce nedostanou olympijské diplomy.

Cílem v následujícím školním roce je zapojit co nejvíce žáků školy, pokusit se získat trénink s olympionikem. Žáci, kteří si vybrali v rámci blokové výuky atletiku, budou zapojeni do rozšiřujícího projektu OVOV (Olympijský odznak), kde jsou zařazeny další zajímavé disciplíny, které všestranně rozvíjí pohybové dovednosti.

Zápis vypracovala: Mgr. Lenka Bělohávková

Ve Všenorech dne: 25. 6. 2019

9.4.3 Primární prevence

Zapsala Mgr. Lenka Bělohávková

Program primární prevence v rámci celoročního projektu Bezoblačno zajišťuje všeobecnou primární prevenci od 1. po 9. ročník, a to v těchto základních oblastech: bezpečné používání internetu a chytrých telefonů, podpora zdravého životního stylu, zdravotní výchova – zdravé stravování, závislostní chování, xenofobie, rasismus, nová náboženská hnutí, sexualita a partnerství a dopravní výchova. Všechny výše zmíněné oblasti všeobecné prevence rizikových faktorů jsou v programech přizpůsobené věku a jsou doplněny aktivizačními technikami, tak



Seminář bezpečného internetu na téma bezpečnost hesla.

aby byl uplatňován model KAB (Knowledge – Attitude – Behavior). Toto teoretické východisko znamená, že k dosažení žádoucího chování u žáků naší školy je zapotřebí patřičných vědomostí někdy i dovedností, vhodných postojů a podmínek pro jejich uplatnění.

V letošním roce z důvodu koronaviru COVID-19 proběhla pouze část plánovaných programů.

Podařilo se proškolit učitelé 2. stupně v preventivním programu Třídnické hodina aneb Kuchařka na prevenci, s tím, že od příštího roku budou PP v 7. až 9. třídě v kompetenci třídních učitelů, což přispěje k efektivní primární prevenci na naší škole.

Na začátku školního roku proběhla Akce Tmel, kdy si všichni žáci 2. stupně prověřili týmového ducha ve hře běhací scrabble. Následně žáci 6. tříd pokračovali ve stmelovacím dvoudenním pobytu v areálu Jeka v Řevnicích zaměřeného na spolupráci a komunikaci

V únoru proběhli semináře bezpečného internetu ve všech ročnících 2. stupně.

Na příští rok byly přeloženy semináře bezpečného internetu pro I. stupeň, PP Kočičí zahrada pro žáky 2. třídy a PP Unplugged pro žáky 6. tříd.



Hra běhací scrabble – Akce Tmel.



9.4.3.1. Zápis celoškolního projektu Primární prevence v rámci projektu Bezoblačno školní rok: 2019/2020

časové období realizace projektu: září 2019 – červen 2020

vedoucí projektového týmu: Mgr. Lenka Bělohávková

členové projektového týmu: TU, asistenti pedagoga v příslušných třídách, Pavla Svozílková (ICT koordinátor)

Cíl projektu:

Předpokládaným cílem a též přínosem programů primární prevence v rámci projektu Bezoblačno je pozitivní nastavení hodnotových řebříčků a postojů žáků školy. Jejich lepší orientace ve světě a snadnější vstup do dospělosti. Dále pak dochází ke stmelení třídního kolektivu, lepší komunikaci mezi žáky navzájem i k lepším vztahům s třídními učiteli, učiteli a rodiči. Díky nastavení otevřeného a bezpečného prostředí ve třídě může dojít včasné identifikaci rizikové chování žáka a následné zajištění pomoci ze strany školy ve spolupráci s rodiči, metodikem prevence, třídním učitelem a školním psychologem či speciálním pedagogem.

Včasným poskytnutím informací a vzděláváním v oblasti primární prevence chceme chránit dospívající jedince před možnými negativními následky jejich chování.

Dopad projektu na děti:

- Nastavení třídních pravidel a jejich respektování
- Lepší interpersonální komunikace mezi žáky navzájem, ale i s učiteli a rodiči
- Ukázka a nácvik vhodných mechanismů ke zvládání problémů a různých situací, efektivní komunikace, asertivní chování, umět říci ne
- Získání znalostí z jednotlivých oblastí primární prevence rizikového chování (fakta a mýty o kouření, drogách, závislosti apod.)
- Podpora zdravého životního stylu
- Posílení psychické odolnosti, sebevědomí a zjištění vlastní hodnoty žáka vedoucí ke zdravému způsobu života (tzv. bio-psycho-sociální pohodě)

Anotace projektu:

Program primární prevence v rámci celoročního projektu Bezoblačno zajišťuje všeobecnou primární prevenci od 1. po 9. ročník, a to v těchto základních oblastech: bezpečné používání internetu a chytrých telefonů, podpora zdravého životního stylu, zdravotní výchova – zdravé stravování, závislostní chování, xenofobie, rasismus, nová náboženská hnutí, sexualita a partnerství a dopravní výchova. Všechny výše zmíněné oblasti všeobecné prevence rizikových faktorů jsou v programech přizpůsobené věku a jsou doplněny aktivizačními technikami, tak aby byl uplatňován model KAB (Knowledge – Attitude – Behavior). Toto teoretické východisko znamená, že k dosažení žádoucího chování u žáků naší školy je zapotřebí patřičných vědomostí někdy i dovedností, vhodných postojů a podmínek pro jejich uplatnění.

V září jsme poprvé pro 2. stupeň připravili třídní Akci Tmel, přičemž pro 6. ročníky byl připraven výjezdní Tmel s přespáním v kempu Jeka v Řevnicích. Kemp poskytoval zázemí pro tmelící, zážitkové a sportovní hry s možností výletů do okolí (např. po stopách profesora Kubálka na Karlštejn, plavba po Berounce apod.). Velkým přínosem a novinkou byla možnost vaření si večeří a snídaní pro své spolužáky. Žáci si vyzkoušeli spolupráci, která byla nezbytná pro společný výstup – večeře či snídaně pro spolužáky. Výjezdní adaptační Tmel pro 6. třídy se osvědčil, a proto bude organizován ve stejném místě i v následujícím školním roce.



V druhém pololetí byl již tradičně naplánovaný PP Kočičí zahrada pro žáky 2. tříd v rozsahu 12. lekcí pod záštitou TU. Též pro žáky 6. ročníku byl připraven v rámci předmětu Výchova ke zdraví program Unplugged. Bohužel z důvodu Mimořádného nařízení vlády nedošlo k naplnění těchto PP. V příštím školním roce bude hledán prostor na alespoň částečné naplnění témat těchto PP. Dále ŠMP dle potřeby a žádostí TU pracoval s třídními kolektivy.

Z důvodu nárůstu dětí na II. stupni ZŠ a zvyšování úvazku ŠMP byli proškoleni učitelé II. stupně v preventivním programu Třídnické hodiny aneb kuchařka na prevenci, s tím, že od příštího školního roku budou preventivní programy v kompetenci TU s podporou ŠMP, čímž bude zajištěna efektivní prevence v 7. – 9. ročníku.

Aktivita probíhající v rámci celoškolního projektu – chronologicky řazené

Třída:	Téma:	Termín:	Kdo:
6. -9.	Akce Tmel (týmové spolupráce, hledání rolí v týmu, nastavení pravidel a jejich dodržování)	2. 9. 2019	TU, LB, JH
6.	Tmel – adaptační kurz s přespáváním	2. -4. 9. 2018	TU, LB, VS, MV + asistenti pedagoga v daných třídách
1.-5.	Všenorský víceboj	24. 9.2019	TU, LB, VS, PV
2	Kočičí zahrada 12. lekcí	Nerealizováno, přeloženo do 3. ročníku	TU
6.-9.	Safer Internet 6. A, 6. B – Facebook a jiné sítě/bezpečnost hesel 7.A/7.B - Nebud' naháč na internetu/bezpečnost hesel 8. (Ne)bezpečný mobil/bezpečnost hesel 9. Vyspělé užívání internetu/bezpečnost hesel	24.2.2020	Jiří Palyza (NCBI – Národní centrum bezpečného internetu), Marek Hencel – AARTCOM s.r.o (bezpečnost hesla)
2.-5.	Přednášky Safer Internet	Přednášky přeloženy na září 2020 z důvodu Mimořádného nařízení vlády	Jiří Palyza (NCBI)
6. A, 6. B	Preventivní program Unplugged – 12. lekcí: 1. Zahájení programu Unplugged 2. Chceš patřit do skupiny? 3. Poznej mýty a fakta o alkoholu 4. Je to čemu věříš, podloženo fakty? 5. Poznej mýty a fakty o kouření 6. Neboj se projevit! 7. Uč se hájit své názory! 8. Hvězda večírku 9. Poznej mýty a fakta o nelegálních drogách 10. Dovednosti pro zvládání obtížných situací 11. Rozhodování a řešení problémů	v hodinách VkJ (březen až červen) – nerealizováno z důvodu Mimořádného nařízení vlády	ŠMP



	12. Drž se svého cíle		
--	-----------------------	--	--

Co se povedlo:

- Akce Tmel 6.-9. tříd, Tmelení 6. ročníků
- Získání dotace od O2 Chytrá škola – bezpečný internet na školní rok 2019/2020/2021
- TU 2. stupně proškolení v preventivním programu Třídnické hodiny aneb kuchařka na prevenci – od školního roku 2020/2021 PP 7.-9. tříd v kompetenci TU
- Pravidelné schůzky ŠMP s ŠSP

Možnosti k vylepšení/ na co si příště dát pozor:

- Zlepšit komunikaci metodika prevence s TU
- PP 4. – 5. třída probrat s TU vhodná témata + četnost a harmonogram (dotažení konkrétního PP)

Další poznámky a připomínky:

- Zaměřit preventivní program dle aktuálních potřeb třídy – nutná sociometrie třídy, spolupráce s TU a školní psychologkou – nastavení kontinuální spolupráce 1x za měsíc
- Pravidelné schůzky ŠPP – 1x měsíčně
- Programy PP připravované na období březen až červen bohužel nemohly být realizovány z důvodu Mimořádného opatření vlády.

Celkové zhodnocení projektu:

Program primární prevence s názvem Bezoblačno je již jedním z pilířů práce s žáky v oblasti osobnostně sociální výchovy s ohledem na třídní klima. Díky tomuto programu se může naše škola pyšnit tím, že efektivní primární prevence probíhá ve všech ročnících školy. Školní poradenské pracoviště pracuje efektivně, jsou pravidelné schůzky ŠMP a ŠSP, což vede k včasnému řešení a odhalení rizikového chování jednotlivých žáků či špatnému klimatu ve třídě, tak aby mohlo nastat včasná intervence TU, ŠMP či při závažnějších problémech krizová intervence ve spolupráci se Střediskem výchovné péče v Dobřichovicích, OSPOD Černošice.

Zápis vypracovala: Mgr. Lenka Bělohlávková

Ve Všenorech dne: 26. 6. 2020

9.4.4. Žákovský parlament

Zapsal PaedDr. V. Veselý

Žákovský parlament, zástupci 4. až devátého ročníku, se scházel pravidelně měsíčně od října do února. Předkládal návrhy žáků na zlepšení podmínek v naší škole. Podílel se na organizaci celoškolních akcí, např. předvánoční besídky. Jeho práce zlepšila komunikaci mezi vedením školy, učiteli a žáky.



9.4.5. Příběhy bezpráví

Zapsal PaedDr. V. Veselý

Ve spolupráci se společností Člověk v tísni proběhl na naší škole také letos ročník Příběhů bezpráví, který pomocí filmu, dokumentů a besed seznamuje žáky nejvyšších tříd s problematikou totalitních a nedemokratických politických systémů. Škola účastí v projektu získala řadu učebních materiálů k výuce moderních dějin.



Logo projektu

9.4.6. Pohybová výchova, Tanec do škol

Zapsala Mgr. Renáta Bartoníčková

Pohybová výchova, Tanec do škol, je celoroční projekt zaměřený na rozvoj pohybových a rytmických dovedností předškolních dětí a dětí na prvním stupni základní školy. Na naší škole projekt žije díky PaedDr. Haně Tuháčkové.

S dětmi se pracuje technikou, která je založená na přirozeném pohybu, fantazii a hravosti dětí.

Do výuky se zapojuje taneční i hudební improvizace.

9.4.7. Celé Česko čte dětem

Zapsala Dana Járková

Cílem tohoto projektu je vytvoření kladného vztahu dětí ke knize a k četbě.

Projektu se věnují všechny vychovatelky školní družiny, Dana Járková, Václava Radová, Vlasta Strnadová, Jana Fejfarová. Knihy si děti vybírají samy, a proto se četly pohádky, dětské příběhy, povídky se zvířátky, ale i dětské vtipy.....

Někteří zdatnější čtenáři předčítali svým spolužákům a kamarádům.



9.4.8. Pravidelné návštěvy v knihovně - 1. třída, 3. A, 5. B

Bc. A. Bičíková, J. Fejfarová, Mgr. P. Svozílková

Některé třídy pravidelně během školního roku navštěvují místní všensorskou knihovnu. S knihovnou probíhá vzájemná výborná spolupráce. Cílem návštěv v knihovně bylo motivovat děti k četbě a nabídnout jim aktuální novinky na knižním trhu.



Knihovnice Mgr. A. Sahánková

9.4.9. Pomoc při sázení semenáčků v okolí Všenor při akci Les pro Všenory

Zapsala PhDr. Martina Irová

Zapojila se 7. A, 7. B, 8. třída



Celý den nám k sázení přšelo.

9.5. Patronáty

5. ročník nad MŠ Ježci, 7. ročník Růžovka (Berušky a Sluníčka), 9. ročník nad 1. třídou.

9.5.1. Patronát 5. tříd nad třídou MŠ Ježci

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vánoční zpívání a zdobení perníčků	MŠ - Ježci	P. Svozíková

Fotografie:



Vánoční zpívání a zdobení perníčků v MŠ

9.5.2. Patronát 7. tříd nad MŠ Ružovka

Třídní učitel/é: 7. A – Vladislav Veselý, 7. B – Petra Vaňková

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Mikulášská besídka	MŠ	PaedDr. Vladislav Veselý



Mikulášská besídka 7. A v MŠ

9.5.3. Patronát 9. třídy nad 1. třídou

Třídní učitelky 9. třídy: Mgr. Renáta Bartoníčková, Mgr. Jana Procházková

Třídní učitelky 1. třídy: Mgr. Jana Kašparová, Mgr. Zuzana Pešatová

Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Uvítání prvňáčků	Všenory	Mgr. Renáta Bartoníčková, Mgr. Jana Procházková, Mgr. Jana Kašparová, Mgr. Zuzana Pešatová

Ríjen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Projektový den - naučná stezka	Všenory	Mgr. Renáta Bartoníčková, Mgr. Jana Procházková, Mgr. Jana Kašparová

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Mikulášská besídka	Všenory	Mgr. Jana Procházková Mgr. Jana Kašparová
Vánoční besídka	Všenory	Mgr. Renáta Bartoníčková, Mgr. Zuzana Pešatová

Červen

Sepsání dopisu pro prvňáčky na rozloučenou a předání vyrobených dárečků	Předání paní učitelce k rozdání dětem, protože se 1. a 9. třída nemohou vidět společně	Mgr. Renáta Bartoníčková, Mgr. Jana Procházková, Mgr. Zuzana Pešatová
---	--	---

Fotografie: Uvítání prvňáčků na škole profesora Kubálka ve Všenorech



DOPIS PRO NAŠE MILÉ PRVNÁČKY



MILÍ PRVNÁCI, DOUFÁME, ŽE SE VÁM DAŘÍ DOBŘE A ŽE ZVLÁDÁTE HODINY VE ŠKOLE I V TÉHLE NELEHKÉ SITUACI. PŘEJEME VÁM HODNĚ ÚSPĚCHU, ŠTĚSTÍ, ZDRAVÍ, LÁSKY A HODNĚ CHUTI DO UČENÍ (TO BUDETE POTŘEBOVAT). HLAVNĚ SE ZBYTEČNĚ NESTRESUJTE, KDYŽ VÁM NĚCO NEPŮJDE, NIDKY NENÍ NA ZAČÁTEK NĚČEHO NOVÉHO POZDĚ!!! JELIKOŽ JSME SE NEMOHLI VIDĚT KVŮLI KORONAVIRU, TO NÁS VELMI MRZÍ, TAK SE S VÁMI LOUČÍME TÍMTO DOPISEM.



DRŽÍME VÁM PALCE V DALŠÍCH LETECH UČENÍ!!!!



9. TŘÍDA 2020/21

Lucka

Simča

J+MP 

Twinklax

Kája

David

Michal

Matěj

David Mub

enich

Denis n.H.

Dan n.H.



Ve Všenorech, dne 16.6. 2020



První projektový den - naučná stezka u Glorietu

Vánoční besídka



Předání dopisu na rozloučenou a dárečků prvňáčkům



**9.6. Soutěže a přehlídky**

Soutěže a přehlídky jednotlivých předmětů jsou vepsány v tabulce níže. Některé další soutěže, ev. upřesnění těch, které jsou uveřejněny v tabulce, najdete v textech pod tabulkou.

SOUTĚŽ/ PŘEHLÍDKY 2019/20					VÝSLEDKY		
název soutěže	datum/ časové období	organizát or soutěže	pro jaký roční k	vyučující, který soutěž zapisuje	účastníci	umístění	poznámky
Řečnická přehlídka - křížem krážem naším krajem (přehlídka řečnických dovedností žáků spřátelených škol)	školní kolo ?/2020; regionální kolo ?/2020 ve škole v Mníšku pod Brdy	školní kolo - škola Všenory; regionální kolo - škola Mníšek pod Brdy	6. - 9. ročník	Bartoníčková	školní kolo ani regionální se díky koronaviru nekonalo	nesoutěžní přehlídka	díky koronaviru se nekonalo - regionální kolo je nesoutěžní - forma přehlídky vystoupení žáků spřátelených škol
Olympiáda v ČJ	prosinec 2019	MŠMT	8., 9. třída	Bartoníčková, Valešová	školní kolo: žáci 8. a 9. ročníku; do okresního kola v letošním školním roce nebyl vyslán žádný žák	okresní kolo se nekonalo	Olympiáda se v době koronaviru nekonala - OCJ je organizována pouze pro 8 a 9. ročníky; doporučená literatura: Čechová, M. - Oliva, K. - Nejedlý, P.: Hrátky s češtinou. SPN 2007
Memoriál Davida Laciny	18.12.2019	ZŠ Řevnice	6., 7. třída	Bělohávková	výběr žáků 7.A a 7.B	3. místo	doprovod na akci Jan Schröfel
Pythagoriáda	únor	MŠMT	7B. a 8. tř.	Irová	celá třída	pouze školní kolo - ze 7.B ani 8. třídy nikdo nepostoupil	



						I do kola okresního	
Chemická olympiáda	únor	MŠMT	9. tř	Irová	celá třída	pouze školní kolo - nikdo nepostoupil do kola okresního	
Matematický klokan	březen	MŠMT	7.A	Brošková	celá třída	soutěž se v době koronavirové a nekonala	soutěž se v době koronavirové nekonala
Pythagoriáda	únor	MŠMT	7.A	Brošková	celá třída	pouze školní kolo - ze 7.A nikdo nepostoupil do kola okresního	okresní kolo se díky koronavirové ani nekonalo
Přírodovědný klokan	říjen, listopad	Univerzita v Olomouci	8. a 9. třída	Brošková	celé třídy	pouze školní kolo a pouze průměrné výsledky	soutěž je na ZŠ organizována pouze pro 8. a 9. třídy
Dějepisná olympiáda	prosinec, leden	MŠMT	8., 9. roč.	Veselý			
Matematický klokan	březen	MŠMT	6.A a 6.B	Zrzavá	celé třídy	soutěž se v době koronavirové a nekonala	soutěž se v době koronavirové nekonala
Pythagoriáda	únor	MŠMT	6.A a 6.B	Zrzavá	celé třídy	pouze školní kolo - ze 6. roč. by postupoval a Nela Paldusová 6.B) do kola okresního	okresní kolo se díky koronavirové ale nekonalo
Olympiáda z AJ	leden/únor	MŠMT	6. - 9. ročník	Zrzavá, Vaňková, Pavlovská	dobrovolníci	Vítězové postup do okresního kola; umístění v OK A1 6. místo, A2 16. místo	2 kategorie: A1 - 6. - 7. ročník, A2 - 8. - 9. ročník



Sběr žaludů a kaštanů	říjen - listopad	škola	celá škola	Radová, Pikardová		1. Dvořáková L. 5.A, 3. Mudr M.2tř., 2. Rambousková T. 4. A	
Florbalový turnaj 1.st.	22.10.2019	ASSK Praha	žáci 4.a 5.tř.	Strnadová	výběr žáků ze 4.B,5.A,5.B	5. místo	Velký úspěch
Florbalový turnaj 2.st.	20.11.2019	ASSK Praha	žáci 6. a 7.tříd	Strnadová	výběr žáků ze 6.A,6.B,7.A, 7.B		
Dějepisná olympiáda	prosinec	MŠMT	9. třída	Veselý	výběr žáků 9. třídy	7. místo v okresním kole E. Kolbersberger	Velký úspěch v konkurenci

Soutěže a přehlídky – vyhodnocení školního roku a plán pro další školní rok

	<i>Podařilo se</i>	<i>Podařilo se částečně</i>	<i>Nepodařilo se</i>	<i>Cíl pro další školní rok</i>
Zúčastnit se přehlídek a soutěží, které jsou směřované na praktické dovednosti a znalosti dětí využitelné v běžném životě (první pomoc, orientace v přírodě, rétorika, logické myšlení, výtvarné činnosti...)		• (pro Covid-19 nebylo možné některé aktivity organizovat)		•
Účastnit se vědomostních soutěží (Olympiáda v českém jazyce, v anglickém jazyce, Pythagoriáda, Přírodovědný klokan, dějepisná a zeměpisná olympiáda, Matematický klokan - 6. třída)	• Proběhlo školní kolo Olympiád y v čj • Proběhlo školní kolo soutěže Přírodovědný klokan • Proběhlo školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda			• Matematický klokan - díky koronaviru neproběhla ani základní kola - těšíme se příští rok

Zorganizovat řečnickou přehlídku spřátelených škol Křížem krázem			•	•
Soutěž Za poznáním s odhodláním organizovat každý druhý rok (tak, aby se soutěž stala motivující pro osobní pokrok každého žáka, který se jí rozhodne zúčastnit)			• (díky koronaviru se nekonalo)	• (plán pro rok 2020/21, kam byl výjezd přesunutý)
Smysluplně obnovit účast žáků v regionálních sportovních soutěžích		•		•
Podporovat rozvoj tělesných dovedností žáků zapojením do projektu Česko se hýbe		•		•

9.6.1. Všenorský víceboj

Zapsala Mgr. L. Bělohávková

Tradiční sportovní akce školy, v které žáci 2. – 5. tříd ve smíšených družstvech napříč ročníky plní 10 disciplín. Prvníáci byli zařazeni z důvodu klidnějšího rozkukání ve školním prostředí do skupiny MŠ. Cílem Všenorského víceboje je týmová spolupráce žáků napříč všemi ročníky (smíšená družstva) I. stupně, podpora soutěživosti jednotlivců i družstev. Prevence rizikového chování v naší škole. Splnění některých disciplín projektu Česko sportuje (SOV) v rámci sportovního dne školy. Podrobné seznámení s vybranými sporty. Užít si již tradiční sportovní den.



Plnění jedné z disciplín.



9.6.1.1. Zápis celoškolského projektu Všenorský víceboj 2019

školní rok: 2019/2020

časové období realizace projektu: 24. 9. 2019

vedoucí projektového týmu: Mgr. Lenka Bělohávková

členové projektového týmu: všichni pedagogové I. stupně, asistenti pedagoga, vychovatelky školní družiny

Cíl projektu:

Týmová spolupráce žáků napříč všemi ročníky (smíšená družstva) I. stupně (kromě 1. tříd z důvodu adaptace na školní prostředí), podpora soutěživosti jednotlivců i družstev. Prevence rizikového chování v naší škole. Splnění některých disciplín projektu Česko sportuje (SOV) v rámci sportovního dne školy. Podrobné seznámení s vybranými sporty. Užít si již tradiční sportovní den.

Dopad projektu na děti:

Posílení vzájemných sociálních vazeb napříč ročníky. Žáci museli brát ohled na mladší či slabší děti v rámci družstva (učení se trpělivosti a odpovědnosti), dopomoc při některých disciplínách, samostatné rozhodování v rámci družstva, odpovědnost za ostatní i za sebe, rozvoj týmové spolupráce a zdravé soutěživosti dětí (fair play, fandění).

Anotace projektu:

Tradiční sportovní akce školy, v které žáci 2. – 5. tříd ve smíšených družstvech napříč ročníky plní 10 disciplín. Prvňáčci byli zařazeni z důvodu klidnějšího rozkoukání ve školním prostředí do skupiny MŠ.

Aktivity probíhající v rámci celoškolského projektu – chronologicky řazené

do 8:00	sraz žáků ve svých třídách
8:00 – 8:25	rozdání lepících štítků třídními učiteli žákům, zapsání jména na štítek
8:30 - 8:40	seřazení družstev dle barev na hřišti
8: 45	slavnostní zahájení 8. ročníku Všenorského víceboje
8: 50	hromadné rozcvičení všech zúčastněných
9: 00	štafetový běh a hod na cíl družstev
9: 15 – 11: 00	plnění jednotlivých disciplín víceboje po družstvech (na 1 disciplínu má družstvo cca 15 min)
11: 00 – 11:45	pauza na svačinu, odpočinek
-	barevná družstva mají přidělenou učebnu u tabulky družstev, zpětná vazba
-	
11:45	slavnostní vyhlášení výsledků (i školka)
12:00 – 12:45	oběd dle rozpisu jednotlivých tříd

Co se povedlo:

- dodržení časového rozvrhu
- zapojení 90% dětí 1. stupně

- již tradiční sportovní událost, na kterou se děti těší
- splnění všech disciplín všemi žáky
- zapsání všech výsledků do hodnotících tabulek
- větší nasazení z řad učitelů
- pozice garanta provedení jednotlivých cviků – Vlasta Strnadová

Možnosti k vylepšení/ na co si příště dát pozor:

- zápis a kontrola výkonů jednotlivých disciplín žáků pouze určenými osobami
- zapojit ve školním roce 2020/2021 i žáky 6. tříd, kteří nemají ještě blokovou výuku TV na 2. stupni

Další poznámky a připomínky:

- zvážit jak zajistit, aby ve družstvech byl stejný počet v den organizace sportovního dne?!
- zpětná vazba – schránka při odchodu z hřiště pro žáky i učitele (připravit 3 otázky)

Celkové zhodnocení projektu:

Osmý ročník sportovního zářijového dne hodnotím kladně z pohledu výkonů a nasazení dětí I. stupně. Všenorský víceboj je již tradiční sportovní událostí začátku školního roku, na kterou se žáci těší. Cílem sportovního dne je nejen plnění jednotlivých disciplín, ale též spolupráce v týmu a sounáležitost s týmem. Mezi dětmi bylo patrné, že účast a výsledek je pro ně důležitý, a proto si v týmech pomáhaly a fandily si.

Zápis vypracovala: Mgr. Lenka Bělohávková

Ve Všenorech dne: 25. 6. 2020

9.6.2. Regionální kolo prezentační přehlídky Křížem krázem naším krajem – 7. ročník

Zapsala Mgr. R. Bartoníčková

V letošním školním roce se z důvodu koronaviru COVID-19 nekonalo školní ani regionální kolo 7. ročníku přehlídky (regionální kolo mělo proběhnout v Mníšku pod Brdy).

Logo projektu



9.6.3. Olympiáda z anglického jazyka

Zapsala Mgr. Petra Vaňková

Již tradičně proběhlo školní kolo v kategoriích A1 (pro děti ze 6. - 7. tříd) a A2 (8. - 9. třída). Z obou kategorií postoupili do okresního kola na ZŠ Dobřichovice vítězové, kteří následně obsadili 6. (A1) a 16. (A2) místo. Well done!

9.6.4. Sběr oleje

Zapsala Simona Kreuzigová, hospodárka ŠJ

V letošním roce se neuskutečnil sběr oleje v jeden den formou soutěže, ale na sběru se podíleli žáci s rodiči během celého školního roku.



9.6.5. Sběr papíru

Sběr papíru se konal tak jako každý rok a všichni se snažili nasbírat co nejvíce.

9.6.6. Sběr víček

Zapsala Václava Radová

Sběr víček pro Máju. Mája onemocněla diabetem, neboli cukrovkou, prvního typu. Je odkázaná na několikadenní aplikaci inzulínu. Momentálně máme inzulínovou pumpu, což je velký pomocník a snažíme se celodenně monitorovat glykémii, což vede k co nejlepší kompenzaci. K tomu nám pomáhá senzor a CMG - centrální monitor glykémie.

9.6.7. Pomáháme se záchranou našich lesů

18. 9 – 30. 11. 2019

Radová Vendula, Mgr. Anna Pikardová

Vyzvaly jsme všechny děti i rodiče ke sběru KAŠTANŮ A ŽALUDŮ. Pomůžeme tak při obnově lesů po kůrovcové kalamitě a při dokrmování zvěře v zimních měsících. Organizováno jako soutěž. První tři nejúspěšnější sběrači odměněni diplomy a drobnými cenami.

1. Dvořáková L 5.A,
2. Rambousková T.4.A
3. .Mudr M.2tř.,

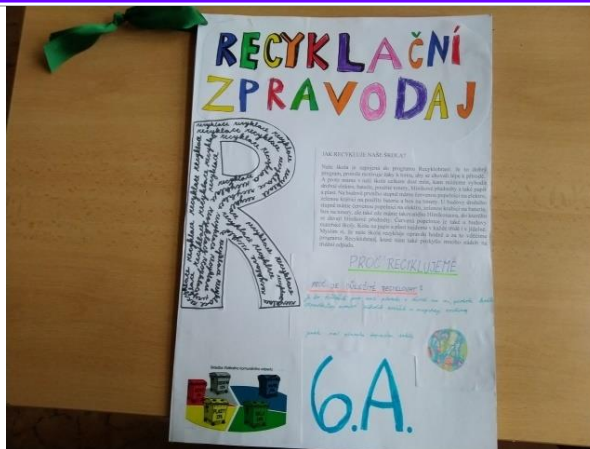


9.6.8. Recyklohraní

Zapsala PhDr. Martina Irová, Mgr. Zuzana Valešová

V projektu Recyklohraní plní děti zajímavé úkoly. Zadání odpovídá průřezovému tématu environmentální výchova.

Na obrázku: žákovský recyklační zpravodaj



9.7. Jednorázové akce (1–5 dní)

9.7.1. Slavnostní zahájení školního roku a přivítání nových prvňáčků

Zapsala Mgr. Renáta Bartoníčková

Slavnostní zahájení školního roku a přivítání prvňáčků probíhalo opět na našem školním pódiu.

Prvňáčky v rámci patronátů vždy vítají nejstarší ročníky naší školy, letos 9. třída.

Nezapomněli jsme ani na tradiční focení celé školy.



9.7.2. Projektový den ke 30. výročí Sametové revoluce

Zapsala Mgr. Renáta Bartoníčková

Projekt realizovaný 15. 11. navazuje na období, kdy si žáci se svými pedagogy vhodnou formou připomínali nadcházející výročí (akce při žáky v Praze, Památník na Vítkově, filmy, besedy, vzpomínání v rodinách apod.). Žáci v den projektu měli připraveny rozdílné prožitkové aktivity dle jejich věku (texty, filmy, besedy). Na zážitkovou část při vyvrcholení projektu se setkává celá škola. Každá třída v jiné roli. Některé třídy v roli studentů při potlačení sametové revoluce 17. listopadu 1989, jiné třídy v roli "bílých přileb", jiní v roli tehdejších mluvčích na Václavském náměstí apod.

Scénář prožitkové části projektového dne sestavila PeadDr. Hana Tuháčková.

**9.7.2.1. Zápis celoškolního projektu 30. výročí Sametové revoluce
školní rok: 2019/2020****časové období realizace projektu: 15. listopad 2019****vedoucí projektové hodne: PeadDr. Hana Tuháčková****členové projektového týmu: celá sborovna****Cíl projektu:**

Aktivně zapojit žáky školy dle úrovně jejich věku a rozumových schopností do poznávání, připomínání si a prožitku spojeného se Sametovou revolucí. Uvědomit si dopady revoluce a představit si, jak se žilo před revolucí a jak dnes.

Dopad projektu na děti:

Děti si prožijí a tím si spíše představí dění revoluce. Žáci vyšších ročníků si při besedách, filmech, studiu materiálů a přípravě interaktivní části projektu zážitkovou metodou přiblíží dění listopadových dní roku 1989 a uvědomí si rozdílnost možností života v rozdílných politických uspořádáních.

Anotace projektu:



Projekt navazuje na období, kdy si žáci se svými pedagogy vhodnou formou připomínali nadcházející výročí (akce při žáky v Praze, Památník na Vítkově, filmy, besedy, vzpomínání v rodinách apod.). Žáci v den projektu měli připraveny rozdílné prožitkové aktivity dle jejich věku (texty, filmy, besedy). Na zážitkovou část při vyvrcholení projektu se setkává celá škola. Každá třída v jiné roli. Některé třídy v roli studentů při potlačení sametové revoluce 17. listopadu 1989, jiné třídy v roli "bílých přileb", jiní v roli tehdejších mluvčích na Václavském náměstí apod.

Aktivity probíhající v rámci celoškolského projektu – chronologicky řazené

- Níže kopie organizace dne

Co se povedlo:

- Prožitková metoda dětem přiblížila pocity při samotném zásahu policie na Národní třídě, žáci přemýšleli nad lidskými vlastnostmi, nad vzájemným respektem, nad možnostmi řešení různých situací
- Povedla se dramatizace samotného 17. listopadu bez velkých nácviků, jen s rozdělením si prožitkových rolí. Celá akce pak zapadala postupně do sebe podle scénáře, který měly třídy k dispozici.
- Povedlo se ve starších žácích vzbudit zájem o diskuzi – na základě společných příprav, prožitku, besed, vzpomínek v rodinách, textů.

Možnosti k vylepšení/ na co si příště dát pozor:

- Předem s připravit na varianty, které mohou nastat v přijímání tématu projektu dětmi (od lhostejnosti po přehánění a roz dovádění se při přípravách, které při samotné dramatizaci může vést ke znevážení a tím ke zmatení některých jiných žáků)

Další poznámky a připomínky:

- zážitková metoda se osvědčuje, pracujeme s ní při projektech při motivaci nebo ve výstupech projektů

Celkové zhodnocení projektu:

Tento projekt se vydařil díky jednotné linii předem promyšlené dramatizace samotného projektového dne a díky přípravě před projektem, která probíhala v jednotlivých třídách a směřovala k seznámení se s tématem před samotným projektovým dnem.

Vzhledem k tomu, že pedagogický tým naší školy je sehraný a víme, že se na sebe můžeme spolehnout, tak i takto náročné projekty zvládneme.

15. 11. - den věnovaný svobodě a 30 letům od Sametové revoluce

A) UPŘESNĚNÍ HAPPENINGU – SCÉNÁŘ:

Poznámky:

- Pozn. č. 1 ke 2. vh – pro 7. B + 8. tř. + 9. tř.: učitelé učící v těchto třídách se domluví mezi sebou, jak pojmu přípravu na happening; Hanka Tuháčková je na budově 2. st od 1. vh
- Pozn. č. 2 – pro Markétu Baudyšovou: Markéto, v bodě číslo 5 tě prosíme o zahájení zpěvu. Moc děkujeme.



- Pozn. č. 3 – pro Vlád'u: Vlád'o, prosíme v bodě 10/d – o zasazení dění během happeningu do historického kontextu (návrh je zapsán v bodě 10/d, ale jakkoliv si ho pojmeš, nebo změníš, je na tobě). Děkujeme
- Pozn. č. 4 – zpěv Modlitby pro Martu: Eva Nováková (držíme palce)
- Pozn. č. 5 – pro všechny vyučující 1. a 2. vh: **řekněte dětem, ať si s sebou vezmou na happening klíče na cinkání**

Scénář:

Část č. 1 - ZE ŠKOLY NA HŘIŠTĚ + HŘIŠTĚ:

1. V 9:50 vychází třídy budovy 1. i 2. stupně na multifunkční hřiště, ve stejnou dobu "Bílé helmy" již čekají před školou
 - a. Pokud některé třídy dělaly transparenty, vezmou si je s sebou.
 - b. Cestou **provolávají hesla** jako na manifestacích – vždy jeden učitel provolá heslo, děti a ostatní učitelé opakují. Pak provolá další učitel další heslo a vše se opakuje až do příchodu na hřiště a také ještě i na hřišti.
 - *Hesla Studenti všech fakult, spojte se*
 - *Jakeše, do koše!*
 - *Svobodné volby!*
 - *Ať žije Havel!*
 - *Několik vět!*
 - *Svobodu!*
 - *Masaryk!*
 - *Máme holé ruce!*
 - *Nechceme násilí!*
 - *Havel na hrad!*
 - *Dubček!*
 - *Havel!*
 - *Nechte nás odejít!*
 - *K Vánocům svobodu!*
2. Třída 6. A dostane během 1. + 2. vh od Hanky Tuháčkové květiny a domluví se, kdy je použijí - až bude na 6. A hřišti, stoupne si tak, aby byla nejbližší Bílým helmám
3. Všechny třídy se na hřišti shromažďují vzadu u opěrné zdi, dívají se směrem ke škole, stále provolávají hesla pod vedením učitelů.
4. Přicházejí Bílé helmy na hřiště
5. **Ála + Markéta Bau + všichni – Ála zvolá heslo "Masaryk", všichni opakují, pak začne Markéta zpívat se třídou "Ach, synku, synku" a všichni se přidají.**
 1. Všechny třídy pod vedením 6. A – až dozní "Ach, synku, synku" a 6. A začíná volat "Dejte jim kytky", přidávají se další třídy a děti ze 6. A **dávají kytky Bílým helmám**
 6. V tu chvíli začnou Bílé helmy tlačit dav dozadu ke zdi hřiště a pak tak, aby vznikla **ulička, kterou dav demonstrantů bude moct odcházet ze hřiště ven** (nebojte, budou to docela hodné Bílé helmy☺) a všechny děti v davu volají **"Máme holé ruce!", "Nechte nás projít!"**
 7. Demonstranti odejdou ze hřiště před pódium

Část č. 2 - PŘED PÓDIEM

1. Bílé helmy (7. B + 8. + část 9. tř.) zůstávají stát vzadu před hřištěm – pod vedením Martin Irové, Petry Vaňkové
8. Demonstranti stojí před pódium
 - a. Poslouchají projevy (2 projevy + průvodní slovo – zajišťují žáci 9. tř. na základě textů HankyTuh, pod vedením RBar)
 - b. Modlitba pro Martu – zpěv Eva Nováková
 - c. **Po každém projevu/zpěvu volají demonstranti "Havel na hrad"**
 - d. Po ukončení projevů Vlád'a dětem prožité chvíle zasadí do kontextu dění (1. část na hřišti se vztahuje k 17. 11., 2. část před pódium se vztahuje k 21. 11. - demonstrace na Václavském náměstí, kde poprvé vystoupil V. Havel z balkónu Melantrichu)
 - e. **Na závěr všichni zpěv hymny**
 - f. **Po hymně cinkání klíči a odchod do tříd**

B) ORGANIZACE CELÉHO DNE ZASLANÁ MAILEM VE STŘEDU RÁNO:



Pátek 15. 11. 2019 – Den věnovaný svobodě

- Obědy a dozory – dle rozvrhu;
- Přesuny happening – každý ručí za třídu, kterou má napsanou.
- **1. - 4. vh probíhá program věnovaný tématu Svobody a Sametové revoluce (náměty je možné využít z nápadníku ve sdílené tabulce)**
https://skolavsenory.sharepoint.com/:w:/r/_layouts/15/doc2.aspx?sourcedoc=%7Bf1be7921-8ad4-4096-ad3c-2affc8d58a60%7D&action=edit&wdPid=6f415628&cid=f6c86aa1-e1aa-4592-93ce-f9bf8787902f

- Rozpis po vyučovacích hodinách:

1. + 2. vh – ve třídách (program vztahující se k projektovému dni)

- 1. - 4. tř. - TU ve třídách (dle rozvrhu)
- 5. A – 1. vh AHec, 2. vh - VStrn
- B. B – 1. vh + 2. vh PSvoz ([hodina navíc](#))
- 6. tř. – mají jen 2. vh - ZVal, PZrz
- 7. A – 1. + 2 vh – Vlád'a (2. vh místo 9. tř.)
- 7. B – 1. + 2 vh – PVank (2. vh místo 8. tř.)
- 8. tř. – 1. vh HTuh, 2. vh – Mir (za 7. B)
- 9. tř. – 1. vh RBar/Vlasta (domluví se na programu), 2. vh - HTuh
 - 2. vh – 7.B (Pvank), 8. (Miro), 9. tř. (HTuh) – příprava na happening (celá skupina, vzájemně se pedagogové dohodnou)

3. vh – happening dle scénáře Hanky Tuháčkové s důrazem na hodnoty svobody, obě části posílané Hankou by se měly vejít do 45 minut (pozn. pro ZuzkuVal – měla jsi pravdu, je to celkem jen 45 minut :) - RB);

- **Detaily budou doladěny ve čtvrtek Hankou.**
- 1. tř. – ZPes (dle rozvrhu)
- 2. tř. – VStrn (má mít 4. A)
- 3. tř. – ABic (místo 2. tř.)
- 4. A – MBau ([hodina navíc](#))
- 4. B, 5. A., 5. B – TU (dle rozvrhu)
- 6. A – ZVal (místo čj v 8. tř.)
- 6. B - PZrz (místo 6. A)
- 7.A – LBěl (místo 7. B)/pokud by Lenka nebyla, pak AničkaBrosk (dle rozvrhu)
- 7.B + 8. tř. + 9. tř. – PVank (v 7. B místo 9. tř.), v 8. tř. Miro ([hodina navíc](#)) + HTuh = organizace happeningu

4. vh – Zakončení projektového dne ve třídách

- **Diskuze ve třídách, ZV**
- **Na závěr mohou děti na lístek papíru (může, ale nemusí být ve tvaru lípy) napsat, co pro ně znamená svoboda.** Lístky pověsíme na chodbě na sít' či kamkoliv jinam, abychom si je mohli v dalších dnech vzájemně prohlédnout (místo na chodbě si vybere se třídou vyučující).
- 1. tř. – ZPes (dle rozvrhu)
- 2. tř. – JKaš (vzájemná domluva s AKrat na programu kvůli návaznosti)
- 3. tř. – Abič (dle rozvrhu)
- 4. A – MBau (místo 5. A)
- 4. B – Hrys (dle rozvrhu)
- 5. A – Vlasta (místo 4. A)
- 5. B – HTuh (dle rozvrhu)
- 6. A – ZuzkaVal (místo 6. B)
- 6. B – PZrz ([hodina navíc](#))
- 7. A – Vves (místo 8. tř.)
- 7. B – PVank (místo 7. A)
- 8. tř. – Miro (místo 7. B)
- 9. tř. – LBěl ([hodina navíc](#))/pokud by Lenka nebyla, pak ABrosk (dle rozvrhu)

5. vh + 6. vh – dle rozvrhu; podle možnosti dané látky, kterou vyučující mají v plánu, zaměřit tematicky ještě k projektovému dni



- Za RM 5.vh – LBěl (*hodina navíc*)/pokud nepřijde, třídu rozdělíme

NÁMĚTY K PŘIPOMENUTÍ 30. VÝROČÍ SAMETOVÉ REVOLUCE VE ŠKOLE (nejen během samotného projektového dne)

nápad	Popis nápadu	
RODINNÉ VZPOMÍNKY (nutno domluvit zadání s dětmi co nejdříve, aby měly čas alespoň týden na zjišťování)	Děti se ve svých rodinách ptají, co si z rodiny kdo pamatuje o Sametové revoluci (co zažil, kde v tu dobu byl, co si o tom myslel, mají-li doma noviny z té doby, nějaké fotografie apod.) Využití – nápady: • Ve škole během projektového dne – může vyústit ve velkou výstavu (např. v jídelně), kam třídy ke konci dne přidají vzpomínky, které za třídu vyberou... (a prohlídka výstavy), • nebo s těmito materiály mohou pracovat učitelé jen ve svých třídách	Renát a
Interaktivní hra 30 let svobody.	https://www.ceskatelevize.cz/program/akcesvoboda/?utm_source=facebook_korp_o&utm_medium=facebook&utm_campaign=1989&utm_content=VIDEO_hra&fbclid=IwAR1HAcpHXV-tv2JA1Sh4e1rmiqPWPO-HL_xHYPrA6AhKvhHC6CHNEPABHNg	Zuzka
Využití projektu Paměť národa	https://www.pametnaroda.cz/cs - v archivu lze vybrat konkrétní epochu (např. osmdesátá léta), popř. do kolonky hledat lze zadat heslo sametová revoluce => vybrat autentické příběhy pamětníků, možno upravit příběh pro využití metod a technik DV, možno vybrat více příběhů pro skupinovou práci - následná prezentace ostatním skupinám	ABič.
Práce s autentickými materiály	Palachův týden: https://www.youtube.com/watch?v=njw_GFmAvPo&t=88s Text petice Několik vět - KOO (rozdělit text do několika částí - na jakou realitu tehdejší společnosti jednotlivé body reagují?) https://www.ustrcr.cz/uvod/cesta-k-listopadu-1989/revoluce/	ABič.
odkazy na krátké pětiminutové dokumenty	odkazy na krátké pětiminutové dokumenty - jsou kvalitní, působivé, nenudí. Udělají celkový obrázek i se souvislostmi. Najde se to snadno. Stream - slavné dny 1. Den kdy došlo ke komunistickému převratu 2. Den kdy padla berlínská zeď 3. Den kdy byla svatořečena sv. Anežka 4. Den studentů 5. Dějiny udatného... 110 Sametová revoluce	Vláša
film	Občanský průkaz P.F.77	Zuzka Petra
Speciální projekt ČT24, ve kterém uvidíte materiály nezávislých filmařů z doby normalizačního Československa.	Originální videojournal https://www.ceskatelevize.cz/porady/10363060615-originalni-videojournal/dily/	Zuzka
Propojení projektu Paměť národa a využití IT techniky při výuce	Inspirace z úterního školení IT – Storyboard Creator: https://www.storyboardthat.com/cs/storyboard-creator => skupiny mohou prostřednictvím komiksového formátu zpracovat příběh pamětníka revolučních událostí	ABič.
Happening	Rozdělit projektový den do více úseků: 1. Pobyť ve třídách s třídním - každý má program dle svého gusta (cca 2 vh) 2. Na závěr setkání celé školy u pódia - “demonstrace” + cinkání klíčů + zpěv/poslech (Modlitba pro Martu)	PVan., Mlř., ZVal.
Happening	Hanka nabízí, že by mohla pomoci s happeningem- bod. Č. 2 nabízí část “scénáře”, který vymýšlela pro dobřichovickou školu	HTuh



Dějiny udatného českého národa - 3 min	https://www.youtube.com/watch?v=ms4dkoCythI&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=111	MBaud
Vyprávěj - 51 min	https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10195164142-vypravej/212522161400007-listopad-1989	MBaud
Konec železné opony - animované 9min video I. stupeň	https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10217178947-konec-zelezne-opony/20855211738	PSvo
Přelety vrabčáka Lojzy – Igor Chaun popisuje události 17. 11. - 1. stupeň	https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10101426563-hriste-7/20955211039/obsah/93361-vrabcak-lojza-c-27-17-listopad-i	PSvoz
Filmy včetně dalších materiálů i reflexe	https://www.jsns.cz/lekce/15256-sametova-revoluce?for=3	
Animovaný krátký film pro malé děti	Jak to říct dětem? https://www.youtube.com/watch?v=beSVsHugE5Q	PVan
Festival svobody	https://www.festivalsvobody.cz/ucitele/	PVan
Jak nás viděl svět - zpravodajství ze zahraničí o událostech u nás doma	https://m.youtube.com/watch?v=pllt4_B54A	RBar

Zápis vypracovala: Mgr. Renáta Bartoníčková

Ve Všenorech dne: 30. 6. 2020

Foto:





Střet bílých přileb s demonstranty





Václavské náměstí na našem pódiu



Projevy Václava Havla, Václava Malého v podání žáků 9. třídy, zpěv Marty Kubišové z úst Evy Novákové.



9.7.3. Výjezd do zahraničí

Mgr. Petra Vaňková, Mgr. Lenka Pavlovská

Plánovaný výjezd do Anglie byl kvůli pandemii covid-19 zrušen, ale těšíme se na něj v dubnovém termínu 2021 znovu!

9.7.4. Vánoční zpívání 19. 12. 2019

Mgr. Markéta Baudyšová, PaedDr. Vladislav Veselý

Při letošním vánočním zpívání se malí i velcí zpěváci proměnili v koledníky. Zazněly známé i neznáme koledy z různých koutů naší krásné země.



Koledníci



9.7.5. Závěrečné práce 9. třídy

Zapsala RNDr. Anna Brosková

I letos 9. třída úspěšně zvládla obhajobu závěrečných prací. Prezentace byly velmi zajímavé, ale bohužel bez účasti zástupců nižších ročníků a zástupců obce - kvůli opatřením proti šíření koronaviru byly letošní prezentace sice komornější, ale stejně slavnostní.



Žákyně 9. třídy a její prezentace o chovné stanici

9.7.6. ŠVP 2. třída, 5. B a 6.A

Zapsala Mgr. Pavla Svozílková

Plánovaná škola v přírodě se kvůli pandemii covid-19 neuskutečnila, těšíme se na ní v příštím roce!

9.7.7. ŠVP 2. stupeň (6. B, 7. - 9. třída)

Zapsala Petra Vaňková

Plánovaná škola v přírodě v Jizerských horách se kvůli pandemii covid-19 neuskutečnila, těšíme se na ní v příštím roce!

9.7.8. Den Země - Uklid'me Všenory 22. 4. 2020

Zapsala PhDr. Martina Irová

Byli jsme přihlášení, ale akce ve školním roce 2019/20 neproběhla z důvodu karantény - koronavirus.

**9.7.9. Škola nanečisto**

Zapsala Mgr. Renáta Bartoníčková

Jako každoročně naše škola přivítala předškoláky všensorské i mimovšensorské, kteří si mohli vyzkoušet "opravdovou školu".



9.7.10. Les ve škole

Zapsala PhDr. Martina Irová

Ekologický program od Sdružení Tereza - propojení teoretické výuky s výukou v lese.

**9.7.11. Memoriál prof. Josefa Kubálka "S kolem kolem Svídnice" 8. 5. 2020**

Mgr. Markéta Baudyšová, Václava Radová, PaedDr. Vladislav Veselý

Letošní memoriál proběhl díky pandemii koronaviru formou domácí prstojízdy po mapě.



Pozvánka

9.7.12. Beseda se spisovatelkou

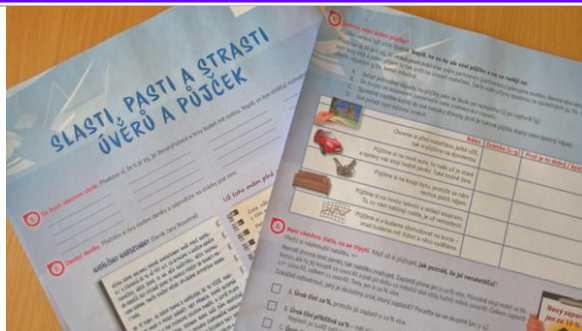
Mgr. Helena Rysová

Letošní beseda s paní Galinou Miklínovou byla kvůli pandemii covid-19 zrušena, ale doufáme, že proběhne příští rok.

9.7.13. Finanční gramotnost

Zapsala RNDr. A. Brošková

V letošním školním roce proběhlo vzdělávání finanční gramotnosti v hodinách matematiky. Pod vedením pí uč. A. Broškové, pí uč. M. Irové a pí uč. P. Zrzavé měli žáci možnost seznámit se s běžnými situacemi v životě a pokusili se je vyřešit, vypočítat, zamyslet se, diskutovat.



Zamýšlíme se nad finančními úskalími v běžném životě.

9.7.14. Blokovaná výuka TV na 2. stupni ZŠ

Zapsala Mgr. Lenka Bělohávková

Z důvodu zkvalitnění výuky tělesné výchovy jsme se rozhodli od školního roku 2018/2019 změnit koncept výuky tělesné výchovy. Dotace 2 hodin tělesné výchovy týdně byla rozdělena do 2 částí. První část výuky je zakomponovaná do rozvrhu v dotaci 1 vyučovací hodiny. Druhá část probíhá formou tematické blokované výuky v podzimním, jarním a zimním cyklu. Žáci si mohou vybírat z bloků: voda, outdoor, cyklo, atletika, netradiční sportovní hry apod.

Z pohledu pedagogů i žáků se 2. ročník blokované výuky TV dařil, bohužel nebyla možnost dokončit blok gymnastiky a též všechny jarní bloky z důvodu pandemi COVID-19 a s tím související uzavření škol a sportovišť.



Blok gymnastiky v Jojogymu.

9.7.14.1. Zápis celoškolského projektu Blokovaná výuka TV pro II. stupeň ZŠ školní rok: 2019/2020

časové období realizace projektu: září 2019–červen 2020 (příprava a zápis do bloků na školní rok 2019/2020–květen 2019, příprava a zápis do bloků na školní rok 2020/2021–květen 2020 online)

vedoucí projektového týmu: Mgr. Lenka Bělohávková

členové projektového týmu: Mgr. Petra Vaňková, Bc. Jan Schröffel, Vlasta Strnadová

**Cíl projektu:**

- Zkvalitnění výuky TV
- Umožnit žákům výběr sportovní aktivity dle jejich zájmů
- Nabídnout širší škálu sportovního využití
- Prolínání dětí z různých ročníků, stmelování žáků školy, ohled na mladší i druhé pohlaví

Dopad projektu na děti:

- Učení k odpovědnosti (hlídání termínu svého bloku, včasná omluva či nahlášení na jiný blok)
- Tolerance k žákům z jiných ročníků a tříd
- Seznámení a praktické vyzkoušení nových pohybových aktivit
- Vypěstování návyku být aktivní ve vyhledávání vhodných míst ke sportu (vzdálenost není problém, máme nohy:)

Anotace projektu:

Z důvodu zkvalitnění výuky tělesné výchovy jsme se rozhodli od školního roku 2018/2019 změnit koncept výuky tělesné výchovy. Dotace 2 hodin tělesné výchovy týdně byla rozdělena do 2 částí. První část výuky je zakomponovaná do rozvrhu v dotaci 1 vyučovací hodiny. Druhá část probíhá formou tematické blokové výuky v podzimním, jarním a zimním cyklu.

Aktivity probíhající v rámci celoškolního projektu – chronologicky řazené

- předcházelo zapisování žáků na vybrané bloky od 8. po 6. třídy v květnu 2019

Rozpis blokové výuky TV pro školní rok 2019/2020

zimní blok		podzimní/jarní blok		
Datum:	Blok:	Lokace:	Čas:	Učitelé:
12.09.2019	Voda - 2 blok	Berounka	12:15 -18:45	LB/PV
19.09.2019	rezervní temín pro vodu			
26.09.2019	Atletika	ZŠ Černošice	12:00 -15:15	LB/PV/JS
03.10.2019	Atletika	ZŠ Černošice	12:00 -15:15	LB/PV/JS
10.10.2019	Atletika	ZŠ Černošice	12:00 -15:15	LB/PV/JS
17.10.2019	Cyklo	Okolí Všenor po cyklostezkách	12:00 -15:15	LB/PV/JS
24.10.2019	Outdoor - orientační běh	Okolí Všenor - Černolické skály	12:00 -15:15	MI/PV/JS
14.11.2019	Gymnastika (dívky 7AB,8.,9)	Jojogym Dobřichovice	12.00-13:30	LB/PV/JS
21.11.2019	Gymnastika (dívky 7AB,8.,9)	Jojogym Dobřichovice	12.00-13:30	LB/PV/JS
28.11.2019	Gymnastika (dívky 7AB,8.,9)	Jojogym Dobřichovice	12.00-13:30	LB/PV/JS



05.12.2019	Gymnastika (dívky 7AB,8.,9)	Jojogym Dobřichovice	12.00-13:30	LB/PV/JS
12.12.2019	Gymnastika (dívky 7AB,8.,9)	Jojogym Dobřichovice	12.00-13:30	LB/PV/JS
19.12.2019	Gymnastika (dívky 7AB,8.,9)	Jojogym Dobřichovice	12.00-13:30	LB/PV/JS
09.01.2019	Gymnastika (dívky 7AB,8.,9)	Jojogym Dobřichovice	12.00-13:30	LB/PV/JS
16.01.2020	Gymnastika (dívky 7AB,8.,9)	Jojogym Dobřichovice	12.00-13:30	LB/PV/JS
23.01.2020	Gymnastika (dívky 7AB,8.,9)	Jojogym Dobřichovice	12.00-13:30	LB/PV/JS
30.01.2020	Gymnastika (dívky 7AB,8.,9)	Jojogym Dobřichovice	12.00-13:30	LB/PV/JS
06.02.2020	Gymnastika (kluci 7AB,8.,9.)	Jojogym Dobřichovice	12.00-13:30	LB/PV/JS
13.02.2020	Gymnastika (kluci 7AB,8.,9.)	Jojogym Dobřichovice	12.00-13:30	LB/PV/JS
20.02.2020	Gymnastika (kluci 7AB,8.,9.)	Jojogym Dobřichovice	12.00-13:30	LB/PV/JS
27.02.2020	Gymnastika (kluci 7AB,8.,9.)	Jojogym Dobřichovice	12.00-13:30	LB/PV/JS
12.03.2020	Gymnastika (kluci 7AB,8.,9.)	Jojogym Dobřichovice	12.00-13:30	LB/PV/JS
19.03.2020	Gymnastika (kluci 7AB,8.,9.)	Jojogym Dobřichovice	12.00-13:30	LB/PV/JS
26.03.2020	Gymnastika (kluci 7AB,8.,9.)	Jojogym Dobřichovice	12.00-13:30	LB/PV/JS
02.04.2020	Gymnastika (kluci 7AB,8.,9.)	Jojogym Dobřichovice	12.00-13:30	LB/PV/JS
16.04.2020	Gymnastika (kluci 7AB,8.,9.)	Jojogym Dobřichovice	12.00-13:30	LB/PV/JS
23.04.2020	Gymnastika (kluci 7AB,8.,9.)	Jojogym Dobřichovice	12.00-13:30	LB/PV/JS
30.04.2020	Outdoor - orientační běh	Okolí Všenor	12:30 -18:30	LB/PV/JS
07.05.2020	Míčovky - netradiční SH	Hřiště ZŠ a okolní travnaté plochy	12:30 -15:30	LB/PV/JS
14.05.2020	Míčovky - netradiční SH	Hřiště ZŠ a okolní travnaté plochy	12:30 -15:30	LB/PV/JS
21.05.2020	Míčovky - netradiční SH	Hřiště ZŠ a okolní travnaté plochy	12:30 -15:30	LB/PV/JS



28.05.2020	Cyklo	Okolí Všenor po cyklostezkách	12:00 -15:15	LB/PV/JS
04.06.2020	Voda - 2 blok	Berounka	12:30 -18:30	LB/PV

volné termíny: 19.9. 2019, 23.4.,28.5., 11.6.2020 (18.6.2020)

Co se povedlo:

- dodržet předem stanovený harmonogram blokové výuky TV do 11.3. 2020 (Mimořádné nařízení vlády o uzavření škol z důvodu pandemie covid-19)
- kooperace a kompetice napříč ročníky
- s týdenním předstihem před daným blokem vyvěsit informace nezbytné k bloku (nutná aktivní odpovědná spolupráce žáků)
- zápis na bloky online pro všechny třídy (6.-8. ročník) online v průběhu května 2020) – ponechat online verzi i do školního roku 2020/2021
- organizace bloků cyklo/voda pro max 20 dětí/3 pedagogy
- organizace bloku atletika na atletickém hřišti při ZŠ Černošice (kvalitnější a pestřejší vybavení, lepší časová dostupnost)
- blok gymnastika rozdělen dle pohlaví – možnost přizpůsobení aktivit, konfortnější a bezpečnější možnost sportovního vyžití
- v nabídce bloků pro školní rok 2020/21 je v zimním bloku pro všechny žáky zahrnuta jak gymnastika (6 bloků) tak bruslení (3 bloky) se zachováním rozdělení dle pohlaví z důvodu přizpůsobení sportovních aktivit
- bloky voda a outdoor (2 bloky) ve školním roce 2020/2021 jsou ve stejném termínu, tak abychom zvládli kapacitu žáků (narůstající počet žáků na 2. stupni ZŠ)
- blok outdoor (2 bloky) je zařazen jako poslední blok ve školním roce 2020/2021 z důvodu možnosti doplnění absence na TV (vstřícnost řešení)

Možnosti k vylepšení/ na co si příště dát pozor:

- najít místo v okolí školy pro netradiční míčové hry (fotbalové i házenkářské hřiště ve Všenorech i přes opakované žádosti není možno pro školní aktivity využívat)
- info o blocích dávat na nástěnku školy v aplikaci bakaláři (vždy v pátek před blokem)
- nezapomenout ve školním roce 2020/2021 na zpětnou vazbu od dětí formou dotazníku
- plánování bloku dle předchozího zájmu o jednotlivé sporty

Další poznámky a připomínky:

- Začlenit do „blokovky“ i plnění disciplín SOV a OVOV (především do bloků gymnastiky a atletiky) – možno i z důvodů navýšení pedagogů na bloky na školní rok 2020/2021
- Z důvodu kapacity bloků a dodržení čtvrtletního termínu je nezbytné pro příští školní rok umožnit zápis pouze 7. - 9. ročníku. Pro šesté třídy budou připraveny v rámci Akce Tmel (tří denní akce ke stmelení kolektivů na začátku školního roku s prvky pěší a vodní turistiky, netradičních míčových her) a zimního bloku bruslení v běžných hodinách TV
- Při absenci žáka na bloku, problém s docházkou na TV (70 %), pro školní rok 2020/2021 přizpůsoben harmonogram bloků (vstřícnost řešení)
- Přálo nám počasí téměř celou blokovou výuku, což přispělo ke zdárnému průběhu
- Bohužel z důvodu „koronavirového období“ a zavření škol od 11.3. nebyla možnost splnit harmonogram od tohoto data, což bylo žákům líto a zároveň neproběhla zpětná vazba
- Plánované bloky na školní rok 2020/2021 (nabízené žákům 6.-8. ročníků v průběhu online zápisu v květnu)

**Rozpis blokové výuky TV pro školní rok 2020/2021**

zimní blok		podzimní/jarní blok		
Datum:	Blok:	Lokace:	Čas:	Učitelé:
10.09.2020	Voda - 2 blok	Berounka	12:15 -18:45	LB/PV
10.09.2020	Outdoor - 2 blok	Okolí Všenor	12:15 -18:45	VV/VS
24.09.2020	Atletika	ZŠ Černošice	12:00 -15:15	JS/VS
01.10.2020	Atletika	ZŠ Černošice	12:00 -15:15	JS/VS
08.10.2020	Atletika	ZŠ Černošice	12:00 -15:15	JS/VS
15.10.2020	Cyklo	Okolí Všenor po cyklostezkách	12:00 -15:15	LB/PV/JS
05.11.2020	Gymnastika	Jojogym Dobřichovice	11.50-13:30	LB/PV/JS
12.11.2020	Gymnastika	Jojogym Dobřichovice	11.50-13:30	LB/PV/JS
19.11.2020	Gymnastika	Jojogym Dobřichovice	11.50-13:30	LB/PV/JS
26.11.2020	Gymnastika/Bruslení	Jojogym/zimní stadion Černošice	11.50-13:30	LB/PV/JS/VS
03.12.2020	Gymnastika/Bruslení	Jojogym/zimní stadion Černošice	11.50-13:30	LB/PV/JS/VS
10.12.2020	Gymnastika/Bruslení	Jojogym/zimní stadion Černošice	11.50-13:30	LB/PV/JS/VS
17.12.2020	Gymnastika/Bruslení	Jojogym/zimní stadion Černošice	11.50-13:30	LB/PV/JS/VS
07.01.2021	Gymnastika/Bruslení	Jojogym/zimní stadion Černošice	11.50-13:30	LB/PV/JS/VS
14.01.2021	Gymnastika/Bruslení	Jojogym/zimní stadion Černošice	11.50-13:30	LB/PV/JS/VS
21.01.2021	Gymnastika	Jojogym Dobřichovice	11.50-13:30	LB/PV/JS/VS
28.01.2021	Gymnastika	Jojogym Dobřichovice	11.50-13:30	LB/PV/JS/VS
04.02.2021	Gymnastika	Jojogym Dobřichovice	11.50-13:30	LB/PV/JS/VS
11.02.2021	Gymnastika	Jojogym Dobřichovice	11.50-13:30	LB/PV/JS/VS
18.02.2021	Gymnastika	Jojogym Dobřichovice	11.50-13:30	LB/PV/JS/VS
25.02.2021	Gymnastika	Jojogym Dobřichovice	11.50-13:30	LB/PV/JS
04.03.2021	Gymnastika	Jojogym Dobřichovice	11.50-13:30	LB/PV/JS
18.03.2021	Gymnastika	Jojogym Dobřichovice	11.50-13:30	LB/PV/JS
25.03.2021	Gymnastika	Jojogym Dobřichovice	11.50-13:30	LB/PV/JS
08.04.2021	Gymnastika	Jojogym Dobřichovice	11.50-13:30	LB/PV/JS
15.04.2021	Gymnastika	Jojogym Dobřichovice	11.50-13:30	LB/PV/JS
22.04.2021	Gymnastika	Jojogym Dobřichovice	11.50-13:30	LB/PV/JS
06.05.2021	Míčovky – netradiční SH	Hřiště ZŠ a okolní travnaté plochy	12:30 -15:45	JS/VS

06.05.2021	Cyklo 2 blok	Všenory a širší okolí	12:15-18:45	LB/PV
13.05.2021	Míčovky – netradiční SH	Hřiště ZŠ a okolní travnaté plochy	12:30 -15:45	JS/VS
20.05.2021	Triatlon	Všenory – Radotín	12:30 -15:45	LB/PV/JS
27.05.2021	Outdoor	Okolí Všenor	12:30 -15:45	JS/VV
27.05.2021	Voda - 2 blok	Berounka	12:15-18:45	LB/PV
03.06.2021	Outdoor - 2 blok	Všenory a širší okolí	12:15-18:45	VV/VS
03.06.2021	Voda - 2 blok	Berounka	12:15 -18:45	LB/PV

volné termíny: 17.9. 2020, 22.10.2020, 29.4.2021, 10.6.2021

Celkové zhodnocení projektu:

Z pohledu pedagogů se 2. ročník blokové výuky TV dařil, bohužel nebyla možnost dokončit blok gymnastiky a též všechny jarní bloky z důvodu „koronavirového období“ a uzavření škol a sportovišť. Koncept blokové výuky TV je velmi organizačně náročný (plánování každého bloku, rezervace sportovišť, komunikace s žáky napříč ročníky a třídami, administrativa ohledně fakturace sportovišť apod.), ale jsme přesvědčeni, že to stojí za to. Žáci si mohou část předmětu tělesná výchova volit dle svých preferencí a zájmů. Mnoho žáků, tak vynikne a užije si „svou chvíli slávy“ (zkušenosti z jízdy na kole v terénu či na vodě, geocaching apod.) Cíle, které jsme si vytyčili, byly splněny. I díky přejícímu počasí v podzimní části mohly být splněny všechny venkovní aktivity v plném rozsahu. I přes náročnost organizační i výkonnostní byla zpětná vazba od dětí pozitivní (podzimní blok), což se potvrdilo při zapisování na bloky pro školní rok 2020/2021.

Zápis vypracoval/a: Mgr. Lenka Bělohávková

Ve Všenorech dne: 24. 6. 2020

9.7.15. Tříkrálová sbírka 7. 1. 2020

Mgr. Markéta Baudyšová

I v letošním roce jsme se zapojili do sbírky Charity ČR.

Průvod Tří králů



9.7.16. Loučení s devátáky a jejich Vyvádění

Zapsala Mgr. Renáta Bartoníčková

I když jsme si mysleli, že rozloučení s devátáky již kvůli Covid-19 neproběhne a se žáky 9. třídy jsme připravovali rozloučení na dálku, online, opak byl nakonec pravdou.

“Vyvádění devátáků” nakonec proběhlo v komorní důstojné atmosféře, která se nám zalíbila natolik, že zvažujeme změnu konceptu této slavnosti, která dosud pro rodiče a veřejnost byla součástí zahradní školní slavnosti a samotné vyvedení devátáků ze školy žáky první třídy již bylo nevěřejné.

Letos vyvedli místo prvnáků ze školy naše žáky sami rodiče a následně proběhla malá slavnost s pedagogy, rodiči a žáky 9. třídy. Všichni byli dojati a spokojeni. Zazněly připravené proslovy dětí k rodičům i zaměstnancům, ráno se dokonce delegace devátáků žáci stihla zastavit za prvnáčky a rozloučit se s nimi.

Přejeme devátákům hladké vkročení do dalších studií a těšme se, že se za námi zastaví povyprávět, jak se jim vede.



Školní roky



Vyvedení devátáků ze školy – jeden za druhým



Rozloučení s prvňáčky



Zahradní komorní slavnost v den vysvědčení (ve skleničkách nealko)

9.7.17. Zahradní školní slavnost

Mgr. P. Svozilková

Letošní Zahradní školní slavnost byla kvůli pandemii covid-19 zrušena, ale doufáme, že proběhne příští rok.

9.7.18. Jojogym – 29. 1. 2020

Zapsala Mgr. Lenka Bělohávková

V gymnastické sportovní hale Jojogym v Dobřichovicích si žáci každé třídy vyzkoušeli pod vedením učitelů TV nabízené disciplíny: opičí dráha, jáma, bradla/trampolína/kladina. I bez soutěžení a vyhlášení výsledků si žáci 1. až 6. třídy aktivně užili sportování jako odměnu za studijní úsilí v 1. pololetí.



Řádění v jámě.

9.7.18.1. Zápis celoškolského projektu Jojogym školní rok: 2019/2020

časové období realizace projektu: 29. 1. 2020

vedoucí projektového týmu: Mgr. Lenka Bělohávková

členové projektového týmu: TU, Vlasta Strnadová, Václava Radová, Jan Schröffel

**Cíl projektu:**

- Vyzkoušení sportovních aktivit ve vybavené tělocvičně
- Užít si se spolužáky aktivně a zábavně poslední den prvního pololetí

Dopad projektu na děti:

- Seznámení s novými možnostmi pohybového vyžití (sportovní gymnastika, parkur, akrobacie)
- Týmová spolupráce a rozvoj komunikace
- uvědomění škály možností aktivního trávení volného času

Anotace projektu:

V gymnastické sportovní hale v Dobřichovicích si žáci každé třídy vyzkoušeli pod vedením učitelů TV nabízené disciplíny (viz tabulka).

Aktivity probíhající v rámci projektového dne

Stanoviště		9:00	9:20	9:40	10:00	10:20	10:40	11:00	11:20	11:40	Konec výuky a dozory v jídelně dle normálního rozvrhu tříd
Opičí dráha (VS/JS)		1. (ZP)	3. (AB)	2. (AK)	4. A (MB)	5. A (AH)	4. B (HR)	5. B (PS)	6. B (PZ)	6. A (ZV)	
Jáma/přeskok (LB)		2. (AK)	1. (ZP)	3. (AB)	4. B (HR)	4. A (MB)	5. A (AH)	6. A (ZV)	5. B (PS)	6. B (PZ)	
Bradla/kladina a/trampolína (VR, TU)		3. (AB)	2. (AK)	1. (ZP)	5. A (AH)	4. B (HR)	4. A (MB)	6. B (PZ)	6. A (ZV)	5. B (PS)	
Čas:	8:50			9:50			10:50			12:00	
Organizační poznámka:)	Šatna - převlečení do sport. obleč. 1., 2., 3.			Šatna - převlečení do sport. obleč. 4. A, 4. B, 5.A			Šatna - převlečení do sport. obleč. 5.B, 6. A, 6. B			Šatna - převlečení zpět do civilních o - třídy: 5.B, 6. A, 6. B	

- Opičí dráha
- Jáma – skok do výšky přes překážku s dopadem do jámy či free style jump
- Bradla/kladina/trampolína

Co se povedlo:

- Všechna stanoviště se dětem líbila
- Organizace projektového dne
- Aktivní zapojení všech zúčastněných dětí
- I bez soutěžení a vyhlašování výsledků si aktivně užít sportování

Možnosti k vylepšení/ na co si příště dát pozor:

- Znovu zařadit i hrad, dětem chyběl☺

Další poznámky a připomínky:

- pro některé žáky byla cesta pěšky do a z Jojogymu příliš dlouhá

Celkové zhodnocení projektu:

Návštěva Jojogymu se líbila jak dětem, tak učitelům. Někteří žáci si vyzkoušeli nové sportovní dovednosti. Čas strávený ve vybavené gymnastické hale je pro každého žáka velmi efektivní.

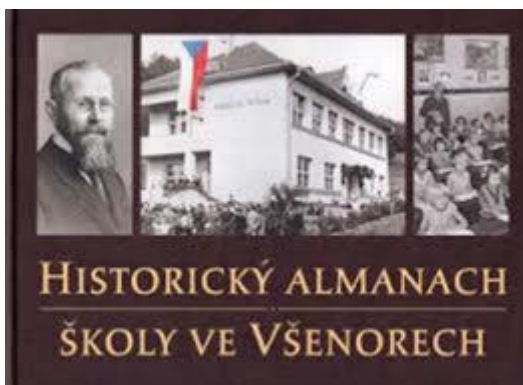
Zápis vypracovala: Mgr. Lenka Bělohávková

Ve Všenorech dne: 25. 6. 2020

9.7.19. Veřejná prezentace Historického almanachu školy ve Všenorech

Zapsal PaedDr. Vladislav Veselý

Historický almanach byl prezentován a prodáván na školní benefici.

**9.7.20. Pasování prvňáčků na čtenáře**

Letošní pasování prvňáčků na čtenáře probíhalo díky koronaviru neobvykle až během posledního dne spolu s vydáním vysvědčení.

9.8. Akce tříd – ZŠ a MŠ

9.8.1. Třída: 1.

Třídní učitel: Mgr. Z. Pešatová, Asistent:

Počet dětí na konci školního roku: dívky: chlapci:

Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Procházka po okolí školy	Všenory	Mgr. Zuzana Pešatová, Iveta Boudníková

Říjen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Procházka ke kapli	Všenory	Mgr. Jana Kašparová

Listopad

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Rukodělné dílny pořádané rodičem žáka	Všenory	Mgr. J. Kašparová, Iveta Boudníková

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Divadlo v Dlouhé	Praha	Mgr. Zuzana Pešatová, Iveta Boudníková
Divadlo Řevnice	Řevnice	Mgr. Jana Kašparová

Fotografie - třída:



Výroba ptačích krmítek

**9.8.2. Třída: 2.****Třídní učitel: Alžběta Kratochvílová****Počet dětí na konci školního roku: dívky: chlapci:****Září**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Plavání	Dobřichovice	Alžběta Kratochvílová

Říjen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Přespávání ve škole	škola	Alžběta Kratochvílová

Listopad

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Pozorování stromů	Všenory	Alžběta Kratochvílová

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Betlém, J. A. Pitínského	Řevnice	Václava Radová

Leden

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Zimní pohádka	Divadlo Minor	Alžběta Kratochvílová

Únor

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Pozorování ptáků na Vltavě	Praha	Alžběta Kratochvílová
Stavění ptačích budek	Všenory	Alžběta Kratochvílová

9.8.3. Třída: 3.**Třídní učitel: Bc. Anna Bičíková****Počet dětí na konci školního roku: 26 dívky: 13 chlapci: 13****Září**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Zahájení školního roku	Zahrada a pódium 2. stupně	Bc. A. Bičíková, V. Radová, T. Dolejší
Návštěva obecní knihovny	Obecní knihovna Všenory	Bc. A. Bičíková, V. Radová
Hra na Hrad	Pražský hrad, Praha	Bc. A. Bičíková, T. Dolejší
Všenorský víceboj	Sportovní hřiště 2. stupně	Bc. A. Bičíková, T. Dolejší

Říjen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Návštěva obecní knihovny	Obecní knihovna Všenory	Bc. A. Bičíková, T. Dolejší
Královská cesta	Praha	Bc. A. Bičíková, T. Dolejší
Přespávání ve škole - "královské"	ZŠ Všenory	Bc. A. Bičíková, V. Radová
Zahájení celoškolního projektu "Všenorská naučná stezka"	Okolí kaple, Všenory	Bc. A. Bičíková, T. Dolejší

Listopad



akce	místo konání	učitel (doprovod)
Návštěva obecní knihovny	Obecní knihovna Všenory	Bc. A. Bičíková, V. Radová
Národní muzeum	Praha - NM	Bc. A. Bičíková, T. Dolejší
Týdenní projekt - Příběh Lukáše P. (metody a techniky DV, cesta ke svobodě)	ZŠ Všenory	Bc. A. Bičíková
30. výročí Sametové revoluce	ZŠ Všenory	Bc. A. Bičíková, T. Dolejší

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Návštěva obecní knihovny	Obecní knihovna Všenory	Bc. A. Bičíková, V. Radová
Výcvikové středisko letových posádek	Letiště Ruzyně	Bc. A. Bičíková, T. Dolejší
Vánoční zpívání	ZŠ Všenory	Bc. A. Bičíková
Vánoce ve třídě	ZŠ Všenory	Bc. A. Bičíková

Leden

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Sněhová královna	Divadlo Minor, Praha	Bc. A. Bičíková, J. Dolejší
Sportovní den	Jojogym, Dobřichovice	Mgr. L. Bártů, V. Radová

Únor

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Návštěva obecní knihovny	Obecní knihovna Všenory	Bc. A. Bičíková, J. Dolejší

Červen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Zoopark Karlštejn	Karlštejn	Bc. A. Bičíková

9.8.3.1. Zápis třídního projektu 3. třídy Ptačí sněm nad Prahou a středními Čechami školní rok: 2019/20

časové období realizace projektu: 09/2019 – 02/2020

vedoucí projektového týmu: Bc. Anna Bičíková

Cíl projektu:

Seznámení s vybranými historickými, kulturními, technickými a přírodními zajímavostmi hlavního města Prahy a části středních Čech; formování vztahu ke své vlasti

Dopad projektu na děti:

Žáci získávali povědomí o historii své vlasti, blíže se seznamovali s hmotnými stopami české historie a kultury, rozšiřovali si své povědomí o přírodních památkách a technických zajímavostech.

Anotace projektu:

Projekt se soustředil na propojení různých forem prožitkového učení s poznáváním historických, kulturních a přírodních památek České republiky konkrétně hlavního města Praha a středních Čech. Využíval metody a techniky dramatické výchovy, metody rozvíjející kritické myšlení (třířázový model E-U-R), metody a techniky podporující spolupráci žáků, formy externího vzdělávání (exkurze).

Aktivita probíhající v rámci třídního projektu – chronologicky řazené



Pražský hrad – metody KM, KOO (seznámení s historií hradu jako stavební, sídelní a obranné jednotky, představení vládnoucích dynastií, práce s plánem areálu Pražského hradu – orientace, tvorba plánu), edukativní program Hra na hrad (starý královský palác PH)

Královská cesta – metody a techniky DV (život Karla IV. – významné životní mezníky), práce s literární předlohou - tvorba rodokmenu, edukativní program – prohlídka památek podél „Královské cesty“, přespávání ve škole (navazující výtvarné aktivity – téma život Karla IV.)

Národní muzeum – metody KM, KOO, metody a techniky DV (prožitkové seznámení s vybranými exponáty českých muzeí – inspirováno programem ČT Děčko „Sám v muzeu“), edukativní program NM – Panteon NM

Letiště Ruzyně – metody KM, KOO (historický vývoj dopravy na území českých zemí), edukativní program Výcvikového střediska letových posádek (exkurze ve výcvikovém středisku s výkladem)

Historie divadla – metody KM, KOO, metody a techniky DV (historický vývoj divadla – od pravěku do současnosti, cesta k ND), návštěva divadla Minor (představení Sněhová královna), navazující tvořivé činnosti (výroba loutkového divadla)

Co se povedlo:

Široké spektrum témat a aktivit umožnilo zapojení všech žáků napříč celou třídou. Každý si v nabídce jednotlivých aktivit našel sobě blízké téma, vyhovující aktivitu. Velmi pozitivní vliv měl tento projekt především na třídní klima tohoto kolektivu – výrazná eliminace třenic mezi spolužáky, výraznější soudržnost třídy (především vliv metod a technik KOO – ať již v podobě aktivit z oblasti KM nebo v podobě DV)

Možnosti k vylepšení/ na co si příště dát pozor:

Výběr průvodců v památkových objektech – ne vždy je daný odborník rovněž „odborníkem“ pro dětské skupiny

U některých objektů (např. Výcvikové středisko letových posádek) je třeba počítat s krátkou dobou možné rezervace „v předstihu“ – nutno vyčkat na plány sestavené dispečery letových posádek; vhodnější doba pro návštěvu je letní sezona nebo začátek školního roku – v této době neprobíhá zimní školení posádek

Celkové zhodnocení projektu:

Projekt si kladl za cíl seznámit žáky prožitkovými formami učení s vybranými historickými momenty naší historie, s vybranými historickými, kulturními, přírodními a technickými památkami. Situace v druhé polovině školního roku („koronadoba“) neumožnila v projektu dále pokračovat – nedošlo tedy k plánovanému seznámení s dalšími památkami a zajímavostmi z přírodní oblasti. Přesto byl znatelný především vliv tohoto projektu na osobnostně sociální rozvoj žáků a s tím související pozitivní podpora třídního klimatu.

Zápis vypracovala: Bc. Anna Bičíková

Ve Všenorech dne: 15. 6. 2020

Fotografie z projektu



Národní muzeum



Výcvikové středisko letových posádek

9.8.4. Třída: 4. A

Třídní učitel: Mgr. Markéta Baudyšová Asistent: Vanda Jindrová
Počet dětí na konci školního roku: 17
dívky: 10
chlapci: 7

Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Slavnostní zahájení školního roku	zahrada 2. stupně	Mgr. Markéta Baudyšová Vanda Jindrová
Spaní ve škole “Hledání klíčů k pokladu”	areál 1.stupně	Mgr. Markéta Baudyšová Vanda Jindrová
Hra Na hrad	Pražský hrad	Mgr. Markéta Baudyšová Vanda Jindrová
Tonda Obal - přednáška o recyklaci	učebna 3. třídy	Mgr. Markéta Baudyšová Vanda Jindrová
Všenorský víceboj	hřiště 2. stupně	Mgr. Markéta Baudyšová Vanda Jindrová
IQ port	Praha	Mgr. Markéta Baudyšová Vanda Jindrová

Říjen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Všenorská naučná stezka - projektový den - zahájení	Všenory	Mgr. Markéta Baudyšová Vanda Jindrová

Listopad

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Dušíčkový Vyšehrad	Praha	Mgr. Markéta Baudyšová
Cesta k Sametové revoluci	kmenová třída	Mgr. Markéta Baudyšová Vanda Jindrová
30. výročí Sametové revoluce - projektový den	zahrada 2. stupně	Mgr. Markéta Baudyšová Vanda Jindrová
Divadlo dětí dětem “The Simpsons”	jídélina	Mgr. Markéta Baudyšová Vanda Jindrová

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
hra Tajný přítel	kmenová třída	Mgr. Markéta Baudyšová Vanda Jindrová
Lidské poklady - ctnosti	kmenová třída	Mgr. Markéta Baudyšová Vanda Jindrová
Divadlo Minor - Demokracie	Praha	Mgr. Markéta Baudyšová Vanda Jindrová
Vánoční výstava v ČT	Praha	Mgr. Markéta Baudyšová Vanda Jindrová
Vánoční posezení - vyhodnocení hry Tajný přítel	kmenová třída	Mgr. Markéta Baudyšová Vanda Jindrová

Leden

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Tříkrálová sbírka	budovy školy	Mgr. Markéta Baudyšová Vanda Jindrová
Projektový den v Jojogymu + Všenorská naučná stezka	Dobřichovice	Mgr. Markéta Baudyšová Vanda Jindrová

Fotografie - třída:



Celoškolní projekt Všenorská naučná stezka



Dušičkový Vyšehrad



Vánoční výstava v České televizi



IQport



Divadlo Minor



Tříkrálová sb

9.8.5. Třída: 4. B

Třídní učitel: Mgr. Helena Rysová

Počet dětí na konci školního roku: 19 dívky: 11 chlapci: 8

Září

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Všenorský víceboj	ZŠ	Mgr. Helena Rysová, Marie Bílá
IQport	Náplavka, Praha	Mgr. Helena Rysová, Marie Bílá

Říjen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Motivační den celoškolního projektu	Všenory	Mgr. Helena Rysová, Marie Bílá

Listopad

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Oslavy 17. listopadu	ZŠ	Mgr. Helena Rysová, Marie Bílá

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
6. A – divadlo “Simpsonovi”	ZŠ	Mgr. Helena Rysová, Marie Bílá
Hraní divadla pro MŠ Ježci	ZŠ	Mgr. Helena Rysová, Marie Bílá

Leden

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Sportovní den	JojoGym	Mgr. Helena Rysová, Marie Bílá
Návštěva MŠ Ježci ve 4. B	ZŠ	Mgr. Helena Rysová, Marie Bílá

Únor

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Demokracie	Divadlo Minor	Mgr. Helena Rysová, Marie Bílá

Fotografie - třída:



Zahájení projektu Všenorská stezka



Oslavy 17. listopadu



Návštěva IQ portu

**9.8.6. Třída: 5. A****Třídní učitel: Mgr. Alena Heckelová****Počet dětí na konci školního roku: 21****dívky: 12****chlapci: 9****Září**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Slavnostní zahájení školního roku	zahrada 2. stupně	Mgr. Alena Heckelová, Jana Fejfarová
Tonda Obal - přednáška o recyklaci	učebna 3. třídy	Mgr. Alena Heckelová, Jana Fejfarová
Všenorský víceboj	Hřiště 2. stupně	Mgr. Alena Heckelová, Jana Fejfarová

Říjen

Všenorská naučná stezka - projektový den	Všenory	Mgr. Alena Heckelová, Jana Fejfarová
--	---------	---

Listopad

Cesta k Sametové revoluci	kmenová třída	Bc. Anna Bičíková Jana Fejfarová
30. výročí Sametové revoluce - projektový den	zahrada 2. stupně	Mgr. Alena Heckelová, Jana Fejfarová
Divadlo dětí dětem "The Simpsons"	jídelna	Mgr. Alena Heckelová, Jana Fejfarová
Výstava podnebných pásů	šatna	Mgr. Markéta Baudyšová, Jana Fejfarová

Prosinec

Divadlo Minor- představení Demokracie	Praha	Mgr. Alena Heckelová, Jana Fejfarová
Vánoce ve školce - společné zdobení stromečku (patronát)	školka	Mgr. Alena Heckelová, Jana Fejfarová
Vánoční zpívání	zahrada 2. stupně	Mgr. Alena Heckelová, Jana Fejfarová
Vánoční posezení	kmenová třída	Mgr. Alena Heckelová, Jana Fejfarová

Leden

Novoroční AZ - kvíz	kmenová třída	Bc. Anna Bičíková, Jana Fejfarová
Projektový den v Jojogymu + Všenorská naučná stezka	Dobřichovice	Mgr. Lenka Pavlovská, Jana Fejfarová

Červen

Slavnostní předání vysvědčení	zahrada 1. stupně	Mgr. Alena Heckelová, Jana Fejfarová
-------------------------------	-------------------	---

Fotografie - třída:



Výstava podnebných pásů - 5.A



Projekt Stezka



Projektový den v Jojogymu



Novoroční AZ-kvíz

**9.8.7. Třída: 5. B****Třídní učitel: Mgr. Pavla Svozílková****Počet dětí na konci školního roku: 22 dívky: 10 chlapci: 12****Září**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Všenorský víceboj	ZŠ Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Centra aktivit	ZŠ Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Třídní projekt – Cestujeme po Evropě (zahájení)	ZŠ Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Návštěva Všenorské knihovny	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková

Říjen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Oslava podzimních dětí	ZŠ Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Zahájení projektu Všenorské stezky	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Centra aktivit	ZŠ Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Na výletě v i-světě	Černé divadlo, Praha	Mgr. Pavla Svozílková

Listopad

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Projektový den – Sametová revoluce	ZŠ Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Návštěva Všenorské knihovny	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Centra aktivit	ZŠ Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Benefice	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Návštěva MŠ	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Výstava Malý princ	Praha	Mgr. Pavla Svozílková
Vánoční besídka	ZŠ Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Centra aktivit	ZŠ Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Vánoční zpívání	ZŠ Všenory	Mgr. Pavla Svozílková

Leden

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Návštěva Všenorské knihovny	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Projektový den – Jojogym	Dobřichovice	Mgr. Pavla Svozílková
Centra aktivit	ZŠ Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Muzeum smyslů	Praha	Mgr. Pavla Svozílková

Únor

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Oslava zimních dětí	ZŠ Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Návštěva Všenorské knihovny	Všenory	Mgr. Pavla Svozílková
Centra aktivit	ZŠ Všenory	Mgr. Pavla Svozílková

Fotografie - třída:



Zahájení celoškolního projektu
Všenorské stezky



Divadelní představení – Na výletě
v i-světě



Na návštěvě u Ježečků



Rozcvička při Všenorském

**9.8.8. Třída: 6. A****Třídní učitel: Mgr. Zuzana Valešová****Asistentka: Michaela Mášová****Počet dětí na konci školního roku: dívky: 9****chlapci: 10****Září**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Slavnostní zahájení školního roku	pódium a zahrada 2. stupně	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová
Tmel	Řevnice kemp	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová

Říjen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Projektový den, zahájení projektu Všenorská stezka	okolí Všenor, chatová osada Montana	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová
Černé divadlo	Praha	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová

Listopad

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Muzeum smyslů	Praha	Mgr. Z. Valešová, asistentka M. Mášová, T. Dolejší
Divadelní představení pro rodiče - Simpsonovi	jídelna	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová
Divadelní představení pro spolužáky - Simpsonovi	třída 5. B, jídelna	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová
Projektový den - sametová revoluce	třída 6. A, hřiště a zahrada u budovy 2. stupně	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová
Projekt Recyklohraní - vytváření Recyklačního zpravodaje	třída 6. A	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová
Benefiční zábavné odpoledne, příprava dekorací	třída 6. A	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vánoční zpívání	zahrada u budovy 2. stupně	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová
Vánoční přespání ve škole, stezka odvahy	třída 6. A, okolí školy	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová
Vánoční besídka	třída 6. A	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová
Divadelní představení souboru Kukadýlko	kino Řevnice	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová

Leden

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Tříkrálová sbírka, návštěva dětí ze třídy M. Baudyšové	třída 6. A	M. Baudyšová
Projektový den v Jojogymu	Jojogym	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová
Bezpečný internet- přednáška	třída 6. B	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová

Únor

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Olympiáda z AJ školní kolo	ZŠ Všenory	Mgr. Petra Vaňková, Mgr. Petra Zrzavá, Mgr. Lenka Pavlovská
Pythagoriáda	ZŠ Všenory	Mgr. Petra Zrzavá

Červen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Výlet k Brandisově hrobce	Černolice, Řitka	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová
Slavnostní vysvědčení	předání Třída 6. A	Mgr. Z. Valešová asistentka M. Mášová

Fotografie - třída:



Akce Tmel



Projektový den



Simpsonovi - divadelní představení



Spaní ve škole



Muzeum smyslů



Výlet - Černolice, Řitka

**9.8.9. Třída: 6. B****Třídní učitel: Mgr. Petra Zrzavá****Počet dětí na konci školního roku:****dívky: 7****chlapci: 11****Září**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Slavnostní zahájení školního roku	Pódium a zahrada 2. stupně	Mgr. Petra Zrzavá asistentka: Eva Zykánová
Akce Tmel	ZŠ Všenory, Kemp Řevnice	Mgr. Petra Zrzavá asistentka: Eva Zykánová

Říjen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Zahájení celoškolního projektu: Všenorská stezka	ZŠ Všenory, obec Všenory	Mgr. Petra Zrzavá asistentka: Eva Zykánová

Listopad

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Muzeum smyslů	Praha	Mgr. Petra Zrzavá, Mgr. Tereza Dolejší, Mgr. Zuzana Valešová, asistentky M. Mášová, M. Vihanová
Projektový den - sametová revoluce	třída 6. B, hřiště a zahrada u budovy 2. stupně	Mgr. Petra Zrzavá Asistentka Ing. Hana Cesneková

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vánoční besídka	ZŠ Všenory	Mgr. Petra Zrzavá Asistentka Ing. Hana Cesneková
Vánoční zpívání na pódiu	Zahrada ZŠ Všenory	Mgr. Petra Zrzavá Asistentka Ing. Hana Cesneková
Vánoční divadelní představení souboru Kukadýlko	Kino Řevnice	Mgr. Petra Zrzavá Asistentka Ing. Hana Cesneková
Vánoční přespání ve škole, stezka odvahy	ZŠ Všenory	Mgr. Petra Zrzavá asistentka Markéta Vihanová

Leden

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Tříkrálová sbírka, návštěva dětí ze třídy M. Baudyšové	ZŠ Všenory	Mgr. Markéta Baudyšová
Projektový den v Jojogymu	Jojogym	Mgr. Petra Zrzavá asistentka Markéta Vihanová
Bezpečný internet- přednáška	ZŠ Všenory	Mgr. Petra Zrzavá

Únor

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Pythagoriáda	ZŠ Všenory	Mgr. Petra Zrzavá
Olympiáda z AJ školní kolo	ZŠ Všenory	Mgr. Petra Zrzavá, Mgr. Petra Vaňková, Mgr. Lenka Pavlovská

Červen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Výlet k Brandisově hrobce	Řitka	Mgr. Petra Zrzavá
Slavnostní předání vysvědčení	Zahrada ZŠ Všenory	Mgr. Petra Zrzavá

Fotografie - třída:



Akce Tmel – kemp Řevnice



Bezpečný internet - přednáška



Celoškolní projekt: Všenorská stezka



Muzeum smyslů



Projektový den

**9.8.10. Třída: 7. B****Třídní učitel: Mgr. Petra Vaňková****Počet dětí na konci školního roku: 22****dívky: 14****chlapci: 7****Září**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Zahájení projektu z matematiky: Plán statku (kóty)	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Zahájení projektu z fyziky: Gravitační síla, kosmonautika	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Akce TMEL	ZŠ Všenory	Mgr. Petra Vaňková
Zahájení celoškolního projektu: Všenorská stezka	ZŠ Všenory	Mgr. Petra Vaňková

Listopad

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Spolupráce na sázení semenáčků s Lesy Jíloviště	Lesy v okolí Všenor	Mgr. Petra Vaňková
Benefice	ZŠ Všenory	
Projektový den - "Sametová revoluce"	ZŠ Všenory	Mgr. Petra Vaňková

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vánoční besídka	ZŠ Všenory	Mgr. Petra Vaňková
Vánoční zpívání na pódiu	ZŠ Všenory	Mgr. Petra Vaňková
Vánoční divadelní představení	Kino Řevnice	Mgr. Petra Vaňková

Leden

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Ukončení projektu z matematiky: Plán statku (kóty)	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Ukončení projektu z fyziky: Gravitační síla, kosmonautika	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Exkurze - naučná stezka Karlické údolí – projekt: Všenorská stezka	Karlík, Mořinka a okolí	Mgr. Petra Vaňková

Únor

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Zahájení projektu z matematiky: Jaký je můj obraz? (souměrnosti)	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Zahájení projektu z fyziky: Fyzikální zákony	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Pythagoriáda	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová



Olympiáda z AJ školní kolo	ZŠ Všenory	Mgr. Petra Vaňková, Mgr. Petra Zrzavá, Mgr. Lenka Pavlovská
----------------------------	------------	---

Březen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Pandemie covid-19		
• Distanční výuka		
• Školní akce neprobíhaly		

Duben

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Viz březen		

Květen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Viz březen		

Červen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Viz březen		

**9.8.11. Třída: 8.****Třídní učitel: PhDr. Martina Irová****Počet dětí na konci školního roku:****dívky: 5****chlapci: 13****Září**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Zahájení projektu z matematiky: Badatel – grafy, průměry	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Zahájení projektu z fyziky: Gravitační síla, kosmonautika	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Zahájení projektu z chemie: Ropa a výrobky z ní, umělá vlákna	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Zahájení projektu z občanské výchovy: Rodina	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Akce Tmel	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Zahájení ekologického programu Recyklohraní	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Zahájení ekologického programu: Les ve škole	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Zahájení celoškolního projektu: Všenorská stezka	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová

Listopad

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Testování environmentální výchovy (on – line)	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Spolupráce na sázení semenáčků s Lesy Jíloviště	Lesy v okolí Všenor	PhDr. Martina Irová
Benefice	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Projektový den - sametová revoluce	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Schola pragensis	Kongresové centrum	PhDr. Martina Irová

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vánoční besídka	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Vánoční zpívání na pódiu	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Vánoční představení	Kino Řevnice	PhDr. Martina Irová

Leden

akce	místo konání	učitel (doprovod)
------	--------------	-------------------



Ukončení projektu z matematiky: Badatel – grafy, průměry	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Ukončení projektu z fyziky: Gravitační síla, kosmonautika	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Ukončení projektu z chemie: Ropa a výrobky z ní, umělá vlákna	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Ukončení projektu z občanské výchovy: Rodina	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Exkurze - naučná stezka Chuchle – projekt: Všenorská stezka	Chuchle	PhDr. Martina Irová

Únor

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Zahájení projektu z matematiky: Dopravní prostředky – rychlost, spotřeba paliva - tabulky	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Zahájení projektu z fyziky: Fyzikální zákony	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Zahájení projektu z chemie: Radioaktivita, jaderné elektrárny	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Zahájení projektu z občanské výchovy: Pracovní uplatnění	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Pythagoriáda	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Přednáška kyberšikana (Chytrá škola)	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Olympiáda z AJ	ZŠ Všenory	Mgr. Petra Vaňková, Mgr. Petra Zrzavá, Mgr. Lenka Pavlovská

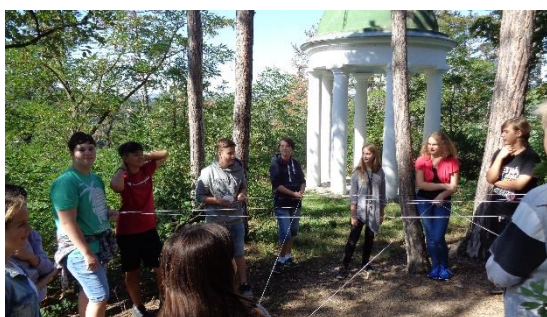
Červen

Ukončení ekologického programu Recyklohraní	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Ukončení ekologického programu: Les ve škole	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová

Fotografie: 8. třída



Akce TMEL



Les ve škole - ekologický program



Kooperativní vyučování ve fyzice



Laboratorní práce z chemie



Projektový den - Všenorská stezka



Zážitková pedagogika



Tělesná výchova



**9.8.12. Třída: 9.****Třídní učitel: Asistent: Mgr. Jana Procházková, Ing. Romana Tichá****Počet dětí na konci školního roku: 4 dívky, 9 chlapců****Září**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Zahájení projektu z fyziky: Gravitační síla, kosmonautika	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Zahájení projektu z chemie: Ropa a výrobky z ní, umělá vlákna	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Zahájení patronátu nad 1. třídou		
3. 9. Běhací SCRABBLE - Tmel	ZŠ Všenory	Mgr. Jana Procházková, Ing. Romana Tichá, Mgr. Renáta Bartoníčková,

Říjen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
14.10. Zahájení Všenorské naučné stezky; spolupráce s 1. třídou	Všenory	Mgr. Renáta Bartoníčková, Mgr. Jana Procházková, Ing. Romana Tichá
24.10. Návštěva hrobu profesora Kubálka	Karlštejn	Mgr. Renáta Bartoníčková, Mgr. Jana Procházková, Ing. Romana Tichá

Listopad

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Stálá expozice minerálů a fosílií Geosvět	Praha 2, Londýnská	RNDr. Anna Brosková
Výročí listopadové revoluce	Památník Vítkov	Mgr. Renáta Bartoníčková, Ing. Romana Tichá

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Dějepisná olympiáda-školní kolo	ZŠ Všenory	PaedDr. Vladislav Veselý
Vánoční tradice	Beroun	Mgr. Jana Procházková, Ing. Romana Tichá
Vánoční besídka + patront pro 1. třídu		Mgr. Renáta Bartoníčková, Mgr. Jana Procházková, Ing. Romana Tichá

Leden

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Ukončení projektu z fyziky: Gravitační síla, kosmonautika	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Ukončení projektu z chemie: Ropa a výrobky z ní, umělá vlákna	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Dějepisná olympiáda OK	ZŠ Jílové	PaedDr. Vladislav Veselý

Únor

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Chemická olympiáda	ZŠ Všenory	PhDr. Martina Irová
Olympiáda z AJ	ZŠ Všenory	Mgr. Petra Vaňková, Mgr. Petra Zrzavá, Mgr. Lenka Pavlovská

Červen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
19. 6. Prezentace závěrečných prací žáků 9. třídy	ZŠ Všenory	Mgr.R. Bartoníčková, Mgr. J. Procházková, RNDr. A. Brošková, Mgr. Lenka Bělohávková, Mgr. Petra Vaňková, Ing R. Tichá
Slavnostní rozloučení žáků a rodičů 9.třídy se školou Vyvádění deváťků ze školy	ZŠ Všenory	Mgr. R. Bartoníčková, Mgr. Alena Heckelová, Mgr. J. Procházková, Mgr. Markéta Baudyšová, Ing R. Tichá, Mgr. L. Bělohávková, Bc. Markéta Sumannová, PaedDr. V. Veselý

Fotografie – 9. třída:



Radost z vítězství - Prvním místem ve hře SCRABBLE se ukázalo, že 9. třída je dobrým kolektivem, který se dokáže domluvit.



Dušičky - 24.10. 2020 jsme uctili “Památku zesnulých” položením věnce na hrob profesora Kubálka na Karlštejně.



Vánoční tradice - Na náměstí v Berouně jsme mohli vidět ukázky vánočních tradic a shlédnout vyřezávaný betlém v životní velikosti. Vánoční trh nás příjemně naladil.



9. třída, škola Všenory 2011-2020



Prezentace závěrečných prací žáků 9.třídy.



I v době koronaviru se žáci statečně poprali s prezentacemi. Práce byly zdařilé, na vysoké úrovni.



Slavnostní rozloučení žáků 9. třídy a jejich rodičů se školou

**9.8.13. ŠKOLNÍ DRUŽINA****Vedoucí vychovatelka: Radová Václava****Vychovatelky ŠD: Fejfarová Jana, Strnadová Vlasta, Járková Dana****Počet dětí na konci školního roku: dívky: 53 chlapci: 56****Září**

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Ukázková hodina kroužek "Kutil" 25.9.	škola	Strnadová V.
Ukázková hodina "Lego kostky" 30.9.	škola	Strnadová V., Radová V., Fejfarová J.

Říjen

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Mini ZOO Chuchle 9.10.	Chuchle	Strnadová V., Radová V.

Listopad

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Ukázková hodina "Deskové hry" - Hlavolamy 4.11	škola	Strnadová V., Radová V., Fejfarová J., Járková D.
Bruslení 22.11	Černošice	Radová V., Boudníková I.
Loutková dílna 26. 11., 27. 11., 28. 11. - šablony	škola	Strnadová V., Radová V., Fejfarová J., Járková D.

Prosinec

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Bruslení 6.12.	Černošice	Radová V., Kašparová J.
Hádanky s písničkou 4.12.	škola	Strnadová V., Radová V., Fejfarová J., Járková D.
Vyhlášení soutěže - kaštany 13.12.	škola	Fejfarová J., Járková D. Radová V., Pikardová A.
Vánoční besídka - dárečky	škola	Fejfarová J., Járková D. Radová V.,

Leden

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Vyhlášení soutěže	škola	

Únor

akce	místo konání	učitel (doprovod)
Bruslení 14. 2.	Černošice	
Bruslení 28. 2.	Černošice	

**9.8.14. MŠ****Třídní učitel: Dana Krejčířová****Počet dětí na konci školního roku: 50 dívky : 21 chlapci: 29**

Akce 2019/20	místo konání	učitel (doprovod)
Září		
22. 9. Vítání občánků	Kaple Všenory	Hanžlíková, Sládková, Nikrmajerová
24. 9. Všenorský víceboj	Hřiště u 1. stupně	Sládková, Marcišinová, Nikrmajerová, Hanžlíková, Gjulemetova
28. 9. Jablkobraní – recitace, zpěv, dílničky, občerstvení	Všenory - u řeky	Hanžlíková, Sládková, Marcišinová, Doubková, Šilhavá

Říjen

1. 10. Vánoční focení	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
9. 10. Divadlo	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
16. 10. Návštěva JO-JO gym	Dobřichovice	Krejčířová, Sládková, Hanžlíková, Nikrmajerová, Císařová, Petrlíková
18. 10. Logopedická depistáž	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
21. 10. Beseda s výživovou poradkyní - setkání s rodiči	MŠ Růžovka	Krejčířová, Sládková, Hanžlíková, Nikrmajerová

Listopad

11. 11. Oslava sv. Martina	MŠ Růžovka + okolí	Krejčířová, Sládková, Nikrmajerová, Marcišinová, Šilhavá, Gjulemetova
23. 11. Benefice	ZŠ	Krejčířová, Sládková, Marcišinová, Nikrmajerová, Hanžlíková, Šilhavá
25. 11. Kdo si hraje, nezlobí - setkání s rodiči a dětmi	MŠ Růžovka	Krejčířová, Hanžlíková, Nikrmajerová, Valentová
29. 11. Výstava Betlémů	Zámek Dobřichovice	Krejčířová, Sládková, Valentová

Prosinec

5. 12. Mikulášská nadílka	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
10. 12. Vánoční besídka s rodiči	Třída Sluníček	Marcišinová, Nikrmajerová, Císařová
12. 12. Vánoční besídka s rodiči	Třída Ježků a Berušek	Hanžlíková, Gjulemetova, Krejčířová, Sládková, Petrlíková, Valentová
13. 12. Celodenní výlet - Čechova stodola	Buková u Příbramě	Krejčířová, Sládková, Hanžlíková, Nikrmajerová, Marcišinová, Valentová, Císařová, Petrlíková
19. 12. Vánoční zpívání v ZŠ	ZŠ	Krejčířová, Sládková, Marcišinová, Nikrmajerová, Hanžlíková, Gjulemetova

**Leden**

15. 1. Jiří Bílý – Letem světem (hudební představení)	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
27. 1. Beseda se spisovatelkou dětských knih - setkání s rodiči	MŠ Růžovka	Všichni pedagogové
28. 1. Oční vyšetření	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé

Únor

5. 2. Malá technická univerzita	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
15. 2. Všenorský Masopust	Všenory - louka	Sládková, Krejčířová, Gjulemetova
18. 2. Škola nanečisto	ZŠ Všenory	Krejčířová
19. 2. Výlet - předškoláci	Toulcův Dvůr	Sládková, Marcišínová, Nikrmajerová
21. 2. Divadlo Koloběžka	MŠ Růžovka	Sloužící učitelé
24. 2. Beseda s psychologem - setkání s rodiči	MŠ Růžovka	Všichni pedagogové
26. 2. Projektový den - Včela Medonosná	MŠ Růžovka	Krejčířová, Sládková

Březen

Od 17. 3. MŠ uzavřena - koronavirová krize
--

Duben

MŠ uzavřena - koronakrize

Květen

Do 24. 5. MŠ uzavřena

Červen

17. 6. Schůzka rodičů	MŠ Růžovka	Krejčířová, Sládková, Marcišínová, Nikrmajerová, Hanžlíková, Gjulemetova, Valentová, Šilhavá
18. 6. Rozloučení s předškoláky - s jednotlivými dětmi za dodržování doporučených hygienických opatření	MŠ Růžovka	Krejčířová, Sládková, Marcišínová, Nikrmajerová





10. Kroužky a volnočasové aktivity při škole Všenory

Žáci a děti naší školy v tomto školním roce mohli vybírat z pestré nabídky aktivit (rukodělné, výtvarné, vzdělávací, sportovní...) od následujících i dalších subjektů, jak je zřejmé z připojené tabulky:

- Středisko volného času Všenory
- Středisko volného času Dobřichovický domek
- ZUŠ Černošice
- PC akademie Všenory
- Občanské sdružení pro Všenory
- Easyspeak – jazyková škola Náboženství
- Skauti Všenory
- Basketbal
- Házená a fotbal – organizované přímo kluby působící ve Všenorech



Kroužky SVČ Všenory

Přihlášky na webu: www.svc-vsenory.cz a na ZŠ Všenory.

Naskenované přihlášky posílejte, prosím, na mail: svcvsenory@email.cz.

KROUŽEK	LEKTOR	KDY	KDE	CENA/pololetí
Základy kitingu	Havrda David	dle dohody (především o víkendech)	Všenory (u řeky pod nádražím)	Zdarma
Kroužek řemesel a kutilství	Salivar Ivan	St 14.15 - 15.15 hod.	ZŠ Všenory	1.990,-
		15.30 - 16.30 hod.		Od 2. října
Turistický kroužek	Koubek Petr	4 celodenní organizované výlety		500,-
Doučování z matematiky	Bímová Kristýna	1 hodina týdně, dle dohody	Ateliér SVČ Všenory	1.000,-
Francouzština (individuální lekce)	Brožová Hana	Čt od 14 hod. a dle dohody	Ateliér SVČ Všenory	4.000,-
Jóga pro mladší děti	Pikardová Anna	Po 13 – 13.45 hod.	tělocvična ZŠ Všenory	700,-
Keramika mladší a starší děti Všenory	Hrušková Hana	ÚT 14.30 - 16 hod.	1. st. ZŠ Všenory	1.300,- (1. a 2. třída)
		16 - 17.30 hod.		1 600,-
		PÁ 14.30 - 16 hod.		(3. třída a starší)
Zobcová flétna, klavír	Lokajíčková Iva	Po 13.15 - 17 hod.	ZŠ Všenory	2.600,- / 6.800,-
Kytara	Pikardová Anna	Út a Čt dle dohody	2. st. ZŠ Všenory	1.800,-
Kytara, flétna	Šidlík Vladimír	Čt, Pá 14 - 16 hod.	ZŠ Všenory	1.800,-
		dle dohody		
Ukulele a bonga	Jirků Martin	Út 14 - 15 hod.	ZŠ Všenory	1.500,-
Pěvecký kroužek	Hokr Pavel	Čt 13 - 14 hod.	1. st. ZŠ Všenory	1.500,-
Sportovní hry	Dobruský Jan	Dle dohody 90 min.	ZŠ Všenory	1.000,-



pro 1.- 4. třídu

**KROUŽKY SVČ Dobřichovický domek**

Kontakt: Dr. Radka Alexy, Tel.: 770 105 175, info@dobrichovickydomek.cz

Nutné písemné přihlášení! Přihlášky na webu: www.dobrichovickydomek.cz

CO	KDO	KDY	KDE	CENA	OD
Bricks4Kidz LEGO® technic 1. stupeň ZŠ	Kateřina Šínová	Pondělí 13.00-14.00	ZŠ Všenory	1 500 Kč	23.9.
FLORBAL začátečníci 6-8 let mírně pokr. 9-10 let pokročilí 11-15 let	Tomáš Staněk	Úterý 13.30-14.30 Úterý 14.30-15.30 Úterý 15.30-16.30	ZŠ Všenory, tělocvična	1 000 Kč	24.9.
KLUB VĚDA HROU 1. stupeň ZŠ	Kateřina Šínová	Středa 13.30-15.00	ZŠ Všenory	ZDARMA	25.9.
KLAVÍR pro děti a dospělé	Marija Rajičová	Pondělí 15.00-18.00	ZŠ Všenory	4 200 Kč	16.9.
individuální hodiny	Martina Šubrtová	Středa 13.00-17.00			2.10.
ŠITÍ 2. stupeň ZŠ	Zuzana Valešová	1x14 dnů v sudý týden Středa 14.00-15.30	ZŠ Všenory	2000 šk. rok	25.9.
ATLETIKA 1.-3. Třída	T. Vodička Atletický klub ASK Dipoli	Středa 16.00-17.00	ZŠ Všenory, tělocvična	šk. rok	25.9.
TVOŘIVÁ DÍLNA 6-12 let	Ingrid Behenská Markéta Vyhanová Markéta Sumannová	Čtvrtek 15:00-16:30	ZŠ Všenory	2 600 Kč	19.9.
TANEČNÍ STUDIO Dobřichovice 6-8 let (1.-3. třída) 9-12 let (4.-6.třída, tan. technika) 9-12 let (4.-6.třída, taneční praxe)	Jana Kašparová	Čtvrtek 13.00-14.00	ZŠ Všenory, tělocvična	Po+Čt 2 500 Kč	
		Pondělí 15.45-16.45		1 400 Kč	26.9.
		Čtvrtek 14.00-15.30		1 400 Kč	23.9.
Historický ŠERM 1. stupeň ZŠ	Erik Onoda / Josef Kutílek	Čtvrtek 17.00-18.00	ZŠ Všenory, tělocvična	1 800 Kč	26.9.
				1 000 Kč	26.9.

**KROUŽKY MS GEMu**

Kontaktní mail: msgem@seznam.cz

Tenisová škola; Kurz plavání pro neplavce i plavce; Lyžařský výcvik v Chotouni**Čtenářský klub pro 1. stupeň - zdarma**Probíhá ve třídě 3. A. ZŠ Všenory, vede Anna Bičíková, čtvrtky 14.15 - 15.45, ZDARMA - financováno EU projektem
Šablony pro Všenory; přihlašování u vedení školy nebo přímo bicikova@skolavsenory.cz**Klub deskových her - zdarma**



Probíhá ve škole Všenory, vede Petra Vaňková, pondělky 14 – 15:30 hod, ZDARMA - financováno EU projektem Šablony pro Všenory; přihlašování u vedení školy nebo přímo vankova@skolavsenory.cz

Školní klub

Každý den v týdnu, vedou vychovatelky školního klubu. Přihlašování u V. Radové (ŠD)

Náboženství

Kontakt: slukova123@kontakt.cz, ZŠ Všenory, termín bude upřesněn podle časových možností dětí

EASYSPEAK, angličtina s rodilým mluvčím

info@easyspeak.cz, tel. 773 138 533 nebo 723 370 442 nebo 603 400 477

Uzávěrka zaslaných nabídek shrnutých v této tabulce proběhla k 29. 8. 2019; změny vyhrazeny.

11. Údaje o výsledcích kontrol na základní škole a mateřské škole

11.1. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V období od 11. do 22. listopadu 2019 proběhlo ověřování výsledků žáků 8. ročníků v oblasti enviromentální výchovy.

11.2. Údaje o výsledcích kontroly provedené Krajskou hygienickou stanicí

Kontrola tento školní rok neprobíhala.

11.3. Údaje o kontrole provedené zřizovatelem školy či Krajským úřadem

Veřejnosprávní kontrola zřizovatele školy – přezkoumání hospodaření dne 15. 6. 2020.
Předmět kontroly: Nakládání s finančními prostředky v průběhu kontrolovaného období 1. 1. - 31. 12. 2019

Závěr:

Provedenou kontrolou o hospodaření dle §2 a §3 zákona č.420/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, nebylo identifikováno žádné závažné zjištění, neobvyklé finanční a majetkové operace, ani operace, které by představovaly pro kontrolovanou organizaci významná rizika.

Krajský úřad – kontrola 7. průběžného vyúčtování veřejné sbírky

konané dne 15. 7. 2020 za účelem *“získání finančních prostředků na pořízení školních pomůcek, vybavení školy, pro podporu vzdělávání žáků ve škole i mimo ni s pro podporu vzdělávání učitelů v rámci poskytování základního vzdělávání”*. Sbirka se koná od 23. 11. 2012 na dobu neurčitou na základě Osvědčení o datu přijetí oznámení o konání veřejné sbírky vydané Krajským úřadem Středočeského kraje pod č.j. 166230/2012/KUSK ze dne 21. 11. 2012 sp. Zn. SZ_165032/2012/KUSK shromažďováním příspěvků na zvláštním bankovním účtu a prodejem předmětů.

Kontrolované období 01. 02. 2019 až 31. 01. 2020; kontrola zahájena dne 15. 07. 2018.

Kontrolní zjištění:

Čistý výtěžek sbírky byl využit tak, že právnická osoba uhradila faktury v celkové výši 248.995,52 Kč za pořízení školních pomůcek a vybavení školy.

Nebyly shledány žádné nedostatky.

11.4. Údaje o kontrole Okresní správy sociálního zabezpečení Praha – západ a VZP

Kontrola tento školní rok neprobíhala.

**11.5. Údaje o kontrole provedené Úřadem práce a Inspektorátem práce pro Středočeský kraj**

Kontrola tento školní rok neprobíhala.

11.6. Údaje o kontrole provedené v rámci roční prověrky BOZP a PO

Kontrola zajištění požární ochrany

Datum prověrky: 11. 2. 2020

Kontrolovaná pracoviště: ZŠ +MŠ 1. a 2. st. a MŠ Václava Křena, včetně nájemce ordinace praktic. lékaře v objektu budovy 1. st.

Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky, dokumentace PO je aktuální, zveřejněné PO směrnice umístěné.

12. Hospodaření ZŠ a MŠ celkem za rok 2019

Provozní dotace	2 420 000,00
Dotace - Šablony I.	448 134,40
Dotace - Šablony II.	577 293,00
Dotace O2 - Chytrá škola	7 000,00
Příjmy ze SR	23 553 009,00
Ostatní příjmy	
Školné MŠ + přísp. ŠD + školní klub	500 649,00
Stravné	1 465 226,00
Příjem HČ - cizí strážníci	144 155,00
Nájem, dary, čerpání fondů, úroky apod.	1 272 360,87
Celkem příjmy	30 387 827,27
Investiční náklady	
Spotřeba materiálu	540 659,28
Spotřeba energie	526 368,78
Opravy majetku	321 791,77
Provozní náklady bez ONIV	1 679 896,71
Mzdové náklady + odstupné + OON	181 369,00
Ostatní osobní náklady+ náhrady za PN	11 098,00
Hmotný majetek	265 602,89
Pojistné, bankovní poplatky	74 137,00
Odpisy	81 405,00
Náklady na provoz jídelny	1 831 610,71
Náklady na HČ - cizí strážníci	143 222,00
Daň z příjmů	0,00
Neinv. náklady od zřizovatele celkem	5 657 161,14
Mzdové náklady ze SR	17 118 983,00
Ostatní osobní náklady ze SR	6 097 497,00
ONIV	336 529,00



Náklady Grant O2 - Chytrá škola	7 000,00
Náklady - dotace Šablony I.	448 134,40
Náklady - dotace Šablony II.	577 293,00
Neinv. Náklady ze SR	24 585 436,40
Celkem výdaje	30 242 597,54

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Od školního roku 2010/11

- byla základní škola zapojena do dotačního vzdělávacího cyklu občanského sdružení Step by step „**Podpora učitelů ve zvyšování kvality pedagogické práce**“.

V roce 2011

- se škola zapojila do projektu OPVK EU peníze školám „**Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Inovace výuky na ZŠ Všenory**“, CZ.1.07/1.4.00/21.3301. (pracovní název EU1)

V létě 2012

- se škola zapojila do dalšího projektu OPVK „**Prohloubení znalostí podporujících rozvoj a zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků Základní školy a mateřské školy Josefa Kubálka Všenory**“, CZ.1.07/1.3.04/04.0028. (pracovní název EU2)

Ve školním roce 2013/14 a 1. pololetí školního roku 2014/15:

- Školní rok 2013/14 - **Zdravá abeceda ve Středočeském kraji** – jako partner příjemce, Aisis, s.r.o., pro vychovatele ŠD, učitelky MŠ, zaměstnance kuchyně – podpora zdravého životního stylu
- Škola zapojena jako partnerská škola do **projektu EU OPVK Společnosti pro kvalitu školy a o. s. Aisis Školy v pohybu**. Tento projekt přinesl sérii víkendových vzdělávacích workshopů pro vedení školy, společné výjezdy pedagogického sboru, na kterých byla diskutována vize školy, a následně jsme pracovali na tématech s ní souvisejících. Nosným tématem se stalo hodnocení žáků a zaměstnanců. Pro kvalitní zpracování tématu jsme s celým sborem absolvovali facilitované porady, vzdělávání, stáž ve spřízněných školách v Plzni, mentoring pro zájemce z řad pedagogů a vzdělávání pro vedení školy.
- V technice je budoucnost** (Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost: 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání, CZ.1.07/1.1.32 – Zvyšování kvality ve vzdělávání ve Středočeském kraji II) – jako partner, příjemce: Národní technické muzeum. Projekt zaměřený na zlepšování podmínek pro výuku technických, přírodovědných oborů a řemesel pro třídy 7., 8., 9. tř.
- Triangl – Podpora zájmu žáků o přírodovědné obory ve Středočeském kraji** (jako partner příjemce – CZ.1.07/1.1.32/02.0105) – Rozvoj zájmu žáků a žákyň 7. až 9. tříd základních škol Středočeského kraje o přírodovědné obory a s tím související udržitelný rozvoj

Ve školním roce 2014/2015:

- ICT nás baví** – v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, registrační číslo: CZ.1.07/1.3.00/51.0015 (Výzva č. 51) – jako partner, příjemce Společnost pro kvalitu školy, o. s.; Intenzivní projekt „IT nás baví“ přinesl našim pedagogům vzdělávání z oblasti ICT, mentoring a vybavení technikou. (pracovní název EU3)

- **Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem** (Registrační č. projektu: CZ.1.07/1.1.00/44.0011) – jako partner příjemce – exkurze do BOEMI – Cosmetics Bohemica s.r.o
- **Jak co funguje** (projekt CZ.1.07/1.3.00/48.0075, OP VK 1.3 výzvy č. 48) – MŠ – jako partner, podpora profesního rozvoje učitelů mateřských škol v oblasti podpory polytechnického vzdělávání, vytvoření interaktivních materiálů, do MŠ byl získán notebook, dotykové velkoobrazové zařízení, tablet
- **Velká technika pro malé kutily** (Univerzita Hradec Králové v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, č. výzvy 48) – MŠ – jako partner, vzdělávací kurzy pro pedagogy MŠ v oblasti profesního rozvoje, podpora pedagogů v polytechnickém vzdělávání, zahraniční stáž pro jednoho pedagoga naší MŠ do Norska
- **Ianua Linguarum Reserata** (Janička) – jako partneři, registrační číslo CZ.1.07/1.1.00/55.0005 v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost; cílem projektu je zvýšení kvality jazykové a odborné výuky jejich propojením metodou CLIL a zvýšením jazykové vybavenosti u učitelů základních škol. Souvisejícím cílem je zvýšení internacionalizace škol. Projekt se zaměřuje ve spolupráci s Britskou Radou (British Council) na zlepšení jazykových schopností žáků a učitelů základních škol. Na zúčastněných školách proběhne integrace metody CLIL* do výuky tématu Člověk a jeho svět; naše škola získala rodilého mluvčího Stephena na plný úvazek na období jednoho školního roku
- projekt **Společně k inovativnímu vzdělávání (SIV)**, reg. číslo projektu CZ.1.07/1.3.00/48.0079 – letní škola, mentorink, intervizní setkávání, práce s tablety, zahraniční stáž pro dva pedagogy naší školy do Belgie a Litvy

Ve školním roce 2015/16:

- **Malá technická univerzita (KÚ Středočeský kraj) – MŠ** – Děti zábavnou formou objevují odpovědi na své otázky (Kam teče voda? Proč nespadne most? ...). Hrají si na architekty, elektrikáře, staví město, ulice i domy a také si staví podle plánů. Cílem projektu je zábavnou formou, prožitkem a praktickým myšlením dovést děti k cíli, aby získaly nové životní zkušenosti. Vzdělávací program je akreditovaný MŠMT pro mateřské školy pod záštitou hejtmana Středočeského kraje. Finančně projekt zaštitilo SRPŠ MŠ.
- **OPVK Výzva 56 - Rozvoj čtenářství a cizích jazyků v ZŠ Všenory** (projekt EU – reg. číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/56.0229). V rámci tohoto projektu jsme v části věnované **rozvoji čtenářství** proškoleni pedagogický sbor v možnostech rozvoje čtenářství a v tom, jak vést čtenářské dílny. Sestavili jsme tematické plány čtenářských dílen pro všechny ročníky. Od září v každé třídě probíhaly čtenářské dílny, na které děti buď nosily vlastní knihy, nebo využívaly knihy zakoupené z projektu. Zakoupili jsme stovky beletrie vhodné pro věkové kategorie našich školáků, založili jsme tak díky projektu školní knihovnu. Nakoupili jsme také metodické materiály podporující čtenářství. Druhou část projektu jsme zaměřili na podporu jazykových zkušeností našich žáků a organizovali jsme **Výjezd do Anglie**. Žáci v listopadu 2015 navštívili Oxford, prohlédli si blízké památky, bydleli v rodinách a každý den chodili do školy na kurzy angličtiny.
- **OPVK Výzva 57 – Polytechnické vzdělávání v ZŠ Všenory** (projekt EU, reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/57.0312) V roce 2015 se naše škola účastnila projektu EU – Výzva 57. V rámci tohoto projektu se podařilo pro školu nakoupit velké sady náradí, kreativní sady, šicí stroje a stavebnice Merkur. Všechny tyto zakoupené pomůcky jsou v letošním roce používány v hodinách Pč a budou se i nadále používat. Výstupem

tohoto projektu byly dřevěné výrobky dětí ze 6. tř., a to ptačí budky, krmítka a hmatové pexeso s ušitými šátky.

- **Bezoblačno** – Tento **projekt primární prevence** na naší škole je v celém rozsahu možno realizovat díky spolufinancování z dotace MŠMT – program na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování na rok 2015 – 0143/PK/2015, a to pro období září až prosinec 2015. Pro období únor až červen 2016 se podařilo získat spolufinancování z dotace MŠMT – program na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování na rok 2016 – 0143/PK/2015/2016 a z dotace KÚ – SVČ/PPP/029195/2016.

Ve školním roce 2016/17:

- Pokračování projektu **Bezoblačno** – Tento **projekt primární prevence** na naší škole byl spolufinancovaný ze strany dotace MŠMT jen z části. Naše škola nedosáhla na dotace významnějšího rázu, což nám způsobilo obtíže v pokračování nastaveného programu.

Ve školním roce 2017/18

- Pokračování projektu **Bezoblačno v ZŠ** – v tomto šk. roce jsme opět na **projekt primární prevence žádali**. Podporu jsme získali, ale vyrozumění o podpoře jsme dostali až v září 2018. Proto je plánování akcí projektu velmi náročné a nejisté.
- **Šablony pro Všenory** pro MŠ a ZŠ – EU Projekt na 2 školní roky (Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0006272) - zahrnuje DVPP v oblasti matematických, čtenářských, jazykových dovedností, v oblasti ICT, inkluze, vzdělávání dvouletých dětí, výměnu zkušeností mezi školami, proškolení mentorů, podporu vzájemného setkávání rodičů a odborníků, finance na školního asistenta.

Ve školním roce 2018/19

- Pokračování projektu **Bezoblačno v ZŠ** – v tomto šk. roce jsme opět na **projekt primární prevence žádali**. Podporu jsme získali, ale vyrozumění o podpoře jsme dostali až v září 2018. Proto je plánování akcí projektu velmi náročné a nejisté.
- **Pokračování projektu Šablony pro Všenory** (Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0006272) – druhý školní rok

Ve školním roce 2019/20

- Projekt **Šablony pro Všenory II** – pro MŠ, ZŠ a ŠD (Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014547) – první školní rok
- Grantový program nadace 02, **Projekt Chytrá škola** (podporuje tvorbu podporu e-bezpečí a digitální gramotnosti, projekty využívající IT nástroje, nákup technologického zařízení)
- **Projekt EU Dobrá škola** ve spolupráci s organizací Aisis (nákup notebooků pro zapojené pedagogy, rozvoj digitálních kompetencí pedagogů v následujících oblastech: profesní zapojení učitele, digitální zdroje, digitální hodnocení, výuka, podpora žáků)

Plnění cílů školního roku v oblasti zapojení se do rozvojových programů a plán pro následující školní rok:

	Splněno zcela	Splněno částečně, nesplněno	Plán na další školní rok
Zapojit se do projektu podporující jazykovou vybavenost žáků			



Zapojit se do projektu, v rámci kterého je možné získat ICT vybavení			 (i nadále je třeba doplňovat a obnovovat technologie)
Zakončit a vyhodnotit Šablony pro Všenory II a zažádat o Šablony pro Všenory III			
Zapojit se do projektu na podporu obnovy školních zahrad (pro MŠ nebo ZŠ)	(pro MŠ)		(pro ZŠ)

14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, o spolupráci s odborovými organizacemi

Ve školním roce na základní škole tyto aktivity neprobíhaly.

15. Evaluace

Ve školním roce 2014/15 proběhla celková evaluace mateřské školy prostřednictvím dotazníkového šetření firmy **Kalibro Škola a já**.

Ve školním roce 2015/16 proběhla celková evaluace základní školy prostřednictvím dotazníkového šetření firmy **SCIO Mapa školy** a hodnocení a sebehodnocení práce pedagogického sboru **H2K**.

Ve školním roce 2017/18 proběhla evaluace základní školy dotazníkovým šetřením firmy **SCIO Mapa školy** (výsledky jsou k dohledání ve Výroční zprávě školního roku 2017/8)

Po dvou letech, ve školním roce **2019/20** mělo v **jarních měsících** proběhnout opět v rámci **evaluace školy dotazníkové SCIO šetření Mapa školy**.

Vzhledem k situaci s uzavřením škol nebylo SCIO testování realizováno, je přesunuto do školního roku 2020/21.

16. Poděkování

Každoročně srdečně děkujeme Vám všem, kdo naši školu podporujete, pomáháte jí. Vážíme si toho.

Děkujeme

- vnučkám Josefa Kubálka, patronkám naší školy, **paní Světle Vackové a paní Vendulce Kubálkové,**
- **všem sponzorům!** Bez nich by se nám pomaleji dařilo postupně vybavovat školu pomůckami a podporovat proces výuky,
- Sdružení rodičů za **finanční podporu Blokové výuky** z jejich příspěvků a z výtěžků Benefice, kterou každoročně organizují,
- vedení **Obce Všenory a Školské radě** při ZŠ Všenory za partnerský přístup k naší škole a za maximální snahu rozvíjet školu,
- **Sdružení rodičů** za aktivitu a přátelství a maximální nasazení při akcích školy,
- **všem rodičům a přátelům školy, kteří každoročně organizují Zábavné benefiční dopoledne pro školu Všenory a všem, kdo přicházejí a zakoupením lístků do tomboly nebo předmětů v aukci materiálně podporují školu!**

Děkujeme všem Vám, kteří nejste výše jmenováni, ale naší škole jakýmikoliv způsoby pomáháte!

Z celého srdce děkuji především všem zaměstnancům školy, bez jejichž dobré nálady a osobního nasazení by škola nebyla tak dobrá a životaschopná!

Pokud se Vám, čtenářům výroční pravy, zdá, že poděkování a závěr Výroční zprávy jsou každý rok téměř stejné, máte pravdu. Je to tím, že opravdu mohu poděkovat všem, koho si ve výčtu přečtou, a že těmto osobám a subjektům mohu poděkovat každý rok. Taková skutečnost nebývá příliš obvyklá, o to více si toho vážím. Renáta Bartoničková

17. Závěr

Školní rok 2019/2020 znamenal opět nárůst počtu žáků naší základní školy. **Od roku vzniku spojené školy a školky, tedy od září roku 2010, se počet žáků v základní škole více než zdvojnásobil. Počet dětí mateřské školy zůstává stejný, protože je každý rok zcela naplněna kapacita MŠ.**

Zájem o umístění dětí do mateřské školy i základní je ale vyšší, než umožňuje kapacita. Spádové děti se zatím daří umisťovat všechny, nespádové děti odmítáme.

Vytížení školy je maximální. Obě **budovy školy ZŠ a obě zahrady** jsou využívány na maximum od rána až do večera – výuka, školní družina, kroužky, volnočasové aktivity, Skauti na zahradě 2. stupně apod. Proto je nutné počítat s investicemi na jejich rekonstrukce a rozšiřování, modernizaci. Ve škole využíváme rezervní fond a fond oprav, ale ty stačí jen na drobné zásahy. Jednáme tedy se zřizovatelem o tom, jak řešit prostory a modernizaci školy koncepčně. **Těšíme se, že vyjdou plány na rekonstrukci a přístavbu školy včetně tělocvičny.**



Se zvyšujícím se počtem žáků **se zvyšují potřeby školy také na materiální vybavení.** Ve škole se snažíme finance zajišťovat i z jiných zdrojů než z rozpočtu zřizovatele. Organizujeme různé akce, oslovujeme sponzory, přikládáme ruku k dílu, ve školce i ve škole se organizují brigády rodičů.

Jsme rádi, že dochází k přirozenému **propojování činností školy a školky** ve společných projektech a setkáváních během školního roku, v návazné spolupráci obou součástí školy, ve spolupráci pedagogů a předávání si informací. Zcela běžně vzájemně komunikují a domlouvají se na chodu školy i na realizaci ŠVP vyučující ZŠ, MŠ, vychovatelky ŠD, asistenti. Nemalou měrou k vzájemné spolupráci nejen dospělých, ale i dětí přispívají tzv. **patronáty velkých dětí nad malými.**

Za prioritu v posouvání kvality školy a sledování vývoje a trendů ve vzdělávání doma i ve světě považujeme **vzdělání pedagogů i dalších zaměstnanců.** Věnujeme mu proto velkou pozornost a prostor. Vzhledem k tomu, že vzdělávání je pro školu velmi drahé, zapojujeme se do rozvojových programů EU a dalších fondů. **Vzdělávání pedagogického sboru a stálá práce na zvyšování kvality školy byla a je samozřejmostí, stala se součástí kultury naší školy a její cesty ke zvyšování kvality přípravy dětí na život.**

Škola po celý školní rok běžně **spolupracuje** také s místními spolky, zapojuje se do dění obce svou účastí a pomocí v organizaci, k naší velké radosti se stále rozvíjí spolupráce s rodiči (Sdružení rodičů) a obyvateli obce.

Spolupráce s vedením obce, zastupiteli a školskou radou je také na výborné úrovni. Patří jim velký dík za podporu, kterou škole dávají.

Naše škola se krok za krokem postupně od roku 2010 dostala do povědomí veřejnosti jako kvalitní a vyhledávaná škola našeho regionu.

Ve Všenorech 4. září 2020

Výroční zprávu na základě podkladů pedagogů a zaměstnanců školy, rozsáhlejších pasáží zpracovaných zástupkyní ředitele školy Mgr. Alenou Heckelovou a zástupkyní pro MŠ Danou Krejčířovou, výchovným poradcem PaedDr. Vladislavem Veselým, Mgr. Lenkou Bělohlávkovou, dalšími zaměstnanci naší školy uvedenými u příslušných pasáží výroční zprávy a paní účetní školy Janou Havrdovou, za významné pomoci Zdeňky Spilkové sestavila a zpracovala ředitelka školy Mgr. Renáta Bartoníčková

Schváleno Školskou radou:



Přílohy:

P 1 Období koronaviru

P 1.1. Období Covid-19 u nás ve škole ŠKOLA DOMA

Z nařízení vlády ČR se dne **11. 3. 2020 uzavírá činnost všech škol** v České republice z důvodu pandemie koronaviru Covid-19.

Opatření podle nařízení vlády ČR a Ministerstva školství a zdravotnictví:

- zákaz vstupu všem žákům do ZŠ, výuka probíhá vzdáleně, ve škole nastaven jednotný systém komunikace se žáky a rodiči k předávání podkladů pro výuku doma (Bakaláři, Office 365, na 1. stupni nejsou všichni žáci registrováni do školních Office 365 – škola toto postupně řeší)
- zaměstnanci do ZŠ mohou jen v nejnútnejším případě, jinak pracují z domova

Od **16. 3. 2020** je vyhlášena **celorepubliková karanténa:**

- zaměstnanci dodržují hygienická pravidla pro koronavirus doporučená Ministerstvem zdravotnictví a vládou (nošení roušek, dezinfekce, odstup jednotlivců od sebe 2 m, ...)
- všechna činnost a akce ZŠ jsou přesunuty na později
- ve škole je domluven systém online setkávání zaměstnanců, pravidelné schůzky v Teams, rozšířené vedení zastřešuje „kavárny“ pro pedagogy

Od **30. 3. 2020** vstupuje v platnost **Online rozvrh školy:**

- třídnické hodiny a konzultace dle rozpisu pro žáky – v Office 365, Teams
- třídní učitelé podporují pracovní morálku a psychicky působí na děti, aby zvládly těžké období, škola nabízí podporu i rodičům ve formě kontaktu s psychologkou školy (včetně besed online), spec. pedagožkou, konzultací s pedagogy
- umožňují dětem kontakt mezi sebou přes Teams
- kdo z dětí nemá technické vybavení – má možnost zapůjčit si školní tablet pro výuku online
- od tohoto data začíná online asistovat vychovatelka Vlasta Strnadová – pomoc pomalejším dětem
- 2. 4. 2020 se k asistenci přidává ved. vychovatelka Václava Radová
- od 7. 4. 2020 se přidávají všichni asistenti učitele k online pomoci při online výuce

Hodnocení

- ve škole neznámujeme, dáváme dětem zpětnou vazbu, podporujeme je k učení se
- důraz klademe na český jazyk, matematiku, anglický jazyk – pravidelné online hodiny s pedagogy; další předměty podporují učení dětí formou vypsání konzultací; předměty výchovného charakteru dostávají děti nabídnuty formou výzev a nabídek

Od **14. 5. 2020** mohou nastoupit **žáci 9. tříd** do školních lavic – docházka dobrovolná, přísná hygienická pravidla, příprava na přijímací zkoušky. Ve škole nabízíme dětem čtvrtky a pátky od 9:15 do 13 hodin – český jazyk (Veselý, Bartoníčková), matematiku (Brosková) a anglický jazyk (Vaňková)

Od **25. 5. 2020** obnoven částečný provoz ZŠ pro 1. stupeň a ŠD, provoz jídelny pro děti



přihlášené k docházce od 25. 5.:

- rodiče přihlašují děti dobrovolně, dle svého uvážení, vyplňují čestné prohlášení
- vyučování probíhá za přísných hygienických podmínek ve 2 učebnách (1. skupina s dopoledním provozem - 13. dětí, 2. skupina s celodenním provozem - 11 dětí)
- Vyučující: V. Radová, V. Strnadová, M. Bílá, V. Kreuzigová, H. Tuháčková, H. Kombercová
- provoz jídelny: 1. skupina 12.00 - 12.20 h. oběd, 12.20 -12.30 h. dezinfekce jídelny; 2. skupina 12.30 -12.50 h. oběd, 12.50 h. dezinfekce jídelny
- ŠD zahrada: jedna skupina na zahradě u MŠ třídy Ježků do 13.00 h., druhá skupina na horní zahradě (skupiny se nesmí míchat a stýkat)
- vstup do školy: 1. skupina spodním vchodem přes šatny, 2. skupina horním vchodem.

Od 8. 6. 2020 obnoven částečný provoz 2.stupně

- pro žáky vypsány třídnická setkávání – každá třída jeden den v týdnu
- dobrovolná docházka
- přísná hygienická opatření
- těsně před koncem školního roku byla rozvolněna pravidla tak, aby bylo možné setkání celé třídy a předání vysvědčení

Po celou dobu pobytu žáků a zaměstnanců ve škole jsou přísně dodržována hygienická opatření. Všichni nosí roušky, (štíty a roušky nosí dospělé osoby), všichni používají dezinfekci, 2 m odstupy, skupiny se nepotkávají, cizí osoby do školy nesmí, ...

Základ zapsala Dana Járková

P 1.2. Informace České školní inspekce k distančnímu vzdělávání



Stručné shrnutí informací k distančnímu vzdělávání pro základní a střední vzdělávání

Východiskem je vyjádření MŠMT k nastalé situaci:

„Tam, kde to podmínky školy a žáků či studentů umožní, je možné používat nástroje distančního vzdělávání/studia. O využití těchto nástrojů rozhoduje ředitel školy.“

Informační zdroje

Základní informačním zdrojem pro školy a veřejnost jsou metodické stránky MŠMT na adrese <https://nadalku.msmt.cz/cs>, které jsou průběžně aktualizovány. Obsahují více záložek Zásady, Komunikace, Zdroje, Pedagogové atp.

Záložka **Zásady** obsahuje 15 zásad vhodných pro on-line vzdělávání. Tyto zásady jsou také obsaženy a zajímavým způsobem shrnuty, případně rozvedeny, v příkladech níže uvedených infografik.

V dalších záložkách jsou postupně aktualizovány platformy pro on-line vzdělávání, vzdělávací zdroje i nástroje pro pedagogy a další užitečné informace. Záložka Vzdělávací zdroje je dělena po vzdělávacích oborech, inspiraci je možno najít pro každý vzdělávací obor, ale i průřezové zdroje. Rozcestník nabízí i rady a tipy pro rodiče a zvláštní záložka je věnována přípravě na jednotnou přijímací zkoušku.

Odpovědi na **nejčastější dotazy** k aktuálním opatřením jsou na adrese: <http://www.msmt.cz/faq-nejcastejsi-dotazy-k-aktualnim-opatrenim-ke-koronaviru>. I tyto materiály jsou průběžně aktualizovány.

Tři inspirativní infografiky

Infografiky jsme zařadili proto, že přehlednou a jednoduchou formou upozorňují školy a jednotlivé učitele na rizika, která jsou s distančním vzděláváním spojena, např. pokud ředitel školy a jednotliví učitelé nespolečně tak, aby zohlednili i situaci a potřeby rodičů a žáků. Informace v nich obsažené také mohou být konkrétní inspirací pro školy, resp. jejich vedení. Současná situace je velkou výzvou, ale také příležitostí zkusit mnoho nových přístupů. Na významu získává role vedení školy, které by mělo zajistit koordinaci aktivit učitelů v oblasti distančního vzdělávání. Pokud učitelé budou zahrnovat své žáky různorodými a vzájemně nevydiskutovanými požadavky, snadno dojde k neúměrnému zvýšení kognitivní zátěže žáků a následně také k negativním reakcím rodičů, jak už je ostatně patrné z diskuzí na sociálních sítích a také z podnětů, které jsou řešeny Českou školní inspekcí. Vzhledem ke složitosti situace ve společnosti by škola měla být institucí, která značný stres rodičů nezvyšuje.



VÝUKA ONLINE – UČITEL



ZÁKLADNÍ INFORMACE:



Dobře **promysli** a **naplánuj**.
Měsíc – Týdny.



Na **týden** předlož **nové**
výzvy a zadání.



Urči si konzultační časy
pro dotazy žáků.



Využij připravený web
a sdílená prostředí.

U ZADÁNÍ MĚJ NA PAMĚTI:

1. **Cíl: Urči si co má ŽÁK na konci umět (dokázat) – využij ŠVP!**
2. **Zadání + materiály (dej možnost volby).**
3. **Nezahlcuj! Zaujmi! Nekomplikuj!**
4. **Zvaž dobře rozsah a čas, který to zabere žákovi i tobě!**
5. **Mysli i na ostatní kolegy i rodiče!**
6. **Nezvyšuj stres! Měj pochopení!**
7. **Ověřuj propojení a porozumění!**



VÝZVA PRO TEBE:



- Neboj si **najít radu**, nebo se **zeptej!**
- **Mysli i na sebe!**
- Společným úsilím to **zvládneme!**



ZŠ Máchovka
Škola pro tebe – pro mě.

FB¹ Martin Lána – Učíme informatiku

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=885147035265099&set=gm.828053844340864&type=3&theater>

¹ zkratka FB znamená sociální síť Facebook. Inspirace je nicméně sdílena i přes další sociální sítě, jako je například Twitter. Výše uvedené stránky ministerstva školství upozorňují i na tyto zdroje.

JAK MŮŽEME ŽÁKŮM I SOBĚ USNADNIT PRÁCI NA DÁLKU

1

Zvažme situaci svých žáků

Mohou všichni naši žáci pracovat on-line? Mají doma všechny učebnice a pracovní sešity? Mohou tisknout, skenovat, nahrávat zvuk či video? Jsou dostupní na e-mailu, telefonu, sociálních sítích? Chodí rodiče do práce či pracují z domova? Až podle toho volme formy spolupráce s žáky i rodiči.

2

Spolupracujme s kolegy

Nekomunikujme s žáky a rodiči každý sám za sebe. Spolupracujme on-line. Ve srovnání s běžnou výukou snižme objem zadávané práce na polovinu. Počítejme maximálně se třemi předměty na den (místo běžných šesti). Promysleme, jak často chceme práci zadávat (např. jedna souhrnná zpráva týdně žákům i rodičům za všechny předměty). Sdílejme navzájem materiály a využívejme existující zdroje. Sjednoťme nástroje pro on-line výuku a omezme jejich počet.

3

Promýšlejme pečlivě učební aktivity žáků

Zmírníme nároky, situace to vyžaduje. Zkusme předvídat úskalí, na která může žák narazit. Vezměme v úvahu různou úroveň vybavenosti rodin technologiemi. Připravujme aktivity, ze kterých si žáci budou moci vybrat podle svých možností. Zadávejme takové úkoly, které mohou zvládnout skutečně samostatně. Nezapomínejme připravit klíče k řešení. Umožněme žákům pracovat vlastním tempem.

4

Budme žákům oporou

Dejme žákům najevo, že tu pro ně jsme, i když se nesetkáváme ve škole. Podle možností jim poskytujme vhodnou zpětnou vazbu. Odložme pokud možno hodnocení známkami, využívejme metody formativního hodnocení. Budme pozitivní, poukazujme především na klady práce žáků. Chvalme.

5

Uplatňujme osobní přístup

Ve zprávách oslovujme žáky jménem. Je-li to možné, zasílejme jim videopozdravy, třeba i se zadáním úkolu. Uklidněme je, že po návratu do školy bude čas na dořešení problémů a nebudou hned čelit zkoušení a testům. Mějme pochopení a milá slova i pro rodiče.

6

Nepřeceňujme své síly

Výuka na dálku je z hlediska přípravy i jejího vedení náročnější než výuka prezenční. Nepracujme do noci, nebudme on-line nebo na telefonu nepřetržitě. Nezapomínejme na pravidelný odpočinek a doporučme ho i svým žákům.

Materiál připravila Západočeská univerzita v Plzni
Oddělení Celoživotní a distanční vzdělávání a Fakulta pedagogická
Autoři materiálu:
Jana Vejvodová, Jana Šindlerová, Lucie Rohlíková, Jan Topinka,
Tomáš Pruner, Pavel Mentlík



ZADÁVÁNÍ ÚKOLŮ ONLINE

TAKTO
ANO:



TAKTO
NE:



www.otevreno.org

Asynchronní učení

Připravujte výuku takovým způsobem, aby studenti mohli pracovat svým vlastním tempem a pro vstřebání látky měli dostatek času.

Méně je více

Vypracovávání úkolů v domácím prostředí zabere kvůli různým faktorům dvakrát více času než ve škole. Nastavte podle toho své priority a buďte realističtí.

Poskytujte přesné zadání

Instrukce zadávejte pečlivě a specifikujte také čas, který mají studenti pro splnění úkolu k dispozici.

Specifikujte výstupy

Dobře popište požadavky týkající se výstupu a také délku (např. 2-minutová audio nahrávka spolu s odrážkovým seznamem).

Buďte empatičtí

Úkoly zadávejte v přiměřeném množství, děti povzbudte k tomu, aby vyvážily čas strávený před počítačem a venku a také aby se navzájem mezi sebou propojily.

Komunikujte uceleně

Vyberte si jednu platformu a na ni směrujte pokud možno veškerou svou komunikaci.

Buďte online během konzultačních hodin

Během nich odpovídejte na dotazy studentů, nabídněte jim podporu nebo řešte případná nedorozumění.

Řekněte si o zpětnou vazbu

Ptejte se žáků na množství práce, jak se jim daří, co by se chtěli nadále učit a také jestli jim vyhovuje nastavené tempo.

Podpořte dlouhodobější zapamatování si informací

Tvořte multimediální materiály, které žákům napomůžou k tomu, aby si informace pamatovali po delší dobu. Využijte digitální nástroje k vytváření interaktivních hodin.

Identifikujte cíle svých hodin

Zaměřte se na identifikování jasných cílů jednotlivých hodin a také na hodnotící postupy (formativní i sumativní).

Synchronní učení

Učitelé a studenti se v reálném čase setkávají online skrze videokonference nebo na chatu.

Nerealistická očekávání

Práce a domácí úkoly jsou zadávány každý den a jejich odevzdání se očekává v krátkých časových úsecích.

Nejasnost a vágnost

Zprávy studentům se píšou v dlouhých odstavcích a zadání úkolů je popisováno příliš složitě a nejasně.

Přílišná volnost ve zpracování

Jsou zadávány úkoly, jejichž zpracování je příliš otevřené (př. – vytvoř video o měsíci, napiš esej o znečištění).

Zaměřenost jen na úkoly

Je zadávána práce, na kterou navazuje ještě dodatečný úkol, bez toho, aniž by pozornost byla věnována tomu, jak se žáci cítí.

Mnohostranná komunikace

Používá se mnoho komunikačních kanálů a navíc nekonzistentně (například email, Google Classroom a další).

Nepřetržitě k dispozici

Učitel odpovídá ihned a nedokáže si vyhradit čas sám pro sebe. Pokud to není urgentní, je v pořádku s odpovědí počkat do konzultačních hodin.

Stále stejný přístup

Je vyučováno rutinním způsobem, který žákům nenabízí možnost vyjádřit se/neumožňuje jim volbu a zanechává je s pocitem přehlcení.

Nevyzkoušené nástroje

Zkoušejí se nové nástroje a aplikace, se kterými učitel dosud nepracoval a které představují až příliš velkou výzvu a mohou zapříčinit technické potíže.

Nahodilé aktivity

Jsou zadávány nahodilé úkoly, jejichž cíle a závěrečné hodnocení si učitel předem nepřemyslel.

Dle anglického originálu: Online Teaching @ KIS: "Do this, not that", Alison Young, licence: Creative Commons Attribution-Noncommercial 4.0 International License



FB Otevřeno

<https://www.facebook.com/otevreno.org/photos/a.1658544781091615/2608638962748854/?type=3&theater>

Doporučený postup pro školy v období vzdělávání na dálku

Mějte na paměti základní cíl

- **Udržet žáky v pravidelném vzdělávání.** Aby se žáci v následujících týdnech pravidelně věnovali vzdělávání, i kdyby jen vzdělávání s UčíTelkou.

Zvažte reálné možnosti učitelů, žáků i rodičů v konkrétní škole

Každá škola se nachází v jiné situaci a v jiném kontextu.

Podobně i situace rodin je specifická. (Jsou rodiny, kde mají žáci jen jeden počítač v rodině, nebo v sociálně slabších rodinách nemusí být počítač vůbec.)

Využijte zkušeností zdatnějších kolegů.

Využijte zkušenosti jiných škol (např. KIMů, nebo Učíme Online [odkaz](#)).

Zajistěte funkční vzájemnou komunikaci

Nezbytně nutná komunikace.

Vedení školy – učitelé:

Např. určete časy pro telefonáty; informace umísťujete na intranetu, využijte diskuzní skupiny apod.

Ředitel školy zodpovídá i v této situaci za vzdělávání na dálku.

Učitelé mezi sebou:

Vytvořte např. sdílený telefonní seznam mezi učiteli.

Propojte učitele s využitím vhodných komunikačních platforem (odkaz na srovnání, autor: Jan Dovrtěl).

Zajistěte tím koordinaci, které je nyní ještě důležitější.

Nabízí se ideální příležitost využít mezipředmětové vztahy – např.: úkol s nákupem potravin propojující matematiku a výchovu ke zdraví (nebo prvouku či přírodopis), nebo propojení mediální gramotnosti a přírodovědných předmětů v úkolu na relevanci informací v článku na webu apod.

Učitelé – žáci nebo rodiče:

V případě problémů s on-line připojením stačí i telefon.

Vedení školy – rodiče:

Zveřejněte telefon/mail s výzvou na internetových stránkách (např. Zavolejte/napište nám při problémech.).

Optimálně s doplněnými časy pro telefonát.

Je vhodné volit co nejdelší časový interval např. i zapojením většího počtu členů vedení (často mohou rodiče jen v některých časech).

Případně zveřejněte kontakty napsané u vchodu školy apod.



Doporučená komunikace.

Třídní učitel – žáci:

Vhodná je vzájemná komunikace v pravidelný čas např. on-line (nikoliv podle dosavadního rozvrhu) doplněná telefonem apod.

Zejména u mladších žáků je potřeba komunikovat s učitelem značná.

Zaveďte např. pravidelnou třídnickou hodinou (samozřejmě nemusí být v délce 45 minut).

Třídu je pro on-line prostředí možné rozčlenit do menších skupinek a tím snadněji udržovat pravidelný kontakt.

Využijte již existující skupiny, pokud je třídní učitel měl.

Třídní učitel – učitelé vyučující ve třídě.

Členové předmětové komise mezi sebou:

Učitel zkušenější ve vzdělávání na dálku může kolegům poradit.

Zajistěte kvalitu spojení.

Optimálně oboustranně nej dostupnější komunikace (zvládne ji a může ji mít každý).

Vždy podle možností a zkušeností účastníků (tzn. vedení školy, učitelů, rodičů, žáků). - Komunikaci nastavte tak, aby se mohl zapojit téměř každý.

Respektujte „nej slabší článek“ (aby ji účastník s menšími zkušenostmi byl schopen samostatně zvládnout).

Průběžně zjišťujte, kdo je a kdo není ve spojení.

Škola (učitelé i vedení) by měla vědět, kdo může být on-line, kdo je jen na telefonu a kdo může využívat jiné cesty.

Situace rodin se bude v čase proměňovat.

Využívejte doporučení pro komunikaci se žáky s omezením on-line připojení. ([doporučení organizace Člověk v tísni](#), nebo [doporučení ČOSIV](#)).

Koordinujte organizaci vzdělávání na dálku

Zvolte jednu z možností přístupu ke vzdělávání na dálku.

Postupná proměna dosavadní výuky ve vzdělávání na dálku.

Vycházejte z dosavadní praxe.

Stále udržujte komunikaci.

Zahajte koordinaci na úrovni školy.

Více koordinujte způsoby výuky v dané třídě. - Posilujte koordinační role třídních učitelů. • Postupně využívejte efektivně digitální technologie.

V průběhu času doplňujte nebo modifikujte stávající způsoby výuky o další.

Průběžně zjišťujte možnosti žáků, rodičů, ale i učitelů.



Posilujte koordinaci učitelů v rámci předmětů.

Výraznější změny způsobů výuky – přechod na digitální vzdělávání.

Vždy respektujte možnosti všech žáků a učitelů. - Jejich digitální kompetence a úroveň kompetence k učení (schopnost zorganizovat si samostatně učení, orientovat se samostatně v učivu, samostatně se učit novou látku, samostatně procvičovat látku).

Respektujte, že změny jsou nové pro učitele, pro žáky, ale i pro rodiče.

Během výraznější proměny výuky je nutná řízená sociální podpora všech účastníků (učitelů, žáků, případně i rodičů).

- Například prostřednictvím pravidelného on-line setkání, telefonáty apod.

Podpoře věnujte dostatek času, i když na první pohled vypadá, že vše funguje, důležité je průběžně vyhodnocovat funkčnost komunikace a podpory.

V počátcích bude sama změna znamenat věnovat více času a úsilí jejímu provedení a teprve po jejím zvládnutí lze obrátit pozornost k vzdělávacímu obsahu.

Při organizaci vzdělávání na dálku stále podporujte učitele v jejich nové situaci.

Koordinujte obsah vzdělávání na dálku – „Méně je více.“

Obsah vzdělávání koordinujte na úrovni školy.

Dohodněte se na prioritách a pravidlech.

Podstatný je výběr toho opravdu nejdůležitějšího obsahu z RVP, který je realizovatelný vzděláváním na dálku.

Dohodněte se, které obsahy jsou zvládnutelné ve vzdělávání na dálku např. v českém jazyce, cizím jazyce, matematice, případně profilových předmětech.

Dohodněte se na možných přesunech vzdělávacích obsahů do následujícího ročníku.

V žádném případě žáky nezahlcujte nepřiměřeným množstvím úkolů nebo učiva ke zvládnutí.

Obsah vzdělávání koordinujte směrem k žákovi např. prostřednictvím třídního učitele.

Žáci musí mít čas i možnost spolehlivě zvládnout daný vybraný obsah.

Zajistěte například i koordinaci předpokládaných časů jednotlivých úkolů pro žáky v dané třídě.

Nezapomeňte, že větší obsahové celky mohou zvládat jen velmi pokročilí žáci ve starším věku.

Pestré metody jsou nutností pro žáky bez rozdílu věku.

Velmi zvažujte výuku nové látky.

Při nezbytném probírání nové látky je nutné vytvářet podporu pro každého žáka tak, aby si upevňoval postupně dílčí dovednosti (rodiče nemohou suplovat školu), a jejich upevňování přiměřeně ověřovat (krátkou stručnou věcnou komunikací – telefonem, skypem apod.).

Zajistěte nutnou koordinaci mezi učiteli na úrovni vyučovacích předmětů.

Určete priority v daném předmětu.

Co lze efektivně zvládnout učiteli i žáky na dálku.



Co je možné procvičovat a upevňovat.

K čemu je například vhodné se i vrátit, protože to žáci obvykle zapomínají, nebo neovládají apod.

Co je skutečně nezbytné vzhledem k dalším vzdělávacím obsahům ○ například k návaznosti v dalším ročníku např. podle ŠVP, ○ nebo k návaznosti v dalších stupních vzdělávání.

Co je zbytné, nebo lze z časových nebo organizačních důvodů obtížně zvládnout, lze určitě přesunout do dalšího ročníku.

Vynechat, přeskočit nevhodná témata, viz hlavní cíl v této době: Udržet žáky v pravidelném vzdělávání.

Využijte vhodně mezipředmětových vztahů.

Podporujte rozvoj gramotnosti žáků ○ rozvíjejte aplikace již probraných dovedností.

Domlouvejte se na propojenosti prací v různých předmětech.

Nezapomeňte, že smyslem výukových aktivit není primárně sběr podkladů pro klasifikaci.

Pro první stupeň můžete vhodně využít výuku České televize a MŠMT, a to včetně metodických materiálů uveřejněných k jednotlivým hodinám pro 1.– 5. ročník na webu nadalku.msmt.cz.

Efektivně realizujte vzdělávání na dálku – „Vzdělávání musí být takové, aby měl žák chuť se učit a v učení pokračovat.“

Přizpůsobujte výuku možnostem žáků.

Nepřeceňujte možnosti rodičů a žáků při vzdělávání na dálku, ale ani jejich možnosti nepodceňujte.

Nepřeceňujte samostatnost žáků, a to zvláště ve vztahu k nové látce a samostudiu ○ možnosti žáků, resp. rodičů, optimálně zjistíte častou zpětnou vazbou od nich.

Optimálním přístupem je diferenciací obtížnosti úkolů (poskytněte žákům možnosti volby).

Určujte skutečně realistické termíny plnění úkolů (Nakolik je zadání realistické v daném termínu lze ověřit namátkově kontaktem se dvěma, třemi žáky a mít lepší představu pro příště.).

On-line prostředí využívejte především k podpoře

Sdílení podpůrných materiálů, které pomohu žákům (rodičům) danou látku úspěšně a bez dalšího stresu zvládnout (mějte na paměti, že rodič není pedagog) ○ řešení problémů nebo dotazů apod.

Pečlivě zvažujte frontální výuku v on-line prostředí.

Podporujte efektivní skupinovou práci v on-line prostředí, je-li to vhodné a žádoucí (vzhledem k cílům dané činnosti).

Vzhledem k tomu, že žáci často strádají absencí sociálních kontaktů, je optimální využít jejich schopností si vzájemně pomáhat.

Podporujte kontakty mezi žáky navzájem, tématem jejich komunikace může být vzdělávání.

Využívejte malé autonomní skupiny především u starších žáků.

Čím mladší žáci jsou, tím více potřebují přímý kontakt (telefon, Skype, Microsoft Teams apod.).

Řiďte se zásadami výuky v on-line prostředí

Nezapomeňte, že některé zásady jsou formulovány pro starší žáky a jsou jen částečně vhodné pro žáky mladší například na prvním stupni základních škol.

Před každým zadáním práce zvažte, co se žáci reálně naučí, a že v domácím prostředí jim vše zabere více času o např. zda je skutečně smysluplným cílem naučit se kopírovat z webových stránek, nebo překopírovat práci spolužáka či opisovat texty z knih.

Při komunikaci se žáky se snažte o srozumitelná a jednoznačná zadání a pokyny.

Bud'te k žákům empatičtí a zajímejte se o to, jak jim učení jde, co jim případně nejde, jestli komunikují s ostatními žáky apod.

Koordinujte výuku v rámci školy.

Koordinujte výuku v daném předmětu, ale především v dané třídě.

- **Třídní učitel (a například jeho prostřednictvím i ředitel školy) by měl zajistit, že nejsou žáci přehlceni, a většina zvládá daný vzdělávací obsah.** Nezládnutí obsahu je zásadní překážkou pokračování smysluplného učení, plnění dalších úkolů i žákovy motivace jako takové.
- Umožněte rodičům, žákům získat informaci o "správném řešení" u samostatných prací.
- **Akceptujte časovou flexibilitu v rodinách žáků.**

Promýšlejte hodnocení vzdělávání na dálku - hodnocení musí poskytovat oporu pro učení •

Maximálně podporujte schopnost žáků sledovat a hodnotit rozvoj svých vědomostí a dovedností.

- Využijte této situace pro podporu vlastního hodnocení žáků (například s využitím kritérií pro hodnocení).
- Ved'te žáky k sebehodnocení (Určete velmi jednoduchá kritéria, podle kterých se budou moci žáci sami ohodnotit. Naučí se to a učení jim půjde lépe.)
- Podporujte vytváření portfolií s pracemi žáků například v podobě on-line, ale i pracovní listy, pracovní sešity, dokumentace výrobků apod.
 - Optimálně tak, aby žák mohl po skončení vzdělávání na dálku vyprávět o tom, co mu šlo, co se naučil a co mu stále samostatně nejde apod.
 - Smyslem portfolia není uchovávat vše fyzicky, často může stačit jen například fotodokumentace apod.
- Nepožadujte okamžitou informaci o stavu práce žáka např. pravidelným ofocením vyplněných pracovních listů.
- **Podporujte vzájemnou spolupráci mezi žáky i při hodnocení.**
- Nevyužívejte klasifikaci v období vzdělávání na dálku jako negativně motivační prvek. • **Právě hodnocení věnujte maximální pozornost, aby pomohlo žákovi zlepšovat jeho učení a motivovalo ho pro další práci.** (viz infografika [Zpětná vazba při online výuce](#))

P 1.3. Dopis ministra školství



ROBERT PLAGA

ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Praha, 2. květen 2020

Č. j.: MSMT-19184/2020-1

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

opět a znovu chci vyjádřit svůj obrovský dík za Vaši dosavadní práci v této mimořádné době a stejně tak za práci Vašich zaměstnanců.

V souvislosti s uvolňováním mimořádných opatření (*viz harmonogram na webu MŠMT [ZDE](#)*) Vám bylo avizováno, že na přelomu dubna a května můžete očekávat manuály, které Vám pomohou obnovit v omezeném režimu docházku ve Vaší škole či školském zařízení. **Právě kvůli těmto avizovaným materiálům se na Vás obracím a zasílám je v přílohách tohoto dopisu – jedná se jak o soubor hygienických a provozních podmínek formou manuálu, tak o čestné prohlášení. Obojí v samostatném souboru.** V manuálech jsou uvedeny rovněž rámcové podmínky pro provoz školních jídelen, kde budete mít možnost určit si způsob tohoto provozu dle vlastních možností.

Na materiálech jsme úzce spolupracovali s ministerstvem zdravotnictví a jeho pracovní skupinou pro řízení uvolňování karanténních opatření v čele s epidemiologem Rastislavem Maďarem. Primární pro nás byla proveditelnost. Jsem toho názoru, že se nám podařilo najít dobrý kompromis a budu samozřejmě rád za Vaši zpětnou vazbu.

V následujících dnech můžete od ministerstva školství očekávat ještě vydání **vyhlášky k maturitám a závěrečným zkouškám a jednotným přijímacím zkouškám, a vydání ad hoc vyhlášky, kterou se stanoví některé nezbytné odchylky od standardních pravidel obsažených ve vyhláškách ministerstva školství. Obě vyhlášky budou vyhlášeny ve Sbírce zákonů do 10. května 2020.** Navazovat na vyhlášky bude také další **balíček podpory**, který chceme rovněž představit do 10. května 2020.

Pro upřesnění uvádím ještě detaily k rozvolňování, které se uskuteční od 11. května 2020:

Vláda svým usnesením č. 491 ze dne 30. dubna 2020 rozhodla o tom, že od 11. května 2020 bude možná osobní přítomnost **žáků a studentů závěrečných ročníků středních škol, konzervatoří a vyšších**



odborných škol, a to zejména za účelem **přípravy na maturitní a závěrečné zkoušky a absolutoria**. Do škol budou moci docházet také **žáci 9. ročníků**, a to za účelem **přípravy na přijímací zkoušky na střední školy**. Docházka u výše uvedených **nebude povinná, bude probíhat ve skupinách v maximálním počtu 15 žáků**. Organizaci samotné výuky si můžete zorganizovat podle svého uvážení - uvolnění tedy např. neznamená, že by museli žáci či studenti docházet do školy každý pracovní den.

Od 11. května 2020 bude také možná osobní přítomnost ve škole při výuce na **základních uměleckých školách, jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a v jednoletých kurzech cizích jazyků s denní výukou**. Opět platí, že **výuka může probíhat ve skupinách max. 15 účastníků**.

Obnovena bude k 11. květnu také činnost **středisek volného času (také skupiny max. 15 účastníků)**. Ke stejnému dni se obnovuje **prezenční výuka na školách při dětských domovech, výchovných a diagnostických ústavech a rovněž ve školách při zdravotnických zařízeních**.

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli, pevně věřím, že Vám přiložené materiály pomohou zorganizovat docházku do Vaší školy tak, abychom mohli společně toto pololetí zdárně uzavřít.

Děkuji za Vaši spolupráci

Adresováno:

- všem ředitelům/ředitelkám mateřských škol, základních škol, středních škol a konzervatoří



P 1.4. Informace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

Číslo jednací

MSMT-11703/2020-2

Datum 12. 3. 2020

Informace k vyhlášení nouzového stavu

Vláda svým usnesením ze dne 12. 3. 2020 vyhlásila nouzový stav a zakázala osobní přítomnost žáků a studentů při vzdělávání nebo studiu na:

- základní umělecké školy (nově),
- zájmové vzdělávání ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání (nově),
- jazykové školy (nově),
- jednoleté jazykové pomaturitní kurzy (nově),
- základní školy,
- střední školy a konzervatoře,
- vyšší odborné školy
- vysoké školy (více informací <http://www.msmt.cz/nouzovy-stav-a-vysoke-skolstvi>).

Usnesení vlády o vyhlášení nouzového stavu nahrazuje mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví ze dne 10. 3. 2020.

Usnesení vlády se **týká všech žáků a studentů**. Na základní škole se týká také přípravných tříd a přípravného stupně základní školy speciální. Netýká se osobní přítomnosti zaměstnanců ve školách a školských zařízeních.

Zákaz se ode dne 13. 3. 2020 nově týká **základních uměleckých škol a jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky a také jednoletých kurzů cizích jazyků s denní výukou** v institucích zapsaných v seznamu vzdělávacích institucí.

Zákaz nově rovněž dopadá od 13. 3. 2020 i na akce pořádané těmito školami pro žáky a studenty, jako jsou např. zotavovací akce či jiné podobné akce typu lyžařské zájezdy, školy v přírodě, výměnné pobyty. V případě již probíhajících akcí pořádaných školou je možné tyto akce dokončit.

Zákaz se nově od stejného data týká i **zájmového vzdělávání ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání** (pro děti, žáky a studenty i jiné účastníky), tj. **školních družin, školních klubů a středisek volného času**. Rovněž se týká soutěží a přehlídek bez ohledu na pořadatele.

Zákaz se již ode dne 11. 3. 2020 týká **základních škol, včetně základních škol při zdravotnickém zařízení a základních škol speciálních, středních škol, konzervatoří a vyšších odborných škol včetně provozu škol při zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy, a to bez ohledu na zřizovatele – tedy veřejných, soukromých i církevních**. Zákaz se týká i **jiných akcí pořádaných školou pro žáky a studenty a také praktického vyučování na těchto školách včetně odborného výcviku**.

Zákaz se týká prezenčního vzdělávání, tedy v ZŠ celého vzdělávání, v SŠ a VOŠ při denní, večerní případně kombinované formě vzdělávání při osobní účasti. Tam, kde to podmínky školy a žáků či studentů umožní, **je možné používat nástroje „distančního vzdělávání/studia“**. O využití těchto nástrojů rozhoduje ředitel školy.



Přestože se usnesení vlády výslovně **netýká mateřských škol a lesních mateřských škol**, doporučujeme zvážit omezení nebo přerušení provozu mateřské školy.

Školní jídelny - stravování žáků a studentů ZŠ, SŠ, konzervatoře a VOŠ se po tuto dobu nebude poskytovat. Na jiné činnosti nemá usnesení vlády přímý vliv.

Školská účelová zařízení - činnost pro žáky a studenty, která je vzděláváním, se zakazuje. Jiné činnosti doporučujeme přerušit nebo omezit v maximální možné míře.

Školská poradenská zařízení – zákaz se jich přímo nedotýká, doporučujeme provoz přizpůsobit situaci.

Školská výchovná a ubytovací zařízení - zákaz se jich přímo nedotýká, doporučujeme činnost omezit v maximální možné míře.

Zaměstnanci školy:

Primárně ředitel školy přiděluje zaměstnancům (pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům) práci (např. vzdělávání s využitím nástrojů distančního vzdělávání nebo výkon prací souvisejících s přímou pedagogickou činností). Tuto práci mohou zaměstnanci na základě rozhodnutí ředitele vykonávat i z domova, tzv. home office.

Nemůže-li ředitel školy pedagogickému pracovníkovi práci přidělovat, může mu určit dobu čerpání samostudia.

Pokud ředitel školy nemůže zaměstnanci přidělovat práci, jedná se o překážku v práci na straně zaměstnavatele.

Ošetřovné:

Pokud v souvislosti s usnesením vlády bude muset rodič pečovat o dítě mladší 10 let, pak zaměstnavatel je povinen omluvit jeho nepřítomnost v práci po dobu, kdy pečuje o dítě mladší 10 let. Rodiče nemusí kvůli žádosti o ošetřovné chodit do zařízení osobně, neboť jim může být elektronicky poslán vyplněný formulář, který jim poslouží jako omluvenka z práce.

Zaměstnanec - rodič má právo a nárok na ošetřovné, pokud žije s dítětem ve společné domácnosti. Je proto na rozhodnutí zaměstnance – rodiče zda ošetřovné uplatní. Rodiče se mohou v péči o dítě vystřídat.

Usnesením vlády bylo rozhodnuto o dočasném zákazu vzdělávání **na základních, středních i vyšších odborných školách**. Při péči o dítě mladší 10 let (dítě, které ještě nedosáhlo 10 let věku), které nemůže z důvodu nařízené karantény docházet do školy, náleží zaměstnanci ošetřovné. Dle aktuálního výkladu Ministerstva práce a sociálních věcí a České správy sociálního zabezpečení, bude-li důsledkem současných opatření uzavření **zařízení předškolní péče**, bude postupováno stejným způsobem jako u klasických školních zařízení.

Více (včetně doporučeného postupu a tiskopisů) naleznete zde:

<https://www.mpsv.cz/web/cz/informace-ke-koronaviru>

P 1.5. Dopis ministra zdravotnictví



MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ
Palackého náměstí 375/4, 128 01 Praha 2

Praha , 6. března 2020

MZDRX019CC3T

M I M O Ř Á D N É O P A T Ř E N Í

Ministerstvo zdravotnictví jako správní úřad příslušný podle § 80 odst. 1 písm. g) zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“), **nařizuje** postupem podle § 69 odst. 1 písm. i) a odst. 2 zákona č. 258/2000 Sb. k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2 toto mimořádné opatření:

I.

Všem osobám s trvalým pobytem v České republice, které se v období od 7. března 2020 navrátí z pobytu na území Italské republiky do České republiky, se nařizuje, aby bezprostředně po návratu do České republiky oznámily tuto skutečnost, a to telefonicky nebo jiným vzdáleným přístupem, svému registrujícímu poskytovateli zdravotních služeb v oboru všeobecné praktické lékařství nebo praktické lékařství pro děti a dorost, nebo nemají-li registrujícího poskytovatele, pak jakémukoli poskytovateli v oboru všeobecné praktické lékařství nebo praktické lékařství pro děti a dorost.

Všem poskytovatelům zdravotních služeb v oboru všeobecné praktické lékařství nebo praktické lékařství pro děti a dorost se nařizuje, aby u osob s trvalým pobytem v České republice, které se v období od 7. března 2020 navrátí z pobytu na území Italské republiky do České republiky, rozhodli o karanténě podle § 2 odst. 7 písm. a) zákona č. 258/2000 Sb. v délce 14 dnů.



II.

Toto mimořádné opatření nabývá platnosti dnem jeho vydání.

Odůvodnění:

Mimořádné opatření je vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem s označením SARS-CoV-2 v Evropě.

Vzhledem k výraznému šíření onemocnění COVID-19 na území Italské republiky (cca 4 000 případů) a skutečnosti, že dominantní počet nakažených osob v České republice se nakazilo při svém pobytu na území Italské republiky, je nezbytné zamezit dalšímu šíření onemocnění COVID-19 z Italské republiky.

Mimořádné opatření se vydává na základě souhlasného projednání s hejtmany všech krajů a primátorem hlavního města Prahy.

Toto opatření je jedním z důležitých předpokladů zamezení šíření onemocnění COVID-19 způsobeného novým koronavirem SARS-CoV-2 na území České republiky.

Neprodlená realizace tohoto opatření je nezbytná vzhledem k očekávanému návratu až několika desítek tisíc osob z Italské republiky, a proto den nabytí účinnosti tohoto mimořádného opatření je den jeho vydání.

Mgr. et Mgr. Adam Vojtěch, MHA

ministr zdravotnictví

podepsáno elektronicky

P 1.6. Poděkování superrodičům

P 1.7. Poděkování superzaměstnancům

P 1.8. Fotodokumentace koronavirové doby

